

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী .

বিমল জ্যাৎস্নাময়ী মধুব বামিনী।
জ্যোচনা মাথিয়া গায় ছুটিছে ভটিনী॥
বহিছে মলয় বায়
দোলাইয়া লতিকায়;
সেজেছে মোহন সাজে প্রকৃতি জননী॥
ছোট ছোট তারাগুলি আকাশের গায়।
অনিমিথ নয়নেতে কার্পানে চায়॥
কানন করিয়া আলা
ছুটিয়াছে ফুলবালা,
সোহাগেতে চলি চলি স্থাস ছড়ায়।
আবেশে কোকিল চলে কোকিলার গায়।
কৃত্ স্বের বনস্থলী কভুবা কাঁপায়॥
স্বারে মন মেতে উঠে

ान (भाश्तात Cit । জি অনস্তে পায় লয়। ত শোক কত হাসি কত অঞ কত বাঁশী: ,লের কৃটিল স্রোতে সব ভেসে যার॥ উঠিছে চৌদিকে আজি আনন্দের রোল। বাজিছে হ্রষ-বাঁশি আব্দি অবিরল। ভাসায়ে আকাশ্ ধরা ছুটিছে ऋशात शाता नवीन योजन ভत्त विश्व हल हल।। ৫সেছ কি নববর্য এসেছ আবার। এই লও উপহার প্রীতির সম্ভার॥ বৈশাখী রোজের চেলী একটু, একটু মেলি দেখাও দেখাও, দেখি তোমার ভিতর।। নমুখেতে আছে জানি যুগ যুগান্তর। আদে যায় নর নারী বাদে খেলাঘর॥ দুর করে আবরণ कत पाथि উत्माहन, কত হাসি কত গান এনেছ এবার; অথবা হে ভবিষাত সব অন্ধকার॥ এস এস নববর্ষ করি আবাহন। বাঙ্গালী হৃদয়ে তুমি আদরের ধন ॥ - তোমার নৃতন হাগি

ে্তামার নৃত্ন হাাস মোরা বড় ভালবাসি াই আনন্দে তোমায় করি আবাহন। 'তনে আঞ্চ মহা-সন্মিল্য'

শঙ্করাচার্য্য।

শপরিত্রাণায় সাধৃণাং বিনাশায়ত ছফ্কুডাং। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

ভারতর্ধরের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিলে স্পষ্টতঃ আমরা মুইট্রী শ্রুণ দ্বিতে পাই। প্রথম, যথন জগতপূজ্য শাক্যসিংহ সামাজিক ও নৈতিক তুমুল আলোলন তুলেয়া ভারতের জজ্জরিত দেহে নৃতন ধর্মমত সঞ্চারিত কবিলেন। দ্বিতীয়, যথন অসাধারণ ঐশীশক্তি সম্পন্ন মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইয়া তৎকালিক উৎশৃদ্ধল সমাজকে অভিনবভাবে সংগঠিত করিলেন।

— বে সময়ের কথা আমরা বলিতেছি তথন স্কুপ্রণালী অনুসারে ভারতবর্ষে ইতিহাস লেথার চলন্ ছিল না; স্থতরাং এই ছইটী মহাপুরুষ সম্বন্ধে সর্বভোভাবে সমস্ত বিষয় অবগ্ হওয়া অত্যন্ত কঠিন, ছই চারি থানি গ্রন্থ হইতে যাহা কিছু পাওয়া যায় ভাহাও অনেক হলে অভিরঞ্জিত। খুষ্ট জ্বানার ছয়শত বংসব পূলের ইতিহাস আলোচনা করিলে শাকাসিংহ সম্বন্ধে কিছু কিছু জানিতে পারা যায়। তিনি কপিলাবস্তব রাজা ওদ্ধনের একমাত্র পুতা। তাঁহার কিছুরই অভাব ছিল না. ভোগবিলাদ চরিতার্থের স্কল উপায়ই তাঁহার ক্রায়ত্ত ছিল-তিনি ভাহাতে মনোনিবেশ করিতে পারিলেন না, জগদাসীর ছঃখে তাঁহার প্রাণ কাদিয়া আকুল হইল, বিচীমালা বিক্ষুর সমুদ্রের ক্সায় তাঁহাব চিত্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিল—তিনি অভির, অধীর হইলেন। ভোগলিপা চরণে দলিয়া, রাজিদিংহাসন চরণে ঠেলিয়া, পিতামাতার মায়াডোর তৎসঙ্গে প্রিয়তমা গোপার স্বেহপাশ ছিল করিয়া জীবের কল্যাণ সাধনার্থে গভীর আঁধার রজনীতে তিনি গৃহ ইইতে মিক্সাম হইলেন। শত শত বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া শত শত প্রলো-💏 শাদু দলিত করিয়া সিদ্ধার্থ যথার্থ ই সিদ্ধ হইলেন। সক্তলীবে দয়া বুদ্ধের ৰবং নিৰ্মাণ্ট ৰৌদ্ধৰ্মেৰ সাৱলক্ষা। বুদ্ধ যথন প্ৰচাৱ আরম্ভ **প্রিকেন্ত্র্ন লবে** দলে লাক আসিয়া তাঁহার নৃতন ধর্মে দীক্ষিত হইজে ক্রিকেন ভারতবর্ষে প্রায় সহস্র বৎসর ধরিয়া বৌদ্ধদিগের প্রভাপ অক্ষ ছিল, তৎপরে ক্রমশঃ ইহার অধঃপতন আরম্ভ হইলে, ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের আধিপত্য বিস্তার করিতে লাগিলেন। সিদ্ধার্থ বেদে এবং ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিশ্বাস করিতেন না স্ক্তরাং তাঁহার ধর্ম এথানে অধিক দিন তিন্তিতে পারিল না; কারণ ভারতবর্ষে পূজিত ও সম্মানিত হইতে হইলে এই তুইটীতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

বৌদ্ধর্মের অধঃপতনের দক্ষে সঙ্গেই ভারতবর্ষে সভ্যতার গতিরোধ হইল: আবার যে অন্ধকার দেই অন্ধকার। আলোকের পর অন্ধকার ও অন্ধকারের পরই আলো ইহাই বিশ্বজনীন প্রাকৃতিক নিয়ম, এবং ভারতে ও এ নিয়মের ব্যাত্যয় ঘটিল না। ব্রাহ্মণগণ দর্ম প্রেয়ত্ম হইয়া হিন্দুধর্মের প্রচার আরম্ভ করিলেন, কিন্তু এই হিন্দুধর্ম সেই দনাতন পবিত্র হিন্দুধর্ম নহে অপবিত্র এবং বিকারগ্রস্থ। তাঁহারা নৃতন দেব দেবীর সৃষ্টি করিলেন, দর্ম প্রকারে বৌদ্ধর্মের বিনাশ দাধন তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল। যদিও ব্রাহ্মণগণ প্নরায় বিল্পু আধিপত্য লাভ করিয়া দিগুণ উৎ-সাহে প্রচার আরম্ভ করিলেন বটে কিন্তু ইহাতে স্কলের পরিবর্গ্তে কৃফল ফলিতে আরম্ভ হইল। কুসংস্কার ও অজ্ঞানতায় দেশ ছাইয়া ফেলিল, আর্য্য সমাজের শিরায় শিরায় এই ভয়ানক বিষ প্রবেশ করিয়া সমাজকে বিক্তুত করিল, উৎসল্লে যাইবার লক্ষণ প্রত্যক্ষীভৃত হইল।

এই ছ্নীতির স্রোত ফ্রাইতে ছ্ইলে একটা প্রবল শক্তির আবশ্রক।
কোন মহাপুরুষ কোন ধর্মবীরের আবির্ভাব একাস্ক প্রয়োজনীয়। ভারতবর্ষে ভগবানের রুপাদৃষ্টি পড়িল। যথাকালে (in the fullness of time)
শক্ষরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিলেন। যথনি কোন জাতির অবস্থা শোচনীয়
হইয়া পড়ে, যথনি সঞ্জীবনীস্থা সঞ্চারণের নিমিত্ত কোন এক মহাশক্তির
প্রয়োজন হয়, তথন সেই জাতির মধ্যে একটা মহাপুরুষ জন্ম পরিগ্রহণ
করিয়া স্বকীয় অভ্ত এশী শক্তি বলে নবজীবন সঞ্চারিত করেন। ইতিহাপে
এরূপ দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। পূর্কেই বলিয়াছি, যথন ব্রাহ্মণের আধিপত্যকালে
হিন্দু সমাজ উৎসয় যাইতেছিল, তথন বুদ্দের জন্ম গ্রহণ করিয়া প্রবল পরা
ক্রমে সে স্রোত্তর গতিরোধ করিয়া অন্ত স্কুপথে ভাহার গতি ফিরাইয়া
দিলেন। পঞ্চদশ শতাকীতে পোপের অসহনীয় অত্যাচারে ও অন্তার্ম ক্ষমতা
পরিচালনায় ক্যাথলিক ধর্ম্মে যখন নানা প্রকার ত্নীতি প্রবেশ করিয়া ধীরে

ধীরে উচ্ছেদ সাধন করিতেছিল, তথন মার্টিন লুথার আবির্ভূত হইয়া খুষ্টজগৎকে এক অতি ভয়ানক বিপদ হইতে উদ্ধার করিলেন। জন নকা,
ল্যাটিমার, ক্র্যানমার, ক্যালভিন্ এবং আরও কত ধর্মবীর স্থা সভামত
প্রচার করিবার নিমিত্ত ধর্মেব পবিত্র মন্দিরে আত্মবলি দিয়া স্থদেশের ও
স্ক্রাতির অন্দেষ কল্যান সাধন করিলেন। স্থদ্র পাশ্চাত্য প্রদেশের কথা
ছাড়িয়া দিয়া নিজ জন্মভূমির দিকে দৃষ্টিপাত কবিলে আমবা আবার দেখিতে
পাই, রামানুজ, রামানন্দ, কবীব, নানক, চৈত্তা সকলেই স্থদেশের মঙ্গল
সংসাধনের নিমিত্ত যথাকালে অবতীর্ণ ইইয়া ভারতবাসীকে প্রেম ও ভক্তিনীরে প্রাবিত করিয়া, স্থা মহান্ উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ করিয়া সময় পূর্ণ হইলে
নাম্বর দেহ স্থায় কবিয়াগিয়াতেন।

বৌদ্ধর্শের নির্বাসনের পর ভাবতের আভ্যন্তরিক অবস্থা যেরপ বণিত হলত তাহা হইতেই স্পন্ত প্রতায়মান হইবে শক্ষরাচার্য্যের আবির্ভাব সময়োপয়োগা হলয়াছিল কি না। শক্ষরাচার্য্য একজন ঘোর বৈদান্তিক ও অবৈতবাদা; তিনি বেদান্তসালস্ত্র সমুদায় সংকলন করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দুবার্ম যে সকল ছনীতি ও কুসংস্কাব প্রবেশ লাভ করিয়াছিলে, তাহা সমূলে উৎপাটিত কবিয়া, ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, নৃতন ছাঁচে ঢালিয়া, হিন্দুধর্মকে নৃত্ন কবিয়া গড়িয়াছিলেন। অনেকে শঙ্করাচার্য্যকে শৈব বলিয়া মনে করেন, কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে তিনি শৈবধর্মের বিরোধী ছিলেন এবং জনেক স্থলে শৈবদিগকে "এই পরিদ্ভামান বিশ্বই পরমেশ্বর" এই মত গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

শহরাচার্য্যের জীবনী সহস্কে জানিতে হইলে তাঁহার প্রধান শিষ্য আনন্দ্রিরি প্রণীত "শঙ্কর্বিজয়" নামক গ্রন্থ হইতে অনেক সাহায্য পাওয়া যায়। তাঁহার বাল্যজীবন, তাহার শিক্ষা, এবং ধর্মসংস্কারে অবিচলিত উৎসাহ সকলই এই পুস্তকে লিখিত হইয়াছে। আরও কয়েক থানি গ্রন্থ হইতে তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে কিছু কিছু জানিতে পারা যায়, মাধবাচার্য্য প্রণীত "শহর দিখিজয়-" এবং সদানন্দ প্রণীত "দিখিজয় সার"। শহরাচার্য্য ম্যালেবারের জনৈক ল্লাক্ষণ সন্থান। তিনি শহরবিজয় প্রদেশে চিদ্মুরপুর প্রামে কয় গ্রহণ করেন। শহরাচার্য্যের জয় সম্বন্ধে একটী স্কলর গল্প ভানতে পাওয়া যায়। একদা নারদ ভারতের ছর্দশাবলোকনে নিতান্ত ব্যথিত হইয়া

ব্রহ্মার নিকট যাইয়া বলিলেন "দেব! পাপে তো ভাবত যায় যায় হইয়াছে, ধবংশ অনিবার্য্য এখন এমন কোন উপায় বিধান কর্বন যাহাতে স্ষ্টে রক্ষা হয়।" ব্রহ্মা নারদের এই বাক্য শ্রবণ করিয়া মহাদেবের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে স্টে রক্ষার্থে ধরাধামে অবতীর্ণ হইবার নিমিত্ত অমুরোধ করিলেন। মহাদেব একটা অগ্নিশিখার আকার ধারণ করিয়া শহরের ভবিষ্যত জননীর মুখগহরের দিয়া শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিলেন ও যথাকালে পুত্ররূপে প্রস্তুত হইলেন। এই বালকই শহ্ববাচার্য্য। উপরিল্লিখিত পৌরাণিক উপাখ্যানের উপর নির্ভর করিয়া শহ্বরাচার্য্যের প্রায় সকল জীবন চরিত রচয়িতাই তাঁহাকে মহাদেবের অবতার বলিয়া মনে করেন। কিন্তু দে যাহাই হউক, শহ্বাচার্য্য একজন প্রমেশ্ব প্রেরিত মহাপুক্রষ ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য।

শঙ্করাচার্যোর আবির্ভাবকাল নির্ণয় করাও বড কঠিন ব্যাপার। এ সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। কেহ বলেন তিনি নৃত্যাধিক সহপ্র বৎসর পূর্ব্বে, কেহ বলেন খৃষ্টার একাদশ শতাকীতে, আবার কেহ বলেন যে তিনি খৃষ্ট জন্মিবার ১১০০ বৎসর পূর্ব্বে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধুনা হাণ্টার প্রভৃতি ইতিহাসবেত্যাগণ অনেক পর্যালোচনা করিয়া সপ্তদশ শতাকীর শেষভাগে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে করেন।

শঙ্কর উপনয়নের পর সংস্কৃত সাহিত্যায়ূশীলনে প্রবৃত্ত হইলেন; এবং অয় দিনের মধ্যেই স্কুমার সাহিত্য ও ত্রহ দর্শন বিজ্ঞানে অত্যন্ত পার-দর্শিতা লাভ করিলেন। তিনি অত্যন্ত পরিশ্রমী, অধ্যবসায়ী, মেধাবী ও অসাধারণ স্মরণশক্তি সম্পন্ন ছিলেন। এই সকল গুণ একাধারে বর্তমান থাকার তিনি অলসময়ের মধ্যে বেদ, বেদান্ত প্রভৃতি শাস্ত্রে সম্যুক বৃৎপত্তি লাভ করিলেন। অনন্তর সংস্কৃতপাঠ সমাপ্ত হইলে পর ক্রমে ক্রমে বহু ছাত্র শিক্ষালাভের নিমিত্ত তাঁহার নিকট আসিতে লাগিল। অন্যান্ত শিক্ষার মধ্যে তিনি তাহাদিগকে অইত্তবাদের মূল মস্ত্রে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন।

শঙ্করাচার্য্য যে একজন অবৈতবাদী তাহা ইতঃপূর্ন্বে উলিথিত ২ইরাছে, তিনি প্রমেশ্বরকে কি ভাবে এবং এই প্রিদৃশ্যমান বিশ্বকে কোন চক্ষে দেখিতেন তাহার কিঞ্চিৎ আভাদ দেওয়া আবশ্যক। তিনি বলিয়াছেন "এক-মাত্র ভগবানই নিত্য এবং প্রম প্লার্থ, তিন্তির দমস্ত বস্তুই অনিতাও নশ্ব। এই জগৎ মিথ্যা, স্ষ্টিকর্ত্তার ছায়া মাত্র এবং তাঁহারই মায়াতে এই জগৎ স্থাজিত ইইয়াছে।" সেই ইছোময়ের ইছোতেই এই সোমার্কগ্রহণণ সমন্থিত বিশাল ব্রহ্মান্ত নিরস্তর ঘূণায়মান হইতেছে। সেই পরব্রহ্মই ইহার মূলীভূত কারণ এবং তাঁহাতেই ইহা লীন হইবে। পৃথিবীর অন্তিত্ব "ব্যবহারিক" মাত্র "পরমার্থিক" নহে। যজ্ঞপ অন্ধকার রজনীতে রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয় তজ্ঞপ এই মায়া মোহাছেয় জ্ঞান চক্ষু বিহীন আমাদের নিকট এই ক্ষণভঙ্গুর জগৎ নিতা ও অবিনশ্বর বলিয়া প্রতীত হইতেছে। "ব্রহ্ম সত্যং, জ্ঞগৎ মিথাা জীবো ব্রহ্মিব ন অপরঃ।" প্রকৃত সত্য, জ্ঞান এবং অনস্তই ব্রহ্ম। তিনিই স্থিতি, জ্ঞান এবং আনল। "সত্যং অনন্তং জ্ঞানং ব্রহ্মঃ" "স্চিদোনন্দ রূপং"। এই পরব্রহ্মকে আমরা সহজে ধারণায় আনিতে পারি না। তিনি সর্বাশক্তিন্মান, ইছোময় ও সর্কভূতে বিদ্যমান। তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান প্রাপ্ত ইতিনই অর্থাৎ "পরস্তত্ত্ব" অবগত হইলেই জীব মুক্তি লাভ করিবে।

ক্রমশঃ বক্তৃতা ও উপদেশাদির বারা শক্ষরাচার্য্য তাঁহার নিকট শিক্ষার্থী শিষ্যদিগকে তাঁহারই ধর্মমত অবলম্বন করাইলেন। অত্যন্ত সতকতার সহিত দৈনিক কার্য্য সম্পায় সম্পান করিয়া প্রমেশ্বরকে সম্ভূট রাখিবার নিমিত্ত তাহাদিগকে উপদেশ দিতেন। ধীরে ধীরে তাঁহার শিষ্য সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ হইল, কিছু দিন পরে শিষ্যবর্গকে সঙ্গে লইয়া তিনি ধর্মপ্রচারে বহির্গত হইলেন। বেদবিগহিত কার্য্যকারী ব্রাহ্মণদিগকে সংশোধন করা, তাঁহার ধর্ম তাহাদিগের হৃদয়ল্পম করাইয়া দেওয়া এবং সামাজিক ঘূর্নীতির মৃলচ্ছেদ এই কয়েকটা তাঁহার জীবনের প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য হইয়া উঠিল।

শক্ষর কেবল ব্রাহ্মণদিগের মধ্যেই স্থকীয় ধর্ম্মত প্রচার করিয়াছিলেন।
তাঁহার আয় মহাপুরুষের জীবনে এরূপ কার্য্য অত্যন্ত অনুদার ও শঙ্কীর্ণতার
পরিচায়ক বলিয়া মনে হয় কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের সময়ে ব্রাহ্মণেরাই সমাজের
নেতা ও মুথপত্র ছিলেন স্কৃতরাং তাঁহাদিগকে সংশোধন করিতে পারিলেই
ক্রতিয়, বৈশ্য প্রভৃতি জাতি ব্রাহ্মণের অনুসরণ করিবে এই ধারণা শঙ্করের
হাদেরে বলবতী ছিল। এ ধারণা ও সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক হয় নাই। ও এইরূপে
স্বদেশের ও স্বজ্ঞাতির বছল কল্যান সাধন করিয়া ৩২ বৎসর বয়সে তিনি
সম্বর দেহ ত্যাগ করিলেন।

অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাবা ৩২ বৎসর বয়সের মধ্যে

আপনার কর্ত্তব্যই স্থির করিয়া উঠিতে পারে না। কোন পথে যাইবে, কি করিবে ভাবিয়া আকুল হয়। মনের আবেগে ইতন্ততঃ কিছু দিন ছুটাছুটি করিয়া আবার ক্ষান্ত হয়। কর্ণধার বিহীন কুদ্র তর্ণীর প্রায় সংসারের অকুল পাথারে পড়িয়া হাবুড়ুব থাইয়া কোথায় বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু যে মহায়া ঐ অয় সময়ের মধ্যে মহান্ শাস্ত্রদাগর মহন করিয়া অমৃল্য রয় সমূহ সংগ্রহ করিয়াছিলেন—যিনি সংসারের বিপুল তরঙ্গে পতিত হইয়াও অচল অটল ভাবে হিমাচলের স্থায় দণ্ডায়নান ছিলেন—যিনি স্বকীয় বিদ্যাও বুদ্ধির প্রভাবে বিপক্ষের তর্কজাল ছিয়ভিয় করিয়াছিলেন—যিনি স্বকীয় কর্ত্রা, স্বকীয় কর্মাকের নির্দারণ করেয়। মরণাবধি জীবনের সেই প্রব তারাকে লক্ষ্য করিয়া আপনার পথে মগ্রহার ইয়াছিলেন—তিনি যথার্থই নরাকারে দেবতা—সেই জন্মই শল্পরাচার্য্যকে অনেকে দেবতার আসন প্রদান কবেন।

ভালবাসা।

())

প্রাণের গভীর ক্পে, লুকায়িত চুপে চুপে
সঞ্জীবনী সুধাকপে, কে গো তুমি বল না ?-সংসার মুকুট-মণি, প্রেমে ভরা মুথ থানি,
ভূবন মোহিনি ধনি, স্কুবলোক-ললনা ?

(?)

"ভালরাদা" মম নাম, বৈজয়স্তপুরে ধাম, জীবের জীবনারাম, শ্বরগের নমুনা ধরাতলে নিপতিত;—জীব প্রাণে প্রবাহিত ভবেশের পাদপল্ল—বিগলিত করুণা!

দিপাহী-বিদ্যোহের কাহিনী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

गिता है जवर मिल्ली।

১৮৫৭ খঃ অব্দে ১০ই মেব সন্ধাকালে মিরাটের দিক্লিন্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া, খ্রখন্মাপাসকদিগকে প্রাথনায় বোগ দিবার নিমিত আহ্বানছলে তথাকার "গিজ্জাঘর" হইতে আনন্দমধুব ঘণ্টাধানি হইতে লাগিল। আল সারাদিন অত্যন্ত গ্রম গিয়াছে, রৌদ্রেব তাপ এত হইষাছিল যে একবাব বাহিরে যাইলে সর্বাঙ্গ বলসিয়া যাইবাব মত বোধ হইতেছিল। ত্র্যা অন্ত গিয়াছেন, কিন্ত এখনও পর্যান্ত জার্মাশ্বাব আয় বাতাস বহিতেছিল। ক্রমশঃ যথন সাঁজের ববি ধীরে ধীবে অসীম শৃন্তে মিশাযে গেল, ক্রমশঃ যথন পূর্ব্ব গগনে চাঁদখানি তাবাব মালা প্রিয়া হাসিতে হাসিতে দেখা দিল, তখন মিরাটের ইংবাজ অধিবাসীবা স্ব স্থী পূত্র সমভিব্যাহাবে লইমা ধর্ম-মন্দিরের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কে জানে ইটাদিগের অস্থে কি আছে ? কে জানে যে এই ঘণ্টাধ্বনিই তলেদিশকে প্রকালেৰ জন্ম প্রস্তুত হইবার নিমিত্ত সাবধান থাকা প্রচাব করিতেছে ? কে জানে আব কত অভিনব ব্যাপার ভবিষ্যতের অন্ধ্যাব্যাহ্য গ্রেছ নিহিত বহিষ্যতে

কিরূপে বিদ্যোহ আরম্ভ হইয়াছিল ?

উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের মধ্যে মিরাটের মেনা-নিরাসই সর্কা বলে বলীরান। এথানে ২,২০০ শত ইংরাজ সৈতা ছিল ৭ দেনাশ সৈতা সংখ্যায় ৩,০০০
সহস্র। যদ্যপি হাভ্লক, লবেন্স, অথবা আউটসামের মত একজন বিচক্ষণ
সেনাপতি এখানে উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে বিদ্রোহ কথনই ঘটিও
না, কিখা যদি ঘটিত তাহা হইলে তল্তুর্ভেই তাহা দমন হইত সে বিষয়ে অন্থ্যাত্র
সন্দেহ নাই। ঐ সময়ে মিরাটে ক্ষীণ বৃদ্ধি সম্পান একজন বৃদ্ধ ইংরাজ সেনাপতির পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। স্থৈয় ও সাহস তাহার কিছুমাত্র ছিল না,
সুদ্ধের নামে তাঁহার প্রাণ শিহ্রিয়া উঠিত; কেবল "ব্যসের খাতিরে" তিনি
এই উচ্চ পদ ভোগ করিতেছিলেন নচেৎ সেনাপতির কোন গুণই তাঁহার
ছিল না বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

৫ই মে স্ক্রাকালে প্রদিনের প্রাতঃকালীন "প্যারেডের" নিমিত্ত হৈদ্যাগণের মধ্যে "টোটা" দেওয়া হইলে পর তৃতীয় সংখ্যক অখারোহীদলের ৮৫ জন সৈতা তাহা স্পূৰ্ণ করিতে অস্বীকার করিল। যে নৃতন "টোটার" প্রচলন করিয়া ইংরাজ রাজ জাতি নাশ করিতে স্থির প্রতিজ্ঞ হইয়াছেন ভাবিয়া হিন্দু মুসলমান ব্যাকুল হইতেছিল, ইথা তাহা নহে। ঐ তারিথে যে "টোটা" দেওয়া হয় তাহা পূৰ্বে বহুবাব ব্যবস্ত হইয়াছিল এবং সে সম্বন্ধে কেছ কোন আণভিও করে নাই। দেশীয় সৈত্যের মধ্যে যে কয়েক জন "টোটা" গ্রহণ করিতে অসমত হইয়াছিল তাহাদিগকে "কোটমার-সাল " ধারা বিচার কবাইয়া কারাগাবে প্রেরণ করা হইয়াছিল। তারিথে প্রাতঃকালে মিরাটে ইংরাজ ও দেশীয় যতগুলি দৈল্ল ছিল সকলকে "প্যারেড" ভূমিতে একত্রীকৃত করা হইয়াছিল। সিপাহীদিগের মুথে বিলক্ষ্ণ পরিমাণে অসন্তোষের লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছিল -কিন্তু ইংরাজ-দৈন্তের বীর-বেশ দেখিয়া কার্য্যে কোনলাপ জটি দেখাইতে তাহাদের সাহস হইল না। ৮৫ জন বিদ্রোহী সিপাহীকে মধান্তলে দড়ে করান হইল। একে একে তাহা-দের "ইউনিফরম" খুলিয়া ফ্রয়া তাহাদিগকে লোহশুখলে আবদ্ধ করা হইল: ইংরাজ ও সিপাহী স্তত্তিত হইয়া এই দুগু দেখিতে লাগিল। ইংরাজ-দৈল-বিজ্ঞোহীদিগকে নিদারুণ ঘণার চক্ষে দেখিতে লাগিল-দিপাহীগণ ইছা-দিগকে ধর্মবীর জ্ঞানে অন্তরে ভূমঃ ভূমঃ প্রশংসা করিতে লাগিল।

"প্যারেড" শেষ হইল। বিদ্রোহী দিপাহী কয়েকটাকে স্থানীয় জেলে পাঠান হইল। রাত্রে দিপাহী-দৈশু মাত্রেবই নিদ্রা হইল না। সকলের ফাম্যে বিষম প্রতিহিংসানল প্রফলিত হইয়া উঠিল। কি করিলে এই অত্যাচারের যথার্থ প্রতিশোধ দেওয়া হইবে এই মন্ত্রণায় তাহারা সারারাত্রি যাপন করিল। বিদ্রোহের ধার্যাদিন (৩১শে তারিথ) পর্যান্ত অপেক্ষা করা ইহাদিগের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল। পরদিন (১০ই মে) রবিবার। আজ সাহেব মাত্রেই নিরস্ত্র অবস্থায় গিজ্জায় আসিবেন—স্কৃতরাং প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার ইহাই উপ্যুক্ত সময়। যে আনন্দ-মধুর ঘণ্টাধ্বনি আজ ইংরাজ্বার্থক উপাসনা করিবার নিমিত্ত গিজ্জায় আহ্বান করিতেছিল তাহাই আবার সিপাহীগণকে বিদ্রোহী হইবার নিমিত্ত উত্তেজিত করিল।

প্রথম সংঘর্ষণ।

সন্ধার অতি অলকণ পরেই "প্যারেড" ভূমির চতুর্দিক হইতে একটা ভয়য়র কোলাহল উঠিল। তৃতীয় সংখ্যক অধারেহীদল তাহাদের স্ব স্ব আবাস স্থান হইতে বহির্গত হইয়৷ উলদ্ধ রুপান হস্তে কারাভিমুখে অশ্ব ধাবিত করিল ও কণকালের মধ্যেই কারাক্রদ্ধ ৮৫ জন সিপাহীকে দার ভয়্ম করিয়া সঙ্গে করিয়৷ লইয়৷ আসিল। একাদশ ও বিংশতি সংখ্যক দেশীয় পদাতিকদল সম্বরে যুদ্ধের জ্ঞা প্রস্তুত হইল। ১১ সংখ্যক পদাতিক দলের করেল ফিনিসের নিকট জনৈক ইংরাজ সার্চ্জেন্ট আসিয়া বলিল, "মহাশয়, সিপাহীগণ বিদ্রোহী হইয়াছে, যদি প্রাণের মায়া থাকে ভাহা হইলে শীঘ্র পলায়ন করুন।" ফিনিস সহজে ভীত হইবার লোক নহেন—তিনি এই ছয়্টনার সংবাদে অলুমাত্র বিচলিত না হইয়া অশ্বারোহণে বিদ্রোহীগণের সম্মুখীন হইলেন; অপরাপর জনকয়েক ইংরাজ-কর্মাচারীও তাঁহার অনুগমন করিলেন। কিয়ৎকালের জ্ঞা অলুন্ম বিনম দ্বারা সিপাহী-দিগকে বিরত রাণা হইল। বাস্তার অপরদিকে বিংশতি সংখ্যক পদাতিক দলকেও জনকয়েক ইংরাজ কর্মচারী মিলিয়া নান। প্রকার বুঝাইয়া ক্ষান্ত রাখিল।

কুড়িজন মাত্র ইংরাজ বিদ্যোহনাত ২০০০ সহস্র সিপাহীকে ভূলাইয়া জার কতক্ষণ রাথিবেন ? প্রত্যেক মুহুর্ত্তে তাঁহারা আশা করিতেছিলেন, অনতিবিল্যেই "ক্যান্টনমেন্ট" হইতে ইংরাজ-দৈশ্র কামান ইত্যাদি লইয়া ঘটনান্থলে উপস্থিত হইবে কিন্তু কোথায় বা কি ? দৈখাধ্যক্ষ তৎকালে হরতো স্থকোমল শ্যায় শ্যান থাকিয়া নিদ্রায় বিভারে অথবা ভীতিগ্রস্থ হইয়া স্বকীয় কর্ত্তব্য স্থির করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। ফিনিস্ যথন দেখিলেন সিপাহীদিগকে আর আঁটিয়া রাখিবার উপায় নাই, তথন সেস্থান ত্যাগ করিয়া অপরাপর ইংরাজ কর্মচারীগণের সাহায্যার্থে গমন করিলেন। বিংশতি সংখ্যক "রেজমেন্টের" সম্মুখীন হইয়া তাহাদিগকে বুঝাইবার পুনরায় চেষ্টা করিলেন—তৎক্ষণাৎ বলুকের শব্দ হইল—ফিনিস্ দারুণ আঘাত পাইয়া অশ্ব পৃষ্ঠ হইতে পতিত হইলেন, সঙ্গে সঞ্জে প্রাণবায়্ বহির্গত হইল। এইবার "সিপাহী-বিদ্রোহ্ শ্বাথাই আরম্ভ হইল।

রজনীতে তুর্ঘটনা।

বিংশতি সংখ্যকের বিকট ভৈরব কোলাহল প্রবণ করিয়া একাদশ সংখ্যক সেনাদল অধিকতর উত্তেজিত হঠল। কিন্তু ইহারা স্থদলের "অফি-সার "দিগকে প্রাণে না মারিলা উত্তম মধ্যম কিল চড় দিয়া ছাড়িয়া দিল। অপর্দিকে প্রথমোক্ত সেনাদল, যে ইংবাজকে সম্মথে পাইল, তাহাকেই হত্যা করিতে আরম্ভ করিল। চত্দ্রিকে তাপ্তেণ জলিয়া উঠিল। দিপাহীরা সকল "বাংলা" প্রলিকেই অগ্নি পদান কবিল। বত "বাজে" লোক আসিয়া বিজ্ঞোহীগণের সহিত যোগ দিল। এই বাজে যে সকল ইংবাজ কোন গতিকে ব্রিটিস সেনা নিবাসে প্রেছিতে পারিয়াছিলেন তাঁহারাই নিরাপদ হইয়াছিলেন — অবশিষ্ট সকলকে সিপাছীৰ। হতা, কবিনা স্ত্ৰী, পুৰুষ, **বালক, কেছই** নিঙ্গতি পাইলেন না। মেমদিগেব উপৰ অমাত্র্যিক অত্যাচাৰ করিয়া পরে থণ্ড থণ্ড কবিষা কাটিয়া কেলিল—ছোট ছোট বালক বালিকাদিগকে লইমা 📞 ু ছুড়িয়া দেলিয়া দিয়া ওলিয়ে বন্দকেব "বেষনেট" কিম্বা তরবারি উত্তো-লন করিল, তাহারা তহুপরি নিপতিত হইয়া ষর্ণায় ছট্ফট করতঃ মৃত্যুমুখে পতিত হইল। এই সমুদায় পাশবিক অত্যাচার ২২০০ ইংবাজ-সৈত্তের অভি নিকটে সংঘটিত হইয়াছিল। তাহাবা ক্রোধে দত্তে ওঠ নিষ্পীতৃন করিয়া দণ্ডায়মান বহিল, জেনারল হেউইট অতি বিলম্বে সৈতা প্রেরণ করিয়াছিলেন, বান্তবিকই অসময়ে তাঁহার চৈত্ত হইয়াছিল। "চোর পালাইলে বৃদ্ধি বাড়ে" হেউইটের তাহাই হইল। সিপাথীরা ক্রমে অদুগ্র হইল। বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া তাহারা দিলীর অভিমুখে যাতা করিল।

বিজোহ দমনের সকল উপায় হেউইটের করায়ত্ত ছিল। তিনি মনে করিলে বিজোহীগণের অনুসরণ করিয়া সকলকেই নিহত করিতে পারিতেন। "ক্যারাবাইনিয়ার্স" দলের জন কয়েক সাহসী "অফিসার" হেউইটের নিকট বিজোহীদিগকে অনুসবণ করিবে বলিয়া জানাইল—কিন্তু হেউইট আজ্ঞা দিতে সাহসী হইলেন না, এমন কি দিলীতে বিজোহের সংবাদটা দিবার কথাও ভাঁহার থেয়াল্ হইল না। সহস্র ব্রিটাস-সৈত্য নিকটে থাকা সত্ত্বেও বিজোহের "বাংলায়" যে সকল তুর্ত্ত বিজোহীরা ভয়ত্বর অত্যাচার করিতেছিল, তাহাদিগকে নিহত করিবার তিনি কোন চেটা দেখিলেন না। হেউইট্

যুদ্ধের প্রতীক্ষার ব্রিটীস-ুরেজিনেণ্ট লইনা সারাবাত্তি "প্যারেড" ভূমিতে বসিয়া রহিলেন, এ দিকে মিবাটে রক্তের নদী বহিল। পরদিন প্রান্তঃকালে মিরাটের দৃশ্য অতি ভয়ন্ধব। আজ মিরাট কুতান্তের পানভূমির ক্সায় বোধ হইতে লাগিল। হেউইট্ কোন গতিকে ইংরাজ স্ত্রী পুরুষদিগের মৃতদেহ শুলি একত্রিত করিয়া আপনার শেষ কর্ত্তব্য নিম্পন্ন করিলেন।

একজনের ভূলে কত অনিষ্ঠপাত হইতে পারে হেউইটের জীবনে আঞ্জ আমরা তাহার জলস্ত প্রমাণ দেখিতেছি। হেউইটের পবিবর্তে যদি নিকোল-সান্, নীল্, কিমা লরেন্স মিরাটের সৈঞাধ্যক্ষ থাকিতেন তাহা হইলে অকারণে এতগুলি ইংরাজকে প্রাণ হারাইতে হইত না। হেউইট্ মহা ভূল করিয়াছেন সত্য, মিরাটে বিজোহ দমনের কোন চেইটেই করেন নাই সত্য কিন্ত যথন সিপাহীগণ দিশ্লীব অভিমুখে যাত্রা করিল, তথনও যদ্যপি তিনি ইহার প্রতিবিধান করিবার কোন চেইটা কবিতেন, তাহা হইলে তো ব্যাপার এতদ্র গড়াইত না, তাহা হইলে তো দিশ্লীর ইংবাজ অধিবাসীরা আত্মরক্ষার উপায় বিধান করিতেন কিন্তু যিনি একটী ভূল করিয়াছেন তিনি সঙ্গে সঙ্গোরও দশটী কবিবেন এ দৃষ্টান্তও বিরল নহে।

मिल्लीए पूर्विमा ।

মিরাট হইতে দিলী ৩৮ মাইল। ব্রিটীস-রাজের পক্ষে দিল্লী আব্দ বড় ভয়য়র স্থান। মোগল বাদসাহেব একজন বংশধব এখনও দিলীর সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। রাজপ্রাসাদেই প্রায় ১২,০০০ মুসলমান থাকিত। বিশেষ কোন সন্ধিস্তে আবদ্ধ থাকার নিমিত্ত দিলীর অভ্যস্তরে বিট্রীস-সৈত্য রাখা হইত না, সহরের বাহিরেও ঐরপ।

পরদিন প্রাতঃকালে তৃতীয় সংখ্যক অশ্বারোহীদল অস্থাস্থ বিদ্রোহী দলের সর্কাগ্রে দিল্লীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। পথিমধ্যে যে কয়েকটা ইংরাঞ্ককে দেখিতে পাইল তাহাদিগকে হত্যা করিয়া দিল্লীর রাজপ্রাসাদের সিংহ্বারে উপস্থিত হইয়া চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল "আমরা মিরাটের সকল ইংরাজকে হত্যা করিয়াছি এবং সেই অভিপ্রায়ে আদ আবার দিল্লীতে আসিয়াছি।" এই সংবাদে দিল্লীর বৃদ্ধ নৃপতি প্রথমতঃ বিচলিত হইলেন। তিনি বিজ্ঞোহীগণের সহিত হোগ দিবেন কি না ইতঃস্কতঃ করিতে লাগিলেন,

ইতিমধ্যে দার-বক্ষক দাব উন্মোচন করিয়া দিল; বিদ্রোহীগণ প্রাসাদের
মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া বেজন ক্ষেক ইংরাজ ও মেন্কে দেখিতে পাইল
সকলকে বিনই করিল। দিল্লীর "ব্যাল্ব" লুট কবিল ও "ব্যাল্কে"র কর্ম্মচারী
ম্যানেজার প্রভৃতিকে সপরিবারে হত্যা কবিল। "দিল্লী-গেজেট" যে কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত হউত তাহার অবস্থাও বিরূপ শোচনীয় হইয়াছিল।
কম্পোজিটারগণ যে সময়ে মিরাটের বিদ্রোহ সংক্রান্ত লিখিত ঘটনা "কম্পোজ"
করিতেছিল ঠিক সেই সময়ে জন ক্ষেক সিপাহী ছাপাখানার ভিত্তবে প্রবেশ
করিয়া তাহানিগকে হত্যা করিল। সিপাহীরা সে দিবস রাস্তাতে যে সকল
ইংরাজকে দেখিতে পাইয়াছিল তাহাদিগকেই নুশংস ভাবে নই করিল—এমন
কি ছোট ছোট শিশ্বদিগকে দেখিয়াও তাহাদের কঠোর স্করে দয়ার সঞ্চার
হইল না।

পুর্বেট বলা হইগাছে দিল্লীতে ব্রিটীম-মৈত আদে ছিল না। তিন্টী সিপাহী "রেজিমেণ্ট" ছিল। এই দিন দলের ইংরাজ অধ্যক্ষেরা থুবই আশা করিয়াছিলেন — মিরাটের বিটাস-রেজিমেণ্ট নিশ্চয়ই বিদ্রোহীগণের পশ্চাদমু-সরণ করিবে এবং এই ভরসায় বৃক বাঁথিয়া তাঁহারা দিলীর সিপাহীদিগকে অফুনয় বিনয় দ্বারা যতক্ষণ সম্ভব শান্ত রাথিবাব চেষ্টা করিতে লাগিলেন। দিপাহীদল তাঁহাদের বাকে। অনেকট। আশ্বন্ত হইয়া নগৰ রক্ষার নিমিত্ত অগ্রসর হইল কিন্তু যথন বিদ্রোহীদল ক্রমশঃ সমুখীন হইতে লাগিল, তথন ৫৪ সংখ্যক সিপাহী-রেজিনেণ্ট বিদ্রোহীগণকে বাধা দিবার কোনরূপ প্রয়াস পाइन ना. अधिक ह चनत्वत्र कर्लन तिशलाक र छा। कतिन धवः त्मरे महन সঙ্গে অন্ত পাঁচজন "অফিসার "কে গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিল। ৭৪ সংখ্যক मरलत कर्पन विधिमा जापनात ज्योनस निपाशीनिगरक व्याहिलन। তাহারও স্ব স্ব কর্ত্তব্য পালনের জ্ঞা অগ্রসামী হইল এবং অনেকক্ষণ পর্যন্ত विद्धारीगगरक वाथा अमान कतिन। आत्र दिना जिन्होत ममत्र छेहेरलावि দিলীর বারুদ-থানায় অগ্নি নিক্ষেপ করিলেন, সমগ্র দিলী কম্পাথিত করিয়া महना এक है। विक है ও ভয় इत आ उपाक हरेल। हेरात अलकन भरत है अपूर्ध वमुरकत ठ एव ए मम रहेरा नाजिन, १० मःथाक मिपाशीमन जाहारमत कर्णन এয়াবটকে এই বন্দুকের শব্দের কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন ৩৮ সংখ্যক দিপাহীদল ভাহাদের ইংশান্ধ "অফিসার" দিগকে গুলি করিয়া মারি-

তেছে। এাবট্ ৭৪ সংখ্যক "বেজিমেণ্ট" হইতে একদল সৈন্থ ভাহাদিগেব সাহায়ার্থে পাঠাইলেন কিন্তু ভাহারা বেশীদ্ব যাইতে না যাইতেই দলস্থিত "অফিসার"দিগের উপর গুলি চালাইল। ছইজন ধবাশারী হইলেন, অব-শিপ্ত জন করেক প্রাণভরে পলায়ন করিলেন। এই ঘটনার অনভিবিলম্থেই ৭৪ সংখ্যক সিপাহীদল এাবট্ সাহেবকে বলিল "যতক্ষণ সম্ভব আমরা আপনাকে রক্ষা কবিয়াছি কিন্তু আব অধিকক্ষণ পাবিব না, আপনি শীল্প পণ দেখুন।" এাবেট্ ভাহাদিগকে বুঝাইবাব বহু চেন্টা কবিলেন, কিন্তু ভাহাবা ক্রমে উগ্রম্ভি ইইতে লাগিল, এাবেট্ গতিক স্থবিধা নয় দেখিয়া ভাহাদিগের নিক্টা নিশান গুলি চাহিলেন এবং নিজ রেজিমেণ্টেব নিশান সম্দায় সংগ্রহ করিয়া একজন মাত্র "অফিসার" সঙ্গে লইয়া মিবাটেব অভিমুথে প্রস্থান কবিলেন।

ত্ৰন্ম শঃ

মধুমরা গীত।।

(পুর্ম গ্রকাশিতের পব।)

চতুদিশ অধ্যায়—-গুণত্র্য বিভাগ যোগ। ভগবানের পিতৃত্ব ও প্রের্বিত্র মাতৃত্ব—সত্ব, বজঃ, তফঃ— ত্রিগুণাতীত ব্রহৃত্ব—গুণাতীত কে ?—ভগবানই ব্রহ্মের ও একান্ত স্থাবের প্রতিষ্ঠা।

শ্রীভগবান কহিলেন-

সর্কাশ্রেষ্ঠ আত্মজ্ঞান কহি পুনবাষ,
মুনিগণ জানি যাগ স্থাথে মোক্ষ পাব। ১
হেন জ্ঞানাশ্রায়ে পায় স্থাকপত্ম যাবা,
উৎপত্তি-প্রলয়-তঃখে মুক্ত হয় তাবা। ২
ব্রহ্মরূপা প্রকৃতি সে গর্ভাধান স্থান,
চিদাভাস-গর্ভ তাহে আমি করি দান;
ব্রহ্মাদি সমস্ত ভূত সেই গর্ভজ্ঞাত। ও
স্থাবর জক্ষম আদি যাহা উৎপাদিত,

সকলের মাতৃরপা প্রকৃতি আমার; পিতা আমি করি তাহে গর্ভের সঞ্চার। ৪ সত্ত্রজঃ আর তমঃ এই গুণ্ত্র: প্রকৃতি হইতে তারা হইয়া উদয়, (मरुष्ठ विमः म भारे (मरीक शारेशा, উণানাভ সম থেরে মোহস্ত দিয়া। मीशियुक मख्खन (मशेटक ध्रिया) বদ্ধ করে স্থাশক্তি জ্ঞানাশক্তি দিয়া। ৬ রজগুণ কর্মহত্রে অতি চমৎকার জড়ার দেহত্ব সেই চিদংশ আমার। অজ্ঞান সভূত তম: এাভি জন্মিয়া, বান্ধে মোরে নিজালভা মৃততাদি দিয়া। ৮ সত্ত্তে স্থী, রজঃ কর্মাযুত করে, তমঃ জ্ঞানাচ্ছর করি মৃঢ়তা সঞ্জারে। ১ রজঃ-তমো হ্রাস করি সজ্বোদয় হয়; সত্তমো হ্রাস করি রজর উদয়; সত্ত্রজো হ্রাস করি ভমঃ সমুদিত, জাবভাগ্য অনুসারে হ'তেছে নিগ্ত। ক্রানের প্রকাশ দেহে হভেছে যথন. সত্ত্রণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত জানিবে তথন। >> কর্মারস্ত, লোভ স্পৃহা, প্রবৃত্তি-উদয় श्हेरल क्षानिद्य त्रकः विकि निक्षा। অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ, মোহন, তমোবৃদ্ধি হলে হয় হে কুরুনশন। ১৩ সম্বৃদ্ধি হলে মৃত্যু লয়ে যায় তাকে, अमीश अभागविक (मवात्राधा लांकि। >8 त्राकं थिन तृषि र'तन मृञ् रत्र यात, কর্মাসক্ত নরলোকে জন্ম হয় তার।

তমোগুণ বৃদ্ধি হলে মৃত্যু যদি হয়, পরাদির কুলে জন্ম হয় ধনঞ্য। ১৫ সাত্তিক কর্ম্মের ফলে শুদ্ধ সুথ যথা. রাজ্যিক কর্মে তুঃখ, তামদে মৃততা। ১৬ সত্ত্ হ'তে জ্ঞান; লোভ রজঃ হতে হয়; তমো হতে হে ভারত অজ্ঞান উদয়। ১৭ मख्यान यान छ एकं शक्त की पि त्नारक: রজোবান নরলোকে মধ্যন্তলে থাকে: জঘন্ত প্রবৃত্তি নিয়া, তামসিক যারা, আন্ধার নরক পথে অধ্যোগাসী তারা। ১৮ य (कश विदिक्वान, क्रिथन क्विन গুণরাশি মিলি কর্ম করিছে সকল:---গুণ ভিন্ন অন্ত কেহ কর্মানাহি করে. গুণ দাক্ষী মাত্র আত্মা আছে অভান্তরে: তিনিই ব্রহাত্ব লাভ করেন নিশ্চয়, ১৯ হইয়া ত্রিগুণাতীত চিরানন্দময়। ২০

অৰ্জুন কহিলেন—

হে প্রভা, ত্রিগুণাতীত কি বা চিচ্ছে হয় ?

কি আচার তাঁর ? আর কি বা সে উপায় ?

ইীভগবান কহিলেন—

প্রকাশ প্রবৃত্তি মোহ হইলে উদয়,
বিরক্তি বিষেষ বাঁর কভু নাহি হয়,
অমুদয়ে তার লাগি আকাজ্জা না থাকে,
পাণ্ডব, জানিবে বলে গুণাতীত তাঁকে। ২২
সাক্ষীরূপে অবস্থিত থাকেন যে জন,
স্থথে হঃথে বিচলিত কভু নাহি হন;
"মামার কি?—গুণ যত স্বীয় কার্য্যে থাকে,—
হেন জ্ঞান বাঁর, বলে গুণাতীত তাঁকে। ২০
শুস্তার স্থবর্ণ লোষ্ট্রে স্মজ্ঞান, স্মার

প্রিয়াপ্রিষ ষশঃনিকা তৃল্যবোধ যাব. সমত্ঃখ স্থা, সদা স্বৰূপেতে থাকে, তেন যে ধীমান বলে গুণাতীত তাঁকে। মান অপমানে তুলা, শক্র শৃতা যিনি, সর্কাবন্ত পবিত্যাগী, গুণাতীত তিনি। २৫ যে একান্ত ভক্তিযোগে আবাধে আমায়, হুইয়া ত্রিজাণাতীত ব্লভাব পায়। ২৬ ব্ৰেষ্ব প্ৰতিষ্ঠা আমি—ব্ৰহ্মঘনীভূত; অব্যয়েৰ অনুভেৰ প্ৰতিষ্ঠা বিদিত। नेवाश्विक ञूथ याहा मना इन ध्या, আমিই প্রতিষ্ঠা তাব, এই সাব মন্দ। ২।

ইতি গুণত্ত্ৰ বিভাগ্যোগ নামক চতুদ্দশ অধ্যাষ।

মৃত্যুর পর।

শ্ৰীমন্তাগৰতেৰ পঞ্চম স্বধে ২৬ অধ্যাযে বাজা পৰীকিৎ জিজ্ঞাদা ক্ৰিয়া-ছিলেন "নৱকা নাম ভগবান কিং দেশবিশেষা অথবা বহিস্তালোক্যা আহো-সিদস্তবাল ইতি ॥"

অর্থ-নবক সকল কি দেশ বিশেষ ? না ত্রিলোকীর বহির্ভাগে কি অস্তরালে ভূমি ব্যতিবিক্ত কোন স্থানে স্থিত ?

এই প্রশ্নেব উত্তরে গুকদেব বলেন—কোন কোন ঝিষর মতে ত্রিলোকীর মধ্যে দক্ষিণদিকে ভূমিব নীচে এবং জলেব উপরে যে স্থানে অগ্নিয়াতাদি পিতৃগণ বাস করিয়া সমাধিমগ্ন আছেন, অথবা যেখানে সূর্য্য তনয় পিতৃরাজ মৃত প্রাণীগণের কর্মাতুদারে দোষাদোষের বিচাব করিষা দণ্ড করিতেছেন, সেই স্থানে নরক সকল আছে। এই সকল নরকেব নাম—তামিস্ত্র, অন্ধ-তামিল, বৌরব, মহারৌরব, কুন্তীপাক, কালস্ত্র, অসিপত্রবন, শুকরমুখ, অন্ত্ৰকৃপ, কুমিভোজন, সংদংশ, তপ্তশূর্মি, বত্রকণ্টক শাল্লী, বৈতর্ণী, श्राम, आगरताथ, विमनन, नाना ७ क, नातरमशानन, व्यवैहि, व्यवः शान, ক্ষারকর্দম, রক্ষোগণ ভোজন, শ্লপ্রোত, দলশৃক, অবটনিবোধন, পর্যাবর্ত্তন, স্চীমুথ।

পাপানুষারে যে ব্যক্তির যে নরকে গতি হয় তাহাব র্ত্তান্ত প্রকাশিত হইতেছে।

১। তামিস্র নরক – অতিশয় অন্ধকার। পান ভোজন অভাব। অতি-শয় দণ্ডাড়ন। যাহারা প্রধন, প্রস্ত্রী, প্রের পুত্র অপছবণ করে। ২। অন্ধতানিঅ – এই নরকে পড়িলে স্বৃতিভ্র ও বুদ্ধি নই হয়। যে ব্যক্তি পতিকে বঞ্চনা করিয়া ভাহার দারা উপভোগ করে। ৩। রৌর্ব – দর্প অপেক্ষা ক্র ভারশৃঙ্গ নামে এক প্রাণী আছে তাহাকে কক ৰলে। তাহা হইতে রৌরব নাম। "এই শরীরই আমি'"এই ধনাদি আমার" এইরপ অভিমানী ব্যক্তি এবং যে কেবল নিজ আত্মীয়গনকে প্রতিপালন করে এবং প্রাণীহিংসা করে। হিংসিত প্রাণী করু হইয়া সেই প্রকাবে তাহাকে হিংসা করে। ৪। মহারৌরব – ঐ প্রকার। যে প্রাণী পীড়ন করিয়া আত্মদেহের ভরণপোষণ করে। ৫। কুম্বীপাক – তপ্ত তৈলে পাক করে। সঞ্জীব পশু পক্ষী বধ করিয়া যে মাংস পাক করে। ও। কালস্ত্র – তাত্রময় অত্যুক্ত সমভূমি। অযুত যোজন। আক্ষণ হিংদক। পশুদেহে যত রোম তত বংসব ভোগ। ৭। অদিপত্রবন – তালবন। পত্র সকল অদি তুলা তুইদিকে ধার। স্বধর্মত্যাগী ও পাষ্ড মতাবলম্বী। ৮। শূকরমুখ – যে রাজা বা রাজপুরুষ অদণ্ড্য ব্যক্তিকে দণ্ড দেয়। আক্ষাড়া কলের মত অবয়ব নিপীড়িত হয়। ১। অন্ধকুপ-যে সকল প্রাণীর মনুষারক্ত পানাদিরূপ বৃত্তি ঈশ্বর কর্তৃক নিরূপিত তাহাদিগকে যে পীড়া দেয়। যেমন ছারপোকা বা মশা মারা। ঐ সকল প্রাণী হিংসা করে। ১০। কুমিভোজন—ভক্ষ্য দ্রব্য সকলকে না দিয়া যে আপনি ভোজন করে। যে পঞ্চযক্ত না করে। লক্ষ যোজন কুমি হইয়া ক্রমি ভোজন করে। ১১। সংদংশ—(সাড়াশী) চোর বা যে পুক্ষ অগম্যা স্ত্রী বা যে স্ত্রী অগম্য পুরুষ গমন করে। উত্তপ্ত সাঁড়াশী দিয়া দেহ ছিল। ১২। তপ্তশূর্মি – অগ্নিময় লোহ প্রতিমায় আলিমন দান ও কশা-ঘাত। ১৩। বজ্রকণ্টক শালালী – যে পখাদি যোনিতে উপগত হয়। বজ্র-তুলা শালালীৰ উপর চড়াইয়া টানা। ১৪। বৈতৰণী—মে রাজপুক্ষ ধর্ম यशांकिकशालत (अप करता देवजनी नकी नवक भका नव भविशा अक्रा

তাহাতে পড়ে। ১৫। পুয়োদ – বিষ্ঠা, মৃত্র, পুয়, কেশ, নখ, অস্থি, মেদ, মাংস. বসাবাহিনী নদীতে পড়িয়া উত্তপ্ত হইতে হয়। অধর্ম জন্ম বিপাক নারী। ১৬। প্রাণরোধ – এরপ যাতনার জলজন্তর ন্তায় ভ্রমণ করে আত্মা-বিমুক্ত ও প্রাণ বিগত হয় না। ১৭। বিশদন – যাহারা দম্ভ করিয়া যজ্ঞে পশু ছেদন করে ও অকাল মুগরা করে। যমদূতেরা বান দিয়া বিদ্ধ করে। ১৮। বালাভক-যাহারা শূদ্রাপতি হইয়া শৌচ, আচার, নিয়ম নও করে ও লজাহীন হইয়া পণ্ডবৎ আচরণ করে তাহারা বিষ্ঠা, পূয়, মৃত্র, শ্লেমা ও লালাপূর্ণ সমুদ্রে পতিত হয় ও ঐ সব ঘুণিত বস্তু ভোজন করে। দ্বিজ-কুলোডব যে ব্যক্তি স্ত্রীকে রেতঃ পান করায় সে রেতের নদীতে পড়িয়া রেত পান করে। ১৯। দারমেয়াদল—যে দস্মারুত্তি করে, গৃহে অগ্নি দেয়, বিষ দেয়, রাজা বা রাজদেনাগ্রাম কিন্তা সাথ বিলোপ করে তাহাকে ৭২০টা यमन् क्कूदत वक्क कृता मिशी हर्सन करता २०। अवीकि - य माक्का-मान नगरा, का विकास कारन, मान नगरा कान अकात मिथा करह, यमपूछ শত যোজন উচ্চ পর্বত হইতে অধঃশির করিয়া অবীচিসৎ নরকে ফেলিয়া দেয়। (অবীচিসং - পাষাণ পৃঠত্ত তরজশুভা জলের ভায় প্রকাশ) নরকে নিক্ষিপ্ত হইলে তিল তিল কৰিয়া শরীর কর্ত্তন হয় তাহাতে তাহার মৃত্যু रम ना। २)। अमः भान - अनाभानी। तुरक भा निमा अभि मः रमारम खवी-ভূত লৌহ দর্কাঙ্গে দেচন। ২২। ক্ষারকর্দ্ম – যে অধম পুরুষ মহৎ বলিয়া অহন্ধার করে এবং বিদ্যা, সদাচাব, বণ, আশ্রম, তপস্থা ও শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির অসমান করে, ক্ষার কর্দ্মময় নরকে ক্রাংশির হইয়া বাতনা ভোগ। ২০। রক্ষোগণ ভোজন – প্রাণহিংদাকারী, মনুষ্য ও পশুর মাংদ ভোজনকারী। হিংসিত নর ও পশু রাক্ষসমৃত্তি ধরিয়া তীক্ষ অস্ত্রে ছেদন করিয়া তাহার শোণিত পান করিয়া নৃত্য করে। ২৪। শূলপ্রোত – বিশ্বাস জন্মাইয়। শূল ও স্ত্রাদিতে বদ্ধ করিয়া ক্রীড়া পূর্বক যাতনা দেয়। যমালয়ে শূল যাতনায় দেহ পোঁতা, কন্ধ, বটাদি পক্ষী তীক্ষ তুণ্ডে আঘাত করে। ২৫। দন্দশ্ক —বে দকল ব্যক্তি উগ্রমৃতি ধরিয়া লোকের পীড়া জনায়। পঞ্চমুখ ও সপ্ত মুথ দর্প দক্ল মুষিকের ভার ধরিয়া গ্রাদ করে। ২৬। অবটনিরোধন --যাহারা অন্ধকারময় গর্ভ, তুষানল ও গুখাদিতে প্রাণীগণকে অবক্লম করিয়া যাতনা দেয়। প্রলোকে ঐ ঐ বাতনা ও বিষ সহিত অগ্নি ও ধুম বারা ষাতনা পার। ২৭। পর্যাবর্ত্তন—যে গৃহস্বামী হইয়া অতিথি অভ্যাগত দেখিলে কুদ্ধ হইয়া বক্ত দৃষ্টিতে দেখে। বজতুল্য তুওধারী পক্ষীপণ চক্ষ্ম উৎপাটন করে। ২৮। শৃচীমুখ—ধনগর্কিত ও ধনবায় বিস্তার যাহাদের স্বাস্থ্য নাই ও ধন লইবে বলিয়া গুরুজনের প্রতিও আশস্ক। করে ও যক্ষের স্থায় ধন রক্ষা মাত্র করে। মনদ্ত তস্ত্রধায়দিগের স্থায় সর্কভোভাবে সর্কাপ্তে বিদ্ধা করিয়া স্ত্র প্রোত করে।

উল্লিখিত ২৮টি প্রধান নরক। শুকদেব বলিয়াছেন "এবং বিষা নরক। যমালয়ে সম্ভি শতশঃ সহস্রশঃ" অর্থাৎ যমালয়ে উক্তরূপ শত শত সহস্র সহস্র নরক আছে। আরও যে সকল পাপীব উল্লেখ হইল তাহারা পর্যায়ক্রমে (পাপান্মসারে একটির পর একটি করিয়া) ঐ সকল নরক ভোগ করে।

তথৈব ধর্মানুবর্ত্তিন ইতরত্র॥ ৪৫

ইহতু পুনর্ভবে তে উভয় শেষাভাাং নির্বিশন্তি॥ ৫য়—৪৬
যেরপ পাপী পাপ অমুসারে নরকগামী হয়, সেইরপ ধর্মামুষ্ঠানকারী
আপন কর্ম্ম অমুসারে স্বর্গাদি লোক প্রাপ্ত হয়। যাহারা পরলোকে ধর্ম বা
আধর্মের ফলভোগ করে, তাহাদের ভোগ একেবারে শেষ হয় না। কিন্তু
বাকি থাকে। সেই জন্ত ঐ সকল ব্যক্তিকে পুনরায় জন্ম লইয়া ভোগের
নিমিত্ত মর্ত্তলোকে প্রবেশ করিতে হয়। উঃ কি ভয়ন্ধর শাসন! এ পিনাল-কোডের কাছে ইংরেজের দণ্ডবিধি আইনের দাড়াইবার যো নাই।

অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী।

(পূর্ব্দ একাশিতের পর।)

0/2

গাত-মালসী।

রণে জয় জয় বাজনা বাজে।
অহ্ব বধিতে দশাহ্বর সাজে॥ বু,।
কাধিরে তলায় হইয়া বিরাজে।
এক মধ্যে মৈষাহ্বব আর মৃগরাজে॥
বিজরাজ গোবিন্দ কহে সব রস ভূলি।
এইবার উদ্ধার কর চরণ বুগলি॥

বৈজ্ঞানিক সার-দংগ্রহ।

মৎস্থের স্মরণশক্তি।

সম্প্রতি "ক্যাচারল্ সায়ান্দা" (Natural Science) পত্রে ফ্রাক্ষফোটের ডাক্তার এডিনগাব একটা প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন, "মংস্তে পুরুস্থতিব ধারণা করিতে সক্ষম কি না এবং সেই ধারণার প্রভাবে তাহারা তাহাদের পক্ষে অনিষ্টকর বিষয় বুঝিতে পারে কি না ?" তিনি বলেন উচ্চ ও নিয় শ্রেণীর জীবদিগের মধ্যে মানসিক বুতির তারতম্যের কোনও বাঁধাবাঁধি নিয়ম নাই। গ্ৰীকা দ্বারা স্থিরীকৃত ২ইয়াছে যে মন্তিম্বের কোনও কোনও অংশ মানসিক কার্যোর সহিত দৃঢ়ভাবে সম্বন্ধ। উচ্চ জীবদিগের মধ্যেই কেবল এ বিষয়ে পুজ্ঞান্তপুজ্ঞানপে পরীক্ষা কবা হইয়াছে। মস্তিকের গঠন-প্রণালী দেখিলে প্রতীতি হইবে প্রধানতঃ ইহা তিন ভাগে বিভক্ত ছইরা মন্তকের পুরোভাগে, মধ্যে ও পশ্চাতে অবস্থিতি করে। উচ্চ শ্রেণীর জীবের मत्या वयमाधिका इटेटल के जारम छालित वित्मय शार्थका मुछे इय ना; किछ মৎশ্র ও ভেক প্রভৃতি জলজম্বর মন্তিকে ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। বৃদ্ধি বৃদ্ধি সহকাবে মন্তিক্ষের পুরোভাগ বৃদ্ধিত হইতে থাকে এবং অপর ছুইটী অংশ একত্রে জড়াইয়া গিয়া পশ্চাতে ঝুলিয়া পড়ে। মহুষ্যের মস্তিকের পুরোভাগ এত অধিক বৃদ্ধি হয় যে পেষোক্ত ছই অংশ আদৌ দেখা যায় না। মফুব্যের মন্তিক মংস্থাদিগের স্থায় চোত না হইয়া আক্রোটের সারাংশের ক্সার কোঁকড়ার ও উঁচুনিচু। এই প্রকারে মন্তিক্ষের উপরিভাগ অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি হইলেও তৎসহ সচরাচর উহার আফুতি বৃদ্ধিত হয় না। মস্তিক্ষের বৃহির্ভাগের আবরণকে Cortex বলে; ইহা মান্সিক ক্ষমতা ও শারকতা শক্তির প্রধান আবাসন্থান বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে: মানব ও অকাল উচ্চ জীবের মন্তিফের বিশেষরূপ পর্যালোচনায উপরোক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গিয়াছে স্নতরাং উহাকে একরণ অভান্ত মত বলা যায়। বিগত কয়েক বংসর হইতে বৈজ্ঞানিকেরা অনেক পরীক্ষা করিয়া বলেন যে মৎন্তের সন্মুপন্থিত মন্তিকে Cortex নাই স্কুতরাং স্থৃতিশক্তির আবাস ঐ স্থল হইতে পারে না; অক্ত কোনও হানে অবগাই আছে। ভাকোর এডিন্গাব্

বলেন মংশ্রের স্মরণ-শক্তি আছে কি ? যদি বল আছে ও ঐ শক্তির ব্যবহার করিতে সক্ষম তাহা হইলে এটা অবশ্র মানিতে হইবে যে মন্তিক্ষের Cortex এ স্মৃতি-শক্তি অবস্থিতি করে এই মত সর্বাধীবে প্রযুদ্ধা নহে অথবা ঐ সিদ্ধান্ত একেবারেই পরিত্যাগ করিতে হয়। সকলেই স্থানেন, মংশ্রের স্মারণ-শক্তি আছে, তাহারা লোক চিনিতে পারে এবং শিক্ষা পাইলে পরিচিতের নিকট ইইতে থাদা লইয়া ভক্ষণ করে, বিশেষতঃ যে স্থানে বিপদের আশহ্বা তগা হইতে প্রস্থান করে, এবম্বিধ নানা প্রকারে তাহাদের স্মারকতা-শক্তির পরিচ্বদের। কিন্তু এ সিদ্ধান্তা কতটা সত্যা, তাহা নির্দ্ধারণ করা কঠিন; এরূপও হইতে পারে যে আমরা অপর জীবে যে সকল বুত্তি বা শক্তির আরোপ করি তাহা তাহাদের মধ্যে আদেন নাও থাকিতে পারে। এই সমস্তই বৈজ্ঞানিক-দিগের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতেছে। ডাক্তার এডিন্গার্ প্রাণিতত্ত্বিৎ এবং অত্যান্ত বৈজ্ঞানিকদিগের এবিষয়ে মত সংগ্রহ করিয়া বেড়াইতেছেন, দেখা যাউক ফল কিরুপ দাঁভার।

কৃত্রিম আলোক-যন্ত্র।

ছই বংসর গত হইল বেন্হাম্ (Mr. C.E. Benham) সাহেব এই
নামে একটা যন্ত্ৰ আবিষ্ণার করিয়া বৈজ্ঞানিক জগতে এক তুম্ল আন্দোলন
তুলিয়াছিলেন। একথানি গোলাকুতি চাব্জির উপরের অদ্ধৃত্যার রিজত করা হইয়াছিল, বক্রী খেতবর্ণ বৃত্তাদ্দ্রের উপর পেনে করিয়া কোনওর্নপ
বিশেষভাবে চারিটা শ্রেণীতে কয়েকটা বৃত্তাভাস রেখা অদ্ধিত হইয়াছিল।
ঐ চক্রটা একদিকে ঘুরাইলে উক্ত কাল রেখা গুলির বহির্ভাগ উজ্জল লালবর্ণ ও অভ্যন্তর নীলবর্ণ দেখাইত। মধ্যবর্ত্তি রেখাগুলি রঙ্গীন বলিয়া বোধ
হইত কিন্তু উহা কোন্ রং তাহা কেহ ঠিক করিয়া বলিতে পারিত না, ভির
ভিন লোকে ভিন্ন জিল রূপ রং দেখিত। উহা পুনর্বার ভিন্ন মুথে ঘূর্ণিত
করিলে রংএরও পরিবর্ত্তণ পরিলক্ষিত হইত। এই যন্ত্রটী কি ও কির্মেণ
প্রস্তুত হইয়াছে তাহা অনেকে মাথা ঘামাইয়াও স্থির করিতে পারেন নাই।
একজন একরূপ দিদ্ধান্ত করিলেন, অন্তজন তাহা খণ্ডন করিয়া অপর একটা
কারণ নির্দ্ধেশ করিলেন কিন্তু পরিশেষে সকলের মতই ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত
হইল; এ বিষম সমস্তা—এ ধাঁধার সঠিক উত্তর কেইই দিতে পারিলেন না।।

সম্প্রতি বিভ্রুষেল সাহেব (Mr. Shelford Bidwell) নানারপ বিশ্লেষণের পর কেবল মাত্র লোহিত ও নীল রং এর কারণ নির্দারণে সক্ষম হইয়াছেন। বিড্ওয়েল সাহেব একটা বাল্লের পার্যে অর্দ্ধ ইঞ্চি পরিমিত গোলাকার গর্ভ করিয়া সাদা কাগজ দিয়া আবৃত করিলেন ও ততুপরি এক ইঞ্চির একের পাঁচিশ অংশ চওড়া একটা টিন খণ্ড আঁটিলেন, বাজের অভ্য-স্তবে ৮টা বাতির সমকক একটা ল্যাম্প রাখিলেন ও উক্ত গর্ভটা একটা খড-ধড়ির দ্বারা আবদ্ধ করিলেন, উহা আবার শক্ত স্প্রীংএর দ্বারা সংযুক্ত করি-লেন যে অলায়াসেই এক মুহুর্ত্তের মধ্যেই থোলা যাইতে পারে। একটা অন্ধকার ঘরে ঐ বাক্ষটী শইয়া গিয়া উহার খড়খড়িটী খুলিবা মাত্র একটী অভিনব দৃশু দেখা গিয়াছিল। উক্ত খেত চক্রের আক্বতি শনৈঃ শনৈঃ বুদ্ধি रहेट नांशिन, वावात कि कूकन भरत छेरा कथिक दान रहेन : सह पूर्ट कि একটু খুর হল্ম লোহিত রেখা সামাত্ত নীল আভার দারা পরিবৃত হইয়া উক্ত চাক্তির ধারের চতুর্দিকে প্রকাশ হইল, দেখিতে দেখিতে ঐ নীল আভা ক্রমে বিস্তৃত হইয়া এক ইঞ্চেরও অধিক স্থান অধিকার করিল, আবার এ কি ? ঐ লোহিত রেথা ও নীল আভা হঠাৎ ক্ষীণ হইয়াই কোথায় অদৃশ্র হইল আর দেখা গেল না, ঐ লাল রং উক্ত টিনখণ্ডে বেশী উজ্জল ভাবে দেখা গিয়াছিল।

পুনরায় অভভাবে পরীক্ষা আরম্ভ হইল। এবার আর সে ল্যাম্পটা ব্যবহুত হইল না। তুইটা বৈত্যতিক ল্যাম্পের সাহাব্য লওয়া হইল ও তাহা, এরপভাবে রক্ষিত হইল যে মুহূর্ত্ত মধ্যে আলাইতে ও নিবাইতে পারা বায়। এইরূপে তুইটা আলো নিবাইয়া দিয়া হঠাৎ ভিতরের আলোটা আলিয়া দেওয়া হইল, তৎপরে বাহিরেরটা আলা হইল, এইরূপ বার বার করিতে করিতে ঐ বাল্লের সেই টিন থওটুকু যত স্পষ্ট দৃষ্ট হইল ততই রক্ষবর্ণ অদৃশ্য হইয়া লোহিত বর্ণ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এইরূপ পরীক্ষা ঘারা ইহা একরূপ স্থির হইয়াছে যে রংএর তারতম্য 'সহামুভূতিক উত্তেজনার' (Sympathetic excitation) ঘারা সংঘটত হইয়াছে। চক্ষর যে অংশ লোহিত বর্ণ গ্রহণে সক্ষম তাহা লাল বর্ণের আলো দেখিলে চক্ষ্-পুত্রির চতুর্দ্ধিক অধিকতর উত্তেজিত হইয়া উঠে কিন্তু যে শিরাগুরি অস্থান্ত রং গ্রহণে সক্ষম তাহারা সে সময়ে ততটা কার্য্যকারী ক্ষমতা প্রকাশ করে না।

অন্তরপ পরীকার দ্বারা ঐ সিদ্ধান্তই স্থিরীকৃত হইরাছে। একটা বিন্তীর্ণ প্রান্তরের একাংশে হঠাৎ আলোক অদৃশু হইলে ঐ অংশের চতুর্দ্ধিকে একটা সামন্ত্রিক নীল রেখা পরিদৃষ্ট হয়। এখানেও সেই সহাত্মভূতিক উত্তেজনার কার্য্য; তথন চকু পুত্রণীর চতুর্দ্দিকে লোহিত রং গ্রহণের উপযোগীক্ষমতা নিন্তেজ হইরা পড়ে স্থত্রাং এক্যাত্র স্বৃদ্ধ নীল রং দৃষ্ট হয়। কেন এই সহাত্মভূতিক উত্তেজনা হয়, এই প্রশ্নের ভূত্তর অদ্যাপী কেহ দিতে পারেন নাই তবে মহা মহা বৈজ্ঞানিকেরা ঐ তত্তে ঘুরিতেছেন।

विविध थामम ।

न्ताभनार ७ त विवार- थ्रथा।

মুরোপ-খণ্ডেব উত্তর প্রান্তে বিজন অবভানী ও তুষাব বিমণ্ডিত শৈশ-মালায় পরিবেটিত ল্যাপল্যাও প্রদেশের বিষয় সকলেই অবগত আছেন। এই দেশ আমাদের স্থাদেবের রাজত্বের সীমানার বাহিবে বলিলেও চলে। এখানে আর তাঁহার প্রবল পরাক্রম প্রকাশ করিবার যো নাই। বংসরের मर्द्धा इस माग टा कार्र (धैंगर उरे शास्त्र ना कात इस माग उँकि सूँकि মারেন, তবে সেটা বড় কাজের নল, ভ্র্যাদেবকে এইথানেই হারমানিতে इटेशारह। এ দেশটা স্ষ্টিছাড়া বলে বোৰ হয়। কাক কৃষ্ণবৰ্ণ স্বাই জানেন কিন্তু এদেশে ঠিক তাহার উল্টা-ভুষারে প্রতবর্ণ হইল গিয়াছে। এথান-কার শীত যেমন তেমন নয, খুব মোটা বনাতেও দানায় না। খেত ভলুকের **চামড়ার কোট সক**লেই ব্যবহার কা.. या থাকেন । न्यापन्यादः **সবই নৃতন**— প্রাকৃতিক নিয়মের বেরপ বিশ্বাব ঘটনাছে, সামাজিক প্রথারও ঠিক সেই রক্ষ হইরাছে। এদেশের বিবাহ-প্রথা এক অভিনব ব্যাপার। যদি কোনও যুবক कान क्रमात्रीत পानि शहरा रेष्ट्रक रात्रन जारा श्रेट्रण मर्कार्य जा क्रमात्रीत आधीय अजरनत मा लाहेरा हरेरवरे किंछ रेशा रहेरल ७५ हिलाद ना। (Race) अकरण एमिशाएक्न किछ वंशान यूनक्यूवडीत एमोड़ (Race) रश। भाज भाजीत जाजीत कृष्ट्रिशंग कान अनिर्मिष्ठ महामान ममरवे रन। তাঁহাদের সমক্ষে কুমারীকে দৌ চাইতে বলা হয়। কুমারী নির্দিষ্ট স্থানের

তিন ভাগ পূথ গমন করিলে বিবাহার্থী যুবক তাঁহাকে ধরিবার জন্ত দৌড়াইতে জারস্ত করেন। এথানে বিশ্বিয়া রাথা আবশুক যে তথাকার স্ত্রীলোকেরা প্রেবের স্তার স্থানা ও বলিঠা; কুমারী ইচ্ছা পূর্বক ধীরে ধীরে না চলিলে তাঁহাকে অতিক্রম করা অসন্তব। যুবক প্রাণপণ শক্তিতে দৌড়াইতে থাকেন, কুমারী বদি তাঁহার প্রতি মনে মনে আসক্ত হয়েন তবেই যুবকের আশা সফল হইরা থাকে, তিনি তথ্ন কোনও না কোন ওজর করিয়া মন্থর গতিতে চলেন (Without Atlanta's golden balls to retard her speed) কাজেই যুবক অক্রেশে তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া জয়লাভ করিতে পাবেন। কিন্তু কুমারীর মনোগত ভাব অক্রম্প হইলে বিবাহার্থী যুবকের আশালতা মুকুলিতা হইবার পূর্কেই বিশুক্ষ হইয়া যায়। কুমারী ক্রতে গতিতে গমন করিয়া, পূর্কেই নির্দিন্ত স্থানে গিয়া উপনীত হন; তাহা হইলে দেই থানেই বিবাহের প্রস্তাবের পরিস্থান্তি হইল বুঝিতে হইবে। ইহার পরও যদি যুবক পুনরার ঐ কুমারীকে বিবাহের প্রস্তাব করেন তাহা হইলে একটী শুক্রতর অপরাধ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে।

শ্রামরাজের স্ফটিক গ্রীম্মাগার।

এই ভীষণ গ্রীমের দিনে প্রাণী মাত্রেই গরমে ছট্ফট্ করিতেছে, কাহারও প্রাণে শান্তি নাই, সকলেই একটু আরাম প্রত্যাশী। তাই কোন প্রাণারামদায়ী স্থলের বর্ণনা পাঠ করিলেও প্রাণটা অনেক ঠাণ্ডা হয়।

ফারেটিয়ার (Furetiere) সাহেব শ্রামরাজের নৃতন ফটিক প্রীয়াগারের বেশ খুলর বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রীয়-বাটিকার অভান্তরের টেবিল্
চেয়ার প্রভৃতি সমস্ত আস্বাবপত্র ফটিক নির্মিত। গৃহের মেজে দেওরাল ও
ভিতরের ছাল, এক ইঞ্চ পুরু ও ছয় বর্গফুট পরিমিত বরফ থওের সমষ্টি হারা
প্রস্তুত হইয়াছে, মিলন স্থান গুলি এক রকম কাঁচের প্রায় বছর সিমেন্ট হারা
এয়পভাবে সংযুক্ত করা হইয়াছে, যে তাহার ভিতর জল প্রবেশ করিতে পারে
না। এই বাটিকার একটী মাত্র হার আছে, তাহা এরূপ দৃঢ়ভাবে বদ্ধ
করিতে পারা যায় যে বিল্পারিমাণ জলও তাহাতে তৃপ্রবেশ্র। একজন চীন
শিল্লী এই প্রীয়াগার নির্মাণ করিয়াছেন। অস্ক্র গ্রীয় হইতে পরিত্রাণ
গাইবার ইয়া এক উপযুক্ত হান। বিবিধ রঙ্গে রঞ্জিত বৃহ্ম্লা মর্মার প্রশ্বস্থ

নির্শ্বিত একটা ক্বরিম জলাশরের মধান্তলে, এই বাড়ীটা অবস্থিত, ইহার অভ্যন্তর লবে ২৮ ফিট ও প্রস্থেত্ব কিট। এই জলটু সিটা পনর মিনিটের মধ্যে জলে পরিপূর্ণ ও ঐ সমরের মধ্যে জল নিঃস্তে করিতে পারা যার। গৃহস্থিত মর্শ্বর প্রস্তর থওের নিমে জলাশরের সহিত সংযুক্ত একটা ফটক আছে, ঐ ফটকটা খুলিবা মাত্র সমস্ত গৃহ জলে পূর্ণ ইইয়া যায়, কিয়ৎকাল পরে জল নিজাশিত করিলে, ঘরটা অত্যন্ত শীতল ও আরামদায়ক হয়। গৃহের চতুর্দিকে সদ্যপ্রস্কৃতিত পুলোর সৌরভ ও গৃহের মিশ্বকারী শীতলতা স্থানটাকে যথার্থই চিতাকর্ষক ও মনোরম করিয়। তুলে।

সহযোগী সাহিত্য। অধ্যাপক ভাষণ্ড।

অধ্যাপক ড্রামণ্ডের (Prof. Henry Drumond) কোনও বন্ধু লিখিয়াছেন যে ডামণ্ডের মৃত্যুতে জগতের কি মহান ক্ষতি হইয়াছে তাহা তাঁহার বিশেষ পরিচিত বন্ধু ব্যতীত কেহ বলিতে সম্পূর্ণকপে সক্ষম নছেন। দামও কি প্রকৃতির লোক ছিলেন তাহা তাঁহার লেখনীতেই স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি একজন চিম্তাশীল, মানসিক শক্তি সম্পন্ন এবং নিঃসার্থ-পর লোক ছিলেন। তাঁহাকে প্রথম দেখিবা নাত্র মনে হইত, যেন তাঁহার মুখোমওলে কি এক গভীর চিন্তার ছায়া পড়িয়াছে কিন্তু বৃত্তক্ষণ কণোপকথন করিলে পর, সে ছায়াটী অপস্ত হইয়া প্রফুলতা বিকশিত হইত। তাঁহার সহিত বে কোন বিষয়ে কথাবার্তা হউক না কেন, তিনি তাহার ভিতর হইতে এমন স্থলর স্থলর ভাবের অবতারণা করিতে পারিতেন, যে লোকে তাহাতে বিশেষ সন্তোষ লাভ করিত। মনুষাবদনে অন্তরের ছবি প্রতিভাত হইয়া থাকে, এইমত অধ্যাপক ডামণ্ডের প্রতি প্রযুদ্ধা হয় না কারণ ভাঁছার ছবি দেখিলে তিনি কিরূপ প্রকৃতির লোক, তাহা ঠিক বুঝা যাইত করেক বৎসর পূর্বের "হ্রাডো হাউদে"র (Haddo House) ना ! বৈঠকখানা ঘরে তাঁহার সহিত যধন আমার প্রথম সাক্ষাৎ হয় তথন আমার यत्न रत्र नारे त्य धरे नीपीकात, स्मत क्यांविलिष्टे, रेमनिक श्क्रवत छात्र গোকটা " আগাভিক জগতে প্রাকৃতিক নিয়ম" (Natural Law in the

Spiritual World) শীৰ্ষক গ্ৰন্থের রচরিতা। গৃহটা আমন্ত্রিত লোকে পরিপূর্ণ ছিল, 'সকলেই পরস্পারের সহিত কথোপকথন করিতে ব্যস্ত স্থতরাং যথন ড্রাম ও ধীরভাবে গৃহে প্রবেশ করিলেন, তাহা গৃহক্ত্রী লেডী গর্ডন ভিন্ন আর কেহই লক্ষ্য করিলেন না। তিনি জতপদে অধ্যাপকের সমুখীন হইর। তাঁহার কোটের বোডামের ছিদ্রতে একটা গোলাপফুল পরাইরা দিরা তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। তাঁহার স**হিত আমার আলাপ** হওয়ার পর কফি সেবন কালে কথোপকথনচ্ছলে আমাকে বলিলেন 'আমি সন্থাদপত্র সম্পাদকদিগতে কিছু ভয় করি। তাঁহারা ও মার্কি**ন রাসীরা** আমাকে বড়ই লাজুক করিয়া তুলিয়াছেন। আমি যত গোপনে **অয়** লোকের সমক্ষে বক্তৃতা করি না কেন পর্বাদন নিশ্চয়ই তাহা সম্বাদপত সমূহে প্রকাশিত হইত তাহা আবার এরপ হর্কোধ্য ভাবে হইত, যে সে বকুতা आमात कि ना (म विषया आमातरे पात मत्नर रहे अपन का कथा'! একদা আমি একটা শামাত্ত সভায় "জগতের মধ্যে সর্ব্বোৎক্রপ্ত পদার্থ" সম্বন্ধে বক্তা করিয়াছিলাম, সে কথা তারপরে আমার আর মনে ছিল না। কিয়ৎকাল পরে একটা অইন হোটেলে বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে কোন ভদ্ৰ-মহিলা আনার হস্তে একথানি পৃত্তিকা দিলেন, তাহা পড়িয়াই তো আমি অবাক্, একি ! কিছু পূর্বে সেই কুদ্র সভার আমি যে বক্ত তা করিরা-ছিলাম, তাহাই ঐ পুত্তিকায় মুজিত হইয়াছে দেখিলাম। **ঐ বক্তা প্রকাশ** করি নার আমার আলো ইচ্ছা ছিল না, কিন্ত একলে আত্ম-সন্মান রক্ষার্থ ঐ পুত্তিকা থানি সংশোধন করিয়া প্রকাশ করিতে বাধ্য হইলাম। আমার বক্তাদি সাধারণে প্রকাশ করিতে আমার ইচ্ছা ছিল না, তবে ষথম দেখি-লাম যে খোলটা ভিন্ন ভিন্ন ভাষায়, আমার বক্তৃতাদীর অমুবাদ হইয়া গিয়াছে. তথন ভাবিলাম যে আর উহা গুপ্ত রাথার কোনও ফল নাই, সকলে যদি উহা পাঠ করিয়া উপকৃত হয় হউক, তাহাতে লাভ বৈ ক্ষতি নাই।" তিনি नर्समारे त्कान ना त्कान ७ अक्ज विषयात हिन्दांत्र वाष शाकिराजन, नमस्त সময়ে তাহা তাঁহার মুথে অভিবাক্ত হইয়া পড়িত, যেন তিনি কল্পনার সাঁহায়ে কোন্ স্থপ্ৰমন্ন বাজ্যে বিচরণ করিতেছেন, এবং তথা হইতে আত্মাপরিপোৰক তথ্য সংগ্রহ করিয়া বেড়াইতেছেন, তিনি কথনও কথনও বলিতেন "আমার কাৰ্য্য বহিৰ্জগতে আবন্ধ নহে, আমি কেবল বক্তৃতা বা ধৰ্মপ্ৰচান্ন ক্রিবান্ন জন্ত জন্ম-গ্রহণ করি নাই, আমার কার্য্য সর্বস্থানে পরিব্যাপ্ত আছে, বিশেষতঃ ভূপতে নিহিত রহিরাছে।" ভন্মাচ্ছাদিত অগ্নির স্থার, ডিনি মনোভাব গোপন করিলেও ভাহা ক্রমে প্রকাশ হইয়া পড়িত।

গ্রীয়কাল, হুর্যাদের অন্তগমনোলুথ হইয়াছেন, পশ্চিম গগণ লোহিতবর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে, ছই একথানি কঞ্চবর্ণ মেন্ন, বায়ুর ভরে নাচিতে নাচিতে হুরের উপর আদিয়া পড়িয়াছে, হুর্যাের য়ান আভা তাহাতে প্রতিফলিত হুইয়া কেমন হুলর দেখাইতেছে, হাডো হাউদের উদ্যানে দাঁড়াইয়া আমি প্রকৃতিদেরীর এই সৌল্বর্যা দেখিতেছি, এমন সময় উদ্যানহিত ধর্মমন্দির হুইতে, অধ্যাপকের মুথ নিঃহৃত হুলর ও হৃদরোল্যাদক ধর্মোপদেশ, আমার কর্ণকৃহরে প্রবেশলাভ করিয়া, আমাকে উল্লাদ করিয়া দিল, আমি স্থৃতি হারাইলাম জগৎসংসার ভূলিলাম, কোথায় আছি তাহাও মনে পড়িল না। ভাবিলাম আমি কোন্ স্থাময় রাজ্যে আসিয়াছি, অধ্যাপকের উপদেশাবলি যেন স্থা হুইতে মুক্তর্টির স্থায় বোধ হুইতে লাগিল—আমি তথায় ত্তর হুইয়া রহিলাম—সে দৃশ্য এজনে ভূলিব না—দে দিন যে স্থায়ীয় আনন্দ উপজ্যোগ করিয়াছিলাম, তাহা আর এজনে পাইব না। আজিও এতদিন পরে তাহার কথাগুলি আমার কর্ণকৃহরে ধ্বনিত হুইতেছে। সে মহাস্থা আর ইহজগতে নাই। তাহার প্রিয় জীবনসঙ্গীত লিপিবদ্ধ করিয়া তাহার প্রসঞ্চ পল্লিমাপ্ত করিলাম—

"জীবনের কার্য্য করি সমাধান জীবন মুকুট করি জয় লভিব বিশ্রাম মোরা সমাধি-মন্দিরে—"

মানচিত্র।

(मगालाहना ।)

আধাকাল অনেক বিষয়েই বাঙ্গালী উন্নতি লাভ করিতেছেন, পাশ্চাভ্যু লেশের সহিত প্রতিযোগীতা কেত্রেও জয়লাভ করিতেছেন, এই সকল দেখিলে মনে আশার সঞ্চার হয় যে, বাঙ্গালী একাগ্রতার সহিত চেষ্টা করিলে অসাধ্য সাধন করিতে পারে। বাঙ্গালী সচরাচর অলস, উৎসাহ বা ক্রিআদৌ নাই, তাহাদের দৈনিক জীবনে নৃত্তনত্ব কিছুই নাই এক্লেয়ে (Monotonous) তাহাদের দৈনিক কার্যা, সেই একই মুরে বাঁধা From blue bed to the brown ব্যতীত আর কিছুই নহে। এই নিশ্চেষ্ট ও অসাড় জাতির ভিতর হইতে, মধ্যে মধ্যে ছই একজন অধ্যবসায়ী ও প্রতিভাশালী ব্যক্তি উথিত হইয়া বাঙ্গালীর মুখ উজ্জল করিতেছেন দেখিলে মনে হয়, বুঝি কালে কবির আক্রেগোক্তি 'ভূতলে বাঙ্গালী অধম জাতি' এই ছরপনেয় কলঙ্ক দূর হইবে।

অধ্যাপক বস্থ বৈজ্ঞানিক আবিকারের ঘারা সভ্যজগৎকে চমকিত করিয়াছেন, অতুলচন্দ্র সিভিল সার্কিদে সর্ক্রপ্রথম স্থান অধিকার করিয়া সাহেবদিগকে দেখাইয়াছেন, যে চেন্তা করিলে বাঙ্গালী প্রতিযোগীতা-ক্ষেত্রে উাহাদিগকে পরাভূত করিতে পারেন, আর দক্ষিণ আমেরিকায় লেপ্টেনাণ্ট স্থরেশ্চন্দ্র অকুভোসাহসের সহিত মুদ্ধে জয়লাভ করিয়া, জগৎকে দেখাইয়াছেন যে স্থান্দিকা পাইলে, নিজ্জীব ও হর্ষল বাঙ্গানীও রণরঙ্গে মাতিতে পরাঅ্থ নহে। যে শিল্লবিদ্যার পরাকান্তার জ্ঞ এককালে ভারত জগতের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিল, আজ তাহা কোথায়—কালের কুটিল স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, তাই এই তুর্দ্ধিনে শিল্লের কথা শুনিলেও প্রাণে আশার সঞ্চার হয় যে, কালে বাঙ্গালী আবার প্রণই গৌরব উদ্ধার করিতে সক্ষম হইবে। ভাই ক্ষেকে মাস পূর্ব্বে ভারতবর্ষীয় শিল্প প্রদর্শনী দেখিয়া, আমাদের মনে এক অনির্কাচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল। যে সকল ত্রয় দেখিলাম, তাহায় মধ্যে অনেক গুলি দেখিয়া আমাদের মনে সন্দেহ হইয়াছিল, যে সে গুলি সন্তা সত্যই বাঙ্গালী ঘারা প্রপ্তত হইয়াছে কি না। আমরা বিলাতি দ্রব্য ব্যবহারে এভদ্র অভ্যন্ত হইয়াছি যে, দেশী কোনও জিনিব দেখিলেই অম্নই

ধরিরা লই, যে উহা নিশ্চয়ই কোনও না কোনও অংশে বিলাভী অপেকা निकृष्टे-आमात्मत हत्क Jaundice लागिया आहि याहा तिनी जाहाहे मन যাতা বিলাতী ভাতাই ভাল এই আমাদের সচরাচর ধারণা। কিন্ধ সে দিন অকত্মাং বেন আমাদের Jaundice কাটিয়া গেল দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম যে. অদর্শনীর স্থানক গুলি জব্য বিলাডী অপেকা নিক্নপ্ট হওয়া দূরে থাকুক, कान के कान कराम (अर्थ) अहे नकरणत मापा शाहीन की हिंगानी वः गवाही নগরীর ক্লতি সন্তান বাব দেবেলনাথ ধর কত মান্চিত্র গুলি যথার্থই দেখিবার জিনিব। বাঙ্গালীর ঘারা এরপ স্থলব মানচিত্র হওয়া, এক মহা আশ্চর্যোর বিষয়। একজন উচ্চপদস্থ ইংরাজ উক্ত প্রদর্শনীব দর্শকরণে উপস্থিত ছিলেন। ভিনি এদেশে ঐ মান্চিত্র গুলি প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা কিছতেই বিশ্বাস করিতে हान नाहै। जिनि विलालन या " आमि अहरक धरे मानहित खिल धाल धाल ৰালালী দারা প্রস্তুত হইতেছে, না দেখিলে, উহা কথনই বিখাস করিতে পারি ना. आभात धात्रणा (य ঐश्विन विनाज श्रेटाज देवता कतिया जानान श्रेया-ছে।" পাঠক ইহাতেই ব্রিতেছেন, যে মানচিত্র গুলি কেমন উচ্চ অঙ্কের इहेशाइ । आमता अनिया स्थी इहेलाम (य लक्षरनत Royal Geographical Society নামক সভায় দেবেক্স বাবুকে একজন Fellow নির্বাচিত করিয়াছেন। এই সন্মানে গুধু যে দেবেন্দ্র বাবু সন্মানিত হইয়াছেন তাহা নহে, ঐ সঙ্গে সঙ্গে দেবেল বাবুর খনেশবাসীগণও সম্মানিত হইয়াছেন। দেবেল বাবু মানচিত্র প্রস্তুত করিয়া, এদেশে মানচিত্র ব্যবসায়ের এক য়ুগাস্তুর উপ-স্থিত করিয়াছেন। তাঁহার মানচিতা গুলি যে সর্কোৎকুট হইয়াছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহই নাই। এটা যে আমাদের কথা তাহা কেছ মনে করিছেন না, বল, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ প্রভৃতির ছোটলাট, শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টার মহোদদগণ, মোকমূলার, হাতার প্রভৃতি মনীষীগণ ও প্রধান প্রধান সমাদ পত সমূহ একবাকোঁ তাঁহার মানচিত্র গুলির প্রশংসা করিয়াছেন।

সম্প্রতি শণীভূষণ চটোপাধারে নামক কোনও ব্যক্তি দেবেক্স বাবুর প্রতিধন্দিরূপে আবিভূতি হওরার, ডিরেক্টার মার্টিন মহোদর ভারতের সার্ভে-রার জেনারেল ফ্রেহান সাহেবকে (Major General Strahan R.E. Surveyor-General of India) ছই জনের মান্চিত্রের সমাণোচনা ক্রিবার জন্ত পাঠাইরা দেন, তাহাতে প্রমাণিত হইয়াছে বে দেবেক্স বাবুরু মানচিত্র গুলিট সর্কোৎকৃষ্ট। *আমরা ভূগবানের নিকট প্রার্থনা করি দেবেক্স বাবু ক্রিজীবন লাভ করতঃ এটকণ শিল্পবিদ্যার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিছা বঙ্গের মুখ উজ্জণ করন।

মাদিক সাহিত্য।

(সমালোচনা।)

সাহিত্য। মাঘ। ২০০০। এ মাসের সাহিত্যের সর্ব-প্রথম প্রবন্ধ বাবু জালধর সেনের 'গঙ্গোত্রীর পথে'। ভালধর বাবু থুব সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্ত প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহার প্রবন্ধ গুলি বড়ই চিত্তা-কর্মক। বাবু হরিসাধন মুখোপাধ্যায়ের 'আকবর ও সাম্প্রদায়িক ধর্ম' একটী উল্লেখ যোগ্য ও পাঠ্য প্রবন্ধ। 'স্করবালা' উপস্থাস এখনও চলিতেছে। 'বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহে' তুইটী আবশুকীয় বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছে। 'সহযোগী সাহিত্যে' বুদ্ধের জন্মহান' ও নবাবিস্কৃত 'ষঠেঞিয়ের' বিষয় অতি স্ক্রভাবে আলোচিত হইয়াছে।

নব্যভারত। চৈত্র ১০০০। এবাবকার নব্যভারতের প্রথম প্রবন্ধ 'হীরাঝিল' বেশ হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। ইহার লেথক প্রীযুক্ত নিধিলনাপ রায় বি, এ। নিথিল বাবু হীরাঝিল লিখিতে লিখিতে নবাব সিরাজুদৌলার ছবি বেশ স্থলরভাবে চিত্রিত করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত গোপালচক্র শাস্ত্রী লালা খাবুব জীবনী সম্বন্ধে বাহা লিখিয়াছেন তাহা পাঠ করিলে মন স্বতঃই আনন্দ রূমে আগ্লুত হয়। বড় ঘরে জনগ্রহণ করিয়া সাংসারিক স্থথে জলাঞ্জলীদিয়া কঠোর বৈরাগ্য-ধর্ম অবলম্বন করা বড় সোজা কথা নহে। লেথক একস্থানে একটু ভূল করিয়াছেন, লালা বাবুকে 'রাজা বাবু' বলিয় অভিহিত করিত। সাম্পাদক লিখিত 'রাজ-গৃহ' এখনও চলিতেছে, ইহাও এবারকার নব্যজ্ঞারতের একটী উল্লেখযোগ্য ও গবেষনা পূর্ণ প্রবন্ধ।

^{*}Extract from Circular No. 66 issued by Dr. C.A. Martin Director of Public Instruction Bengal, Dated the 15th April, 1897

Major-General Strahan সাহেবের মত-

DHAR'S MAP OF EUROPE—Names neatly and clearly written. Detail neat and not crowded. Hills very sketchy, but not so heavy as to obscure the other details. Colouring and registration of colour stones fairly good. A very creditable map on the whole and worth Rs. 4 as a school map.

CHATTERJEE'S MAP OF EUROPE—Names clumsily and heavily written. Details coarsely shown. Hills clumsily and heavily drawn. England looks like a mountainous country. Colouring patchy in places. A decidedly inferior map to Dhar's.

পূাৰ্ম।

মাদিক পূত্রিকা ও দমালোচনী।

शक्षम वर्ष। } टेक्निक्षं, ১७०८ माल। { २ स मःथा।

মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি !*

মানব-জীবনে সত্যসতাই কোন দারিত্ব আছে কি ? না, দারিত্বের ধারণা মানবের কলনা মাত্র ? ইহজীবনে যদি কোন গুরুতর কথা চিন্তা করিবার থাকে—তবে সে এই কথা। কারণ দারিত্বের মত একটা অনতিক্রমনীয় বিধি থাকিলে, মানবকে প্রতি মুহুর্ত্তে—প্রতি কার্য্যে—প্রত্যেক চিন্তার সভর্ফে হইতে হইবে। জহুক্ষণ ভাহাকে তাহার কার্য্য, বাক্য ও চিন্তার ফলাফল বিচার কবিয়া তবে ভাহার প্রত্ত হইতে হইবে। কোন গতিকে দিনপাত করিলেই চলিবে না। দিন তো চলিয়া যায়—দিন চলিয়া গিয়া অনত্তে মিশাইয়া যায়। সে দিন আর ফিরিয়া আসে না, আমরাত্ব সে অতীত দিনে ফিরিয়া যাইতে পারি না। দিন গেলেই, দিনের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক ফুরাইয়া যায়;—থাকে কেবল স্মৃতি, কিন্তু সে স্মৃতি মাত্র। দিন চলিয়া গেলেও, দারিত্ববাদ অনুসারে, দিনের যে কার্য্য, তাহা দিনের সঙ্গে চলিয়া যার না। ভাহা অবস্থিতি করে, অপ্রত্যক্ষ ভাবে ভাহার বিচার হয়, সেই বিচার অনুসারে আমাদের পাপপুণ্য নির্দ্ধারিত হয় এবং পরিণানে আমাদিগকে সেই পাপপুণ্যের ফলাফল ভোগ করিতে হয়। ইহারি জন্ত

^{*} গতবৎসর, তালতলা লাইত্রেরীর বার্ষিক অধিবেশনে এই প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল। জ্ঞান্তি প্রকাশন বন্দ্যোপাধ্যায় সভাপতি ছিলেন। তাঁহার এবং অভ্যাভ্য কয়েকজন সম্ভান্ত ব্যক্তির ইচ্ছাত্র্সারে এই প্রবন্ধ প্রকাশ করা হেইল।"

মানব-জীবন;—জীবনের আদ্যন্ত সেই বিচারের ফলাফল;—ভত্তির জীবনের
বিলু অর্থ নাই—অন্ত উদ্দেশ্ত নাই। দায়িত্বের ব্যাথ্যা এইরপ। স্কুডরাং
আমাদের কর্বিয়াকার্য্য—ধর্মাধর্ম—স্ব্ধত্বংথ—আমাদের সকলি, এই দায়িত্বে
প্রথিত। এ দায়িও স্বীকার করিলে মানবের মত দায়গ্রস্তজীব আর নাই,
অস্বীকার করিলে মানবের মত নিশ্চিন্ত-জীবও আর নাই। অতএব যাহার
একট্ চিস্তা-শক্তি আছে তাহারি, জীবনের এতবড় গুরুতর কথাটা একবার
ভাবিয়া দেখা উচিত।

যদি বল অত ভাবিবার চিন্তিবার প্রয়োজন কি ? শাস্ত্র সঙ্গত কার্য্য করিয়া গেলেই তো হইল। এ কথার উত্তর,—শাস্ত্র "অথও মঞ্লাক। ই ব্যাপ্তং যেন চরাচরং।" শাস্তের আদি নাই, অন্ত নাই, মধ্য নাই, তাহা, অক্ল, অতল সমুদ্র বিশেষ। যুগে যুগে, কল্লে কল্লে, নানা মুনি নানা মত প্রচার করিয়াছেন, শত, সহস্র, অসুত, অসংখ্য মন্তিক হইতে অনস্ত চিন্তার করিয়াছেন, শত, সহস্র, অসুত, অসংখ্য মন্তিক হইলেত অনস্ত চিন্তান্থ নির্গত হইয়া এক মহা সমুদ্রের উৎপত্তি হইয়াছে সে সমুদ্রে প্রবেশ করিলে দিশেহারা হইতে হয়, কোন এক্টা কুল দৃষ্টিগোচর হয় না। কোন্পথে যাইলে সে সমুদ্র পার হইতে পারিব তাহা নিগম করা এক প্রকার হয়সাধ্য। এক্টা দিন্ত্নিগ্য যন্ত্র অথাৎ Compass সঙ্গে না থাকিলে, কার্ সাধ্য সে শাস্ত্র-সাগরের কুলে উত্তার্ণ হয়! অত এব এই দায়িত্রস্প Compass লইয়া নাহয় দেখা যাক্—একটা কুল মেলে কি না।

জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কিনা, মিমাংদা করিতে হইলে, আমা-দিগকে এই কয়টি কথার বিচার করিতে হইবে।

১ম। আমাদের এক্টা "আমিঅ" আছে। অর্থাৎ আমি কেবল জড়পদার্থের সমষ্টি নহে, "আমি " বলিয়া জড় হইতে কোন এক্টা পৃথক সন্তা
আছে। ২য়। আমার একটা নিরপেক্ষ, অথাৎ সম্পূর্ণ স্বাধীন ক্ষমতা
আছে, যধারা আমি ইচ্ছানুসারে কার্য্য করিতে সক্ষম। কারণ, কার্য্যটি
আমার নিজ শক্তির দারা ক্রন্ত না হইলে, তাহার ফলাফলের জন্ম আমি
দায়ী হইব কেন ? ৩য়। আমার এক্টা বিবেক-শক্তি আছে, যদারা আমি
ভাষি অভায় বিচার করিতে সক্ষম। ৪র্থ। যথন কোন কর্ম্ম করিয়াছিলাম,
তথনকার আমি, এবং তাহার পরবৃত্তী সময়ের আমি, একই ব্যক্তি। ৫ম।
অভ্যের, আমার কার্যাকার্য্যের বিচার করিবার অধিকার আছে।

৬ঠ। আমার দণ্ড দিবার প্রয়োজনীয়তা আছে। ৭ম। মানবের কার্য্যাকার্য্যের কোন নির্দিষ্ট প্রারমাণ অর্থাৎ Standard আছে কিনা। ৮ম। আমাদের ক্রার্য্যাকার্য্যের জন্ম আমরা কাহার নিকট জবাবদিহি করিতে বাধ্য।
এই কয়ট কথা বিচার করিলে, দায়িত্ববাদের মর্ম্ম অনেকটা বোঝা
যাইবে। এক্ষণে দেখা যাক, আমার "আমিত্ব" আছে কিনা।

"আমি কে ?" এই প্রশ্ন মনে উদয় হইলেই, এই প্রত্যক্ষান জগত যেন স্ষ্টিপথ হইতে অন্তরিত হটয়া যার। মানব-এশ্বর্যোর কীর্ত্তিস্কত, অসীম স্থাস্বচ্ছলতার ভাণ্ডার, ওই গগনস্পাশী প্রাদাদ্যালা, মানব-প্রাণের নিরাপদ আশ্রম – ওই দেবমন্দির, মানব-বুদ্ধির আশ্চর্যা বিকাশ ওই সেতুবন্ধন, ওই বাণিজ্য-পোত, মানব-বিলাদের অপরিমের প্রবাহ, এই শত শত ঘোটক বাহিত-শক্ট-শ্রেণী, ততুপরি নানা বসণে ভূষিত, ওই মানবাকুতি, মানব-জ্ঞানের অপরিদীম উচ্ছাদ, ওই দাহিত্য, কাব্য, দশন, বিজ্ঞান,—মানবের এই কর্মাকেত্র – জ্রা, পুত্র, ভাই, ভ্রি, আত্ম, বনু পার্বেচিত সংসার, এ সকলি যেন দৃষ্টিপথের অভীত হইয়। বহুদূরে অবস্থিতি করে, সলুথে যেন এক অসীম অন্তঃশৃক্ত অতল গহরর বিরাজ করে, তাহারি গর্ভে দৃষ্টি আবন্ধ হইয়া মনে হয় – " আমি কি সত্য সতাই আছি ? " কিন্তু কৈ, আর তো কিছুই নাই ! – তবে কি আমি একা আছি ? আছি যদি, তো কোথায় আছি, কিলে আছি ? আমি হইলাম কি করিয়া – কোণা হইতে আসিলাম – যাইব কোথায় ? আমি আছি বৈকি. – নহিলে এ সকল প্রশ্ন করে কে ? তবে আমি কে ? আমি কি একথণ মৃত্তিকা – না, কতকটা সলিল ? না এক্টা অধিকৃলিক ? না, একটা বাস্পায়ত্ত না শ্ভাময় চর্মাকৃতি – কেবলি অস্থি মেদ মাংসের এক্টা পিও ? না, আমি এক্টা শব্দ, এক্টা গতি – না এক্টা মূর্ত্তি ? আমার এই দেহটা কি "আমি" ? না আমার মন্টা "আমি" ?

এই সংসাবের দিকে চাহিয়া দেখিলেও মনে হর – এই কর্মময় জীবন ধারণ করিয়া – এই কর্মফেত্রের মধ্যহলে দাড়াইয়া – কেমন করিয়া ভাবিব যে আমি নাই! আমার এক্টা নিজত্ব (Individuality) বা আমিত (Ego) নাই! – আমি কিছুই নহে – কেহই নহে!

বস্তত, "আমি আছি"-"আমি একজন"-এ জ্ঞান এক প্রকার

শ্বতংসিদ্ধ। কিন্তু, "আমি"—জ্ঞান এত সহজ ্ছিলেও, ইহার মীমাংসা নিতাপ্ত হরহ।

Plato বলিয়াছেন—The best way of arriving at truth is not very difficult to point it, but most hard to pursue. সে কথা সতা। ভারতবর্ষ এখন অন্ধকারে, —ইউরোপ আলে কে। সেই আলোকপূর্ণ ইউরোপের কথাই আগে বিচার করা যাক্। আমুরা এখন ইউরোপের শিষ্য। আমাদের শুরুভক্তিও বড বেগবতী। ইউরোপ বলে "আমি নাই," আর শ্বয়ং এক্ষা আসিয়া যদি বলেন—"আমি তোমায় সৃষ্টি করিয়াছি, তুমি আছ বৈ কি"; তথাপি আমরা "আমি নাই" বলিতেই অগ্রন হইব। এখন দেখা যাক্ ইউরোপ কি বলেন।

ছয় সহস্র বংসরের অধিক কাল ধরিয়া ইউরোপে বিজানের বিচার হইতেছে। জড় বিজ্ঞান লইয়া ইউরোপ মেক্রপ উন্মত্ত হইয়াছে, ভারতবর্ষ বোধ হয় সেরূপ কথনো হয় নাই। ইউরোপের দেহত ও (Anatomy) বিদ্পণ্ডিতেরা মানবদেহ, মানবের হৃদ্য, মস্তিক ক্ষত বিক্ষত করিয়া, অন্তি, মেদ, মাংস, শিরা খণ্ডবিখণ্ড করিয়া "আমিত্রের" অনুসর্বান করিয়াছেন। রসায়ন শাস্ত্র (Chemistry) বিদু পড়িতেরা অনু প্রমান্থকে তন্ন তন্ন বিশ্লিষ্ট করিয়া "আমিত্বের" অনুসন্ধান করিয়াছেন। মনোবিজ্ঞান (Psycology) বিদ্পভিতেরা, মন এবং তাহার উপাদান পু্ছারপু্ছারূপে বিশ্লেষণ করিয়া আমিত্বের অনুসন্ধান করিয়াছেন। তাহার পর, ইউরোপের দার্শনিকে-রাও চেষ্টার ত্রুটি করেন নাই। এক্ছাতে "কার্য্য"-এক্ছাতে "কারণ" লইয়া জ্ঞানমার্গের জটিল কুটিল নানাবিধ পথ আবিকার করিয়া "আমিজের" অমুসন্ধান করিয়াছেন। তাঁহাদের জ্ঞানের বাতি নিবিয়া গেল - কিন্তু ইউ-রোপে, "আমি" - যে তিমিরে, "আমি" দে তিমিরে। যে সকল পণ্ডিতের! সেরপ অমুসন্ধান করিনাছিলেন, তাঁহারা সামাল্য ব্যক্তি নহেন, এক এক সময়ে তাঁহারা ইউরোপের মনোরাজ্যে একাধিপত্য করিয়াছেন। এখনো কেহ কেহ করিতেছেন। তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, তাহা হাসিয়া উড়াইরা দিবার নহে, বিচার করিয়া দেখিবার উপযুক্ত। সকলের মতামত বিচার করিবার সাধ্য আমার নাই, তজ্রপ কার্য্যের উপযুক্ত সমগ্ন এবং স্থানও, ইহা তন্মধ্যে প্রধান প্রধান পণ্ডিতেরা যাহা বলিয়াছেন, সংক্ষেপে ভাহারি আলোচনা করিব। Stahl সাহেব একজন প্রশিদ্ধ পণ্ডিত। তিনি তাঁহার পূর্ববর্তী জড়বিদ্ পণ্ডিতদিগের বিচারে পরিভুট না হইয়া বলিয়াছেন — The body has, as body, no power to move itself and must always be put in motion by immaterial substances. All motion is a spiritual act. যে মূল হইতে জীবনী-শক্তির উৎপত্তি, Stahl সাহেব তাহাকে "Soul" বলিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার এই "Soul" বা "আআ" সহকে বলিয়াছেন—It does without teaching what it ought to do, and does it without consideration.

Schimid সাহেবও একজন বিখ্যাত পণ্ডিত। তিনি বলিয়াছেন – Life is the activity of matter according to laws of organisation.

Muller সাহেব একজন প্রধান জড় শাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিত। তিনি বলিয়াছেন – Organised beings are composed of a number of essential and mutually dependent parts.

Cuvier সাহেবও এ বিষয়ে একজন প্রাসন্ধ পণ্ডিত। তিনি বলিয়াছেন—Cause of life consists in the faculty which belongs to certain bodily combinations to continue during a determinate time under a determinate form constantly attracting into composition a part of the surrounding substances and giving up in return some part of their own substance.

Rev. Whewell সাহেব জড়বিজ্ঞানের আদ্যন্ত বিচার করিয়া বলিয়াছেন—All attempts to obtain a distinct conception of the nature of life in general, have ended in failure and produced nothing beyond a negative result.

তাহার পর আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Huxley সাহেব বলেন—The properties of living matter distinguish it absolutely from all other kinds of things, and the present state of science furnishes us with no link between the living and the unliving. * * of the causes which have led to the origination of living matter, it may be said that we know absolutly nothing.

ফলতঃ ইউরোপের জড়শাস্ত্রবিদ্ অধিকাংশ পণ্ডিতেরই মত যে জড়েই জীবের উৎপত্তি, জড়েই স্থিতি, জড়েই লয়। জড়শক্তিই জীবের মূলে, মধ্যে ও অস্তে। জড় ব্যতীত জীবের পৃথক অস্তিম্ব নাই। মানবেব দেহ, মন, প্রাণ, তাহার বিদ্যা, বুদ্ধি, ধ্যান, জান. তাহার অনুভূতি, আশক্তি, তাহার অনু-মান, উপমান, তাহার মায়া, দয়া, য়েহ, প্রেন, তাহার যপ্, তপ্, পূজা, আর্চ্চনা, তাহার ভাব-ভক্তি, সকলি জড়গত। জড়ই তাহার কর্মা, জড়ই সে কর্মের কারণ। জড়ই তাহার নিষম, জড়ই নিয়স্তা।

যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে এ জীবনটা কি ? এত আশা অভিলাষ, এত সুথ হুংথ, কল্পনা, তাহার সকলি কি বুগা! কত কার্য্য করিলাম, ভালামদ কত কার্য্যই করিলাম! তাহার কি আমি কেহই নিং? এত হাদিলাম, এত কাঁদিলাম! এত আপনার করিলাম, এত ভালবাদিলাম, দে সকলের কি আমি কিছুই নহি, কেহই নহি? আমি কি তবে ভূতের বোঝা বহিতিছে, আমি কি তবে চিনির বলদ! আমি যাহা কিছু করিতেছি, দে সকলি বুদ্দি জড়শক্তি হারাই কৃত হইতেছে, তাহা হইলে আমার স্বাতস্ত্র্য কোথায়? তবে আবার "আমি" আমি" করি কেন? তাহা হইলে আমার "আমিত্ব" নাই — "আমি" নাই। আমার ধর্ম্মও নাই, অধ্মতি নাই, পাপও নাই, প্রাও নাই। তবে এপিকিউরস বা চার্মাকের শিষ্যকে উপহাস করি কেন?

জড়বাদি হয়তো বলিবেন — ধর্ম থাকিবে না কেন ? জড় প্রাকৃতির তো এক্টা বিধি রহিয়াছে, সামাজিক এক্টা বিধি রহিয়াছে, এই তুই বিধিই তোমার ধর্ম। এইকপ যুক্তি প্রয়োগ করিয়া জড়বাদি ও কারণবাদি উভয় সম্প্রাদানের লোকেরাই এক্টা বিচিত্র ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। তাঁহারা মানবকে হয় জড় বিধির, নয়, কার্য্যকারণ-বিধির একান্ত অধীন করিয়াও, তাহার এক্টা ঋণ খাড়া করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, মানব যথন জন্মাবধি জড়ের ও নরের নিকট ঋনি, সে ঋণ তাহাকে পরিশোধ করিতেই হইবে। তুমি যে দেশে, যে স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, সে দেশ, সে স্থান এবং সে সকল লোকের নিকট, তোমার অন্তি মজ্জা মেদ, এমন কি, তোমার

कीरन भर्षाष्ठ भी। जल्दिनत जल्लात्नत अतः (महे मकन लाकिन छेत्रजि-কল্লে ভোমার জীবন উৎসর্গ করা উচিত। জড়-প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রন্থ তোমার চক্ষের উপর এই শিক্ষাই বিরাজ করিতেছে। অন্ত কোন ধর্ম নাই বা থাকিল। কৃতজ্ঞতা বলিয়া এক্টা স্বাভাবিক "ভাব" তো মানব মাত্রেরই রহিয়াছে, দে ভাব জড়শক্তি হইতে উদ্ভূত হইলেও—তাহাই মানবের একমাত্র পালনীয় ধর্ম। নতুবা ত্যাস মনুষা-সমাজের স্থ-সচ্ছন্দত। ভোগ করিতে অধিকারী নহ। তুমি সমাজ-বিধি পালন না কর, তুমি সমাজের চক্ষে ঘূণিত হইবে। সমাজ-বিধির বিপরী হ কার্যা কর, তুমি সমাজের নিকট অপরাধী হইবে, দণ্ডনীয় হইবে। কারণ, তোমাব দৃষ্টান্ত সমাজের পক্ষে অনিষ্টকর। কিন্তু ব্ঝিতে পারি না, যে ব্যক্তি স্ক্তোভাবে প্রাধীন, যাহার চিন্তার বা ভাবের কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই, যাহার কার্যদকার্য্য সকলি প্রাকৃতিক কার্য্যকারণ প্রস্পরাধ ঘটিতেছে, তাহার আবার ঋণ কোথা হইতে আসিল ? ঋণ থাকিলেই বাকি ? সে ঋণ শোধ করিবার স্বাধীনতা কৈ ? কৃতজ্ঞতা বলিয়া যে একটা ভাব আছে ২লা ১ইল, তাহারই বা মূল কোণায় ? তাহাও কি সমাজের রচনা নতে ? আর সমাজ ? তাহার সঙ্গে তো আমার ব্যবসাদারের সম্পর্ক, কেবল লাভ-লোক্সানের বাধ্যবাধকতা, Contractor এর ব্যবসা মাত্র। অধিক পরিমাণে Tender বা দাদন দিলেই সমাজের বড় বড় মানসম্ভ্রম, বুহৎ বুহৎ স্বাধানতা ও স্থ্যতোগ আমার আয়স্বাধীন হইবে। যদি তাহাও না পারি তাহা হইলে, কৌশল বা চাতুরী বা তোষা-মোদ আছে, সমাজের চক্ষে ধূলা দিতে পারিলে বা তাহার কর্তৃপক্ষকে অধিক পরিমাণে তৈলসেক করিলে, দকল অপরাধ হইতে নিস্কৃতি পাইব। কিন্ত ইহাই কি ধর্ম গ

Bentham সাহেব Utility অর্থাৎ ক্ষতিলাভ গণনার উপর মানব-ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন, জগদীখবের স্টিকে একটি ইন্জিন বা বাস্প্যস্ত্রে পরিপত করিতে চাহেন। মানব-ছদেযন্তিত পরমাত্মাকে ব্যবসাদারের একটা নিক্তি, বা তৌলদাভি করিতে চাহেন, তাহার ওজন হইবে কি ? না, কতক-শুলো ছাই ভন্ম, কভকগুলো লাভ, আর লোক্সান্! লাভ লোকসানের কোন এক্টা পরিমাণ নিক্ষপিত হইতে পারে কি ? কি সহদ্ধে লাভ ? জীব-নের উদ্বেশ কি ? স্থ্তা ? একজনের যাহাতে স্থ্য, অভ্যের তাহাতে স্থ্

হইতেও না পারে। যদি বল দশজনের যাহাতে হথ, ভাহাতেই আমার হথ জ্ঞান করিব। তাহা করিলেও স্থের সীমা কোথার ? য়খন বুঝিতেছ, স্থের একটা দীমা নির্দারিত হইতে পারে না, তখন অনির্দিষ্ট জিনিষের উপর কি বলিয়া ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে চাও। ক্ষতিলাভ গণনার উপর মানব-ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতে গেলে, মানব ঘোরতর ব্যবসাদার হইয়া উঠিবে, দিন দিন তাহার লাভের কার্মনাই বুদ্ধি হইবে, জীবনে মহা সংগ্রাম উপস্থিত হইবে, অশান্তিতে মানব অন্তির হইরা উঠিবে। সেই অশান্তির জন্মই কি ধর্ম ? অন্তরের অন্তর খ্জিয়া দেখ দেখি, ধর্ম বলিলে কি বৃঝি ? ধর্ম বলিলেই মনে इश् ८४ ७। है। हैह औरत्मत अकृषि निताशन व्याध्य प्राप्ता परमात्तत जाना যন্ত্রণা জীবনের শোক-তাপ, জুড়াইবার এক শান্তি-প্রস্তরণ। তাহাই যদি ধর্মের অর্থ হয়, তাহা হইলে ওই কামনাপূর্ণ ক্ষতিলাভ গণনায় কি সে আশ্রয় লাভ হটতে পারে। পার্থিব বস্তর আদি - মধ্য - অন্তঃ তর তর করিয়া খুঁজিয়া দেখ, কিছুতেই দে শান্তি-নিকেতন নাই। অগত্যা মানবকে ভাবিতে হইবে কোথায় সে শান্তি-কুঞ্জ, কে দে শান্তি দাতা। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা विनातन-तमक्षेत्र भाष्टिमांचा तकर আছে कि ना, जारा तकर जारन ना, জানিতে পারে না। তিনি অনিশ্চিত, বা তিনি থাকেন থাকুন, আমাদের তাঁহাকে জানিবারও প্রয়োজন নাই। আমরা যাহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই-তেছি, যাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেছি, তাহাতে মনে হয়, যে তিনি থাকিলেও জীবের মঙ্গল ব্যতীত তাঁহার অন্ত কোন অভিপ্রায় হইতে পারে না। আমরাও যে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতেছি, তাহারও উদ্দেশ জীবের মঙ্গণ। জগণী-খন যদি থাকেন এবং এই বাহ্য-প্রকৃতি যদি তাঁহারি স্ষ্টি হয়, তবে আমরা তাঁহারি অভিপ্রেত কার্য্য করিতেছি। কারণ, এই শিক্ষাই প্রকৃতির পত্রে পতে লিখিত রহিয়াছে। বাঁহারা এরূপ বলেন, তাঁহারা এক্বার ভাবিয়া দেখেন না, ধর্মরাজ্যের কার্য্য বিটীশ-রাজ্যের কার্য্যের স্থায়, ছাপার ফরম পুরণ করিয়া চলে না। সম্রাজ্ঞী-ভিক্টোরীয়া কোথায় সাত সমুদ্র পারে বদিয়া আছেন, ভারতবর্ষে তাঁহার স্কল কার্য্যই ছাপার ফরম পুরণ করিয়া চলিতেছে। কিন্তু ধর্মরাজ্যের সম্রাটকে অতদুরে রাথিয়া, ছাপার ফরম পুরণ করিয়া সমাজ-রূপ কলেক্টরীতে নালগুজারি জমা দিয়া, নিশ্চিত হইয়া ুবসিয়া থাকিলে, সে মালগুজারী সমাটের কাছেও পৌছায় না, প্রজাও নিরাপদে

थाटक ना। थाजात कामी-कमा खकारेया यात्र, कमन जनाय ना. मकिउ ফশল লুটপাট হয়, প্রজার ঘোর অশান্তি উপস্থিত হয়। ধর্মের রাজ্য বাহিরে নহে সেরাজ্য মানবের হৃদ্যে। সে রাজ্যের রাজা নিজে উপস্থিত না থাকিলে, সে রাজা কিছুতেই রক্ষা হয় না। মুথে বলি, না বলি, অন্তরের অন্তরে ব্রিব যে আমার হৃদ্ধ-রাজ্যের স্মাট, আমার চোকের উপর, আমার বুকের ভিতর, আমার প্রাণে প্রাণে অনুক্ষণ বিরাদ করিতেছেন। আমি যাহা কিছু দেখিতেছি, সে তাঁহারি রূপ, যাহা কিছু পাইতেছি সে তাঁহারি কুপা, যাহা কিছু করিতেছি, সে তাঁহারি কার্য্য, যাহা কিছু বলিতেছি, সে তাঁহারি গুণ, যাহা কিছু গুনিতেছি, যে তাঁহারি আজ্ঞা, যাহা কিছু ভাবিতেছি, দে তাঁখারি মহিমা। তিনিই আমার স্মাট, তিনিই আমার পিতা, তিনিই আমার মাতা। আমার স্ত্রী, বা স্বামী, আমার পুত্র, বা ক্যা; আমার ভাই ভগ্নী বা বন্ধু, আমার আত্ম-পরিজন, সকলি তিনি, আমার স্থেও তিনি, আমার হুংথও তিনি, আমার এখায়ও তিনি, আমার অভাবও তিনি। জগতে, তিনি আর আমি, এই চুই ছাড়া আর কেহই নাই, আর কিছুই नारे। देशक्रे धर्म विवास कानि; - देश हाड़ा यनि आत कान धर्म मखर ২য়, তবে সে মানবের বুদ্ধি ব। লাভির বিকাশ মাত। এ সকল কথা, এখন थाक।

ক্রমশঃ

किन्नानहस वत्नाभाषाय।

সূर्यापूथी।

কহ দেখি, স্থামুখি, স্থবৰ্ণ বৰণি,
কোথায় শিখিলে হেন অবিদিত নরে
প্রণয়ের পরাকাঠা, দৃষ্টাপ্ত চরম ?
আছে কি, লো চারুনীলে, স্থহজের কোন
প্রেমতক্তে লেখা তব প্রণয় পদ্ধতি ?
সবিস্ময়ে নিরীক্ষণ করি, শুভাননে,
তব গাঢ় প্রেমযোগ—পূর্ণ একাগ্রতা।
প্রভা্যে শিশির জলে করি স্থান দান
আধ বিক্সিত ভাবে চাহি পূর্বপানে

ভাস্করের প্রতীক্ষায়, মরি, কি কঠোর একাগ্রতা যোগে মগা হও লো কুনরি! ঐকান্তিক ভাবে তুমি চাহি থাক বলি স্নেহবিগলিত ভাতু দেন দর্শন প্রতিদিন যথাকালে পূর্ব গগনে পুরা'তে তোমার, সতি, একাগ্র বাস্মা। সমুদিলে প্রভাকর চাহি তারপানে স্থিরদৃষ্টে নিরস্তর নেত্রে নির্নিমেষ কি স্থন্দর যোগ, সতি, করলো সাধন ? উঠিলে মন্তকোপরি প্রথর তপন উন্নিয়া আপনার গ্রীবা স্থকোমল চাহি থাক ছণিৱীক্ষা মাৰ্ভত্তের প্রতি (প্রেম-চক্ষে রবিকর তাও কি শীতল ?) আবার পশ্চিম প্রাত্তে অস্তাচলশায়ী হন যবে বিভাবস্থ তুমিও অমনি হইয়া পশ্চিম মুথ হের তাঁর রূপ। নাচে পাথী, গায় গান, কুহরে কোকিল, গুঞ্জে অলি, করে ক্রীড়া পবন চতুর, কতদিকে উঠে কত কৌতুক তরঙ্গ; কিন্তু তব একাগ্ৰতা মহে বিচলিত কোন মতে; কায়মনে কর উদ্যাপন ष्ठः माथा (म (প्रायांश विष्यय- कनक। এইরূপে চথে চথে রাখি প্রাণনাথে হারাও যখন তাঁরে সন্ধার তিমিরে সম্বরিয়া স্বর্ণকান্তি, অতুল স্থ্যা, ক্ষণিক সংসার লীলা, না জানি স্ভগে চলি'यां अ क्रुहरल कान् भूगा लारक । কুদ্র তুমি, কিন্তু এক আদর্শ মহৎ ধরাতলে নারে নর চিনিতে তোমায়।

নহে বুথা, স্ধ্যমুখি, তব প্রেম-যোগ, অসামান্ত একাগ্ৰতা, প্ৰভাবে যাহার ভান্ধর শৃভাশাবদ্ধ, প্রোম পরাধীন বিনা সেই প্রেম যোগবল আসিত কি তুর্জিয় তপন ঘুরে ঘুরে একই স্থানে দেখা দিতে প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ? যে'ত চলি এতদিন প্রচণ্ড বেগেতে কোন দেশে, কেবা তার পাইত সন্ধান। নিয়ন্ত্রিত করিয়াছ তুমি তাঁর গতি। বড় দাধ, স্থ্যমুখি, লভিতে জনেক তব সম যোগবতী প্রণায়িণী, গুভে, পারে যে সুশীলা বিনা কর্কশ বচন. কদাচার, কপটতা, তাড়ন, শাসন, শুদ্ধ তব প্রদর্শিত প্রণালী ধরিয়া, করিয়া বশতাপন একাগ্রতা যোগে. फेक्ट्र खन जीवरनत नानिया या**उ**ना, নিয়ন্ত্রিত করিবারে জীবন আমার। শিখাও, লো ভূর্যমুখি, তোমার ও যোগ দয়া করি, অপাংগুলে, শিথাও লো তারে শীবনের ধ্বতারা করিয়া যাহার স্থাপিয়াছ স্বতনে হান্য-আকাশে।

কি লিখি ?

সাম্য্রিক পত্র সমৃত্র প্রবন্ধ লিথিবার জন্ম আমি প্রায়ই অমুরুদ্ধ হইরা থাকি। এই পূর্ণিমার পক্ষ হইতেও কতবার অনুরোধ আদিয়াছে। ছঃথের विषय এই যে ভালুরোধের সঙ্গে সঙ্গে একটা বিষয়ের নামোল্লেথ থাকে না। বাঁছারা অনুরোধ করেন. তাঁহারা ভাবেন মহামহিমান্তি লেথক মহাশয় দিগের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করা অভুচিত। সাধুসংকল সন্দেহ নাই। কিন্ত এই শিষ্টাচারনিবন্ধন আমার একটু অস্থবিধা বোধ হইতেছে, কারণ 'কি লিখি ?' সর্বাত্রে এই মহা সমস্থার পূরণ করিতে হইবে। এটি নিতান্ত সহজ বাপের নয়। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে বর্ত্তমান সন্যে সাহিত্যের বাজার কিরাপ, আজকাল সাম্যাক-সাহিত্যে কিরাপ প্রবন্ধ সময়েচিত ও সম্ধিক আদৃত, এক কথায় স্থচতুর বৈদ্যের স্থায় সাহিত্যিক নাড়ীটি ভাশ করিয়া টিপিতে হইবে। দ্বিতীয়তঃ দেখিতে হইবে আমাৰ প্রতিভা সাহিত্য-তক্তর কোন শাথায় ছুটিবে ভাল। প্রথম তত্তি বহিমুখ, দ্বিতীয়টি অস্তমুখ। শেষোক্তটিই বড় শক্ত কথা.—কার্ণ আত্ম-পরীক্ষা অপেকা কঠিন পরীক্ষা আর নাই, প্রায় অসাধা ব্যাপার। দার্শনিকেরা বলেন, যাহার আত্মভান জনিয়াছে, যে আপনাকে চিনিয়াছে, – তাহার সর্পবিধ-জ্ঞানের অভাবই পূর্ণ হইয়াছে। এই জ্ঞান পূর্ণমাতায় সিদ্ধপুরুষেরাই অর্জন করিতে সমর্থ হয়েন। छत्ये द्र द्रम्म, व्यवस्त्र विषयात्रात्य ना कतात्र त्वधकत्क कडिं। त्वश भारेट रू ग्रा

একণে 'কি লিখি?' এই জটিল প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।
সাহিত্যের বিজ্ঞান শাখাটি বিলক্ষণ উচ্চ। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানটা ভারতের দারিদ্রা-রোগের অব্যর্থ মহৌষধি বলিয়া অনেকের ধারণা, স্কুতরাং ইহার
প্রই গৌরব। আমি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতে কতকটা ভালবাসি, কেন
না প্র পথে উৎপ.ত কম। এই জাতীয় প্রবন্ধের ছই শ্রেণীর পাঠক থাকেন,
এক ঘাঁহারা প্রবন্ধের মর্ম্ম বড় একটা বুঝিয়া উঠিতে পারেন না; অপর
মাঁহারা খাঁটি বৈজ্ঞানিক। প্রথম শ্রেণীর পাঠক সংখ্যা হাজারের মধ্যে ১৯৯
ক্লান, ইহারা বছাই উদার প্রকৃতির লোক, অকাতরে ও মুক্তকণ্ঠে লেখকের

স্থ্যাতি করেন। বিভীয় শ্রেণীর নজরে প্রবন্ধ প্রায়ই পড়ে না, এ হিসাবে ইহাদিগকে বাদ দিলেও চলিত, —যদিই দৈবাৎ পড়ে, নবীন-বঙ্গসাহিত্যে বিজ্ঞানের নৃতন আমদানী বোধে 'অমৃতং বালভাষিত্ম' অরণ করিয়া ক্লপাপরবশ হইরা সমস্ত ক্রটিই উপেক্ষা করেন। কেবল একটিমাত্র আপন্তি। বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিতে হইলে নামোল্লেখ না করিয়া কোনও ইংরাজী শ্রেবন্ধের বা গ্রন্থের অনুবাদ বা সারাংশ লেখাই আজকালকার রীতি দাঁড়া-ইয়াছে। এই উগ্রুতি সন্নীতিব অনুমোদিত কি না সন্দেহ হয়। সে দিকে চক্ষ্ণ মুদ্রিত কবিয়া প্রবন্ধ প্রকাশ কবিলেও — ছই তিন মাস পর্যান্ত মনোন্মধ্যে একটা উল্লেগ থাকিয়া যায়, কেহ ধবিয়া কেলিলেই পশার মাটী। অত্তর্বে বিজ্ঞানশাথা আপাততঃ বাদ দিলায়।

ইতিহাস লেখা একরকম মন্দ নয়। তবে সমালোচকের লোষ্ট্র হইতে পরিক্রাণ পাইতে হইলে একেবারে অজ্ আগ্ডালে গিয়া বসিতে হয় — অর্থাৎ রাজা মান্ধাতার আমলের বা তৎপূর্দের ইতিহাস লিখিতে আরম্ভ করিতে হয়। ঋক্বেদের সময়ের ইতিহাসও সনিশেষ নিরাপন। শেষোক্ত প্রকারের ইতিহাস বড় একটা কেহ পড়ে না সত্য; কিন্তু নাই বা পড়িল ? তুই একটা ঋতের বিকটমূর্ত্তি দেখিরাই — বিশেষত: "মাত্রা" চড়ান থাকিলে — সামারিক পত্রের বেশ পশার বাড়ে, লেথকও বেশ বিদ্যাদিগ্রজ বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। তগাপি ইহাতে আমার তেমন মন সরে না, কারণ এরপ ইতিহাস ও উপভাস প্রায় তুল্যমূল্য, আর উপভাবে আমার ঘোর আপত্তি; বিশেষতঃ আমি প্রবন্ধ লিখিতে অনুক্র হইয়াতি, উপভাসকে প্রবন্ধ বলা চলে কি ?

সম্প্রতি ঐতিহাসিক-প্রবন্ধ লেথার একটা অভিনব প্রণালী বাহির হইমাছে, দেটার উপস্থাসের ছারাপাতের আশেস্কা অল বটে, কিন্তু তাও আমার মনঃপৃত হয় না, কারণ দেটা হইতেছে লেথার 'ঈষৎ আভাযুক্ত গাঢ়' টাকাসংগ্রহ মাত্র। প্রবন্ধত নয় ঠিক্ যেন স্টাক শ্রীমন্তাগবত, মূলের শ্লোকটি কোথার পড়িয়া আছে থবর নাই, পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা ব্যাখ্যাই চলিতেছে, আমি চাই কলম চালাইয়া হ কথা লিখিতে, অত রাশি রাশি বই নকল করা আমার কাজ নয়।

জীবন-চরিত ঘটিত প্রবন্ধও বাজারে কাটে মন্দ নয়। কিন্ত এও ইতি-হাসের রূপান্তর বৈ ত নর, হতরাং ইতিহাস বিষয়কু আপত্তি ইহাতেও ৰঙ্জিতে পারে, অর্থাৎ উপত্যাসের ছায়া ও টাকার ঘণ্টের বিভীষিকা ইহাতেও প্রায় তুলামাত্রায়। এ গেল পুরাতন জীবন-চরিত — অর্থাৎ বৈদিক ঋষি বিশেষের বা তৎসাময়িক অন্ত কোনও ব্যক্তির জীবন-চরিতের কথা। তবু যদি জীবন-চরিতই লিখিতে হয় তবে ঐ রকমের একটা লেথা বরং ভাল, আধুনিকের নামও করিতে নাই। কারণ আধুনিক থাতনামা ব্যক্তিদের মধ্যে নির্বাংশ অতি অল্ল, নির্বান্ধব অল্লতর, নিঃশক্ত একজনও নন। এমতত্থলে যাহাই লিখি না কেন, প্রতিবাদ অবশুভাবী, দোষোলেথ করিলে এক পক্ষ হইতে, গুণ গাহিলে অগব পক্ষ হইতে, অথচ, সকলেই জানেন দোষগুণ ছাড়া জীবন নাই, জীবন-চরিতেও অসভব। অতএব জীবন-চরিতেও স্থবিধা নাই।

তবে কি কবিতা লিখিব ? বিশেষ আপত্তি দেখি না, কারণ এ কাজটা জনেই সহজ হইয়া আদিতেছে। পুর্দের অক্ষরগণা ও মিল খোঁজা তুই রক্ষ মেহনৎ ছিল, আট দশ লাইন কবিতা লিখিতে গ্লদ্বর্গ হইত। ক্রমে মিল খোঁজার দায় হইতে রেহাই পাওয়া গেল, দিন কতক খুব সতেজে অমিত্রাক্ষ লিখিয়াছিলাম, আফুলে কড়া পড়িত মাত্র, অভিধান ঘাটতে হইত না। এখন আরও সহজ। যাবিছু লিখিতে চটবে গদ্যে লিখিরা লইরা, পরে শব্দ श्वितिक छेन्छ। शान्छ। कतिया चराहेगा थ। म्-(थवानि तकरम नाहेन पाधिया দিতে হয়, আর কতকগুলা 'ছিলু' 'গেলু', 'মরি', 'হায়' 'তুইরে' প্রভৃতির তথা মাইকেলী আর্ষ-প্রয়োগের ছড়াছড়ি করিতে হয়, বস্ নব্যতন্ত্রের কবিতা হটয়া গেল। ভাবের থরস্রোতে ক্বিতামালার ক্ষীণ স্ত্রগাছটি স্বভাবতঃই ছিন্নভিন্ন হইয়া যায়, এ কথা কে না জানে ? স্কুলবাং যেথানে কবিতা যত ভালা সেইথানেট জানিবে ততই ভাবের তোড়। তোড়ে পড়িয়া ব্যাকর। অলমার অভিধান দূরে ভাষিয়া যায়, ভাবের গভীরতায় পাঠকের বুদ্ধির লগি ঠাই পায় না. কাজেই অর্থবোধের সম্ভাবনা থাকে না। প্রলাপের উক্তির সদর্থ প্রকাশের নিমিত্ত তুই একটি মলীনাথের আবির্ভাব হওয়া নিতান্ত আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। পুঞ্জীক্বত অমূল্য রত্ন 'থনির তিমির গর্ভে' পড়িয়। शारक, काहात आरि मक हम ? वाखिविक या जाहाह हहेरजह, गाहाना পাতা না কাটিয়া বই পাঠান, তাঁহারা ইচ্ছা করিলে তাহার অকাট্য প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারেন। ক্লাচিৎ অর্থবোধ সম্ভাবনা থাকিলেও, আধুনিক কবিতা পড়িতে শক্ত দাঁতের আবিশ্রক, মাালেরিয়া বিমর্দিত নিত্য কুইনীন্-

সেবী নিজ্জীব বাঙ্গালীর সেরপ গাঁত আছে কি ? আর একটা কথা,—
লাকের জীবন ক্রমশঃই গদ্যময় হইয়া উঠিতেছে, উদারাদ্রের নিমিত্ত প্রায়
সকলকেই কঠোর হইতে কঠোরতর জীবন-সংগ্রামে অবিরত যুঝিতে হইতেছে
স্থতরাং কবিতাকুল্লের স্লিগ্ন সমীরণ উপভোগ করিবার অবসর ক্রমশঃই
ক্রিয়া আসিতেছে। দেখিয়া শুনিয়া বিজ্ঞমাত্রেরই ধারণা হইয়াছে বিংশ
শৃতান্দীর প্রারত্তে কবিতাদেবীর স্বর্গলাভ হইবে, সঙ্গে সঙ্গে অবগ্র কবিদেরও
নাম ডুবিবে। এই সকল নানা কারণে, কাল সহল হইলেও, কবিতা লেখায়
বিরত থাকিতে চইতেছে:

তাই ত! তবে লিখি কি ?

ওহা। ভাল কথা মনে পড়িয়াছে, আর ভাবিতে ইইবে না, আমি ভ্রমণ বৃদ্ধান্ত লিখিব। সাম্য়িক-পত্রের উপযোগী এমন আর কিছুই নয়; অথচ কাজ অতি সহজ, লেথকের ভারি আরাম। অবহানভিজ্ঞ বলিবেন — 'সহজ কেমন করিয়া, আবামই বা কিসে? মাথার ঘাম পায়ে করিয়া দেশে বিদেশে ঘুরিতে ইইবে, তবে ত ভ্রমণ বৃদ্ধান্ত?' অবস্থানভিজ্ঞেরই কথা। ও সব হাঙ্গান কিছুই করিতে হণ না। গোটা পৃথিবীখানিতে এমন লক্ষ লক্ষ স্থান আছে যেথানে কোনও বাজানী কথনও যায় নাই,—আর প্রতিভাশালী লেথকের উলরা মন্তিক্ষে এমন কোটি কোটি স্থান থাকিতে পারে যেখানে বাজানী কেন দেব, নর, যক্ষ, রক্ষঃ কাহারও যাইবার সন্তাবনা নাই, এইরপ একটা স্থানে গিয়াছি বলিনেই ভ্রমণ বৃত্তান্ত লেখা হয়, সহজেই সকলের তাক লাগিয়া যায়।

ভ্রমণ বৃত্তাপ্তে না লেখা চলে এমন কথাই নাই। মনে কর আমি নৌকার যাইতেছি, এ স্থলে নাবিকলিগের মধ্যে কজনের লাড়ি আছে কজনের নাই, কাহার মুখমগুলে কতগুলি তিল আছে, ইত্যাদি সকল কথা প্রাসঙ্গিক বলিরা গণ্য হইবেক। অথবা মনে কর আমি গজারোহণে ভ্রমণে বছর্গিত। শুধু এই টুকু বলিলেই পল্লীগ্রামবাসী সাধারণ পাঠকের মনে একটি ঐক্রালিক শক্তির প্রাহ্ভাব হইতে আরম্ভ হইবে, কারণ হাতী চড়াটা অনেকের পক্ষে দিল্লীর লাড্ডু বিশেষ। তার পর হাতীর বয়স কত, চাদর কাঁধে লইলে ভার সহু করিতে পারিবে কি না, ইত্যাদি বিষয়ের গবেষণায় প্রস্তু হইলে পাঠকমহলে জমনই বাহবা পড়িয়া যাইবে। আবকারী

বিভাগের সহিত আমার সঙ্গাদের মধ্যে কাহার কিরুপ সম্পর্ক তাহা জ্ঞানিবার জ্ঞু অবশুই তোমরা সম্ৎস্ক থাক, স্তরাং মাত্রাদির উল্লেখ করিয়া স্কুচির পরিচয় দিতে হয়। সব চেয়ে সোজা কিন্তু হিমালয়ের নিভ্ত প্রদেশে পার্ক্তির ক্ষুত্র পল্লীসমূহে যোগী সাজিয়া ভ্রমণ করা। এ অবস্থায় নিজের জ্ঞানের ও সাধুতার অনেক জাজ্জলামান প্রমাণ তোমাদিগকে দেওয়া চলে, আর স্কভাবোক্তিতে গা ঢালিয়া দিয়া যা ইচ্ছা বলা চলে, যথা কোন্ মূথে বসিয়া, কেমন করিয়া, কাহার প্রদত্ত, কিসের তৈয়ারী, কয়থানি রুটি, কি দিয়া, কতবার চর্কণ করিয়া, কি পরিমাণ সলিল-সাহায়েয়, কত ঘণ্টা মিনিট ও সেকণ্ডে গলাধঃকরণ করিলাম, এবং কম্বল মুভি্দিয়া কোন্ শিয়োরী হইয়া কতক্ষণ কি ভাবিতে ভাবিতে কিসের উপরে শুইলাম, ইত্যাদি। এও আসলে এক রকম উপন্থাস, স্বয়ং লেখক নায়করণে পাঠকসমক্ষে উপস্থিত। তাহাতে প্রচ্র স্থ্বিধা। প্রভেদ এই যে উপন্থাস নাম দিলে ঘটনা সত্য হইলেও লোকে মিথ্যা জানিবে, আর ভ্রমণ বৃত্তান্তের ঘটনা মিথ্যা হইলেও লোকে সত্য মনে করিবে।

ইহাতে একটা বিশেষ স্থবিধা আছে, সেটা সাহিত্যিক জীবনে নিতান্তই হুল ভ। মনে কর আমি অতিমাত্র ব্যগ্রতাসহকারে ভক্তিপূর্ণ হুদরে দেব-দর্শন মানসে কোনও দেব-মন্দিরাভিমুখে গমন করিতেছি, পথিমধ্যে একটি অতি কদাকার কর্ত্তিপুদ্দকর্ণ কুরুর দেখিয়া তাহার রূপ বর্ণনা করিয়া অমু-গৃহীত সাময়িক পত্রের ছই তিন পৃষ্ঠা কাগজ পূর্ণ করিলাম। যদি উপস্থাস লিখিতে বিদিয়া এরূপ বেল্কমি করি, সমালোচক-মহলে একটা হুলস্থল পড়িয়া যাইবে, অনেকেই বলিবেন সারমেয়-প্রাস্ক অতি অসাময়িক ও অপ্রা-স্কিক হইয়াছে;—কেহ হয়ত বলিবেন লেজটি না কাটিয়া রাখিয়া দিলে, তর্ কতকটা মানানসই হইত;—কোনও স্থধীর সমালোচক ধীর গন্ধীরে বলিবেন - যাই বল তাই বল, কুরুর চরিত্র তেমন পরিক্ষুট হয় নাই। কিন্তু বদিবেন লাই,—কারণ এ বে সভ্য ঘটনা। লেখককে সত্যের আলাপ করিতে কোন্ সাহলে বলিবে? এটা ত আর কালনিকচিত্র নয়, এ যে ভগবান্ভাস্থনাছিত ফটোগ্রাফের ছবি। এ ক্ষেত্রে যদি কাহারও দোষ হইয়া থাকে, ভবে ভা ঐ অর্মাচীন সরমানন্দনের, কারণ সে সম্মুখীন না হইলে ত আমি

রূপ বর্ণনায় প্রবৃত্ত ইইডাম না। এ সকল শুহু কথা প্রকাশ করার, দলের ভেদ ভাঙ্গিয়া দেওয়ার, স্ব শ্রেণীস্থ লেথকভায়ারা বিলক্ষণ রুষ্ট ইইবেন ইহা জানিয়াও,—কঠোর সমালোচকের নাদিকাগ্রসমীপে অন্ততঃ একবারও যে দৃপ্তাঙ্গুই ধরিতে পারা যায়, একথা মনে হওয়ায় হৃদয়াভাস্তরে এক প্রকার তীর আনন্দের উন্মাদক কোয়ারা এতই স্কোরে ছুটভেছে যে, কিছুভেই তাহাকে চাপা দিয়া রাধিতে পারিলাম না। যথন এতই স্বিধা, তথন চতুর লোকে প্রমণবৃত্তান্ত ছাড়িয়া উপভাদ লিখিবে কেন ?

কদাচিৎ কোনও কোনও লেখক আত্ম-কথার সঙ্গে সঙ্গে পথঘাট ও স্থানাদিরও বর্ণনা করেন, কিন্তু বর্ণনা অসত্য হইলেও বড একটা এসে যায় না. বরং তাহাতেই সম্ধিক ক্তিত্ব প্রকাশ। মনে কর ক্লিকাতা হইতে वर्षमान याहेट हि, পথের বর্ণনা করিতে হইবে। এ স্থলে অনায়াদেই বলা চলে যে প্রথমে ডায়মগুহারবরে গমন করিয়া গঙ্গাসাগরের স্বাতুসলিলের ললিতল্হরী-লীলা অবলোকন করিলাম। ক্রমে রেলেরগাড়ী মেদিনীপুরের উপকণ্ঠে মহাভারত-প্রসিদ্ধ বিরাটরাজের দক্ষিণ গোগতে গিয়া উপস্থিত হইল,—তথা হইতে পেড়োর পুরাতন মন্দির নয়নপথে পতিত হইল। অতংপর রাণীগঞ্জের কয়লার থনি সমূহে সমাগত হইলাম, এবং স্চিভেদ্য অন্ধকারময় থনিমধ্যে প্রবেশ করিয়া তথাকার কারুকার্য্য পর্যালোচনা করিতে করিতে অকসাৎ অবনীপৃষ্ঠে এক অতি মনোহর কুমুমোল্যানে আসিয়া উপনীত হইলাম, অনুসন্ধানে জানিলাম উহাই বর্দ্ধানের হীরামালি-नीत (माहनमानक, जांत्र गाहारक लारक अक्राल मृनकातकि मान कतिरहरू, উহা প্রকৃতপক্ষে কাঞ্চীণতিমূত স্থলরের স্থারন্ধ ব্যতীত আর কিছুই নয়। (मथिता १—त्माका, निरत्रे, नीत्रम, द्वरत्व तांखांत्र कठथानि कविष, छात्-কম্ব, প্রত্যুক্তম্ব, কত-কি-মু সাধ আরব্যোপ্রাসের আভা ঢালিয়া দিলাম। তবে সত্যের অমুরোধে তাও বলি এতটা যার-তার সাহসে কুলায় না. বিশেষত কলিকাতা বৰ্দ্ধনান প্ৰভুতির ভাষ সদরজায়গা হইলে। একটিবার লেথকের নাম পড়িয়া যাওয়া চাই; তারপর থেকে লোকে চক্ষু: মুদ্রিত করিয়া বাহবা দিতে দিতে ঐদ্ধপ বর্ণনা পড়িবে। এ প্রকার বাহাহরীর ভূরি ভূরি নজির আছে, স্থতরাং আমি গিছপাও হইবার নই, মণৌ বজ্রসমূৎ-কীর্ণে স্ত্রন্তেবান্তি মে গতি:।

ভ্রমণবৃত্তান্তের লেখক হইলে সঙ্গে সঙ্গে আরও একটি চমৎকার অধিকার জন্মিয়া থাকে,—সেটা, যে দেশে পদার্পণ করা হয়, (অথবা পদার্পণ করা ছইয়াছে বলিয়া কল্পনা করা হয়) প্রবন্ধ মধ্যে সেই দেশের ভাষার বুক্নী দমাবেশের স্থায় অধিকার। বিশেষ হিন্দী ভাষার বুক্নী, কারণ আমাদের বিলক্ষণ জানা আছে ঐ ভাষাটি নিতাস্ত বে-ওয়ারিশ মাল। ফলতঃ যিনি কলিকাতা হইতে অন্ততঃ মানকর পর্যান্ত 'ল্রমণ' করিয়াছেন, এবং তথা হইতে অসমসাহসিকভার নিদর্শন স্থলপ অমলধ্বল কদমা কিনিয়া ফেরৎ গাড়ীতে ঘরের ছেলে ঘরে আগিয়াছেন,—তোমার হিন্দীই বল আর উর্দুই বল, (বোধ করি কদমার সঙ্গে ব্যাব্টীরিওলজিব স্ক্র স্ত্রাবলম্বনে) সমস্তই যে তাঁহার কুক্ষিগত হইয়াছে, কণ্ঠগত কা কথা,—ইহা ত স্বতঃসিদ্ধ ও নিত্য-প্রত্যক্ষ। 'বিবাহ-বিভ্রাটের' বা নিজ দান করের না হউক বর্দ্ধমান জেলা সম্ভূতা, ইহা বিগত ১৮৯১ সালের সেন্সস্বিবরণা দেখিলে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, তাই ত সে অতক্ষণ ধরিয়া কনস্টেবলের সহিত হিদ্যাভাষায় অনর্গল বক্তৃতা করিতে পারিষাছিল। শপথ করিয়া ব্লিতে পারি, আমি অন্ততঃ সাত বংসর যাবং বর্দ্ধান অঞ্লে প্রবাসী ছিলাম, স্কুতরাং বুক্নীবিস্তাদে যে সিদ্ধ হত হইয়াছি এ কথা বড় গলা করিয়া বলা চলে। ঝী হিন্দীবক্তা গুণে অমরত্ব লাভ করিয়াছে, আমিও দেখিবেন বুক্নীর বাহারে অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিব। অতএব এখন হইতে ভ্রমণ বুরাত্তই লিখিব ছির করিলাম, সম্পাদক মহাশয়ের তথা প্রিয় পাঠকগণের অনুমতি ও অনুমোদনের অপেকা মাত।

बी विश्वान होन ।

গেরুয়া।

গিরি কোথা তার নাই উদ্দেশ, গিরিমাটি আসি ছাইল দেশ। গেরুয়াবসন স্বাই পরে.-সাধুজনগণ মরিছে ডরে ! त्म निन दिश य मजूत मूरि, গেরুয়া পরেছে ক'জন জুটে ! নেড়ানেড়ী হল গেরুয়াধারী ! গেরুয়া পরিয়া গাইছে "জারী"। আহা কি স্থলর দেখিল নয়ন,— মৌলবী সাহেবের গেরুয়া বসন। "বাতর্গা ভাল" করিছে বৈদ্যে, – গেরুয়া বসন পরেছে ফেঁদে ! বাজার মাঝারে বারাসনা গেরুয়া পরিয়া বীরাঙ্গনা। দে দিন দেখিয়া কাঁপিল মন "মুক্তিফৌজে"র গেরুয়া বসন ! কোট পেন্টেলুন গেরুয়া ভার, গেরুয়া গাউনে বিবির বাহার। বাকি ছিল এক ব্ৰাহ্ম-সমাজ. তাদেরো মাঝে যে গেরুয়া সাজ। কারো কারো আরো নূতন বাহার, -श्रिक्या वन्त्र "व्यात्र अ-कनात्र" ।। বারবিলাসিনী পরিত সুধু, "অরেঞ্জ-কলারে" এতই মধু ?---"বামিজীর" শীরে পাইল মান. বান-সমাজে পাইল স্থান! কাশিতে গেরুয়া-কৌপিন আঁটি, "কুমার" বাহাহর কলেন মাটি !

"গেরুয়াবসন" কহিছে ডরে. ঋষিরা ভারতে স্ঞিল মোরে। এখন তাঁহারা গেলেন কোথা ? --চারিদিকে থার আমার মাণা। ঋষিরা পালা'ল তডিৎ-বং আমি যে পালাতে পাই না পথ। আর, ও গেরুয়া পো'রো না ভাই, এদেশে আর কি কাপড নাই ? সাধুর বসন দেখিতে চাও. ভান্তরানন্দের নিকট যাও। নইলে আমার মাথাটি খাও. ८भन्नः यो वस्रतः विकास को छ। অথবা. গিরিশঙ্গে গিয়া ঘসিবে পাছা, ঘসিতে ঘসিতে খসিবে কাছা. গিরিমাটি ক্রমে জডাবে গায় গেরুয়াবদন সাজিবে তায় ! -रहेरत कुमांत्र बक्तांत्री, গিরিগুহাবাসী গেরুযা ধারী। সহরে বসিয়া তেতালা-ঘরে. গেরুয়াবদন যেজন পরে. বারবিলাসিনী তাহার নাম। রাজত্ব তথায় করেন "কাম"। ছিছি. ছিছি, গেৰুয়া ছাড়, আপন অজের ময়লা ঝাড়! পর সাদাধৃতি চাদর ভাই,— সাদার সঞ্চে যে তুলনা নাই! হাতে ধরি বলে আর্যামিশন, ছাড় ছাড় গেরুয়াবসন !!

अक्रात्रनाथ म्र्याभाषात्र, वर्षमान।

स्थामशो।

উপন্থাস।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ললিতকুমার চৈত্যু লাভ করিয়া চতুদ্দিকে দৃষ্টি করিলেন, পার্খে থোজা উপবিষ্ট—ছারদেশের অন্তরালে সহচরী পরিবৃতা নবাবপুত্রী দণ্ডায়মানা, খেতমর্মার বিনির্মিত হর্মাতল, সমুথে কুদ্র জলাশয়, সকলি ললিতের দৃষ্টি-গোচর হইল। থোজাকে জিজ্ঞাসা করিয়া বিবরণ অবগত হইলেন। তথন উঠিয়া দাঁড়াইয়া বজাঞ্জলি হইয়া কহিলেন—

"নবাবপুত্রী, আমি আপনার দরিদ্র প্রক্রা, আমার প্রতি আপনার অপরিদীম দয়ার প্রতিদান দিই, এমন সাধ্য আমার নাই। জীবনে কথনো সেরপ সাধ্য আমার হইবেও না। অগত্যা চিরজীবন আপনার কাছে ঋণী রহিলাম। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, আপনি চিরমুখে স্থী হউন। এক্ষণে বিদায় প্রার্থনা করি, আমার অবস্থা বড় শোচনীয়, কর্ত্তব্য অভিশয় শুক্র, উদ্দেশ্য নিতান্ত ত্কর। জানি না আমার ভাগ্যে কি আছে?" বলিতে বলিতে ললিতের চক্ষুর্য ছলছল হইয়া আসিল।

ললিতকে কাতর দেখিয়া, নবাবপুত্রী পরিচারিকা দারা ললিতের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। ললিত কহিলেন—রাজা মনিমোহনের কথার গৃহদাহে হত্যা অপরাধে পিতা নবাব-দরবারে বিচারাধীন, আমি সেহতভাগ্য পিতার নিতাস্ত অভাগা জোঠ পুত্র। পিতাকে রক্ষা করিবার মানসে আসিয়াছি, কিন্তু নিঃসহায়, উপায়হীন, অকম, বুঝি আমার দ্বারা পিতার উদ্ধার সাধন হইল না। এই বলিয়া ললিতকুমার নিতাস্ত অবসর ব্যক্তির ভার হর্ম্যতলে বসিয়া পড়িলেন।

নবাবপুত্রী পরিচারিক। দ্বারা ললিতকুমারকে কাতর হইন্ডে নিষেধ করিয়া কহিলেন, তাঁহার পি ভার উদ্ধার চেষ্টায় তিনি নিজে ব্রতী হইলেন, নবাবের নিকট তিনি অবিলখে উপস্থিত হইয়া ললিতের পিতার জীবন ভিক্ষা করিবেন। কিন্তু বিচার-কার্য্য এ পর্যান্ত যতদ্র নবাবপুত্রী নিজে দেখিয়াছেন, ভাহাতে রজেশবের সকল দোষ কাল্পন হইবার নহে। নবাব স্ক্লাউদোলা, বড় দয়ার্দ্রচিত্ত বটেন, তাপরাধীর অপরাধ ক্ষমা করিয়া থাকেন, সত্যা, কিন্তু অত্যাচারীর অপরাধের মার্জ্জনা তাঁহার কাছে নাই, বিশেষত, রাজা মনিনাহন তাঁর বড় প্রিয়পাত্র চিলেন। যাহাহোক্ নবাবপুত্রীর চেষ্টায় যতদূর সম্ভব, তাহা করিতে তিনি ক্রটী করিবেন না। এই বলিয়া থোজাকে ললিত-কুমারের জন্ম, বহিদ্দেশে উপযুক্ত বাসস্থানের ব্যবস্থা করিবার আদেশ দিয়া, নবাবপুত্রী কক্ষান্তরে গমন করিলেন। থোজা ললিতকুমারকে লইয়া তথা হইতে প্রস্থান করিল।

নবাবপুত্রী, কক্ষাস্তবে পবিচারিকা পরিবেষ্টিত হইরা উপবিষ্ট হইলেন। কিন্তু তিনি অন্তমনস্থা, স্থীদিগের কথা তাঁর কর্ণে প্রবেশ করিতেছে না, তাঁর দৃষ্টি হর্ম্যতলে, কিন্তু মন কোথায়! তাঁহার হৃদয়কক্ষের অবক্ষদ্ধ গবাক্ষ এক্টি সহসা খুলিয়া গিয়াছে। সেই মুক্ত বাতায়ন পথ দিয়া, তাঁহার বুকের ভিতর ঝুক্ত করিয়া, নব-বসন্তের, নবীন তুর্কাদল পরিবেষ্টিত নীলাভ-জল-রাশির-হিল্লোল-বিক্ষোভিত সদ্যপ্রক্ষুটিত নীলাজের কেশর প্রবাহিত সায়ায়্র-সমীর প্রবাহিত হইতেছে। তাহার মধ্ব স্প্রেণ তাঁহার প্রাণের কোমলাঙ্গ শিহ্রিত, রোমাঞ্চিত হইতেছে, বুকের ভিতর ঘুমন্ত লজ্জা উকিরুক্তি মারিতিছে, সেই সময়ে আবার সন্ধালোকে ক্রুটোল্থ মলিকা-কোরকের অক্টুটিযার প্রায় এক অতি মধুর সঙ্গাত তাঁহার কণ্কুহরে প্রবিষ্ট হইল।

কি জানি কি আছে নয়নে তাহার !
আঁথিতে মিলিলে আঁথি আমি নই আমার !
আতুলন তার মুথ
হেরিলে উথলে স্থ
কিরাইতে আঁথি আমি নাহি ,পারি আর ।
সাধ যায় দিবানিশি
নিরপি সে মুথশশী
দাসী হয়ে পদতলে পড়ে থাকি তার ।
জানি সে ফ্রভ ধন
তবু যে বোঝে না মন,
ভেসে যায় কুলশীল লাজ ভয় ছায় !

সঙ্গীত গাহিতেছিল নবাবপুত্রীর পরিচারিকা। নবাবপুত্রীর কর্ণে সঙ্গীত প্রবেশ করিবামাত্র তিনি ঈষদ্ হাস্থাকরিয়। বলিলেন—

লছমন্ এ গান্ কোথায় পেলি ?
লছমন্। আজ এইখানেই পেয়েচি।
ন-পু। এখানে আবার এ গান কোথায় পেলি ?
ল। গান্না পাই, ভাব্ও কি পেতে নেই ?
ন-পু। সহসা এ ভাব্টা হোলাক্ষে থেকে ?
ল। এ আপনার অভায় ক্গা।

এই বলিয়া লছমন্ অপর একজন পরিচারিকাকে জিজ্ঞাদা করিল, "আচছা চামেলি, বল দেখি পুরুষের শোভা কিলে ?

চা। পুরুষের বৃথি আবার শোভা আছে ? শোভা তো জীলোকের।
এক্মুথ গোঁপ, এক্মুথ দাড়ী, লঘা লঘা হাত, লঘা লঘা পা। কথা কন্,
যেন ঢাক্ বাজে—চলেন, যেন রণজগ কতে যান্; পুরুষ গুলোর আবার
শোভা কি ? আমি তোবে কোরবোই না, যদি করি, তোমের মাতুষকে।

সকলে উচ্চহাস্থ করিয়া উঠিল। নবাবপুত্রী বলিলেন, লছমন্বেশ লোক্কে জিজ্ঞাসা করেছিদ্।

লছমন্ দিল্নায়ী অপর এক্জন সহচরীকে সম্বোধন করিয়া বলিল—
দিল্ তুমি বলতো ভাই। দিল্ একটু গভীরস্বরে বলিল—পুরুষের বিদ্যাই
শোভা। লছমন্ ঠান্ করিয়া দিলের গালে এক্টি মুছল চপটাঘাত করিয়া
বিশিল, "ফের ওই কথা। ছেলেবেলা থেকে ওই কথা শুনে শুনে কান
ঝালাপালা। বাবা বল্তেন, এলেম্ই পুরুষের সকল শোভা, কাজী সাহেব
আবার বাবার বাবা। তিনি বল্তেন, এলেম্ না হলে, পুরুষের জন্মই রুখা,
এলেম্ না থাক্লে অতি স্পুরুষকেও নিতান্ত কুৎসিৎ জ্ঞান্ হয়। আমি
একদিন কাজি সাহেবকে বলেছিলাম, "মাহাব, শুনেছি হিঁছদের নবদীপের
পণ্ডিত শুলোর খুব এলেম্। তাদের একটার সঙ্গে আপনার মেয়ের বে
দেবেন। শুনেছি তাদের আড়া মাথা, গোঁপ দাড়ী কামান, গা থোবা,
দেশ্তে যেন বিলিতি কুম্ডোটি। সে কথা শুনে কাজি সাহেব হেসে বলেছিলেন, হিঁছদের বিদ্যাশুলো ভাল নয়, সে গুলো অসভ্য বিদ্যা। বিদ্যার
আবার সভ্য অসভ্য আছে, শুনে আমি কাজি সাহেবকে ছেলাম করে চম্পট্

দিলুম। সত্যি ভাই, বিদ্যার কথা শুলো আমার ত্চক্ষের বিষ্। পুরুষের চোক্ গেল, মুথ গেল, ক্র গেল, ঠোট্ গেল, চলন্ গেল, বলন গেল, ধরন গেল, বলে কিনা বিদ্যাই পুরুষের সকল শোভা। আমাদের মোলাজীর তো এলেম্ খুব্। কিন্তু মুথখানি যেন হিঁতদের জগলাপঠাকুর। দিল্, খোলাজির মত বর্হলে, তুই রাজী আছিদ্?

দিল্। দূব, ভাকেন। সবাই বলে, তাই বল্ন। ল। সবাই বলে ! তুই কি চোকের মাথা থেয়েচিদ্! ন-পু। আছোলছমন্, তুমিই বল, পুরুষের শোভা কিলে।

লছমন্ বদ্ধাঞ্জিল করিয়া কহিল – "বন্ধা অপারগ, চৌদ্ধ বছর বয়স থেকে পুরুষের রূপ্দেথে আস্চি, কিন্তু মনের মত তো এক্টাও দেখতে পাইনি।

কোনাদন কারো চোক্ হুটো, কারো ক্র হুটো, কারো চুলগুলো, কারো মুথের নীচের দিক্টে, কারো কপালখানা, কারো গড়নটা, কারো কথাগুলো কারো গান্টা, কারো চলনটা, কারো ধরণটা মিষ্টি লেগেছিল বটে, কিন্তু কোধারে সকল শোভা দেখা আমার ভাগ্যে এতদিন ঘটে নাই। এক কেবার মনে হোভো বিধাতার হাত থেকে পুরুষ মামুষ গড়ার ভার্টা কেড়ে নেবো, আমি নিজে মনের সাধে পুরুষমামুষ গড়বো। আবার মনে হোতো এত সাধ করে গড়বো, আর দশজনে কেড়ে নেবে, আমি পাব না, তবে ছাই গড়ে কি হবে। আমি যাকে মনঃপ্রাণ চেলে গড়বো তারতো আমার পছল্দ হবে না, আমার চেয়ে তো স্বাই স্থান্তী, তবে কে শুক্রামি চিনির বলদ হতে যাবো!—দে যাক্ আজ কিন্তু আমার মনের আক্রেপ মিটেচে, আজ এক্টা পুরুষের মত পুরুষ দেখেছি। তা দেখলে কি হবে, চারদিকে ডাইন, যে হাঁ কোরে চেয়েছিল, মানুষটাকে যেন গিল্ছিল, আমার ইছ্ছা কছিল ছুঁড়ী গুলোর চোকে ছোৱা বাদ্যে দিই!

নবাবপত্তী হাদিয়া জিজ্ঞানা করিলেন - কে সে মামুষ লছমন্ ?

ক্ৰমশঃ

क्रिमानहस्र वत्नामाधात्र।



মৃত্যুর পর।

(8)

দেখা যাইতেছে মান্ত্য পাপ করিলে প্রথমত কতক রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইতে পারে। পরে মমালয়ে তাহার সেই পাপের জন্ম নরকভোগ হয়, পরে একটু ভোগ অবশিষ্ট থাকিতে আবার তাহাকে অবশিষ্ট পাপের ফল ভোগ করিবার জন্ম মর্ত্ত্যে আদিতে হয়। ভোগ কারণ পাপক্ষর উপলক্ষে রাজদণ্ড ভাল—কেননা সেই পরিমাণে যমালয়ে ভোগ কমিয়া যায়। যাহারা পৃথিবীতে রাজাকে ফাঁকি দেয় তাহাদের মমালয়ে দণ্ড বেশী। গীতায় ভগবান বলিয়াছেন "নরাণাঞ্চ নরাধিপম্" অর্থাৎ নরগণের মধ্যে আমি নরাধিপ। একবার পাপ করিলে তাহার জন্ম স্থতরাং তিন দফা ভূগিতে হয়। এই তিন দফা ভোগ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম হিল্-শান্তকারগণ পাপের প্রায়শ্চিতের বিধান করিয়াছেন। মনুসংহিতার নবম অধ্যায়ে রাজদণ্ডের বিবরণ আছে, একাদশ অধ্যায়ে প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থা আছে। যাহারা ঐ সমস্ত বিষয় সবিস্তারে জানিতে ইচ্ছুক তাঁহার৷ যেন অনুগ্রহ করিয়া মনুসংহিতা পাঠ করেন। মনু একাদশ অধ্যায়ের ৫৪ শ্লোকে বলিয়াছেন—

চরিতব্যমতো নিত্যং প্রায়শ্চিত্তং বিশুদ্ধয়ে। নিলৈহি লক্ষণৈযুক্তা জায়ত্তেহনিস্কৃতৈনসঃ॥

যথন 🍇 সকল কুকর্ম (স্থবর্ণ চুরি, স্থরাপান, গুরুভার্য্যা গমন, প্রাণী-হিংসা ইত্যাদি) করিয়া প্রায়শ্চিত্ত না করিলে পরজন্ম নিন্দনীয় লক্ষণাক্রাস্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হয়, তথন কুকর্ম করিয়াই যথাশাস্ত্র প্রায়শ্চিত্ত ক্ষিবে।

কিরপ কার্য্যের ফলে কিরপে জন্ম হয় এ সম্বন্ধে ভগবান গীতায় বলিয়াছেন বদা সম্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং বাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১৪ রন্ধসি প্রলয়ং গড়া কর্মসঙ্গিয়ু জায়তে। তথা প্রশীনস্তমসি মৃঢ্যোনিয়ু জায়তে॥ ১৫ গীতা ১৪ ক্ষঃ সত্তপ বিশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইলে যে মৃত্যু প্রাপ্ত হয় তথন সে জ্ঞানি-গণা নির্মাণ-লোক প্রাপ্ত হয়। রজোগুণ বৃদ্ধি সময়ে মৃত্যু হইলে সে কর্মাসক্ত মহুষ্য-লোকে জন্মে এবং ত্যোগুণ বৃদ্ধি সময়ে মৃত্যু হইলে মৃতব্যক্তি পর্যাদি মৃচ্যোনিস্ত জন্ম।

্পীতায় সন্ধ, রজ ও তমোগুণ সম্বন্ধে ভগবান বিশেষ করিয়া অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছেন। মহুসংহিতার ১২ অধ্যায়ের ৩৮ ক্লোকে অনেক কথা বনার পর সংক্ষেপে

> তমদো লক্ষণং কামো রজনস্বর্থ উচ্যতে। সত্তম লক্ষণং ধর্মঃ শ্রৈষ্ঠামেষাং যথোত্তরম্॥

এইরপ লক্ষণ বলিয়াছেন। অর্থাৎ তমোগুণের লক্ষণ কাম প্রধানতা, রজো-গুণের অর্থ নিষ্ঠতা, সংস্থের ধর্মপ্রাধান্ত ইহার মধ্যে উত্তরোত্তর প্রেষ্ঠ অর্থাৎ কাম হইতে অর্থ, অর্থ হইতে ধর্ম শ্রেষ্ঠ। তারপর ৪০ শ্লোকে মন্থ বলিতেছেন,

দেবত্বং দান্তিকা বান্তি মনুষাত্তঞ্চ রাজদাঃ।

তির্যাক্ত্র তামসা নিতামিত্যেরা ত্রিবিধা গতিঃ।
অর্থাৎ ব্যুব্যক্তি সন্বগুণে অবস্থিত সে দেবত্ব প্রাপ্ত হয়, যে রজোগুণে সে
মন্ত্যাত্ব ও যে তমোগুণ বৃদ্ধিতে অবস্থিত সে পশু পক্ষী যোনিত্ব লাভ করে।

এই বে গুণাশ্রিত ব্যক্তিগণের ত্রিবিধ সুল গতির উল্লেখ হইল, ইহার আবার দেশ কাল পাত্র ভেদে ও সংসার হেতু কর্ম ভেদে নানা প্রকার ভিন্ন ভিন্ন গতি আছে, তাহাও প্রধানত উভ্ন, মধ্যম ও অধম ভেদে তিন প্রকার। এই সমস্ত বিষয় পূর্ণরূপে বা সংক্ষেপেও লিথিবার আমার অবকাশ ও স্থান নাই। পাঠক মহাশারকে সঙ্কেত করিতেছি তিনি মূল গ্রন্থ পাঠ করিলে অনায়াসেই সকল তথ্য অবগত হইতে পারিবেন। তবে বাঁহাদের আবার অবকাশ ও স্থাগের নাই, তাঁহাদের জন্ম একটু আয়াস স্বীকার করিতে হইবে।

মন্ত তমোগুণের জঘন্ত গতির মধ্যে বৃক্ষাদি স্থাবর, কৃমি এবং কীট, মংস্তা, সূর্পা, পশু, মৃগ ইহাদের উল্লেখ করিয়াছেন। তমোগুণের মধ্যম-গতিতে হস্তী, ঘোটক, শূদ্র, স্লেছ, সিংহ, বাজ, শূকর ইহাদের উল্লেখ করেন। তমোগুণের উত্তম গতির উদাহরণ নটাদি, পক্ষী ছল করিয়া ধর্ম্ম-কারী পুরুষ, রাক্ষস এবং পিশাচ। রজোগুণের অধমগতির ম্কুদাহরণ—ঝল্লামক কাতি যাহারা লগুড় দিয়া যুদ্ধ করে, মল্লযুদ্ধকারী, নট শক্তনীবী,

হাতক্রীড়া ও মদ্যাদিপানে আসক ব্যক্তি। রক্ষোগুণের মধ্যম গতির উদাহরণ— অভিষিক্ত রাজা, জনপদের শাসনকর্ত্তা, ক্ষত্রিয় জাতি, রাজ-পুরোহিত, শাস্ত্রার্থে কলইপ্রিয় ব্যক্তি। রক্ষোগুণের উত্তম গতির উদাহরণ— গদ্ধর্ব ও শুহুক অর্থাৎ যক্ষণণ, পুরাণ-প্রিদিদ্ধ বিদ্যাধর ও অপ্সরোগণ। সন্ধৃগুণের অধম গতির উদাহরণে মহু উল্লেখ করিয়াছেন — বান প্রস্থ এবং যতি, ত্রাহ্মণ, পুজাকাদি বিমানচারিগণ, নক্ষত্র সকল ও দৈত্যক্রয়। সন্ধৃগুণের মধ্যমগতি যাগশীল, ঋষি, বেদাদি বিগ্রহবিশিষ্ট দেবতা, ধুব প্রভৃতি জ্যোতির্গণ, বৎসর এবং সোপম প্রভৃতি পিতৃগণ এবং সাধ্যগণ। সন্ধৃগুণের উত্তম গতির ফল— ব্রহ্মা ও মরীচ্যাদি স্কৃতিকর্তা এবং ধর্ম্মের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা। মহন্তম্ব এবং সাংখ্যমত প্রশিদ্ধ তথা হয়ের স্বিষ্ঠাতৃ দেবতা। অতএব ভগবান্ ৰাজীত সকলই গুণের অধীন, তিনিই গুণাতীত। তারপর বলিয়াছন —

এষ সর্কাঃ সমুদ্দিই স্ত্রিপ্রকারত কর্মাণঃ।

ত্রিবিধ স্ত্রিবিধঃ কুৎসাঃ সংসার সার্কাভৌতিকঃ॥ ১২, ৫১

ইন্দ্রিয়াণাং প্রসঙ্গেন ধর্মজাসেবনেন চ।

পাপান্ সংঘান্তি সংসারানবিদ্বাংসো নরাধমাঃ॥ ৫২

যাং যাং যোনিস্ক জীবোহ্য়ং যেন যেনেহ কর্মণা।

ক্রমশো যাতি লোকেহিমাংস্কত্তৎ সর্কাং নিবোধত॥ ৫৩

মানসিক, বাচিক, দৈহিক সাধনভেদে তিন প্রকার কর্ম, উহার সন্থ, রন্ধঃ, তমোগুণভেদে তিন প্রকার গতি, উহার আবার উত্তম, মধ্যম ও অধ্য তিন প্রকার আছে, এই সকল প্রাণিদিগের গতি বিশেষ তোমাকে কহিলাম।

সর্বাদা ইন্দ্রিয়াসক্তির জন্ম এবং প্রায়শ্চিত আদি ধর্মাষ্ট্রান না করার জন্ম মৃঢ় অধম লোক কুৎসিতা গতি পায়।

বে যে পাপ কর্ম দ্বারা (জীব) ইহলোকে যে যে যোনি প্রাপ্ত হয় সে সকল তোমাদিগকে ক্রমে বলিতেছি প্রবন কর। ব্রহ্মহত্যাকারী নরক-ভোগাবসানে কুকুর, শৃকর, গর্দভ, উষ্ট্র, গো, অজ্ঞা, মৃগ, পক্ষী, চণ্ডাল এবং নিষাদ হইতে শৃদ্রাজ্ঞাত প্রশ হয়, ছৃদ্ধতের গৌরব বা লাঘব বুঝিয়া ক্রমশ ঐ ঐ বোনি প্রাপ্ত হয়।

স্থরাপানকারী – কৃষি, কীট, শলভ, বিষ্ঠাভক্ষক, পক্ষী, ব্যাঘাদি হিংশ্রক প্রাণী। স্থর্গহারী-প্রাক্ষণ – উর্ণনাভ, সর্প, কুকলাস, জ্বলচর পক্ষী, কুভিক্র আদি, পিশাচাদি। গুরুদারাগামী – হুর্বা প্রভৃতি তৃণ, গুড় চ্যাদি গুলা, আমমাংসভক্ষক পক্ষী গুধাদি। প্রাণী-হিংসাকারী – বিড়ালাদি যোনী, ক্লমি, প্রেত। 🖫 রত্ব-চৌর – স্কর্বর্কার বা হেমকার পক্ষীযোনি। ধালচোর – হংস, জলচর প্লব, মধুহর্তা দংশ, হ্রগ্ন হর্তা কাক, স্বতচোর নকুল, মাংস চোর গ্রু, वशा (हात शान(कोड़ी, एक हात एकारशाका, नवन हात हीतीवाक कीहे, দধি চোর কুদ্র বকপক্ষী (বলাকা) হয়, ত্বর কাপড় চুরিতে তিত্তির পক্ষী, কৌমবল্লে মঞুক, কার্পাদবল্লে ক্রোঞ্চ বা কোঁচবক, গো চুরিতে গোধা, গুড় হরণে বাছড় হয়। কপুরি আদি স্থপন্ধ দ্রব্য চুরিতে ছুঁচা, ৰাস্তকাদিপত শাক হরণে মধূর, সিদ্ধান শক্তৃ হরণে সজাক, ত্রীহিষব হরণে শল্যক হয়। অগ্নি চুরিতে বৰু, হর্প আদি হরণে গৃহ নির্মানকারী পক্ষী, রক্তবর্ণ বস্ত্র চুরিতে চকোর হয়। মৃগ হরণে নেকড়ে, ঘোটক চুরিতে ব্যাঘ, ফল চুরিতে মর্কট, স্ত্রী চুরিতে ভল্লক, জল চুরিতে চাতক, শকট চুরিতে উষ্ট্র, ইতর পশু হরণে ছাগ হয়। যে বস্তর চ্রিতে পুরুষের যে যে যোনিতে জন্ম হয়, স্ত্রীলোক যদি এই সকল দ্রব্য চুরি করে তবে ঐ ঐ জন্তর স্ত্রী হইয়া জন্ম-গ্রহণ করে। স্বকর্ম ভ্রষ্ট ব্রাহ্মণ আলেয়া হয়, ঐকপ ক্ষত্রিয় শব বিষ্ঠা ভক্ষক কটপুতন নামক প্রেতবিশেষ হয়। বৈশু চুঙ্গর্ম দ্বারা ভ্রষ্ট হইলে মৈত্রাক-জ্যোতিক নামক পুষ ভক্ষক প্রেত হয় (ইহাদের গুহুদেশে চক্ষু আছে) এবং ধর্মচ্যুত শূদ্র চৈলাশক বস্ত্রস্থিত কীটভক্ষণকারী প্রেত হয়। আর কাল নাই।

তেহভাগেৎ কর্মণাং তেষাং পাপনামন্ত্রন্ধন্ধ সম্প্রাপ্র বৃদ্ধি হংথানি তাস্থ তামিহ যোনিমু॥
তামিস্তাদিমু চোত্রেয়ু নরকেষু বিবর্ত্তনং
অসিপত্রবনাদীনি বন্ধনচ্ছেদনানি চ॥
বিবিধাশৈচব সম্পীড়াঃ কাকোলুকৈশ্চ ভক্ষণং
করস্ত বালুকাতাপামু কুঞীপাকাংশ্চ দারুণান্॥ ৭৬

ঐ অরব্দি মানবগণ বিষয়ভোগের অভ্যাসের ন্যুনাধিকো গর্হিত ও গর্হিততর ও গর্হিততম তির্যাগ্ আদি যোনিতে জন্মগ্রহণরূপ হৃঃথ অমুভব করে। এবং তামিপ্রাদি নরকে, অসিপত্রবনাদি ও বন্ধনছেদনাদি নরকে হৃঃথ অমুভব করে। আর নানাবিধ পীড়ন, কাকাদি কর্তৃক ভক্ষণ, তথ বালুকাদি এবং কুন্তীপাকাদি অতি ভয়ানক প্রাথ হয়। "বিবর্ত্তন" কথাটা হইতে বিবর্ত্তনবাদ ও তথা ডারউইন সাহেবকে মনে পড়িয়া গেল। সে কেবল গুরুর কুপা। এখন পাঠক মহাশয়, বলি ডারউইনের মত "থিওরী" মাত্র ত বটে, আবার তাতেও পক্ষী লাল হয় কেন, নীল হয় কেন, ময়ৄরের বর্ণ হয় কেন, তাহা ত নাই। আবার তাহার উপর মিসিংলিক্ষ আছে ত। ভাল আমাদের ওটা ও না হয় "থিওবী" হল। ডারউইনের দোক্তা কম হইতে পারিলে, আমাদেরও হইতে পারে।

এীবিষ্ণুপদ চটোপাধ্যায়।

মধুময়ী গীতা।

পঞ্চশ অধ্যায়—পুরুষোত্তম যোগ।

সংসার বৃক্ষ— ঐ বৃক্ষমূলে মহাবস্ত লাভ—পরম ধাম—জীবায়ার
দেহান্তর—কেবল শাস্ত্রাভ্যাদে আত্মদর্শন হয় না—ক্ষরাক্ষর
পুরুষদ্বয় ও পুরুষোভ্যয—তত্ত্ত্তানে সকলেরই অধিকার।
শ্রীভগবান কহিলেন—

উর্দেশ অংধাশাথা অখথ অব্যয়

এ শরীর,— বেদ যার পত্র সম্দর;

এ হেন শরীর-বৃক্ষ জানেন যে জন,

তিনিই যথার্থ জ্ঞানী বেদবিৎ হন। >

সন্তাদি সলিলে যার শাথা বৃদ্ধি হর,

বিষয়-পল্লবে যাহা অতি শোভাময়,

অধউর্দ্ধবাাপী; যার কর্ম্ম অনুগত

অংধাদিকে মূল সব রয়েছে বিস্তৃত। ২

শরীর বৃক্ষের রূপ জানা নাহি যায়,

আদি অ্বস্তু স্থিতি তার কে জানে কোথায়?

শরীর-অখথ হেন, বদ্ধমূল যার;

ছেদিয়া নির্দ্ধম-অস্তে ম্বেতে তাহার, ৩

মহাবস্তু অন্থেষণ করিবে যতনে

হবে না ক্লম আর লভিলে যে ধনে!

যে আদি পুরুষ হতে নিঃস্ত সংসার. তাঁহার উপর করি একান্ত নির্ভর. ভক্তিযোগে অন্বেষণ করিবে সে ধন. -দেবতা-বাঞ্ছিত মোক্ষ অমৃণ্য রতন। 8 আত্মনিষ্ঠ থাঁরা, মান-মোহ বিরহিত. সন্তানে আসজিশ্তা, নিষাম নিয়ত. স্থপত্রথ দলাতীত থাদের হৃদয় তাঁহারা অবায়পদ পান ধনপ্রয়। যে পদ লভিয়া পার্থ মহাযোগিগণ না করেন এ সংসারে পুনঃ আবর্ত্তন, পাবক শশান্ধ-সূর্য্য প্রকাশিতে নারে. সে মোর প্রমধাম প্রকৃতির পারে। ৬ সতত সংসারীরূপে বিদিত ভুবন. জীবরূপী আমার এ অংশ স্নাতন স্বৃপ্তি-প্রলয়-লীন; করে আকর্ষণ সংসার ভূঞ্জিতে পুনঃ পঞ্চেন্দ্রিয় মন। দেহস্বামী জীবরূপী ঈশ্বর যথন কর্মবশে দেহাস্তরে করেন গমন. পূর্কের ইক্রিয় যান করিয়া হরণ, इरत यथा कुलगन्न सन्म मसीदन। চকু কর্ণ নাসা ত্বক – অস্ত রাধিকার করিয়া বিষয় ভূঞে জীবাংশ আমার। ৯ (महाञ्चत्र कार्त किया स्मरह व्यवश्विक. বিষয় সভোগে কিমা ইল্রিয় সংযুত, আমার জীবাংশ মূঢ়ে দেখিতে না পায়, জ্ঞানচকু পারে মাত্র দেখিতে তাহায়। ধানেতে সংযত্তিত যোগিগণ যত দেখেন এ আত্মা দেহে আছে অবস্থিত! শাস্তাভাগী অসংঘমী মন্দমতিগণ. वहराक नाहि भाग आंच-मत्रभन।

স্থ্য চক্ত অগ্নি-তেজে বিশ্বের প্রকাশ. নে তেজ আমার, যাতে স্থ্যাদি বিকাশ। ১২ আত্মবলে করি আমি ভূতের ধারণ. त्रमहस्तक्रात्र कति अवधि वर्कन । ১৩ প্রাণাপান - যোগে জঠরাগ্রিরূপ ধরি, চর্কচোষ্যলেহপের অনুপাক করি। ১৪ অন্তর্যামীরপে দেহে আছি দেহময়. স্থৃতি জ্ঞানোদয় করি, করি তার লয়, (तरमत कांचवा चामि, त्वमश्वक इहे. আমিই বেদার্থবেস্তা, – গুঢ় তত্ত্ব এই। ১৫ ক্ষরাক্ষর নামে হুই পুরুষ স্থলর: -সর্বভৃত করে, আর কৃটস্থ অকরে। ১৬ ক্ষরাক্ষর ভিন্ন আছে পুরুষ প্রবর. পরমাত্মা যিনি, বিশ্বপালক ঈশ্বর। ১৭ ক্ষরাক্ষর হতে পার্থ আমি সর্কোত্তম. তাই পাইয়াছি নাম "পুরুষ উত্তম"। ভারত "পুরুষোত্তম" বলিয়া আমায় य जन जारनन, त्यारत शान निःमः भन्न ; তিনিই সর্বজ্ঞ হন। - কহিমু কেবল, ১৯ অন্ত, পরম গুড় শান্ত স্থানির্মাণ ! যে সে হোক, এ তত্ত্বের মর্মা যদি পায়, জ্ঞানেতে কুতার্থ হয়, পায় দে আমায় ! ২০

> ইতি পুরুষোত্তম যোগ নামক পঞ্চদশ অধ্যায়। প্রীকুমারনাথ মুখোপাধ্যায়, বর্দ্ধমান।

> > سيه عطاووروب

ধর্ম্মাধন।

শারীরিক শক্তি, বৃদ্ধিবৃত্তি, নীতিবৃত্তি বা ধর্মপ্রবৃত্তি, মানব-প্রক্লতির যে কোন অংশের উন্নতি লাভ করিতে হইলে কেবল উপদেশ শ্রবণে সফল-কাম হওয়া যায় না। উপদেষ্টা তোমাকে পদ্ধতি মাত্র বলিয়া দিতে পারেন, কিন্তু তুমি নিজে সাধন না করিলে তোমার শিক্ষা সাঙ্গ ও ফলোপধায়ক হইবে না। যে শিশু চলিতে পারে না, তাহাকে চলিবার প্রণালী বলিয়া দিলে, চলিয়া দেখাইলে অথবা তাহাকে হকে করিয়া শত ক্রোশ ভ্রমণ করিলে সে চলিতে শিথিবে না। শিশু নিজে পুনঃ পুনঃ তোমার অঙ্গুলি ধরিয়া চলিতে চেষ্টা করিবে, অনেকবার পড়িয়া ব্যথা পাইবে, আবার উঠিয়া বত্র করিবে তবে সে হাঁটিবে ক্রমে দৌড়িবে ও শেষে লাফাইবে।

শিক্ষক অস্ক ক্ষিৰার প্রণালী বলিয়া দিলেন, কিংবা নিজে ক্ষিয়া দেখাইলেন তাহাতে ছাত্র ত্দ্মিয়ে বাংপত্তি লাভ ক্রিতে পারিবে না। যথন সে স্বয়ং বার বার ষত্ন ক্রিবে, অনেক্বার ভূলিয়া আবার অধিক্তর উৎসাহ ও দৃঢ়তা সহকারে প্রয়াস ক্রিবে তথন সিদ্ধকাম হইবে।

পিতামাতা বা শিক্ষক "সত্য বলিবে মিথা বলিবে না" এই উপদেশ বদি বালককে শতবার শুনান; "মাতৃবৎ পরদারেষু পর দ্রব্যেষু লোষ্ট্রবং। আয়বৎ সর্বা ভৃতেষু যং পশুতি স পণ্ডিতঃ।" এই সারাৎসার অতুলনীয় নীতিস্ত্র স্থলবর্মণে বুঝাইয়া সহস্রবার আবৃত্তি করান, তথাপি বালক নীতিপরায়ণ হইতে পারিবে না। হয়ত অতিপরিচয় জয়্ম ঐ মহাম্ল্য বাক্যে আনাদর জন্মিবে। নৈতিক উন্নতি লাভ করিতে হইলে মনুষ্যকে আগ্রহ ও বত্রের সহিত উপদেশামূর্য্য অনুষ্ঠান করিতে হইবে, সে অনেকবার নীতিমার্ল খলিতপদ হইবে, আবারও স্থির-প্রতিজ্ঞার সহিত চেষ্টা করিবে, তবে সেনীতিমান্, হদয়বান্ ও উদারস্থভাব হইতে পারিবে। কঠোর সাধন না করিলে কথন সিদ্ধিলাভ হয় না।

ধর্মবিষয়ে উন্নতি লাভ করিতে হইলে শতগুণ অধিক কইস্বীকার ও তপশ্চর্যার প্রয়োজন। তুমি গুরুমুণে গুনিলে বা ধর্মণান্তে পড়িলে যে আত্মা অবিনশ্বর, দেহ অনিতা, সংগারে প্রকৃত স্থ নাই, *পুনঃ পুনঃ জন্ম
মৃত্যু জন্ম হংগ অতিক্রম করিবার একমাত্র উপার পরমেশবের আরাধনা।
এই প্রকার পারমার্থিক তত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ শ্রবণে কোন ফল হইবে না।
নিয়ত প্রবর্তমান দৃঢ়তর সাধন দ্বারা ঐ সকল সতা হৃদয় গোচর এবং মানদে
প্রত্যক্ষীভূত করা আবশুক। ধর্মসাধন বাল্যকাল হইতে আরম্ভ করিয়া
আমরণ যত্নাতিশয়ে অনুসরণ করিতে হইবে, তাহা হইলে বহুজনার পর
"তদ্বিষ্কোঃ পরমং পদম্" লাভ করিয়া চরিতাথ হইতে পারিবে।

প্রাচীন ভারতে, পিতামাতা সন্তানদিগকে জ্ঞানোমেষ হইলেই অক্সান্ত বিষয়ের সহিত ধর্মাচরণ করিতে শিথাইতেন। উপনীত হইলেই বালকগণ পিবিত্র শরীরে ও পবিত্র মনে প্রতিদিবস কালত্রয়ে সন্মাবন্দনাদি করিত। পিতামাতা ও গুরুজনকে ভব্তিসহকারে প্রণাম করিত। কিন্তু এক্ষণে শিক্ষার দোষে ও কালধর্মে তাহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম ঘটতেছে। অনেক সময় দেখা গিয়াছে যে পিতামাতা বা অভিভাবকগণ উপদেশ দাবা ও দৃষ্টান্ত দারা ধর্মের অমুষ্ঠান শিখাইতেছেন ও যত্ন পূর্ম্বক আচরণ করাইতেছেন, তথাপি প্রবল কাল-ধর্ম প্রভাবে বালক ও ব্রক্গণ তাহাতে অনাস্থা প্রদর্শন করি-তেছে। কোন ইষ্টনিষ্ঠ ধার্মিক অধ্যাপক স্থীয় পুত্রদিগকে নির্মিতকপে প্রত্যহ সম্মুথে বসাইয়া সন্ত্যাবন্দনাদি করাইতেন কিন্তু পুত্রগণ তাহার চকুর বাহির হইলেই ধর্মানুষ্ঠান ত্যাগ করিতেন। তাহারা যে ভাবিয়া চিস্কিয়া পিতৃনির্দিষ্ট আচরণে অনাতা করিতেন তাহা নহে। সম্ভবতঃ সমবয়ত্ব স্মন্ত্র দিগের ও সমাবস্থলনগণের দৃষ্টান্তই তাহাদিগকে পিতার আজ্ঞা উল্লন্থন করিতে প্রবৃত্তিত করিত। এ কলে বিদ্যাবৃদ্ধি ও মর্য্যাদাসম্পন্ন জনসাধারণের মত ও আচার ব্যবহারই কালধক্ষপদে অভিহিত হইয়াছে। উল্লিখিত व्यसायटकत आम व्यविष्ठातक बात व्यक्षिक दिन्या याम ना । उथापि कालसर्म-বশে তিনি সফলকাম হন নাই। এফণে অবিভাবকেরা কেবল ব্যায়াম শिका दात्रा वालकितरात भनीत विलिध कतिए ठेव्हा करत्न, अशाय-নাদি ঘারা বুদ্ধিরতি বিকশিত করিতে অভিলাষ করেন, কথঞিৎ নীতির

^{*}হিন্দু ও বৌদ্ধেরাই কেবল পুনর্জন্মের বিষয় স্বীকাব করেন, অন্তথর্মাব-লম্বীরা উহা মানেন না। উভয় পক্ষের যুক্তির বলাবল বিচার করিয়া সময়স্তিরে একটী প্রবন্ধ লিথিবার ইচ্ছা রহিল।

উপদেশ দান করিতেও বাদনা করেন, কিন্তু বালকগণকে ধর্মাচরণে অভ্যন্ত করা যে আবশুক ইহা প্রায় কেহই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন না। বালকের শিক্ষা দমাপ্ত হইলে, বৃদ্ধি মার্জিভ হইলে, ধর্মাচরণের অবশু কর্ত্তবাতা বৃনিয়া যথাবোগ্য কার্য্য করিবে, এইরূপ ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন। তাঁহাদিগের ঐ প্রকার আশা নাঁতার শিথিয়া জলে নামার আশার ভায় কিয়দংশে অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। কৃতবিদ্য যুবক উপদেশ শুনিয়া বা ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া অধ্যায় তত্ত্বের অনেক গৃঢ় কথা শিথিতে পারেন, কিন্তু অমুষ্ঠানের ও সাধনের অভাবে সে শিক্ষা বাক্যমাত্রে পর্যাবদিত হইবার সন্তাবনাই অধিক। আমরা এ কথা বলিতেছি না যে বালক শুকপক্ষীর ভায় মন্তাদি পাঠ করিলেই ধর্মশিক্ষা দাঙ্গ হইল। ধর্মাচরণের মুখ্য উদ্দেশ্য যে আত্মনংযম, ঈশ্বরনিষ্টা প্রভৃতি বিষয়, ভাহাতে দৃষ্টি না করিয়া কেবল বাহ্ আচারে কি ফল প

ফলকথা এক প্রকার বৃত্তির পরিচালনা শেষ করিয়া অন্সবিধ বৃত্তির চালনা করিবে এ জ্ঞান একাস্ত ভ্রমপূর্ণ। বালকের মনে যথন যে বৃত্তি বা প্রবৃত্তির উদয় হয়, তথন ২ইতেই আবশুক্মত কাহারও সংবর্দ্ধন কাহারও বা সংঘম না করিলে, অনেক শুভকর বৃত্তি নিস্তেজঃ এবং অশুভকর প্রবৃত্তি অনুচিতরপে বৃদ্ধিত ইইবে। বালাকাল হইতে ধর্মাধিকা ও ধর্মাচরণের অভ্যাস না হওয়ায় অনেক বালক বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ধর্মাহীন, সদাচার-বিজ্ঞিত ইইয়া পড়ে।

মনুষ্যগণের মানসিক শক্তি, প্রকৃতি ও কচি নানা প্রকার, স্ত্রাং একট ধর্মসাধন-প্রণালা সকলের পক্ষে উপযোগী হইতে পারে না, এই বিষয় বিবেচনা করিরা আর্যাঝাষগণ ধর্মসাধনের বিবিধ পদ্ধতি প্রবৃত্তিক করিয়াছেন। স্থলদশী লোকে ভিন্ন ভিন্ন সাধনরীভিন্ন আপাততঃ বিক্লন, মতবাদ শুনিরা অনায়া প্রদর্শন করিতে পারে, কিন্তু বিশেষ প্রণিধান করিলে প্রতীয়মান ইইবে যে উহা মানব-প্রকৃতির সহিত স্থমঞ্জস ও নৈস্পিক।

বর্ণপরিচয় ও শক্জান না হইলে কেহ কালিদাসের কবিভারসের মাধুর্য। স্থানররূপে ধারণা করিতে পারে না; শতিকা না শিথিয়া কেহ তুর্ব্বোধ বীজ-গণিতের প্রশ্ন সকলের সমাধান করিতে পারে না। আবার দেখা যায় কেহ কেহ অল্লায়াসে সাহিত্যে প্রবীণতা লাভ করে কিন্তু বহু চেষ্টা করিয়াও

গণিতাদিতে বিশেষ বাংপন হইতে পারে না। কেহ বা গণিতাদিতে বিশেষ অনুরক্ত কিন্তু কাব্যরসের জন্ম তাদৃশ লালারিত নহে। বিদ্যাশিকা সম্বন্ধে যেমন শক্তি, কচি ও প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পালা অবলম্বন করিতে হয়, ধর্মশিকা সম্বন্ধেও সেইরূপ করা আবশ্যক।

জজ্ঞ, বিজ্ঞ, সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক নানা অবস্থাপন ও নানা প্রাকৃতিক লোকদিগের জন্ম ভিন্ন সাধনপ্রণালী নির্দিষ্ট না ইইলে সাধনে কথন সিদ্ধি ইইতে পারে না। এই নিমিত্ত আর্য্য-শাস্ত্রে কর্মধোগ, জ্ঞান-বোগ, ভক্তি-যোগ, রাজ-যোগ, হঠ-যোগ প্রভৃতি বিবিধ পদ্ধা প্রবৃত্তিত ইইয়াছে। বাগ, যজ্ঞ, জপ, হোম প্রভৃতি নানা অনুষ্ঠান বিহিত ইইয়াছে। কিন্তু "ঋজু কুটল নানা পথ জুষাংনূণামেকোগমান্ত্রমসি প্রসামর্থব ইব।" সকল নদী যেমন সাগরে গিয়া মিলিত হয় সেইরূপ হে ভগবন্! সরল ও বক্রনানা মার্গ অবলম্বন করিয়া সাধন করিলেও সাধকগণের তুমিই গম্য স্থান।

बीतायहक हटहोलामात्र।

শ্রীগোরাঙ্গ।

শ্রীবাস অঙ্গনে আজু গোরাটান থেলিছে।

চৌদিকে ভকতগন,
করে কিবা সংকীর্ত্তন,
গোলক সোভাগ্য আজি নদীয়ায় ভাতিছে।
বাজে করতাল থোল,
কি মধুর 'হরিবোল',
উচ্ছাসে মরম মাতে প্রাণ ড'লে পড়িছে।
এই নামস্থা ছিল গোলকেতে গুপতে।
জীবতরাবার হেতু
(এ নাম অম্লসেতু)
দয়াময় গোরাটাদ আনিলেন জগতে।
নিত্যানল হরিদাস,
পুরাল জীবের আশ,
সবে দিল নামস্থা যত সাধ মনেতে।

গোলকের নাম এযে মরতেতে এসেছে। 'হরে ক্লঞ্চ হরে হরে' উঠিল সকল ঘরে, আচ গুল আদি ওই নাম গুনে মেতেছে। তার্কিকের তর্কদর, প্রেমপূর্ণ ক্ষদিপুর, প্রেমেব দেবতা তেন কে কোথায় দেখেছে ! নাচত অঙ্গনে গোরা প্রেমাননে মাতিয়া. কভ ভাবে পডে ৮'লে. निতारे नरें एक कारन. রাধাভাবে কভু বোয় কাহা নাথ বলিয়া। কভু 'ওই নাগ আদে', विन शाग छिक्तभारम. জীবের শিখাণ নিতি প্ত নিজে সাধিয়া। প্রেমকল্লক গোবা সমাদ্রে রোপিয়া, আপনি হইয়া মালী. জীবেরে দিছেন ডালী— স্থ্যপুর প্রেমফল নিজ কর ভরিয়া। ভবি সে মধুর ফল. প্রেমপূর্ণ ধরাতল, আমি ওধু প'ড়ে আছি মরমেতে মরিয়া।

- COMO

মর্ম্মগাথা-রচয়িজী।

विरम्दम ७ यह महम ।

আমরা পরাধীন 'অসভা' জাতি, স্বাধীন 'সভা' জাতিদিগের প্রকৃতি বা প্রবৃত্তির কথা আমরা অনেকটা বৃথিতে পারি না, তাঁহাদের কার্য্য-কাণ্ড দেখিয়া, এমনও অনেক সময় মনে হয়, যে ঐ সকল বৃথিয়াও কাজ নাই। মূর্থের দশাই এই, মূর্থ প্রায় পণ্ডিত হইতে চায় না। সভা দেশের অতি প্রধান একথানি সংবাদ পত্তের একটি কথা শুনিলেই আপনারা আমার কথা বৃথিতে পারিবেন। As attempts at assassination are for monarchs very much like what colds in the heads are for their subjects,—one of the liabilities of their position—they only deserve attention, when they have any practical result.*

অর্থাৎ যেমন শরীর থাকিলেই ব্যারাম হয়, তেমনই রাজা হইলেই লোকে হত্যা করিতে চেষ্টা করিবে। 'সভ্য' দেশের রাজা হওয়া কিরপ দায়, এবং ঐ সকল দেশের প্রজারা কিরপ প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির লোক দেখুন। রাজা দ্রে থাকুন, সামান্ত একজন বুনিয়াদী বংশের লোককে আমরা কতই না আদর অপেক্ষা করি। আর সভ্যদেশে যিনিই রাজা হউন, তাঁহাকে মধ্যে ফেহ না কেহ, খুন করিতে উদ্যত হইবেই হইবে !!! তাহার পর এই ক্রীট্দ্বীপের কথাটাই ভাবুন্। একটি অতি ক্ষুক্ত দ্বীপের অধিবাসীদের মধ্যে কিয়দংশের স্থুও হুংথের অথবা আচার বিচারের কথা লইয়া—গ্রীস্, তুরঙ্ক, —ইংলও, ইটালী—ফ্রান্স, জর্মানি — অষ্ট্রীয়া, ক্রিয়া—য়ুরোপের অইবজ্ একত্র হইয়াছেন। বৈশাথে গ্রীস্ তুরঙ্ক মহা আহবে উন্নত্ত হইল, ষ্ট্শক্তি সচ্ছদ্দে রক্তপাত পরিদর্শন করিলেন। ভাল, একিই কি বলে সালিসি? আসল কথা, এসকল দেবতার লীলা থেলা, আমরা পড়িগুনি এইমাত্র, কিছুই বুঝি না।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি অনেক সময় মনে হয়, দূর হোক ও সকল বুঝিয়াই কাজ নাই। আমরা মূর্থ আছি, মূর্যই থাকি, আর পণ্ডিতিতে কাজ নাই। কিন্তু ভগবানের লীলাথেলায়, আমাদের সহজ মূর্যতার উপর বিদেশের দারণ পাণ্ডিতা, অসভ্যতার উপর সভ্যতা—দারুণ বল করিতেছে। যিনি কুজাকে স্থলরী করিতেছেন, সৌন্ধ্যাময়ী আহ্লাদিনীকে, পথে পথে কান্দাইতেছেন,

^{*}The Review of Reviews. May 15, 1897.

তিনিই আমাদের এই বিজ্মনায় অবশ্য তাঁহারই লীলা-রহস্ত প্রকট করি-তেছেন।

বিদেশের দারুণ সভ্যতার সহিত আমাদের তুর্রল অসভ্যতার সংঘর্ষণ যেমন একদিকে মহা কইকর, তেমনই এই সংঘর্ষণে বৈচিত্রময়ের লীলাভঙ্গি বুঝিলে, উহা তেমনই রহস্তময় ও কৌতুকপূর্ণ। আমাদের তুর্রণ অসভ্যতার উপর বিদেশের দারুণ সভ্যতার উপদ্রব দেখুন—কিরূপ ভয়ন্ধর ও কেমন বিজ্বনা পূর্ণ।

এই গ্র্কংশবের দারুণ কট, কে না জানে ? কে না বুঝে ? কে না ভূগিতেছে ? এমন অনকট শত বংসর মধ্যে হয় নাই, এমন দেশবাপী জলকট,—পূর্বে কথন শুনাও যায় নাই। বোদ্বাই প্রভৃতি স্থলে যেরূপ মহামারী হইল, ইতিহাসে অতি অন্নই একপ দেখা যায়; এরূপ ভয়ন্তর ভূমিকম্প পাহাড় অঞ্চলেই হইত, এখন ত দেখা যাইতেছে, পাহাড়-প্রান্তর পাপের ভরে সমান কাঁপিতেছে। গৃহবাসী কত লোকের যে কত ক্ষতি হইল, তাহা গণনা করাই অসাধ্য। তাহার পর কোথাও অতি বৃষ্টি, কোণাও অনাবৃষ্টি, কোথাও ঝড়-বাদল, কোথাও বিষম বহ্যা—এ সকল ত আছেই। চারিদিকেই ভগ্র মন, রূগ দেহ, জীর্ণ গৃহ, শীর্ণ কলেবর, প্রজাবৃন্দের হাহাকার ও ত্রাহি ত্রাহি রব, — কিন্তু বিদেশী সভ্যতার অনুক্রণে আমাদের করিতে হইবে কি ? না, জুবিলি! মুকুট-ধারিণী বিস্টোরিয়ার দীর্ঘ রাজত্বের জন্ম আনন্দের মহোৎসব!!

বাঁহার আনন্দে এই আনন্দ, সেই শান্তিময়ী বৰ্ষীয়দী বিধবা, আনন্দের নামে এই যে সং সাজান ব্যাপার—ইহার কিছুই নাকি চান না। The Queen, it is an open secret, regards the whole Commemoraton with keen personal dislike.*

তিনি যে এই বাহাড়ম্বর, কেবল চান না, এমন নহে, তিনি ইহাতে
নিতান্ত বিরক্ত। মন্ত্রীরা অবশু এই উৎসবের ঘটা ছটার অভিলাষী।
কাব্লের সীমান্ত প্রদেশে ইতি মধ্যে ঘোর বিপৎপাত হইয়াছে। বহুতর
ইংরাজ সেনানী হঠাৎ সীমান্তবাসী মুসলমান কর্তৃক হত হইয়াছেন। ছই তিন
শত রক্ষী-সৈত্ত তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে নাই। এই মহা বিপৎ-

^{*}The Review of Reviews, May 15, 1897.

পাতের পর বিলাতী মন্ত্রীগণ এখনও জুবিলীর অভিলাষী কি না জানি না। কিন্তু বিদেশে যাহাইহোক ভারতবাদীর আজিকাব দিনে এ উৎসব-রোগ কেন? পাঞ্জাবীর নিকট দকল ভারতবাদীব এই বিষয়ে প্রকবণ পদ্ধতি শিক্ষা করা, তাঁহাদের পছা অমুসরণ করা, উচিত ছিল। তাঁহারা এই জুবিলি উপলক্ষে রাজরাজেশ্বরীব প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন জন্ত দানোৎসব করিবেন, কিন্তু কেবল দেশের দারণ দারিদ্র-ভার লাঘব করিবার জন্ত। স্থানর পদা। শুলর প্রতিবেশীর অলক্ষ্ট নিবারণের চেটা করি, এবং রাজরাজেশ্বরীর এই বৃষ্টি-বৎসর রাজত্বের বর্ষে যাহাতে তাঁহার ও তাঁহার সমগ্র সাম্যাজ্যের দর্মজাতীয় প্রজাবন্দের দারণ কহিরের উপশান্তি হয়, তজ্জন্ত সভা অমুসরণ করি। আজ্বরের দিন আর নাই; এখন সমন্ত্রান একান্ত অবলম্বনীয়।

শ্রী অক্ষাচন্দ্র সরকার।

প্রন্থ সমালোচনা।

এী, যুক্ত ললিতমোহন স্থাতিরত্ন বিবচিত টাকা সমেত দত্তক চক্তিকা, ৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, মূল্য ॥০/০ দশ আনা।

দত্তক-পুত্র গ্রহণ বিষয়ে দত্তকমীমাংসা ও দত্তকচ ক্রিকা এই হুই থানি গ্রন্থ এত দেশে প্রচলিত, তন ধ্যে শেষোক্ত থানি অতি সংক্রিপ্ত, অথচ ইহাতে জ্ঞাতব্য বিষয় সকলই উল্লিখিত আছে। পূর্ব প্রচারিত হুই থানি টীকা সত্ত্বেখন স্থিতির মহাশায় এই নৃতন ব্যাথ্যা প্রণমন করিয়াছেন তথন সহজে অনুমান করা যাইতে পারে যে ইহাতে অনেক হ্রোধন্থল বিশেষরূপে প্রসীকৃত হইয়াছে। অনেক অংশ পাঠ করিয়া আমাদের বোধ হইল যে টীকা থানি দ্বারা পাঠার্থীদিগের বিশেষ উপকার হইবে।

টীকাকার বিজ্ঞাপনে লিথিয়াছেন "দন্তক-চক্রিকা অতি প্রাচীন গ্রন্থ" আবার নিজেই শেষ শ্লোকের টীকার লিথিয়াছেন যে এই শ্লোকের প্রথম ও তৃতীয় চরণের আদ্যক্ষরদ্বয় এবং দিতীয় ও চতুর্থ চরণের অস্ত্যাক্ষর দ্বয় গ্রহণ করিলে গ্রন্থকারের নাম "রঘুমণি" এইরূপ বোধ হয়। জনক্রতির বিষয়ও উলেথ করিয়াছেন যে ক্রন্থনগর রাজগুরু রঘুমণি ভট্টাচার্য্য ইহা প্রণয়ন করিয়াছিলেন কিন্তু গ্রন্থের অপ্রামাণ্য ভয়ে আপন নাম গোপন করিয়া কুবের রচিত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। আমরা প্রাচীন পণ্ডিতদিগের মুথে গুনিয়াছি যে কোন মোকদামায় প্রমাণস্করণে প্রদর্শন করিবার জন্ত কতক-

চক্রিকা রচিত হইয়াছিল। স্বামীর অনুমতি ব্যতীত স্ত্রী দত্তকপুত্র প্রহণ করিতে পারে না, কিন্তু গ্রন্থকার স্বৃতিবাক্যস্থ ঐ অনুমতিশক্রের ব্যাথ্যা উপলক্ষে লিখিয়াছেন যে স্পায়বাক্যে অনুমতি না থাকিলেও, নিষেধ না করিলেই,
অনুমতি করা হইয়াছে বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। "অনুমতিশ্চ অঞ্চাতিযেধেহপি ভ্রতি"। এইটা কেবল দত্তক-চক্রিকাকারের নিজের মত, অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থকার এ প্রকার বলেন নাই।

এই পুস্তকের অনেকস্থলে মুদ্রাকর প্রমাদ দৃষ্ট হইল, ভরসা করি স্মৃতি-রত্ম মহাশয় দিতীয় সংস্করণে সে গুলির সংশোধন করিবেন এবং মূল গ্রন্থের ইতিবৃত্ত অনুসন্ধান করিয়। গ্রন্থানি প্রাচীন কি আধানক, তাহার সিদ্ধান্ত ভূমিকায় প্রকাশ করিবেন।

শীরামচক্র চট্টোপাধ্যায়।

মাদিক দাহিত্য।

(नमालाइना।)

নদিয়াবাসী। ২য় বর্ষ, ৬ৡ সংখ্যা, ফাল্পন, ১০০০। সাহিত্ত্যের আকাজ্জা যে, বিজ্ঞান, শিল্প প্রভৃতি উহার সেবা করে। যে দেশে, যে সময়ে এই আকাজ্জার পূরণ হয়, সে দেশে, সেই সময়ে, সাহিত্য রাজারাজেখর রূপে বিরাজিত হন। আবার শিল্প বিজ্ঞান প্রভৃতিও আকাজ্জা করে, সাহিত্য উহাদের সেবা করে; এই আকাজ্জার পূরণ হইলে, সাহিত্য অপদস্থ হইতে থাকেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের আজিও এ গোরব হয় নাই, যে ব্যবসাদারের সেবা করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের আজিও এ গোরব হয় নাই, যে ব্যবসাদারের সেবা করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্য আপনার স্থাত বা উলাত করিতে পারে। নিদিয়াবাসী প্রকৃত প্রভাবে বিজ্ঞাপন পত্র। এই বিজ্ঞাপন প্রচারের স্থাবধার জন্ম সাহিত্যকে সেবকরণে নিযুক্ত করা হইয়ছে। ইহাতে সাহিত্যের কেবল ক্রগোরৰ করা হইতেছে মাত্র।

চিকিৎসক ও সমালোচক মাসিক পত্র। তৃতীয় থও, ১ম, ২য়, ও ০য় সংখ্যা, মান, ফাল্কন ও চৈত্র, ১০০০ সাল। এই পত্রের প্রথম পৃষ্ঠার 'বর্ষারন্তে প্রাপ্তি স্বীকার'। ভাষাতে বিনিময়ে যে সকল পত্র সম্পাদক পাইয়াছেন, সেই সকলের নাম আছে। দিতীয় হইতে ১১শ পৃষ্ঠা, 'চিকিৎ-সক্রের বিপদ' বলিয়া শুটি কয়েক গল। ১২শ পৃষ্ঠায় সম্পাদকীয় মস্তব্যে, সম্পাদক মহাশয়, তাহার সকল শুলি সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন নাই। ১৩ পৃঠা হইতে শেষ ৭২ পৃঠা পর্যান্ত কোন ভাবি পুত্তকের অংশ মাত্র। এরপ 'গ্রন্থ'কে কি মাসিক পত্র বলা চলে ?

স্থা ও সাথী। ১০শ বর্ষ, ১১ ও ১২শ সংখ্যা, কান্তুন ও চৈত্র, ১৩০০ সাল, এবং চতুর্দশ বর্ষ, প্রথম সংখ্যা, বৈশাথ, ১৩০৪ সাল। এই পত্র বে কেবল বালক বালিকার উপযোগী এমন নহে, দকলেই স্থা ও সাথী লইয়া তুই দণ্ড বেশ কাটাইতে পারেন। বীরবল প্রবদ্ধে আইন আকবরী হইতে এবং দিল্লী প্রবদ্ধে কনিংহামের বিবরণী হইতে, একটু আধটু ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত দিলে আরও ভাল হইত।

সাহিত্যসেবক। ২য় ভাগ, ৫য় সংখ্যা, বৈশাখ, ১৩০য়। এই সংখ্যায়
সাতটি প্রবন্ধ আছে। তাহার, প্রথম, মধ্যম ও শেষ প্রবন্ধতি বাদ দিলে,
শৈসাহিত্য-সেবক স্থপাঠান এখন প্রবন্ধ প্রায় বার পৃষ্ঠা আধ্যাত্মিক বিষয়ে
কি প্রমাণ, কে পড়িবে বলং মধ্য প্রবন্ধ প্রায় আট পৃষ্ঠায় থগু উপস্থাস—
অপ্র বাসর" এ একটা দায়—পূর্ণিমার গ্রাহককেও যাহাতে এই দায় হইতে
নিস্কৃতি দেওয়া হয়, তাহার জোগাড়য়য় হইতেছে। শেষ প্রবন্ধ "ক্ষাবিদ্ধৃত বৌদ্ধ বিশু"। লেখা ভালই হয় নাই। আগে ক্ষ গ্রন্থকারের মতটা কি
বলিয়া দিত্তে হইবে, তারপর তাহার থগুন ? তা কৈ ?—আর ত ভাষাটা
যেন জ্ঞানবানের প্রলাপ—"বজ্ল ঘোষণে আকাশ বিদীর্ণ করিতে চাহি না,
কিন্তু অন্থায় বাক্য মর্শ্বে শ্ল সমান বিদ্ধ হয়। সে অসহু বেদনা, বাহার
মর্শ্ব আছে, তিনিই বুঝিতে পারেন।" এ সকল কি ? সাহিত্য-সেবকের
কি সম্পাদক নাই ?

দারোগার দপ্তর। ৬১ সংখ্যা, কাকেই বর্চ বর্ষে, পদার্পণ করিরাছে।
৬২ সংখ্যার একটি গলের প্রথমাংশ মাত্র। এই দপ্তর সম্বন্ধে আমাদের
বিশেষ বক্তব্য আছে। অনেক কালনিক কথা দারোগার দপ্তরে প্রকৃত
ঘটনা বলিয়া প্রকাশিত হয়; সাধারণত তাহাতে কাহারও ক্ষতিবৃদ্ধি
নাই। যে গল্ল লেখে, সেই ত বলে প্রকৃত কথা; তাহাতে কিছু এসেঘার না। কিন্তু উপস্থিত সংখ্যার লিখিত বিবরণ যদি বাস্তবিক
প্রকৃত ঘটনা না হয়, তাহা হইলেও বিষম কথা!!! ৬১ সংখ্যার মৃল কথা—
এক্সন কুলনারী সপত্নী-স্থলত বিষেষবদে, নিজ সপত্নীকে হত্যা করিয়া তাহার

মাংস স্বীয় স্বামীকে থা থয়াইরাছিল, আব পরে সেই কণা স্বামীকে এবং সকলকে বলিল। যদি ইচা কাল্পনিক কথা হয়, দেবে প্রকাশক বালিনাথ বাবুকে জিজ্ঞাসা করি, তিনি অনর্থক অমূলক বল্ধ কুলনাবীকে এবং সেই সঙ্গে সম্প্র বন্ধ সমাজকে পৈশান্তিক পাপে কলন্ধিত করেন কেন ? এই রূপ কলন্ধ আরোপে তিনি সমাজক্রোহী। আব যদি এই গল্প প্রকৃত ঘটনা হয়, তাহা হইলে, তাঁহাকে বিনয়ে বলি, তিনি যেন নায়ক নায়িকাদেব প্রকৃত নাম, ধাম, ঠাই, ঠিকানা, আমাদিগকে পাঠাইয়া দেন। আমরা তাহা প্রকাশ করিব না, কেবল গোপনে অনুসন্ধান করিয়া, গল্প ঘটনামূলক বুঝিলে, বাণীনাথ বাবুর উপব আমরা যে সমাজ-লোহিতার গুক্তর অভিযোগ উপস্থাপিত করিতেছি, তাহাব প্রত্যাহার কবিব, এবং তিনি প্রকৃত পাপেরই পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া তাহার প্রশান করিব।

বামাবোধিনী। ৩৪ বর্ষ, ৩৮৮ সংখ্যা, বৈশাখ, ১৩০৪। চৌত্রিশ বা বামাবোধিনী—আমাদের আফ্লাদের সামগ্রী, আদবের সামগ্রী, গৌবর্বে সামগ্রী, প্রক্ষ-পাঠা পত্র স্থায়ী হয় না, প্রধানত স্ত্রীপাঠা বামাবোধিন্ প্রোটার বয়দে পৌছিয়াছে, একি কম গৌরবের কণা! সাধু সমান সম্পাদ ক শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, কেবল এই জন্মই আমাদের অগণ্য ধন্ধবাদের পাত্র।

নব্যভারত। ১৫শ থণ্ড, ১ম সংখ্যা, বৈশাথ, ১৩০৪। আর ধ্যাবাদের পাত্র এই নব্যভাবতের সম্পাদক শ্রীযুক্ত দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুবী। অন্ত প্রণ-পনার কথা ধরি না, অন্ত ক্ষতিখেব কণা আদ্ধি বলিতেছি না. নব্যভারত যে পঞ্চদশ বর্ষে পদার্পণ করিল ইহাই দেবী প্রসন্নের প্রধান ক্ষতিম্ব। এই চিরস্ভাষী দাকণ হৃতিকের হৃদ্দিনে, সাহিত্য-দেবকগণেব অবসাদ-ক্ষেত্রে*

^{*} এই অবসাদের বর্ণনা, নবাভারতেব এই সংখ্যাব প্রথম প্রবন্ধ "বিয়োগ ও যোগ" চইতে উদ্ধৃত হইল। ভাষাক জন্ম সত্যস্কাই দেবী প্রসন্মের স্থান কাঁদে, সেই দেবী প্রসন্মের ভাষা এই স্থানে অলম্ভ ইইয়াছে।

[&]quot;বৃদ্ধিসচন্দ্রের বৃদ্ধপনি এবং প্রচার, অক্ষর-চন্দ্রের নবজীবন, যোগেক্স
নাগের ক্ষার্যদর্শন, কালী প্রসন্ধের বান্ধব, রবীন্দ্রনাথের "সাধনা",—এ সকল
প্রধান পত্রের তিরোধানের কারণ, গ্রাহকগণের অসীম দয়া ! চন্দ্রনাথ আজ
কুলপাঠ্য লেখেন পাঠকগণের অসীম দয়ায়; কেন না শুনিয়াছি, যে শকুন্তলাতত্ত্বের জন্ম তিনি দেশ-বিখ্যাত, সেই শকুন্তলা-তত্ত্বের প্রথম সংস্করণের শত
পশু পৃস্তকেও বিক্রীত হর নাই ! অক্ষরচন্দ্র ও হেমচন্দ্র আজ সাহিত্য-ক্ষেত্র

সাহিত্য-প্রিয়গণের বিষাদ-ধ্বনি মধ্যে —একা দেবীপ্রাসন্ত মৃথরক্ষা করিতেছেন, আবাব বলি, উমেশ বাবুর সহিত তিনিও আমাদের অগণ্য ধস্তবাদের পাত্র।

বিদ্যোদয়: সংস্কৃত মাসিক পত্রং। জৈঠ, ১৩০৪। এই বিদ্যোদয়ে, য়ে সম্পাদক পণ্ডিতপ্রবর স্বীকেশ শান্ত্রী মহাশয়ের ক্লভিত্বের পরিচয় আছে তেমনই আমাদের সাধারণ বাঙ্গালীর বা সংস্কৃতক্র অসাধারণ বাঙ্গালির আছে। কেন না ভাটপাড়ার বিদ্যোদয় হইতেছেন, The Sanscrit Critical Journal of Oriental Nobility Institute, Woking, England. ইংলপ্রের ওয়াকিং নগরে ভারতবর্ষীয় সম্রান্তবংশীয় জনগণের (উপব্যভা আছে, বিদ্যোদয়, হইতেছেন, সেই সভাব সংস্কৃত সমাত্রের থোলা কণায় বলি, সেই বয়াকিং নগর হইতে কলিকাতা এক টাকায় বিদ্যোদয় ছাপা হয়। একথানি য়োলপাতার বিদ্যাদয় ভাপা হয়। একথানি য়োলপাতার বিদ্যাদয় হটতে ভিকা না করিয়া চালাইতে অহ্

সস্তিনী সভ্জনতোষ্ণী। ১ম খণ্ড, ২য় সংখ্যা, কৈছি, ১৩০ প্রধানত কৈছবী প্রিকা। শ্রীয়ক্ত কেলারনাপ দত্ত ভজিবিধে সম্পাদক। এই সংখ্যাব প্রথম প্রবন্ধে কেলল কার্যা বিবরণ। ৩৪ প্রভ্র উপদেশ। ৪থ জৈব ধর্ম (জীবধর্ম বিললে কুলাইত নাকি ?) সংহিতা, ভাষা ৭ তাৎপর্যা সহিত্য গুল্ম প্রকাশ। দ্বিতীয় প্রবন্ধ মধ্ 'বিদার' শ্রীমতী নগেন্দ্রোলা দাসীর লেখা। এই প্রকৃষ্টি নিম্নে উদ্ধৃত ই

বিদায়।

প্রভূব সন্তাস কথা, গুনিয়া ভকতগণ সরমে পাইল বাগা। দূবে গেল যত স্থা, গাঁধার হইল ধরা বিষাদে ফাটেল বুক। নাহি বাঁধে কেশপাশ পড়িয়া চরণতলে কহে গদগদ ভাষ। দাসে হ'বে নিরদর, পালিতে সন্যাসধর্ম কোথারে যাবে রসময়।

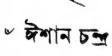
পরিতাপে পরিত্যাগ করিয়াছেন, যোগেন্দ্রনাগ ডেপ্টাগিরি করিছেছেন রফনীকান্ত, চন্দ্রনাথ, হর প্রসাদ স্থাপাঠ্য লিখিতেছেন, কালী প্রসর, তৈলোক নাথ, রবীন্দ্রনাথ এবং নবীনচন্দ্রের সাহস এবং বুকের বল অধিক, তাই তাঁহারা সহু করিয়াও, রাশি রাশি অর্থ ঢ।লিয়াও মাতৃভাষার সেবা করি তেছেন! ঠাকুরদাস অনাহারে জীর্ণ শীর্ণ হইয়া চাকরীর উমেদারি করি ডেছেন, জ্ঞানেন্দ্রশাল, ক্ষীরোদচন্দ্র, পূর্ণচন্দ্র চাকরীতেই স্থী হইতেছেন! তোমাবিনা মোরাসব, না বাঁচিব তিলমাধ শীবনে হইব শব।
তুমি নাথ দরামর, অনুগতজনে ত্যাগ এই কি উচিত হর ?।
প্রবে বাড়ায়ে প্রীতি, দেখাইলে কত প্রেম এবে বধ একি রীতি।
ধর্মসংরক্ষক তুমি, মানবে শিখাতে নীতি এসেছ মরতভূমি।
ভবে নাথ বল হেন, তেরাগি বান্ধবদলে সর্গাস্থ করিবে কেন ?
কাঁদিবে মা তোমার, কাঁদিবে যে বিফুপ্রিয়া করি কত হাহাকার।
ভূমি যদি কর অনাচার, তবেহে ভোমার নীতি বল কে পালিবে আর?
সংশে ধরিয়া বলি, করিও না নিঠুরতা দুরে রাথ ঠাকুরালী।

নমুরতি মাঝে এত নিঠুরতা নাধ! জানি না কেমন রাজে!
া বিদি বিরলে তোমারে পজিল বুঝি আমরা মরিব ব'লে!
উচ্ছাস রাশি, হেরি, কন গোরাচাঁদ প্রেম অশ্রুনীরে ভাসি।
তামা সবাকায়, সাধেকি পরাণ মোর সয়্লাস করিতে চায়!
দারের তরে, তাজিয়া বৈকুণ্ঠভূমি আসিয়াছি ধরাপরে॥
মীরবে রহি বসি, জীবের বাধন তবে কেমনে যাইবে ধসি।
র হুর্গতি ভার, পারে না সহিতে মোর অবশ হৃদম্ম আর।
তে বলিতে হায়! অসীম করুণারাশি, আঁথি দিয়া উওলায়।
রিতা ভকতদলে, বিদায় সম্মতি দিয়া মুরছি পরে ভূতলে॥
মন দয়াল প্রভু, একায়া জগতে আর খুঁলিয়া মিলে না কভূ।
জীবের মলল তরে, আত্মন্থ পরিহরি চলিলেন দেশাস্তরে॥
এমন দয়াল জনে, ডাক মন প্রাণ ভরে লুটাইয়া সে চরণে॥
তিনি বিনা কেবা আর, এই ভব সিদ্ধু হতে লইবেন পরপার॥
নাহি চাই মোক্ষ ছাই, শুধু সাধ সে চরণে লুটাইব সর্বাদাই॥
বালার পরাণ কাঁদে, হিনি মাঝে পাছে নারে বাধিবারে গোরাটাদে।

সনতিন ধর্মকণা। প্রথম বর্ষ, ১ম ও ২য় সংখ্যা। বৈশাথ ও জোর্চ, ১৩•৪। প্রতি সংখ্যার ১৬ থানি করিয়া পূর্চা, কিন্তু এই ক্ষুদ্র অবমবে, অতি সার কথা সকল, উপদেশরপে দেওয়া হইয়াছে। এই বৈঞ্বী-পত্রিকার বহল প্রচার একান্ত বাজনীয়।

শ্রীপদার জ্ব সরকার।







ার।

পূর্ণিমা

মাদিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

াকল বর্ব।

আষাঢ়, ১৩০৪ সাল।

তয় সংখ্যা।

মানব-জীবনে কোনু দায়িত্ব আছে কি ?

(श्र्ल अकाभि (उर भर ।)

निविष्टेहिट्छ विरवहना कतिरल वृत्तिरं भाता यात्र स कंप्रवानिनिरभत মীমাংদা অসম্পূর্ণ। জড়বিজ্ঞান দ্বাবা এপর্যান্ত যত স্ক্র তত্ত্ব প্রচারিত হটয়াছে তদ্বারা ইহাই জানা যায় যে জড়পদার্থকৈ সৃন্ধ হইতে সৃন্ধতম অব-স্থায় বিশ্লিষ্ট করিলে যে অণু বা পরমাণু থাকে, তাহাও এক জড় পদার্থ। তাহার একটা আকর্ষিণী বা সংঘর্ষিণী শক্তি আছে। তাহাই বিশ্বের মূলীভূত কারণ। কিন্তু, অণু বা পরমাণুকে সেই শক্তি হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া, শক্তি হইতে প্রমাণুর উৎপত্তি, না প্রমাণু হইতে শক্তির উৎপত্তি, এ মীমাংসা করিবার ক্ষমতা জড় বিজ্ঞানের এপর্যান্ত হয় নাই। তাহার পর. মানবের যে চিত্তবৃত্তি বলিয়া এক্টি জিনিষ রহিষাছে, যাহা হইতে মানবের সকল ভাবই উত্ত হইতেছে, তাহার মীমাংসা জড় বিজ্ঞান "অম্বখামা হত ইতি গ্রুত্র করিয়া সারিয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে মানবের মন, এবং তাহার ভাবসমষ্টিও জড়ের বিকাশ। যথন দেহ নহিলে মনও থাকে না, ভাবও থাকে না তথন মন, বা ভাবের, জড় হইতে পূথক অস্তিত্ব কি করিয়া খীকার করিব ? যথন দেখিতেছি যে লড়ে বুদ্ধিবৃতি রহিয়াছে, তথন জড়েও যে চিত্তবৃত্তি নাই, তাহা সহসা বলিতে পারি না। একটি গোলাপ ফুল চক্ষের সন্মথে ধর, উহার গঠন প্রকৃতি বিচার করিয়া দেখ, যেথানে যেটি হইলে खेरात त्मीक्तया तका रत जाराहे कता रहेताए। त्यत्र ते त्पूत्मात महिज

ুঠই গোলাপ ফুলাট রচিত হইয়াছে তাহা দেখিয়া কে বলিবে যে জড়ে বুজিবি নাই ? জড়, ও চিত্তবৃত্তির, সন্ধিত্ত এখনো বিজ্ঞান খুলিরী পার্ম নাই নাই, কিছ সে সন্ধিত্ত যে জড়-বিজ্ঞানের দ্বারা কখনো আবিষ্কৃত হইবে না, তাহা কিরপে জানিলে ? আমেরিকা বলিয়া যে পৃথিবীর আর এক্টা থণ্ছ ছিল, তাহা আগে কে জানিত ? বানবের উৎপত্তি বৃক্ষ হইতে, এবং রক্ষের উৎপত্তি মৃত্তিকা হইতে; অথবা মনের উৎপত্তি কেবল মন্তিষ্ক হইতে, এবং জ্ঞানের উৎপত্তি সেই জড়গত মন হইতে, এরপ প্রমাণ যে জড় বিজ্ঞান কখনই করিতে পারিবেনা, তাহা বলাও সক্ষত নহে। আমরা বলি, যে যত্তিন না জড়বিজ্ঞান সেরপ প্রমাণ আবিষ্কার করিতে পারিবে, ততদিন আমরা তাহার কথা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত্ত নহি। ভগবান চক্ষ্রিক্রিয়ের অগোচর বলিয়া, তোমরা বলি ভগবানকে উড়াইয়া দিতে পার, তোমাদের কথার এক্টা অকাট্য প্রমাণ দেখাইতে না পারিলে, আমরাই বা তোমাদের মত গ্রহণ করি কিরপে।

উপরে যে মতামত উদ্ত করা গেল, তাহাই প্রধানত জীবনী-শক্তির উৎপত্তির মূল সম্বন্ধে। "আমিত্ব" সম্বন্ধে ও অনেকানেক পণ্ডিত, মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রধান প্রধান পণ্ডিতেরা কি বলিয়াছেন, শুমুন।

Malebranche, Condillac, Spinoza প্রভৃতি বড় বড় পণ্ডিতেরাও দেহের উপর মনের প্রভৃত্বের নিশ্চিত কারণ থুঁ জিয়া পান্ নাই। Germanyর স্থুপ্রসিদ্ধ দার্শনিক Kant সাহেব তাঁহার Critique of True Reason নামক প্রস্তাবে, কতকটা বিশ্বাসবাদি হিন্দুর স্থার কথার বিচার করিয়াছেন। তথাপি তিনি বলিয়াছেন যে Pure অর্থাৎ transcendental Ego অর্থাৎ ভৌতিক পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীন এরপ কোন আমিথের ধারণা, আমাদের একেবারেই নাই। Kant সাহেবের এই আংশিক তথা অবলম্বন করিয়া Hegel প্রভৃতি পর্বর্ত্তী দার্শনিকেরাও কতকটা হিন্দুদার্শনিকদিগের স্থার মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ঈশ্বই প্রকৃত বস্তু, আর সকলি তাঁর বিকাশ মাত্র। কিন্তু তাঁহাদের সে কথা জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত ইউরোপে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে নাই। Comte সাহেব নিরীশ্বরাদি হইলেও হিন্দুর মত

আনেক কথা বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি বলেন যে দৃশ্যমান জগতের অতীত কিছু আছে কি, না, তাহা আমাদের জ্ঞাত হইবার উপায় নাই, এবং তাহার আবশ্যকতাও নাই। আমরা বলি, দে কথা না জানিলে অন্ত সকল কথাই ফাঁকা কথা। আমি কি উপাদানে গঠিত—দে উপাদানের মূল কোথা—তাহা না জানিলে, আমার কর্ত্তব্য ও পরিণাম, কিছুই স্থির হইতে পারে না। তোমরা যে পরিদৃশ্যমান জগৎকে সত্য বলিয়া তাহারি উপর ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিতেছ, ভারতের ক্ম্মদর্শী পণ্ডিতেরা দেই জগৎকেই মিথাা বলিয়া, তাহার মায়ায় মৃশ্ধ হইতে পূন: পূন: নিষেধ করিতেছেন না হয় প্রমাণ কর, ভারতের দিছান্ত লান্ত, নয়, তোমাদের মত ও ভারতের মতের এক্টা সামঞ্জশ্য করিয়া দেও, তবে তোমাদের অনুসরণ করিব।

Hume সাহেব "আমিত্বের" অনুসন্ধান করিয়া বলিয়াছেন, Mind is an aggregate of impressions. আর এক স্থানে বলিয়াছেন, I can never catch myself without a perception অর্থাৎ কোন এক্টা বিষয়ের ধারণা বাতীত আমি আমার পৃথক অন্তিম বৃনিতে পারি না। তৎসম্প্রদায়ের লোকেরা এ কথার আরো স্ক্র বিচার করিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন আমি কেবল কতকগুলি ইন্তির-জ্ঞানের সমষ্টি মাত্র, যথা, দর্শন, শ্রবণ, আঘাণ, স্পর্শ, ইচ্ছা, ত্বণা প্রভৃতি একত্রিত হইরা আমার আমিত্বের উদ্ভব হইরাছে; নতুবা, আমার পৃথক অন্তিম্ব নাই।

John Stuart Mill সাহেব বলিয়াছেন—The notion of a self is, I apprehend, a consequence of memory. There is no meaning in the word Ego or I, unless the I of to-day, is also the I of yesterday. অর্থাৎ মানবের স্মৃতি হইতেই তাহার "আমিজ" জ্ঞানের উৎপত্তি। আজকের আমি, কাল্ও ঠিক্ সেই আমিই ছিলাম; ইহার দ্বির সিদ্ধান্ত না হইলে "আমি" কথার কোনই অর্থ নাই।

Mill সম্প্রদায়ের একজন নেতা Bain সাহেব কিন্তু বলিয়াছেন Sensations have the power of continuing as ideas after the actual object of sensation is withdrawn. অর্থাৎ, যে ভাব দৃশ্য বস্তু হইতে উৎপন্ন হইলেও, ভাবের এরূপ ক্ষমতা আছে, যে সেই দৃশ্য বস্তুর অবর্ত্তমানেও অবস্থিতি করিতে পারে। তিনি একথাও বলিয়াছেন যে—It is thus correct to draw a line between feeling and knowing that we feel, although there is a great delicacy in the operation. It may be said in one sense that we cannot feel without knowing that we feel, but the assertion is verging on error, for feeling may be accompanied with a minimum of cognitive energy or as good as none at all. এপ্লে Bain সাহেব বলিতেছেন অমুভূতি হইতে অমুভবকারীকে স্বতন্ত্র করা যুক্তিসিদ্ধ।

ইহাদের কথাগুলি ভাবিয়া দেখিলে ইহাই সিদ্ধান্ত হয়, যে জড়ের উৎপত্তি জড়ে, এবং মনের উৎপত্তি মনে। ইহার অধিক কেহই কিছু বলিতে পারেন নাই।

ভজন।

ভঁয়রো।

নারায়ণ হৃষীকেশ কেশব অচ্যত হরি। জনাদিন পদানাত মাধ্ব মুরারি। নবীন নীরদ আম. নীলতর অভিক্লা. मध्य-ठक-शमा-भणः, वनमाना धातौ। সুরজ মণ্ডল বাসী. সরোজ আসনে বসি. উজারি দশ দিশি, অচিন্তা বিহারী। কনক কেয়র করে. কুণ্ডল কর্ণপুরে. शूत्र किती । भित्त, कित्र विधाती। গায়ত্রীর উপলক্ষ. ভক্তের ভজন লক্ষ্য বিশ্ববীজ বিশ্বপ্রাণ, বিপদ কাণ্ডারী। রাস রসিক বরু ন্টবর রুসেশ্বর, षानन-कन्तत्र पःहि युन्तत भौति॥

প্রাণের দেবতা।

বাাধির উপশম সহজেই হইতে পারে। কিন্তু আণির উপশম বড় একটা হয় না। মনের ব্যথা প্রকৃত হইলে কার সাধ্য তাহা নিবারণ করে। কিন্ত তথাপি প্রত্যেক মানুষ্ট শোকাবেগ দমন ও মনোছ:থ দূর করিবার যথাসাধ্য প্রয়াস পার। সাহায্য প্রায়ই বাহুজগৎ হইতে আইসে কিন্তু অন্তর্জগতের সাহায্য অত্লনীয়। যাঁহারা বাহজগতের সাহায্যে শোকতঃথ দূর করিবার চেষ্টা পান, তাঁহারাও অলক্ষিতভাবে মনোবৃত্তির সাহায্য গ্রহণ করেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ নানাক্প চিত্তাকর্ষক নির্দোষ আমোদ প্রমোদে রত হয়েন, কেহ বা প্রতিভাশালী চিত্রকরদিগের অতুলনীয় চিত্রসমূহে মনো-নিবেশ করিয়া কুতার্থ হয়েন এবং কেহ বা Shakespeare, Tennyson, Scott অথবা বিষমচন্দ্রের অপূর্ব্ব প্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করেন। এইরূপ বাহুজগতের সাহায্য গ্রহণে বুদ্ধিবৃত্তি, অমুভববৃত্তি এবং কর্মকারিণীবৃত্তির উৎকর্ষ সাধন হয়। কিন্তু কুমুমেও কীট আছে; অনেক সময় মানুষ বাহাজগতের সাহায্য লইতে গিয়া কেবল বহিরিঞ্জিয়ের তৃপ্তিতেই উন্মন্ত থাকে এবং ক্রমে মহা পাপপদ্ধে নিমগ্ন হইয়া মনুষ্য নামের কলফে পরিণত হয়। কিন্তু ঘাহারা অন্তর্জগতের সাহায্যে শোকত্বথ জয় করিতে চেষ্টা করেন তাঁহাদিগের উপরিলিথিত কোনক্রপ ভয়ের কারণ পাকে না। শোক আসিতেছে, তুঃথ আসিতেছে, কিন্তু কদাণি উহাদের দ্বারা অভিভূত হইব না, এইরূপ চিন্তা করিতে শিথিতে হইলে যথেষ্ট মান্সিক-শক্তির প্রয়োজন হয়; কিন্তু এই শক্তি একবার অর্জিত হইলে আর বাছজগতের সাহায্য আবশুক হয় না। এই মানসিক-শক্তির মূল-পরমেশ্বরে বিশ্বাস এবং পরমেশবের ধ্যান বা উপাদনা। যথন সকল সাহায্য ক্রমে ক্রমে একে একে নিকল হয়, তথন থাকে কেবল এক মহান বিশাল আশ্র বৃক্ষ প্রমেশ্র। অ্থত্থে হর্ষবিষাদ-এদৰ কিছুই নয়, পরমেশ্বরই সব, এই ভাবিয়া যিনি পরমেশবের আত্মার সহিত স্বীয় আত্মার সংমিলনে যত্নবান হয়েন, শোক অথবা হঃথ তাঁহার কেশ মাত্র স্পর্শ করিতে পারে না। চিত্তপ্রসাদ এবং আনন্দ অন্নত্তৰ করিতে হইলে সর্বাদা Communion with God অথবা

যোগের প্রয়োজন। আন্তর্জাগতিক সাহায্যের ইহাই চুড়ান্ত। এই শোক-তঃখনর সংসারের একটি পরমাণু বলিয়া আমাকেও সমরে সমরে বাহাজগুৎ এবং অন্তর্জগৎ উভয়েরই সাহায্য লইতে হর। বাহাজগতের সাহায্য অনা-য়াসসাধ্য বলিয়া আমি তাহাতেই বিশেষ অনুরক্ত। কিন্তু অন্তর্জগৎ হইতে নাহায্য পাইবার জন্মও আমি যথাশক্তি চেষ্টা করি। সকল সময়ে প্রমেশ্ব পর্যান্ত পৌছান যায় না; মনোভাব দকল সময়ে ঈশ্বরমূখী হয় না; এই জন্ত আমাকে অধিক সময় একটি অপেকাকৃত নিমন্তরে প্তৃছিয়াই ক্ষান্ত হইতে হয়: অথবা এই নিম্নত্তরের সাহায্য লইমা ঈশ্বরের সাহায্য লইতে হয়। এই নিম্নত্তর আমার ঈশবের প্রতি ভালবাদার দোপান। এই নিম্নত্তর আর কিছই নয়, আমার সেই কৈশোর স্থী প্রাণের-দেবতার প্রতি ভালবাসা। লোকে যেমন প্রমেশ্বর সহায় আছেন, মনে করিয়া পৃথিবীর কোন কউকেই গ্রাহ্য করে না, আমিও সেইরূপ আমার ভালবাসার সহায়ে অসহনীয় শোক-তাপকে তৃণগুচেত্র ন্থায় হেয় জ্ঞান করি। যাহাকে সর্বাপেক্ষা অধিক ভাল-বাসি, তাহার গুণের স্মরণ করিলে চিত্ত পবিত্র হয়। চিত্ত পবিত্র হইলে পার্থিব সুখতু:থের জ্ঞান থাকে না। একটি আত্মা আমার আত্মাকে অত্যস্ত ভালবাদে এবং আমার প্রকৃত গুভারুধ্যায়ী এবং আমারও তাহার প্রতি সেই ক্রপ ভাব, এই চিন্তা করিয়া আমি এক অপূর্ব্ব আনন্দ অনুভব করি। আমা-দের এই পরস্পরের প্রতি ভালবাদার কথা মূরণ করিয়া আমার চিত্ত পুল-কিত এবং শরীর রোমাঞ্চিত হয়। মনে হয় এত স্থুথ যার তাহার আবার ছঃথ কিদের ? পৃথিবীর যাবতীয় শোক-ভাপ-যন্ত্রণা আমার ভালবাসার সহিত তুলীক্বত করিলে আমার বোধ হয় হঃথভার অপেক্ষাকৃত লঘু হইবে। কিন্ত टक्वल इः १४ त नगराई ठांशांत कथा आत्र कित धमन नरह। लाएक कि কেবল বিপদে পভিলেই পরমেশ্বরকে ডাকে। সকল অবস্থাতেই জাহার কথা মনে হয়। কথন কখন বাস্তবিকই তাহাকে অভীষ্ট দেবতার ন্তার ধ্যান করি। ভাহাকে ধ্যান করিতে করিতে স্থগত্থ ভূলিয়া যাই; বাছজগতের অভিত্ব ভূলিয়া যাই; নিজের অন্তিত্ব ভূলিয়া যাই। মনে পাকে কেবল একটি জীবন্ত আত্মার সহিত আত্মার অদ্ভত সমন্ধ; মনে থাকে কেবল এক অনমুভূত অপূর্ব্ব আনন। আমার এইরূপ ভালবাসার অবস্থা কতকটা কবি Wordsworth এর প্রকৃতির প্রতি ভালবাসার স্থার। তিনি বাহপ্রকৃতিতে এক

অতুলনীয় দৌলর্য্যশালিনী শক্তি দেখিতে পাইতেন এবং তাহার ধ্যান করিতে করিতে আত্মহারা হইতেন।

সহজ কথার বলিতে হইলে বলিতে হয় আমি সেই দেবতার উপাসনা করি। লোকে যেমন পরমেশ্বের উপাসনা করে, আমিও যেন তজ্ঞপ করি। আমার বিশ্বাস এইরপ ভালবাসা ঈশ্বরোপাসনার সোপান স্বরূপ। এইরপ ভালবাসার ভাব পূর্ণ হইলে ঈশ্বরোপাসনার ফল হয়; মানুষ দেবতা হয়। আমার ভালবাসার স্বরূপ সম্বন্ধে আমার যাহা কিছু বলিবার তাহা বলিলাম। এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত এই হইতে পারে আমি লোকতঃ স্তায়তঃ এবং ধর্মতঃ এরপ ভালবাসার অধিকারী কিনা ? আমি বিবাহিত পুরুষ, যাহাকে এত ভালবাসার অধিকারী কিনা ? আমি বিবাহিত পুরুষ, যাহাকে এত ভালবাসি সেও অপরের বিবাহিতা জী; অথচ আমাদেব এরপ ভালবাসার অধিকার আছে কি না এবং ইহাতে কোনরপ গুরুতর দোষ স্পর্ণে কি না আমাকে দে বিষয়ের বিশেষ আলোচনা কবিতে হইবে।

আমি পূর্বেই বলিয়ছি আমার "স্ত্রীর প্রতি ভালবাসা" এবং এই দেবতার প্রতি ভালবাসা উভয় স্বতন্ত্র। বিভিন্নতা একটি গুরুতর বিষয় লইয়। আমার স্ত্রীর প্রতি ভালবাসা সকাম আর এই ভালবাসা নিজাম। অর্থাৎ প্রথমাক্ত ভালবাসা কতকপরিমাণে কামভাবমিশ্রিত, দ্বিতীয় কামগন্ধবিজ্জিত। হিন্দুর বিবাহ অবশ্র আয়ায় আয়ায়। কিন্তু সে আয়ায় আয়ায় সম্বন্ধ স্থাপন বহু সময় সাপেক্ষ এবং বহু যত্ন সাপেক্ষ। এমন দিন হয়ত আসিবে যে সময়ে আমার স্ত্রীর সহিত্ত সেইরূপ আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ স্থাপত হইবে। কেছ হয়ত জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তুমি অপর বালিকার সহিত এত সহজে কিরণে এইরূপ নিজাম সম্বন্ধ স্থাপন করিলে? ইহার উত্তর ক্রমশঃ পরিক্ষুট হইবে। কিন্তু এক্ষণে বলিতে পারি শুভমুহূর্ত্তে পরস্পরের প্রথম সাক্ষাৎ হইলে এবং ইচ্ছাশক্তির (Will force) বল থাকিলে, এরূপ ভালবাসা অসম্ভব হইতে পারে না। যেরূপ ঘটনায় পড়িয়া আমি ভালবাসিয়াছি এবং যেরূপ অবস্থায় আমার ভালবাসার রূপান্তর ও ক্রমবিকাশ হইয়াছে তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। যথাসাধ্য চেষ্টা করিলে হ্বদ্যের ভাবগুলিকে সম্পূর্ণ-স্কল্ব করিতে পারা যায়।

একণে কেহ হয়ত জিজাসা করিতে পারেন যে তোমার এই ভালবাসার ভিতরে অলক্ষিতভাবে একটু রাজসিকভাব থাকিতে পারে। ভূমি সজত সেই প্রিয়জনের চিন্তা কর। সে ভোমার নিকট থাকিলে হয়ত তুমি অত্যস্ত আনন্দিত হও। তোমার এই মনোভাব বিশ্লেষণ করিলে হয়ত অন্তর্লীন-বিষয়-স্থেচ্ছার একটু গন্ধ পাওয়া যাইতে পারে। কোন বহুদশী রসিক পুরুষ হয়ত একটু মুচকী হাসিয়া বলিতে পারেন "Frailty thy name is woman," or "Frailty thy name is human." এই সকল কথার উত্তর দিতে হইলে, আমাকে কতকগুলি সহজ কথার আলোচনা করিতে হইবে। আমি মনে যাহা বুঝিয়াছি তাহাই বলিতেছি।

প্রকৃত ভালবাসার সহিত কাম অথবা রাজসিক ভাবের কোন সংস্তব থাকিতে পারে না। রজোগুণ সমুদ্রব ভালবাদা ক্ষণস্থায়ী, চিরস্থায়ী নহে। যে ভালবাসা চিত্তের অতি নির্মাণ অবস্থায় সংঘটিত হয় এবং যে ভালবাসায় চিত্ত খনি ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হয় সেই ভালবাসাই প্রকৃত এবং স্থায়ী। দাম্পত্য ভালবাসা কথন কথন রজোগুণ সমুদ্রত হইতে পারে; কিন্তু তাহার পরিণতি সাহিকভাবে, আধ্যাগ্রিকতায়। Shakespeareএর Brutus এবং Portia-র ভালবাসার এক কথায় বর্ণনা "Their souls have met." किंख व्यथात्न विवाद्दत वस्तन नाहे, त्मथात्न ভानवामा मञ्जू छन-ममुद्ध उ इटेरनरे जानवामा नारमत रयाना अवर वित्र हात्री रहा! अटेलिन जान-बागाट हे कियलाल भा वाकिए भारत ना. कि छ हे हार छ हि खा अब हम ; ভালবাসার পাত্রকে দেবতা বলিয়া মনে হয় এবং তাহার স্থথে গ্রংথে আপনা-কে মিশাইয়া ফেলিতে হয়; মন দমস্ত জগৎ ছাড়িয়া কেবল তাহারই প্রতি ধাবিত ও আকৃত হয়। এরপ ভালবাসার ভাব মনে হইলে হৃদয়ে এক অনিক্রেনীয় প্রমানক্ধারা অনুভূত হয়। হৃদয়ে মাত্র কামভাব থাকে না। কেন এত ভালবাসি ইহার শেষ উদেশ কি প্রভৃতি কিছুই মনে থাকে না। मत्न रृष त्क्रवन প্রাণের এক অপূর্ব অবস্থা; মনে হয় কেবল একই কথা, "আমি ভালবাসি"। স্বন্ধ তথন ভাবের আবেশে পরিপূর্ণ হইয়া স্থামভূতির চরম সীমায় উপস্থিত হয়। এরপ ভালবাসা কেবল ভালবাসার জন্ম। "Love for the sake of Love" ইহার motto. ইহাই জীবনের উদেশু; ইহাই পরমেশ্বরের প্রতি ভালবাসা।

আমি তাহাকে নিকটে দেখিলে অবশ্য অত্যন্ত স্থী হই। আমি যাহাকে দেবতার মত ভালবাদি তাহাকে সশরীরে দেখিলে স্থী হইব না, ত কাহাকে

८मिथित इहेर १ मंत्रीती छगरांनरक सिथित रक ना आनिम्छ इहेरत १ यमि কোন ভাগ্যবান ভক্তকে ভগবান শব্দ-চক্র-গদা-পদ্ম ভূষিত মোহনবেশে দেখা দেন ভক্তের হৃদয় তাহাতে কত অনির্ক্চনীয় স্থপাগরে নিমগ্ন হয়। স্লিগ্র ख्यां िर्ख्यो भां खि थाना विनी त्मरे मुर्ति ना तिथाल अनर्गन कनि कहे । असू-ভব করি। কিন্তু মনশ্চকে যাহাকে দেখিতে পাই, যাহাকে ধ্যান করিতে পারি, তাহার অদশনে বিরহজনিত তঃথ ততঃ ক্লেশ্যাক হয় না। তঃথের বিষয় ব্ঝিতে পারিলে এবং ভাবিতে পারিলে তঃখ মধুর ও কবিত্বময় বলিয়া বোধ হয়। এ জগতে ছঃথ না থাকিলে বোধ হয় কবিত্ব থাকিত না। ছঃথ আছে বলিয়াই কবিত্ব আছে। তুঃখের গীতি বড়ই স্থলব ও মধুর। "Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts." এই বিরহজনিত হঃথ আছে বলিয়া আমাব অন্ত হঃথের লাঘব হয়। তাহার কথা ভাবিলে আমায় অন্ত হঃথ আক্রমণ করিতে পারে না। তন্ময় হইয়া তাহার কথা ভাবিলে মনে অপুরু আনন্দের উদ্রেক হয়। যাহার প্রতি मरनत जाव এই तथ जाशांत पर्यान (माघ म्यार्ग कान मका नाहे। श्रविख মূর্ত্তি দর্শন করিলে মনের ভাব পবিত্র হয়। "To look on noble forms makes the mind nobler."

আর একটা সোজা কথা বলিয়া এই ভালবাসার ভারটি পরিষ্টুট করিব। পূর্বে বলা হইয়াছে প্রকৃত ভালবাসা কামগন্ধ বর্জিত। যাহাকে প্রকৃত ভালবাসি তাহার সহিত কোনকপ কামসংক হইলেই তাহার প্রতি ভয়নক শত্রুতার কাজ করা হইল। যাহাকে প্রাণ অপেক্ষা ভালবাসি, বলি তাহারই অনিষ্ট সাধনে প্রবৃত্ত হইলাম, তবে আরু ভালবাসার ভাব রহিল কই ? এরপ পাপ কথা মনেতে স্থান দেওয়াও মহাপাপ। যথন শত্রুর অনিষ্ট করিতে অনিষ্ট করা অন্তায়, তথন এই প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তম বলুর অনিষ্ট করিতে কিরপে প্রবৃত্ত হইব ? আর আমরা সংসারে সচরাচর কি দেখিতে পাই। অনেকেই শৈশবের সিল্লনীদিগকে শৈশববেলার সময় ভালবাসেন। পরে তাহারা বড় হয়, বিবাহিত হয়, সংসাব-ধর্ম করে। বালক ব্বক হইয়াও আপন কর্ম্তব্য কর্মাণি করিয়া থাকে। একত্র বাস হইলে পরম্পরের সহিত দেখা সাক্ষাৎও হয়। কিন্তু নিভান্ত পাশিষ্ঠ ব্যতীত কেহ ভূলিয়াও ত কুভাব মনে হান দেন না। যদি কোন ব্যক্তি মনে মনেও পাপ সংকল্প করে অভ্যাস হারা সহজেই ভাহার এই ত্ই সংকল্প দ্বীভূত হইতে পারে। এই পরিত্ত

বাল্য প্রণয়ের মধ্যে যে ব্যক্তি অপবিত্তাব আনন্ত্রন করিতে প্রাণ্ন পার, তাহার তুল্য মহাপাপ এ জগতে আর নাই। এই প্রণয়ের মধ্যে একটি কবিতাময় ভাব আছে; ইহার মধ্যে কামগন্ধ থাকিতে পারে না। নৃতন কোন আলৌকিক স্থানর মূর্ত্তি দেখিলেও এরূপ মধুব মনোভাব হয় না। কত সময়ে আমরা কত অসামান্ত রূপলাবণামন্ত্রী মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করি। কিন্ত তাহারা ক্রাম্মধ্যে অভিত হয় না। স্পাদৃত অভূত মনোহারিণী মূর্তির ন্তায় অচিরেই বিস্তৃতি সাগরে বিলীন হয়।

যে যে কারণে এই "প্রাণের দেবতা"র প্রতি ভালবাসা চিরস্থায়ী হট্যাছে ও হইতেছে তাহা সংক্ষেপতঃ এই—(১) প্রথমতঃ গুভমুহুর্ত্তে দর্শন। এমন কতকগুলি ওভমুহূর্ত্ত সময়ে সময়ে পুণিবীতে দেখা যায়, যে সেই সময়ে ষে কোন কর্ম বার তাহাই গুভ হয়। কেহ চেটা করিয়া সেই গুভ-মুহুর্তের সাহায্য পান না, কেহ বা বিনা চেষ্টায় সেই শুভ আক্ষমুহুর্তের দর্শন পান। শুভ মুহূর্তে দশন হইলে অসম্ভবও সম্ভব হয়; যে ভালবাসার পাত্র নয় দে পর্যান্ত ভালবাদার পাত্র হয়। পাথবীতে ইহার শত শত উদাহরণ দেশিতে পাওয়া যায়। যে প্রকৃত ভালবাদার পাত্র তাহার সহিত ওভমুহুর্তে 'দেখা হইলে ত কথাই নাই। অপুন মনিকাঞ্চন সংযোগ হয়। (২) কি পুরুষ কি স্ত্রী কতকগুলি লোকের বাহ্য আফুতিতে এমন কিছু আছে যাহা দেখিলেই তাহাদিগকে ভাগবাদিতে ইচ্ছা করে। কেন এরপ ইচ্ছা হয় কেহ ঘলিতে পারে না। গুণ আরুতিতে। তপাস্থনী গৌরী অজিনাষাচধারী বন্ধ-कांत्रीदिनी गरारमवरक वङ्मानशृक्तक चार्छना क्रियाছिरलन। जारात कांत्रन বালিদাস বলিয়াছেন, "ভবস্থি সামোহণি নিবিষ্ট চেতসাং, বপুর্বিশেষেয়তি পৌরবা: ক্রিয়া:"। সামাভাব পূথিবীর নিয়ম হইলেও ব্যক্তিবিশেষের প্রতি শাধুজনদিগের অত্যাদর হইয়া থাকে। আমার "প্রাণের দেবতার" মৃতিতেও ষ্বতি গোরবাকর্ষক একটা কিছু আছে। আমাতেও যংকিঞ্চিৎ এই রক্ষ একটা কিছু দামাত্ত পরিমাণে থাকিতে পারে। (৩) সময়ের গতির সহিত স্ব স্ব চেষ্টার এই মনোভাবের ক্রমোৎকর্ষ হইতেছে। শৈশ্ব হইতে আজ পর্যাত জেমশঃ এই ভাব পরিজ্ট হইতেছে। সময়ে পরিপক হইয়া এই অপূর্ব ভাৰ क्रमणः मधूत श्रेट मधूत छत श्रेट एह। এই ভালবাসার মধ্যে यেটু कू অভাব ও অপূর্ণতা আছে, উভয় পক্ষের সমবেত চেষ্টায় সেটুকু ক্রমশ: দুরীকুত ब्हेरज्ह ।

<u> वीमत्मातिकत्पत्वतं निक्का।</u>

ভগবচনের।ই একমাত্র স্থথ শান্তিব হল। বালাকাল হইতে পিতামাতা যদি বালক বালিকাদিগের কোমল চিত্ত কেবল প্তিগন্ধম বিষয়-বিষে আকৃষ্ট করিবার চেটা না করিয়া দঙ্গে সঙ্গে ভগবচ্চরণের শীতল ছায়াতলের দিকে আকর্ষিত করেন, তবে সংসার বড়ই স্থেপর হয়। কিছু ছুঃথের বিষয় সে দিকে পিতামাতার লক্ষ্য নাই, কারণ তাঁহাদিগের বিশ্বাস সন্তান ভগবচ্চরনের দিকে অগ্রসর হইলেই সংসার পরিত্যাগ কবিয়া ঘাইবে। এই ধাবণা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, যিনি প্রকৃত পক্ষে শ্রীভগবানের নিকট অগ্রসর হইবেন, তিনি কেন অন্তায়াচরণ করিয়া পিতামাতা আত্মীয় স্বজনদিগের মনে ক্লেশ উৎপাদন করিবেন ? বিশেষতঃ পর্কৃত শুহার বা বনে গেলেই সংসার ত্যাগ হয়। মহাপ্রভু দক্ষিণ যাত্রা করিয়া যথন কুর্ম্মভবনে উপস্থিত হইয়া কুর্মকে ক্লপা করিয়া বিদার হইতেছেন তথন প্রভুব বিরহে কুর্ম্ম অত্যন্ত কাতর হইয়া ভৎসহ গমনের প্রার্থনা করিলে—

"প্রভু কহে ঐছেবাত কভুনা কহিবা, গৃহে বসি নিরস্তর রুফানাম লৈবা।" চৈঃ চঃ

শীমহাপ্রভূষে সংসারী-জীবকে সংসার ত্যাগ করিয়া ঘাইতে নিষেশ করিতেছেন তাহা ই হই চরণেই স্পাই উপলব্ধি হইতেছে। অতএব ঘাঁহারা প্রকৃত ভগবংপথে অগ্রসর হইবেন তাঁহারা কথনই শ্রীপ্রভূর বাক্য লজ্মন পূর্বক উচ্ছু আলতার পথে প্রবিষ্ট হইবেন না, মৃতরাং সম্ভাননিগকে ভগবংপথে আকর্ষিত করিতে কোনই আপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু তাহা দূরে থাক, সোভাগ্যক্রমে যদি কোন বালকবালিকা ভগবচ্চরণের দিকে আক্রষ্ট হইতে থাকেন, তবে তাঁহাদিগের পিতামাতা প্রভৃতি অবিভাবকগণ তৎপথ হইতে নির্ভ করিবার জন্ম হিরণাকশিপুর ন্যায় নানারূপ অবৈধ উপায় অবন্যমন করিতেও কুটিত হয়েন না।

জীবের জন্ত শ্রের এবং প্রের গুইটি আশ্রের নির্দিষ্ট রহিয়াছে, শ্রের জীবকে আধ্যাত্মিক পথে প্রবিষ্ট করায়, প্রের জীবের আধ্যাত্ম চিস্তা নট করিয়া

সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাখে ও তাহা হইতেই জীব পুনঃ পুনঃ বিতাপানলে জ্জুরিত হইতে থাকে।

"সভা চ্ছে মোইভাছতৈব প্রেম,
স্তেউভে নানার্থে পুরুষঃসিনীতঃ ।
তয়োঃ শ্রেম আদদানভা সাধু ভবতি
হীয়তেহথাৎ যউ প্রেমো বৃনীতে।" কঠোপনীষং ২০১
অভ এব প্রেম পরিত্যাগ পুর্বক শ্রেমাবলম্বন করাই জীবের অবভা কর্ত্রা।

জীব স্বতঃই হর্মল তাহারা যথন সংসারের কোনরূপ কঠোরাঘাতে পেবিত হইরা থাকে, তথন তাহারা একজন মনের মত সঙ্গীর গলা ধরিরা কাঁদিতে ইচ্ছা করিয়া থাকে, সেই জক্সই একজন প্রাণের সঙ্গী ব্যতীত মানব-জীবন বড়ই ভার বোধ হয়। কিন্তু সেই সঙ্গীর স্থলে যদি মানুষের পরিবর্ত্তে শীভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায় তবে জীবন বড়ই স্থথের হয়, তাহা হইলে আর কোন তাপই মানবকে পীড়ন করিতে পারা যায় ? তিনি প্রেময়য়, বিশুদ্ধ প্রেমই তিনি আবদ্ধ হইয়া থাকেন, অতএব প্রেম সাধন দারাই তাঁহাকে লাভ করা যাইতে পারে। যাহাকে কথনও দেখি নাই, যাহার সহিত কথনও পরিচয় নাই, তাঁহার সহিত প্রেম, কথাটা জড়জগতে ছাল্লজনক বটে, কিন্তু আধ্যাত্ম জগতে হাল্লজনক বলিয়া বোধ হয় না,—যিনি শীভগবান তিনি সর্কান্তি সম্পান এবং তিনি অসীম কুপাময়, তোমার চিত্ত মথন তৎ সঙ্গ লাভের জন্ম বাকুল হইয়া তচ্চরণে আত্ম নিবেদন করিতে সমর্থ হইবে তথনই তিনি সহান্থ হইয়া তোমার বাসনা পূর্ণ করিবেন।

"পীরিতি করিব কেমনে তোমার ? তুমি বদি তার না কর সহার। মান্তবের সঙ্গে পীরিতি করিতে। মান্তব তোমারে হইবে হইতে।" শ্রীকালাচাঁদ গীতা।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি তিনি সর্কশক্তি সম্পন্ন স্ক্তরাং মানুষ হইয়া মানুষের নিকট আযাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে। তবে মৌথিক চেষ্টায় ভগবত প্রেম লাভ করিতে পারা যায় না, যথন সম্পূর্ণরূপে তাঁহাতে আত্ম নির্ভর করিতে পারা যায় তথনই তৎ প্রেম লাভ হইয়া থাকে। তৎসেবা, তৎকীর্ত্তি প্রবন, তৎপ্রতিক্বতি দর্শন, তৎভক্ত সহবাস প্রভৃতি কার্য্যগুলি তৎপ্রেমের সহায়তা করে। ভগবৎ সাধন করিতে করিতে ক্রমে তাঁহাতে ঐকান্তিক কৃচি হইয়া থাকে এবং সেই কৃচি যথন গাঢ়তা প্রাপ্ত হয় তথনই প্রেমোৎপত্তি হইয়া থাকে। যথা,—

সাধনভক্তি হইতে হয় ব্রতির উদয় । বৃতি গাঢ় হইলে তার প্রেমনাম কয়। চৈঃ চঃ। প্রেম একবার উৎপন্ন হইলে আর ভাহা নই হইবার আশঙ্কা থাকে না ক্রমশঃই বৃদ্ধিত হইতে থাকে।

> "টুটইতে নাহি টুটে প্রেম অদভ্ত, থৈছন বাড়ত মুণালক স্থত।" বিদ্যাপতি।

প্রেমের জন্ত দৃঢ় তন্ময়দ্ধ, দৃঢ় আল্লন্তাগ, অসীম একাগ্রতা, প্রেমময়ী
শ্রীরাধা বাতীত আর কেই দেখাইতে পারেন নাই, সেই জন্তই বৈক্ব-জগতে
রাধার প্রেমই আদশ প্রেমরূপে পরিগণিত। জীব যদি শ্রীমতীর আনুগতা
শ্বীকার করিয়া শ্রীরুক্ত সাধনা করে তবে তাহাবাও ব্রজের মধুর রস উপভোগ
করিতে সমর্থ হয়। অনেকে এজলীলাকে সল্লীলামুক বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া
থাকেন। যাহারা এজলীলায় মধুরতার পরিবর্তে অল্লাম্তার পরিচয় পাইয়া
থাকেন, আমবা নিশ্চয় বলিতে পারি ভগবত্তরে তাঁহাদিগের আদৌ প্রবেশ
নাই। এজলীলায় পবিত্র প্রেমের পরিবর্তে যদি কামের ছায়া মাত্র লক্ষিত
হইত তবে উহা উপাদেয় না হইয়া ঘৢগার্হ হইতে পারিত। কিন্তু এজলীলায়
কেবল প্রেম, কেবল আন্মতাগা, সেইজন্তই উহা এত মধুর।

তিনিই প্রেমিক যিনি,—

"আপনা ভূলিষা পরেতে মিশাতে পারে।"
শ্রেমিক আপনাদারা অন্তকে স্থী করিতে চাহেন, কামুক অন্তের দারা নিজে
স্থী হইতে চাহেন। প্রেমিক ও কামুকে ইহাই বিশেষ পার্থক্য। প্রেম স্থারির বস্তু, কাম নরকের নকারজনক ঘৃণার্হ পদার্থ। ব্রজাঙ্গনার প্রেমে কামের প্রেমমাত্রও ছিল না, তাঁহারা ক্ষণ প্রীভ্যুথে কুল্শীল জীবন যৌবন সমস্তই তৎপদে অর্পণ করিয়াছিলেন। শ্রীক্ষণ্ড ব্যুগ উদ্ধান্ত বলিতেছেন—

> "তে মন্মনকা মৎ প্রাণাঃ মদর্থে ত্যক্তদেহিকাঃ। যে ত্যক্ত লোক ধর্মান্চ মদর্থে তান্তিভর্মাইং।

মরিতাঃ প্রেয়ণাং প্রেষ্ঠে ছরতে গোকুল দ্রিয়ঃ। স্মরস্ত্যোগ বিমৃত্তি বিরহোৎ কণ্ঠ বিহ্বলাঃ। প্রদারয়তি ক্স্তেন প্রায়ঃ প্রাণান্ কণঞ্ন। প্রত্যাগমন সন্দেশৈর্লনভ্যা মে মদাস্মিকাঃ।"

কি মহান্ প্রেম ! পরমারাধা শ্রীগোরাঞ্চনেও ব্রজগোপীদিগের প্রেম-সাধন বলিয়া নির্ণর করিয়াছেন। জীবের চরম প্রয়োজনকৈ সাধ্য এবং সেই প্রয়োজনীয় বস্তু মজারা লাভ হইয়া থাকে ভাহাকে সাধন বলা যায়। শ্রীমন্মহা প্রেডু জীব শিক্ষার্থেই অবভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি জীবকে যে শিক্ষা সকল প্রদান করিয়াছেন ভাহাই জীবের পালনীয়। তিনি ব্রজাঙ্গনার প্রেমকেই সাধনীয় বলিয়াছেন, অভএব তৎশিক্ষা ২ইডেই জীবের সাধনতক্ষ্ বিচার করিয়া লওয়া কর্ত্রা।

শ্রীগোরাঙ্গদেব জীবকে যে শিক্ষা দিয়াছেন তাহাই জীবেব প্রকৃত সাধন তথা তিনি ধর্ম সংস্থাপনার্থে অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, এমতে জীবকে তিনি কথনই ভ্রমায়ক শিক্ষা প্রদান করেন নাই, অতএব তৎশিক্ষামুসারেই পরিচালিত হওয়াই কর্ত্রা। তিনি জীবকে বলিতেছেন

> "তৃণাদপি স্থনীচেন তবো বিপ সহিষ্ণুনা, অমানিনা মান দেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ।"

কিন্ত হায় এখন কয়জন দে শিক্ষা পালন করিয়া থাকেন। দীনতা মানব হৃদয়ের একটা ভূষণ সরূপ, যে জীবন দানতা শৃন্ত দে জীবন মনুষ্যজ্হীন। মুখে দীনতার ভান করিয়া অনেকে জনসমাজের চিত্তাকর্ষণের চেটা করিয়া থাকেন, যিনি এরূপ করিয়া থাকেন, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি সে হৃদয় প্রকৃত দীনতা শৃন্ত ও ঘোর শঠতায় পূণিত তিনি জগতের ঘুণার্হ হইবায় উপয়ুক্ত। দীনতা গভীর অন্তঃস্তলের মহান্রত্ব, উহা মুখের চাটুকারিতায় লভ্য মহে। দীনতা হইতে ক্ষমা ও দয়ার উৎপত্তি হইয়া থাকে। দীনতাই ভগদ্ভক্তির একটা প্রধান সোপান, অতএব হৃদয়কে দীনতা রত্ন ঘারা ভূষিত করিতে চেটা করা স্ক্তেভাবে কর্ত্রা।

অতিথি দংকার গৃহস্থের একটী ধর্ম শ্রীমন্মহাপ্রভূ তাহ। স্বরং আচরণ করিয়া জীবকে শিক্ষা দিতেছেন। যথা,—

নিরবধি অভিথি আইদে প্রভূ-বরে। যার যেন যোগ্য প্রভূদেন স্বাকারে। কোনদিন সন্মানী আইনে দশ বিশ।

সবা নিমন্ত্রন প্রভূহইয়া হরিষ।

সন্মানীগণেরে প্রভূ আপনি বসিয়া।

ভূষ্টি করি পাঠায়েন ভিক্ষা করাইয়া॥ চৈঃ ভাঃ

বাঁহার। কর্ত্তব্য পালন করিয়া ভগবৎ প্রাপ্তি বাসনা করিয়া পাকেন তাঁহারা যেন মহাপ্রভুর শিক্ষা গুলি বিশেষরূপে হৃদয়ে অস্কিত কবিয়া রাঝেন।
প্রীভগবান গৌরাবভারে জীবকে কেবল হারনাম উপদেশ কবিয়াছিলেন এবং কলিয়ুলে যে কেবলমাত্র নাম সংকীর্তুনই জীবেব ভব-বন্ধন পওনের একমাত্র উপায় তাহা তাঁহার শ্রীমুখোক্ত বাক্যেই স্পষ্ট উপলব্ধি হইয়া পাকে। যথা—

কলিযুগে ধর্ম হয় নাম সংস্কৃতিন।
চারি যুগে চারি ধন্ম জাবের কারণ॥
অতএব কলিযুগে নাম যজ্ঞ সার।
আর কোন ধন্ম কেলে নাহি হয় পার॥ চৈঃ ভাঃ

গ্রীগোরাঙ্গদেবের শিক্ষা অবগ্র পালনীয়।

শ্রীমন্মহাপ্রভূ সংসারী জীবদিগকে যেমন সংসারে থাকিয়া রুঞ্চনাম গ্রহণের উপদেশ করিয়াছেন, সংসারত্যাগা বৈরাগীদিগকেও সেইরূপ প্রকৃতি সম্ভাষণে নিষেধ করিয়াছেন। প্রভূত ওভক্ত ছোচহরিদাসকে লক্ষ্য করিয়া সমগ্র বৈরাগীদিগকে শিক্ষা দিতেছেন, যথা—

"প্রভূ কহে বৈরাগী করে প্রকৃতি সম্ভাষণ। দেখিতে না পাবো আমি ভাষার বদন॥ টচঃ চঃ

অসীম দয়াল গোরাঙ্গদেবও যাহার বদন দেখিতে অনিজ্ব পাঠক
মহাশয় ভাবিয়া দেখুন তাহার পাতকরা৷শ কিরপ ভয়ানক। কিন্ত হায়
দয়াল প্রভ্র পবিত্র শিক্ষাও এখন কলির প্রতাপে কালের অতল গর্ভে
নিমজ্জিত প্রায়। অধুনা সংসাব বিযুক্ত অনেক বৈরাগীকে এক একটি
প্রকৃতি সহ অনেক মঠে দেখা গিয়া থাকে, ইহারা বৈষ্ণব নহেন, প্রকৃত
পক্ষে বৈষ্ণবকুলের কলঙ্ক। এই শ্রেণীর ব্যক্তিদিগের জন্মই আজ্ব মহাপ্রভ্রর
পবিত্র সমাজও কলঙ্কিত হইতে বসিয়াছে। প্রভ্ করুণা করিয়া এই অত্যাচার নিবারণ কর তোমার করুণা ব্যক্তীত দীনহীন বৈষ্ণবিদ্ধের অন্ত উপায়
নাই।

"বল্মা তারা দাঁড়াই কোথা ?"

পৃথিবীতে যাহা কিছু অবলম্বন করিয়াছিলাম, একে একে সবইত দেখি খ্বংস হইতে চলিল। সরিবার এবং মারিবার জন্মই কি সমস্ত আয়োজন প ছর্ভিক, মহামারীতে লক্ষ লক্ষ কাঞ্চাল-গরিব মরিল, বাকি ছিল রাজা, জমিদার, বড়মানুষেরা, ভূমিকস্পের হুর্জ্বর আঘাতে তাহারাও কেহ মৃত, কেহ পঞ্চ কেহ বা হাতসর্কাম্ব নিরাশ্রয় চইয়া পর্ণকৃটীরে তপস্থীর বেশে এখন অবস্থান করিতেছে। সমস্ত আঘোজন তবে কি শেষ মরিবারই জন্ত ? মরি-লেই দেখিতেছি দকল উৎপাত চ্কিয়া যায়, এ দকল আর কিছুই ভাবিতে হয় না; ভবে মর।ই ভাল। কোন স্থরাপাগী গৈনিক-পুরুষ দ্বিপ্রহর বেলার সময় গির্জার নিকট দাড়াইয়া এক চুই করিয়া ঘড়ির শব্দ গুনিয়া শেষ যেমন विनशाहिल, "এত विलय किन वावा। এकिवारत वात्रवे। इटेशाहि विलिलेटेड ছইত। তাজ কালকার দৈব তুর্ঘটনাগুলি একে একে গণিয়া তেমনি সেই কথা বলিতে আমাদের ইচ্ছা হইতেছে। মরিলেই যদি সব গোলযোগ মিটিয়া যায় তবে একবারেই তাহা শেষ হইয়া যাউক। পুনরায় নতন সৃষ্টি আরম্ভ ছউক। অথবা তাহাই বাকেন বলি ? ইহাও ঠাকুরের এক লীলা। কত প্রকারের বিকট ভীষণ বিপদ মৃত্যু আছে, একে একে সেগুলি বুঝি ভিনি **(मथारेगा को बरक भियारेट जान। जटन जारे, जारे रहेक। सामता या** এত হুৰ্ঘটনাতেও মরিলাম না, যমের অঞ্চি হুইয়া এখনও বাচিয়া রহিলাম, তবে শেষদিন পর্যান্ত, বুদ্ধ বয়স পর্যান্ত শিক্ষা করা যাউক! লীলাময়ের অনস্ত लीला (प्रथा गाउँक।

কিন্তু এ বড় বিষম বিপদ। কোন দিকে আর কুল কিনারা দেখা যায় না। ধনীসন্তান, রাজপুত্র বহুদিনের সঞ্চিত সম্বল ব্যয় করিয়া, পাকা বুনিয়াদ গাঁথিয়া ছুদ্চ সোধমালা নির্দ্ধাণ করিলেন, বহুম্লা সামগ্রীতে ভাহা সাঞ্জাই-লেন, শেষ কিনা সেই অক্কৃতক্ত গৃহভিত্তি, ক্রীত বিলাস সামগ্রী তাঁহাদের যাড়ের উপর চাপিরা প্রাণ নাশ করিল ? ভৌতিক জগতে কি কোন বিচার নাই, বিধিব্যবহা নাই ? ঈদৃশ হুর্গ সমান নিরাপদ গৃহে থাকিয়াও যদি হাত পা ভাকে, তবে আর নিস্তার কোথা ? মানুষ দাঁড়ায় কোথা ? ঘরের গোড়া-তেই ভূমিকম্পের বাসা। আবার মেরামত করিব আবার ভাঙ্গিবে। কত-কাল আর ধৈর্য থাকে! কাঠপ্রাণী পাষাণ মন তবু বৈরাগী হইতে চার না।

বরবাড়ী না হয় কোনজপে আবার মেরামত করিয়া লওয়া গেল, তার পর এই দেহের উপরই বা বিশ্বাস কি ? তাহাকে কত ক্ষীর, সর, নবনী, ভূচর, থেচর, মৃতপক্ষ থাওয়াইলাম, কত স্থবাসিত তৈল, সাবান মাথাইলাম, কত মৃল্যবান বসনভূষণে সাজাইলাম, তথাপি সে কি আমার বশে রহিল ? জর, প্রীহা, অম, শূল ও উদরাময় রোগে সে সর্কদা কাতর। এথন আছেত তথন নাই। দিন যায়ত রাজি যায় না। ইহাকে কোথাও রাঝিয়া নিশ্চিম্ত হইতে পারিলাম না। স্বাহ্য যৌবনে যথন সে তেগস্কর বলিষ্ঠ, তথন ক্ষ্মা ইন্দ্রি-লাল্যায় সর্কদা বিকারী রোগীর ভার উন্মত্ত, প্রীড়ার সময় কেবল, ক্যান ক্যান ঘ্যান যান।

ভাইবন্ধ আত্মীয়-প্রিয়জনের উপর নির্ভর করিয়া অধিক দিন যে নির্বিত্নে থাকিব তাহারই বা স্থিরতা কি ? আজ যে ভাই কলে সে যোর বিদ্বেষী পর, আজ যে বন্ধু কাল সে চির অপরিচিত শক্তর ন্থায়, যিনি ছিলেন কুটুম্ব নারা-यन. जिनि এখন পরোক্ষে নিলাকার!। তবে বল মা তারা দাঁড়াই কোথা ? কোন রকনে মান বাঁচাইয়া হাড কয়থানা গলায় ফেলিব তাহার ভিতর কতই বিল্লবাধা। ক্যদিনের জন্তই বা এখানে থাকা ? তাহার মধ্যে এই এত বিপদ! যদি ভাবি যে দূর হউক! আর এসব ভাবিব না, এখন তত্ত্তান আলোচনা করিয়া অসার ভবের ভাবনা সকল ভুলিয়া যাই। তাই কি বড় সোজা কথা না কি ? বিজ্ঞানতত্ত্বের অনুসন্ধান করিতে গিয়া হাকালি, টিঙ্লে প্রভৃতি পণ্ডিতগুল শেষ যুক্তিরোগে চক্ষে আঁধার দেখিয়া শৃত্ত প্রাণে **८ न ह**-नीना ८ मेर कतिन। अदनक दम्थिया छनिया भतीका कतिया भतिरमस्य বলিয়া গেল, "জড়ের ভিতর হইতে জীব কিরুপে উৎপন্ন হয় তাহাও ব্যিতে পারিলাম না, এবং জীব জগতে মনোবুদ্ধি আত্মজান কিরপে জামিবে. তাহারও কোন অন্ধিগন্ধি পাইলাম না" এত বড় বড় দিগগন্ধ পণ্ডিতদিগের यथन এই कथा, उथन जूमि আमि काशाय नाशि ? यारे रुफेक, आतक श्रीत-শ্রম ধরচপত্র করিয়া স্ক্রদর্শী যন্ত্রাদির সাহায্যে তাহারা যাহা কিছু মূলতত্ত্ব আবিষ্ণার করিল তাহার সাহায্যে, আমরা মাতুষের বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড় কত তাহা বুঝিয়া লইলাম। এবং কিছুই যে বুঝি না, এটাও বুঝিতে পারিলাম। কিন্তু জ্ঞান-রাজ্যও অকুলপাথার। এথানেও দাঁড়াইবার লায়গা, বিশ্রামের স্থান দেখি না।

ভজন, সাধন, যোগ, তপস্থা, তাই বা কিরপে করিব ৫ কত যোগী ঋষি উইনন্দনের ডিবি হইয়া গিয়াছে তথাপি ভগবতত্ত্বের অন্ত পায় নাই। আমরা কলির জীব, দীন দরিদ্র তুর্মল বাঙ্গালী, এত কট স্বীকার করিয়া কি ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারি ? হায় তবে সব দিকেই যে অকৃল পাথার দেখিতেছি! হাত পা যে উদর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া গেল ! নিজের বিদ্যা বুদ্ধি অভিমান আর এখানে তিট্নিতে পারিল না। ক্ষুদ্র অন্তিছটুকু এতদিন মোহাশক্তি আত্মাভিমানে খুব বড় মনে হইত, এখন তাহা অকূল সাগরে কোথায় ডুবিয়। গেল। আপনাকে কৈ আরত খুঁজিয়া পাওয়া যায় ন।। হায় একি হইল। ধূলিকণা হইরা আমি অনত্তে মিশিয়া গেলাম। ষাউক, সব ভুবিয়া যাউক ! ঠাকুর তুমি আমাকে তোমার অনস্ত গভীর গর্ত হইতে বাহির করিয়াছিলে সেইখানে পুনরায় আবার স্থান দাও। ভূমি যে হও দে হও, তোমার স্ষ্টি-লীলার কুটিল রহস্ত ব্ঝিতে চাহি না, তোমাকেও ব্ঝিতে চাহি না। কিন্তু আমি যথন স্বতন্ত্র উপাধি বিশিষ্ট জীব তথন আমার পিতামাতা গুরু স্থার দরকার। তুমি মা হইয়া আমাকে কোলে তুলিয়া লও, আমি সেথানে বিশ্রাম সম্ভোগ করি, পথে বড় কট পাইয়াছি। তোমার অভয় চরণে একটু স্থান দান কর।

শ্রীচিরঞ্জীব শর্মা।

জন্মান্তর।

জীবগণের মধ্যে কেছ স্থী, কেছ ছংখী, কেছ স্থান্ত, সবল ও সর্বাঙ্গস্থান্তর; কেছ অন্ধ, থঞ্জ, ও বিকলাল; কোন ব্যক্তি সাধুর গৃহে জন্মগ্রহণ
করিয়া নানা সত্পদেশ লাভ করিতেছে; কেছ দম্মার সন্তান হইয়া পরস্থাপহরণ ও নরহত্যাদি গুরুতর পাপ কর্ম্মে অভ্যন্ত হইতেছে। উৎপত্তিকালেই
জীবের অবস্থা সম্বন্ধে এরূপ পার্থক্য হইবার কারণ কি? এই প্রশ্নের মীমাংসা
আতি কঠিন। কিন্তু বাহারা দেহের অধিষ্ঠাতা অজড়-দেহী অর্থাৎ আত্মার
সন্তায় বিশ্বাদ করেন না, বাহারা মনে করেন জীবদিগের চেতনা দেহের
উপাদানভূত জড় পরমাণ্ সকলের বিশেষ বিশেষ সংযোগের ফল মাত্র,
বাহারা বিশ্বের আদিকারণ পরমেশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন তাঁহাদিগের
পক্ষেইহার মীমাংসা সহজ। ঘটনাক্রনে যে দেহটা বেরূপ জনকজননী হইতে



মাদিক পত্রিকা ও দমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

বাঁশবেড়িয়া,

সাবিত্রী যন্ত্রে শ্রীক্ষদাপ্রসাদ দে ধারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

वनाम ३७०8।

'সূচীপত্র।

विषय । পত্ৰাহ্ম। অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী 25 আমাদিগের অধঃপতন 293 আবেখ্য দশনে (গল) ₹84 উদ্ধব আগমনে শ্রীমতীর উক্তি (পদ্য) २७१ কাশীথ ও পাটুলীব শ্দ্মণি 208 কাঙ্গাল হরিনাথ সম্বন্ধে আমার স্থৃতি 396 कि निथि? 88 কুমারসম্ভবের উমা 329 গেরুয়া (পদ্য) 03 গ্ৰন্থ সমালোচনা 93 চৈত্ৰ সংক্ৰান্তি (পদ্য) **٤**0১ জনাত্তর 28 ছুইটা গীত 233 इर्वरमदात (वाधन (भग) २२४ ধর্ম্মদাধন 80 नववर्ष (शमा) 5 পাপের পরিণাম (গল্প) २ १६। १३८। १०००। १५८। १००० প্রাণের দেবতা 44 বল মা তারা দাঁড়াই কোথা? 24 বাঙ্গালীর ইতিহাস 200 বাৰ্ষিক সমালোচনা 800 বিবিধ প্রসঙ্গ ₹ € विद्मार्थ ७ जामर्थ ৬৯ বৈজ্ঞানিক সারসংগ্রহ २२ ভলন (পদ্য)

পঞ্চম বৎসরের লেখকগণের নাম।

শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার।

" আনন্দগোপাল ঘোষ।

जेमानहक्त वत्म्याभाषायाः।

শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ কাঞ্জিলাল।

- " কালীপদ সরকার।
- " কিরণচন্দ্র দত্ত।
- " কুমারনাথ মুখোপাধ্যায়।
- " কৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।
- " চন্দ্রশেখর কর।
- " চিরঞ্জীব শর্মা।

শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা মুস্তোফী।

শীযুক্ত মুনীক্রদেব রায় মহাশয়।

- " মুনীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- " রামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
- " বিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যায়।
- " বীরেন্দ্রদেব রায় মহা**শয়**।
- " সভীক্রদেব রায় মহাশয়।
- " স্থরেশচন্দ্র সেন।
- " কিতীল্রদেব রার মহাশ্য।
- " कौरतामठळ तांग्र टोधूती।

বিষয়।		পত্ৰ†শ্ব।
ভাৰবাসা (পদ্য)		b-
ভারত মহিলা স্থক্ষে বিলাতী মহিলার মত	***	>&>
ভূল (পদ্য)	•••	৩৯২
্মিকস্প (দচিত্ৰ)		>>8
মধুমরী গীভা (পদা)	2615	ऽ।ऽ १ ७।२२५
মানবজীবনে কোন দাগিত্ব আছে কি ?	១ ១ ৭ '	१।>२०।५७४
মানচিত (সমালোচনা)	• • •	•
মাদিক সাহিত্য (স্মানোচনা)	ত্থাৰ	२।ऽ२०।२७१
মৃত্যুর পর ১৮/৫৭/১০৫/১৩৮/২ ১১/২৬৯/৩০১/৩৪২/৩৮২/৪১৯		
যোগ্যায়া (প্র)	•••	२०৯
হৌনসাব	***	245
শঙ্কাচাৰ্য্য	***	9
শ্রীগোরাক (পদ্য)	0 0 #	৬৭
শ্রী মদে গারাঙ্গদেবের শিক্ষা	•••	४ १।३७१
শুদ্রমণি রাজা নৃসিংহদেব বায় মহাশয় (সচিত্র)	•••	२৮५।३६३
শোক সংবাদ (সচিত্র)	***	\$ 28
नक्ता वन्दन!	•••	>.>
সমালোচনা	১৫ গ্ৰহ ৪।২৯ ৬।৩২ গ্ৰহ	
সহযোগী সাহিত্য	• • •	₹ 9
সিপাহীবিদ্যোহের কাহিনী	***	2
স্ধামগী (উপভাগ)	***	09
৺সু রে ল্র দেব রায় মহাশয় (দচিত্র)	4 + 0	8२ १
र्श्यूषी (भाग)	•••	82
হাসি (পদ্য)	* * *	৩৬৩
হিন্দুদিগের ধর্মাধনে অধিকারি ভেদ	* * *	>8€



উৎপন্ন হইরাছে বা যে প্রকার অবস্থায় পড়িয়াছে তাহার তাদৃশ দশা ঘটিয়াছে, এই কথা বলিয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইতে পারেন। যাঁহারা আত্মা, ঈশ্বর, ও পাপপুণ্যের ফলাফল ইত্যাদি বিষয় স্বীকার করেন তাঁহাদিগের পক্ষে সেরূপ সহজ্ঞ নহে। প্রচলিত ধর্মবাদীদিগের মধ্যে এ বিষয়ে সকলেই এক এক প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

হিন্দ ও বৌদ্ধ বাতীত অভা ধর্মাবলম্বীদিগের মতে জন্মকাল হইতে बीटवत উক্তविধ অবস্থাভেদের কারণ ঈশ্বরেচ্ছা। উহাকেই তাঁহারা অদ্ত বা ভাগা বলিয়া নির্দেশ করেন ৷ তাঁহাদিগের মতে পরমেশ্বর আত্মা সকলের সৃষ্টি করিয়া আপন ইচ্ছামত নানা অবস্থায় স্থাপিত করেন, তৎপরে তাহার। জীবনকালে যে সকল কার্য্য করে, তাহার ফল স্বরূপ অনস্তকাল স্বর্গে বা নরকে হথ বা তুঃথ ভোগ করে। কয়েকটা কারণে এই মত সদোষ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। প্রথমতঃ বিনা কারণে কাহাকে সুখী কাহাকে বা ছ:খী করায়, "নিত্য বুদ্ধগুদ্ধস্বরূপ" প্রনেখরের বৈষ্ম্য ও পক্ষপাত প্রকাশ পাইতেছে। দিতীয়তঃ কোন বাক্তি দশ, বিশ, গঞাশ বা শত বৎসরে যে কার্য্য করিল, তাহার ফল অনন্তকাল ভোগ করিতে হইবে: তাহাকে আপন দোষ সংশোধনের জন্ম আর স্থযোগ দেওয়া হইবে না, ঈশ্বরের পক্ষে ইহা যেন অবিচার ও নির্দ্যভার কার্য্য বলিয়া বোধ হয়। যদি কোন অজ্ঞ নর-পতি কাহাকে পাপাতুষ্ঠানের প্রযোগ দিয়া, অসাধু হইবার অতুকূল অবস্থায় স্থাপিত করিয়া, পরে অসৎকার্য্য করিয়াছ বলিয়া তাহাকে চিরত্বংথ ভোগ করায়: অথবা কোন ব্যক্তিকে সং ও পুণাবান হইথার জন্ম স্বয়ং বিবিধ স্থ্যোগ বিধান করিয়া পরে সংকর্ম করিয়াছ বলিয়। তাহার চির স্থপভোগের ব্যবস্থা করে, তাহা হইলে ভাহাকে যগেছাচার ও অন্তায়কারী বলিতে কেহই কুন্তিত হয় না। সর্বান্তণাকর বিশ্বপতির পক্ষে তাদৃশ কর্ম কিরুপে মঙ্গত হইতে পারে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না।

এই মতবাদের আরও হই বিষয়ে আপতি হইতে পারে। প্রথমতঃ আয়ার স্টে বা উৎপত্তি আছে, অগচ ইহা অনস্তকাল-স্থায়ী একথা সহজে বোধগম্য হইতে পারে না। যাহারই উৎপত্তি বা আদি আছে তাহারই নাশা বা অস্ত আছে। কোন বস্তুর আদি আছে কিন্তু অস্ত নাই ইহা অনুভববিরুদ্ধ। সংগুঠুত তোদৃশ দৃষ্টাস্তও দেখা যায় না। দিতীয়তঃ তাঁহারা বলেন কেবল মমুদ্যেরই অবিনশ্বর আত্মা আছে, অন্ত প্রাণীর তাদৃশ আত্মা নাই। মৃত্যুর সঙ্গে সংক্ষই তাহাদের সকল শেষ হইরা যায়। এ বিষয়ের যুক্তি আমাদিগের বোধাতীত। মনুষ্যদিগের ন্থায় পশু পক্ষীদিগের ও স্নেহ, মমতা, প্রীতি, কুতজ্ঞতা প্রভৃতি বৃত্তির কার্যা দেখা যাইতেছে। বিদেশ হইতে সমাগত প্রভৃকে দেখিয়া তাহার পালিত কুকুর কত আনন্দ প্রকাশ করে, তাহা দেখিলে স্বায় আর্দ্র হয়। প্রভুর বিত্ত বা পুত্রের রক্ষার্থ যত্ন করিতে গিয়া প্রভুভক্ত কুরুর প্রভুরই হত্তে প্রাণ বিসজ্জন করিয়াছে, অথচ তাঁহার বস্তু রক্ষা করিবার জন্ম যত্ন পরিত্যাগ কবে নাই। বিশ্বস্ত অশ্ব বলীকৃত, নিগড়বদ্ধ প্রভুকে বহুযোজন বহনানস্তর গৃহে আদিয়া উৎকট এমে ক্লান্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে। ভীষণ দিংং আপন শৈনোদ্ধারক ও ক্ষতচিকিৎসক দাসকে বহুকালের পর সমুথে দেখিয়া কৃতজ্ঞচিত্তে তাহার পদতলে লুগ্রিত হইরাছে। এই প্রকার বৃতাত বালক পাঠ্য ইংরাজী পুস্তকে অনেকেই পড়িয়াছেন। এতাদশ পশু সকলের আত্মা নাই, অগচ মানব কুলকলম্ব নিষ্ঠুব, পাষ্ও ও কুতম্মদিগের আত্মা আছে এ কিরূপ সংস্থার বুঝিতে পারি না। ভারতের বহির্ভাগে যে मकल धर्मवान প্রচারিত হইয়াছে, তদ্ধর্মাবলধীদিগের জীবাত্মা সম্বন্ধে যে প্রকার মত সংক্ষেপে তাহার সমালোচনা কবিলাম। একণে ঐ বিষয়ে ভার-তীয় আর্যাদিগের মত বিমৃত হইতেছে।

প্রাচীন ভারতের ধর্মশাস্ত্রান্ত্র্সারে আত্মা স্টবস্ত নহে, উহা অনাদি ও অনস্ত । দেবতা হইতে উদ্ভিক্ত পর্যান্ত সকলেই জীব এবং সকলেরই অবিনশ্বর আত্মা আছে। কেবল স্ব-স্থকপের বিকাশ, কোন স্থলে জল্ল বা কোন স্থলে অধিক, এইমাত্র প্রভেদ। যতকাল জীবগণ মুক্ত অর্থাৎ সচিচ্দানন্দ স্বরূপ পরমেশবের আরাধনা দারা অজ্ঞানাদি বিজ্ঞিত হইরা স্ব-স্থকপ প্রাপ্ত না হয়, ততকাল পুনঃ পুনঃ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া যে যে প্রকার স্ত্রকৃত বা ত্রন্তের অম্ঠান করে ইহ বা পরজন্মে দে তদনুক্রপ ফল ভোগ করিয়া থাকে। আর্যাশাস্ত্রান্ত্র্সারে স্কৃত ত্রন্তেই অদৃষ্ট পদবাচ্য। অদৃষ্টের বা পাপপুণ্যের ফলভোগ বিষয়ে পরমেশবের একেবারে কিছুমাত্র সংস্থব নাই এরপ নহে, তিনি কর্ম্মফলদাতা। যেমন ক্ষকগণ ভূমি কর্মণ করিয়া স্ব ক্ষেত্রে নানা প্রকার শস্তের বীজ বপন করে, কিন্তু পর্জন্ত বর্ষণ না করিলে, শন্ত্রসম্পত্তি লাভ করিতে পারে না, সেইরূপ জীবগণ যে সকল সৎ বা অসৎ কর্ম্ম সম্পাদন

करत, कनमां जा विधा जात हे छहा ना हहेरन जाहात छ जाए छ कन ने न हज ना। উক্ত মতে এই একটী আপত্তি হইতে পারে যে পূর্ম পূর্ম জন্মে আচরিত ভদ্রাভদ্র কার্য্যের ফল, জীবগণ পর পর জন্মে ভোগ করে, কিন্তু ভাহার किছूरे जानिए भारत ना। कान कार्यात निमिख कि अकात कन इरेन, खांश ना कानित्न कीत, कि श्रकात्त वाशन त्नार मःत्मावतन यक्नवान इहेत्व ? উন্মাদরোগগ্রস্ত বাক্তি কোন প্রকার অপরাধ করিলে নরপতি তাহার প্রতি কোন দণ্ডবিধান কবেন না, কারণ দে, কর্মের ফলাফল বুঝিতে অসমর্থ, স্থুতরাং দণ্ডভোগ করিয়া ভবিষ্যতে আয়ুদোষ শোধনে যত্নও করিতে পারে না। জন্মান্তরের কর্মফল বিষয়ে আমরা সকলেই ঐ উন্মত্তের ন্থায় সম্পূর্ণ অভ্ত। অপর একটা আপতি হইতে পাবে যে যাদ একই বাক্তি নিষ্ঠ আত্মা পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতেছে, অথাৎ স্বক্ষানুদাবে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, তবে তদ্বিয়ে তাহার কোন স্মৃতি কেনই বা হয় না ? বিশেষ প্রণিধান করিলে উলিথিত আপত্তি ফ্কিঞ্চিংকর বলিয়। প্রতীয়মান হইবে। প্রথমতঃ আর্য্যশাস্ত্রে জীবদিগের স্থত হঃথাদি পূলকুত কর্ম্মের ফল বলিয়া উল্লিখিত হ্ইয়াছে, দণ্ড বা পুরস্কার বলিয়া নির্দিষ্ট হয় নাই। জ্ঞানশূত পাগলই হউক আর অবোধ শিশুই ২উক কোন কর্ম্ম করিলেই তাহার ফল পুটিবে, ইহা প্রকৃতির স্থদূঢ় নিয়ন। বিষপানে মৃত্যু হয়, অগ্নিস্পর্নে গাত্র मक्ष इस, এই मकल व्यापारन रयमन कायाकातनज्ञान मचन्न रमया यास पूर्ण-পাপের ফলাফলেও সেই প্রকার কার্য্যকারণ ভাব আছে। অপর আমরা আরণ করিতে পারি না বলিয়া জনাতির না মানাও যুক্তিসঙ্গত হয় না, কারণ কথন কথন রোগবিশেষে আক্রান্ত ব্যক্তি পূরেবে রুত্তান্ত অনেক ভূলিয়া যায়। তাই বলিয়া তত্তদবটনা হয় নাই এ কথা বলা যায় না। যদি রোগের ख्य हेर की तरन कुछ कार्याानि तिया छ रहेर्छ शारत, তবে मृद्यात्व अवानक ঘটনার পর পূর্বজীবনের ঘটনাবলী বিশ্বত হইবে তাহা বিচিত্র কি ?

একথানি ইংরাজী মনোবিজ্ঞানের গ্রন্থে পড়িয়াছিলাম যে, কোন ব্যক্তি পাঁচ ছয়টী ভাষায় বিশেষ বৃৎপন ছিল, কিন্তু উৎকট ব্যাধিতে অভিভূত হইয়া মাতৃভাষা ব্যতীত সকলই বিশ্বত হইয়া যায়। আরোগ,লাভের পর তাহার মনে হইত যে সে কোন সময়ে ভত্তাষা জানিত। তদনস্তর বিশেষ অধ্যবসায় সহকারে সেই বিশ্বত ভাষাসমূহ পুনর্কার শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে।

হঠাৎ একদিন পূর্কাভান্ত সমুদর ভাষাব জ্ঞান পুনরুদিত হইল। যেমন কোন ক্ষদার গৃহের দ্বার উন্তুক্ত হইলে ত্রাধ্যস্ত সমস্ত বস্তু এককালে দ্বিপথে উপস্থিত হয, সেইকপ তাহাব লুপু জ্ঞান সমস্তই পুনঃপ্রাপ্ত হইল। শাস্তামু-সারে প্রগাঢ় যত্ন করিতে পারিলে জনান্তর-বৃতান্ত সকলও উক্ত প্রণালীতে স্থাতিপথার্চ হইতে পারে। পাতঞ্জল দশ্নের তৃতীয় পাদের অষ্টাদশ সূত্রে লিখিত আছে "সংস্কার সাক্ষাৎকাবাৎ পূর্মজাতিজ্ঞানং" অর্থাৎ পূর্মানুষ্টিত কর্ম জন্ম সংস্কারের প্রতি চিত্ত সংযম করিতে পারিলে-উদ্বোধক কারণ ব্যতীত ও পুর্ব-জন্ম-বুরাত্তেব জ্ঞান হয়। আমরা পাশ্চাত্য শিক্ষার শিক্ষিত হওয়ায় এ প্রকার কথায় সহজে বিশ্বাস তাপন কবিতে পারি না। যোগ শাস্ত্রোক্ত ঐ সাধনের কথা লেখ। বা বলা যেমন মহজ তাহা কার্য্যে পরিণ্ড করা তত महस्र नट्ट (य भतीकां कतियां (मिथत। किन्न कर्णन जनकर्तेत छात्र मारहरत ঐ প্রকার বিষয় সত্য বলিয়া বিশ্বাস খ্যাপন করায়, এতদেশীয় অনেকে বিশাস করিয়াছেন। এতদ্বারা অলকট সাহেব প্রভৃতির প্রতি কটা<mark>ক্ষ</mark> করিতেছি এমন কেহ মনে করিবেন না। বাস্তবিক তাহাদিগের কথায় ও দৃষ্টান্তে অনেক স্থাশিকত, সুবুদ্ধি ও সাধুশীল হিন্দুসন্তানের মতি গতি পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে, এবং অনেকে আধ্যশান্ত্র, আর্য্য আচারে আস্থাবান হইয়া-ছেন। তজ্জ ভ উক্ত কর্ণেল ও তাঁহার দণ্ডুক্ত সাহেবগণ আমাদের ধন্তবাদাई। জন্মান্তর সম্বন্ধে শাস্ত্রকারেরা আরও বলেন যে উদ্বোধক কারণ উপস্থিত থাকিলে. পূর্বজন্ম অভ্যন্ত ক্রিয়াবিশেষের স্মরণ হইতে পারে, যথা সদ্য-**জাত শিশুর অনপান প্**রতি। পূর্ব জন্মের ছভাস্ত ক্রিয়ার পুনঃ স্মরণ হই**তে** স্তমুপানেছো হয়, ইহা স্বীকার করিলে, জীবের প্রথম জন্মে কি প্রকারে ম্বর্গান প্রবৃত্তি হইয়াছিল, একগা জিজ্ঞাস্ত ২ইতে পারে। ইহার উত্তরে তাঁহারা বলেন যে জন্মের আদি স্বীকার করা বাইতে পারে না, কারণ জীব অনাদি ও সংসার অনাদি। শেষোক্ত দৃষ্টান্তটা দৈহিক ব্যাপার অর্থাৎ পিতা মাতা প্রভৃতির নিকট হইতে উত্তরাধিকার লব্ধ দেহ ধর্ম বলিয়া নব্য বৈজ্ঞা-নিকেরা অগ্রাহ্য করিলেও করিতে পারেন। কিন্তু প্রাচীন দার্শনিকগণ हैक्हारक रिष्ट्रधर्म वर्णन ना. छेटा आयाधर्म विलया चौकात करतन। स्य याहा হউক একমাত্র জন্মবাদী আর্য্যাতিরিক্ত ধর্ম্মবলম্বীদিগের মত সমালোচনা উপলক্ষে যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে তাহাতে সপ্রমাণ হইয়াছে যে

আমা, ঈশ্বর ও ধর্মাধর্মের ফলাকল মানিয়া জন্মান্তর অস্বীকার করিলে অনেক প্রকার অসমতিও অসামঞ্জ হয়।

এহলে জন্ম সম্বন্ধে শাস্ত্রে যে আর একটা মতের আভাস পাওয়া যায় তাহার উল্লেখ করা আবশ্রক। "আত্মা বৈ জায়তে পুত্র:" পিতাই স্বয়ং পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন, এই শতিবাকা এবং "জায়া যান্তদ্ধি জায়াত্বং যদভাং জায়তে পুনঃ "পতিই পত্নীতে স্বয়ং জন্ম লাভ করেন, সেই জন্ত পত্নীর নাম জায়া, ইত্যাদি স্তিবাক্য হইতে বোধ হয় যেন, শাস্ত্রকারণণ দৈহিক এক প্রকার জন্মান্তর স্বীকার করিতেন। পিতা মাতা ও পূর্ব পুরুষদিগের শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক অবস্থা সচরাচর সন্তানেরা লাভ করিয়া থাকে। সন্তানগণ পুর্বাপুরুষ স্ঞিত ধন মানাদির ভারে তাঁহাদিপের অপকর্মগুনিত রোগাদি ভোগ করে। অতএব পিতামাতা প্রভৃতির ধর্মা-ধর্মের ফলভোগী সন্তানগণকে তাঁহাদিগের পর-জন্ম বলিলে অসঙ্গত হয় না। পরস্ক উক্ত দৈহিক জন্মান্তরের সহিত আধ্যাত্মিক জন্মান্তরের সামঞ্জ রক্ষা করা কঠিন নহে। শাস্ত্রের ভাৎপর্য্য পর্য্যালোচনা করিলেও প্রতীয়মান হইবে যে, উভয়ের বিলক্ষণ সঙ্গতি আছে। শ্রীভগবদগীতার ষষ্ঠাধ্যায়ে 'যোগদাধনে সমাক দিদ্ধিলাভ না করিয়াই যে উপরত হয়, সেই ব্যক্তি কি ছিল ভিল মেঘের ভাগ নষ্ট হয় ? অর্জুনকুত এই প্রাণ্ণে ভগবান বলিয়াছেন 'কোন কল্যাণকারী ব্যক্তি কথন ছুগতি প্রাপ্ত হন না। যোগভ্র পুরুষ বহু বৎসর পুণাবানদিগের লভ্য লোকে বাস করিয়া পবিত্র শ্রীমান্দিগের স্ত্র জন্মগ্রহণ করেন, অথবা জ্ঞানী যোগীদিগের স্ত্রে জন্মেন। তাদৃশ জন্ম-লাভ ইহলোকে হলভ। সেই জন্ম পূলদেহের বুজিযোগ লাভ করিয়া পুনর্বার সিদ্ধির জন্ম যত্ন করেন'। অর্জ্জন ও ভগবানের উক্তি প্রত্যক্তি দারা উভয় ভাবের সামঞ্জ হইতেছে। যোগীর সন্তান যোগাভাবে প্রবৃত্ত হয় একথায় দেহধর্মের প্রাধান্ত ও কতকটা জড়বাদের অমুকুলতা প্রকাশ পায় সত্য. কিন্তু আবার যোগাভ্যাস রত ব্যক্তি মরণানস্তর যোগীর গৃহে জন্মিয়া যোগসাধন দ্বারা সিদ্ধি লাভে যুত্রবান্ হন, এ কথায় কর্মানুসারে জন্মান্তর হয় এই মতই সমধিক সমর্থিত হইতেছে।

প্রবন্ধনী অধিক বিস্তৃত ও জটিল হইবে ভাবিয়া শাস্ত্রের বচন প্রমাণ সংগ্রহে বিশেষ চেষ্টা করি নাই, কেবল কতিপয় সরল যুক্তিমাত্র প্রদর্শিত হইরাছে। উপসংহারে শাস্ত্র্যমণি শ্রীভগদগীতা হইতে এই প্রসঙ্গের কতক গুলি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া প্রস্তাব শেষ করা যাইতেছে।

> দেহিলোহিমিন্ যথা দেহে কৌমারং ঘৌবনং জরা। তথা দেহান্তর প্রাপ্রিধীর স্তত্র ন মুহতি॥

দেহী যেমন এই দেহে কৌমার, যৌবন ও জরা প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ দেহান্তর ও প্রাপ্ত হয়, ধার ব্যক্তি তাহাতে মোহ প্রাপ্ত হন না।

বাসাংসি জীণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতিনরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জাণান্তন্তানি সংঘাতি নবানি দেহী॥
নৈনংছিলান্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেম্ব্যাপো ন শোষ্মতি মাক্ষ্তঃ॥
অচ্ছেদ্যোহ্যম্নাহোহ্যম্বেদ্যাহ্শেষ্য এবচ।
নিতাঃ স্কাগতঃ স্থাপ্ৰচলোহ্যং স্নাতনঃ॥
অব্যক্তোহ্যম্চিস্ত্যোহ্যম্বিকার্যোহ্যমূচ্যতে॥

যেমন মনুষ্য জীব বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃত্রন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধ্রপ দেহী এই জীব দেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে।
শস্ত্র এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারে না, অয়ি ইহাকে দল্প করিতে সমর্থ
হয় না, জল আর্দ্র করিতে পারে না ও বায়ু ইহাকে শুক্ত করিতে অক্ষম।
আত্মা ছিল, দল্প, ক্লিল, বা শুক্ত হইবার বস্তুনহে। ইহা নিত্য সর্বত্র ব্যাপী,
স্থির, অচল ও অনাদি। আত্মা অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকার্য্য বলিয়া উক্ত
হইয়াছে।

A COMPANY

श्रीतामहत्त हत्याभाषाम्।

मक्राविकना।

মানুষ ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে না। সে একজন না একজনকৈ হাদরে ধরিয়া রাখিতে চার। স্ত্রী-পুত্র-কন্তা-বন্ধু এবং এই সকলের অভাবে হয়, একটি বিড়ালছানা, নয় একটি হরিণ শিশু কিম্বা একটি তুলসীগাছকে ভালবাসিয়া মানুষ তাহার হৃদয়ের কি এক অভাব আছে তাহা পূরণ করিতে চায়। এই ভালবাদা শইয়াই সংদার, কিন্তু সংদারে যাহা দেখি তাহাতে বোধ হয়, ভালবাসাতে স্থুও অপেক্ষা যন্ত্রণার ভাগটাই বেশী। আমি তোমাকে ভাল বাসিলাম তুমি ভালবাসিলে না, আসার হৃদয় পুড়িতে থাকিল; আমিও তোমায় ভালবাসি তুমিও আমায় ভালবাস কিন্তু তাহাতেও আমি গন্তই নই আমি তোমাকে আমার করিতে চাই কিন্ত তুমি অপরের ধন তোমাকে আমার করিতে পারিলাম না, ছই জনেই জলিতে লাগিলাম। তোমাকে আমার করিতে চাই যদি বা ভূমি আমার হইলে তবুও ত আমার অভাব পূরে না। তোমাকে লইয়া সংসারে কত স্থথ ভোগ করিব মনে মনে সব ঠিক করিয়া রাখিয়াছিলাম কিন্তু সংসারক্ষেত্রে যথন তোমাকে পাইলাম তথন দেখিলাম যে আমার দেই আশা পূরণ করিবার ক্ষমতা তোমার নাই। আমি তবে কেন ভালবাসিতে চাই ? এই সংসারে এই ভালবাসার থেলা कांत (थला ? हेशत कि कांन উদ্দেশ আছে ? এই চিন্তা মগ हहेगा विमा আছি। সমুথে একটি ফুলদানে একটি পদাফুল রহিয়াছে, উহার বৃস্তটি ফুল-দানের জলে ডুবান আছে, সেই জন্ত পদটি বেশ সজীব আছে। পদ্মের সৌন্দর্যো নয়ন আকৃষ্ট হইয়া দৃষ্টি কিছুকাল দেই দিকেই রহিল। তথন মনে এই জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইল যে এই পদ্মটির প্রোণ আছে কিন্তু ইহারমন আছে কি ? ইহার ভিতর কি ভালবাসা আছে ? পদ্ম কাহাকে ভালবাসে ? পদ্মের ভালবাদার কি যন্ত্রণা আছে ?

পদ্মটি বড় আনন্দমর দেখিলাম। পদ্মের এই আনন্দের ভোক্তা অবগ্র একজন আছে এই কথা মনে আদিল। তথন কে তিনি যিনি পদ্মে অধিষ্ঠিত হইয়া পদ্মের সৌন্দর্য্য, পদ্মের আনন্দ ভোগ করিতেছেন তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে এবং পদ্মের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে আমি যেন অর্দ্ধপ্রাবস্থায় পডিলাম। তথন দেখিলাম পদাটি তাহার পাপভিগুলি বিস্তার করিয়া সৌর-জ্যোতি আলিঙ্গন করিয়া হাদরে ধারণ করিতেছে। পদ্মের উপরি পতিত তুর্যারশ্মির সঙ্গে স্থামার মন আকাশস্ত কুর্য্যের কাছে চলিয়া গেল। তথন লোধ ২ইল যে সুর্য্যরশি গুলি সুর্য্যের কর, সূর্য্য তাঁধার কর বিস্তার করিয়া পলের পাপড়িগুলিকে ধরিয়া পল্লের রূপ, রস, গন্ধ আকর্ষণ করিয়া লইতেছেন এবং সেই রূপ রস গন্ধ সূর্য্য তাঁহার হৃদ্যে ধারণ করিতেছেন এবং নিজের হৃদ্য হইতে জ্যোতি পদ্মের কর্ণিকাতে ঢালিয়া দিতেছেন। আমার সামনে যে ছোট পদ্মটি দেখি-তেছি এখন উহা আর বড ছোট পদার্থ নহে। কোগায় কত লক্ষ যোজন দুরে আকাশে সূর্যা রহিয়াছেন সেই সূর্য্যের সঙ্গে পদ্মের একটি তেজের আদান প্রদান হইতেছে, এই তেজের বিপুল যে চক্র যুরিতেছে সমস্তই এই পদ্মের শরীর বলিয়া বোধ হইল। সূর্য্য আকাশে থাকিয়া পলের কণিকার সামনে নিজের হালয় রাখিয়া কর বিস্তার করিয়া পদাকে ধরিয়া পদার যা কিছু সৌন্দর্য আকর্ষণ করিতেছেন, ধারণ করিতেছেন এবং পল্লের উপর তাঁহার হৃদয়ের তেজ চালিতেছেন। এই মহা মৈথুন ক্রিয়া ভাবিতে ভাবিতে সুর্য্যের আকর্ষণ ধারণ ও ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে আমার ভিতর প্রাণের পূরক কুন্তক বেচক ক্রিয়া চলিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে দেখি যে পদাটির কর্ণিকার উপর সমস্ত কর্ণিকাটি ব্যাপিয়া একটি নীল দীপশিখা জ্লিতেছে, পদ্মের বীজ গুলির অগ্রভাগ যাহা কণিকার উপরিভাগে দেখা যাইতেছিল সেইগুলি এখন সেই নীল জ্যোতিশিখার মধ্যে নীল আকাশের তারার ন্যায় জলিতে লাগিল। আমার তথন মনে হইল পদাবীজে চেতনা প্রবেশ করিয়াছে। সূর্য্য মধান্ত অগ্নিতে রূপ রুস গন্ধ স্পূর্ণ শব্দ ঢালিয়া পদ্ম যে যুক্ত করিতেছিল বোধ হুইল সেই যজের পূর্ণাভৃতি হইয়াছে। পল্লের কাসনার সংবেগ নির্বাণ প্রাপ্ত হইমাছে। পদ্মের সহিত পূর্যোর এই পূরক কুম্বক রেচক ক্রিয়া শতক্ষণ চলিতেছিল ততক্ষণ বোধ হইতেছিল যে পদ্ম আনন্দে উন্ত হইয়া এক অপুর্শ্ব আনন্ব্যঞ্জক ধ্বনি করিতেছে। নির্দ্ধাণ অবস্থায় সেই ধ্বনিটি যেন অনুত্তে লয় পাইয়া গেল।

পত্মের ঐ আনন্দব্যঞ্জক ধ্বনিটি কি তোমরা হয়ত শুনিতে চাইবে কিন্তু • উহা সকলকে আমি বলিতে পারি না। পত্মের ন্যায় অনন্তের জ্যোতি পান পিপাসা বদি কাহারও জনিয়া থাকে তিনি ভিন্ন ঐ ধ্বনির অর্থ কেই বুঝিতে পারিবেন না। ঐ ধ্বনি—জ্যোভি পানে মতোয়ারা হৃদয়ের আনন্দ উচ্ছাস। ভালবাসার রহস্ত জ্ঞাস্থ হইয়াছিলাম এখন বুঝিতেছি যে ঐ ধ্বনিই উহার রহস্ত। যিনি প্রেমপিপাস্থ, যিনি প্রেমজিজ্ঞাস্থ, যিনি আর একজনের কাছে আপনাকে বলিদান দিবার জন্ত ব্যগ্র হইয়। সেই আর একজনকে খুঁজিতেছেন তিনিই কেবল এই ধ্বনিটি কি ভনিতে অধিকারী। পাঠকগণের মধ্যে যদি কেই ঐরপ অধিকারী থাকেন তবে কেবল তাঁহাকেই বলিভেছি যে ঐ ধ্বনিটি যোগীর সর্বস্থিন, জীবের জীবন, অনস্ত রতন —প্রণব ধন।

স্থনীল বর্ণের শান্ত জ্যোতি পল-ফদয়ে দেখা দিবার পর একটি হির্পাব জ্যোতিতে পদাটকে ঘেরিয়া ফেলিল। পদাট পূর্বে যেন প্রেমানাদে উন্মন্ত হইয়া স্বামী দঙ্গে রমণ করিতেছিল এখন যেন একটু বাহাজ্ঞান আসাতে লজ্জিতা হইয়া হির্ণায় জ্যোতির বদনে আপনাকে আচ্ছাদন করিল। ঐ জ্যোতি একটি ভিষের আকার ধারণ করিয়া পদ্মটিকে মধ্যে ধরিয়া রা**থিল।** ভিশ্বটি ক্রমে ক্রমে একটি মনুষ্যাকার ধারণ করিল। তথন দেখিলাম একটি তেজঃ বুজে ঘেরা একটি ফুলরী বালিকা আমার সমকে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। বালিকাকে দেখিয়া আমি স্নেহভরে আলিখন করিবার জন্ম হাত চুইটি বাড়াইয়া দিলাম। আমার তুই হস্তের অসুলি দিয়া কাল কাল সব পদার্থ বাহির হইয়া বালিকা যে অগ্নিসম তেজে ঘেরা রহিয়াছেন সেই তেজে মিলিয়া জালয়া গেলেও তডিংসম একটি জ্যোতি বালিকার হৃদয় হইতে বাহির হইয়া আমার ফদয়ে প্রবেশ করিল। আমার ফদয়ে বালসূষ্য প্রকাশিত হইলেন, আমি সুর্য্যোপস্থানের গান গাহিয়া উঠিলাম। এইবার আমার বাঞ্চ ब्हान चात नारे। चाभि चानत्म श्रम्दय प्र्यारिक यतिया मरन मतन चानत्म প্রণবংধনি করিতে লাগিলাম। তখন সেই সুর্ঘামধ্যে সেই বালিকাকে দেখিতে পাইলাম। বালিকা বলিলেন যে তুমি কাহাকে ভালবাদ খঁ,জিতেছ ? তুমি আসাকে ভালবাস এবং আমি ভোমাকে ভালবাসি। আমি ভোমার আনন্দ-ময় কোষের অধিষ্ঠাতী দেবী, আমি গায়ত্রী। আনন্দে বলিয়া উঠিলাম মা আনন্দম্যী মাতঃ ব্রন্ধানে তোমাকে নমস্বার। মা বলিলেন যে আমিই ভোমার বৃদ্ধির প্রবোধিকা-শক্তি, ভোমার যে ভালবাসার প্রবৃত্তি উহা আমা হইতেই জনিয়াছে কিন্তু কাম তোমার বুদ্ধিকে অন্ধকাৰে আছেন করিয়া

রাথিয়াছে বলিয়া তুমি আমাকে চিনিতে পার নাই এবং প্রকৃত ভালবাসাও শিথ নাই। আজি আমাকে স্নেহভরে আলিঙ্গন করিতে যাওয়ায় আমার তেজে তোমার শ্রীর নিঃস্ত কামণ্ডত পাপরাশি জ্লিয়া যাওয়ায় হৃদয়-মাঝে তুমি আমাকে দেথিতে পাইয়াছ। আমাকে হলয়ে ধরিয়া রাখিও ভালবাসার রহস্ত ব্ঝিতে পারিবে এবং বাঁহার ভালবাসায় এই জগৎ চলিতেছে তাঁহাকে জানিতে পারিবে। এখন আর আগার আনন্দ ধরিতেছে না এই আনন্দ একা ভোগ করিয়া তৃপ্তি হইতেছে না; এই জগতে যত জীব আছে সকলে এই আনন্দ ভোগ করুক এই ইচ্ছা হইল এবং এই ইচ্ছা বাক্ষ্যে প্রকাশ করিয়া বনিয়া উঠিলাম এদ ভাই সকল জগজ্জননীর তেজ ধাান করি সেই তেজই আমাদের সকলের বৃদ্ধির প্রবোধক। আমি তথন গায়ত্রী জপ করিতে আরম্ভ করিলাম। এই জপ কিছুক্ষণ করার পর হৃদয় এত তেজে ভরিয়া গেল যে আমার এই দেহ যেন তত তেজ ধরিতে পারিতেছে না। আমার আলিঙ্গন তৃষ্ণা এইবারে শান্ত হইয়াছে। এই শান্ত অবস্থায় দেখি যে হৃদয় মধ্যে বালিকার যে রূপ দেখিতেছিলাম সে রূপ আর নাই কেবল তাঁহার कार गरमा रय नीलवर्ग मीलियां हिल (सर्वे मीलियां है जामात कारा-भरता জলিতেছে। আমার তথন জান জনিয়াছে যে ঐ দীপ-শিথাটই আমি। ঐ জ্যোতি-শিখা হইতে যে প্রণবধ্বনি হইতেছিল ঐ ধ্বনি তথন আমিই করি-তেছি বোধ হইতে লাগিল। ঐ সময় আমার বোধ হইল যে সেই জন যিনি অर्জ्जनक विवाकितन-

কালোখি লোকক্ষর কে লোকান্ সমাহর্তুং ইছ প্রবৃত্তঃ
তিনি আমাকে আকর্ষণ করিছেছন। আমার আমিছ বুঝি এইবারে গেল এই রক্ম একটা ভাব ও সেই সঙ্গে সঙ্গে বড় ভর উপস্থিত হইল। তথন ভগ্নানের উদ্দেশে ডাকিতে লাগিলাম গুরুদেব রক্ষা কর, গুরুদেব রক্ষা কর শুরুদেব রক্ষা কর। দয়ামর গুরু রপে শাস্ত মূর্তিতে মন্তিক মধ্যে সহস্রদল ক্মলে দেখা দিলেন। আমি এক ছই তিন প্রাদ গমন করিরা গুরুর কাছে বিলাম। সেখানে দেখিলাম একটি অগ্নিকুণ্ড জ্লিভেছে। গুরুদেব প্রণব্ধনি করিলেন, তাঁহার ললাট নিঃস্ত জ্যোতি বাহির হইয়া শিখারপী আমাকে ঘেরিয়া ফেলিল। আমি তথন একটি নৃতন জ্যোতিশ্বর দেহ পাইলাম। তথন গুরুদেব একটি শৃত্যপূর্ণ সোমরস আমার হাতে দিলেন আমি

উহা অগ্নিতে আছতি দিলাম। গুরুদেব বলিলেন আর ভর নাই। এখন তুমি উপর দিকে চাহিতে পার। আমি নিমেষ মাত্র উপরি দিকে চাহিয়াই চকু নামাইয়া লইলাম এবং সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া বলিয়া উঠিলাম

ওঁ ঋতং সত্যং পরংব্রহ্ম পুরুষং ক্লফাপিকলং
উর্জ্লিক্সং বিরূপাক্ষং বিশ্বরূপং নমোনমঃ।
এই নমস্কারের পর শান্তি উচ্চারণ করিলাম তাহার পর বাহ্যজ্ঞান আসিল।
এস ভাই সকল হৃদয়ের দেবতাকে হৃদয়ে ধরিরা প্রকৃত ভালবাসা কি
শিথিতে চেন্টা করি। হৃদয়ের ঐ ভালবাসা— আলিক্সনের ইচ্ছা, মন্তিক্ষে
প্রবেশ করিয়া ভগবভক্তি অথাৎ বিশ্বরূপকে নমস্কার করিবার আবেগে পরিগত হইবে।

बिक्कथन मूर्याणाधाय।

মৃত্যুর পর।

(6)

<u> এভগবান গীতাতেও বলিয়াছেন—</u>

পাত এই তিন গুণ হইতে মুক্ত আছে।

আহেরীং যোনিমাপন। মৃঢ়া জনানি জনানি।

মামপ্রাপৈর কৌন্তের কতো যাস্ত্রধমাং গতিম্॥ ১৬৯, ২০
ন তে কৌন্তের, সেই মৃঢ় ব্যক্তিগণ জনো জনো আহেরী (অধম) যোনিতে
জানিয়া আমাকে না পাইয়া আরও অধম গতি লাভ করে।

তানহং দ্বিতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্। কিপামাজস্মগুভানাস্থরীদেব যোনিযু॥ ১৯

সেই নরাধম নৃসংশ দ্বেষ্যুক্ত অণ্ডভ জনগণকে ইছ সংসারে বার বার তিথ্যগ্যোনিতেই নিক্ষেপ করি।

এখন গুণবিকারে যোনিভেদ নিশ্চর। ভগবান কি বলেন ?

ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ।

সন্ধং প্রকৃতিকৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাতিভিগু গৈঃ॥ ১৮ম, ৪০
পৃথিবীতে, স্বর্গে যাঁ দেবতাগণের মধ্যেও এমন কোন প্রাণী নাই যে প্রকৃতি-

ঈশ্বঃ সর্বস্থানাং ক্ষেণেহর্জুন তিঠতি। আময়ন্সকভূতানি যন্তাক্চানি মায়রা॥ ৬১ , ঈশ্বর মায়া দ্বাবা দেহকাপ যন্তে আকচ্স্কভূতকে এমণ কর

হে অর্জুন, ঈশ্ব মায়া দ্বাণা দেহকাপ যত্ত্বে আক্ত সর্কভ্তকে এমণ করাইয়া অর্থাৎ কর্মে লিপ্ত করিয়া স্কভ্তেব হৃদয়ে আছেন।

অসংখ্যা মৃত্রিস্তত্ত নিষ্পত্তি শরীরতঃ।

উচ্চবচানি ভূতানি সততং চেইয়ন্তি যা: ॥ মনু ১২অ, ১৫ এই প্রমাত্মাব দেহ হইতে উৎপন লিঙ্গ শ্রীবাবচ্ছন জীব, (বাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলা যায়) অগ্নিফুলিঙ্গেব ভ্যায় অনংথাক নিঃকৃত হইয়া উত্তম অধ্য যোনিতে থাকিয়া নানা দেহকে স্বীয় স্বীয় কর্মে প্রেবণ করে।

পঞ্চা এব মাঝা ভাঃ পেতা ছক্তিনাং নৃণাম্।
শবীবং যাতনাথীয়ন অছাৎ পদাতে ধুবম্॥ ১৬
পৃথিব্যাদি পঞ্চত্তের অংশে হৃষ্ণ কাবীব পীড়ার অন্তবের কাবণ জরায়ুজ
আদি দেহ চতুইয়ের অতিবিক্ত সূথ ছাংখ সহিষ্ণু প্রশোকে একটি স্বতন্ত্র দেহ
জনো, যাহাকে লিক্ত শবীব বলা যায়।

মকু তাবপর বলিঘাছেন যে ঐ জীব ঐ শরীর দ্বারা যম্যাতনা ভোগ করিয়া পাপ ক্রাইলে পুনবাগ ভূতের অংশে নীন হইষা অবস্থিতি করে। জীব পাপ ভোগের পব নিস্পাপ হয়। ধর্ম ও অধ্যের ফল স্বরূপ জীব ইছ-লোকে ও পরলোকে স্বথ ছংথ অনুভব কবে। জীব যদি মানবদেহ ধারং করিয়া অধিক ধর্ম করে অল্ল পাপ করে তবে ভূত দ্বারা সুলশরীরী হইগ পরলোকে অপবর্গ স্বথ অনুভব করে। আর যদি অধ্যেমি মাত্রা বেশী হয় তবে মৃত্যুর পর ঐ ভূত হইতে ম্বণান্তে ছংথ সহিষ্ণু এক কঠিন দেহ প্রাপ্ত হয়। ঐ দেহের উপব যম-তাড়না ও যম-্যাতনা হয়। ঐরূপ যাতনা ভোগা-ক্যানে নিস্পাপ হইলা আবাব নিজ কর্মানুসারে মানব দেহাদি প্রাপ্ত হয়।

এভাদৃষ্ট্ৰান্ত জীবভাগতীংখেনৈব চেত্ৰা,

धन्त्रराञ्धन्त्रं करेन्द्रत धर्मा प्रधाद महा मनः॥ २०

ধর্ম জন্ম ও অধর্ম হেতৃক স্বর্গ নরকালের উপভোগের উপযুক্ত উত্তম অধম দেহ প্রাপ্তি হয়, ইহা অন্তঃকরণ দারা বিবেচনা করিয়া মানবগণ ধর্ম করিতে মনোনিবেশ করিবে।*

^{*}উপেক্রনাথ বসুব সংস্করণ। অমুমতি চাহিতেছি।

প্রেব্রং কর্মসংগেবা দেবানামেতি সাম্যতাং।
নির্ত্তং সেবমানস্ত ভূশভাত্যেতি পঞ্চবৈ ॥ ৯০
প্রেব্র কর্মোব অভ্যাসে দেবতাসমান গতি লাভ হয়, নির্ত্ত কর্মাভ্যাসে শ্রীরারস্তক পঞ্ভূতকে অতিক্রম করে অগাং মোক্ষ হয়।*

এষ সর্পানি ভূতানি পঞ্জিল্যাপ্য মৃতিভি:।
জনাবৃদ্ধি করৈনিতাং সংসাবয়তি চকবং ॥ ১০৪
এই পরমায়া পৃথিব্যাদি পাঁচটি মৃতি হাবা সকল প্রাণী ব্যাপিনা পূর্দজন্মার্জিত
কর্মা জন্ম জনা ভিতি নাশ হাবা ব্যাদি চক্রেব ন্থায় আবর্ত্তিমান জীব সকলকে
সংসারে প্রবৃত্ত করান, যে পর্যান্ত তাহারা মোক্ষ প্রাপ্ত না হয়, মোক্ষ পর্যান্ত
সংসারী করান।*

এবং য স্কভ্তেষু পশুত্যান্নামান্ত্রা।
স স্ক্সিমতামেতা ক্রন্তাতি প্রংপদৃষ্য ১২৫
এইরপে যে ব্যক্তি সকল প্রাণীতে অবস্থিত প্রমান্ত্রাকে আত্মান্ত্রানাদর্শন
করে সে স্ক্ সমতা প্রাপ্ত হইয়া একা সাক্ষাৎ করণাস্তর শ্রেষ্ঠপদ যে ব্রক্ষ ভাহা প্রাপ্ত হয়।*

এখন বিবেচনা করি, উপধ্যুক্ত শ্লোকে স্বর্গ, ঈশ্বর বা ব্রহ্মের, ব্রশ্ধ-শক্তির এবং মোক্ষের স্থান হইরাছে, আমার কার্য্য আপোতত সন্ধান হইলেও আয়াস-সাধ্য ও কটাত্মীলন। শক্তিতে কুলাইবে কি না ব্রিতে পারিতেছি না। যাহা হোক প্রীপ্তরুদেবের প্রীচরণ ধ্যান করিয়া যথাক্রমানুসারে স্বর্গ হচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

(>0)

বাঁহার। অনুগ্রহ করিয়া বরাবর "মৃত্যুর পর" পাঠ করিয়া আদিতেছেন তাঁহারা জানেন স্থা দম্বন্ধে আমি পূলেই গীতা, চণ্ডী প্রভৃতি হইতে শ্লোক উদ্ধার করিয়া দিয়াছি। আর স্থাগের স্থাবে কথা ছাড়িয়া দিয়া নরক্ষস্ত্রণার কথাই ভাল করিয়া বলিবার জন্ম এটা হইয়াছিলাম। এক্ষণে দেখিতেছি স্থাগের কথা ছাড়া উচিৎ নহে। প্রবন্ধের সম্পূর্ণতার ব্যত্যায় করিয়া লাভ কি ? মাক্ষ বা বন্ধন-মুক্তি বুঝাইতে হইলে ত বন্ধন আগে বুঝাইতে হইবে ? গাপ করিলে কর্মান্ধানে মানুষ লোহ-শৃত্যালে বন্ধ হয় ও নরক ভোগ করে; সেইরূপ

^{*}উপেক্রনাথ বন্ধুর সংকরণ। অনুমতি চাহিতেছি।

ধর্ম করিলে মামুষ স্থব-শৃত্যালে বদ্ধ ইইয়া যে স্থর্গ ভোগ করে তাহাত বুঝান উচিং। নাতঙ্গকে লোহশৃত্যালে আবদ্ধ করা চলে, আবার তেমন সংগর-প্রাণ রাজা থাকিলে মাতঙ্গকে স্থব-শৃত্যালেও ত আবদ্ধ করিতে পারেন ? লীলাময় হরি যে মানবের মনমাতঙ্গকে সেইরূপ নরকভোগ রূপ লোইশৃত্যালে ও স্থর্গভোগ রূপ স্থব-শৃত্যালে আবদ্ধ করিয়াছেন তাহা বুঝিতে পারিলে তবে ত মন মাতঙ্গ, বন্ধন-মৃত্যির আশায়ে ছট্ফট্ করিবে। তবে ত গুরু মিলিবে? তবে ত আরবা উপত্যাসের Open Sesame গুরুদত্ত মন্ত্রে শৃত্যাল খুলিয়া পড়িবে? এই যে—মধুস্থদনের—

কর্মক্ষেত্রে পাপ সহ রণে যে স্থাতি দেবকুল অমূকুল তার প্রতি সদা,— অভেদ্য কবচে ধর্ম আবরেন তারে ?—

ব্যাপারটা কি দেখিবেন না ?—বিশেষ যখন য়ুরোপ, আমেরিকার পর্য্যস্ত ইহার বছল চর্চ্চা হইতেছে।—

> "মুনির বচনে যায় যমের ভবনে। यभ्य दिन श्रुक्षात (मृत्य म्यान्त ॥ ব্রাহ্মণের সেবা যে করেছে একমনে। তাহার সম্পদ দেখি রাবণ বাখানে॥ যে উত্তম পাত্রে করিয়াছে কন্সা দান। সবা হইতে দেখে রাবণ তাহার সম্মান॥ যে বিষ্ণু-কীর্ত্তন করিয়াছে নিরম্ভর। তাহার সম্পদ দেখি তুষ্ট লক্ষের॥ চতুর্ভ বম ভারে করিয়া স্তবন। পাদ্য অর্ঘ দিয়া দেন বৃদিতে আগন॥ देवकूर्छ ना यात्र मह यात्र अर्गवादम। निवा (नइ ध्रति তात्ति वनान नकारम॥ যে লোক পুণ্যের তেজে এত স্থ করে। আপনা ভাবিয়া দশানন পুড়ে মরে॥ দেখিয়া লোকের স্থ হট লক্ষের। পুর্বার এড়ি গেল পশ্চিমের ঘারে॥

বহু তপ পুণ্য করিয়াছে যেই জন।
তাহার সম্পদ দেখে হরিষ রাবণ॥
রাবণ উত্তর দাবে করিল গমন।
তথা পুণাবান লোক দেখে দশানন॥
আগম পুবাণ শুনিয়াছে যেবা নিজ প্রজা॥
পরহিংসা পরদার না করে যে জন।
মহৈশ্বর্যা ভোগ তার দেখিল রাবণ॥
পূর্ব আর পশ্চিম ত্রার সে উত্তর।
তিন দারে ধার্মিক লোক দেখিল বিস্তর॥"

(কৃতিবাস রামায়ণ, পঞ্চানন ঘোষের সংস্করণ।)

এক্ষণে পাঠক মহাশয়কে শিবশর্মাব অপূর্ক বিবরণ উপহার দিব। ইহা স্কলপুরাণান্তর্গত কাশীথগু হইতে সংগৃহীত। সপ্তপুরী তীর্থ দর্শন করিয়া শিবশর্মা দেহ ত্যাগ করিয়া বিফুদ্ত সহ বৈকুঠ যাইতেছেন। সপ্তপুরী কি কি ?—অযোধ্যা, প্রয়াগ, কাশী, অবন্তী, কাঞ্চীপুর, দারাবতী, হরিদার।

রগধ্বজপরেতে গরুড় জারোহণ। দেবকভা করে রথে চামর ব্যজন॥ পুণ্যশীল স্থশীল যে চতুর্ভুজধারী। শিবশর্মা লৈয়া চলে বৈকুণ্ঠনগরী॥

রাক্ষস বা পিশাচ লোক।—যাইতে যাইতে প্রথমেই শিবশর্মা রোক্ষস বা পিশাচ দর্শন করিলেন। ইহারা সংসারে কেবল নিজের জন্ত ধন সঞ্জয় করিয়াছিল, অন্ত কোন ধর্ম কেম কেরে নাই। দান করিয়া অনুতাপ করিয়াছিল।

গুহুকলোক।—ভাহারা মাটীতে ধন পুঁ্তিয়া রাখিত।

গন্ধবলোক।—ইহারা সংসারে ধনের সন্থায় করিয়াছে, দান করিয়াছে। শ্রুতিপাঠ মঙ্গলাদি আচরণে জীবিকা নির্কাহ করিয়াছে। সর্বদা গান করিত।

বিদ্যাধর পুরী।—যাহায়া বিদ্যার্থীকে অন্নদান করে, পীড়িতকে ঔষধ দেয়, বিদ্যাগর্ক ছাড়িয়া লোককে নানা শিক্ষা দেয়, দালস্কারে সংপাত্তে করা দেয়, ইষ্টদেবের পূজা করে, মৃত্যুর পর তাহাদের বাদ বিদ্যাধর পূরে। যমপুরী।— শিবশর্মাকে যম সৌম্য-মৃতিতে সন্তাষণ করিলেন। শিব-শর্মার প্রান্ন গুনিয়া বিষ্ণুদ্ত বলিতেছেন—

গণে বলে শুন শিবশর্মা মহানতি স্থাবত ধর্মসৃত্তি হয় সোমাাক্কতি পুণ্যবাশি তোমাদের হয় দরশন ভয়য়র অফ্ররপ দেখে পাপীজন কোধে রক্ত দবে যেন পিঙ্গল লোচন বিকট দশন সেই কবাল বদন লালিত বিত্যুৎ যেন দেখে লাগে ভয় উর্দ্ধ কেশ ক্ষেত্রপ মহা ঘোর ময় প্রেলয় মেঘেতে রত করয়ে নিনাদ কালদেও হাতে উদ্ধ আছয়ে বিষাদ ভ্রুতী করান মুথে করয়ে শাসন আনহ উহাকে ধরি করহ বন্ধন প্রহার করহ মাথে লোহের মুদ্গর

শিবশর্মা এইরূপে যমপুরে পাপীদের অশেষ তাড়না দেখিলেন। পূর্বে যে নরকের বিবরণ দেওয়া হইয়াছে ইহাও তাই। বিশেষ বিবরণ স্কুতরাং আর দিবার আবশুক তা নাই। তৎপরে শিবশর্মা যমপ্রে ধার্মিকও দেখিলেন;—

উরস তনয় যেন প্রজাকে পালয়।
ধর্মতি বিচার করি প্রজাকে দওয়॥
হেন সব রাজা ধর্মরাজ সভাসদ।
য়মপুরে নিরাপদে তুরুরে সম্পদ॥
যে রাজার রাজ্যেতে যে বর্ণের আশ্রম।
আপনার ধর্মকর্ম করে উপক্রম॥
কালক্রমে মৃত হইয়া যায় য়মপুরে।
শোক নাহি পায় সভাসদ সহ পরে॥
যে রাজার রাজ্যে প্রজা দরিদ্র না হয়।
ছর্তি আপদ শোক হঃখ নাহি পায়॥

^{*}সীতানাথ বস্থ মল্লিক (দে এণ্ড বাদার্স) অনুমতি চাহিতেছি।

সেই সব নরপতি ধর্মের সভায়। সভাসদ হইয়া পরম স্থুথ পায়॥

শিবশর্মা হেন কথা করিয়া শ্রবণ অপ্যরানগর তটে হৈল দর্শন॥

অপারাপুরী।—ইহারা দেব বেখা। ক্ষীরোদ মন্থনে ৬০ হাজার বেখার উৎপত্তি হয়। প্রধানা ইইতেছেন—রস্তা, তিলোত্তমা, মেনকা, লীলাবতী, কান্তিমতী, উর্বাদী, চিত্ররেখা, মনোরমা। এখানে মর্ত্তলোকে হইতে যাধারা আবদে তাহাদের লক্ষণ—

মাদ উপবাস ত্রহ্মচর্য্যায় ত্রাহ্মণী।
শ্রীবিষ্ণু ভক্তিতে রত কামত্রত গণি॥
যে সকল এত নারী আবস্ত করয়।
দৈবাধীন প্রতভঙ্গ নিয়ম না রয়।

ভুমগুলের যত মুদলমান কোরাণ মানেন। তথা "হরী" আছে।

স্থালোক।— তারণর স্থালোক দশন। স্থারে রথচক্রের পরিধি নয় হাজার জোশ। অরণ দারথি। রথের গতি অর্জ নিমিষে ছই হাজার শত কোশ। যাহারা পাশ্চাতা জ্যোভিবিদ্যায় পার্দশী তাঁহারা অবশু এ গভিতে আশ্চর্য হইবেন না। যে সকল প্রাক্ষণ থিসন্ধ্যা করেন ও গায়ত্রী পাঠ করেন ও বিধি পূর্বাক নিত্র ক্রিয়া করেন ও এল অর্ম্নান করেন, মৃত্যুর পর তাঁহা-দের স্থালোকে গতি। যাহাদের বেদে অধিকার তাহারা উদয়ান্ত অর্থ্য দিলে প্রতি সংক্রান্তিতে স্থা-পূজা করিলে, পৌষ মাসের ষটী সপ্রমী ও মঙ্গলারের নিয়ম করিয়া চাল্রায়ণ করিলে, এই স্থালোকে গতি হয়। অর্থ্যের বিশেষ মন্ত্র আরে তাহা ছাড়া জ্বা, দ্র্লা, রক্তচন্দ্রন, করবী চাই। রবি সংক্রন সংলে স্থ্যগ্রহণকালীন দানে ও—অয়, বস্ত্র, গো, স্বর্ণ দানে—এই স্থান লাভ হয়। শিবশর্ষা এখন একটু বিশ্রাম কর্জন।

ই জপুরী বা অমরাবতী বা স্বর্গভান।-

ত্রিভ্বন জিনি ভান অমর নগরী প্রবাল মাণিকা মণি শোভে গারি সারি স্থবর্ণ নির্মিত পুরী বিচিত্র গঠন উত্তেরে প্রাচীর তিন শতেক ঘোলন শত যোজন স্বর্গপুরী আড়ে পরিসর দীর্ঘে ওর নাহি তার বায়ু অগোচর একেক যোজন এক ভুয়ার গঠন বহু অক্ষোহিণী ঠাট দারের রক্ষণ সোণার কবাট খিল পর্বতের চূড়া দোণার হুডকা তাহে নবরত্নে বেড়া শত বুন্দ ভিতরে আছয়ে অন্তঃপুরী শচী দেবকতা তথা পরম সুন্দরী পদা কোটী ঘর আছে পুরীর ভিতর নানা রত্নে পরিপূর্ণ পরম স্থন্দর রভ্রেতে নির্শ্বিত ঘর তুয়ার চৌতারা দেবক্যাগণ ভাতে কপে মনোহবা স্থানে স্থানে শোভিত বিচিত্র নাট্যশালা দেবগণ লয়ে ইন্দ্র তাহে করে থেলা নাহি শোক নাহি তুঃথ অকাল মরণ ত্রিভুবন জিনি স্থান ভুবন মোহন সদানক্ষয় যে অমরাবতী নাম যত দেব আদি তথা করেন বিশ্রাম। চন্দ্রকান্ত সূর্য্যকান্ত নীলকান্ত মণি পারিজাত পুষ্প আর শচী যার রাণী সদা কাল আছে কামধেরু কল্লবুক ত্রয়স্তিংশ কোটী দেবে শোভে সহস্রাক্ষ গন্ধর্ক অপ্রা বিদ্যাধরী যে অনেক নৃত্যগীত নানা বাদ্য বর্ণিব কতেক व्यमाकना पित्न हक्त श्रकान हेक्सानय চল্লের কিরণ অবশেষ নাহি হয় উচ্চৈঃশ্রবা ঐরাবত বিরাজিত নারদ প্রভৃতি সব মুনিতে বেষ্টিত এই ইন্দ্রবাজপুরী স্বর্গন্থান নাম বিশ্বকর্মা নির্মাণ করেন অমুপাম

(বামায়ণ)

অশ্বমেধ অগ্নিহোত্র অগ্নিত্রত দার
তুলা পুরুষ দান করে অনশন আর
আর আর নিয়ম আছয়ে বছমত
রোক্ষণেরে ভক্তিভাবে পূজে অবিরত
এই পুরী বাদ করে শচীর দহিত
ইতা দম ত্রিভূবনে আছে কি কিঞিং।

(কাশীখণ্ড)

কমে ক্রমে দেখে যত অমর আলয়
নক্লনকালনে সান বার ধনপ্র
অতি সে স্কর বন মুনি মনোলোভা
প্রকৃল্লিছ কুস্কম কানন অতি শোভা
নিরস্তব মৃত্রিমস্ত আছে ছয় ঋতু
মত হয়ে বিহার করয়ে মৎস কেতু
মধুপানে মত্ত হয়ে অমর ঝহার
কোকিলের রব বিনা শুনি নাহি আর
প্রতি ডালে কলয়ব করে নানা পক্ষ
ম্গ মৃগী মৃগেক্র বিহরে লক্ষ লক্ষ
নানাপক্ষী শোভিত স্কলর ফ্লফল
মন্দ মন্দ সদাগতি বহে স্থাতল
যগাক্রমে সপ্তর্গ দেখিয়া সকল
আানন্দে বিহ্নলচিত পার্থ মহাবল।

গীতাতেও ঐ কথা আছে:—

ত্রৈবিদ্যা মাং দোমপাঃ পৃতপাপা — জত্তৈরিষ্ট্র স্থর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্য মাদাদ্য স্থরেক্রলোক — মশ্রন্থি দিব্যান্ দিবি দেবভোগ্যান্॥

ত্তিবেদ বিহিত কর্মকারী যক্ত ছারা আমাকে যজন করিরা সোমরদ পান প্রঃসর নিম্পাপ হইয়া স্বর্গতি প্রার্থনা করে; তাহারা পবিত্র ইস্তলোকে গমন করিয়া দিবা দেব ভোগ্য বস্তু সকল ভোগ করে।

श्रीविक्ष्यन हर्द्वायाधात्र।

ভূমিকম্প।

দ্রেষ্ট্রব্য ১। নবজীবনের ১ম ভাগ, ৭ম সংখ্যায় প্রকাশিত শ্রীযুক্ত চক্রশেশর বস্থর লিথিত "সঙ্কর্ষণাগ্রি-মনস্ত-বলরাম" শীর্ষক প্রবন্ধ। ২। ৩১ শে আষাঢ়ের দৈনিকে উদ্ধৃত ঢাকাপ্রকাশে প্রকাশিত 'ভূমিকম্পের কারণ' শীর্ষক প্রবন্ধ। ৩। আষাঢ়ের জন্মভূমিতে প্রকাশিত শ্রীযুক্ত চক্রশেথর কালীর লিথিত ভূমিকম্প শীর্ষক প্রবন্ধ। আমার প্রবন্ধ, শেষোক্ত প্রবন্ধ ছটি প্রকাশের পূর্ব্বে লেথা, সকল প্রবন্ধেরই সামগ্রন্থ হয়।

উত্তানপাদের ঔরসে, স্থনীতির গর্ভে ধুবের জন্ম। ধুব ভগবানের সাক্ষাদর্শন পাইয়াছিলেন, ধুবলোকে বাস করিতেছেন। মরীচি, আতি, অঙ্গিরা, পুলস্ত, পুলহ, ক্রতু, বসিষ্ঠ—ইহারা ধুবকে প্রত্যহ প্রদক্ষিণ করেন।

इंडामि कथात जिन श्रकात नााया कता इस।

- >। পৌরাণিক বা আধিলৈবিক। এই ব্যাখ্যায় যাহারা নিশাস করেন, উাহারা বুঝেন, যে প্রাকালে বাস্তবিকই ধ্ব নামে এক মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন, তিনি সভাসভাই ভক্তি বলে দেবতার সাক্ষাদর্শন লাভ করেন; এবং এখনও ধ্বলোকে বাস করিভেছেন। ঋষিরা ভাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া কভার্য হন।
- ২। দার্শনিক বা আধ্যাত্মিক। উত্তানপাদ কিনা কঠোর তপশ্চর্য্যা।
 স্থনীতি কিনা উত্তম-নীতি অর্থাৎ তপস্থা ও নীতি হইতে কিনা ষম;
 নিয়ম ইত্যাদি হইতে—ধুব কিনা, নিষ্ঠা যোগের উৎপত্তি হয়। দেই যোগে
 সমাধি লাভ করা যায়।
- ০। আধিভৌতিক বা জড় বিজ্ঞানের ব্যাখ্যা। ভারতবর্ষ বিশেষত আর্য্যাবর্ত্ত বিষুব্রেথার অনেক উত্তরে, সেই জন্ত মেরুরেথা বা পৃথিবীর অক্ষবেধা (Axis of the Earth) উত্তানপাদ বলিয়া মনে হয়; এই উত্তানপাদ অক্ষরেথা যেখানে থগোল স্পর্শ করে, সেই থানকার নক্ষত্রটি ছির বা ধুব বলিয়াই বোগ হয়। মরীচি, অত্রি, অঞ্জিরা প্রভৃতি সপ্তর্ধি মণ্ডল এই উত্তর মেরুগত ধুবকে কাষেই প্রত্যহ পরিবেইন করে।

বিনি ধুবোপাখ্যান গুনিয়া, ঐ তিন প্রকার ব্যাখ্যাই সমান ভাবে বিশাস করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত হিন্দু, যিনি না পারেন, তিনি প্রকৃত হিন্দু নহেন। যিনি কোন একটিতে বা ছুইটতে বিশ্বাস করিয়া অপর ব্যাখ্যায় বা অভ্য ছুটি ব্যাখ্যায় উপহাস করেন, তিনি পাষ্ড।

ষিনি একমাত্র ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত শক্তি বা সন্তা স্থীকার করেন না, বা বুঝেন না, তাঁহার কথা ছাড়িয়া দিয়া আমবা বলিতেছি, প্রকৃত হিন্দু আধিলৈকি, আধ্যাত্মিক, ও আধিলোঁতিক – এই ত্রিধাশক্তিতে বা সন্তাতে বিশ্বাসবান্। হিন্দু কেবল জড়বাদী (বা Materialist) নহেন। কেবল অধ্যাত্মবাদী (বা Idealist) নহেন। এবং কেবল দৈব-বাদী (বা Pantheist) নহেন। হিন্দু মিশ্রবাদী – ত্রিধা সন্তায় সম্পূর্ণ বিশ্বাসবান্। এখনকার দিনে শিক্ষার দোঘে এই বিশ্বাস ব্যাঘাত লাগিলেও হিন্দু এখনও মোটামুটি তিনটি সন্তাই বিশ্বাস করে।

স্থোর পুল যম; স্থোর পুল অধিনীকুমারছন, স্থোর পুল — কর্ণ।
স্থা দেবতা না বুঝিলে, এ সকল কথা বুঝা যায় না। স্থা — দেবতা। আবার
যদারা বুদ্ধিবৃত্তি প্রেরিত বা প্রিচালিত হয়, তানও স্থাঁ বা স্বিতা। তিনি
আধ্যাত্মিক জগতের কর্তা। আবার ঐ যে অলগু জর্পণ্ড হীরার থালার
মত ধ্বক ধ্বক ঝকমক্ করিতেছে, উনিও ত স্থাঁ — এই জড় জগতের তাপ
তেজঃ দাবা, গতি-শক্তি বিধাতা। জড় স্থাঁ, আধ্যাত্মিক স্থাঁ, দেবতা স্থাঁ
— এক স্থোঁ আমরা তিন স্থাই বিধাস করি। ইহারই নাম হিদ্র প্রকৃত
বিখাস।

আজি একমাস হইল, এই বঙ্গদেশে বিশেষত উত্তরবঙ্গে এবং আসাম প্রদেশে মহা ভীষণ ভূমিকম্প হইয়াছে। কত গ্রাম নগর উৎসন্ন গিয়াছে, কত সৌধ প্রাসাদ চুণীকৃত হইয়াছে, নদী চর হইয়াছে, চরে প্রবাহ ছুটিতেছে, রাজা মহারাজা হইতে পথের ভিখারী প্রয়ন্ত — কতলোক লীলা সম্বরণ করিযাছে, ধরিত্রী শত সহস্র ক্ষত মুথে রস্থ্ম উদ্গীরণ করিয়াছেন — এ সকল কণা জানিতে কাহারও আর বাকি নাই। আজি কালি সকলেই জিজাসা করেন, ভূমিকম্পের কারণ কি ?

হিন্দুর মতে সকল বিষয়েরই কাবণ ত্রিবিধ। আধিলৈবিক, আধ্যাত্মিক এবং আধিভৌতিক। ভূমিকম্পেরও অবশু ঐ ত্রিবিধ কারণ হইবে। কারণ অবশু একটাই হয়, কিন্তু আমর। হিন্দু, আমরা সেই একটা কারণকেই তিন দ্বক্ষমে বুঝিরা থাকি। তিন প্রকার কারণেই বিশাস করিয়া থাকি। ভূমিকম্পের কারণ:—(১) আধিদৈবিক, বাস্থকি দেবতা। বাস্থকির জ্ন্তনে বা মন্তকের কম্পনে বাস্থকি ধৃতা ধর্ণীর কম্পন হয়। (২) আধানি থিক, পাপের ভার — এমনই গুলুতর যে এমন, যে সর্কংসহা ধরিত্রী সকলই সহু করেন, তিনিও বিষম পাণেব ভার সহিতে না পারিয়া কাঁপিতে থাকেন, বিচলিত হন, তরঙ্গারিত হন। (৩) আধিভৌতিক, ভূগর্ভন্ত অতীব উষ্ণ ভরল পদার্থ রাশি উৎক্ষিপ্ত হয়, সেই উৎক্ষেপের আবেগে ভূকম্প হইতে থাকে।

আমবা বলিতেছি – ঐ কপ ত্রিবিধ কারণে বা একই কারণের ঐ রূপ ত্রিবিধ ব্যাপ্যায় - খিনি সমানে বিশ্বাস করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত হিন্দ।

এই কথাটা এখনকার দিনের ইংরাজি ওয়ালাকে বড় বিষম লাগিবে।
কিনি জানেন, বাস্থকির কথা মূর্থের কুশংস্কার। কাজেই মূর্থেই বিশ্বাস করে।
দিতীয়, পাপের ভারের কথা, ও একটা কথাব কথা মাত্র, লোকে মূথে দশবার
বলে বটে, মনের মধ্যে কথন বিশ্বাস করে না। তৃতীয়, কথাই কথা। পৃথিবী
জড় পদার্থ, জড় পদার্থের কোনরূপ বিপর্যায়েই পৃথিবী বিচলিত হয়।

বাস্তবিক বাস্থিকি দেবতায় বিশ্বাস করা মূর্যতা বা কুসংস্কারের পরিচারক নহে। যদি আগুণ ছাড়া অগ্নি-দেবতা, জল ছাড়া বরুণ-দেবতা, জড়পিও স্থাের একজন অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, এ সকলের কোন কিছু ব্ঝিতে পার, তাহা হইলে বাস্থিকি দেবতাও ব্ঝা তােমার পক্ষে কঠিন হইবে না। আর যদি কোন দেবতাই না ব্ঝিয়া থাক, তাহা হইলে বাস্থিকি ব্ঝিতে ত অবশ্র পারিবে না, তবে মনে মনে এইটি ব্ঝিবার চেটা করিও, যে তুমি হিন্দু-সন্তান হইলেও হিন্দু নহ।

হিন্দু জড়শক্তি এবং আত্মশক্তি ভিন্ন, আর একটি তৃতীয় শক্তি, জানেন,
বুঝেন ও মানেন। তাহার নাম দৈবশক্তি।
দুবশক্তি

এই দৈবশক্তি না বুঝিলে, জড়েও আত্মায় যে
কি সম্বন্ধ ভাছা বুঝা যায় না। আত্মশক্তি ও
অড়শক্তির মাঝে দৈবশক্তি। আবার দৈবশক্তি ও জড়শক্তির মাঝে আত্মশক্তি। মানব
এই ত্রিশক্তি কর্ত্তিক সমান চালিত।





पार्थः। राठकि।

প্রত্যেক ঘটনাতেই ত্রিবিধ শক্তির লীলাধেলা আছে, এইরূপ বিশাস থাকিলে, ঘটনা পরম্পরার কার্য্যকারণ ভাব বুঝা যেন একটু সহজ হইয়া পড়ে। এই ভূমিকম্পের কথাটাই ভাবুন। ভূগর্ভস্থ উষ্ণতরল পলার্থের অবস্থা বিপর্য্যর ভূকম্পন হয়; বেশ কথা; সেই অবস্থা বিপর্যায় কথন কথন হয়? যথন পাপের ভার বেশী হয়, তথনই হয়। আছে। তাই বিদ হয়,—তা কথন পাপেরভার বেশী হইল, তা ভূগর্ভস্থ তরলপদার্থ রাশি জানিতে পারে—কি প্রকারে? দেবতায় অবশ্য জানিতে পারেন; তিনি নারায়ণ—তিনি অনস্ত —তিনি বাস্থিক। সকল বিষয়েই হিন্দু এইরূপে চিস্তা করে,—এইকপে মীমাংসা করে। আবার বলি ইহাই হিন্দুর হিন্দুর।

পাপভরে ভূকম্প হয়। এই কথায় বিশ্বাস করা বড় কঠিন। কিন্তু এবারকার তুর্বংস্রের আর পাচটা ঘটনার সহিত ভাবিলে, তত কঠিন বোধ হইবে না। এ বংসর অতি তুর্বংসর। আমাদের দেশের কথাই অবশ্র বলিতেছি, কেন না অন্ত দেশের কথা ভাল জানি না, ভাল বুঝি না । দেশে ष्मत्रक हे, जनक रहेत्र मौमा नाहे। नाना (बारगत ও माती छरवत ज्ञानात्र-ज्ञान-তন করিষা রাথিয়াছে। এই জলকষ্ট, অথচ বর্ষারত্তেই স্থানে স্থানে মহা कलक्षावन रुवेटल्टाइ ; मछ (पथा पिटल ना पिटल, श्रम्भाल (पथा पिशादि; शास शास कर्षभवृष्टि इरेशारह; काव्रल, कनिकाजाय, श्रूनाय, श्रूणशास्त्र অকারণ শত শত নরহত্যা—গুপুখাতে রাজপুরুষ হত্যা হইতেছে। তুর্বংসরের ছর্ভিক্ষ, রাষ্ট্রবিপ্লব প্রভৃতি এই সকল চুর্ঘটনাস্রোতের মধ্যে অকল্মাৎ ভীষণ ভূকস্পনে কত নরনারীর অকালে অপমৃত্যু, কত গৃহন্তলাকের গৃহনাশে ভক্তল একমাত্র আশ্র হইয়াছে। এই অসংখ্য হুর্ঘটনার মধ্যে বোধ হয়, যেন এক থানা সুর বাঁধা রহিয়াছে। তীব্র সুর হইলেও বাঁধাসুর বটে। যে স্থরের পরজ, দেই স্থরেরই পঞ্ম বটে। অভ জাতির এইরূপ মনে হয় কি না জানি না, হিন্দুর এইরূপই মনে হইয়া থাকে। যে স্থরে এই সকল ছর্ঘটনা वैं। धा-हिन्तू (महे खूत्रक, छेश्र मश्चक छाविशा वटन, (मव्छात कांश। निम्न সপ্তক ভাবিয়া বলে, মানবৈর পাপ। আমাদের যতকিছু কট দেখিতেছ-नमखरे (प्रवर्णात कार्त), वर्णा व्यामारमत भारत । व्यामारमत भारत राज्य- তার কোণ হয়। আমাদের পাপে স্করাং দেবতার কোপে, এই ভূকস্পন হইয়াছে। মধুস্দনকে স্থরণ কর।

যদি দেবতায় না নাচায় — দেবতায় না চালায়, তাহা হইলে, জড়ের কি সাধ্য যে জীবকে জলাতন করে। জড় সমবায় বটে, দেবতা নিমিত্ত কারণ। আমরা হিন্দু, আমরা বিশ্বাস করি — নিয়মের রাজ্যে, শৃঙ্খলার রাজ্যে, ভগবানের রাজ্যে, আমরা বাস করি। এ বিশ্বরাজ্য সয়তানের রাজ্য নহে। ভূগর্ভস্থ তরল পদার্থ বা অন্ত কোন জড়পদার্থ আমাদের উপর অকারণ আধিপত্য করিতে পারে, সে বিশ্বাস আমাদের নাই। আমরা পাপ করিলে, দেবঙার কোপ হয়, তাহাতেই জড়ের বিপর্যায় ঘটে, আমাদের শান্তির জন্ত, আমাদের উপর উৎপাত — উপদ্রব হয়। চিরদিনই এইরপ হইতেছে, এবার আমাদের পাণের ভার বড় বাড়িয়াছে, দেবতার কোপ সেই পরিমাণে অত্যধি চ হইরাছে। অত্যব ভাই ় পাপের গছা হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের চেটা কর, মধুস্থলনকে সক্রদা শ্বরণ কর তিনিই আমাদিগকে সহিষ্ণুতা ও শক্তি প্রদান করিবেন।

দেবতার—নিত্য সত্য চিন্ময় বিগ্রহ। সেই বিগ্রহের আমাদের চিদাকাশে ধারণা করিতে হয়। দেবতাব অন্থ নানারপ বিগ্রহ আছে। ধাতুময়, শিলাময়, দারুয়য়, মৃয়য় বিগ্রহের বলবাসীকে পরিচয় দিতে হইবে না। ইতিহাস পুরাণে বিশ্বাস থাকিলে, দাশরখী, বাস্থনেব প্রভৃতি অবতার বা নরবিগ্রহ বেটেন। ঐ জলস্ত জড়পিও স্থামওল সবিতাদেবতার সাক্ষাৎ বিগ্রহ। ঐ ক্ষণে বারি-বর্ষণকারী, বজ্রধারী, ক্ষণে উজ্জলসহস্রলোচনবিথারী নভোমওলও সেইরূপ পুরকরের সাক্ষাৎ মৃত্তি। ভূমিকস্পের নিয়ন্তা বাস্থ্কিরও সেইরূপ ক্ষড়বিগ্রহ, আমরা দেখিতে না পাই, বুঝিতে পারি। সেই বিগ্রহ আধুনিক জড়বিজ্ঞান-সন্মত।

সেই বিজ্ঞানে বলে, পুরাকালে পৃথিবী তপ্ত তরল পিণ্ড ছিল। কালে তাপ বিকীরণ করিয়া উপরে কঠিন স্তর পড়িয়াছে। ছথের কড়ায় যেমন উপরে সর পড়ে, তেমনি উপরটা কঠিন হইয়াছে। ভিতরে তেমনই তরল গদার্থ ই আছে। নারীকেলের যেমন উপরে ছোবড়া, তাহার নিম্নে শক্ত নারিকেলের মালা, তাহার ভিতর জল, পৃথিবীও এখন কতকটা সেইরূপ। উপরে জল মাটী ছোবড়ার মত আছে; তাহার নিম্নে কঠিন প্রস্তর স্তর নারিকেলের

মালার মত। অভ্যন্তরে অত্যন্ত তরল পদার্থ, নারিকেলের জলের মত।
এই তরল পদার্থ সর্কানাই আলোড়িত, সর্কানাই ঘূর্ণায়মান। মহাবেগে সেই
তরল পদার্থ, নানা পথে সেই কঠিন প্রস্তর তর ভেদ করিয়া, ভূগর্ভ হইছেছ
ভূপৃষ্ঠে উথিত হইবার চেটা করিতেছে। সেই বেগ কিছু অতিরিক্ত হইলেই
ভূকস্পন।

সন্মুথস্থ ঐ চিত্র হইতে ভূগর্জস্থ ঐ তরল পদার্থের প্রতিকৃতি ও গণ্ডি থকরপ মোটামুটি বুঝা যায়। পৃথিবীর হাজার হাজার ফাটাল দিয়া সেই তরল পদার্থ উপরে উঠিতেছে, কোথাও আগ্নেয় গিরির মুথ দিয়া বা ভূপৃষ্ঠ দিয়া, ধ্মোলগীরণ করিতেছে। উহাই বাস্ক্রিকর জড়বিগ্রহ। ঐ দেথ মহাসর্পের ক্রায় মধ্যভলে মহাকুওলী। সেই কুওলী হইতে অনস্ত মস্তকে থারণ করিয়া আছে। এই সাগরাম্বর ভূধরভূষণা ধরিত্রীকে অনস্ত মস্তকে ধারণ করিয়া আছে। সমগ্র দেহ ঈষৎ মীলাভ খেতবর্ণের। জৃন্তনে ধ্যোলগীরণ হইতেছে। মস্তকের ঈষৎ আলোড়নে পৃথিবী টলমল; উত্তর্বক্স — আসাম বিধ্বস্ত।

ইনিই বিষ্ণুর অনস্ত কণধারী, অনস্ত মূর্ত্তি, বাস্থাকি বিগ্রহ। এই অভ্যস্ত-রম্ভ উত্তাপের ফলেই উব্ধার উর্মারা শক্তি, ক্ষমকের কর্মণ কৃতি। স্থভরাং ইনিই হলধর বলদেব সংকর্মণদেব। আইস ভাই ভীষণ ভূমীকম্পের ভয় ভাঙ্গিবার কন্ত এই অনস্তের অর্জনা করি। হে অনস্তঃ বুঝিতে পারিলে, কেনা ভোষার নময়ার ক্রিবে ৪

কস্মান্ত তে ন নমের নহা সুন্!
গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদি করে।
অনস্ত দেনেশ! জগনিবাস!
হমক্ষরং সদসত্ত পরং যথ ॥
হমাদিদেবং পুরুষং পুরাণ
হমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানং।
বেতাসি বেদ্যং চ পরং চ ধাম
হ্যা ততং বিশ্ব মনস্ত রূপ॥
বায়্র্যমোহগ্রির রুণঃ শশাহ্যঃ
প্রজাপতি হুং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমপ্তেংস্ক সহত্র কৃত্যঃ
পুনশ্চ ভূরোংপি নমো নমস্তে॥
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে
নমোংস্ক তে সর্বত এব সর্ব।
অনস্ত বীর্ঘামিত বিক্রমস্তং
সর্বং সমাপ্রোধি ততোংগি সকঃ॥

গ্রীঅক্ষচন্দ্র সরকার।

মাদিক দাহিত্য।

(সমালোচনা।)

সাবিত্রী। (স্ত্রীপাঠা মাসিক পত্রিকা) বিগত মাঘ হইতে প্রকাশিত হইরাছে।
হইতেছে, এই আঘাঢ় পর্যান্ত নির্মিতরূপে চঘ সংখ্যা প্রকাশিত হইরাছে।
সম্পাদক রাম্যাদব বাগ্চি এম্ ডি। সাবিত্রী বাঙ্গালিগৃহত্তের গৃহের সম্পূর্ণ
উপযোগিনী। কি কুমারী, কি নব বধু, জার কি প্রোঢ়-গৃহিণী — সাবিত্রী,
সকলকেই কিছু না কিছু শিখাইতে পারে। লেখা অতি পরিষ্কার। গদ্য
অপেক্ষা পদাগুলির আরও প্রশংসা করিতে হয়। অতি সরল, প্রাঞ্জল — সে
কালের মত সহজ ও স্কুল্ল। সাবিত্রীতে নির্মিত স্ত্রীলোকের নিত্য প্রয়োজনীয় শাস্ত্রীয় কথা থাকে; পৌরাণিক-উপাথ্যান থাকে, গৃহিণীপণার উপদেশ থাকে, আর একটু একটু সংবাদ থাকে। প্রবন্ধের এইরূপ শৃত্র্যাণ প্রক্রে। এখন সাবিত্রীর বহল প্রচারের বন্দোবস্ত হইলে সাবিত্রী সার্থক হইবে।
প্রত্যেক হিন্দু বালিকাবিদ্যাল্যের জন্ম পাঁচ কাপি করিয়া অনায়াসে লওয়া
চলে। ভাও কি হইবে না ৪

সমাজ ও সাহিত্য। ১০০০ ফাল্পন ও চৈত্র। এই সংখ্যার প্রথম বর্ষ পূর্ণ হইল। এই বৎসর ১০০৪ সালে, সমাজ ও সাহিত্যকে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হইতে দেখিলে, আমরা বড়ই আহলাদিত থাকিব।

ভারতী। বৈশাথ, এই সংখ্যার শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের লিখিত শীর-কাসিম প্রবন্ধে বন্ধিম বাবুকে ভীত্র আক্রমণ করা হইরাছে। বন্ধিম বাবু বন্ধ-সাহিত্য-সেবক অনেকেরই গুরু-স্থানীয় হইলেও, তিনি যে কাহারও সমা- লোচনার বিষয়ীভূত হইতে পারেন না, একণা কেহই বলেন না। ঈশারচক্স
বা রাজেক্রণাল, মধুস্দন বা বাজ্মচন্ত্র, হেমচক্রা বা নবীনচক্র, ইহাদের
পূজ্যামপুজ্য সমালোচনা হইলে, সাহিত্যের সোভাগ্যেরই কথা। কিন্তু সেই
সমাণোচনাতে ঝাল যেন না থাকে, বিষ ষেন না থাকে। এইত, শ্রীযুক্ত
বীরেশার পাঁড়ে "উনবিংশ শতাকীর মহাভারত" নাম দিয়া আড়াইশত পৃষ্ঠা
পরিমাণ গ্রন্থে শ্রীযুক্ত নবীনচক্র সেনের "বৈবতক" "কুরুক্কেত্র" ও "প্রভাস"
নামক তিনথানি কাব্যের স্থনীর্থ প্রতিক্ল সমাণোচনা করিয়াছেন; যে
সকল প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহার জনেক গুলির যে সহত্তর হইবে, এমন
মনেই হয় না। কিন্তু কৈ ঝাল ত বড় দেখিলাম না। বিষ ত একেবারেই
নাই। এমনইত হওয়া চাই। বিশেষ বহিন্ম বাবু ইহলোকে নাই। তাহার
সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত মৈত্রেয় মহাশ্রের আরও সাবধান হওয়া উচিত ছিল।

নৈত্রেয় মহাশয়ের একটি ভ্রম শিক্ষা ইইয়াছে। তিনি বলেন, "ইতিহাস লইয়া কাব্য, উপস্থাস যাহা ইছ্যা রচনা করিতে পারি, কিন্তু ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করিতে আমরা চিরদিন বাধ্য।" আমরা বলি, তা নয়। ইতিহাস Traditional প্রাকৃত, কাব্য ideal অতি প্রাকৃত বা পরাকৃত। কাব্য কেবল মাত্র traditional প্রাকৃত হইলে, তাহাতে ideal অতি প্রাকৃত না থাকিলে, সে কাব্য অতি নিকৃত্র কাব্য হয়। বিশ্বম বাবু সেরূপ কাব্য লিখিতে প্রয়াস পান নাই, তিনি Romance লিথিবার চেন্তা করিয়াছিলেন, Novel লিথিবার চেন্তা করেন নাই। স্কুতরাং তিনি "ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করিতে বাধ্য" ছিলেন না। তাঁহার গ্রন্থভাল Historical Romance, Historical Novel নহে।

মৈত্রের মহাশরের কাব্য এবং ইতিহাসের প্রকৃতি সম্বন্ধে ভ্রমশিক্ষা থাকার চক্রশেখরের বিজ্ঞাপনের কদর্থ করিয়াছেন। বিজ্ঞাপনে বঙ্কিম বাবু যেন বলিরাছেন, "এই এছে যদি সচরাচর প্রচলিত ইতিহাসের বিপরীত কিছু দেখিতে পাও ত মনে কিছু করিওনা, তাহাও ইতিহাস, ভবে তোমার হুর্ভাগ্য বলিরা ছল্ল ইতিহাস পড় নাই।" ইহা বিজ্ঞাপনের কদর্থ। এইকপ হুইলে সদর্থ হুইবে। "—মনে কিছু করিওনা, তাহার কতক ছল্ল ইতিহাস মুক্তক্ষীণে পাইবে – আর কতক অবশুই আমার কল্পনাপ্রস্ত, কেন না

আমি কাব্য লিখিতেছি।" এইরপ ভাবে বিজ্ঞাপনটি বুঝিলে বৃদ্ধিন বাৰু প্রধান চার্যো নিশ্চয়ই নিরপ্রাধ সাবাস্ত হইবেন।

দ্বিতীয় চার্যো "বঙ্কিম মুগলমান বিদ্বেষী ছিলেন।" আমি ভর্মা করি, জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহার বহুতব মুসলমান 'বন্ধু'র প্রত্যেকেই এই কথার প্রতিবাদ কবিবেন। তিনি বিচাবকার্য্যে প্রায় সমগ্র জীবন যাপন করিয়া-ছেন, তাঁহাৰ কাছে কাৰ্য্য কৰিয়াছেন, এমন সম্প্ত উকীল মোক্তার আমলা-রাও একথাব প্রতিবাদ কবিবেন; তিনি মুসলমানের অমুকূলে – প্রতিকূলে বিস্তব বিচার কবিয়াছেন, কেছ কখন যে তাঁছার মুগলমান বিদ্বেষ **मिथिशा**ष्टि, धमन कथा किर विवाद भावित ना। मामांकिक ও विठावक বঙ্কিমচক্রে এবং কবি বঙ্কিমচক্রে যে এমন একটি গুরুতর বিবয়ে, বিষম বৈপরীত্যভাব ছিল, একথা আমবা মানিনা। তাঁহার প্রন্থে তিনি মীর-কাদিমের উপর প্রচ্ব প্রদা দেখাইয়াছেন, তাহার পর যদি দেই মীরকাদি-মের চরিত্র পূবণ করিতে গিফা, তিনি তাঁহাকে অপ্রদ্ধের কবিয়া থাকেন, তাঁহার গ্রন্থ গোলার গিয়াছে, এ কথা দশবার বলিতে পার, কিন্তু তা বলিয়া विश्वम भूमनमान विषयी ছिलन, এ कथा विन अना। रेगट्या महाभारत छेन-সংহারই আমাদের উপসংহার। "জীবিত বাক্তির বিরুদ্ধে কুৎসা রটনাও যেম্ন অস্তায় মৃত ব্যক্তির বিএদ্ধে কুৎদা রটনাও তেমনই অস্তায় – কাহারও সেরপ অধিকার নাই।"

অনুসন্ধান। নাসিক সংস্করণ থাকিতে আবার সাপ্তাহিক হইল, তা চলিলেই ভাল।

স্থাও স্থা। জুবিলি সংখ্যা। এই সংখ্যার রাজরাজেশ্বরীর পরি-চর ও চিত্রাদি প্রচর আছে। চিত্রগুলি বেশ।

প্রভা। ২য় ভাগ, ২য় সংখ্যা। লেখা বেশ। বীণাপাণি। ৪র্থ খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা। এখানিও বেশ।

জৈঠ মাসের বিদ্যোদয়ে ঋতুচিত্র, উণাদিবৃত্তি, হীরকজুবিলি, ব্যবস্থা-সংগ্রহ প্রভৃতি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়ছে। প্রথম প্রবন্ধ ক্রিবৃক্ত পণ্ডিত অরদাচরণ তর্কচ্ডামণি ৫০টা সংস্কৃত লোকে গ্রীম্ম ঋতুর বর্ণন করিয়াছেন। লোকগুলির রচনা প্রাঞ্জল এবং রচয়িতার পাণ্ডিতা ও সহৃদয়তাবাঞ্জক। স্থানে স্থানে মহাক্বি কাণিন্দাসাদির ভাবছায়া দেখিতে পাওয়া বায়, তাহা লেখকের দোষ নহে, বরং সভাগীর ভাবোপকরণে নবীন বস্তু নির্মাণ করায় তাঁহার বিশক্ষণ রচনা-চাত্র্য্য ও কবিত্ব প্রকাশ পাইতেছে। দ্বিতীর সন্দর্ভে ব্যাকরণ ঘটিত বিষয় লিখিত আছে। তদ্বিয়ে বিশেষ বক্তব্য কিছুই নাই। তৃতীয় প্রস্তাবে মহামহিমান্তি ত্রামতী ইংলণ্ডেশ্বরীর ষষ্টিবর্ষ ব্যাপক রাজ্জ্জ্জিলক্ষে মহোৎদৰ বর্ণিত হইয়াছে। লেখক হিন্দুদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ রাজ্জ্জিলক্ষে মহোৎদৰ বর্ণিত হইয়াছে। লেখক হিন্দুদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ রাজ্জ্জি ছারা প্রণোদিত হইয়া সাধুশীলা দ্যাবতী ভারতেশ্বরীর দীর্ঘজীবন ও অভ্যাদর প্রাথনা করিয়াছেন। শেবভাগের স্লোকগুলি আনন্দের উদ্দীপক না হইয়া বরং কিছু করুণরদের উদ্দীপন করিতেছে, ভাহাতে রচ্যিতার দোষ কি
 কর্ম্মকলদাতা বিধাতা চ্ন্তুতেব ফল ভোগ করাইবার জন্ম মহামারী, ছর্জিক প্রভৃতি ছারা ভারতবাসীদিগকে প্রাপীড়িত করিতেছেন। স্ক্রোং এ মহোৎদবে তাহাবা স্মতিত আনন্দ প্রকাশ করিতে পাবে নাই।

বামাবোধিনা। জৈয় । রামগোপাল ঘোষের গল্টা কেমন কেমন লাগিল। রামগোপাল সাহের্ভভাকে চাবুক মারিতেন বটে, বাঙ্গালি ভজ-লোককে কি ঐরণে নির্যাতন করিতেন ?

নব্যভারত। জৈঠিও আষাচ। ১০০২ দালের পৌষ মাদে প্রকাশিত একটি প্রবন্ধের শ্রীস্কুল নগেন্দ্রনাথ চটো পাধারে এই আষাচ্যাদের প্রভারে পিলেন। কিন্তু হার! আড়াই বৎসর আমাদের কাহারও ঘরে কোন সামারিক পত্র পাকে কি ? না আড়াই বৎসর কোন কথা আমরা মনে করিয়া রাখিতে পারি কি ?

আষাঢ়ের 'সদ্ধিনা সজ্জনতোষিণী' এবং সনাতন-ধর্ম্মকণা। এই ছই থানিই বৈষ্ণবী পত্রীতেই স্কুলর উপদেশ আছে। সজ্জনতোষিণী হইতে যুগল-দর্শন নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

তড়িত বরণী, চলে বিষ্ণুপ্রিয়া, কণু ঝুণু বাজে পার।
চন্দন তাস্থল, কুস্থমের হার, লয়ে ধীরে ধীবে যায়।
নদীয়ার চাঁদ, অবনত মাথে, আআননেল ছিল ভোর।
কণুঝুণু জনি, চমক ভাঙ্গিল, ধরিল বালার কব।
নিকটে আনিষা কত না আদর, গোহাগ যতন করে।
দৈবের ঘটন, আদরে অধিক, প্রিয়াজি আতঙ্কে ডরে।

'এত যে মাদর, এ বুঝি ছলনা, রমণী ভূলান ফাঁদ। এরপ করিয়া, কোন দিন বুঝি, ঘটাইবে পরমাদ॥ ভাবিতেই প্রিয়া, কম্পিত হইন, নয়নে ছুটিন জল। "िक र'ल कि र'ल." वाल शाराधात "वल वल शिरा वन ॥" "কি হ'ল তোমার, কেন অকস্মাৎ, করিছ রোদন ধ্বনি! অবশু তোমার, সে তুঃখ নাশিব, বল বল আগে শুনি॥" "ना ना किছू नहरू," अअभिक मूर्य, वटन श्रिया भीरत भीरत। অন্তত সে ভাব, অপূর্ক সে শোভা লইলেন প্রভু কোরে॥ স্থবর্ণের গাছে, সোণার লাতকা, কিবা শোভা পরকাশ। প্রিয়ার জেলনে, সে শোভা হেরিল, অবম বৈষ্ণব দাস।

(শ্রীমচাতচরণ চৌধুরী, তত্তনিধি।)

(माक-मश्राम।

কবিবর হেমচন্দ্রেব কনিষ্ঠ লাভা কবি ঈশানচন্দ্র ইহলগতে আর নাই। সেই ভীষণ ভূমিকম্পের রাতিতে ঈশান ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। সন ১২৬২ সালের ৩রা চৈত্র, শুক্রবার, ঈশান ভূমিষ্ঠ হন, তাঁহার বেয়ালিস বৎদর বর্দ হইয়াছিল। ঈশানের অকাল মৃত্যুতে দকলেই জ্বিত, তাঁহারই উৎসাহে এবং উদ্যোগে আমাদের পূর্ণিমা প্রকাশত হয়, তিনি সেই অবধি পূর্ণিমার প্রধান সহায় ও পৃত্তপোষক ছিলেন। আমরা সকলে তাঁহার আক-স্মিক বিয়োগে অবসল। তাঁহার প্রতিকৃতি এই সংখ্যার পূর্ণিমায় দেওয়া গেল।

পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

শ্রাবণ, ১৩০৪ সাল।

8र्थ **जः**था।

মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ?

তুমি কুদ্ৰ জীব—যে অনস্ত শক্তি হইতে তোমার উৎপত্তি তাহা লক্ষ্য না করিয়া, নিজেকে জড়পদার্থে পরিণত করিতেছ, অতএব তুমি কুল বই কি। তমি আপনাকে কুদ্রত্বে পরিণত করিয়া, অনাদি অনস্তবাহী - কাল-প্রবাহের কূলে বসিয়া, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র "ভাব," এবং কালের "আজ্" আর "কালের" ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চেউ গুনিতেছ। যদি চকু খুলিয়া দেখ, তো দেখিবে, যে তোমার ওই "ভাব." ও "আজ" আর "কালের" শত সহস্র অযুত অসংখ্য ঢেউ তোমার চক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া ঘাইতেছে, তুমি সেই তীরেই বসিয়া রহিয়াছ। ভাবিয়া দেখ দেখি, ভোমার "আজ" আর "কাল" মিথ্যা, না, তুমি মিথ্যা! তুমি মিধ্যা নহ – কেন না, তোমার "আজ" আর "কাল" চলিয়া যাইতেছে, ভাহাদের রেখা মাতা রহিতেছে না, কিন্তু তুমি রহিতেছ! তোমার এই "আজ" আর "কাল" ধরিয়া, উহাদের মূল নির্ণয় করিয়া দেখ দেখি! তথন वृत्भिरव,-There is an Infinite and Eternal Energy from which everything proceeds. ইহাও ইউরোপের কথা। Herbert Spencer সাহেব এ কথা বলিয়াছেন। অত্যের কথা দূরে থাক তোমাদের John Stuart Mill সাহেবও বলিয়াছেন—I think it must be allowed in the present state of our knowledge, the adaptations in nature affords a large

balance of phability in favour of creation by intelligence. Spencer সাহেব যে অনাদি শক্তির অনুমান করিয়াছে, এবং Mili সাহের যে বুদ্ধির কল্পনা করিয়াছেন, তাহা এথনো শুন্তে ভানিতেই।— তাঁহারা তাহার প্রকৃত মূল খুঁজিয়া পান্নাই।

মানব! তুমি যত বড়ই বুদ্ধিনীবী বা চিন্তাশীল হও – বিশ্বের আদি কারণ তগবান ছাড়িয়া দিয়া, তুমি কোনই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিবে না। তোমার চিন্তার শক্তি বিচিত্র তাহাতে সন্দেহ নাই। তোমার চিন্তার প্রবাহের বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, প্রবাহের পর প্রবাহ উঠিয়া, তোমার চিন্তা, মহুষ্য হইতে মহুষ্যান্তরে প্রবেশ করিতেছে, তাহার মনোরাজ্য তাসাইয়া আবার মহুষ্যান্তরে প্রবেশ করিতেছে। এক যুগের মহুষ্য হইতে যুগান্তরের মহুষ্যান্তরে প্রবেশ করিতেছে। এক যুগের মহুষ্য হইতে যুগান্তরের মহুষ্যান্তরে প্রবেশ করিতেছে। কিন্তু এমন একহান আছে – যে স্থানে গিয়া, তোমার বুদ্ধির প্রবাহ – চিন্তার প্রবাহ – কল্পনার প্রবাহ অবক্রম হইয়া যায়, আর অগ্রসর হইতে পারে না। সেই থানে মানব হুইটি চক্ষু বুজিয়া, বক্ষে হুই করতল চাপিয়া, ভূপতিত হইয়া অবনত মন্তকে বলিতে থাকে – "আমি জন্ধ! কে জাছ আমায় পথ দেখাইয়া দেও।" ইউরোপের চিন্তা-প্রবাহও একদিন সেই অবরোধে পৌছিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেদিন কবে হবে! ইউরোপের এই আমিছে সন্দেহ, ও তথাকার Nihilism ক্রপান্তরে প্রায় একই বন্তু, অথচ Nihilistিদ্রের উপর তদ্ধেশের লোকেরা থড়াহন্ত কেন বুঝি না।

ইউরোপের কথা, এই পর্যান্ত থাক, এখন একটু ভারতের কথা বলি।
অন্ধকারাচ্ছন ভারতের হিন্দান্ত্রে এ কথার যেরপ স্কা বিচার আছে জগতে
অন্থ কোন জাতীয় শাস্ত্রে সেরপ নাই। ছঃথের বিষয় সংক্ষেপে সে সকল
কথার আলোচনা করিতে হইতেছে, কারণ প্রবন্ধের কলেবর বড় বৃদ্ধি ছইয়ঃ
উঠিতেছে।

হিন্দান্তমতে জড়েরও আদিকারণ আছে। তাহার নাম চিৎশক্তি।
চিৎশক্তির আদিকারণ আছে, তিনি ভগবান। তিনি ইচ্ছামর, লীলামর,
কেন স্পষ্ট করেন, কেন ধ্বংশ করেন, তাহা মনুষ্য-জ্ঞানের অতীত। ভগবানের অন্তিম্ব প্রমান করিতে প্রয়াদ পাওরা বুথা। হিন্দুশান্ত বলেন ভগবান ও প্রত্যক্ষ, লোকে যে ভগবানকে গুঁজিরা পার না তাহার কারণ তাহার।

জানে না যে কি খুঁ জিতেছে, কাহাকে খুঁ জিতেছে। বান্তবিক খাহাকে খুঁ জি, তাঁহার, আরুতি-প্রকৃতি-গুণ, তিনি কোথায় থাকেন, কি অবস্থায় থাকেন, ইত্যাদি না জানিলে, সে অফুসনান বৃথা। জড়বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, দর্শন এবং ভক্তিশাস্ত্র এ সকল শাস্ত্রই জ্ঞানের অফুসনান করিতেছে, কিন্তু, ইহাদের প্রত্যেকেরই জ্ঞাতব্য বিষয়, এবং তাহার ধ্যান-ধারণা ও সাধনা বিভিন্ন। জড়বিজ্ঞান, পরমামু ও জড়শক্তির মূল অমুসনান করিতেছে, তাহাই তাহার ধ্যান ও ধারণা। স্কুতরাং সেই পরমাণু ও তাহার জড়শক্তি বই আর কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।

মনোবিজ্ঞান খুঁজিতেছে — "ভাব" ও ভাবের আধার। তাহাই তাহার ধ্যান ও ধারণা। স্থতরাং সে "ভাব" ও ভাবের আধার বই আর কিছুই দেখিতেছে না। দর্শনশাস্ত্র খুঁজিতেছে "কার্যা" ও "কারণ"। তাহাই তাহার ধ্যান ও ধারণা। কাযেই সে "কার্যা" ও "কারণ" ব্যতীত আর কিছুই দেখিতেছে না। ভক্তিশাস্ত্র খুঁজিতেছে — "ভগবান"। তিনিই তাঁহার ধ্যান ও ধারণা। স্থতরাং সে শাস্ত্র কেবল ভগবানই দেখিতেছে।

ভারতেও এক্দিন এই রপ ছর্দশা ঘটিরাছিল। স্থারশাস্ত্রের তর্ক লইরা ভারত উরত হইরা উঠিরাছিল। শেষে প্রকৃত চক্ষান দার্শনিক লেখনী ধারণ করিরা দেখাইলেন যে ভগবান প্রত্থা। তাঁকে দেখিবার পথ, একবার দেখিতে পাইলে, আর কি জীব স্থির থাকিতে পারে। তথন ভারতবাসী তাঁকে পাইবার জন্ম আকৃল হইরা উঠিল। সেই সময়ে ভারতে ভক্তিশাস্ত্র স্থ ইইল। এ সকল কথা এ স্থলে অপ্রাসন্ধিক, স্থতরাং ইহাদের অধিক আলো-চনা নিপ্রাক্তন।

হিন্দুশাল্প বলেন — জড়জগৎ অনিত্য কিন্তু জগতে নিত্য বস্তু রহিয়াছে।
দৎ কিশ্বা অসৎ বস্তুর যে প্রকাশ তাহাকেই মন কহে। তদ্যতীত মনের অস্তু
কোন আকার নাই। * * অথবা সংকল্পকেই মন কহে। কারণ, যেমন
দ্রব্দ হইতে সলিল, ও স্পানতা হইতে বায়ু ভিন্ন নহে, সেইরূপ মনও কদাচ
সংকল্প হইতে ভিন্ন নহে। বাহাতে সংকল্প করা যায়, তাহাতেই মন থাকে।
থি সংকল্পের অবিদ্যা সংস্তি, চিন্তু, মন, বন্ধ মল এবং তমঃ প্রভৃতি অনেক
নাম আছে। দৃশ্ব ব্যতিরেকে মনের অস্তু কোন রূপই নাই। যেমন কমলিনী
বীলের মধ্যে ক্মল মঞ্জী অবহিতি করে সেইরূপ মহা চিৎ-স্কর্প প্রমাহর

মধ্যে জগতের দৃশ্যতা অবস্থিতি করিতেছে। প্রকাশ্য বস্ততে আলোক, বার্তে চপলতা, এবং জলে তরলতা যেরপ সভাবসিদ্ধ, সেইরপ দুইাতে দৃশ্যবৃদ্ধি সভাবতই অবস্থিতি করিতেছে। * * দুইা এবং দৃশ্যতা পরস্পার অভিন্ন ভাবে অবস্থিতি করিয়া থাকে। * * দৃশ্য বস্তর অভাব হইলে দর্শন কর্ত্তার অস্তঃকরণ হইতে যে দৃশ্যভাব তিরোহিত হয়, তাহা কেবল কেবলীভাব বশতই হইয়া থাকে। * * সংকর সকল গলিত হইলে অবশেষে কেবল জীবমাত্র অবশিষ্ট থাকে। * * প্রকাশ্য বস্তার রূপাদি থাকিলে যেরপ "তুমি" "আমি" ইত্যাদি ত্রিজগৎ প্রকাশিত হয়, সেইরপ দৃশ্যবস্তর অবিদ্যমানতা হইলে দর্শন কর্তার কেবল অহৈত ব্রহ্মাত্র প্রকাশ পায়। (যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ)

অতএব হিন্দুশাস্ত্র মতে, আমি আছি। আমি আছি বলিয়াই এই দুখ-মান জগৎ আমার পক্ষে বহিয়াছে। যথন আমার "আমিত্ব" লোপ হয় তথন আমার পকে এই দৃশুমান জগতেরও অন্তিত্ব লুপ্ত হয়। আমি এই পরিদৃশু-মান জগতেই আছি বটে. কিন্তু ইচ্ছা করিলে এই জগৎ হইতে পৃথক ভাবেও থাকিতে পারি। কারণ, যথন কোন এক চিন্তায় তন্ম হইয়া থাকি, তথন আমার সমূথে জাগতিক পদার্থ সমস্তই বিদামান রহিলেও, আমার সে সকলের অন্তিত্বের কোন ধারণাই থাকে না। এমন কি আমার, অন্তি সন্ধি-কটে কেহ কোন কার্য্য করিলে বা কথাবার্ত্তা কহিলে, বা আমার নাম ধরিয়া ডাকিলেও, আমাৰ তৎসম্বন্ধে সংজ্ঞা থাকে না। অতএব "আমি" আছি ইহাতে সন্দেহ করিতে পারি না। কিন্তু আমি কি পদার্থ? আমি জড়? কেমন করিয়া বলিব আমি জড়। আমার আধার এই দেহ হইলেও, এই দেহটা আমি নহি। দেহ যথন স্বুপ্তি অবস্থায় রহিয়াছে, আমি তথন জাগ্রত অবস্থার রহিরাছি, কারণ, আমি স্বপ্ন দেখিতেছি – নিদ্রিত অবস্থার হাসিতেছি -- কাঁদিতেছি - কথা কহিতেছি। স্বতরাং নিজা যায় আমার দেহ ও ই জিয়, আমি নিতা বাই না। অতএব আমার ইক্রিয়ও আমি নহি। আমার ইক্রিয় কড়, কেন না, দেহ হইতে ইক্রিয়ের পৃথক অন্তিত্ব থাকে না। কারণ দেখা গিয়াছে, যথন ডাক্তারে দেহের কোন অকর্মণ্য অংশ ছেদন করিবার অক্ত মহ্বাকে ঔষধ প্রয়োগ দার। সম্পূর্ণ চৈতভা রহিত করে, সে অবস্থায়ও অস্তের আঘাতে মানব শিহরিয়া উঠে। সে ক্লেশানুভব মানবের দৈহিক, মানসিক নিছে। মানসিক ও দৈহিক ক্লেশ যে পরস্পার বিভিন্ন তাহা সহ**তেই অসুমের** । দৈহিক ক্লেশ হইতে মানসিক ক্লেশ উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া দৈহিক ক্লেশই মানসিক ক্লেশ নহে। অতএব আমার দেহ ও ইন্দ্রির জড় হইলেও, আমি জড় নহি। কারণ, আমি দেহও নহি, ইন্দ্রিরও নহি। উভরের অন্তর্ভুত হইরাও আমি পৃথক। আমার দেহ একস্থানে অবস্থিতি করিতেছে, আমি কত স্থানে পর্যাটন করিতেছি। কথন কথন আমি মর্ত্ত ছাড়িয়া শৃত্যেও পরিভ্রমণ করিতেছি। আমার চক্ষু এক্দিকে চাহিয়া আছে, আমি কোধার গিয়া কত কি দেখিতেছি।

আমার দেহ বা ইপ্রিয় যদি "আমি" না হইলাম, তবে আমি কি ? আমি কি আমার "মন"? মন, আমার ঘনিই-আধার হইলেও, "আমি" আমার "মন"ও নহি! কারণ এরপ অনেক সময় হইয়া থাকে, যে, কায়ে আমার মন নাই, অথচ আমি কাল করিতেছি। তদ্তিয়, "মন" কেবল মাত্র করনা করে — কার্য্য করিবার শক্তি মনের নাই। প্রায়ুত পক্ষে, আমার কার্য্য করিবার যে শক্তি তাহাই আমি। সে শক্তি চিদ্শক্তিতে বিরাজ করে। ফলত: চিদ্শক্তি নিজ্রীয়। কর্ত্তা "আমি"*। অত এব আমি বলিয়া একজন রহিয়াছি বৈকি।

७ जेनानहक्त वत्नाभाषात्र।

^{*}এই কর্ত্তা সম্বন্ধে হিন্দু-শাস্ত্রের মধ্যেও বিভিন্ন মত আছে। যথা, গৌতম তন্ত্রাহ্নসারিদিগের মতে, অহংকার দ্রব্য বিশেষ, ইহাই বিভূ-জীবাক্সা। মন তাহার ইন্দ্রিয়। বৃদ্ধি তাহার গুণ।

সাখ্য মতে, বৃদ্ধি সাক্ষাৎ — সত্ব, রজ, এবং তমোগুণের প্রাকৃতি, অহংকার সেই প্রাকৃতির কার্যান্তর। মন একাদশ ইন্দ্রিরের অন্তর্গত ইন্দ্রির বিশেষ। চার্কাকের মতে, বৃদ্ধি শরীরের চৈত্তাগুণ, অহংকারই শরীর। মন শরীরের আত্মা।

জৈমিনীর মতে, মন দ্রব্য বিশেষ। বুদ্ধি হৃত্ বোধাত্মক অহংকার-রূপ আত্মার চিদংশ।

व्यक्षि गर्ज, हि९-चन्न कीरवत नतीतरे व्यश्कात, विषया ज्ञितरे मन ७ वृष्कि वर्षनारम थार्ज।

বৈশেষিক ও ভাষের মত, প্রায় একই প্রকার। অর্থাৎ অহন্ধার মন, সেই মন, বৃদ্ধি, স্মৃতি, প্রত্যক্ষ, অনুমান, তর্কবিপর্যায় ও সংকল্প এই কল্প ভাগে বিভক্ত। ফ্লড: আমার "আমিছ" কেইই অস্বীকার করেন না।

মৃত্যুর পর।

(>0)

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে, আমরা শিবশর্মাকে স্থ্যলোকে রাথিয়া স্থানিয়াছি। ভুবর্লোক স্থ্যলোক পর্যস্ত। স্থ্যলোকের পর—

অগ্নিস্থান।—শিবশর্মা তৎপরে অগ্নিস্থান দর্শন করিলেন। নর্মানা নদী-কুলে নর্ম্মপুরে বিশ্বানর নামে এক ব্রাহ্মণ ছিলেন। অপুত্রক দ্বিজ কাশীতে বছবৎসর তপত্যা করিয়া শিবের বরে গৃহপতি নামে এক পুত্র (শিবকে) প্রাপ্ত হয়েন। এই পুত্র কঠোর তপত্যা করায় ইক্র তপত্যা ভঙ্গ করিতে আসেন ও বর দিতে চাহেন। গৃহপতি বলেন শঙ্কর আমার বরদাতা। ইক্র কুদ্ধ হইয়া বক্র নিক্ষেপ করেন। বালক মৃচ্ছ্যিয়। তথন হরপার্ক্ষতী আসিয়া গাত্রে হস্ত বুলাইয়া মৃচ্ছ্যি ভঙ্গ করান। শিবের বরে এই পুত্র সপরিবারে স্বর্গে অগ্নিপতি হইয়া বাস করেন। অগ্নির সাধন করিলে অগ্নিপুরে বাস হয়।

নৈশ্ব তিদেশ।—পিঙ্গাক্ষ নামে এক পলিপতি চণ্ডাল নিজ প্রাণ দিয়া কাশী-যাত্রীর প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল। সেই পুণ্ডো নৈশ্বত ঈশব। হীনজাতি পরের উপকার করিলে এই স্থান প্রাপ্ত হয়।

বরুণপুরী।—কর্দমনালীর পুত্র শুচীম্মান্। শুশুকে ধরিয়া সমুদ্রের নিকট লইরা যায়। শঙ্করের এই পুত্র সম্বন্ধে অপর মতলব ছিল। শিবের ভরে সমুদ্র পুত্র ফিরাইয়া দিল। সে কৈলাসে যার ও বরুণ হইবার জন্ম বর পায়। উত্তরকালে বালক হাজাব বংসর কঠোর তপস্থা করিবার পর বরুণত্ব লাভ করে। জলাশয়দান, জলছত্র, অখ্যবৃক্ষ রোপণ, বা ছায়ামঙ্প, পথে বিশ্রাম বর দান, বাক্ষণেরে যত্ন করিয়া ভোজন করাইয়া পাথা দান ও শীতল সামগ্রী দান, বৈশাথে দেবার্চনা ও ঝারা দেওয়া, তীর্থের পথ সুগম করিয়া দেওয়া, ও ভয়ার্ভজনকে অভয় দেওয়া—এই সকল কার্যো বরুণলোক প্রাপ্ত হয়।

বায়ুপুরী।—কশুপ-তনর পৃতাত্মা অযুত বংশর কঠোর তপস্থার শঙ্করকে বশীভৃত করেন ও বায়ুরূপ হইরা কৈলাদে বাস করিবার অধিকার পান। বেন পদে ভক্তি থাকে এই বর চাওয়ার এই ঐশ্বর্য্য পাইয়াছেন।

কুবেরপুরী। – বজ্ঞদত ভ্রাহ্মণের গুণনিধি পুত্র। জুরাখেলার সর্বস্থ

ছারে। মাতা পুল্রকে আদর দিত। রাগে ব্রাহ্মণ বিতীয়বার বিবাহ করেন। গুণনিধি তপস্থায় যায়। সমস্তদিন অনাহার। বনে জনকত লোক শিবপুজা করিতেছিল। সে দিন শিবরাত্রি। তাহারা ঘুমাইয়া পড়ে। প্রদীপ স্থিমিত। মিটালের গদ্ধে গুণনিধি আশ্রমে প্রবেশ করিয়া পরিধান চিরিয়া সলিতা করিয়া প্রদীপ উজ্জ্বল করেন। লোকেরা জাগ্রত হইয়া চোরজ্ঞানে অতিশয় প্রহার করাতে গুণনিধির মৃত্যু হয়। য়মদ্তের হস্ত হইতে শিবদৃত লইয়া য়ায়। গুণনিধি কলিল দেশের নরপতি হন। লক্ষ বৎসর তপস্থার পর হরপার্কতী দর্শন দেন। বাম চক্ষে দেবী দর্শন করাতে চক্টি অন্ধ হয়। পাদপল্মে যেন মতি থাকে এই বয় প্রার্থনা করায় যক্ষপুরে ধনেশ্বর হন। শিবভক্ত কুবের-লোক প্রাপ্ত হন।

ঈশানলোক।—শিবভক্ত তপোধনেরা বাস করেন।

চন্দ্রী। — এক্ষার মানসপুত্র অতি। ঘোরতর যোগ ও তপস্থার বলে ইংহার রেত চন্দ্ররূপে নির্গত হয়। চন্দ্র তপস্থার প্রভাবে চন্দ্রলোকে রাজা ছইয়াছেন। মহাদেব সন্তুট হইয়া এক কলা ললাটে ধারণ করিয়াছেন। ক্রফাপক্ষের ত্রেরাদশীতে সংযম, চতুর্দ্শীতে উপবাস, অমাকলার দিনে কাশীতে চন্দ্রকৃতে স্নান করিয়া বিধিপুর্কক প্রাদ্ধ দান তর্পণ আদি করিলে চন্দ্রলোক প্রাপ্থি হয়।

নক্ষত্রপুরী।— ব্রক্ষার দক্ষিণ অঙ্গুল হইতে দক্ষের উৎপত্তি, তাঁহার রোহিণী প্রভৃতি ৬০ জন মানস কন্তা। একভাবে ৬০ জন এক পুরুষায়িত ভপস্তা করিয়া শস্করের বরে চক্সকে পতি পাইয়াছেন। নক্ষত্রের শিবলিক পূজা করিলে নারী এই লোক প্রাপ্ত হয়।

ব্ধলোক। — চল্লের ঔরষে তারার গর্ভে ব্ধের জন্ম। কঠোর তপস্থার বলে বুধ ঘাদশ চক্রে স্থান পাইয়াছেন। বুধেশরলিক পুজিলে এই স্থান।

শুক্র পরী।—ভৃগু হাজার বৎসর তপস্থা করেন। ভক্ষণ গোধ্মরেণু।
শক্ষর ভূই হইরা মৃতসঞ্জীবনী মন্ত্র ভৃগুকে দেন। শিবগণের সহিত দৈতাগণের
যুদ্ধ হইলে মৃতদৈত্য স্কলকে শুক্র পুনরায় প্রাণ দেন। শিবের আজ্ঞায় নন্দী
শুক্রকে ধরিয়া আনেন। শিব উদরে স্থান দিলেন। এক বৎসর উদরে থাকিয়া
বছ শুবের পর শিবের লিক্ষার দিয়া শুক্র বাহির হন। পরে শুক্র পাঁচ হাজার
বৎসর তপস্থাতেও ক্রতকার্য্য হইলেন না। তথন গোধ্মরেণু ধাইয়া আবার

ছাজার বংসর তপস্থা করিলেন পরে মহাদেব তুই হইয়া বর দেন। গুক্ত পুর অধিপতি হইলেন। গুক্রবার অন্তমীতে গুক্ত স্থাপিত লিঙ্গ কাশীতে পুরুষ করিলে এই স্থান লাভ।

মঙ্গলোক। - অঙ্গারক ঋষি তপস্থার ফলে এই লোকেশ্বর হন। ইহারই নাম ছিল বিমঙ্গল।

বৃহস্পতীপুরী।—আঙ্গিরস তপস্থার ফলে পুরপতি ও দেবগুরু হন।

শনিপুরী। — তুর্যোর স্ত্রীর নাম সংজ্ঞা। তেজ ধারণে অক্ষম হইরা ছায়ার সৃষ্টি করেন। ছায়াকে রাথিয়া গহন বনে অশ্বিনী হইয়া তপস্থা আরস্ত করিল। স্থরপার (ছায়া) গর্ভে তুর্যোর ঔরবে কন্সা তপতী ও পুত্র শনি হয়। বিমাতার সহিত ঝগড়া করায় বিমাতার শাপে যমের পদের মাংস থিয়য়াপড়ে। শনি কাশী গিয়া ঘোরতর তপস্থা করেন ও মহাদেবের বল্পে পুর অধিপতি হন।

সপ্তথাবিপুরী।—মরীচি, অত্তি, পুলস্তা, পুলহ, ক্রতু, অঙ্গিরা, বশিষ্ট তপভার ফলে পুর পাইরাছেন। সংভৃতি, অফুস্রা, ক্ষমা, প্রীতি, সন্নীতি, স্থাতি ও উর্জ্ঞা সাত রমণী। অঞ্জিঙী এই স্থানে।

ধুবলোক। – ধুব উপাথ্যান কাহারও অবিদিত নাই। তপস্থার ফলে ধুব এই লোক পাইয়াছেন। স্বর্লোক শেষ হইল।

মহল্লোক।—তৎপরে শিবশর্মা মহর্নোকে গমন করেন। নিস্পাপী লোকের স্থান, যাঁহারা সদাকাল বিষ্ণু চিন্তা করেন।

জনলোক। - উর্দ্ধরেতার আবাস স্থান। দক্ষ বিমুক্ত।

তপলোক।—বোগীগণের স্থান। বাস্থানের ধ্যান আর বাস্থানের জ্ঞান, আর বাঁহারা পঞ্চতপা করেন তাঁহাদের এই স্থান। এক মাস অস্তে কুশাগ্রে জ্ঞাল পান; ছয় মাস অস্তে ভক্ষণ; সম্বংসর নিশি জাগরণ; শরীরে বাঁহাদের শুলালতা হইয়াছে, মাথার বাঁহাদের পক্ষীতে বাসা করিয়াছে। বৃক্ষজ্ঞানে বাঁহাদের গাত্রে মৃগগণ গাত্র ম্বন্দ করে, একপদে উর্বাহ্ণ হইয়া উলয়াম্ম স্বাঁদেবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বাঁহারা বহুকাল তপভা করেন তাঁহাদের জ্ঞান এই স্থান।

সত্যলোক।—মহোজ্ফবিল ব্রন্ধার প্রী। এথানে চক্র প্র্যার তেক

নাই। মণির আলোকে স্থান উদ্ভাসিত। পরোপকার আর অবিচ্ছিন স্থ-ভোগ এথানকার কার্য। স্থান এর পীরম্য যে বর্ণনাভীত। বৈকুণ্ঠপুরী।—

> চক্রস্থ্য কিরণে প্রকাশ যতস্থান ভূ-নামে ভারতস্থান দেবের প্রমাণ ভূমি হইতে লক্ষ যোজনে ভানুস্থন ভামু হইতে লক্ষ যোজনে নিশাকর তা হইতে নক্ষত্র লক্ষ যোজন উপর নক্ষত্র হইতে বুধ দ্বিলক্ষ উপরে বুধ হইতে চুই লক্ষ গুক্র বাদ করে শুক্র হইতে চুই লক্ষ মঙ্গলের বাস দিলক্ষ মঙ্গল হুইতে গুরুর প্রকাশ গুরু হইতে চুই লক্ষ উপরেতে শনি সপ্তর্ষি মণ্ডল শনি হইতে লক্ষ গণি সপ্তৰ্ষি মঙ্ল হইতে লক্ষ্ ধূব মান ভূর্ব সাফ তিন লোক হইল প্রমান পাদগ্ম্য বস্তু যত ধর্ণীমগুলে ভূলোক বলিয়া তারে সর্বলোকে বলে ভূলোক হইতে ভারু মণ্ডল যাবৎ ভূবরে কি হেন খ্যাত জানহ ভারত মহল্লেকি ক্ষিতি হৈতে কোটা যোজনেতে जनलाक दिकां है। याजन जूमि इटेट চতুকোটী ভূমি হইতে তপলোক জান ক্ষিতি হইতে অষ্টকোটী সত্যলোক স্থান সত্যলোক হইতে উর্দ্ধে বৈকুণ্ঠ নগর **ज्**रनाक रहेर**ं रका**ंगि साज़न श्रहत বেখানে বৃদতি করে এমতী সাক্ষাৎ সকত অভয়দানে আছে উর্দ্ধ হাত (লক্ষ কোটী যোজনেতে কৈলাশপুরী হয় यवा विश्वनाथ वास्य (शोती वित्राक्त ।)

(কাশীখণ্ড)

শিবশর্কা বৈকুঠে ব্রহ্মার একবংসর বাস করিয়া পরে নন্দীমর (নন্দী-বর্জন) গ্রামে ভূপতি হইয়া জন্মগ্রহণ করেন। বৃদ্ধকালে কানীতে গিয়া সন্ত্রীক বহু তপস্থার পর শঙ্কর দর্শন লাভ করেন ও তাঁহার বরে তবে নির্বাণ প্রাপ্ত হরেন। এ যাতায় হয় নাই।

> তারপর শিবশর্মা গণের সহিতে বৈকুঠপুরীতে গেল মহা হর্ষ চিত্তে বৈকুঠের শোভা কিবা করিব বর্ণন অতি রম্য স্থান কোটা কন্দর্গ বেষ্টন ভগবান লক্ষ্মীসহ যথা বিরাজ্য গণ সঙ্গে শিবশর্মা প্রণাম করয়।

देवकुर्थ विकीर्भभूती मास्त्रिमत धाम দাসীরূপে শাস্তি তথা করে দাসী কাম গোপুর প্রাচীর পরি নাঁই তার দীমা তাহার যে কত শোভা নাহিক উপমা দীর্ঘ ও প্রস্তের তার নাহি নিরূপণ এক ঠাই নবরত্ব শোভার মোহন জগতেতে নবরত্ব কভু নাহি মেলে বৈকুঠে সে নবরত্ব শোভে তলে হলে অঙ্গন প্রাঞ্গনে সাজে সেই রত্নগণ কাঞ্চনে জড়িত জ্যোতি শোভার মোহন নবরত্ব কির্পেতে যেন নবশোভা খেত পীত নীৰ লাল অতি মনোলোভা কোথা রামধন্ত কোথা চক্ররেথা শোভে ছেরিলে গগণশোভা দলা মন লোভে কোথা গৌদামিণীশোভা কোথা অহীমণি শোভে সে বৈকুঠধামে শোভার মোহিনী সদা নব নব জ্যোতি হয় স্থপ্রকাশ मिवानिमि नाहि मिव এक्ट बाडाम

আছারে সপ্তম দার বড়ই কঠিন সপ্তম দারেতে ছই দারী স্থপ্রবীণ যমের সমান অঙ্গ দেখিতে ভীষণ বিষ্ণুর সমান বেশ বিষ্ণুর দর্শন ॥*

সেই হরিভক্তগণে দিতে দবখন **इ**हेटलन (इन मृद्धि मानम स्माहन সে ছত্র চামর শোভা বলিব কেমনে কত হীরা মতি চুণি শোভে অণুক্ষণে শুজা চক্ৰ গদা পদা হইয়া শোভিত চলিলেন দেব হরি প্রেম পুলকিত যেন কোটা কোটা চাদ হস্ত পদ নথে শোভে তারা অনুক্ষণ জ্ঞান হয় দেখে অঙ্গজ্যোতি কোটা হুৰ্য্য কি বলিব আরু কর্পে শোভে কর্পমালা আরু মণিহার বক্ষে শোভে ভৃগুপদ্চিত্ন মনোহর বচনে পীযুদ ক্ষরে মত্ত মধুকর পীতবাদ পরিধান মুখে মুতুহাদ সে রূপ হেরিতে ভক্ত সদা করে আশ তিলফুল জিনি নাসা কর্ণেতে কুণ্ডল বিহাতের জ্যোতি জিনি করে চল চল মস্তকে কিরীট তাঁর শোভার মোহন খেত পীত নাল লাল মণির গাঁথন কেমনে সে শোভা আমি করিব বর্ণন তিনিই সৌন্দর্য্য সার পুরুষ রতন ত্রৈলক্ষ মোহিনী লক্ষী তাঁর পদতলে দেবেন তাঁধার পদ অতি কুতৃহলে

 ^{*}তিনকড়ি বিশ্বাসের অনুবাদ। বাণেশ্বর ঘোষ দ্বারা প্রকাশিত। সবিনয়ে
অনুমতি চাহিতেছি, ভরদা করি বৈক্ষুব হৃদর অনুমতি দানে কুটিত হইবেন না।

সেই নিত্য নিবঞ্জন ভক্তের ভক্তিতে উদেন ভক্তের হৃদে মানস মোহিতে ভক্তজন ভক্তিবশে সাজায় এ সাজ মোক্ষময় মূর্ত্তি বাঁর তৈলোকের মাঝ

শ্রীমন্ত্রাগবত*

কৈলাসপুরী-

লক্ষকোটী যোজনেতে কৈলাসপুরী হয়
যথা বিশ্বনাথ বামে গৌরী বিরাজয়
গুহ গণপতিলোকে সন্মুখে নন্দীশ্বরে
জটাভারে গঙ্গা কল কল ধ্বনি করে
অর্দ্ধচন্দ্র শোভা করে তিনেত্র বিশাল
গুষ্ঠ লাল মৃহহাস প্রকাশ অনল
গলে দোলে সর্পহার ফ্রিভুবন আর
হস্তেতে ডলুর আর ভ্রমনালা সার
ব্যাঘ্রচর্ম্ম পরিধান ব্যভ বাহন
লখোদর অতি স্থললিত দরশন
পাদপামে কিবা শোভা বর্ণনা অপার
ব্রহ্মা আদি বেদে অন্ত না পার বাহার
সকলের সার দেবে চরিত্তে না পার
লীলার কারণ মাত্র শরীরে ধ্রয়॥
†

তালিকা—

কৈলাসপুরী—বৈকুণ্ঠ হইতে ১৬ গুণ (মতান্তরে লক্ষকোটী) বৈকুণ্ঠ – ১৬ কোটা যোজন (ক্ষিতি হইতে) সভ্যলোক – ৮ কোটা যোজন (ক্ষিতি হইতে) তপলোক——৪ কোটা যোজন ঐ

^{*}ভিনকজি বিশ্বাদের অনুবাদ। বানেশ্বর ঘোষ ঘারা প্রকাশিত। সবিনরে অনুমতি চাহিতেছি, ভরসা করি বৈক্ষবহাদম অনুমতি দানে কৃত্তিত হইবেন না।
†প্রবন্ধ লেখা শেষ হইলে বঙ্গবাসীর উপহার পুস্তক "কাশীখণ্ড" আমার
হাতে পড়িল, ইহা পণ্ডিত প্রবর পঞ্চানন তর্করত্ন সম্পাদিত। প্রথমে হাতে
পড়িলে বড় ভাল হইত। ক্ষতি হর নাই। এখনও ইহা দৃষ্টে হই চারিটা
ভুল সংশোধন করিতে সমর্থ হইয়াছি।

জনলোক----- ২ কোটী যোজন (ক্ষিতি হইতে)

মহল্লোক— ক্ষিতি হইতে ১ কোটা যোজন
স্বর্লোক—ধুব-১ লক্ষ, সপ্তর্ষি-১ লক্ষ, শনি-২ লক্ষ, বৃহস্পতি-২ নিযুত্ত
(লক্ষ), মঙ্গল-২ নক্ষ, শুক্র-২ লক্ষ, বুধ-২ লক্ষ, নক্ষত্র—(লক্ষ যোজন)
চল্ল হইতে, চল্ল-লক্ষ যোজন স্থা হইতে, ঈশান, কুবের, বায়ু, বরুণ,
নৈথাত, অগ্নি, ইল্রপুরী। পরস্পরেব দ্রতা। বুধ ছই লক্ষ যোজন নক্ষত্রলোক
হইতে। আবার চল্ল হইতে নক্ষত্রলোক লক্ষ যোজন। স্থা হইতে চল্ললোক
লক্ষ যোজন। ধুবলোক-১ লক্ষ; অর্থাৎ সপ্তর্ষি মণ্ডল হইতে ধুবলোক
১ লক্ষ যোজন। পদ্মের সহিত মিলাইয়া পাঠ করুণ। বুঝিবার হ্ববিধার জন্ত
এই তালিকা দেওয়া হইল।
ভূবলোক—স্থা, অপ্রবা, যমপুরী, বিদ্যাধর, গ্রুক্র, গুহুক, পিশাচ বা

ভুবলে কি— স্থা, অপারা, যমপুরী, বিদ্যাধর, গর্কা, গুহুক, পিশাচ বা রাক্ষ্য, স্থা ক্ষিতি হইতে নিযুত যোজন (মতাস্তরে লক্ষ)। ভূলোকি—পুথিবী।

बै विकुशन हर्षे भाषात्र।

প্রীমন্দোরাঙ্গদেবের শিক্ষা।

(२)

শ্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন

সর্কাধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং সর্কপাপেভোগ মোক্ষিয়ামি মা গুচ॥

এ জগত নশ্বর, জাগতিক স্থথ কেবল জলবিশ্ববং ক্ষণস্থায়ী। অভএব ইহাতে মুগ্ধ না থাকিরা যাহা নিতা, যাহা জীবের চরম প্রয়োজন তাহাই লাভ করিবার চেষ্টা করা একাস্ত আবশুক। মুক্তিই জীবনের উদ্দেশু মনে করিয়া তৎলাভের জন্ম আনেকে নানারপ কঠোর দাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু নিরপেক্জাবে বিচার করিয়া দেখিতে গেলেই বুঝা যায় যে মুক্তিলাভই জীবনের মুখা উদ্দেশ্খ নহে। প্রেম-সাধনা দারা ভগবৎ সন্মিলনই জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য, মুক্তি কেবল প্রেমের একটা অবাস্তর ফ্ল মাত্র। মহান্মা শঙ্করাচার্য্যই নিরাকার বাদ-প্রবর্ত্তক জীব উহাের সেই বাক্ষ্যে মাহিত হইরা শ্রীভগবানের সহিত জীবের যে একটি নিত্য সম্বন্ধ আছে তাহা বিশ্বত হইরা বিশুদ্ধ ভগবদ্ধক্তি স্থদ্রে পরিত্যাগ করিয়া শুষ্ণ জ্ঞানামূশীলন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। হায় জ্ঞান দারা কি তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যায় ? তিনি যে জ্ঞানাতীত, তিনি কেবল ভক্তেরই অধীন।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য যদিও নিরাকার বাদ স্থাপন করিয়াছিলেন তথাচ ভিনি তাহার পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া বোধ হয় না, তাহায় প্রমান স্বরূপ নিমের শ্লোকটি প্রদত্ত হইল।

মাকার শ্রুভিন্য নিরাকার প্রবাদতঃ।

যদযং মে কৃতং দেখিতদোষং ক্ষন্ত মর্হদি॥

খমেব জগতাংধাত্রী সাবদেহক্ষর রূপিণি।

তব প্রসাদাদোবেশি মুকো বাচালতাং ব্রজের ॥

বিচারার্থে কৃতং যচ্চ বেদার্থন্ত বিপর্যয়ম্।

দেবানাং যপ যজাদি পণ্ডিতং দেবতার্চনম্॥

স্বমতস্থাপনার্থায় কৃতং মে ভূবি হস্তুতম্।

তৎ ক্ষমস্ব মহামায়ে পরমাত্মস্বরূপিনি॥

কৃতাঘ পরিহারায় তবার্চাস্থাপিতাময়া।

অত্র তিঠ মহেশানি যাবদাভূত সংপ্রবম্॥

ত্রকাওগিরি ক্বত সঙ্কর বি**লাস।**

নিরাকার বাদ প্রবর্ত্তক শঙ্করাচার্য্য যদি স্বয়ং সেই মত পোষক করিতেন তবে তিনি দেবীমৃত্তি স্থাপিত করিয়া নিজে বেদের মুখ্যার্থ গোপন করিয়া গৌনার্থ প্রকাশের জ্ञা অন্তপ্ত হইয়া দেবী-চরণে ক্ষমা প্রার্থনা করিবেন কেন ? ইহাতেই স্পাই উপলব্ধি হইতেছে কোন গুড় কার্য্য সিদ্ধির জাতাই মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য এবম্বিধ আচরণ করিয়া থাকিবেন। অত্তএব শ্রীভগবানের বিগ্রহ জন্মীকার করিয়া শুস্ক জান লইয়া মুদ্ধ থাকা জীবের কর্ত্তব্য নহে। বিশেষতঃ স্বয়ং শ্রীভগবান গৌরাঙ্গদেব আবির্ভাব হইয়া জীবকে যে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন সর্ক-ধর্ম্ম সর্ক-শিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া তাহাই পালন করা জীবের অবশ্র কর্ত্ব্য।

শ্রীমন্মহাপ্রভু ভক্ত রামানল রায়ের সহিত মিলিত হইয়া **লিজাসা করি-**লেন জীবের সাধনতত্ব কি ? ভথন রামানন রায় স্বধর্মাচরণ, ক্লে কর্মার্পণ, সধর্মত্যাগ, জ্ঞানমিশ্রাভিজি, জ্ঞানশূলা ভজিল প্রভৃতিকে ক্রমার্মে সাধন-তত্ত্তপে নির্ণয় করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু মহাপ্রভূ সে সমস্তকেই বাহ্য বালয়া উপেক্ষা করতঃ ভদপেক্ষা যাহা শ্রেষ্ঠ ভাহাই বলিবার আদেশ করিলেন। যথা

"প্রভু কহে এও বাহ্ন আগে কহ আর। ্রায় কহে প্রেম-ভক্তি দর্মণাধ্য সার। চৈঃ চঃ

এইবার প্রভূ বলিলেন ইহা উত্তম কিন্তু ইহা অপেক্ষা বাহা উত্তম তাহাই প্রকাশ কর।

"রায় কছে দাশু প্রেম সর্ব্বদাধ্য সার।
প্রাতৃ কছে এও হয় কিছু আগে কার।
রায় কছে স্থা-প্রেম সর্ব্বদাধ্য সার।
প্রাতৃ কছে এও উত্তম আগে কহ আর।
রায় কছে বাৎসল্য প্রেম সর্ব্বদাধ্য সার।
রায় কছে কাস্তভাব সর্ব্বদাধ্য সার॥"

অর্থাৎ পতিভাবে শ্রীভগবৎ আরাধনাই শ্রেষ্ঠ সাধ্য, কারণ ইহাতে শাস্তি-রদের ক্লফ্ড-নৈষ্ঠিকতা, দাশুরদের মমতা, স্থারদের বিস্তন্তবতা, বাৎসল্যরদের দেহাধিক্য সমস্তই বর্ত্তমান, বিশেষতঃ মধুর রদে (কাস্তভাবে) ঐ চারিটি গুণ সক্ষেচ শুক্ত হইয়া আরও মধুর হইয়াছে।

প্রীভগবানকে যিনি যে ভাবে ভজন করেন তিনিও তাঁহাকে তদত্রূরণ প্রতি ভজন করিয়া থাকেন কিন্তু মধুর রসযুক্ত ভজনের অনুরূপ প্রতি ভজনে সমর্থ না হইয়া তিনি ব্রজাঙ্গনার নিকট নিজ পরাজ্য় স্বীকার করিয়াছিলেন।

ন পাররেহহং নিরন্য সংযুদ্ধাং, স্ব সাধু ক্বত্যং বিবুধারুষাপিবঃ।

যামা ভন্ধন্ হর্জর গেহ শৃত্যলাঃ, সাংর্শ্চ্য তদ্বং প্রতি যাতু সাধুনা।

শ্রীমন্তাগবত। ১০ – ৩২ – ২২

যদাপি সৌন্ধ্য ক্ষ মাধুর্য্যর ধুর্যা।

বজদেবীর সঙ্গে তার বাড়য়ে মাধুর্যা। চৈঃ চঃ

অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণ পরম মাধুর্যা সম্পন্ন হইলেও ব্রজগোপী সংযোগে সে মাধুর্যা
আরিও পৃষ্টি হর অর্থাৎ মণিকাঞ্চনে যোগ হইরা অপূর্ব্ধ শোভা সম্পাদন করে।

ভক্ত রামানন্দ রাধ্যের নিকট প্রভূ ঐ পর্যান্ত অবগত হইয়া কহিলেন ইহা সাধ্যাবধি নিশ্চয় কিন্ত ইহার আগে যাহা কিছু আছে প্রকাশ কর। তথন রামানন্দ রায় শ্রীরাধার গুণ সকল বর্ণন করিয়া তাঁহার প্রেমই শ্রেষ্ঠ সাধ্য বলিয়া নির্ণয় করিলেন। প্রভূ তাহা গুনিয়াও বলিলেন ইহার আগে ঘাহা আছে তাহাই বল।

রায় এইবার বিচলিত হইলেন, ইহার উপর প্রশ্ন করিতে পারে এমন কেছ জগতে আছেন বলিয়া তিনি জানিতেন না। রামানন্দের চিত্ত ধীরে ধীরে প্রভুগদে আরুই হইতে লাগিল। তথন তিনি প্রেম-বিলাস বিবর্তভাবের শীয় ক্বত একটা গীত প্রভুকে শ্রনণ করাইলে প্রভু প্রেমাবেশে শ্বীয় করে উাহার মুখাচ্ছাদিত কবিয়া কহিলেন সমুদায় সাধ্যবস্ত নিণীত হইল, এখন তাহা পাইবার উপায় বল। রায় বলিলেন দাস্থ, বাংদল্য প্রভৃতি ভাবে ইহার গুড়ত্ব অবগত হইতে পাবা যায় না। ইহাতে কেবল মাত্র দ্বীগণেরই অধিকার আছে, এবং দ্বীদ্বারাই এই লীলা পৃষ্টি হইয়া থাকে। কেবল মাত্র ব্রজগোপীর ভাব গ্রহণান্তব সাধন করিতে পারিলেই শ্রীরাধাক্তের কুঞ্জ-সেবারূপ সাধ্য বস্তু পাওয়া যায়।

এতচ্ছ বণে মহাপ্রভূ ইহাকেই শ্রেষ্ঠ সাধ্য বলিয়া স্বীকার করিয়া রামাননন্দরায়কে আলিজন প্রদান করিলেন। শ্রীগোরাক স্বয়ং জিজায় হইয়া জীবের সম্মুথে সাধন তত্ত্বর উজ্জল চিত্র ধরিয়া দিলেন ও সাধ্যবস্ত ধন্বারা লাভ হয় হাহাও জানাইলেন তবুও অস্ক জীব সাধনতত্ব নির্বাচন করিতে না সারিয়া কেন যে অমৃল্য জীবনের অসন্থাবহার করে তাহা কে বলিবে! হায় সম্মুথে বিমল প্রোত্স্থিনী থাকিতে বারি প্রত্যাশায় মানব কেন যে সাহারায় ধাবিত হয় ভাহাই বা কে জানে! প্রভূ তুমি যে দয়ার দেবতা, তুমি যে গাপীর জন্ম কাদিয়া কাদিয়া লাবে লাবে হরিনাম ভিক্ষা করিয়াছিলে! এই সকল জীবকে কুপা করিয়া স্বীয় চরণে আকর্ষণ করে।

শীক্ষকের ছইটি তত্ত্বাছে প্রথমতঃ বাস্থদেবতত্ত্ব (ঐর্ব্যভাব) বিতীয়তঃ
রসরাজতত্ত্ব (এজের মাধুর্য যুক্ত) রসরাজ তত্ত্বের উপাসক বৈষ্ণব, মহাপ্রভূ
জীবকে এই উপাসনাই প্রদান করিয়াছেন। বৈষ্ণবধর্ম নিজাম। সর্ধ-বাসনা
পরিভ্যাগপূর্বক কেবল মাত্র তচ্চরণ প্রয়াসী হইয়া ভক্তিদেবীর সাহায্য
গ্রহণাস্তর ইহার অফুশীলন করিতে হয়। এখন দেখা বাউক ভক্তি লাভ হয়
কির্মণে। মহাপ্রভূ ব্লিয়াছেন—

"মহৎ কুপা বিনা কোন কর্ম্মে ভক্তি নয়।

সাধু সঙ্গে তরে ক্রম্ডে রতি উপদয়।" চৈঃ চঃ
অতএব সাধুসঙ্গই ভক্তি লাভের মূল ব্ঝিতে হইবে। অতএব ভব-নিপীড়িত
ব্যক্তিগণের ভক্তি লাভের জন্ম সাধুসঙ্গ একান্ত আবশ্যক।

সাধকের প্রথমাবস্থার ভক্তি মুক্তি প্রভৃতি কতকগুলি কামনারূপ উপশাথা উদ্যাত হইয়া ভক্তিলতাকে আচ্ছাদন করিবার চেষ্টা করে এবং তাহার
সংঘর্ষণে ভক্তিলতা বৃদ্ধির কিঞ্চিত অন্তরায় ঘটে।

"স্তব্ধ হ'রে মূল শাখ। বাড়িতে না পার।" ৈচঃ চঃ

সেই সময় ধীরচিত্তে শ্রীভগবানে আত্ম নির্ভর করিয়া শ্রবণ, কীর্ত্তন, গুরুপদে আত্ম নিবেদন প্রভৃতিরূপ থড়গাঘাতে সেই উপশাথা সকল ছেদন করিয়া দিতে হয়। তাহা হইলেই সমস্ত অস্তরায় দ্রীভৃত হইয়া ভক্তি-লতা বৃদ্ধি পাইয়া প্রেমোৎপত্তি হইয়া গোলকধামে গমন করিয়া শ্রীভগবচ্চরণে স্থান লাভ করে।

"ব্ৰহ্মাণ্ড ভ্ৰমিতে কোন ভাগ্যবান জীব।
গুৰু-কৃষ্ণ প্ৰদাদে পায় ভক্তি-লতাবীজ।
থালীহঞা করে সেই বীজ আরোপন।
শ্রবণ কীর্ত্তন জলে করে দেচন।
উপজিয়া বাড়ে লতা ব্রহ্মাণ্ড ভেদী যায়।
বিরজা ব্রহ্মলোক ভেদী পর ব্যোম পায়।
তবে যায় ভত্নপরি গোলক-স্নাবন।
কৃষ্ণচরণ কর্বক্ষে করে আরোহণ।
ভাঁহা বিস্তারিত হঞা ফলে প্রেমফল।
ইহাঁ মালী সেচে নিত্য শ্রবণ কীর্ত্তনাদি জল।" হৈ: চ:

ইহাই ক্লম্ভ প্রেমের ফল। দারিন্তা নাশ বা সংসারে স্বীয় ঈপ্সিত বস্ত লাভ প্রেমের ফল নহে। যথা—

প্রেমে কৃষ্ণাস্থাদ হইলে ভব নাশ পার।
দারিদ্রা নাশ ভবক্ষয় প্রেমের ফল নর।
ভোগ প্রেম স্থুথ মুখ্য প্রয়োজন হর। চৈঃ চঃ

আবার — "নিতাসিত্ধ ক্ষ-প্রেম সাধ্য কভ্নর, প্রবাদি গুড় চিত্তে করমে উদয়।"

অর্থাৎ সাধন হারা যাহা লাভ হয় তাহা অনিত্য কিন্ত উহা নিতা সিদ্ধ । শ্বেশকীর্ত্তনাদি হারা হাদয় নির্মাণ হইয়া মায়ামেঘ মুক্ত হইলে তথনই ক্লফ-শ্বেশেরণ সূর্য্য উদিত হইয়া থাকে।

সাধনতত্ব কি, এবং সাধ্য বস্তু কিবলে লাভ হইয়া থাকে শ্রীমহাপ্রভূর বাক্য হারা তাহা দেখান গেল। কিন্তু একটা কথা এই যে দীকা ব্যতীত ভগবচ্চরণ লাভ হইতে পারে না। মহাপ্রভূও বলিয়াছেন—

खक भना खन्न मीका खकरमवन। देवः वः

দীকা প্রহণ করিতে হইলে একজন গুরুর আবশুক ইইয়া থাকে কারণ গুরু বাতীত কোন কার্যেই অগ্রসর ইইতে পারা যায় না। শ্রীনাম গুরুকে সাধারণ মন্থ্য জ্ঞান করা মহা পাতকের কার্যা, গুরু যাহাই বলুন অবিচার্য্য হিত্তে তাহাই পালন করা ও "গুরু যাহা বলিবেন তাহা আমার মঙ্গলের জন্তই" এরপ বিশ্বাস রাথা একান্ত আবশুক। এমতে অনুপযুক্ত ব্যক্তির নিকট দীকা গ্রহণ করিলে তাহার প্রতি শ্রদ্ধা জন্মিবে কেন ? অথচ গুরুভক্তি কারতীত ও জীবনের উদ্দেশ্য পালন ইইবে না, অধিকত্ত পাপ-পদ্ধিলে নিমজ্জিত হইমা মলিনাত্মা আরও মলিনতা প্রাপ্ত ইইবে মাত্র। কিন্তু প্রবাদ আছে "কুল-শুরু ত্যাগ করিতে নাই" অথচ অনেক হলে দেখা যায় কুলগুরু দীকা দানের পক্ষে সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। ধর্মারাজ্যের পথ আনে তাহার পরিজ্ঞাত নহে। তবে তিনি কিরপে গুরু ইইবেন ? অন্ধ কি অন্ধকে পথ দেখাইতে পারে?

শিক্ষাগুরু হন ক্লামহান্ত অরপে। চৈঃ চঃ

আর্থাৎ জীবকে ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার জন্ম শ্রীরুক্ষ স্বীয় বিগ্রাহ রূপা-স্তর করিরা অর্থাৎ ভক্তভাবে আবির্ভাব হইরা থাকেন। স্কুতরাং যিনি ভগবন্তবে অনভিজ্ঞ এরূপ ব্যক্তির নিকট দীক্ষা গ্রহণ করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে। শ্রীগোরাঙ্গ বিদিয়াছেন—'বেই কুঞ্চতত্ত্বেতা সেই গুরু হর।' আর্থাৎ যিনি কুঞ্চতত্ত্ব পরিজ্ঞাত তিনিই গুরু হইবার উপযুক্ত। কিন্তু সাধারণ জীব প্রকৃত কুঞ্চতত্ত্বেতা নির্কাচন করিতে না পারিরা পাছে ভ্রমে পতিত হরেন সেই কন্তু পরম দ্যাল শ্রীগোরাঙ্গ সে শ্রেণীর ব্যক্তি নির্কাচনের ক্ষম্ভ বলিতেছেন— 'যাহার দর্শনে মুখে আইসে ক্ষণনাম।
তাহারে জানিও তুমি বৈষ্ণব প্রধান ॥ চৈঃ চঃ
অতএব কুলগুরু পরিত্যাগ করিতে নাই, ইহা কেবল কুলগুরুদিগের শাস্ক বাকা মাত্র।

মহাপ্রভু বৈষ্ণবদিগকে তুলসী ও উর্দ্ধ পৌঞ্ অর্থাৎ মালা ভিলক ধারক করিবার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন কিন্তু অধুনা অনেকেই তাহা বাহ্যাড়খর বলিরা পরিভাগে করিতে চাহেন। ইহা কথনই সকত নহে, যদি তাঁহার প্রদত্ত ধর্মত গ্রহণ করিলাম তবে তাঁহার আদেশ লজ্মন করা কোন মতেই विधि नटह। आमारित मांखी हिन्तूमहिलानिरात मरधा लोह ও निन्तुत बावन হারের যে প্রথা আছে তাহা ওত বাহু, তাই বলিয়া রমণীগণ কি তাহা ত্যাক করিবেন ? আদালতের চাপরাশীদিগকে যে চাপরাশ ব্যবহারের জ্ঞা দেওরা হয় তাহা বাহা বলিয়া তাহারা কি তাহা উপেক্ষা করিতে পারে ? বৈক্ষৰ জগতে যে মালা তিলক প্রথা প্রচলিত, উহা গোলক রাজ্যের দাসক্ষ চিত্র, প্রভু উহা ব্যবহারের জন্ম আদেশ করিয়াছেন স্কুতরাং তাঁহার দাসলাদীদিস-কে তাহা ব্যবহার করিতে হইবে, তজ্জ্ম বাহা অভান্তর বিচারের প্রয়োজন কি ? আর তাহা ধারণের জন্ম লজ্জাই বা কি ? চাপরাশীগণ কি চাপরাশ ব্যবহারে লজ্জিত হয় 🚧 শ্রীভগবানের দাসত্বীকার করিয়াও যিনি তদত্ত দাসত চিহু ধারণ করিতে অসমাত, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি তিনি শ্রীভক্ষ-বানের নিকট হইতে অনেক দূরে প'ড়িয়া আছেন – তিনি নিভাস্ত অজ্ঞ খোর পাৰও। মহাপ্ৰভুৱ আদেশ জাবসাত্ৰেরই অবিচাৰ্য্যচিত্তে পালন করা কর্ত্তব্য কেন না হর্ষলজীবের অন্ত গতি নাই।

এ হলে আর একটা কণা বলিয়া এই প্রবিদ্ধের উপসংহার করিব। বেকবল শ্রীক্ষণ মানিলাম, শ্রীরাধা মানিলাম, তাঁহার অন্তম্পী মানিলাম, তাহাই হুইলেই বৈষ্ণুব হুইলাম এরপ নহে, সেই সঙ্গে আর একজন আসিয়া আমানিশের চিত্ত হরণ করিয়া লয়েন। তিনি অন্ত কেহ নহেন দীনের ঠাকুর ভৌরকপিনধারী নদীয়ার গৌরহরি। শ্রীগৌরাঙ্গ না মানিয়া বৈষ্ণুব হুওয়া বাইতে পারে না। শ্রীগোরাঙ্গতত্ত্বে প্রবেশ না করিলে, শ্রীরাধাক্ষণ কি বস্তু জীবের তাহা বুঝিবার সাধ্য নাই। বিশ্লেষণ ভিন্ন বেমন আমরা মনুবাদেহের কিছুই জানিতে পারি না, সেইরূপ মহাপ্রভু ভিন্ন শ্রীরাধাক্ষণের প্রেমবৈচিত্রো

আমাদের প্রবেশাধিকার নাই। প্রীগোরাক একাধারে রাধাক্তক-মূর্জি। আপনি আপনার প্রেমরস আস্বাদন করিয়া জীবকে প্রেম শিকা দিতেছেন। রাধাক্তক উপাসক ভগবৎ প্রেমের উপাসক। প্রীভগবান নিজে সে প্রেম আস্বাদন করিয়া জীবের সমুথে না ধরিলে, জীব কিরূপে তাহা হুদরক্ষম করিছে পারিত ?

রাধাকৃষ্ণ-প্রেম কি বস্ত তাহার স্বরূপ, প্রবাহ, বেগবন্তা, স্বায়ীত্ব ও মানব-মনের উপর কিরূপ আধিপত্য করে ইত্যাদি অপূর্ক বিলেষণ মহাপ্রভুর লীলা-চরিত্রেই পাওয়া ধ।য়। যে ভগবৎ প্রেম জীবের একমাত্র শ্রেয়ঃ তিনি चतः जाहात्रहे मण्युन पृष्टीछ। जायनि निष्क छेपरमधा, छेपरमा, छेपरिष्ठेवछ। যথন কেবল কৃষ্ণ পূজা ছিল, তখন জীবে শীক্নফোর স্বরূপণত পরিচয় অতি আন্ত্রীরাত। তথন একটা দাসভাব মাত্র পোষণ করিত, ভাবরদের কেহ ধারও ধারিত না। এীগোরাক আপনার প্রেমে আপনি মাতিয়া, আপনার রস আপনি ঢালিয়া থাইয়া বিলাইয়া জগতে এক নূতন যুগ উপস্থিত করিয়া-ছেন। এমন গৌরাঙ্গ না বুঞিলে আমরা রাধারুষ্ণ কি বুঝিব ? যথন রাধা-ক্লফের একীভূত সন্থাই শ্রীগোরাল, তথন গৌরাল না মানিলে কথনই বৈষ্ণব হইতে পারা যাইবে না। ঐগোরাঙ্গ না বুঝিলে রাধারুক্তের কোন পরিচয়ই পাইবার সম্ভব নাই। গোটাকত লৌকিক ও বাফ পরিচয় পাওয়া যায় মাত্র, স্বন্ধপুগত কোন পরিচয়ই পাওয়া যাইতে পারে না। অতএব শ্রীগৌরাঙ্গতত্ত্ব ৰুঝিতে চেষ্টা করা জীবমাত্রেরই কর্তব্য। এ পর্যান্ত শ্রীমন্মহাপ্রভুর শিক্ষা হইতে সভোপে যে সকল উপদেশ পাঠিকা-ভগিনীদিগকে উপহার দে ওয়া গেল ভিগিনীগণ ভাহা গ্রহণ করিলে আপনাকে কৃত কৃতার্থ জ্ঞান করিব। এখন জীগৌরাঙ্গের চরণে প্রণতি পূর্ত্তক বিদায় গ্রহণ করিলাম।

শ্রীমতী-মর্ম্মগাথা-রচম্বিত্রী।

しまるのなっても

হিন্দুদিগের ধর্মসাধনে অধিকারি-ভেদ।

পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মাবলহী লোক আছেন, তমধ্যে হিন্দু বাতীক কোন সম্প্রদায় স্পাইবাক্যে ধর্ম্মের সাধন-প্রণালীতে অধিকারি-ভেদ স্বীকার করেন না। সন্তবতঃ তাঁহারা মনে করিতে পারেন যে যথন পরমেশ্বরের আরাধনা হারা চরমে পরম শান্তি লাভ বা স্বর্গভোগাদি ধর্মাগধনের উদ্দেশ্য তথন বালক ও বৃদ্ধ, অজ্ঞ ও বিজ্ঞ, হিরমতি ও চঞ্চলচিত্ত, সকলের পক্ষে একই উপাসনা প্রণালী এবং একই প্রকার আচরণের ব্যবস্থা হওয়া উচিত। কিন্তু কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিলেই প্রতীতি হইতে পারে যে তাহা সন্তব পর নহে। একই গমাস্থানে যাইতে হইলে যাত্রীদিগের শক্তি, ধৈর্ম্য, জ্ঞান ও ক্ষতি প্রভৃতির ইতর্বিশেষ অনুসারে পথ সরল বা বক্র, স্থগম বা হুর্গম অনুচিত নহে। সবল, দৃঢ়কার, ক্লেশসহিষ্ণু পুরুষ, পাহাড় পর্মত অতিক্রেম করিয়া শীঘই কোন গম্য স্থানে যাইতে পারে, কিন্তু ত্র্মল ও কোমলাক ব্যক্তি সেই স্থানে যাইতে দার্যতর হইলেও স্থগম ও সমতল পথ আশ্রম করিতে বাধ্য হইতে পারে।

ভগবদগীতার ইয়ে সকল উপদেশ শুনিয়া অর্জুন হতবুদ্ধির প্রায় হইরা বিলিয়ছিলেন "ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহযদীর মে" অর্থাৎ তুমি সন্দেহোৎপাদক বাক্য দারা আমার বুদ্ধিকে যেন মোহবিদ্রাস্ত করিতেই। তাদৃশ উপদেশ কি অরণ্যবাদী অসত্য অথবা অবোধ বালকের বোধগম্য হইতে পারে। যাহার বুদ্ধির্ত্তি সাধারণ মানবমগুলীর বুদ্ধিশক্তি অপেক্ষা উরত অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাঁহার পক্ষেই সেই নিক্ষাম ধর্মের উপদেশ উপযুক্ত হইতে পারে। কেবল কর্ত্তর্য বিলয়া কর্ত্তব্যের অনুষ্ঠান বোধ হয় ভগবদর্জ্ব সংবাদেই প্রথম জগতে স্পষ্ট ও বিশদরূপে প্রচারিত হয় রাই ও কথঞ্চিৎ ধর্মান্তর্য দারা হারা যাহাদিগের বুদ্ধি মার্জিত হয় নাই ও কথঞ্চিৎ ধর্মান্তর্য দারা হলয় নির্ম্মণ হয় নাই, তাঁহাদিগের নিকট স্ক্রেত্ত্ব ও নিক্ষাম ধর্ম্মগবনের উপদেশ দিলে কোন ফল হইবার সন্তাবনা নাই বয়ং কিছু কুফল হইলেও হইতে পারে।

অজ্ঞ, কর্মাসক, ভোগাভিলাধীদিগের পক্ষে সকাম ধর্মগুধনই উপ-বোগী। তাহারা "ধনং দেহি ধশো দেহি পুতাং দেহি হুরেখরি", বলিরা

चात्राथमा कारण अहिक अथरागेजांगा हाहित, अथवा नमनकानत्न वान অপরাগণের নৃত্য দর্শন, কিয়রগণের সঙ্গীত প্রবণ ইত্যাদি প্রকার ইঞ্জিয় সুধ ভোগের কামনা করিবে। তদ্ভির তাহাদিগের মনে তৃপ্তিবোধ হইতে পারে না। ছগ্নপোষ্য শিশু যেমন যুবকের উপযুক্ত আহার গ্রহণ করিলে পরিপাক করিতে সমর্থ হয় না এবং তদ্বারা ভাহার দেহের কোন প্রকার পৃষ্টिবৰ্দ্ধন ও হয় না, সেইরূপ অজ্ঞ ও ভোগাভিলাধী নিরুষ্ট অধিকাবীর সম্বন্ধে উচ্চতর সাধন প্রণালী উপযোগী হইতে পারে না। যদি বল, তাহারা কি অনস্তকাল ঘানিগাছের চ'ক ঢাকা বলদের স্থায় যাওয়া আসাই করিবে, স্পাতির কি কোন উপায় হঠবে না । অবশু হঠবে। ভোগবাসনা চরিতার্থ হইলে অথবা ঐ প্রকারে সকাম কর্ম্ম সম্পাদন করিতে করিতে কিরৎ পরি-মাণে চিত্তভদ্ধি হইলে, সৌভাগ্যক্রমে নিষ্কাম সাধনে প্রবৃত্তি হইতে পারে। এ বিষয়ের একটী দৃষ্টান্ত শ্রীযুক্ত পশুত শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের কোন পুরকে পড়িয়াছিলাম, তাহার তাৎপর্য নিম্নে লিখিতেছি। 'মহুষা ভোগা-ভিলাষ চরিতার্থ করিবার জন্ম, পুত্রকন্তাদি লাভ করিবার মানদে ওগৃহস্তাণি কর্ম নির্কাহ করিবার নিমিত্ত দারপরিগ্রাহ করে। যথন অতান্ত ভবির দশার উপত্বিত হয়, তথন আর পতিপত্নীর পরস্পার দারা ঐ সকল কামনা পুরণের আশা ও সম্ভাবনা না থাকিলেও দীর্ঘকাল সাহচর্ঘ্য বশতঃ সেই প্রগাঢ় প্রণয় স্থিরভাবে থাকে। তথন সেই প্রীতি নিদ্ধানভাব ধারণ করে। সেই প্রকার অনেক কাল ব্যাপিয়া সকাম দেব পূজাদি করিয়া অভিনাষ পূর্ণ হইলে অথবা অভ্য কারণে ভোগে বিরাগ জন্মিলে দেবতার প্রতি ভক্তি নিদ্ধাম ভাব ধারণ কবিতে পাবে।'

জ্ঞান বা ধর্মাসুশীলনের ন্যোতিরেক বশতঃ যেমন ধর্মসাধনে উত্তম, মধ্যম বা অধম অধিকারী হইরা থাকে, সেইরূপ মনুষাগণের প্রকৃতির ভিরতা হেতুও ধর্মদাধন প্রণালী ভির ভির প্রকার হইরা থাকে। কোন কোন ব্যক্তি সন্ধ্রুপ প্রধান এবং স্বভাবতঃ গুঢ়ানুসন্ধানে রত, তাদৃশ ব্যক্তিরা প্রায় যোগমার্গ মনোনীত করেন। তাঁহারা হির আসনে আসীন ও নাসাগ্রদৃষ্টি ইইরা হাদর প্রত্তীকে প্রমাত্মার অনুসন্ধান করিয়া দিনের পর দিন, মাসের মাস, বংস্ক্রের বংসত্ত্ব অতিবাহন করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের প্রকৃতিতে থৈষ্য, সহিন্ধৃতা ও অনুসন্ধিশা অতি প্রবল।

অন্ত এক শ্রেণীর সাহিক লোকের প্রকৃতিতে আনন্দের ভাব প্রবল। তাঁহারা আনন্দমর, ভগবানের বিষয় চিন্তা করিরা একান্ত বিভার ও বিহ্বল প্রায় হইরা পড়েন। তাঁহারা কথন নাচিতেছেন, কথন গাইতেছেন, কথন কাঁলিভেছেন, কথন কিপ্তের ভায় ভূমিতলে লুন্তিত হইতেছেন, এইরপ আনন্দেকাল অভিবাহন করেন। তাঁহালিগের মনে ভগবান হর্লত বা হুর্গম বস্তু নাহেন কিন্তু একান্ত অনুরাগ ও ভক্তি দারা আনায়াস লভ্য এবং আত্মীয় হুইতে প্রমাত্মীয় বলিয়া প্রতীয়মান হন।

অপর কোন সম্প্রদায় গুরুর নিকট হইতে উপনিবলাদি শাস্ত্র প্রবণ ও তৎপ্রতিপাদ্য পরত্রশের স্বরূপ চিন্তনে সর্কালা ব্যাপৃত থাকেন। তাঁহারা মনে করেন এই বিশ্বজ্ঞাও স্বপ্রকাতবং অলীক, কেবল ব্রন্থই সভ্য আর সমস্তই মিণ্যা। পৃথক চেতন বা জড় বস্তু কিছুই নাই, সকলই ব্রন্ধ। স্থাকার প্রকার গুলু বর্জিত প্রব্রের সন্তান্তানই ইহাদিগের উপাসনা ও সাধনা।

আর এক প্রকার প্রকৃতির লোক স্কবিধ স্থার্থ ও ফ্লাকাজ্কা-বিরহিত ছইয়া শাস্ত্রবিহিত কর্ত্তির কার্য্যের অফুঠান করাই প্রধান সাধন মনে করেন। স্থীয় কর্ত্তিবাল্টান দারা স্কৃত্তের হিত্সাধন হইলেই বিশ্বলপ ভগ্বান্ প্রীত হন এবং তাহাতেই জীবের স্ক্ল পুরুষার্থ লাভ হয়, এই উাহাদের বিশাস।

পরস্ত থাঁহারা ধর্মদাধনের উচ্চদোপানে আরোহন করিয়াছেন, তাঁহা-দিশের অস্তরে যোগার একাগ্রতা, ভক্তের প্রগাঢ় প্রীতি, জ্ঞানীর ত্রাস্থ্যনান ও ত্রায়ভাব এবং কর্ম-যোগীর নিঃস্বার্থভাবে সমভূতের হিত্সাধন, এই সমস্ত শুণের সম্বাবেশ দেখা যায়, তাঁহারাই উত্তম অধিকারী এবং উন্নত সাধক।

উপরে যে সকল সাধন-পদ্ধতির বিষয় উল্লিখিত হইল সে সমন্তই সন্তথ্যপ্রধান লোকদিগের মবলখনীয়। রজোগুণ-প্রধান ও তুমোগুণ-প্রধান মনুষ্যপণও আগন আগন প্রকৃতির অনুরূপ ধর্মসাধন প্রণালী আশ্রয় করিয়া
খাকেন। কেহ বাল্যভাও ও মহান্ আড়খর সহকারে পূজাদি সম্পাদন
করেন, কেহ বা আগন প্রিয় মংস্ত, মাংস ও মদ্য প্রভৃতি ক্রব্য-যোগে ইইদেবভার আরাধনা করেন। সর্বজ্ঞ ঋষিগণও প্রত্যেক শ্রেণীর উপযোগী
ধর্মান্তরণ পদ্ধতি লিপিষদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রে যদি ঐ প্রকার স্থপালীবদ্ধ সাধন ব্যবহা না থাকিত, মনুষ্যগণ খীয় খীর প্রকৃতি ও কৃতি অনুসারে
বিক্টাকার এক প্রকার প্রণালী স্টে করিয়া লইত।

এ খলে একথা জিজান্ত হইতে পারে যে শাস্ত্রকার ঋবিগণ কিরপে
মংস্ক্র, মাংস্, মল্য প্রভৃতির ব্যবহার ও জীব-হিংসা ধর্মাঙ্গরণে নির্দ্ধেশ করিলেন ? তাঁহানিগের গৃড় অভিপ্রায় অতি উৎকৃত্তি, তাহা কিঞ্জিৎ মনোনিবেশ
পূর্বক চিন্তা করিলেই প্রতীতি হইতে পারে। যে সকল লোকের মন্য মাংস
প্রভৃতির প্রতি প্রবল ইচ্ছা, তাহানিগকে তৎ-সমূদয়ের ব্যবহার করিতে
একেবারে ব্যরণ কারলে কোন ফল হওয়া সম্ভবগর নহে, একারণে ঋষিগণ
ব্যবহা করিয়াছেন যে যজ্ঞবিশেষ বা দেবপূজা বিশেষের অমুষ্ঠান না করিয়া
বুণা মাংস ভোজন ও অশাস্ত্রবিহিত্রপে মদ্য পান করিলে নরক-যন্ত্রণা ভোগ
করিতে হইবে। এতজ্বারা ঐ সকল ব্যক্তির পক্ষে মদ্য মাংসের ব্যবহার
অপেক্ষাক্রত কইসাধ্য হইয়া উঠিবে। অনেক অর্থব্যর ও অনেক ক্রব্যের
মাধ্যেজন করিতে না পারিলে দেই সকল পূজানি সম্পান করিতে অসমর্থ
হইবে, স্কুরাং অভিমত মদ্য মাংসাদির ভোগেছারও ধর্ম করিতে হইবে।
ক্রেমে ক্রমেং শন মাংস ভক্ষণে দোষো ন মদ্যে নচ মৈথুনে প্রবৃত্তিরেয়। ভূতানাং
নির্ত্তিক্ত মহা ফলা" এই ঋষি বাক্যের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া প্রস্তৃতিমার্গ
পরিহার পূর্বক নির্দাত্রর সাধন-পত্না আশ্রয় করিতে থাকিবে।

হিন্দুদিগের মধ্যে যত অবাস্তর ধর্মসম্প্রদায় আছে, তাঁহাদিগের প্রত্যে-কেই আপনাদিগের অবল্যিত সাধন-পদ্ধতিকে শ্রেষ্ঠ মনে করেন। শাস্ত্রকার-গণও তত্তৎ-প্রণালীর বর্ণন করিবার সময় কোনটাকে অনুত্য বলিয়া উল্লেখ করেন নাই। ইহা নম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত; কারণ আপন অবল্যিত পছা উৎকৃষ্ট বলিয়া বিখাস না হইলে, আগ্রহ ও উৎসাহ সহকারে সাধন হইতে পারে না। কিন্তু এক দল যে অন্ত দলকে স্থা বা বিশ্বেষ করেন, ইহা সর্বাথা অনুচিত।

বদি খৃষ্টানগণ হিন্দু, মুনলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধন্মাবলখীদিগকে নরকের খাত্রী মনে করেন; কিংবা মুনলমানগণ হিন্দু, খৃষ্টান ও বৌদ্ধ প্রভৃতিকে অনস্কলাল নরকবাসের ধােগাপাত্র বিবেচনা করেন; ভাহাতে তাঁহাদিগের প্রভিত লাছে এক দােবারেগ করা যায় না। তাঁহাদিগের ধর্মণাস্ত্রে ঐরপ উক্তি আছে এবং ভাহাতে তাঁহাদিগের বিখাস থাকাও অন্তিত নহে। কিন্তু আকেশের বিষয় ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রভাব করিয়া ভিন্ন বিশ্বার বিদ্দিগকে একেবারে নরকের যাত্রী মনে না করুন, পরস্পরের প্রতি বিলক্ষণ বিষয়ে ও অব্যা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তানিয়াছি কোন বিথাত পঞ্জিত এক সভা-

হলে বক্তৃতা করিতে করিতে সমস্ত বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ী লোকদিগকে ছোটলোক বলিয়া স্থণা করিয়াছিলেন। বৈষ্ণবদিগের মধ্যে অনেক নিয় শ্রেণীর লোক পাকিতে পারে. অনেক ভ্রণ্টারও থাকিতে পারে, কিন্তু আবার তাঁহাদিগের ৰধ্যে অনেক অতি উন্নত সাধকও আছেন, তাঁহাদিগের বিগুদ্ধ ভগবং-প্রীতি ও নির্মাণ ধর্মভাব অতি উচ্চ। অল্পবারে পুজা করিয়া অধিক ধনের প্রার্থনা ৰা কিঞ্চিৎ তপঃ-ক্লেশ সহা করিয়া স্থদীর্ঘকাল স্বর্গস্থ ভোগের ইচ্ছাকেই কেবল তাঁহারা কৈতব অর্থাৎ কপটতা বলিয়া মনে করেন, এমন নছে, बाक्तित अভिनायकि अधान के किया निर्मा करतन। छाँशात्री জানন্দ্রম, সৌন্দর্য্যসাগর ভগবানের প্রতি প্রতি করিয়া কোন ফল চান না। তাঁহাদিগের সেই অকৈতব প্রেম ভক্তির ভাব অতি উদার ও অতি মহান। পক্ষান্তরে কোন কোন স্থবৃদ্ধি স্থাশিকিত কৃষ্ণ-ভক্তের নিকট যোগী ও জ্ঞানীর कथा উপস্থিত हरेला এমন ভাব প্রকাশ করেন, যেন ঐ সকল সাধক কেবল পণ্ডশ্রম করিতেছেন। এ প্রকার ভাব দোষাবহ। উপনিষৎ পুরাণাদি সমস্ত শাল্তে যে যোগ ও জ্ঞানমার্গের ভূরি ভূরি প্রশংস। আছে। সকল শাস্ত্রকার ৰাহাকে অত্যংক্ত সাধন-প্ৰণালী ৰলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন, তাহাকে তৃচ্ছ করিলে আপনাকেই অবজ্ঞাম্পদ করা হয়।

শ্বিদাধনের অপক-দশাতেই ঐ প্রকার বিজ্বনা হইরা থাকে। বোগী, জানী ও ভক্ত যিনি যে প্রণালী অবলঘন করুন, দিন্ধ অবহার তাঁহাদিগের কোন প্রকার ভেদ থাকে না, তথন সকলেই এক ভাবাপের হন। ভক্তদিগের শিরোমণি প্রহলাদ ক্বত তাব পাঠ করিলে এ বিষয় স্থলাররপে হাদয়লম হইতে পারিবে। দেই অপূর্ব তাব হইতে এখানে কেবল কয়টীমাত্র শ্লোক উদ্ভক্তিশাম।

"নমোহস্ত বিষ্ণবে তথ্য ষ্ঠাভিন্নমিদং জগং। ধ্যেয়ঃ স জগতামাদ্যঃ প্রসীদত্মমাব্যয়ঃ॥ যজোত্মেতং প্রোতঞ্চ বিশ্বমক্ষরমব্যয়ং। আধারভূতঃ সর্বস্ত স প্রসীদত্ মে হরিঃ॥ ন্যোহস্ত বিষ্ণবে তথ্য নমস্তব্যৈ প্নঃ প্নঃ। যজু সর্বং ষ্ডঃ সর্বং যঃ সর্বং সর্ব সংশ্রঃ॥ সর্কগন্ধাদনস্কস্ত স এবাছমবস্থিত:।
মত্তঃ সর্কমহং সর্কং মন্নি সর্কং সনাতনে॥
অহমেবাক্ষানিতাঃ পরমাত্মাত্মসংশ্রঃ।
বক্ষসংজ্ঞোহহমেবাতো তথাস্তে চ পরঃ পুমান্॥"

বিফুপুরাণ ১ম অংশ ১৯ অধ্যার ।

সংক্ষেপে ইহার তাৎপর্য্য—বাঁহা হইতে জগৎ অভিন্ন সেই বিষ্ণুকে নমস্কার। তিনি কগতের আদি কারণ, অব্যয় এবং একমাত্র ধ্যের। বস্ত্রের স্থায় যিনি এই অক্ষর বিশ্বে ওতপ্রোত হইরা আছেন, সেই সর্বাধার হার আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। বাঁহাতে এই বিশ্ব অবস্থিত, বাঁহা হইতে বিশ্ব উৎপন্ন, যিনিই এই বিশ্ব সেই সর্বাশ্রয় বিষ্ণুকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার। অনস্তের সর্বাগত্ব হেতু আমিই সেই বিষ্ণু, আমা হইতেই সকল হইরাছে, আমিই এই বিশ্ব এবং সনাতন স্বরুপ, আমাতেই বিশ্ব অবস্থিত, আমিই পরমান্ত্রা, অক্ষয় ও নিত্য, আমি অগ্রে বক্ষসংজ্ঞক ছিলাম এবং অস্তে পরম পুরুষ আমিই থাকিব।

দেখুন ভগবানের সহিত তনায়তা প্রাপ্ত প্রহলাদ ও অবৈতবাদী জানীর কোন ভেদ নাই। আবার তাঁহার বর প্রাথনা শুরুন।

> "নাথ যোনি সহস্রেষ্ যেষ্ বেষ্ ব্রজামাহং। তেষ্ তেষ্চাতা ভক্তিরচ্যতাস্ত সদা পরি॥ ষা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েখনপারিনী। স্বামকুস্মরতঃ সা মে হৃদ্যানাপস্পতু॥

হে নাথ, হে অচ্যত! আমি যদি সহস্র সহস্র জন্ম গ্রহণ করি, সেই
সমস্ত জন্ম তোমাতে যেন সর্বাদা অবিচলিত ভক্তি থাকে। বিষয়াসক
বিবেকহীন লোকদিগের যেমন ভাগ্যবিষয়ে প্রীতি থাকে, আমার হৃদয় হইতে
ভোমার প্রতি প্রীতি যেন সেইরূপ অচলা হইয়া থাকে। ভক্তকুলতিলক
প্রাক্তাদ স্বর্গভোগ, ব্রন্ধলোক, বৈকুণ্ঠবাস বা মুক্তি চাহিলেন না, কেবল অচলা
প্রীতি, অক্ষয় ভক্তি প্রার্থনা করিলেন। কি অপূর্ব্ব, মনোহর ও মধ্ব
স্বদরের ভাব।

बीतामहत्व हट्डोशाधात्र।

ভারত-মহিলা সম্বন্ধে বিলাতী মহিলার মত ৷

'নিজগুণগরিমা সুথাকরোন্তাৎ পরমুথশ্রবণেন' একথা পাকা কথা তার আর ভূল নাই, তবে কিনা, পুত্র ছাত্র প্রভৃতির কাছে নিজের গৌরব বুরাইয়া দেওয়াও সময়ে সময়ে প্রয়োজন হয়। সকল শিক্ষার মধ্যে আছানগৌরব শিক্ষা, একটি অতি প্রয়োজনীয় শিক্ষা। গুরুজনের আত্মগৌরব জ্ঞান, না বুঝিলে, পুত্রের বা ছাত্রের আত্মগৌরব শিক্ষা হয় না। এখনকার দিনে, আমাদিগের মধ্যে আত্মগৌরব জ্ঞান বড় কম। একটা মিছা বড়াই আছে প্রকৃত আত্মগৌরব বোধ নাই বলিলেই হয়। অতি শৈশব হইতেছেলে মেয়েরা শেথে, যে, আমাদের ভাল বলিবার কুছুই নাই; যাহা কিছু আছে সমস্তই প্রায় মন্দ। এই বিষম শিক্ষার নিয়তই বিষময় ফল ফলিতেছে। তবে আজিকালি একটু স্থবাতাস এই পাওয়া য়য়, যে মাক্ষম্লর বামনিয়র উইলিয়ম্ল, জলকট্ বা বেসাস্ত এইরপ কোন বিদেশীয় আমাদের কোন বিষরের স্থাতি করিলে, আমাদের তথন যেন চমক হয়; ভাবি, ভাইত আমাদের অনেক ভাল জিনিব আছে বৈকি ?

সম্প্রতি একজন বিলাতী বিবি আমাদের ভারত-মহিলা সম্বন্ধে, আমালের বিবাহ প্রথা সম্বন্ধে এবং আমাদের ছোট বড় সকল সম্প্রদারের লোকের
নিত্যাচারে সরল ব্যবহার সম্বন্ধে বিলাতী কোন সাম্য়িক পত্রে স্থাতি
প্রকাশ করিয়াছেন; তাঁহার কথাগুলি শুনিলে, কাহারও না কাহারও আত্মগৌরব বৃদ্ধি পাইতে পারে, এইরূপ বিবেচন। করিয়া, আময়া ছই চারিটি
কথার ভাবান্থবাদ করিয়া দিলাম।

লেখিকার নাম বিবি ষ্টাল্। তিনি পঞ্জাবের বালিকা-বিদ্যালয় সকলের
একজন তথাবধারিকা ছিলেন, এবং ভারতবর্ষে ২৫ বংগর বাদ করেন। গত
জুলাই মাদের হিউমানিটেরিয়ান নামক পত্রে, তাঁহার কথাগুলি প্রকাশিত
হইয়াছে। তিনি বলেন, কি ছোট, কি বড়, সকল ভারতবাসীরই স্মাচার
কাতি সরল ও সামান্ত। ইংরাজি শিক্ষার এইটি নষ্ট হইতেছে। তাঁহার কথা
গুলি এইরপ—"তিন সহস্র বংগর ধরিয়া ভারতে যে সভ্যতা বিরাজ করিতেছে, তাহাতে কারয়া লোকে বেশ স্থাও ও শান্তিতে আছে। ভারতনাদীরা কোনও বিধরে বিশেষ কণ্ঠ অনুভব করে না। জামাদের সভ্যজার

আদর্শ—শারীরিক সচ্ছন্দতা বা বিশাসিতা। ভারতে এরপ বিশাসিতার নাম গদ্ধও নাই। ধনী বা দরিজের আহারব্যবহারের ধরণধারণ প্রভৃতির বিশেষ পার্থক্য দেখা যায় না। রাজপ্রাসাদে যাও বা দরিজের কুটারে যাও—দেখিবে সেই অনাবৃত মেজে! আর একই রকমের ভোজনপাত্র উভয় স্থানেই ব্যবহৃত হইতেছে। এমনকি স্থানের জন্ম টব বা টোয়ালে পর্যান্ত বাবহৃত হয় না। ধনী তাঁহার দরিক্র ভাতার স্থায় উন্মুক্ত বায়্তে নদীগর্ভে স্থান করেন ও রৌক্রে আর্দ্র মন্তর্কশবিশুক্ষ কবেন। রত্বগর্ভা ভারতের অধিবাসীগণ এইরপ আড়ম্বর বিহীন জীবন যাপন করে। তাহারা লক্ষ্ণ ক্ষা বায় করিয়া মহিলাদের জন্ম বহুমূল্য মণিমাণিকা ও রত্বালম্বার ক্রেয় করিবে তথাচ স্বীর আমোদ বা আরামের ক্রন্ত কপর্দাকও বায় করিবে না। এই প্রাচীন সভ্যতা তিন সহক্র বৎসর ধরিয়া সর্ক শ্রেণীর লোকের মধ্যে এইরপ সরলতাপূর্ণ জীবন্যাতার পথ দেখাইয়াছে, আমাদের সভ্যতা কিন্তু পঞ্চাশংবর্ষের মধ্যে সেই সকলের বিলোপ সাধন করিতে নিশ্চয়ই সক্ষম হইবে।"

বিবি ষ্টাল আরও বলেন, যে হিল্প্-বিবাহ বড় শুভফলপ্রাদ। তাঁহার কথা শুলির ভাব এইরপ—"আমি স্বচক্ষে দেথিয়াছি যে ভারতে বিবাহের পরিণাম সচরাচর বড় স্থথের হটয়া থাকে। ভারতে, স্ত্রীর প্রতি নিষ্ঠুরতা বা অত্যাচার নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। আমাদের অপেকা হিল্দের বিবাহের আদর্শ উচ্চ। হিল্প নিজের সচ্ছলতার জন্ম বিবাহসত্তে আবদ্ধ হয় না, কেবল সন্তান লাভের জন্মই বিবাহ করে কারণ তাহাদের ধারণা, সন্তান অমরম্ব লাভের প্রস্কৃতি সোপান।"

বিবি ষ্টালের আর একটি কথা ভুলিরা আমরা শেষ কবিলাম। তিনি বলেন, গ্রীব-ছঃখী মেয়েদের লেখা পড়া শেখাইরা, তাহাদের জীবনের স্থ-সচ্ছন্দতা নষ্ট করা হইতেছে, প্রকারাস্তরে তাহাদের সক্ষনাশ করা হইতেছে।

"ভারতে নিম্নশ্রের স্ত্রীলোকদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার হইতেছে। আমা-কে বলিতেই হইবে যে বর্ত্তমান অবস্থাতে এই শিক্ষা বিস্তার তাহাদের পক্ষে শুভকলদায়ক হইতেছে না কারণ যে সকল অশিক্ষিত ব্যক্তির সহিত ইহাদের পুরিণর কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহাদেব সহিত ইহাদের মনের বা মতের মিল হয় না। আমরা যে সকল নিম্প্রেণীর বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতেছি তাহাদের শিক্ষিত লোকের সহিত বিবাহ হওরার কোনও সন্তাবনাই নাই। আমি বালিকাবিদ্যালয় সমূহের ওত্তাবধায়িক। থাকায় স্বয়ং অনেকছলে দেখিরাছি যে শিকাই অনেক বালিকার ছঃখের কারণ হইয়াছে।"

আদ্য এই পর্যন্তই যথেষ্ট। বালিকাবিদ্যালয়ের বিলাতী তত্তাবধায়িকা, নিজে দেখে গুনে যাহা বুঝিয়াছেন, আমরাও নিতাই আমাদের নগরপ্রীত তাহাই দেখিতেছি, তবু যে আমাদের চেতনা হয় না ইহাই আশ্চর্য ধ্

সমালোচনা।

পদ্যগ্রন্থ।

মর্ম্মগাথা—রমণীর হালয় একথানি সর্ব্বোৎকৃত্ত কাব্য। কবিতা রচনা তাঁহাদের আভাবিক। অথচ এ পর্যান্ত স্থান্তা দেশেও পুরুষ কবির কাব্য অধিক সমাদৃত। শিল্লে প্রকৃতিকে স্থান্তর করে। শিল্পীর শিক্ষার ও সাধনার আবশ্রক। এই শিক্ষা ও সাধনার অভাবে রমণীগণ কবিতা-কাননে আপনাক্ষের প্রকৃত অধিকার এখনও অধিকৃত করিতে পারেন নাই। আমাদের দেশে স্ত্রীশিক্ষা অতি অল্পনি আরম্ভ হইয়াছে। ইতিপূর্কে পুরুষের। পুরুক্ শিপিয়া কোন রমণীর নামে প্রকাশ করিতেন। এখন আর সেদিন নাই। ইতিমধ্যে আমরা কামিনীকুমারী, মানকুমারী, গিরীক্রমোহিণী ও প্রসরম্বীর মত স্থলেখিকা লাভ করিয়াছি। কুমারী তক্ষণত্ত বাচিয়া থাকিলে এতাদিনে কবি-সমাজে অতি উচ্চ আদন সংগ্রহ করিতে পারিতেন। কামিনী ও মানকুমারীর গ্রন্থভূলি অল্যাপি বৈঠকথানা সাজাইবার, ছই ঘণ্টা উপজোগ করিবার, চায়ের নেশা একটু বৃদ্ধি করিবার ক্ষন্ত ব্যবহৃত হয়। শিক্ষাচীর পুরুক্শালায় এখনও তাহাদের স্থান হয় নাই।

কঠোর গদ্য কাব্যে এখনও কোন বঙ্গমহিলা প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন নাই। শ্রীমতী স্বর্গকুমারীর নভেলগুলি ও ভারতীর প্রবন্ধ সকল উচ্চ শ্রেণীর না হইলেও উপেক্ষণীয় নহে। বিজ্ঞান ও দর্শন শাস্ত্রে, রাজনীতি শ্ব. সমাজ-নীতির ক্ষেত্রে বক্ত-মহিলাকে মনবেশে শীঘ্র দেখিতে পাইব আধ্রা আশাও করি না অভিলাষও করি না। স্থকুমার সাহিত্যের চিত্রপটে কোমল তুলিকায় তাঁহাদের কারুপণা দেখিলেই আমরা পরিতৃপ্ত হটব। কিন্তু এখনও প্রালিফাণ্ট ও লিন লিণ্টনের মত স্থলেথিকা পাইতে অনেক বিলম্ব আছে।

কবিতা-কাননে শ্রীমভী নগেন্দ্রবালা নৃতন সমাগতা। সরলা বালিকার ভার, বুতন সমাগতার ভার, এখনও তিনি ধীরে ধীরে এক একটা প্রব্ অবন্ত করিরা ধীরে ধীরে এক একটা কুস্থনের স্থাস সংগ্রহ করিতেছেন, শোলকের মত শিশিরের ফোটা কনক-কিবণে স্থরাগে রক্ষিত দেখিতেছেন, দেখেলের প্রভাতী সঙ্গাত শুনিয়া পুলকিত—কিন্তু লজ্জাসবমে এখনও চোথ ছটী আকর্ণ চাহিলে পারিতেছেন না, কাণের উপরের কাপড়খানি এখনও খুলে নাই। যে রাগে কপোলদেশ আরক্তিম, সখীর নিকট সে কথা এখনও ফুটিতে পারিতেছেন না। পূর্দ্র রাগ এখনও অভিসাবে পরিশত হয় নাই। কামিনী ও প্রস্কের কবিতায় একটু প্রোচ্তা, একটু মুখরতা, একটু রণরঙ্গতা প্রকাশ-পায়। সে সাহস, সে মুন্দ্রতা নগেন্দ্রবালার কবিতায় এখনও দেখা যায় না। কবিগৃহে নগেন্দ্র এখনও নব বধু—লজ্জার ভরা, আকণ্ঠ ঘোমটা দিয়া চাক্রি গাছা মলপায়ে ঝুন্থব ঝুন্তর করিতে করিতে ধীরে ধীরে চলিয়াছেন—ঘোমটার ভিতরেই অতি সাবধানে এক একবার এদিক ওদিক চাহিয়া লইতেছেন। প্রভাতের শিশিরসিক্ত সমীরণে কাঞ্চন-জ্যোতির তরুণ শোভা অতি মনোহর, মধ্যাছ আকাশের প্রথর কিরণের নান্দিনী।

বস্তত: নগেল্রের শান্তশীলতার কোমলতার ও সরলতার বৃদ্ধ চক্ষের তীব্রতা স্থভাবের কুরাশার ঢাকিয়া ফেলে। এ কবিতার ব্রাণ্ডির মাদকতা নাই—চা কণের মধুবতা আছে।

একটা আশ্চর্য্যের বিষয় বাঙ্গালা ভাষায় যে যে মহিলা কবিতা লিথিয়া-ছেন বা লিথিতেছেন সকলেরই রচনা ছঃথের মর্দ্মগাথা। বাসরের আনন্দ কোলাছল ও শাশানের হরিধ্বনি, অমানিশার তামসী আঁধার ও মধ্যাছ্র স্থ্যের প্রচণ্ড জ্যোতি—চিত্রফলকে উভয়েই পরিহার্য্য। গোধূলীর কোমল ছায়ায় কবিতার অভ্যুদ্য — চাঁদের কিরণে ও শাস্ত সমীরণে তাহার শীর্দ্ধি এবং অমিয় ফলে তাহার পরাকাঠা; কিন্তু পুরুষ কাব্যে যে উজ্জ্বলতা, মহিলার কবিতায় অভাব। হেমচন্দ্রের কবিতায় ওঞ্জ্বতা, চঙ্জা ও রশ ব্রুতার পরিচয়—ভামুদিংহের কঠে বুনাবনের মুরলীধানি শুনা যায়, নবীক

ৰড় দাধ হয় মনে হয়ে আর্থি অঞ্জল স্থা স্ম ব্যপিতের সাথে ∕রব অবিরল। বড় সাধ হয় মনে প্রণয় হৃইয়া আমি পুরাব তাহার আশা থে জন হতাশ প্রেমী।

এ কুন্তমকোমল হাদর থানিও সংসারের দাবানলে ঝলসিয়াছে, কুন্ত প্রোণের মধ্যে কভ যাতনা বীণাব ছতিনানী ঝঙ্কারে উথলিয়া পড়িয়াছে।

> আমি যে কি ভোরা ভাই কেমনে জানিবি তাহা कायात्र भारे ना ग्रींघ आणि जारे हरे याहा। আমি नंहि वमरश्वत मना, जुड़ान প्रान, মধুর বাশরী-রব রাগিণী পূববী তান। আমি নহি ভ্রমরের মধুর গুঞ্জিত স্বর. নহি রে ফুলের হাসি পূর্ণিমার শশধর। नहिरत চপলা আমি অট্টহাসি চপলার, নহি আমি মেঘমালা চাত কিনী বরিষার। নহি আমি লতাপাতা নহি আমি তৃণকণা, এ ধরায় আমি যে রে অভাগিনী অতুলনা। কি শুনিবি মোর কথা শুনি কি পাইবি স্থপ ? কি বলিব কত তাপে ভরা যে এ পোড়া বুক। তৃণকণা মোর চেয়ে ভাল যে রে শতবার, এ জগতে আছে ভাই দাড়াবার ঠাই তার মোর তরে বিন্দু ঠাই মিলে না এ ধরা দেশে কালের অনম্ভ স্রোতে কেবল যেতেছি ভেগে। कामि य कि छोड़ा ट्याद क्मरन वूसाव छाड़े, আমি যে কি আমি তাহা ভাবিয়া নাহিক পাই। তবে এই মাত্র বুঝি এই মাত্র জানি ভাই, আমি জগতের হেয় গুধু অপদার্থ ছাই।

এখন আলো ও ছায়া প্রণেত্রীর কয়েকটা বিষাদময় সঙ্গীত প্রবণ করুন।

नकिन जामात मानत्मत लम ? विवास विकन जांचित जून ? চলের বৈঠকথানার মদের গ্লাস জ বাববিলাসিনীর কুৎসিৎ আরুতি যথেষ্ট দেখা যার, কিন্তু কবিভার জোমল আবছারা ভাহাদের কাহাবও নাই। বলমহিলাকবির কাব্য নাচে না। আনন্দের অটুহাস্ত ভাহাতে নাই, একটা বিষাদের ছারা সকলের মুখ ছারামম করিয়াছে, এক একটা নিখাসে আমা-দের অস্তমনত্ত করে, বাভাসে একটা হা ছভাসের আওয়াল পাওরা যার।

মানকুমারীর কিলের "দাধ" এক বার শুরুন।

मानव कीवन हारे वड़ विशामत। इटों कथा ना कहिटल, श्रुगैतात ना हाहिटल অমনি পোন্ায়ে যায় থামিনী সাধের मानव कीवन हारे वड़ विवादमता। শৈশবের সরলতা, যৌবনের মধুরতা ছদিনে ফুরায়ে যায় পোড়া মানবের। হুখসাধ শান্তিজ্ঞানি, অকস্বাৎ পড়ে খুলি নিভে যায় আশাবাতি চির আদরের। বুকচেরা ধন নিয়া, পোড়ায় আগতা দিয়া শ্রশানে সমাধি করে স্নেহ-প্রণয়ের मानव जीवन हारे वर् विशामता। কে জানে কি দিয়া প্রাণ গড়া মানবের। জরা মৃত্যু স্বার্থ ভরা, শোকতাপে বেচে মরা পোড়া কপালের ভোগ ভূগিলাম ঢের মানৰ জীবন ছাই বড় বিষাদের। এবার তো কর্মভোগ ভুগিলাম ঢের। কালের তরঙ্গে ভাসি, ফিরে যদি ভবে আসি তুমি স্রোত আমি ঢেউ হব সাগরের মানব জীবন ছাই বড় বিষাদের।

নগেজবোলার সাধ অভ্যরপ, একজন দিয়া ঠকিয়াছে আর একজন এখন বিশ্বকে হৃদয়ে স্থান দিতে চায়—

> বড় সাধ হয় মনে মানবের ব্যথা রাশি এ কুত্র হাদয় পাতি লব আমি দিবা নিশি,

আমার নমনে সবাই কাঁদিছে,
পৃথীর বাতাদে শোকের ধ্ল।
মেবের চরুণে কাতরে কাঁদিছে,
চাতক নিদাঘে পিপাসাকুল
প্রভাতে ফটেছি শুকার সন্ধ্যায়,
বলি নতশিরে কাঁদিছে ফ্ল,
কি জানি কি বলে তটিনী কাঁদিছে,
থীবে নিখসিছে বিউপিকুল
আমাবি নগনে বিষাদের ছায়া
আমারি পরাণে ভুগ।

ভাদেরে মেহের মালা পরালি যা র গলে,
ভারাই পো পেল চলে দলে মা দেতলে;
যাদের অমিয ভাষ ভাবিলি জুড ব কাণ,
ভাদেরি নিঠুর বাণী চুবে দিল কা দা প্রাণ;
সম জুংথে যাহাদের অক্ররাশি পাবি যবে
উত্তপ্ত এ মরুভূমি ভাবিলি শীতল ভবে,
ভারাই ভাবাই হাদ তারাই গো গোল চলে ।
ভার সে মেহের মালা ধূলে কেলে পামুদলে।

মধুপুরে গিরিতটে শীতল স্মীরে চাঁদের আলোর সাঁওতালের বাঁশলির করণ বিলাপে হৃদয় উদাসে পূর্ণ করিয়াছে, স্থান্ধাগগনে নদীতটে কলোলিনীর কুল কুল বীচীরবে কোন অসীম সাগরের অপর পারে অফাতে প্রাণটা ভাশিয়া গিয়াছে, বৃন্দাবনের বিপীনে শুল্ল-সে, হাগিলীর বিরহ রাগিণী, গোচারণে স্থাহীন স্থান্মের মুবলীরব, বিষাদের আবেশে মন প্রাণ নির্ম করে, কামিনী কুমারীর নীরব রোদনে পঞ্জরের অভি ক্রিয়া যায়।

কি গাব ? নৃতন গীতি জানি না'ভো আর
পুরাণ সে গীতে বহে বিষাদের ধার।
হেথা এত হাসি খেলা, হেথা আনলের মেলা,
হেখা কেন নামাইব বেদনার ভার ?

হাবি ভরা মুখশনী, আমি দেখি দুরে বিদি, থেলুক স্থান শত প্রাণে একবার; সপ্তমে তুলিয়া তান, গাহ হর্ষের গান, হয়ত বা শুফ নদে ছুটিবে জোয়ার।

"গুদ্ধ নদে জোয়ার" আর ছুটিবে না। আলো অতীত হইয়াছে, আঁধার সামনে করিয়া সাগরের ধারে দাঁড়াইয়া আছি, আমার বিষাদ-গরলে অন্তকে কেন গরলিত করিব, অন্তের হাসিভরা মুখশনী কেন মেঘে ছাইব ? আনন্দের মেলায় কেন বিষাদের ভার নামাইব ? তাই নির্জ্জনে একাকী দাঁড়াইয়া আছি, যে ওপারে আগে চলিয়া গিয়াছে, মে তরনীথানি ফিরাইয়া আনে কিনা। চোথে দৃষ্টি নাই, ক'ণে শ্রুতি নাই, জীবনে প্রাণতা নাই। এ শুদ্ধ সদয়ে আর কি জোয়ার ছুটে ? ভবলীলা সাঙ্গ হইয়াছে, এখন কেবল চিতার সঙ্গির অভাব।

বস্ততঃ উচ্চশ্রেণীর হলা কবিগণের বিষাদ নীলিমা এক**টা রহস্ত।**আমরা আর ত্ইটা মহিলা বির সাক্ষাৎ পাইয়াছি এবং মাইকেলের জীবনচরিত লেথক স্থবিথ্যাত / গোগীজনোথের নিকট একটা স্থবাসিত কুমুম স্তবক
উপহার পাইয়াছি। তাঁহগদের চিত্রপটে এ বিষাদের ছায়া পরিলক্ষিত হয় না।

- প্রি-দেবীর ভার-বিকাশ ও প্রীগতী বিনোদিনী দেবীর নীহার-মালা পড়িরা আমরা স্থাইই নাই। যাহাই লিগা যায় তাহাই ছাপাইতে হর না। অনেক গুলির পার্ডুলিপি জালাইয়া ফেলিলে তবে একথানি ছাপাই-বার মত পুস্তক বাহির হয়।

श्रीकीरतामहत्त तात ।

দংস্কৃত মাসিক পাত্ৰ।

जुनारे मारमत वित्तापरत जांक्जे मरक्क ध्वक धकानिक इरेग्राइक। প্রথম প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত মধুসদন কাবাভীথ বিরচিত শিবাইক। লোকভলির ছল: শকরাচার্য্য বিরচিত শিবাইকাদির সদৃশ থবং রচনা সরল ও সুললিত। দিতীয় প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত শ্রীপতি কবিরত্ন প্রণীত "মহাপুরুষ চরিত" নামক কাব্যের চতুর্থ দর্গের শেষ ১৮টি লোক মাত্র। একখানি বিস্তত গ্রন্থের অষ্টা-मन लीका कार्य करिया अध्कारत कविरक्त मधाक छेशनिक इस ना. তথাপি ইহাতে কবিরত্ন মহাশয়ের রচনাশক্তি ও পাতিত্যের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। তৃতীয় প্রবন্ধ শ্রীমতী ভারতেশ্বনীয় ষ্টিবর্ষব্যাপক রাজত্ব উপ-লক্ষে আননোল্লাস-প্রকাশক কবিতানিচয়। ঐ শ্লোকগুলি কাব্যরগুনোপ নামক গোলকনাথ বন্যোপাধ্যায় প্রণয়ন করিয়াছেন। বোধ হইতেছে যে ঐ মহোৎসৰ উপলক্ষে ভাটপাড়ায় যে মতা হইয়াছিল তাহাতে এগুলি পঠিত হইয়াছিল। ইহাতে কবিরঞ্জন মহাশয়ের সংস্থৃ, চস্যাক ব্যুৎপত্তি ও রচনা-চাত্র্য প্রকাশ পাইতেছে। তৎপরে শ্রীযুক্ত শ্রীপতি কবিরত্ব ভিক্টোরিয়াইক নামক সন্দর্ভে শ্রীমতী রাজ্যেধরীর গুণারুবাদ ও মঙ্গকামনা করিয়াছেন। কবিতাগুলি প্রাঞ্জল হইয়াছে। গ্রীমতী মহারাণীর সংক্ষিপ্ত-চরিত ও ভূমিকম্প এই ছইটী গদ্যময় প্রবন্ধের রচনা নির্দোষ। "পৃত্তিত-চরিত" নামক বাঙ্গালা প্রহ্রনের ধরণে লিখিত গদ্য পদাময় সন্দর্ভে অপধর তর্কবাগীশ নামক ব্রাহ্মণের ভোজন-প্রিয়তা ও জৈণতা ও তাঁহার পদ্মীর উগ্রভাব বৃণিত হইরাছে। ইহার রচনা-প্রণালী নৃতনবিধ, কোনস্থলে লুচি, কচুরি, গোলা, গজা, জিলিপী প্রভৃতি দেশজ ভাষা শব্যোগে সংস্কৃত কবিতা রচিত হইয়াছে। একত্তল "অযৌক্তিকা যা কিল শাস্ত্রনোদিতা" এইরূপ অন্তদ্ধি আছে। বোধ হয় মুদ্রাকর প্রমাদ বশতঃ অযৌত্তিকীর পরিষর্থে "অযৌত্তিকা" হইরাছে। এই পত্তিকার অবশিষ্ঠাংশ ব্যাকরণ ও অভিধান সংক্রান্ত প্রাচীন গ্রন্থের অংশ্য বিশেষ।

वितायहळ हर्छानाधारा।

বাঙ্গালা মাসিক সাহিত্য।

ভারতীতে (জৈচের) নয়ট প্রবন্ধ আছে—ছিতীয় প্রবন্ধ নক্ষত্তের ক্ষমতা'। এই প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত গোপাণচল্র শান্ত্রী কর্ত্তক 'কলিত ভোগতিষ' সমর্থিত হইয়াছে। 'বঞ্প' । শীর্ষক পঞ্চম প্রবন্ধে প্রাদিদ্ধ জ্যোতিষী শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় হর্শেল গ্রহ সম্বন্ধে গণিত-জ্যোতিষের যে সকল তথ্য সঙ্কলন করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাহার পাণ্ডিত্য প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, একে বাঙ্গালি বিজ্ঞান পড়িতে নিতাপ্ত नार्वाक, जाहात डेलत (नथा दोन विभाव ना हहेल, निम्हत्तर दम (नथात जिमी मान त्कृष्ट याहेटव ना । विकारन स्ं ভाষा चात ३ किছू निन धतिमा, वााधात छात्रात মত খুব এলাল এলান. বুঝান-স্ঝানর মত হওয়া আবশুক; অমাট-নিরেট ভাষায় বিজ্ঞান লেখা এখন চলিতেই পারে না। १ম প্রবন্ধ-'আনন্দম্যী'। আনল্ময়ী, বিক্রমপুর জপাদার বৈদ্যজনীদার রামগতি রায়ের ক্সা। ১৫০ বৎসর পূর্কে বর্ত্তগান িশেন। ইনি সংস্কৃত ও বাঙ্গালা উত্তম জানিতেন। তাঁহার পিতা রামগতি রায় এবং খুনতাত্ত্য রাজনারায়ণ রায় ও জয়নারায়ণ রায় সকলেই গ্রন্থার। আনন্দময়ীও উত্তম কবিতা লিখিতেন। তাঁহার রচিত 'বাসি-বিবাহ' বর্ণনা, এই ভারতীতে উদ্বত হইয়াছে। কবিতার ছন বেশ, সস্কৃত পদপূর্ণ, এবং বেশ জমাট গাঁথনী। জয়নারায়ণ কৃত 'হরিলীলা' গ্রন্থ হইতে ছইটি বান্ধালা খ্রোক উদ্ভ করিয়া, আনন্দ্রয়ীর সময় নির্দারণ कता इहेगाएह। त्साक छहिं पहे-

> "অত্তি-পুত্র জর-নেত্র ষড়াননানন। বসুমঙী শাকে পুথী হল সমাপন॥"

"নারার্গ প্রভূপদে করি দঢ় মন। ষোড়শ ১চারাতৈ শাকে পুত্তক লিখন॥"

এই 'মোড়শ' পাঠ স্পষ্টত ভু:।। 'বোল শ' হইবে। লেথক তাহাই ভাবশুঁ ধরিয়া লইয়াছেন। এবং ১৬৯৪ শাকে হরিলীলা গ্রন্থ বোথা হয় দ্বির করিয়া-ছেন। কিন্তু "অতিপুত্র" ইত্যাদি খ্লোকের কোন অর্থই করা হয় নাই। আমরা যথানাধ্য অর্থ করিভেছি—অতি-পুত্র = চন্দ্র ২০। জর-নেত্র হুও জর জিলিরা, সুত্রশং লরের হুওটি চক্ষুঃ। যড়াননানন = ষড়াননের আনন = ৬।

তা(১)"। ৬। শ্রীযুক্ত ঠাকুরদাস মুখোপাধায়ে কর্ত্ক 'লেলি'(২)
।ত্ব।". ৭। শ্রীযুক্ত নিভাক্তক বহু কর্ত্ক পদ্যময় 'বর্ধা-সদীত'। ৮।
ক্রুকালীনাথ দন্ত কর্তৃক "আত্ম বা নিগৃঢ় বৈষ্ণব-দর্শন"। ১। শ্রীযুক্ত হারাদন্ত কর্তৃক "সাহ আকবর ও শ্রীমন্তিচত্ত সম্প্রদায়।(২)" (এই প্রবদ্ধে
শ্রী হরিদাস স্বামী সম্বন্ধে ঘাহা লৈখা হইয়াছে, শ্রীশ্রীজ্ঞারজবাউরা সম্বন্ধে
আমরা ভাহাই জানি। ৮বুলাবন ধামের ব্রক্ষবাউরার কুঞ্জে এই গল্পের পরিচায়ক একথানি বিচিত্র চিত্র ছিল। ব্রজ্ঞাউরা কুঞ্জের অধ্যক্ষের নিক্ট
আমরা জানি, যে সেই চিত্র আজ্লি ২৫ বর্ষ হইল চুরি গিয়াছে।] ১০।
শ্রীযুক্ত যোগেক্তনাথ সেন রচিত 'দু' ই পক্ষা' পদ্য। তাহার পর ১১ ও ১২।
সম্পাদক শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসন্ধ রায় ধুনী কর্তৃক "খোসামোদী" শীর্ষক প্রবন্ধ
ও প্রাপ্ত গ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালো।

থোদামোদী প্রবন্ধে দেবী । এখনকার রাজাপ্রজার পরিচম দিয়া নিজ ছঃথকাহিনী যেরপ বিবৃত ক ।।ছেন, তাহা পড়িলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, বুক ফাটিয়া যায়।

প্রভা। ২য় ভাগ, ৩য় সং । আষাঢ়, ইহাতে সংবাদ ও সমালোচনা

শইয়া ৯টি ক্ষুত্র প্রবন্ধ আছে। তাহার মধ্যে 'পরমহংস দেবের উক্তি'গুলিই
ভাল বলিতে হয়।

সদক্ষিনী সজ্জনতোষিণী। প্রাবণ, 'আহার শ্রীআচার্যা প্রভূব উপ-দেশট অতি স্থলর।

বাঙ্গালা সাপ্তাহিক সাহিত্য।

भाव मगारलाह्या ।

শাবণের এডুকেশনগেজেটে কয় সপ্তাহ শব্দ সমালোচনা হইতেছে।
পাঠ করিয়া, আমাদের পুরাতন গল্প কল মনে পড়িল। 'হা! বড়া' বলিয়া
বৃদ্ধারমনীর চীৎকার, শশুগুলি 'কাল্ কাটা' বলিয়া সাহেবের নিকট ক্রবকের
পরিচর লান, ইত্যাদি কথা আনেকেই অবশু জানেন। আবার হয়ত কেহ'
কেহ এরপ গল্প গুলিরা থাকিবেন, যে ছোট ভাই বিদ্যালয়ের ছাত্র, কিছু
উপর-চালাক। নিয়তই দাদাকে প্রশ্ন করে, 'এটা কেন হইল;' ওটা কেন
এরপ হইল গুনালা ব্যতিব্যন্ত। একদিন সেই ছোটভাই সেই দাদাকে প্রশ্ন
করিল, "দাদা আমাদের প্রামের নাম আগড়পাড়া হইল কেন" দাদা ব্রাইয়া

বস্মৃতী = ১। স্থতরাং কক্ষত বামাগতি বলুন, আর নাই বলুন – আ

শ্লোক হইতে পাইলাম ১৬৬১। অর্থাৎ 'হরিলীলা'এড ভারতচন্দ্রে জঃ
মঙ্গলের ১০ বংসর পূর্বে লেখা। আজি ইইতে ১৫৮ বংসর হইল। পলা

যুদ্ধের ১৮ বংসর পূর্বে। এতকথা বলিয়া আনন্দম্যীর 'বাসি বিবাহের' এ

চারি ছত্ত নমুনা না দিলে ভাল দেখার না। যখন বব আসিয়া দাড়াইল,
ভখন—

"হেরে চৌদিকে কামিনী লক্ষে লফে।

সমক্ষে পরোকে, গ্রাকৈ কটাকে॥ কতি প্রোঢ় রূপা ও রূপে মজন্তী। হসন্তী, অলন্তী, দ্রব[া] পতন্তী॥"

বেশ নয় পুশেষ এই ছত্র যেন একটু উলে ছে।

সাহিত্য-সেবক , ২য় ভাগ ৬৯ বা। প্রথম প্রবন্ধে পদ কর্তা প্রেমদাদের পরিচয় আছে। তৃতীয় প্রবন্ধ বিলত ও জ্যোতিষ মতে 'লয়ের' ফলাফলেব যথকিঞ্চিং বিচাব।

वीनाभानि। देकार्छ। तन।

বামাবোধিনা। ৩৪ বর্ষ, ভাষাত প্রশ্ব নীয়ক প্রবন্ধে কনাকঞ্জলি রচয়িত্রী রচিত ভূমকম্পের পদামগ্রী বর্ণনা। বিগত ভূমিকম্পের স্থায় একটি ভয়য়র নৈস্থিক উৎপাতের একটি কবিজ্মণী বর্ণনা দেখিতেই পাওয়া গেল না, তবু যে কনাকাঞ্জলি রচ্ঞিত্রী বাঙ্গালাণ মুণ রক্ষা করিয়াছেন, সেও ভাল।

স্থাও সাথী। আযাড়। বেশ।

নদায়াবাসী। ২য় বর্ষ, ১০ সংখ্যা। এই সংখ্যান প্রকাশিত 'ছখীর-দশা' নানে গলটি অতি স্থানর। সংশিক্ষা, করণা ও আনন্দ, ইহাতে বেশ নেশামিশি করিয়। আছে। মাসিক পত্রে যদি গল দিতে হন, তবে এইরূপ গল দেওয়াই ভাল।

নব্যভারত। আবণ। এই সংখ্যার অনেকগুলি ভাল প্রবন্ধ আছে।

'১। শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি কর্তৃক "ভারক্তীর ইভিহাসের একাংশে"
নুরজাহানের সবিস্তার বিবরণ। ২। শ্রীযুক্ত তৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক
"নেপালের পুরাতত্ত্ব, শেব।" ৩। শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র শাল্পী কর্তৃক "খুটি
ও তাঁহার ধর্ম, প্রথম প্রস্তাব।" ৪। শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী রক্ষিত কর্তৃক
স্থার্থ বর্ষার বিরহ গাথা'। ৫। শ্রীযুক্ত বিষ্ণুচন্দ্র মৈত্র কর্তৃক "বস্বভাষা ও

मिलन, "तिथ्छ ना छाटे। अकिनिक अफुम, अनित्क अँ एक्ना-कारक हे मार्य व्यागङ्शाङ्! ना थाकिता थड़ थारक देव होहे ?" व्यामात्मत्र किरमात कीवरनत একদিনের গল্প একটাও এই খানে বিশ। তথন আমর। এণ্ট্রান্স শ্রেণীতে 'পড়ি, বলস ১৫ বংসর। হেডমাটার √টি, পি মানুলেল সাহেব, জাতিতে व्यातमानि। हेश्ताकि, कतानि छाड़ा, वाकाना, हिसी, भातमी, व्यातनी, আরমানি এভতি এদিয়ার আনেক ভাষা জানিতেন। আমাদের (ছাত্রদের) সঙ্গে অতি আত্মীয়ের মত ব্যবহার করিছতম। আমাকে একদিন জিল্লাসা कतितलन. 'भानकन' भारकत बुर्शिख कि ? आमि देशतीक विनामतत्त्रत 'বুদ্ধিমান' ছাত্র কাজেই কিঞ্জিনাত্র কালীবলম না করিয়া অমনই বলিলাম। "পানের মত আকারের ফল।" তিনি বলিলেন, পানের আকারে ও পান-ফলের আকারে কি দাদৃশ্য আছে" আমি বাললাম "আমাদের দেশে পানের থিলি বেরূপ আকারে সচরাচর প্রস্তত : , পানফলের আকার ঠিক তাহার অফুরপ।" বদ্চুকিয়া গেল। আমার ন রহিল, বেশ করিয়া সাহেবকে শব্দের বাৎপত্তি বুঝাইয়াছি। এখন, ই সময়ে পিতৃদেব ৮পুজারকাশে বাটীতে ছিলেন, সন্ধার সময় তিনি হ ার মুখে এই গল গুনিয়া বলিলেন "সমস্তই ভুল বলিয়াছ পানফলের ব্যুৎপতি নি-ফল = জলের ফল।" তথন আমি লজ্জিত হইয়া হেট্মুথ হইলাম। জীবনের প্রৌচু কালের একটি क्षा এই माम विला निष्कत भाषात क्या नार, त्य क्था है। तूसाहेशांत क्या এত কথা লিখিতেছি—দেই কথাটার জন্মই গল্পটা বলা। স্বৰ্গীয় প্ৰদেবৰাৰ এড়কেশনগেজেটে, 'ববৈস্থবে' কথার বাংপত্তি জিজ্ঞাসা করেন। কভলোকে कछ कि त्य वित्राहिल, छाहात ठिकाना नाहे। त्यत्य आमता विल, न बदलो ভাবে न তত्थि ভাবে' इटेट्ड 'यदवश्रव' कथाछा इटेश्नाह - डाहारे जिनि প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করেন।

৮ই শাবণের এ. গেজেটে একজন পত্র প্রেরক লেখেন, যে বাঁলাল' ভাষার বাুৎপত্তি সমালোচন হওয়া ভাল, হইলে অক্রেশে বালকদিগের জন্ত বেশ একথানি 'লাহিত্যামোদ-প্রদ' পাঠ্য-পুত্তক হইতে পারে। এই ভূমিকার পর, 'হাড়পেকের বোঝা,' 'অন্তিত পঞ্চম,' মচ্ছিত্রস. প্রভৃতি কয়েকটা চলিত কথার বাুৎপত্তি কিজ্ঞালা করেন। ২২শে শ্রাবণের গেলেটে ত্ই জন পত্র প্রেরক প্রশ্রত্তির আংশিক উত্তর দিয়াছেন। সেই উত্তর ভলি পড়িরাই

ভামাদের হাবডা কাল-কাটাব গল্প মনে পড়িরাছিল। যেকপ জ্ঞান, গবেষণা, চিন্তা শক্তি থাকিলে, বাঙ্গালা শক্তের বাঙ্গাতি সমালোচনায় কথঞিৎ অধিকাব হইছে পাবে, তাহাব কিছুবই পরিচন্ধ, পত্ত-প্রেবকদ্বরের পত্তে পাওয়া যায় না। উদাহবণ দিয়া দেখাইভেছি॥ 'হাড়পেকের বোঝাব' হইকপ অর্থ করা হির্মাছে। (১) 'পাকা হাড়েব বোঝান' (২) হাডো (নামক) পাইকেব বোঝা। দিতীয় অথ টা বিশদ কারিবার জন্ম হাবডাব মত একটি গল্প আছে। কিন্তু পেকে' যে র্যক্ দিলেব নিত্য ব্যবহার্য্য, মাগা হইতে গাপর্যুম্ভ তাকিবাব একটা জিনিষ—সে জ্ঞানই পথা প্রেরক্বে নাই। সেটা প্রকৃতই একটা বোঝা; তাহাব উপর হাড়ের মৃত হইলে, নিতান্ত অসহনীয় বোঝা হইয়া পডে। কাছেই হাডপেকেব বোঝা ক্ষা আতি সহজ। 'জবাজীণ দেহ ভার'ও নয়—অতিবিক্ত পরিপ্রমেব কার্যা নয়। কেবল মাত্র গুরুভাব।

'অন্তিব পাটীণণিত' 'অি পঞ্ক'—পাটীগণিতেব একপ্রকার অন্ধ।
'অন্তির পাটীগণিত' ইংবাজিকে rithmetic of Infinites. 'অন্তিব
পঞ্চক' Indeterminate Eq tion চাবিজন সন্ন্যামীন কটি খাওয়ার
অঙ্ক—অন্তিব পঞ্চক। অন্তিন ককে কথন কথন অন্তিব পঞ্চমও বলে।
এরপ কোন কথান উল্লেখ কবিয়া পত্রপ্রেরক 'পঞ্চম' অর্থ 'পঞ্চম স্থব'
ধরিয়া লাইয়া—কের এক হাবড়, গল্ল দিয়াছেন। সেইবপ 'মচ্ছি ভঙ্গে'
মচ্ছি অর্থ মৎশু ধবিয়া লাইয়া ডানাভাঙ্গা মৎশু আনিয়া একরপ ব্যাখ্যা করা
হইয়াছে। বাস্তবিক কিন্তু 'মচ্ছি ভঙ্গ' বা 'মিষ্যভন্গ' অর্থ বিমর্খ বা মর্বভঙ্গ মাত্র।

শব্দের ব্যুৎপত্তির বীভিমত আলোচনা হয়, ভালই কিন্তু একপ সমা-লোচন বিভূছনা না হওয়াই ভাল। ছেলেপিলে ইংবাজির কল্যাণে এমনই ভয়ালক ভেঁপো হইতেছে, তাহার উপর এই সব অপশিক্ষায় একেবারে অসার অকর্মণ্য হইবে। এড়ুকেশন গেজেটের পরিচালকগণকে একান্ত অমুরোধ তাঁহারা যেন আর একটু দেখিয়া শুনিয়া, একপ আলোচনা পত্রন্থ করেন মু অলমতি বিস্তরেণ।

গ্রীঅক্ষচন্দ্র সরকার।

পূর্ণিমা।

मामिक পতिका ও ममारलाइनी।

পঞ্চ वर्ष।

ভাদ, ১৩০৪ সাল।

৫ম সংখ্যা।

মানব-জীবনে কোন দায়িত্ব আছে কি ?

(8)

"আমিত্বে" একরপ আলোচনা করা হুইল। এক্ষণে আমাদের বিচার্য্য দিতীয় প্রস্তাব—আমার একটা নিরপেক শক্তি অর্থাৎ স্বেচ্ছীমুদাবে কার্য্য করিবার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে কি. না ভাছার আলোচনা করা যাক। উপরে যাহা বলা হইয়াছে তদাবাই আমাদের দ্বিতীয় প্রস্তাবের একরূপ মীমাংদা হইয়াছে। একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে যে আমাদের নিজ শক্তি, যে देवत वा अनुरक्षेत्र अथीन नरह, जाहात भीभाःमा कि ? कातन, औरत धमन ঘটনা অনেক ঘটতেছে যে একান্ত ইচ্ছা স্বেও আমরা অভিল্যিত কার্য্য कतिरा भाति नाहे—त्काथा इहेट अक्छ। विश्व व्यामिया उपिञ्च इहेयाट । যদি বল, যে পরিমাণে তোমার ইচ্ছা ছিল, সে পরিমাণে তোমার উদাম ছিল না, তাই ভুমি কৃতকাৰ্য্য হইতে পার নাই। কিন্ধু সে কথা কেমন করিয়া चौकांत कति। (य वञ्चत्क आभात मर्साधिक श्रूथकत विवा ভावियाहिलांग, ৰাহা লাভ করিতে পারিলে জীবন সার্থক জ্ঞান করিছাম—যাহার জন্ম জীবন পর্যান্ত উৎদর্গ করিতে প্রস্তুত ছিলাম, তাহা লাভের বস্তু আমি দম্চিত চেষ্টা করিব না-ইহা কি সমত ও এরপ স্থলে মনে হয় আমার নিজের এক্টা শক্তি থাকিলেও, দে শক্তির অতীত, আর এক্টা শক্তি আমার উপর আধি-পত্য করিতেছে। পে প্রবলতর শক্তি অতিক্রম ক্রিবার সাধ্য আমার নাই। अकथा यहि खीकांत कता यात्र करव कागात निर्धात (कान मिक थाका ना

থাকা, উভয়ই তো সমান । যদি অফা শক্তির অধীন হইয়াই আমায় নিজ শিকি শিরিচালন্ম করিতে হইল, ভবে আমি আমার কার্যাকার্যার অফা দারী কেন ক্লবৈ? এ সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্র বলেন, যে ইচ্ছা সর্বৈ ভূমি যে পিছ্কুকাম হও নাই, সে কেবলি ভোমাব দৈব, বা, অদৃষ্ট বশত। কিন্ধু দৈব, বা অদৃষ্টের ম্ল, বিধাতা নহেন। তোমার স্বকর্মই তোমার দৈব, এবং সেই দৈবেরই নাম অদৃষ্ট। নতুবা "দৈবে" বা "অদৃষ্ট" বলিয়া কোন পৃথক বস্তু নাই। তোমার স্বকর্মের শক্তি এতদ্ব যে বিধাতাকেও তাহার বশে থাকিতে হয়।

নমস্তামোদেব‡ন্ নন্ধ হতবিধে তেহপি বশগাঃ। বিধিবল্যঃ সোহপি প্রতিনিয়ত কলৈক ফলদঃ॥ ফলং কর্মায়ত্বং কিমমরগটণঃ কিঞ্চ বিধিনা। নমস্তৎ কর্মোভ্যো বিধিরপিন যেভাঃ প্রভবতি॥

(শান্তিশতক।)

ইহা দারায় ইহায় বুঝায়, যে নভবেচিন্তে কর্ম্ম করিলে, কর্মাই মনুষ্যোর সকল ভার গ্রহণ করিয়া থাকে।

গীতায় ভগবান নিজেও ব্লিয়াচ্ছন—

চাতুৰ্ব**ক্তং মরা হ**ইং গুণকর্ম বিভাগশঃ।

অর্থাৎ — গুণ ও কর্ম অমুসান্দে চতুর্কর্ণের স্টি হইয়াছে। এই কর্ম করিবার বে উদ্যম, তাহাকে হিন্দুশান্তে পুরুষকার বলিয়াছে। এ পুরুষকার জীবমাত্রেই বিদ্যমান, নতুবা মহুষ্য কোন কর্মাই করিতে পারিত না।

বিশ্বকাণ্ডে এমন কিছুই নাই বাহা পুরুষকার দারা তুমি লাভ করিতে না পার। এ যে বড় বিশুগুকর কথা। একথা যদি সভা হয়, তাহা হইলে তো আপনাকে সর্বশক্তিসম্পান বলিয়াই মনে হয়। তাহা হইলে তো আমার অসাধা কিছুই নাই। ইহা অপেক্ষা আশার কথা, মানব-জীবনে আর কি হইতে পারে? যে আমি আমাকে নিতান্ত ত্র্ল ও অক্ষম ভাবিয়া আপনাকে অবজ্ঞা করিতেছি, সেই আমার পক্ষে যদি কিছুই অসম্ভব না থাকে, তবে ভো জীবন এক্টা প্রকাঞ্চ কাঞ্ছ। মহুষ্য এক্টা প্রকাণ্ড জীব। কিন্তু জিজ্ঞানা ক্রি, ক্লামার যদি এরপ শক্তিই রহিয়াছে, ভবে আমার এত হঃখ কেন?

वरन क्तिराक हि? आगि कि तास ता स्वादा स्टेशो ७, टेव्हा कतिस्। कांडारणत কাঙাল হইয়া রহিয়াছি? সাধ কবিরা কেই কি তঃথ ভোগ করিতে চাহে? এই অনস্ত অভাব লইয়া, এই অদ্যা কুৰোলা লবেও আমি নিশ্চেষ্ট কেন ? এ নিশ্চেষ্টতা কোথা হইতে আদিল ! আর একজনের চেষ্টা রহিয়াছে. আমারই বা চেষ্টা নাই কেন ? সাধারণত লোকে ইহার কারণ অদৃষ্ট বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকে, কিন্তু **বস্তুত ইতার কারণ অদৃষ্ট** নহে। অদৃষ্ট বা ভাগ্য বলিয়া কোন অথ গুনীয় বিধি নাই তাহা পুর্বে বলিয়াছি। বিধি নিয়োজিত দের প কোন বিধি আছে বলিলে ভগবানে পক্ষপাতিত দোষ ঘটে। কিন্ত অনুমান প্রণালীর হারা ভগবৎ কার্য্য ধেরূপ নির্ণীত হইয়াছে, তহারা বোঝা যার যে তাঁহাতে পক্ষপাতিত্ব দোষ কিছুতেই অর্শিতে পারে না। আমাদের অভাব, আমাদের তুঃথ-আমরাই সৃষ্টি করিতেছি। আকাঞা না থাকিলে অভাব থাকে না, সংস্কার না থাকিলে স্থতঃ ধের কোন অনুভূতিও থাকে না। এই আকাআ ও সংস্থার উভয়ই **আমাদের কল্পনা।** সে কথা এখন থাক্। এখন আমাদের নিশ্চেষ্টতাও তাজনিত কার্য্যের নিক্ষণতার কথা বলি। আমাদের আত্মদৃষ্টির অভাব বশতই এই নিশ্চেষ্টতা ও কার্য্যের নিক্ষলতা ঘটতেছে। তুমি আপনার প্রতি দৃষ্টি করিকেছ না – তুমি ভাবিয়া চিস্তিয়া দেখিতেছ না যে তুমি কি উপাদানে গঠিছ। যদি দেখিতে, যদি বুঝিতে, তোমাতে কি আছে তাহার মূল কি ? তাহার প্রকৃতি কি ? ভাহার শক্তি কতদূব – তাহা হইলে এথনি তুমি তোমার জাছতা দূরে নিক্ষেপ করিয়া বিখ-বিজয়ী পুরুষের ভায় ধাবিত হইতে। সংসারের দিকে চাঁহিয়া দেখ, একাস্ত সাধনার প্রত্যক্ষ ফল দেখিতে পাইবে। এক জড়শক্তির সাধনা করিয়া মানব কতই না অত্যাশ্চর্য্য কার্য্য সম্পন্ন কবিতেছে। ওই দেখ সুলদৃষ্টি জড়-বাদি, সাধন বলে জড়শক্তির উপর কিরূপ অ∤ধিপত্য করিতেছে। ইল্রের বন্ধ পর্যান্ত সৃষ্টি করিয়া তাহাকে তারের মধ্যে পুরিয়া আজাবহ করিয়া রাথিয়াছে, বাষ্ণীয় যন্ত্র নির্ম্মাণ করিয়া এক্মাদের পথ এক্দিনে অতিক্রম করিতেছে – ভীষণ তরঙ্গ সফুল সাগর অব**লীলাক্র ম উন্তী**র্ণ হইতেছে। আবার শুনিতে পাই নাকি, সৌরলোকে গমনাগমনের প্রও আবিষ্কৃত হইতেছে, हैहा (मिथशां ७ कि मत्न इंग्र (य मान्दवंत शोक्ष्य का निष्कंत अक्टो जाधीन শক্তি নাই। জন্মভেরবাদ মতে আমাদের ঘে কর্মফল বা দৈব বা অদৃষ্ট,

ভাহা এই পুক্ষকারের দারাই খণ্ডিত হৈইতে পারে ভাহার কোন সন্দেহ নাই।
এমন ঘটনা অনেক দেখা গিয়াছে, যে ব্যক্তি বাল্যাবধি নিতান্ত হর্কৃত ছিল,
সত্পদেশ গ্রহণ কবিয়া, সৎসক্ষ ও দিৎ সাধনায় সে সম্পূর্ণ পবিত্র প্রকৃতি
লাভ করিয়াছে। অতএব, আমাদের সম্পূর্ণ স্বাধীন শক্তি আছে তাহা জড়শক্তির বা দৈবেব বা অদৃষ্টের অধীন নহে।

আমাদের বিচার্য্য তৃতীয় কণা আমাদের বিবেক-শক্তি আছে কি না? ইহার মীমাংসা নিতান্ত সহজ। আমাদের বিবেক-শক্তি আমরা নিয়ত অমু-ভব করিতেছি। বিবেক-শক্তির বলেই আমরা অপবের কার্যোর দোষ গুণ বিচার করিতেছি। অন্তকে যদি [|]আমরা কোন গার্হত বা অনিষ্টকর **কার্য্য** করিতে দেখি, তবে সে কার্য্য অহায় ভাবিয়া, সে ব্যক্তির প্রতি কুদ্ধ হই। ভাহাকে দণ্ড দিতে উদ্যত হই। খাজের বেলা বিবেকশক্তি প্রয়োগ করিতেছি —আব নিজের বেলা সেরূপ কেখন শক্তি নাই বলিলে চলিবে কেন? যদি বল ভাষ অভায়ের ধারণা প্রচলিত সংস্কার হইতে জন্মিয়া থাকে। সে কথাও ঠিক নহে। প্রচলিত সংস্থারের। পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। সংস্থারক প্রচলিত প্রথাব দোষগুণ বিচার করিয়া ুতাহা পরিবর্ত্তন কবিতেছেন। তিনি কোন পুর্বপ্রচলিত প্রথার অনুগামী ইইয়া নৃতন প্রথা নির্দেশ করিতেছেন না। তাঁহাব বিবেক-শক্তির হারায়, প্রচলিত প্রথাব দোষ দেখিয়াই তাহার পরি-বর্ত্তনেব জন্ত প্রয়াসী হইতেছেন। এইরূপ অনেক দুষ্টান্ত দ্বারা বোঝা যায় एय कामारमत विटवकमक्ति ग्रंटियांट्य। अमार्थत त्योक्तर्या विठान कतिबात সময় আমাদেব বিবেক-শক্তির দৃষ্টান্ত আরো প্রতিতর। শিশুরও এক্টা স্থ্য . বিবেক-শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। একটা স্থলব, আর একটা কুৎসিত বস্ত তাহাব সন্মুখে ধরিলে, দে সেই স্থন্দর বস্তুটি লইতেই উৎস্কুক হইয়া থাকে। এইরূপ অনেক দুষ্টান্ত আছে, यहाরা বোঝা যায় আমাদের স্বাভা-বিকি এক্টা বিবেক-শক্তি আছে এবং অমুশীলনে সে শক্তির উরু কি তেক উপেক্ষায় তাহার অবনতি ঘটিয়া থাকে।

এক্ষণে আমাদের বির্নাষ্য চতুর্থ কথা। আমরা পূর্ব্বে যে কার্য্য করিয়াছি, সে কার্য্যের কর্ত্তা যে আমি, এবং বর্ত্তমান অবস্থায় যে আমি, উভয়েই একই ব্যক্তি কি না। রাগের বনীভূত হইয়া একজনকে প্রহার করিয়া বিসিয়াছি। হিংসার বনীভূত হইয়া এক জনের অনিষ্ট করিয়াছি। তাহার পরবর্ত্তীকালে আমার রাগ হিংলা বিদ্রিত হইরা আমার মনে সাম্যভাব উপস্থিত হইরা থাকে। সেই রাগ হিংলার বশবর্জী ইইরা যে ব্যক্তিক কার্য্য করিরাছিল—সেই ব্যক্তিক, ও এখনকার আমি, সময়ের পরিবর্ত্তনের মধ্যে, অপরিবর্ত্তিত থাকি কি না। অথবা, জন্মান্তর প্রীকার করিলে, পূর্ব জন্মে যে আমি ছিলাম, ইহ জন্মেও সেই আমিই আছি কি না। অবস্থার পরিবর্ত্তনে, বা মৃত্যুরূপ পরিবর্ত্তনে আমার আমিত্বের পরিবর্ত্তন মটে না, তাহার মীমাংসা কি ? প্রথমে দেখা যাক্, মৃত্যু ঘটিলেও আমাদের "আমিত্বের" কোন পরিবর্ত্তন ঘটে কি না। ইউরোপ প্রাধানত জড়বাদি হইলেও তদেশের কবি সেক্ষপীর বলিয়াছেন—We only shuffle off the mortal coil. যে কবি এ তথ্য ব্রিয়াছিলেন, তিনি স্থ্যু কবি নহেন। তিনি শেষ্ঠ রাসায়নিক—শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক, প্রেষ্ঠ দার্শনিক, এবং হয়তো জ্রেষ্ঠ মানব। সেক্ষপীরের এই কথা, ও হিন্দুশাস্তের কথা মৃশত একই। জন্মান্তর বাদে এ কথার পরিফার মীমাংসা আছে। জন্মান্তরের কথা আলোচনা করিতে বসিলে, প্রবন্ধের শেষ হইবার সন্তাবনা নাই। হিন্দুশাস্তের সারসংগ্রহ জগতে অত্লা গ্রন্থ গীতা বলিতেছেন

অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন শ**র্কমিদং ওতম্।** বিনাশমব্যয়স্থাস্থ ন কশ্চিৎ,কর্দ্ধ মইতি।

অর্থাৎ আত্মা অবিনাশি সর্ক্ষয় অবায়। আত্মাকে কেইই নাশ করিতে পারে না। ইহা অপেকা আরো পরিকার করিয়া বলিয়াছেন। যথালে

বাসাংগ্রি জীণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোই প্রাণি তথা শরীরাণি বিহায় জীণা তথান সংযাতি নবানি দেহী।

অর্থাৎ জীর্ণবাস পরিহার করিয়া, মান্ব যেমনা নবীন বসন গ্রহণ করে, দেহী সেইরূপ জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া নৃত্ন শ্রীয় ধারণ করে। শ্রীরটে নৃত্ন বটে, কিন্তু ব্যক্তিটে অপরিবর্তীত।

অতএব দেহান্তেও যদি আমার আমিদের পরিবর্ত্তন না ঘটে, তাহা হইলে, দেহ বর্ত্তমানে, The I of to-day is the I of yester-day— অদ্যকার আমিও যে, গতকল্যকার আমিও সে। রাগ দ্বোদি রিপুর বশী-ভূত হইয়া যে আমি, রাগ দ্বোদি রিপু বিমুক্ত ইইয়াও সেই আমি। যদি বল গীতা হইতে ছই পংক্তি উদ্ধার করিলেই পূর্ব জন্মের "আমি" যে আবার ফিবিয়া আসি, তাহা স্থীকার করিতে প্রস্তুত নহি। তাহার প্রণালী বলতে হইবে। তাহার প্রণালী ও ব্যাথ্যা হিলুশাস্ত্রে অতি পরিষ্কার আছে। কিন্তু সে কণা বলিবার আগে, জড়-বিজ্ঞানের দ্বারা সম্প্রতি যে একটি বিশ্রয়কর তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাই বলিতেছি।

Professor Wiessman বলেন—The germ of one—celled animals never die. They absorb nutriment, and grow by multiplying. তিনি আরো বলেন যে Any individual of the one celled species living on Earth to-day, is far older than mankind, and as old as life itself. জড়-বিজ্ঞানে যদি জড়ের অবিনম্বতার এইকপ নিদর্শন দিতে পারে, তালা ছটলে আত্মার আমরত্ব সহত্বে সলেহ করা অপেক্ষা অধিকতর ভ্রান্তি কি ছইতে পাবে ? এই প্রকার অনেক দৃষ্টান্ত আছে যাহা দেখিলে মহাকবি সেক্ষপীরের কথা মনে পড়ে।

There are more things in heaven and earth Horatio Than are dreamt of in your philosophy.

হিল্পান্ত বলেন যে দেহ পঞ্চভা তক জড়-পদার্থে রচিত। মৃত্যু ঘটিলে দেহের দেম প্রণ্ডৌতক উপাদান পঞ্চলতে মিশিয়া যায়, দেহ ধবংশ হয়। কিন্তু আমি, অর্থাৎ দেহের মধ্যে যে সাল্ম আমি অবস্থিতি করি, তাহার ধবংশ নাই। কারণ সে "আমি" জড়-পদার্থে বিচিত নহি। সে "আমির" জীবন, আমার চিদ্শক্তি। সে "আমির" দেহ, আমার কামনা বা মন ইহাদেব কাহারই ধবংশ নাই। যদি বল মন বা কামনার ধবংশ নাই, তাহার প্রমাণ কি পু এমন মহাল্ম এখনো বর্ত্তমান আছেন, যিনি ধোগ বলে — ইহজীবনের স্থল দৃষ্টি অতিক্রম করিয়া পূর্ম জন্মের ঘটনা সকল প্রত্যুক্ষ করিতে পারেন। ইউরোপের ক্লেয়ারভ্রেন্স যদি সন্তব হয়, তবে কি ইহা সন্তব হইতে পারেন নাপ জন্ম মাত্রই যে জীব কাদিয়া ওঠে, ভাহারও কি কোন অর্থ নাই। সে অর্থ আবিষ্কৃত হইলে বোঝা খাইবে যে পূর্ম জন্মের কোন ফল নাই, শাস্ত্র যাহার বলিয়াছেন ভাহাই বলি। মরণান্তে, আমার চিদ্, আমার কামনা, বা আমার

यन, मध्यांत्रकाल भक्षण्टाङ विभिन्ना यात्र। भटन, त्य कीरवत महिङ स्म मध्यात्रत খনিষ্ট সম্বন্ধ (affinity) থাকে, সেই জীবের দেহে, প্রবিষ্ট হয়, এবং তং-कर्क्क तिर गांच कतिया (भरे शृक्षसमा किंख मःस्रात थ धन करत। शूक्यकात, সে সংস্কার খণ্ডনের উত্তর সাধক। পৌক্ষয় অবল্যন ব্যতীত, সে সংস্কারের পঞ্জন কিছুতেই সন্তব নহে। পূর্বজনে বেরূপ কামনা করিব, বা ষেরূপ কার্য্য করিব – ইংজন্মে ভদ্রপ প্রকৃতিই লাভ করিতে হইবে, ইংা অলজ্যা বিবি। সে বিধি অতিক্রম করিবার শক্তি, আর কাছারো নাই, কেবল মাত্র পুরুষকা-রের আছে। অতএব ইংজীবনের আম্বি যে, পূর্রজীবনের আমিও সে। अथवा टेड्कीवरनत आमि, शूलकत्मत नःश्वातत मृतिमान आकृष्ठि माछ। ইহজীবনে আবার যেরূপ সংস্থার লাভ করিব, জন্মান্তরে তদমুযাগ্রী প্রকৃতিই লাভ করিব। এইরপে সংস্থারের পর সংস্কার, জন্মের পর জন্ম গ্রহণ করিতে **रहेर्व।** यहकाल, मःकारतत थंधन ना र्ष, जंहकाल भूनः भूनः जन्रधर्न क्ति इहेरत। श्रुलं कत्मात्र कर्माक्त, य एक कीवरनहे थे छि इहेरत, छाहा নহে। একই জন্মের কর্মফল জন্ম হয়তো শতসহস্রবার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে। হয়তো অসংখ্যবার জন্মগ্রহণ করিরা অনস্ত তুঃখযন্ত্রণা ভোগ করিতে **रुटेर्द ।** ভाবिया (मथ, आमारमंत्र कारमात खक्य, अ नायिष कञ्नूत !

আমাদের বিচার্য্য পঞ্চম কথা, আমাদের কার্য্যাকার্য্য বিচার করিবার অধিকার অন্তের আছে কি না। আমরা যভ্তমণ সমাজের মধ্যে থাকি, ততক্ষণ সমাজে ও সম্ভের প্রভু রাজার, অবগ্র সেমাজ ও রাজা, ঘনিও সম্বন্ধে মহক্ষণ সমাজের অন্তর্গত, ততক্ষণ, স্থামে এবং সমাজ ও রাজা, ঘনিও সম্বন্ধে সম্বন্ধ। এই তিনের একের অনিপ্ত ঘটিলে সকলের অনিও। আমাদের দেশের রাজা, আমাদের সমাজের প্রভু নহেন, বোধ হয় সেই জগ্রই হিল্-সমাজের গ্রহ্ম ঘটিয়াছে। ইহলোকিক বিচারের কথাই বলিলাম পারলোকিক বিচরের বা দভের কথা, "আমরা কার্য্যাকার্য্যের জন্ম কাহার কাছে দারা" সেই তথ্য বিচারের সম্য আলোচনা করিব।

আমাদের বিচার্যা ষষ্ঠ কথা, তুক্তব্যের জন্ত আমাদের দণ্ড দিবার প্রয়ো-জনীয়ভা কি ? যথন ইহলোকিক দণ্ডের কথা বালিভেছি, এবং আমরা যথন ইউবোপের শাসনাধীন, তথন এ সম্বন্ধে ইউবোপীয় নীতিই প্রশস্ত।*

যথন বাহাজগতেব শাস্তি-বক্ষাৰ জন্ম একপ বিচার ও দণ্ডনীতিব আবশুক্তা বহিয়াছে, তথন অন্তর্জগঠেব শাস্তি প্রতিষ্ঠাব জন্ম, বিচাব ও দণ্ডপদ্ধতির আবশুক্তা নাই কি ? আমাদেব বিচার্যা সপ্তম কথা — আমাদেব কার্য্যাকার্যে ব কোন নির্দিষ্ট পবিমান (standard) আছে কি না ? না—তাহা নাই, তাহা থাকিতেও পারে না। আমাদেব ধর্মে, যাহাকে পাপ বলে অন্ত এক জাতিব ধর্মে তাহা পাপ ন' হইতেও পাবে। আবার এক জাতীয় ধর্মাবলম্বীব মধ্যেও, আকৃতি প্রকৃতি জ্ঞান বৃদ্ধি অবস্থাব বিভিন্নতা অনুসাবে শাস্ত্যেক শাচাবের বিভিন্নতা বহিয়াছে। তবে বে দেশেব যে ধর্ম্ম সেই ধর্মের শাস্ত্যান্ত্র্যান্র মানবেব আপন আপন কর্ত্তব্য স্থিব কবাই যুক্তি সঙ্গত। গীতা বলিয়াছেন—

শ্রেরান্ স্বধর্মো বিশ্বরণ প্রধর্মাৎ সমুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মো ভ্যাবহঃ॥

অর্থাৎ পবেব ধর্ম যদি গুণ সম্পান সহজ সাধ্য বা স্থেকবও হয়, এবং নিজ ধর্ম যদি বিগুণ ও কইসাধ্যও হয়, তথাপি স্বধর্ম ত্যাগ কবিরা পবধর্ম গ্রহণ করিবে না। আপনাব পালনীয় ধর্মে মবিতে হয় সেও ভাল, তথাপি পবধর্ম ততোধিক ভ্যাবহ বলিয়া জানিবে। হিন্দুব পক্ষে এ স্ববন্মেব অর্থ, ব্রাহ্মণ শাস্ত্রাদিপ্ত ব্যাহ্মণের ধর্ম; ক্তির ক্ষাত্রধর্ম, বৈশ্য, বৈশ্যেব ধর্ম, শৃত্র, শৃত্রেব ধর্ম, পালন করিবে।

আমাদেব বিচারেব অষ্ট্রফ প্রস্তাবে আমবা আমাদেব কার্য্যাকার্য্যের জন্ম কাহাব নিবট দায়ী।

অভাভ কাতীব শাস্ত্রের সহিত হিল্-শাস্ত্রেব এইখানে সম্পূর্ণ মতভেদ হইরাছে। অভাভ কাতীব শাস্ত্রে বলে, মানব পাপপুণোর জভ ভগবানের

[&]quot;Judicial punishment can never be unflicted simply and solely as a means to ferward a good other than itself whether the good be the benefit of the criminal or civil society, that it must be at all times inflicted on him for no other run on than because he has acted criminally. That is the max am of the Pharisees,—" It is expedient that one man should die for the people and that the whole station should perish not, but if Justice perisheth them it is no more worth that man should live upon the Earth. Even if a civil society were to dissolve itself by vote of all its members (e.g. if a people inhabiting an island were to dissolve to separate from one another and scatter themselves over the surface of the globe) nevertheless before they go, the last murderer in the prison must be executed. And this that every man may receive what is due of his deeds and the guilt of his blood may not rest upon a people will the have failed to exact the penalty, for in that case the people may be considered as perpetrators in this public violation of justice—Kant

নিকট দায়ী বা জবাবদিছি করিতে বাধ্য। ভগবান অন্তরিক্ষে আদালত পাতিয়া বিদয়া আছেন—জীবের মৃত্যু হইলেই (constable) পাইক আদিয়া ধরিয়া লইয়া গিয়া দেই আদালতে উপস্থিত করে। সে আদালতে কাউনিদিল উকীল বা মোক্তার কিছুই নাই, সাক্ষীর জবানবন্দী করার নিয়ম নাই, ফরিয়াদি উপস্থিত থাকিবার নিয়ম নাই, Ex-parte বা একপক্ষ বিচার হইয়া ভগবানের আদেশমত দণ্ড দেওয়া হইয়া থাকে।

হিন্দুশান্ত বলেন—ভগবানের কোন নির্দিষ্ট আদালতও নাই, তিনি কোন বিচার আচারো করেন না ৷ মানবকে তাহার ত্রন্ধর্যের জন্ম ভগ-বানের কাছে কোন জবাবদিহি করিতে হয় না। স্বর্গ ও নরক, সাধারণ মানবকে ধর্মে উত্তেজিত করিবার, ও অধর্ম হইতে নিরস্ত করিবার জন্তই কল্লিত হইয়াছে। আমাদের কার্য্যাকার্য্যের বিচার-স্থান এই সংসার। চিত্তের উৎকর্মতাই পুণ্য, সেই পুণাই সৎকার্য্যের পুরস্কার, এবং চিত্তের অপকর্মতার নামই পাপ. সেই পাপই হুদ্র্যের দ্ও। তারির পাপপুণ্যের অভ্য অর্থ নাই। চিত্তের উন্নতি লাভ করিলে ফুম্বের প্রবৃত্তি থাকিবে না স্থতরাং তাহাকে मकलारे त्यर (श्रेम श्रुष्ता ও ভক্তি করিবে, সেরপ ব্যক্তি সংসারে স্থী। তাহার কর্ম্মের ভাবী ফলও শুভজনক। চরিত্রের অবনতি ঘটলে হুদ্ধর্মে রত ছইতে হইবে, সকলে ঘূণা করিবে – সমাজ ও রাজা দও দিবেন স্বতরাং ভাহার জীবন ক্লেশকর। পরজন্মেও, ভাহার সেইরূপ সংস্থার হইবে এবং ত जान (क्रमक क - जीवन वहन क ति दं हरेदा। अहे भूत स्नात वा पछ, अहे मः मार्त्रहे श्राश्च इहेर्ट इम्र, नजूरा, अर्थ या नतक यानियां मृत्य कान निर्मिष्ठ স্থান নাই। অতএব হিলুশাস্ত্র মতে মানব পাপপুণাের জন্ত কেবল নিজের काट्डि माग्री।

বিশ্বনিয়ন্তা নিজে বিচার কার্য্য করেন না, নিজে বিচার কার্য্য করিতে হইলে—ছফর্মান্তি জীবকে নিত্য কঠোর দণ্ড দিতে হইবে — তাহা কি সেই পরমকারুণিক জগদীশ্বরের প্রাণে সহ্হ হয়? না, তজ্ঞপ নিঠুরতা তাঁহার পক্ষে সম্ভব? সেই জন্মই তিনি জীবের এই জন্মান্তর ও সংস্কার প্রথা বিধিবজ্ব করিয়াছেন। আবার মনুষ্যকে তাহার নিজের কাছেই জবাবদিহি করিয়া মানব-জীবনের অভুলনীয় গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। মানব যেমন তাঁহার

শ্রেষ্ঠ স্কৃষ্টি, তছপযুক্ত গৌরব, গুরুত্ব, গভীরতা, অসীমতা ও দায়িত্ব মানবজীবনে প্রদান করিয়াছেন। যে শাস্ত ভগবানের অভিপ্রায় একপ মন্তব
করিয়াছে, সে শাস্ত ভগবানের গ্রন্ধত মহিমাই উপলব্ধি করিয়াছে। জগতের
আর কোন জাতীর ধর্ম জগদীখরের একপ মহিমা অন্তব করিতে পারিয়াছে
কি ?

তুমি বলিতে পার ভগবান যদি এতই দয়ার্দ্র, তবে তিনি অসতের স্থাষ্ট করিলেন কেনণ তিনি তো দর্মশক্তিমান-মনে করিলেই তো জগৎকে নিরবচ্ছিন্ন সংরূপে সৃষ্টি করিতে পারিতেন, তবে অসং সৃষ্টি কেন করিলেন। এই মারামুগ্ধ তুর্মল জীবের আশেণাশে অসং প্রলোভন ছড়াইরা রাখিলেন কেন ? কেন এ ক্ষুদ্র জীবের উপর এত গুরুতর দায়িত্ব স্থাপন করিলেন ? তাঁহাকে দয়াময় কি করিয়৷ বলিব ? তিনি নিজে দওকর্তা না হইলেও, তৎকৃত বিধির ফলে যে অনম্ভ ক্লেশ বহন করিতে হয়, তাহা পারণ করিয়াই বা किञ्जाल कारक मक्ष्यमा विवाद १ देशांत केवत, कृषि गांशांतक क्रमण विवाहक, বস্তুত তাহা অসৎ নহে। তাহা তোমার মঙ্গলেরই উত্তরগাধক। অসৎ না থাকিলে সতের ধারণা থাকে না। কটু আসাদন কিরূপ তাহা না ব্ঝিলে, মিষ্টির মিষ্টরস উপলব্ধি হয় না। তুমি পরম মধুর রস উপভোগ করিবার উপযোগী হইবে বলিয়াই, তিনি নানা প্রকার অধম রস ক্রমাম্বরে বিস্তার করিয়া রাথিয়াছেন। তাহার পর, তাঁহার দ্যা? ভাবিয়া দেখিলে তাঁহার দ্যার অবধি কি খুঁজিয়া পাওয়া যায়? তোমার গুপ্রবৃত্তির সংস্কার, তোমাতে যেরূপ একান্ত লিপ্ত হটয়া থাকে, তাহাতে ইহলোকে সামাজিক বা রাজনত্তে ভাহার মূলোৎপাটিত হর না, শাথা-প্রশাথাদি খণ্ডিত হয় মাত। অসৎ প্রবৃত্তিগুলি অনস্তমূলী অখথবৃক্ষের ভাষ নির্মূল না করিলে উহাদের বিনাশ নাই। তোমার সে ছপ্রবৃত্তির মূলোচেছদ করিবার জন্মই, তোমার জনাস্তরে পুর্বজনার্জ্জিত কর্মফল ভোগের বিধি নিরূপিত করিয়াছেন। যদি তোমার পুরুষকারের সহায়তায় তুমি জ্ঞান লাভ করিয়া অস্ৎ প্রবৃত্তির মূল ধ্বংশ করিতে না পার, তাহা হইলে, তজ্জ্ঞ পুনঃ পুনঃ তৃদর্ম করিয়া তৎকার্যো যে সুথ, তাহার অবসাদ জনিলে তোমার সেই অসৎ প্রবৃত্তির মূল একেবারে বিনষ্ট হইবে। জীবের ছঃথে তাঁহার হাদয় আর্দ্র হইতেছে বলিয়াই, তিনি कीरवत्र উक्तारवत कञ्च मक्त्राल श्वीवारका श्रकाममान रहेगा, তোমात कर्डवा

নির্দেশ করিতেছেন, জ্ঞান (conscience) রূপে তোমার চিত্তে আবির্ভূত হইয়া তোমার সদাদৎ জ্ঞান উৎপাদন করিতেছেন, রাজা দেশে দণ্ডরূপে আবির্ভূত হইয়া, তোমার অসৎকার্য্যে ভীতি প্রদান করিতেছেন – বিধিরূপে মানব-সমাজে অবস্থিত হইয়া তোমার অসৎকার্যের অস্তরায় হইয়া চতুর্দিকে বিরাজ করিতেছেন, এতোতেও যথন মানব নিরস্ত না হইতেছে – যথন মানব সংসার বাসনায় একাস্ত অভিভূত হইয়া সদাসৎ কার্যের প্রভেদ ব্ঝিতে অক্ষম হহয়া উঠিতেছে, যথন মানবের হ্রবস্থার একশেষ হইতেছে তথন তিনি হুটের দমন ও শিষ্টের পালন জন্ম মানবরূপ ধারণ করিয়া ধরাতলে প্রকাশ হইতেছেন। একবার নয়, যুগে যুগে, কল্পে কল্পে, এইরূপ করিতেছেন। গীতায় তিনি নিজেই বলিয়াছেন—

যদা যদাহি ধর্মজ্ঞ প্রানির্ভব্তি ভারত।
অভ্যথান মধর্মজ্ঞ তদাঝানং স্থলামাহম্॥
পরিতানায় সাধুনাং বিনাশায় চ হৃদ্ভাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি, যুগে যুগে॥

» के भाग हत्य वरनाथि। शाहा

মধুময়ী গীতা।

ষোড়শ অধ্যায়—দৈবাস্থ্য সম্পদ বিভাগ যোগ।

দৈবা ও আস্থায় সম্পদ—অহস্কার বশতঃ অজ্ঞানীর
প্রলাপ চিস্তা—কাহাদের আস্থার জন্ম হয়—
কর্ত্তব্য নিরূপণে শাস্তই প্রমাণ।

খ্ৰীভগৰান কহিলেন-

আত্মনিষ্ঠা, নির্ভয়তা, দান, প্রসমতা, সংযম, স্বাধ্যায়, তপঃ, সত্য, সরলতা, অহিংসা, উদাভ, যজ্ঞ, লোভ, মান, রাগ, প্রনিন্দা-কুপ্রবৃত্তি-চপ্লতা ত্যাগ,

দয়া, শান্তি, তেজঃ, ধৈৰ্ঘ্য, ক্ষমা, নম্ৰভাব, অন্তরে বাহিরে গুদ্ধি নির্মাল সভাব.--এই সমুদ্য পার্থ তিনি মাত্র পান देनगै-मण्यमाञ्चिये किनि मद्यान। ১.२. দন্ত, দর্প, নিষ্ঠ্রতা, ক্রোধ, অভিমান, वासूती मम्ला सूथी (लात्कतारे लान. 8 দৈবী মোক্ষহেতু, বন্ধ আস্থ্রীতে যত; কি শোক ? পাণ্ডব, তুমি দৈবী মুখে জাত। ৫ দৈবান্তর তুই ভাব ইহলোকে হয়; কহিয়াছি দৈব. কহি আপ্লর তোমার। ৬ যাদের আস্থরভাব শৌচাচার হারী.. প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ধর্ম জানে না তাহারা: বলে – "সৃষ্টি অনীঈশ্বর, অসত্য সকল, नत्नाती कांगनाश कनरम (कवन"। ৮ হেন দৃষ্টি নিয়া তারা উগ্রকর্মা হয়. জনমি কেবল করে জগতের ক্ষয়। ১ করিয়া তুম্পুরণীয় কামনা আশ্রয়, দ্ভ মান কোধ্যুক্ত হয় গুৱাশায়. থাকিয়া অঙ্চিত্রতে শক্ষুদ্র দেবতার, করে মাত্র আরাধনা নাহি জানে আর। মরণ পর্যান্ত চিন্তা দিবস রজনী: "কাম ভোগ" পুরুষার্থ -- সারমাত্র জানি, ১১ শত শত আশাপাশে বদ্ধ মন প্রাণ. ক্রোধার কামক ক্ষিপ্ত পশুর সমান, চৌর্যাবৃত্তি করিয়াও করিবে নিশ্চয়. কামভোগ তরে ভারা অর্থের সঞ্চয়: ১০ ভাবে তারা নিশিদিন উন্মাদের মত. -"দেখ মোর অদা লাভ হইয়াছে কত। -মনোবথ পূর্ণ আজ হইবে আমার!-धरे धन चार्ट (मात्र, इटेरव जावाता!" >o .

ভাবে পুন-এই শক্র হইয়াছে নাশ, আমিই অপর শক্র করিব বিনাশ! পুনঃ ভাবে - "ঈশ্বর কি ? আমিই ঈশ্বর! আমি ভোগী - আমি সিদ্ধ - আমি পরাৎপর, -বলবান, ধনবান, গুণবান, আমি ! - ১৪ कि अथी। - कुलीन आिया - काशाकात अभि?-আমার মতন কেবা ? – দ্ব ভণ্ড তারা – এবারে করিব ধর্ম সবচেয়ে সেরা। দান যজ করি আমি। - হর্ষ প্রাপ্ত হব।" -এই তারা ভাবে পার্থ। অধিক कি কঁ'ব, বিমোহিত অজ্ঞানের মুগতৃষ্ণিকায়. কামাসক্ত ক্ষিপ্তচিত নংকেতে ধায়। নিজে নিজে পূজা হয়, নমতা না জানে, নাম মাত্র যজ্ঞকরে, ধন অভিমানে। ১৭ অহঙ্কারে বলদর্প কাম কোধে মাতি. দেহস্ত চিদংশ মোরে হিংসা করে অতি। . সাধুদের গুণে তারা সদা দেয় দোষ, "আপনার মত কেবা?" বলিলে সম্ভোষ। ১৮ হিংদাকারী দেই দব নরাধম নরে. পাওব, আত্মরী জন্ম দিয়াছি সংসারে। ১৯ পাইয়া আসুরী জন্ম না পায় আমায়, জন্মে জন্ম মৃত্রীগণ অধোগতি পার! ২০ কাম-ক্রোধ-লোভ তিন নরকের দার. আত্মার ঘাতক, তিনে কর পরিহার। ২> এই তিন হার হ'তে মুক্ত হন যিনি. সাধনে প্রমাগতি প্রাপ্ত হন তিনি। ২২ যে জন যথেচ্ছাচারী শাস্ত ত্যজি যায়. তত্ত্ব-জ্ঞান, শান্তি, মোক্ষ, কিছুই না পায়। ২০ কার্য্যাকার্য্য নিরূপণে শাস্ত্রই প্রমাণ. মর্ম জানি কর পার্থ, কর্ম অনুষ্ঠান। ২৪ ইতি দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগ যোগ নামক যোড়শ অধ্যায়। <u> बिक्यावनाथ मृत्थाभाषाव।</u>

কাঙ্গাল-হরিনাথ সম্বন্ধে আমার স্মৃতি।

সাহিত্য-সেবক সাধক-প্রবর স্বর্গীয় হরিনাথ মজুমদার মহাশয় এক বংসরের অধিক হইল মর্ত্তধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। আমি তাঁহার সম্বন্ধে যাহা জানি তাহা লিপিবদ্ধ করিতেছি।

হরিনাথের চিঠিপত্রাদি যাহা আমার নিকট আছে, এপর্যাস্ত তাহা সংগ্রহ করিবার স্থাবিধা হইরা উঠে নাই। যতদূর মনে আছে তাহাই লিখিলাম। ভরসা করি ইহাতেই পাঠক তাঁহার চরিত্রের মহত্ব এবং জীবনের উন্নতি কতকটা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বাঙ্গালা ১২৮৫ সালে (১৮৭৮ খৃষ্টাকে) হরিনাথের সহিত আমার প্রথম সাক্ষাৎ। মৎপ্রণীত ক্ষুদ্র কবিতাপুস্তক "শর্মবকাশ" ছাপাইতে কুমারখালি যাই। মথুরানাথ-যন্ত্র হরিনাথের, এবং তাহা তাঁহার বাড়ীতেই স্থাপিত। এই সময়ে হরিনাথের ব্যান প্রতালিশ বৎসর, আমার বোল বৎসর মাত্র। হরিনাথকে দেখিলাম বটে, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের মহত্ব সম্যক্ বুঝিতে পারিলাম না। তথন আমার বুঝিবার শক্তিই বোধ হয় তেমন পরিক্ষুট হয় নাই। আর বয়সের পার্থক্যে হরিনাথের সন্মুথে তেমন ভাবে অগ্রসর হইতে পারিলাই। বিজয়বসন্তের রচিয়তা, গ্রামবার্ত্তা-প্রকাশিকার সম্পাদক, আর মথুরানাথ-যন্ত্রের স্থাপ্রতা বলিয়া হরিনাথের নাম পূর্ব হইতেই জানিতাম। সেই প্রোড় পুরুষ্বের সন্মুখীন হইয়া সঙ্গোচ পরিহার করিতে পারিলাম না। তথাপি মূর্ত্তি দেখিয়াই বুঝিলাম তাহাতে প্রবীণত্ব এবং সর্লতার সংমিশ্রণ। সঙ্গেদ একং অব্যান্ত্র আল্বান্ত্র বংশে হইলে ঠিক হইত।

ইহার কয়েক মাস পরে শরদবকাশ মুদ্রিত হইলে, আমি আর একবার কুমারথালিতে গিয়াছিলাম। হরিনাথ তথন অস্কুছ ছিলেন। আমি তাঁহাকে একবার মাত্র দেখিয়াছিলাম।

ছই তিন বৎসর পরে পুনরায় হরিনাথের সাক্ষাৎ লাভ করি। সে বারে আমার একজন বয়োজ্যেষ্ঠ আত্মীয় সঙ্গে ছিলেন। আমি অধ্যয়নার্থ এবং তিনি বিষয়কার্য্যোপলক্ষে উভয়ে ক্লফনগরে যাইতেছিলাম, গ্রীম্মাবকা-শের পরে কলেজ খুলিবে এই সময়ে — আবাঢ় মাসে আমরা বাইতেছিলাম। অপরাত্নে আমরা হরিনাথের ভবনে উপস্থিত হই, এবং রাত্রির গাড়ীতেই বগুলার ঘাই। যে কয়েক ঘন্টা হরিনাথের সঙ্গে ছিলান, তাহাতেই তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি অভিশর বন্ধিত হইয়ছিল। আমার আত্মীয় বাল্যে ক্রমারথালি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া হরিনাথকে জানিতেন, হরিনাথ তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতেন না। আর আমার সঙ্গে পরিচয় সেই শরদবকাশের মুদ্রান্থন সময়ে। এমন কি হরিনাথের ওপানে ঘাইব কি না এ বিষয়ে আমরা ক্ষণকাল ইতপ্ততঃ করিয়াছিলাম। কিন্তু সেই সামান্ত পরিচয়ে হরিনাথ আমানিগকে যেমনভাবে আদর করিলেন, দ্রস্থ কোন আত্মীয় কুটুস্ব বাড়ীতে আদিলেও বোধ হয় অনেক গৃহস্থ তেমন করেন না। সে আদর বড়ই সরলতামাথা।

এবারেও আমি হরিনাথের সহিত তেমন প্রাণ খুলিয়া কথা কহিতে পারি নাই। কিন্তু আমার আত্মীয়ের মূহিত তাঁহার যে কথাবার্তা হইয়াছিল তাহা সমস্তই শুনিয়াছিলাম এবং তাহার অনেকাংশ এখনও মনে আছে। হরিনাথ আমাদিগকে জলবোগে অতি স্থপাত্ন আত্র দিয়াছিলেন। আমার আত্মীয় দেই আম থাইয়া কহিলেন বড়ই স্থমিষ্ট আম। হরিনাণ কহিলেন আর বুঝি কুমারথালিতে গরীবের ভাগ্যে ভাল আম যুটে না। আমার গ্রামবার্ত্তা উঠে গেছে—আর গরীবে আম খাবে কি ? হরিনাথের চক্ষু দিয়া জল পড়িল। আমার আত্মীয় গ্রামবার্তার সহিত লোকের আম থাইবার কি সম্বন্ধ বুঝিতে না পারায় নমভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন "কেন ?" হরিনাথ উত্তর করিলেন "পাবনা এবং উত্তর অঞ্চল হইতে এই সব আম কুমারথালিতে আসিয়া থাকে। মহকুমা এথানে না থাকায় স্থানীয় কতক্গুলি লোকে আম ওয়ালাদিনের উপর বড়ই অত্যাচার করে। ঝাঁকার ভাল আম গুলি তুলিয়া নিয়া কথনও অল দাম দেয় কথনও বা দেয়ই না। এই অত্যাচার নিবারণার্থ আমি গ্রামবার্তায় লিখিয়া লিখিয়া আম এবং ইলিস মাছের নিমিত্ত বিশেষ পুলিদ পাহারা করিয়াছিলাম। গ্রামবার্তা উঠিয়া গিয়াছে, শাদনেরও শিথিলতা ঘটিয়াছে। পুনরায় পুর্বরূপ অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে। উহার क्न এই माँ एविमाहि य गतीरवता लान आम भाष्ठे ना। शाताभ यादा भाष তাহাও অত্যধিক মূল্য দিয়া: কেন না আমওয়ালারা সেই অপহত আম গুলির দাম পোষাইয়া লয়। ক্রমে হয়ত আর আমওয়ালা এ বাজারে

আসিবেই না। হরিনাথ হৃদয়ের যে গভীরতার সহিত এই কথাগুলি কহিয়া-ছিলেন, আমার হুর্বল লেখনীর সাধ্য নাই যে তাহা সম্যুক্ বুঝাইয়া দেই।

জনবোগান্তে গ্রামবার্ত্তা উন্টিয়া যাওয়া সম্বন্ধে অনেক কথা হইল।
হরিনাথ কহিলেন গ্রামবার্ত্তার জন্ত তিনি অনেক টাকা ঝা করিয়াছেন।
গ্রাহকগণের নিকট যদিও ঋণের তিনগুণ পরিমাণ টাকা পাওনী রহিয়াছে
তথাপি তাহা আদায়ের আশা নাই। বাঁহাদিগের দিবার ইচ্ছা ছিল তাঁহারা
সকলেই পত্রিকার মূল্য দিয়াছেন। অন্ত, অনেককে চিঠি লিথিয়া তাত্ত করাতেও কোন ফল হয় নাই। ছএক কথার পরে আমার আত্মীয় কহিলেন
ছএকজন গ্রাহকের নামে নালিশ করিলে হয় না? হরিনাথ শিহরিয়া উঠি-লেন — কহিলেন "তাহলে কি ভদ্রতা থাকে ? আমার ব্রিয়া লওয়া উচিত যে গ্রামবার্ত্তা-প্রকাশিকায় সমাজের আর প্রয়োজন নাই; তাই আমি বন্ধ করিয়া দিয়াছি। বাঁহারা চারিপাঁচ বৎসর বা তদুর্জ্বলল কাগজ লইয়া দাম দেন নাই, তাঁহাদের ভদ্রতার ক্রটি আছে, আমি স্বীকার করি, কিন্তু তাই বলিয়া আমি অভদ্রতা করিব ক্রিকেণে?"

হরিনাথের সহিত আমার আয়ায়ের আরও অনেক কথা হইয়াছিল।
যে গৃহবিবাদ উপলক্ষ করিয়া তিনি "চিত্তচপলা" লিখিয়াছিলেন হরিনাথ
আমাদের দেশস্থ সেই পরিবারের নাম করিয়া ঘটনাংশ আমাদিগকে বুঝাইয়া
দেন। সম্প্রতি নৃতন কিছু লিখিতেছেন কি না জিজ্ঞাসা করায় হরিনাথ
ভাঁহার শিরংপীড়ার কথা উল্লেখ করেন এবং কহেন "বর্ষা আসিতেছে, এই
সময়ে পীড়ার বৃদ্ধি হইবে।" আমার আত্মীয় কহিলেন, ইংরাজী-বিজ্ঞানে
পড়িয়াছি মেঘের সহিত মন্তিক্ষের সময় আছে। আকাশে মেঘ হইলে মন্তিক্ষ
পরিক্ষার থাকে না। হরিনাথ এই কথা শুনিয়া যেন কিছু ছংথিত হইলেন
এবং কহিলেন দেখুন আজকালি অনেক সময়েই আমরা ইংরাজী বিজ্ঞানের
দোহাই দিযা থাকি। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আমাদিগকে অনেক শিখাইয়াছে,
এবং শিথাইবে। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের পূর্বপুরুষেরা কি জানিতেন,
কি না জানিতেন, তাহা জানিয়া লাভ আছে। নিজের পিতৃদত্ত সিন্ধুকে
কোন জিনিম থাকিতে তাহা পরের কাছে ধার করিতে যাওয়ার প্রয়োজন
কি দু আপনি কি জানেন না যে আকাশে মেঘ থাকিলে টোলের অধ্যয়ন
অধ্যাপনা বন্ধ থাকে দু ব্রাহ্মনের উপনয়ন শুগিত হয় দু এ সবই মন্তিকের

ব্যাপার। মেঘের সক্ষে মন্তিক্ষের সম্বন্ধ জানিতেন বলিয়াই আর্য্যগণ এ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। আমার আত্মায় নির্বাক রহিলেন। আমি হরিনাথের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। বুঝিলাম গৈত্রিক সিয়ুকের কোথায় কি আছে তাহা জানিবার ইচ্ছা ইহার বড়ই প্রবল। সেই ইচ্ছা কতদ্র সকল হইয়াছিল হরিনাথ শেষজীবনে কালালের ব্রহ্মাগুবেদে তাহার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।

নিরূপিত সময়ে আমরা হরিনাথের গৃহ ছাড়িয়া টেষণাভিমুথে যাত্রা করিলাম। বিদায়কালে হরিনাথ আমাদিগকে যে করেকটী কথা কহিলাছিলেন তাহা আমার চিরদিন মরণ থাকিবে। তিনি কহিলেন আপনাদের দর্শন পাইতে পারি এমন সৌভাগ্য কিছুই নাই। কেবল বাড়ীর কাছে রেলওয়েটেষণ আছে এই। ইহাতে যদি আমাকে এ স্থে বঞ্চিত করেন বড়ই ছঃথিত হইব। যথনই কুমারখালি হইয়া যাইবেন একবার যেন দর্শন পাই। কোথায় আমরা তাহাকে দেখিয়া বস্ত হইলাম—তাহার ব্যবহারে ও আতিথ্যে পরনাপ্যায়ত হইলাম, আবার কিনা তিনিই আমাদিগকে এইরূপ রিনয় এবং সৌজত্তের সহিত বিদায় দিয়া পুনরাগমন প্রার্থনা করিলেন! বস্ততঃ আমি তাহার আচরণ দেখিয়া মুদ্ধ হইলাম। কয়েক ঘণ্টা একত্র থাকিয়াই যেন একরপ ঘনিইতা জনিয়া গেল। বোধ হয় কিছুকাল পুর্কেই রঘুবংশে পড়িয়াছিলাম—"দহদ্ধমাভাষণ পুর্কেমাত্তঃ"

মনে হইল এ কথা কেবল সাধুদিণের সহস্কেই থাটে। হরিনাথ এতই মহৎ প্রকৃতিসম্পার যে তিনি আমাদের স্থার লোককেও অল্লকণের মধ্যে আপনার করিয়া লইতে পারেন। আসিবার সময়ে হরিনাথ আমাদিগকে আলিঙ্গন করিলেন। সে আলিঙ্গন বড়ই প্রাণ্ডরা। ইহার পর যতবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে হরিনাথ প্রতিবারেই আমাকে এই ভাবে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন। শেষজীরনে যথন তিনি সাধনরাজ্যে বিশক্ষণ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার অঙ্গ স্পার্শ করিতে আমার কেমন সঙ্কোচ বোধ হইত। হরিনাথ তথনও আমাকে আলিঙ্গন দানে কৃষ্টিত হন নাই। ১০০২ সালের জোইমানে আমি তাঁহার শেষ আলিঙ্গন লইয়া ময়মনসিংহে আদি।

হরিনাথের শেষ অনুরোধ আমার আত্মীয় রক্ষা করিতে পারেন নাই। উপরের লিখিত ঘটনার কিছুকাল পরেই তিনি মানবলীলা সম্বণ করেন। আমি হরিনাথের অন্ধাধ অনুগ্রহ বলিয়া মনে করিতাম, এবং ইহার পরে যতবার কুমারখালি গিরাছি ছএকবার ব্যতীত হরিনাথকে না দেখিয়া কুমারখালি ত্যাগ করি নাই। অন্যন বিশ্বরে তাঁহাকে দেখিয়াছি এবং প্রতিবারেই তাঁহার ব্যবহারে ও মুখনিঃস্ত বাক্যে কত জ্ঞান কত উপদেশ লাভ করিয়াছি। সকল কথা মারণ করা অবশ্র ছঃসাধ্য।

একবার হরিনাথের সঙ্গে তাঁহার বাড়ীতে বিসয়া রহিয়াছি, নিকটে বাড়ীর এবং পাড়ার কতকগুলি স্ত্রীলোকেরা গুডচণ্ডী পূলা করিতেছেন। পূলা শেষ হইলে একজন বর্ষীয়সী স্ত্রীলোক আমাদের প্রতিগোচরে কথা কহিতে কহিতে বাড়ী যাইতেছিলেন। দেবতার নিকট তাঁহার শেষ প্রার্থনা আমরা গুনিতে গাইলাম। তিনি কহিতেছেন "মা, গুভচণ্ডী আমার ছেলেটীর চাকরি হ'ক; বউকে হথানা গয়না দি'ক।" হরিনাথ কহিলেন, "গুনিলেন? আমাদের মা নাহ। মা না থাকিলে উন্নতি আসিবে কোথা হইতে? যে জাতির মাতার প্রার্থনা এইরূপ, সে জাতির উন্নতি বহুদ্রে। বউকে হথানা গয়না দিলেই জীবনের সার্থকতা হইল।" পাঠক দেথিবেন অতি ক্ষুদ্র ঘটনাও হরিনাথ কেমন ভাবে লক্ষ্য করিতেন। "আমাদের মা নাই" এ কথা তিনি অনেকদিন অনেক ভাবে বলিয়াছেন। চিরদিন তিনি স্ত্রী শিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন।

. হরিনাথের প্রাণ অভিশন্ন কোমল ছিল। সামান্ত বিষয় বা কথাতেই তাহাতে আঘাত লাগিত এবং সামান্ত আঘাতেই তাহাতে দাগ বসিত। একদিন সন্ধারে পরে হরিনাথ ও আমি শ্রীসুক্ত নগেন্দ্রনাথ গলোপাধ্যায়ের গান শুনিতেছি। সেবানে আরও হ্চারিজন ভদ্রশোক ছিলেন। একটী গানের শেষ চরণ ছিল "রাধাক্ষণ যুগল বিরাজে"। এই অংশ গীত হইবা মাত্রই হরিনাথ কাদির। উঠিলেন। গান শেষ হইলে হতিনবার ঐ কথাটীই কহিলেন "রাধাক্ষণ যুগল বিরাজে"। শেষে বলিলেন বর্তমান সময়ের বৈষ্ণ্রই বৈষ্ণবীরা এই মধুর বাক্যের কি কদর্থই করিয়াছে। আমরা যতজন গান শুনিতেছিলাম "রাধাক্ষণ যুগল বিরাজে" এ কথা কাহারই প্রাণে অমন ভাবে লাগে নাই।

মধ্যে কিছুকাল "গ্রামবার্ত্তা প্রকাশিকা" পুন: প্রকাশিত হইয়াছিল।
করেষকটী ক্রতবিদ্য যুবক লেখার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। হরিনাথ নিজে

কিছুই লিখিতে পারিতেন না। একদিন আমি হরিনাথকে কহিলাম "গ্রাম-वार्जा" आवात वाहित इहेत्। हतिनाथ कहिटनन आत ना वाहित इश्राहे ভাল ছিল। আমি বলিলাম কেন ? তিনি কছিলেন "ভাষার প্রাদ্ধ হইতেছে"। কিঞ্চিৎ এর স্থলে "কণ্ঞিৎ" বাবদত হইতেছে। ক্রিয়ার বিশেষণকে বিশেষোব বিশেষণরূপে প্রয়োগ করা হইয়াছে। হরিনাথ তৎক্ষণাৎ একথানি গ্রামবার্তা ष्मानाष्ट्रेलन, এवः ष्मामारक "कथिक्" এর দৃষিত প্রয়োগ দেথাইয়া দিলেন। আমি দেখিলাম এই সামান্ত ভ্রম দেখিয়াই তিনি বিলক্ষণ ছঃখিত হইয়াছেন। বস্তত: তাঁহার হঃথিত হইবার কারণ ছিল। হরিনাথ বালো অতিকটে বাঞ্চালাই শিক্ষা করিয়াছিলেন। চিরদিন বাঙ্গালা ভাষার্ট চর্চা করিয়া গিয়াছেন। যাঁহার। তাঁহার পুত্তকাদি পড়িযাছেন তাঁহারাই জানেন হরিনাথ কেমন বিশুদ্ধ বাঙ্গালা লিখিতেন এবং ভাষায় তাঁহার কেমন ব্যংপত্তি ও व्यक्षिकांत्र हिल। इतिनाथ हैश्ताकी कानिएकन ना ध्वश कब्ब मगरत मगरत ত্বঃথ প্রকাশ করিতেন। একবার আমাকে কহিয়াছিলেন "গ্রামবার্ত্তায় আমি ঘাছা শিখিতাম তাহা প্রায়ই আমাব মন্তিক হইতে বাহির করিতে হইত; কেন না ইংরাজী হইতে অফুবাদ করিবার ক্ষমতা আমার নাই। হরিনাথ এইরূপ ছুঃথ করিতেন বটে এবং ইহাই তাঁহার মন্তিঙ্কের পীড়ার অন্তত্তর কারণ। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস এই যে শৈশবে ইংরাজী শিথিলে তিনি এমন বিভদ্ধ বালালা লিখিতে পারিতেন না। আজকালি আমাদের মত অল্ল ইংরাজী অল্ল বাঙ্গালা জানা লোকে বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি বিশিয়াইত বাঙ্গালায় আর্থ প্রয়োগের ছড়াছড়ি হইতেছে। দেশে খাঁটি বাঙ্গালা লিখিতে পারেন এমন লোকের সংখ্যা ক্রমশঃই ক্রিয়া আসিতেছে।

আমার মনে আছে হরিমাথের বাঙীতে আমি একদিন অর পাক করিতেছিলাম। রন্ধনে তেমন পটু ছিলাম না বলিয়া একটা ভাত উঠাইয়া একজনকে দেখাইতেছিলাম এবং জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম "হইয়ছে কি না?" তিনি কহিলেন "আর একটু হ'বে, এখনও একটু মাইজ আছে।" হরিনার্থ নিকটেই বিসয়ছিলেন। কথাটা শুনিয়াই আন্তে আন্তে বলিতে আরম্ভ করিলেন "মাইজ—মধ্যভাগ—সার; মস্জ্ধাতু, য়া' থেকে মজ্জা।" আমি নীরবে শুনিয়া গেলাম। হরিনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন "কেমন, ভাইত?" আমি কহিলাম আমরা অমনভাবে বাঙ্গালা পড়ি নাই য়া'তে প্রত্যেক কথার

ধাতৃ বলিয়া দিতে পারি। হরিনাথ হাসিলেন। এমন আর্ত্তি তাঁহার মুখে আরও শুনিয়াছি। ঠিক পণ্ডিতের মত তিনি আর্ত্তি করিতেন। হরিনাথ বিদ্যালয়ের পণ্ডিতেব কাজও করিয়াছিলেন। অমুসন্ধান প্রবৃত্তি তাঁহার প্রবল ছিল। এই জক্তই ভাষায় তাঁহার বিলক্ষণ বৃৎপত্তি জনিয়াছিল।

আর্থিক অসচ্ছলত। নিবন্ধন হরিনাথ চিরদিনই ক্রেশ ভোগ করিয়।
গিয়াছেন। বড়ই সহিস্থু লোক ছিলেন বলিয়া তিনি কাহাকেও ইহা আনিতে
দিতেন না। তথাপি ছএক সময়ে মনের আবেগ বাহির হইয়া পড়িত।
হরিনাথ অমিতবায়ী ছিলেন না। ভোগবিলাস কাহাকে বলে জানিতেন না।
দেশের জন্ম তিনি যথেষ্ট করিয়াছিলেন। দেশ তাঁহার জন্ম কিছুই করে নাই।
মানুষ ইহাতে ক্রু না হইয়া থাকিতে পারে না। হরিনাথের মনে এমন
ক্ষোভ আছে ইহা আমি তাঁহার সহিত প্রথম পরিচয়ের প্রায় দশবৎসর পরে
জানিতে পারি। ১৮৮৭ খুইাসে আমি চটুগ্রামে ছিলাম। একদিন শ্রীযুক্ত
বাবু নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক সংকলিত সন্ধীত মুক্তাবলী পড়িতেছি সহসা
হরিনাথ প্রণীত ছএকটা বাউলসন্ধাতের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। একটা গানের
আরম্ভ এইরূপ—

"ওরে ভাই সকল ফাঁকি, শেষ দশাকি, মনে একবার ভেবে দেখ্লে।" ইহারই ভনিতায় হরিনাথ লিথিয়াছেন—

কালাল যে ভবের মৃটে, থেটে থেটে, জব্দ এখন এই শেষকালে।
বুড়ো বলদেব মত, কট কত, যায়গা না পায় কোন হলে।
গানটী পড়িরাই আমার প্রাণ ফাটিয়া গেল। চকু দিয়া জল পড়িল। হরিনাথকে আমি নিজেই ছিয়বস্ত্র এবং ভগ্ন কাঠপাছকা ব্যবহার কবিতে দেখিয়াছি! এ সবই মনে পড়িল। সেই দিনই হরিনাথকে এক চিঠি লিখিলাম।
ইহার পূর্ব্বে ছই বৎসরের অধিক কাল আমি হরিনাথকে দেখি নাই।
আমার পত্র পাইয়া হরিনাথ যে উত্তর লিখিয়াছিলেন, পাঠকদিগকে ভাহা
দেখাইবার বড় সাধ ছিল। এ পত্র বড়ই দীর্ঘ, বড়ই উপদেশপূর্ণ, বড়ই
ভালবাদা মাখা। হরিনাথ তখন "কালালের ব্রহ্মাণ্ডবেদ" প্রকাশ করিতে
আরম্ভ করিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডবেদ সহদ্ধে পত্রে অনেক কথা ছিল। সে সবই
ধর্ম্মের কথা, প্রাণের কথা। পড়িয়াই বুঝিলাম হরিনাথ সাধনরাজ্যে অগ্রসয়
হইতেছেন। ইহার পরে হরিনাথকে যতবার দেখিয়াছি সাধক ভাবেই
দেখিয়াছি। আর ভাহাকে সাংসারিক অভাবের নিমিন্ত ক্ষোভ করিতে দেখি

নাই বা শুনি নাই। বোধ হয় সংসারের নির্দিয় ব্যবহার হরিনাথের মনে নির্দ্বেদ উপস্থিত করিবার অন্তত্তর কারণ।

হরিনাথ সাধক হইরাও বর্বায়ব এবং পরিচিত বাক্তিদিগকে ভুলিয়া
ধান নাই। পুত্রকল্তাদিকেও পূর্কাব স্নেহ করিতেন। তবে আপনার
পার্থিব অভাব যতদ্র সন্তব হ্রাস করিয়া আনিয়াছিলেন। ইদানীং তিনি
ধাহা আহার করিতেন, তাহা একটী শিশুর পক্ষেও পর্যাপ্ত থাদ্য নহে।
হরিনাথ আমাকে একদিন বুঝাইয়াছিলেন "আহার একবারে কমান সন্তব
নহে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে লঘু হইতে লঘুতর আহারেও শরীর ধারণ করিতে
পারা যায়। আহার যত লঘু হয় মন্তিক ততই পরিক্ষার থাকে। কোন একটী
ন্তন জটিল তত্ব বুঝিতে হইলে শুরু আহারে তাহার বড়ই প্রতিবন্ধকতা
করে।" যাঁহারা কাঙ্গালের ব্রহ্মান্তবেদ পড়িয়াছেন তাঁহারাই জানেন হরিনাথ কত জটিলতত্ব বিশ্বদ করিয়া বুঝাইয়াছেন।

১৮৮৯ খুটাকে আমি চট্টগ্রাম হইতে আদিয়া হরিনাথের সহিত দাক্ষাৎ করিলে নানা কথার পর হরিনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন দেখানে লোকের প্রাণ আছে ত? ইহার পরে তমলুক এবং জামালপুর হইতে আদিয়া যথন আমি তাঁহাকে প্রথম দর্শন করি হরিনাথ ঠিক আমাকে এইরপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। হরিনাথের প্রাণ থাকার অর্থ এই যে লোকের ধর্মে মতি আছে কি না। হরিনাথ কাঙ্গালের একাগুবেদে মৃত্যুর কর্থ করিয়াছিলেন যে যাঁহারা কেবল সংদার লইয়াই ব্যক্ত, ঈশ্বরের দিকে যাঁহাদের গতি নাই তাঁহারাই মৃত। তিনি বুঝাইয়াছেন যে নদী সমুদ্রমুথে যায়, তাহাই জীবিত। আর মাহা কারণ বিশেষে বদ্ধ, তাহাই মৃত। তাহারই নাম মরা নদী। তেমনই মামুষও ঈশ্বরমুথে না গেলেই সে মরা মানুষ।

হরিনাথ ধর্ম সম্বন্ধে বড়ই উদারমত পোষণ করিতেন। পৃথিবীর কোন ধর্মের প্রতিই তাঁহার বিদ্বেষ ছিল না। বিদ্বেষ্ ছিল কেবল কপটতার প্রতি। তিনি ব্রক্ষাওবেদে ব্রাইয়াছিলেন যে প্রক্ষাণ্ড দেথিয়াই ব্রক্ষাণ্ডপতির তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হয়। সকল ধর্মই এই চেটা করিয়াছেন। যাহার নকলে যেটুকু ভূল হইয়াছে, সেই অংশই পরিতাজ্য। নকল ঠিক হইলে সকলই গ্রাহা। হরিনাথ কতবার আমাকে এই কথা ব্রাইয়া দিয়াছেন। কেহ কেহ দেথাইয়াছেন হরিনাথ প্রথম ও মধ্য জীবনে ব্যক্ষ ছিলেন শেষ জীবনে হিন্দু ছইয়াছিলেন। হরিনাথ যথন যাহাই থাকুন ধর্মবিশ্বাস এবং ধর্মভাব চিরদিনই তাঁহার অচল এবং অটল ছিল।. হরিনাথ এক সময়ে কুমারখালির
ব্রাহ্মসমাজের প্রাণ্যরূপ ছিলেন। সেই হরিনাথই শেষ জীবনে ব্রহ্মাণ্ডবেদে
সাকার উপাসনার ফুলর সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। কিরপে এই পরিবর্তন
ঘটিয়াছিল তাহা বুঝাইতে গেলে এই প্রবন্ধে হান কুলাইবে না। বিস্তৃত
জীবনীলেথক একথার আলোচনা করিবেন সন্দেহ নাই। এই পর্যান্ত বলিতে
পারি হরিনাথে কোন দিনই ধর্মের ভাগ ছিল না। তিনি প্রকৃত ধার্মিক
ছিলেন। আমি বলের এক পরিবারে ছই সহোদর দেখিয়াছি, একজন গোঁড়া
ছিল্ আর একজন গোঁড়া ব্রাহ্ম। কে ভাল কে মল বলিতে পারিব না।
ছজনেই কিন্তু খাঁটি জিনিষে পরিপূর্ণ। নকল কালতেও নাই। সারাংশ গ্রহণ
করিলে পৃথিবীর সকল ধর্মাই এক হরিনাথের একথার এই এক প্রমাণ।

পুর্বেই বলিয়াছি হরিনাথ এক একটা সামান্ত ঘটনা হইতে এক এক জসাধারণ সতা উদ্বাচন করিতে পারিতেন। সাধনরাজ্যে উরতি লাভ করিবার পর তাঁহার এই ক্ষমতা যেন আরও বৃদ্ধি পাইয়াছিল। হরিনাথকে একদিন আমি আমার লিথিত সংকথা পড়িয়া শুনাইতেছিলাম হরিনাথ বলিলেন "এ ত আমার ব্রহ্মাগুবেদের অংশ হইয়াছে"। আমি কহিলাম "মনে করিতেছি ছাপাইয়া দিব।" হরিনাথ বলিলেন "তাহাতে আবার দ্বিধাকেন গাহা কিছু লিথিবেন তাহাই প্রকাশ করিবেন। প্রকাশ করাই চৈতল্পের লক্ষণ। তদ্বিপরীত ভাবই জড়ত্ব। দেখুন, অল্লবয়ন্ধ শিশুরা ধূলাকাদা দিয়া যদি কোন মৃত্তি নির্মাণ করে তাহা হইলেও উহা কিছু হউক আর না হউক সকলকেই দেখাইবে, কহিবে "দেখ, আমি কি একটা গড়েছি।" শিশুতে হৈতল্পের অল্ল পরিক্রণ মাত্র। আর দেখুন বারা কোন ধর্ম মানেন তাঁরাই বলিবেন ভগবান সমস্ত স্টি করিয়া শেষে মানুষ স্টি করেন। যাহা করিলাম ইহা বুঝিবে কে, এই ইছা হইতেই মনুয়ের স্টি। তাই আপনার অংশ দিয়া মনুয়া নির্মিত। আমরা যাহা কিছু গড়ি, তাহাই অন্তকে দেখাইবার জন্ত।"

ছঃথের বিষয় এই বে হরিনাথ এমন গঠিত জিনিষ অনেকটা পৃথিবীকে দেখাইয়া যাইতে পারেন নাই। .অর্থাভাবে ব্রহ্মাণ্ডবেদের অনেকাংশ এখন ও অপ্রকাশিত হুইয়াছে। সাধারণের নিকট অর্থ ভিক্ষা করিয়া ছবিনাধ লিখিয়াছিলেন কোন মৃকব্যক্তি এক উৎকৃষ্ট স্থান্দ্ৰন করিয়া তাহা প্রকাশ করিতে না পারায় যে যন্ত্রণা ভোগ করে কাঙ্গাল তাঁহার ব্রহ্মাণ্ডবেদ প্রকাশ করিতে না পারিয়া সেই যাতনা অভ্ভব করিতেছেন। ধল্ল সামাদের দেশ যে ব্রহ্মাণ্ডবেদের ক্যায় জিনিষ প্রকাশ করিতে উপযুক্ত অর্থ-সাহায়া মিলিল না। বলা কর্ত্তব্য যে দেশের কতকগুলি বড়লোক হরিনাথকে বড়ই শ্রহ্মা করিতেন এবং ব্রহ্মাণ্ডবেদ প্রকাশার্থ অর্থ-সাহায়্য করিয়াছিলেন। ব্রহ্মাণ্ডবেদে ইহাদের প্রতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার আছে। পুরেই আভাস দিয়াছি ব্রহ্মাণ্ডবেদের গ্রাহক সংখ্যা অতি মল্ল ছিল। যাঁহারা গ্রাহক ছিলেন তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেহ নিয়মিতরূপে মূল্য প্রদান করেন নাই। গ্রামবার্ত্তায় সর্কৃষ্যান্ত হরিনাথের শেষ জীবনে এমন সম্বল ছিল না যে তিনি নিজ ব্যয়ে ব্রহ্মাণ্ডবেদে মুক্তিত করেন।

একদিন রবিবারে হরিনাথের বাড়ীতে আমি স্বয়ং রন্ধন করিয়া হবিষার আহার করিতেছি, হরিনাথ সন্মুথে বিদিয়া আছেন। আমি কহিলাম আপনার বাড়ীতে এই হবিষারও কি এত মিট লাগে? হরিনাথ কহিলেন "আমার বাড়ীর কিংবা আমার প্রদত্ত তপুলের কোনই গুণ নাই। আপনি স্বয়ং পরিশ্রম করিয়া অর প্রস্তুত করিয়াছেন বলিয়াই মিট্রা। বাড়ীতে অত্যে রন্ধন করিয়া দিতেন। এই জন্তই প্রবাদের অর বড় মিট্র। প্রবাদে পরিশ্রম করিতে হয়। যাহা পাইতে যত পরিশ্রমের প্রয়োজন, তাহার মিট্রা ততই অনুভব করা যায়। দেখুন এই জন্তই ভগবান তাহাকে পাইবার পথ এত হুর্গম করিয়া রাথিয়াছেন। তাহার চেয়ে মিট্রা কছুই হইতে পাবে না। তিনি সহজে ধরা দিলে মান্ন্র তাহার মিট্রা বেধে হয় সমাক উপলব্ধি করিতে পারিত না।" আমি ভাবিলাম কি সামান্ত কথা হইতে কত উচ্চ স্ত্য প্রতিপর হইল। হরিনাথ এমন কত কথাই হয়ত কতজনকে কহিয়াছেন। সমস্ত সংগ্রহ করিতে পারিলে ইহাতেই এক মূল্যবান পুস্তুক হইতে পারে।

হরিনাথ সাধক হইলেও দেশের এবং সমাজের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি চির-দিন সমান ছিল। ১০০২ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে আমি ধথন তাঁহাকে শেষবার দেখিয়া ময়মনসিংহে আসি তথনও তিনি দেশের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে হই একটী কথা কহিয়াছিলেন। বালকদিগের শিক্ষা এবং স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কথা উঠিলে তিনি কহিলেন "দেখুন, ৮৯ বৎসরের বালককে জ্যামিতি পড়ানো আরু মাধনের উপর পাথর ভাঙ্গা একই কথা। ইহাতে তাহাদের মন্তিক ভবিষ্ঠান্তের জন্ম অকর্মণ্য হইয়া যায়: আর আমি এখন বৈশাথ মাসেও ছেলেদিগকে পায়ে মোজা দিতে দেখিতে পাই। দেখুন, আমাদের গ্রীয়প্রধান দেশ। এখানে বাদশ পা বাড়ালেই পা ধুইতে হয়। ইহাই ছিল সেকালের নিয়ম। এখনও প্রেহিতঠাকুরেরা লক্ষ্মী সরস্বতী পূজা করিতে আসিরা একপাড়ার প্রতি যজমানের বাড়ীতে যাইয়াই পা ধুইয়া থাকেন। ইহাতে পবিত্রতা ও স্বাস্থ্য হইই আছে। ইহার পর হরিনাথ কহিলেন আমরা যে এখন মধ্যাহে কান্ধ করি ইহাতেই আমাদের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়। আমাদের দেশে কাজের উপযুক্ত সময় পূর্কায় ও অপরায়। দেখিবেন এখনও ঘাহারা জমিদারী সেরেন্ডায় কর্ম্ম করেন, তাঁহারা সাধারণতঃ সকলেই নীরোগ ও দীর্ঘজীবি।" হরিনাথ শেষ জীবনেও যে দেশের ভাবনা পরিত্যাগ করেন নাই এই সমস্ত কথাই তাহার প্রমাণ।

্পূর্বেই বালয়াছি হরিনাথের সহিত এই আমার শেষ দাক্ষাৎ। ইহজগতে আর দে সুন্দর প্রশান্ত দিব্যমূর্ত্তি দেখিতে পাইব না। তেমন মধুময় জ্ঞানগ্র वाकार्यान व्यात व्यवन कतित मा। এक कम लिथक यथार्थ हे विनियाहिन (य শেষজীवन हत्रिनार्थत रिगतिक्तमातृष्ठ माग्रमृतिं पर्मन कतिरम स्वपृष्ठ বলিরা ভ্রম হইত। কাঙ্গালের ব্রহ্মাওবেদেই পড়িয়াছি সাধনায় কতকদূর অগ্রসর হইলে শরীর হইতে একরূপ দিব্যগদ্ধ বাহির হইরা থাকে। হরি-নাথের দেহে এইরূপ গন্ধ আমি অনুভব করিয়াছি। অনেকে এ কথার বিশ্বাস না করিয়া উপহাস করিতে পারেন। তাহাতে আমার ছঃথ নাই। হরিনাথ কি উচ্চ-প্রকৃতির লোক ছিলেন আর তিলির বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও সাধন-রাজ্যে কতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণার্থ আমি আর একটী মাত্র কথা বলিব। পণ্ডিতাগ্রগণ্য ভারতবিখ্যাত সাধক-প্রবর শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যার্থব ভট্টাচার্য্য মহাশয় হরিনাথের দেহত্যাগের পরে হৃদয়ের গভীর শোকোচ্ছাসময়ী "শুশানে কাঙ্গাল" নামে যে কবিতা লিখিয়াছিলেন তাহার একচরণ এই - "তোমায় শাসনে ভাবি পিতৃসম, সাধনে ভাকি দাদা বলে।" চরিছে কত মহত্ব থাকিলে এবং সাধনায় কতদুর সিদ্ধিলাভ করিলে শিবচন্তের স্থায় সিদ্ধতাপদ হরিনাথকে উদ্দেশ করিয়া এমন কথা কহিতে পারেন পাঠক স্বয়ং তাহা বিবেচনা করিবেন।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া পড়িল। হরিনাথের কথা লিখিতে গেলে ফুরায় না।
বৎসরাস্তে বা ত্'বৎসর পরে একবার ঘাইয়া হরিনাথের সঙ্গলাভ করিয়া
ভাঁহার পবিত্রভাময় দরিদ্রক্টীরে যে শান্তি পাইতাম অনেক ধনীর প্রাসালে
ভাহা পাই না, পাইব না। নিদাকণ সংসার-রৌদ্রে ঘ্রিতে ঘুরিতে ক্লান্ত হইয়া
দিনেকের তরে সেই মহাপুক্ষের শীতল ছায়ায় ঘাইয়া উপবেশন করিতাম।
১৩০৩ সালের বৈশাধ মাসের ৫ই ভারিথে সে সন্তাবনা শেব হইয়াছে।

भूर्विया।

মাদিক পত্রিকা ও দমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

আশ্বিন, ১০০৪ সাল।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

যৌনসার।

আমাদের দেশের অনেকের ধারণা হিমাচল নিরবচ্ছিল অর্ণ্যে আবত ও প্রায়ই জনমানবশূর। মানচিত্র দেখিলে কতকটা এইরূপই প্রতীতি হওয়া সম্ভব, কারণ কুদ্র কুদ্র পার্বতীয় পল্লী ও জনপদ শাধারণ মানচিত্রে প্রদর্শিত হয় না। এ ধারণা কিন্তু প্রকৃত নয়। বনভূমি নাই এমন নয়, किन्छ मर्पा मर्पा वहमार्थाक लाकालमञ आध मर्सवहे पृष्ठे रहेमा शास्क । वह সকল পর্বতবাদীদিগকে আমরা সমষ্টিভাবে পাহাড়ী বলিতে পারি. কিন্ত তাই বলিয়া উহার। সকলেই এক জাতিভুক্ত নয়। বন্দেশপ্রাত্তে ছিল্বন প্রভৃতি,--আসামসায়িধ্যে সিংফো, মিশ্মী, আবর, আকা প্রভৃতি ভূটানে ভূটিয়া, সিকিমে লেপ্চা, নেপালে গুর্থা বা নেপালী, কুমাউনে क्माउँनी, शांष्रताल शांष्रताली, এই क्रांत क्यावरस द्गांसत, हशा, कृल् क्रां-বর, লাহৌল, কাশীর, লাদাক প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন থড়ে ভিন্ন ভার জাতির বসতি। এই সকল বিভিন্ন নামধের প্রদেশ প্রায়ই কুক্রারতম, বস্ততঃ দেশ যতই বন্ধুর হয়—লোকের পক্ষে দূর দূরান্তর যাতায়াত করা ততই ক্টকর হইরা উঠে, স্থতরাং সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ থাকিয়া ততই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রদেশ সংস্থাপন করিয়া কতকটা কৃপমণ্ড কবৎ বাস করাই স্বাভাবিক নিয়ম। এই কারণে পর্বতসংকুল কুদ্র স্থইজরল্যাও ২২টি জেলায় বিভক্ত, কোনও কোনও জেলার লোকসংখ্যা ২০ হাজার অপেক্ষাও অন্ন, আর কুদ্র ফটল্যাণ্ডের পার্বত্য অংশের আদিম অধিবাদীরা বহুসংখ্যক স্বাতন্ত্রপরায়ণ গোষ্ঠীতে বিভক্ত ছিল।

্তিমালয়ে বৃত্সংগ্যক কুজ প্রদেশের মধ্যে যৌনসার অভ্যতম এবং তদ্দেশ-বাসিগণ যৌনসারী নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই প্রবর্ত্তে কেবল দেশের প্রতিয়ই দিব।

থৈ যৌনদারের পরিমাণ্দল ৩৪০ বর্গমাইল মাত্র। ইহার উত্রদীমা মিত্র-রাজ্য গাড়বালের পশ্চিমদিকিণ সীমায় মিলিত, পূর্বদীমা যমুনানদী, এবং পশ্চিম ও দক্ষিণদীমা উন্দ বা ভ্যমানদী। এই ত্যমানদী যমুনার উৎপত্তিস্থলের জনতিদ্রে একই পর্বভেশকের অপরপার্থ হইতে নির্গত হইয়াছে। ভ্যমা প্রথমে দক্ষিণপশ্চিমবাহিনীভাবে গাড়বালপ্রদেশ ভেদ কবিয়া, কিয়ৎদ্রে তৎপ্রদেশের পশ্চিমদীমানির্দেশক পামর বা পাবরনদের সহিত মিলিতা হইয়াছে, এবং তথা হইতে ক্রমশঃ দক্ষিণবাহিনী হইয়া এবং বৌনসার প্রদেশকে বেইন করিয়া হরিপুর নামক স্থানে যমুনার আত্মসমর্পণ করিয়াছে। পাবরদক্ষমের নিত্রে ত্যমার দক্ষিণতীরে আরও তিনটি মিত্ররাজ্য অবস্থিত; ভাহাদের নাম যথাক্রমে উৎরোচ, জুবলে ও শিরম্র; এগুলি পঞ্জাব গ্রণ-মেন্টের আদেশাধীন।

বহুপূর্বকালাবিধি যৌনসার শিরম্বরাজ্যের অন্তর্ভুত ছিল। কিন্তু শিরম্বরাজ নামমাত্র রাজ্যের থাকিয়া সামান্তরপ কর গ্রহণ করিতেন মাত্র—সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কথনই রাজ্যশাসন করেন নাই। শাসনকার্য্য কিরুপ সহজস্প্রপালীতে স্থাসপার হইত, তাহা 'যৌনসারী' নামক প্রবন্ধে বিবৃত্ত ইইবেক। শিরমুররাজবংশীয়েরা রাজস্থানের যশন্মীরের ক্ষত্রীয়রাজবংশ-সভূত। ইহাদিগের শাসনাধীনে যোনসার বিলক্ষণ সমৃদ্ধিশালী ছিল বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ১৮০৩ খুইাকে এই স্থুখ সমৃদ্ধির তিরোধান হইয়াছিল। ইংরাজের অভাদয়ের অব্যবহিত প্রাক্তবালে নেপালাধিপতি অতিশয় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিলেন। শুর্থারা প্রথমে গাড়বালরাজ্য বিধ্বস্ত করিয়া অবশেষে তাৎকালিক শিরমুরাধিপতি ত্র্কুদ্ধি কর্ম্মপ্রকাশকে করায়ত্ত করিয়া সমস্ত প্রদেশ নেপালরাজ্যভুক্ত করিয়া ফেলিল। শুর্থাদের অত্যাচারে কৃষিজীবী যৌনসারীদের কৃষিকার্য্য একপ্রকার বন্ধ হইয়া গোল, অভাগারা কতক অনশনে, কতক শুর্থার থুক্রীমুথে, আর কতক ভারবাহীয়পে অন্তর্গ্র প্রেরিক হইয়া জীবলীলা সংবরণ করিতে লাগিল। রক্ষা এই যে গুর্থারাজ্ব দীর্ঘকাল শ্বায়ী হয় নাই। ইংরাজের সহিত তৃতীয় বারের সমরের অবসানে ১৮১৫ থ্য

অব্দে নেপালরাজ কুতপাপের প্রায়শ্চিত স্থরূপ সমগ্র গাড়বাল ও শিরমূর রাজ্য ইংরাজপদপ্রাত্তে উৎসূর্গ করিতে বাধা হয়েন। অতঃপর রাজা কর্ম-প্রকাশ স্বরাজ্য পুনঃপ্রাপ্তিকল্পে ইংরাজ সমীপে আবেদন করেন, কিন্তু তিনি নীচাশয় ও ত্বশ্চরিত্র ছিলেন বলিয়া তৎপুত্র ফতেসিংহকে ইংরাজেরা তৎসিংহা-मरन चिरिक्र करतन. এवः छर्थ। यरकत थत्र वाचरत रयोनमात अरमभ निज-আয়ত্তে রাথেন। ওদিকে গাডবালের বিতাডিত রাজা স্তদর্শনিমাহ অতি দীনভাবে দিনপাত করিতেছিলেন। তাঁহাকে তাঁহার পুর্বরাজ্যের কিয়দংশ মাত্র প্রত্যর্পণ করা হইল, দেহরাদূনের উপত্যকাভূমি ও অলকনন্দা নদীর বামপার্শ্বন্থ সমন্ত ভূভাগ ইংরাজাধীন রহিল। পুরাতন রাজধানী শ্রীনগর অলকনন্দার বামতীরে অবস্থিত বলিয়া ইংরাজকরায়ত হইয়া গেল স্কুতরাং নবপ্রতিষ্ঠিত রাজা ভাগীরণী হারে টিহ্রী নামক স্থানে নূতন রাজধানী স্থাপন कतिए वांधा इटेलन। टेहार पर आग > 8 वर्मत भगान, उ जगरे देशताज भागनाधीन इटेल ७, (परतापृन ७ (योनमात पृथक छात भामि इटेटि हिन; পরে ১৮২৯ খুঃ অবেদ যৌনসারকে দেহরাদৃন জেলার উপবিভাগে পরিণত করা হয়। পরে ১৮৬৯ খুঃ অব্দে চাকরাটা নামক স্থানে সেনানিবাদ সংস্থা-পিত হওয়ায়, তদবধি ছাউনীর ম্যাজিটেট যৌনসারের প্রধান রাজপুরুষের স্থলাভিষিক্ত হইয়া আসিতেছেন। ইহাই যৌনসারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

যৌনগারের ছইপার্থে ছইটি বৃহৎ নদী প্রবাহিত; ইহাতেই, যিনি কথনও পার্কত্য প্রদেশ দর্শন করিয়াছেন, তিনি সহজেই বৃঞ্জিতে পারিবেন যে উভয়ের মধ্যস্থলে নিশ্চয়ই একটি পর্কতশ্রেণীর ব্যবধান আছে। প্রকৃতই তাই। হরিপুরের কিঞ্চিৎ উত্তর হইতে একটি ক্রেমাচ্চ পর্কতশ্রেণী মেরুদণ্ড-রূপে সমস্ত যৌনসারকে বিথওে বিভক্ত করিয়াছে। এই মেরুদণ্ড তিন চারিটি উচ্চচ্ছা স্বাস্থ্যাযেষী ইংরাজ গিরিবিহারীদিগের স্থপরিচিত। তন্মধ্যে দেববনই স্থবিখ্যাত। এই স্থানটি চাকরাটা ছাউনীর সরিকটে, এবং এখানে বাসোপযোগী গৃহাদি নির্দ্ধিত হইয়াছে—উচ্চতা সাগরবক্ষঃ হইতে ৯০০১ ফিট্। কিন্তু উচ্চতাকল্পে করম্বাশৃন্ধই সর্কপ্রধান, ইহার ১০০৭৫ ফিট্ উচ্চ গ্রিত্ত চূড়া সর্কোপরি কিরীটরূপে বিরাজমান। মেরুদণ্ড হইতে বহু শাথাপ্রশাথা বামে ও দক্ষিণে প্রায়শঃ ক্রমনিক্রভাবে তমস। ও যমুনাভিমুথে নিজ্ঞান্ত। এইরূপ একটি শাথাপ্রত্তের উপরে জাধুনিক প্রধান নগর চাক্বাটা নির্দ্ধিত

হইরাছে; এবং অপর একটিতে লোকাঞী ও ময়লা নামক ছইটি বিধ্যাত পর্বতশৃঙ্গ দৃষ্ট হব। ইহারা উচ্চতায় প্রায় দেববনের সমকক্ষ। চাকরাটা ৭০০০ ফিট উচ্চ। উচ্চতাহিদাবে দার্জিলিং, নাইনীতাল, মহুরী, চাকরাটা ও দিমলা প্রায় দমান। মেরুদগুনিস্থান্ত প্রত্যেক ছইটি শাধার সন্ধিতলে যে গভীর নিমুভূমি উহাই শাধানদীরূপে তমসা বা য়মুনায় মিলিত। পর্বত শাধার বহু প্রশাধা অনুশাধা আছে, স্কৃতরাং শাধানদীগুলিও বহুকরদাসংগমে ক্রমশঃ সমৃদ্দিশালিনী। মেরুদগুর উত্তর ও পশ্চিম পার্শ্বে নিপতিত সমস্ত রুষ্টিবারি তমসাভিমুথে ধাবিত, আব দক্ষিণ ও পূর্বপার্খবাহী সমস্ত সাললধারা য়মুনায় জীবনোৎসর্গতৎপরা। যে সকল গিরিসন্ধি প্রায়ই শুদ্ধ থাকে তাহাদিগকে পশ্চিমহিমালয়ের পাহাড়ীবা থড় বলে; আর যে গুলিতে সর্বাহি জল চলে তাহাকে যৌনসারীবা গাড় বলিষা থাকে, অন্তান্ত পাহাড়ীরা প্রায়ই নদী বলে।

প্রাকৃতিক নিয়মে পর্বতের উচ্চতামুসারে উদ্ভিক্তের তাবতমা হয়। যৌনসারের উচ্চতা দেখা যাইতেছে দেড়খাজার ফিটু (হরিপুর) হইতে দশ-হাজার ফিট (করম্বা) পর্যান্ত, স্মুভরাং উদ্ভিজ্জ-ভাণ্ডার সমৃদ্ধিশালী হইবারই कथा। इतिश्व माशिया-नान शिवान शाहेनी थनित वनती धाउकी; অসন অন্ন অন্নাতক অখ্য স্বৰ্ণক ভলাতক; ধাত্ৰী বিল্প মন্দারক হরীতকী বিভীতক; বট পকটা গান্তারী কাঞ্চনাড় শোভাঞ্জন; শিরীশ তিনিশ শেলু শাল্মলী শিংশপা ধব; তুর তিন্ত নিগুণ্ডী কম্পিল্লক উতুম্বর; মদন জিঙ্গিনী জবু কুটজ কাকতুম্বর; শেফালী কেলিকদম্ব ধারাকদম ধর্মণ প্রভৃতি জ্মরাজির অহিংস্রা মাধ্বী কুল ভদ্রবল্লী শ্রামা-লতা প্রভৃতি বিবিধবল্লরী ও আবর্ত্তনী শালপর্ণী ভাতীর করমর্দ্দক প্রভৃতি অগণিত গুলাসকযোগে, ঘনবিস্তুত নিবিড় বন দেখিতে পাওয়া যায়। হরিপুর অথবা যমুনা ও তমসাতীর হইতে যতই উর্দ্ধে উঠা যায়, একে একে উহাদের প্রায় সকল গুলিই বিদাম গ্রহণ করে এবং কিয়দ্র পর্যান্ত ইনাই, তেজপত্র, আক্ষোট, কটফল প্রভৃতি কতকগুলি অভিনব বুক্ষের প্রাত্রভাব দৃষ্ট হয়। ক্রমে আরও উর্দ্ধে আরোহণ করিলে আর এক প্রস্থ নৃতন গাছের সঙ্গে পরিচয় করিতে হয়, ইহাদের মধ্যে বান, বুরাঁস, আয়ার, স্থপ্রিদ কচিৎ অতি দীর্ঘায়তন 'সরলত্রমের' বৃক্ষবাটিকার ভায় পাংলা বনগু দেখিতে পাওয়া যায়। আরও উর্দ্ধে ইহাদিগকেও আর দেখিতে পাওয়া যায় না; তথন বানের স্থানে উহারই লাতৃত্বরূপ মরু, সরলের লাতা কাইল ও জ্ঞাতি দেবদারু আর রাই, স্থান বিশেষে বা থুনের ও লিউরী দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার পরে সর্কোচে শিথরসমূহে বান মরু ও ইনাইয়ের অভ্তম লাতা থরগুরই অধিক প্রাহ্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়—সঙ্গে সঙ্গে কোথাও রাই ও কোথাও মরিগুা উহারই স্থাকণে মিলিত থাকে। কচিৎ ভূর্জপত্রও দৃষ্ট হয়। ইহার চিক্রণ ত্বকু বারা এদেশের লোকে আমাদের দেশের তালপাতার ছাতার ভায় এক প্রকার ছাতা প্রস্তুত করে। গুলের মধ্যে দারহিরলা, হেমপুলিকা প্রভৃতি কয়েকটি সমধিক স্থা ও লভার মধ্যে দেবতী সর্কাপেকা রূপদী ও গুণবতী। সেউতীর পীতপরাগশোভিত শ্বেতপুলা দেখিতে অভি স্থা, আর উহার সোরভ বোধ করি উদ্যানজাত সর্কাবিধ গোলাপ অপেক্ষা অধিক চিতাকর্ষক।

পাহাড়ের অধিকাংশ বৃক্ষই চিরশ্রামল তথাপি বসস্ত মাগমে নৃতন ও পুরাতন পত্রের সমাবেশে সকলেই অপুর্ব শ্রীধারণ করে। চটকের হিসাবে ব্রাঁদেরই বাহার বেশী। কতকটা আমাদের দেশের কাঁটালের পাতার স্থায় ইহার পাতা গাঢ় হরিছর্ণ ও ঘনরচিত, গাছগুলিও বড় বড় আমগাছের স্থায় উচ্চ। বসস্তকালে রক্তজ্ঞবার স্থায় স্বরহৎ পুস্পগুচ্ছ প্রতি পরবের অগ্রভাগে সমুলাত হয়, এই ফুল ছুই তিন মাস পর্যায়ও শুকায় না, শুকাইলেও বর্ণের বিক্রতি হয় না, গাছের দিকে চাহিলে চক্ষ্ণ ঝলসাইয়া যায়, অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া হঠাৎ অস্থা কোনও বস্ততে দৃষ্টিপাত করিলে তাহাও লোহিত রক্ত্রিত বোধ হয়। মরিগুাও অতি স্থলর গাছ, আকারে বোধ করি ভারতবর্ধে সর্ম্ব-শ্রেষ্ঠ, ১৬১৭ হাত পরিধিবিশিও ও ১৫০ হাত উচ্চ, উচ্চ মরিগুা ছম্প্রাপা নয়, কলিকাতার মন্থমেণ্টের প্রায়্ব হিগুণ উচ্চ নমনশীল ক্রমক্ষ্ক শাধাগুলি উদ্ধে না উঠিয়া নিয়াভিমুথে ঝুলিতে থাকে, গাঢ় হরিছর্ণ ক্ষ্কুত্র পত্রনিচয় অতি উজ্জল, রবিকরে নিরস্কর ঝক্মক্ করিতে থাকে। বসস্তে প্রতি পল্লবাত্রে দোলার ন্ধরির থোপনার মত্ত পীতবর্ণের নবপত্র উদ্লাত হইয়া অমানিশাকাশ-শেভী তারাদলবৎ অপুর্ব্ব শ্রীধারণ করে।

কিন্ত সৌন্দর্য্যে সকলেই পরাস্ত, দেবদারুর নিকটে। এ দেবদারু আমাদের দেশের দেবদারু নয়, প্রকৃতই দেবদারু—"পুত্রীক্বতোহসৌ বুষভ- ধ্বজেন"। অমরাবতীর শোভা বর্জনার্থে দেবগণ ইহার স্থাষ্টি করিয়াছিলেন, বিষ্ণুপাদপদ্ম হইতে যথন মলাকিনী ভূতলে আগমন করেন, এই দেবদারুর বীজ তদীয় পৃত্বারিতে ভাদিতে ভাদিতে ভাদিতে মর্ত্তে আদিয়া থাকিবে, সেই জন্ত জগতের অন্ত কোনও বৃক্জের দহিত ইহার সাদৃশ্য নাই—তুলনাও হয় না। দেবদারু যথার্থই চিরস্থলর, ছোট চারাটি হইতে মুম্ধকাল পর্যান্ত শীক্ত গ্রীক্মবর্ধা নির্কিশেষে সমান স্থলর। সে যে কি অন্থপম সৌলর্ষ্য, তাহা বর্ণনা করিয়া বুঝাইবার নয়। শীতে স্তর্বিন্তু শাথাবলী হিমানীভারাক্রান্ত হইয়া এক অপূর্বে শোভা ধারণ করে, বদন্তে সত্ত স্পান্দ্রশীল নমিতাগ্র বিকচ নবক্ষালয়সমূহ মন্দ্যাক্রসহ অনিরত কেলীতংপর, আর প্রার্টি গুচ্ছীক্বত স্টবিৎ প্রানিচয়ের অগ্রভাগে মুক্তাফলসদৃশ অগণিত বারিবিন্দু সংবিদ্ধ হইয়া স্থাকিরণ প্রতিকলিত করে; দিবসে প্রথব রবিকরে সে যেন কেমন সচেতন মাধুরী,—নিশায় নির্কাত মেছর চক্রালোকে সেই এক অপরূপ যুমন্ত হাসি। এ প্রথমা কবি ও ভাবুকের চক্ষে দেখিয়া উপভোগ করিছে হয়, না দেখিয়া কেবল বর্ণনা পাঠ করিয়া উপলব্ধি করা অসন্তব।

প্রাকৃতিক সৌলর্ঘ্যেরও কিঞ্জিৎ আভাগ দিব—কিন্তু কেবল আভাসই মাত্র, কারণ সে মহনীয় সৌলর্ঘ্যাশিকে বর্ণনাধীন করা আমার সাধ্যায়ভ নয়। সেই আভাসটুকু হলয়পম করিবার জন্ম প্রিয়ণাঠককে কল্পনারথে আরোহণ করিয়া একটিবার করম্বাশিথরে উপনীত হইতে হইবে। তথা হইতে নিয়াভিমুথে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে প্রায় সমগ্র যৌনসারই দেখিতে পাই-বেন, শৃঙ্গের পর শৃঙ্গ, বনের পর বন, রজতরেখাসদৃশ অগণিত গিরিনদী, সকলই নিয়ে মানচিত্রের স্থায় দেখিবেন। তথায় মাধ্যাহ্নিক প্রথর রৌজেও অত্যন্ত শীতাত্মভব হয়, মৃত্পবনের তরলস্পাশে প্রাণমনঃ প্রকৃত্ন হইয়া উঠে, সত্যসত্যই উড়িবার নিমিত্ত উৎকট বাসনা জন্মে, মনে হয় এই স্থয্পর্শা বায়্নাগরে গাছাড়িয়া দিয়া শিথরে শিথরে উড়িয়া বেড়াই। যদি অনতিপূর্বেই বৃষ্টি হইয়া গিয়া থাকে, তবে পাঠক দেখিতে পাইবেন সদ্যোসঞ্জাত শুল্র মেব-শিশুগুলি পর্বতের বিপুলাক্ষে গাঢ়ালিয়া দিয়া গড়াইয়া গড়াইয়া কথন উর্জেকথন নিমে ইতস্ততঃ চঞ্চলভাবে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কথন স্থামল ক্রমাজির পত্রাম্ভরালে ল্কায়িত হইতেছে, কথন দ্রস্থ স্থনীল গিরিচ্ড়াকে বেষ্টন করিয়া গিরিবরের শিবস্থাণক্রপে শোভা পাইতেছে, জাবার তথনই হয়ত না

জানি-কোণা হইতে আদিধা আপনাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল, তথন সেই কুজ্বাটকারপী মেছর মেঘশিশু ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইবেন না। মৃত্যুহিং বংশীধ্বনি ও দ্রসংব্যাপ্ত সঙ্গীতরাগ কর্ণকুহরে প্রবেশ করিবেক, কিন্তু বাদক ও গায়ক কোথায় তাহা দেখিতে পাইবেন না, এমনকি স্ববলহরী কোন্দিক হইতে আসিতেছে হয়ত তাহাও বুঝিতে পারিবেন না, যেন আকাশের সঙ্গীত, অথবা যেন স্বয়ং বনদেবী প্রকৃতিস্থলরীর প্রীতিকামনায় সঙ্গীতালাপ করিতেছেন।

কিন্তু এতক্ষণ আমাদের দৃষ্টি থোনদাবেই আবদ্ধ ছিল। উর্দ্ধে উত্তরাস্থে ও কি মহনীয় দৃশু। যতদ্ব দৃষ্টি চলে চিরহিমানীমণ্ডিত অগণিত গিরিশৃঙ্গ-সমবারে উজ্জলরজতপ্রত নিরবজ্জির গিরিপ্রাকার। উচ্চতা ও উজ্জলতা নিবন্ধন শৃক্ষণ্ডলি অতি নিকট বলিয়া বোধ হয়, মনে হয় গেন এপনই গিয়া উপরে বসিতে পারা য়য়, কিন্তু কর্মাশিথর হইতে উহাদের নিকটতম শৃক্ষের দ্রম্পত্ত সরলরৈথিকতাবে ২৫ জোশের অধিক। ঐ সকল ধ্বলশৃক্ষের উচ্চতা ২২০০০ হইতে ২৫০০০ ফিটের উপরে বরফ কথনই গলে না। বরফরাশি মধ্যাহ্ন-রবিকিরণে স্থমাজ্জিত রজতজ্পবৎ এবং প্রাতে ও সায়াহ্নে কাঞ্চনাত প্রতীয়মান হয়। কথন কথন শুক্রবর্ণা কাদ্ধিনী অতি মন্ত্রভাবে ধ্বলশৃক্ষ সমূহকে আলিঙ্গন করিয়া আকাশরেথাকে বিলুপ্ত করিয়া ফেলে, তথন পর্বতে মেঘল্রম এবং মেঘে পর্বতিল্য উপজাত হয়, শৃক্ষণ্ডলি যেন মেঘান্তরালে 'স্কোচুরি' থেলিতে থাকে। আবার কথনও ল্রমর্বনিন্দী কাল্মেঘ্ পর্বত্ম্পুল হইতে ধীরে ধীরে উপরে উঠিতে থাকে—ক্রমে কতক অংশ মেঘার্ত হওয়ায়, সে এক অপুর্দ্ধ হরিহররপ দেখিতে পাওয়া যায়।

খ্রীউপেন্দ্রনাথ কাঞ্জিলান।



কুমারসম্ভবের উমা।

কালিদাস উমাচরিত্তে কোনরূপ দেবভাব আরোপিত করেন নাই। যদিও পুর্বজনের যোগবিস্প্রদেহা সতীর কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তথাপি উমাতে অতিমানুষ অথবা অলৌকিক কোন ক্ষমতা আরোপ করেন নাই। এই জন্মই উমাচরিত অধিক মনোজ্ঞ এবং সর্বাজনপ্রিয় হইরাছে। এমন কি উমাচরিত সম্পূর্ণরূপে নারীজাতির আদর্শস্থানীয় হইয়াছে বললেও অত্যক্তি হয় না। কবি প্রচলিত হরগোরী উপাথান হইতে উমাচরিত্র এরপ কাব্যোপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন যেন তাহা হইতে হিন্দুনারীর চরিত্র জন্ম হইতে পরিণয়ক্রিয়া পর্যান্ত কিরূপ ভিত্তির উপর স্থাপিত হওয়া উচিত বেশ বুঝা যায়। উমা একদিকে অতি মৃত্তপ্তভাবা, বিনীতা, ভক্তিমতী, আর একদিকে বিদ্যাবতী, প্রথর বুদ্ধিমতী এবং কঠোর তপঃস্বিনী। কবি আবার তাঁহাকে শক্তলাদির ভাষে অতিশয় কোমল-তত্ম করিয়াছেন: তপভা শকুন্তলাকেও যেমন গাজে না উমাকেও তেমনি গাজে না। প্রচলিত উপা-খ্যানের উমা এত কোমলা, মৃত্যুভাবা নহেন। আমরা গিরীশ-গৃহিনী গৌরী বলিলে একটু উগ্রচ ওমূর্ত্তি ৰলিয়া বুঝি। আমাদের দেশে এরূপ বুঝি-বার কতকগুলি কারণ আছে। অম্বদেশপুঞ্জিতা আশ্বিনের অশ্বিকাদেবী উগ্রচ ও্মূর্ত্তি মহাশক্তি; বাসস্থী অরপুর্ণাও জগতের অয়দায়িনী বলিয়া মহা-শক্তিশালিনী। আরো একটা কারণ আছে। বাঙ্গালীর প্রিয়কবি ভারতচন্দ্র মহাদেবীকে বিধিবিষ্ণুহরের প্রস্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং ইহাডেই দর্মশক্তি আরোপ করিয়াছেন। গুণাকরের শিবঠাকুর শিবানীর হস্তের ক্রীড়াপুত্তলের ভার হইয়াছেন। কালিদাদের উমা ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র श्रुष्टि ।

উমার বাল্যলীলা বড়ই সংক্ষেপে কিন্তু ধারাবাহিকরপে বর্ণিত হইরাছে। বর্ণনা থ্র সাণাসিদে। অলস্কারের পারিপাট্য নাই। শৈলবধু মুনিগণেরও মাননীয়া মেনকাদেবী শুভদিনে কন্তারত্ন প্রসব করিলেন। বন্ধুজনেরা কন্তার নাম পর্কতরাজপুত্রী বলিয়া পার্কিতী রাখিলেন; কিন্তু তাঁহার উমা নামই প্রসিদ্ধ হইল। তাহার একটু কারণও ছিন। তপস্তা করিতে যাইওনা মাতার এই নিষেধবাণী হইতে উ এবং মা এই ছই শন্দের যোগে উমানামের উৎপত্তি হইল। ভারতচক্র উমানামের আর এক ব্যাখ্যা দিয়াছেন; "উ শব্দে ব্রহ শিব মা শব্দে স্ত্রী তাঁর। বুঝিয়ামেনকা উমানাম কৈলা সার॥"

তারণর বালিকা দিনে দিনে চাক্রমসীলেধার স্থায় বাড়িতে লাগিলেন।
স্থীদমেতা হইরা মলাকিনী-পুলিনে পুতল ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। ক্রমে
বিদ্যাশিক্ষার সময় হইল। কিন্তু বিদ্যাভ্যাসের সময় তাঁহাকে বিশেষ কই
পাইতে হয় নাই। বালিকা মেধাবিনী ছিলেন; পূর্বজন্মভান্ত বিদ্যাও সহজে
তাঁহার আয়ত্ত হইল। কালিদাস জন্মান্তরবাদী ছিলেন। হিল্মাত্রেই
জন্মান্তরবাদী। মহাকবি সময়ে সময়ে তাঁহার কাব্যমধ্যে এই জন্মান্তরবাদ
বড়ই মধুরক্রপে সনিবেশিত ক্রিয়াছেন। শকুন্তলায় বলিয়াছেন;

'রম্যাণি বীক্ষা মধুরাংশ্চ নিশম্য শব্দান্ পর্যুৎস্থকী ভবতী বং স্থিতোহিপি জঞঃ। তচ্চেত্সা স্মরতি ন্নমবোধপুর্কাং ভাবান্থরানি জননাপ্তর সৌহ্লানি॥"

আজকালকার শিক্ষিত হিন্দুও বোধ হয় জন্মান্তর মানিয়া থাকেন। গীতার ভগবহুক্তির মর্ম্মও এইরূপ

> "তত্রতং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বনেহিকং। যত তে 5 ততে। ভূয়ঃ সংসিদ্ধো কুরুনন্দন॥"

এই জন্মান্তরের কণাটি বড়ই কবিতাময়। একজন্মবাদী খৃষ্টান-ভাবুক কবিরাও প্রতিভাবলে সময়ে সময়ে এই সত্য উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়েন। ভাবুক কবি Wordsworth এর "আত্মার অবিনশ্বরতাসম্বন্ধে গীতিকবিতা" ইহার দৃষ্টান্ত। কবিগণ প্রায়ই কাব্যের নায়কনায়িকাদের বাল্যজীবনের বর্ণনা করেন না। তাহা সর্ব্বজনবিদিত এবং প্রায়ই বিশেষত্ব বিহীন। কাব্যোদিত ব্যক্তিগণকে ঘটনাচকে ফেলিয়া কর্মক্ষেত্রে তাঁহাদের মহত্ব প্রদর্শন করান। কালিদাস উমার বাল্যলীলা এবং যৌবনের ধারাবাহিক বর্ণনা করিয়াছেন। ইহার একটা কারণ বোধ হয় এই যে কালিদাস পরিণয় পর্যান্ত আদর্শনারীর কিরূপ চরিত্র হওয়া উচিত ইহাই কুমারসম্ভবে দেখাইতেছেন, এইজন্ম বাল্যকৈশোরের বর্ণনার অবতারণা। স্থার একটু বিশেষ কারণ আছে। স্বার্থান্ধ দেবতারা এবং স্বয়ং মদনদেবও এই উমার্কপের উপর বড়ই নির্ভন্ন করিয়াছিলেন। সেইজন্ম উমারপের এত তর তর করিয়া বর্ণনা। বে সে সৌন্ধর্য নয় অলাক্যামান্ত দেহ সৌন্ধ্যা দ্বারাও আদর্শ পতি-প্রেম

পাওয়া যায় না ৷ এই প্রেমের অধিকারিণী হইতে হইলে মানসিকবৃত্তিগুলির সৌন্দর্যাও সম্যক ক্রন্তি চাই। এই জন্ম কবি প্রথমে উমার বাল্যরূপের বর্ণনা করিয়া ১৭টি শ্লোক দারা উমার যৌবনের চূড়ান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। অনুপম সৌন্দর্য্যময় যৌবনের বর্ণনা ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট হইতে পারে না। অলস্কার গুলিও বড স্থন্দর। পাহ্বতী যৌবনে পদার্পণ করিলেন: কবি বলিলেন, "নবযোবনে উমাদেহ চতুরস্ত্রশোভি হইয়া উদ্তাসিত হইল; যেন তুলিকা দ্বারা চিত্র উন্মীলিত হইল; যেন সূর্য্যাংগু নলিনীকে বিক্সিত করিল"। ইহার পর নারদমুনি একদা হিমালয় সমীপে তাঁহার ক্ঞাকে দেখিয়া বলিলেন, ইনি হরের অদ্ধান্ধভাগিনী একপত্নী হইবেন। গিরিরাজ দেইজভা ক্যা প্রাপ্তথোবনা হইয়াছে দেখিয়াও বরাপ্তরের অনুসন্ধান করিলেন না। কিন্ত মহাদেব নিজে স্বকন্তার পাণিপ্রার্থী হন নাই বলিয়া উমার পরিণয়ক্রিয়া সম্পন্ন করাইতে পারিলেন না। গিরিরাজ ভরদা করিয়া নিজে শিবের কাছে গেলেন না। তাঁহার ভয় হইল পাছে মহাদেব তাঁহার কথা না রাথেন। দে কালের লোকেরা বোধ হয় আজকালকার মত কন্সাদায়ভীতি এন্থ ছিল না। ক্যার অভিভাবকেরা বোধ হয় বরালেষণে তত ব্যস্ত হইতেন না; বরেরাই স্বয়ং দেখা দিতেন। পশুপতি মতীর দেহত্যাগের পর আর দার-পরিগ্রহ করেন নাই। তিনি মলাকিনীবিধৌত হিমাচলের কোন অধিতাকা প্রদেশে নিয়তচিত্ত হইয়া তপস্থা করিতেছিলেন; কি ফল উদ্দেশে তথস্থা করিতেছিলেন তিনিই জানিতেন; কারণ তিনি নিজেই অন্তকে তপস্থার ফল প্রদান করিবার বিধাতা। অদ্রিনাথ স্বয়ং এই দেবাাদদেবের পূজা করিয়া क्कारक हैशत आंत्राधना कतिवात क्य आंत्रम कतित्नन। ज्या विज्या স্থীব্যকেও এই কার্য্যে সহায়তার জন্ম উমার নিকট রাথিয়া দিলেন। ভূতনাথ বালিকাদিগকে তাঁহার দেবা করিতে মানা করিলেন না। তপস্বীর কাছে রুমণীর অবস্থান সমাধির অন্তরায় জনাইতে পারে বটে; কিন্তু ধূর্জ্জটি সেরূপ তপন্থী নহেন। সহস্র অন্তরায়ও তাঁহার মত ধীরের চিত্তবিক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারে না। এদিকে পার্বাতীও প্রতাহ গিরিশের পূজা করিতে লাগিলেন। তিনি পূজার ফুল তুলিতেন, সম্মার্জ্জন দারা বেদি পরিষ্ণার করিতেন। নিত্যকর্মাত্র্চানের জল ও কুশ আনিতেন, এইরূপে প্রতিদিন পরিশ্রম করিয়া মহেশবের শুশ্রমায় নিযুক্তা রহিলেন।

পিতৃনিদেশে নগেজকুমারী গিরিশের পূজায় প্রবৃত্তা হইলেন। রাজপুরী পরিত্যাগ করিয়া রাজকভোচিত ভোগস্থথ পরিত্যাগ করিয়া গৌরী মন্দাকিনী-তীরে কোথায় এক দেবদারুবনে মহাদেবের পূজা করিতে আদিলেন। সঙ্গে মাত্র ছইটি স্থী। আর বাঁহার পূজা করিবেন তাঁহার অমুচর প্রমণগণ। এই সময় হইতেই কবি উমাচরিত্রের চরুমোৎকর্ষ এবং মাহাত্মা দেথাইতে আরম্ভ করিলেন। সভা বটে পিতার আদেশ অনুরজ্বনীয় এবং উমাও হিন্দু-রাজপুত্রী। কিন্তু পরবর্ত্তী ঘটনাবলী দ্বারা দেখা যায় যে কেবল কর্ত্তবাবোধে নম উমা প্রীতিপূর্বক স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হইয়াও ত্যাগস্বীকার করিয়া কুচ্ছ্ সাধ্য ব্রত আরম্ভ করিলেন। এখন হইতেই আমরা বুঝিতে পারিলাম যে এই কুমুমুমুকুমার কমনীয় দেহথানি কঠোর তপশ্র্যার সম্পূর্ণ উপযুক্ত ও অধি-কারী হইবে। পিতা দেখাইয়া দিলেন এই মহাদেব তোমার অনুরূপ বর, তুমি ইহার যোগ্যা হইতে চেষ্টা কর; ইহার পূজা কর, হয়ত সফলমনোরণ হইবে। উমা মেধাবিনী এবং বিহুষী। উমা বুঝিলেন কুমারীজীবনের একটি অবশুক্তব্যক্ষ অনুরূপ ভর্তুলাভের চেষ্টা। আরো দেখিলেন মহেশ্বর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠবর ত্রিভূবনে আর কেহ নাই; এবং ব্রতাদি অনুষ্ঠান ব্যতীত এই ভর্ত্লাভের অন্ত কোন উপায় নাই; "অবাপ্যতে বা কথমন্তথা হয়ং, তথাবিধং প্রেম পতিশ্চ তাদৃশঃ"। এই জন্ম আনন্দিত মনে হবপুজায় মনোনিবেশ করিলেন। আমরা ক্রমশঃ দেখাইব যে এই কুমারসম্ভব কাব্যের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। এই হরগোরী আদর্শদম্পতী। এই মহাদেব পুরুষোত্তম; আর এই গৌরী আদর্শকুমারী। মহাদেব কেন আদর্শ পুরুষ এবং এই গৌরী কেন আদর্শ রমণী, ইহাদের পরস্পরের মিলন, পরিণয়ক্রিয়া কি উপায়ে সংঘটিত হইতে পারে, হিন্দুনরনারীর পরিণয় কার্য্য কি অপূর্বে ধর্মের বন্ধন, কি মহান বিরাট ব্যাপার এই সকল বুঝাইয়া দেওয়াই কাব্যের উদ্দেশু। এই কাৰো হরগৌরীর যে অপুর্ব প্রেম বর্ণিত হইয়াছে তাহার পবিত্রতা স্বৰ্গীয়, তাহার গভীরতা অপরিমেম্ব; ইহা সম্পূণরূপে কামগন্ধবর্জ্জিত। ইহাতে রূপজ মোহ থাকিতে পারে না: ইহাতে বাহুজগতের প্রভাব থাকিতে পারে না। মদনের সম্মোহন বাণ ইহার নিকট ব্যর্থ; মদনভন্ম দারাই ইহার পূর্ণ বিকাশ সম্ভব। পুরুরবাও উক্রশীর প্রেম ইহার সহিত তুলনীয় হইতে পারে না; রোমিও জুলিয়েটের প্রেম ইহার সমকক নয়; ছ্যান্ত ও শকুন্তলার

প্রেম ইছা হইতে সমাক্ স্বতন্ত্র। ইহার সহিত তুলনীয় হইতে পারে কেবল এক পতিদেবতা দীতা এবং লোকোত্তরচরিত রামচন্ত্রের প্রেম। পতি পত্নীর প্রেম এইরপই হওরা উচিত। এই অপুর্বে প্রেমের স্থরপ ব্যাইবার জন্তই কবি উমাকে এই কঠোব ব্রত ধারণ করাইলেন। এরপ না করিলে কি পতিপত্নীর স্থগীয় প্রেমের উৎপত্তি হইতে পাবে ? হাবভাব কোর্টিসিপে এই প্রেম লাভ হয় না। অশেষ গুণশালিনী নাণীব সহিত স্বর্ব গুণাধার পুরুষের মিলন হইতে হইলে কঠোর ব্রতের আবশুক। চিরন্থায়ী প্রেম সহজ্পাধ্য নয়; কঠোর ব্রতিসাধ্য। এই জন্ত উমার যৌবনের প্রারম্ভেই নিয়মব্রতামুষ্ঠান। তারপর তণস্যা এবং বহুকষ্টের পর তপস্তার ফললাভ। এই অপুর্বে মিলনেই অস্থ্রবিজয়ী কার্ত্তিকেয়ের সম্ভব হইতে পারে। অন্ত দম্পত্তী হইতে কুমার-সম্ভব সম্ভবপর নহে। পশুপত্তির স্থায় পতি পাইবার জন্ত এবং কুমারের স্থায় প্রলাভ করিবার উদ্দেশে উমার এই ব্রতামুষ্ঠানকে আদর্শ করিয়া কুমারী হিন্দ্বালিকারা আজন্ত পর্যান্ত অতি শৈশব হইতে যথাবাধ নিয়মপূর্বে কি শিবপূজার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে।

উমা এইরপে শিবপূজায় নিরতা রহিলেন। এদিকে দেবতারা এক মহাগণ্ডগোল বাধাইল। তারক নামে এক মহাস্থর ব্রহ্মার বরে তিভ্বনের অবিপতি হইয়া দেবতা প্রভৃতিকে বড়ই সন্তাপিত করিতেছিল। স্থা, চক্রে, বায়ু, সরিৎ, সাগর, ভূধর, প্রভৃতি সকলেই মহা পাড়িত। ইক্রের ইক্রম্ব, দেবতাদিগের দেবত্ব বিলুপ্তপ্রায়। দেবতারা তাহাকে আটিয়া উঠিতে না পারিয়া স্লানমূথে এক্লোকে উপস্থিত হইয়া কমলগোনির স্তব আরম্ভ করিলেন। পিতামহ প্রস্ল হইয়া বলিলেন "তোমরা বিছুদিন প্রতীক্ষা কর; তোমাদের মনোরথ সফল হইবে; এই বিষর্ক্ষ আমি নিজে বাড়াইয়াছি; নিজে ইহার উচ্ছেদ করিতে পারি না। ভগবান্ নীললোহিতের আত্মঙ্গ ব্যতীত কেইই এই দৈতাকে পরাজয় করিতে পারিবে না। দেই পরাৎপর প্রক্ষ এক্ষণে সমাধি নিম্ম হইয়া আছেন। তোমরা এক্ষণে উমারূপের সাহায্যে তাঁহার মন আকর্ষণ করিতে চেষ্টা কর। উভয়ে উভয়ের যোগ্য। এই যোগ্য দম্পতীর পুত্রই তোমাদের সেনাপতি হইয়া তারকাম্বরকে সংহার করিতে পারিবে"। দেবতারা সৎপরামর্শ পাইয়া নিজ্ঞানে গমন করিলেন এবং স্বর্বসম্বাতিক্রমে দেবরাজ ইক্র কন্দপ্রেক স্বরণ করিলেন। স্মরণমাতেই

মন্মথদের ক্বাঞ্জলিপুটে দেবরাজের সন্মুথে উপস্থিত ইইলেন; তারপর মোসাহেরী আরস্ত করিলেন এবং নিজের খুব বড়াই করিতে লাগিলেন। বড়াই করিতে করিতে ফুল্ধন্থ বলিয়া ফেলিলেন, "আমি প্রিয়সথা বসস্তের সাহায্যে পিণাকপাণি মহেশ্বেরও ধৈগ্র্যুতি করিতে পারি"। দেবতারা তাঁহাকে পাইয়া বসিলেন। দেবরাজ বলিলেন, "ঠিক তাহাই করিতে হইবে; হরগৌরীর মিলন করিতে হইবে; নতুবা দেবলোক ধ্বংস হইয়া যায়"। তারপর সমস্ত অবস্থা বুঝাইয়া দিয়া, গায়ে হাত বুলাইয়া, থোসামোদ করিয়া ক্রপতি মধুমন্মথকে হরযোগাশ্রমে পাঠাইয়া দিলেন। বলিয়া দিলেন মহাদেবের ধ্যান ভঙ্গ করিতে হইবে, উমাজপের মোহে তাঁহার মনকে মুয় করিতে হইবে। পুজ্পধন্থ প্রথমে বড়াই করিয়া ধরা পড়িয়াছেন। অগত্যা স্মীকৃত হইয়া চলিলেন; সঙ্গে সভয়ের চলিলেন প্রিয়সথা বসস্ত আর প্রিয়তমা বধু রতিদেবী।

এদিকে এই মহাষ্ড্যন্ত হইল, কিন্তু উমাদেবী ইহার, কিছুই জানিলেন না। উমাচরিত্র শুদ্ধ পবিত্র, নিজ্পাপ ও নিজলন্ধ। অবৈধ উপায় অবলগন করা এই চরিত্রের সম্পূণ বিরোধী। কাজে কাজেই এই ষ্ড্যন্তের বিষয় উমাকে কিছুই জানান হইল না। যথন ষ্ড্যন্ত নিজল হইল তথনই কেবল তিনি প্রকৃত বিষয় অবগত হইলেন। তিনি যেমন স্থীগণের সহিত পূজ্পত্র জ্লাদি আহরণ করিয়া পশুপতির শুশ্রুষা করিতেছিলেন সেইরূপ করিতে লাগিলেন। বনহুলীমধ্যে মধুম্মথের আকাস্মক আবির্ভাব অমুভ্ব করিতে পারিলেন না। সদ্যোস্মাগত বস্ত্রপ্রভাবে ক্রমপুজ্পাদিতে অপুক্র সৌন্দর্য্য ছড়াইয়া পড়িল। বসস্তের স্মাগমে অশোক ফুটিল, সহকার মঞ্জরিল, ক্ণিকার, পলাশ, বিকশিত হইল; মলয় বহিল। পিয়ালের মঞ্জরীকণায় মৃগেরা অন্ধবং হইয়া বনস্থলীর শুক্পত্রের উপর বিচরণ করিতে লাগিল।* তারপর

^{*}বর্ত্তমান লেথক এই মনোহর দৃগুটি একবার স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন।
মেদিনীপুর হইতে চাঁইক'না পর্যান্ত যে রাস্তা গিয়াছে তাহার ছই পার্ঘে শাল,
পিয়াল প্রভৃতি বুক্ষের নিবিড় বন আছে। বিগত বসস্তের শেষে কয়েকটি বন্ধুর
সহিত এই পথ দিয়া চলিবার সময় দোখলেন ছটি মৃগশিশু রাস্তার এক পার্ঘ হইতে আর এক পার্ঘে ক্রতবেগে পিয়ালের জঙ্গল মধ্যদিয়া চলিয়া গেল।
পিয়ালের বুক্ষে তথন মঞ্জরী ছিল। পিয়ালের গাছ দেখিতে কতকটা ছোট শালগাছের স্থায়। মঞ্জরী ঠিক আয়মুকুলের স্থায়। ফল দেখিতে ঠিক বৈত্তর

রভিমন্থবের প্রভাবে হাবর জন্ম সকলেরই ছল্ডাব প্রকাশ পাইতে লাগিল।
ভূলমিথুন এক কুন্মপাত্রে মধুপান করিতে লাগিল; ক্ষুসার শৃদ্দপর্শে মৃগীর
মন মোহিত করিল। গ্রুমিথুন, চক্রবাক-চক্রবাকী অনুরাগস্চক ভাব
প্রকাশ করিতে লাগিল। শুধু তাই নয়; উদ্ভিদ্-জগতেও অনুরাগের সঞ্চার
হইল।

"পর্য্যাপ্ত পুষ্পত্তবকন্তনাভ্যঃ, ক্ষুরৎ প্রধানোষ্ঠমনোহরাভ্যঃ। লতাবধৃভ্যন্তরবোহপ্যবাপুঃ, বিনম্রশাথাভূজবন্ধনানি॥"

किछ महारमय कि कतिरामन । हिन्छ वाहारमत यभ, वाक्षविच्र जाहारमत कि করিতে পারে। অপ্রোদসীত গুনিয়া মহেশ্ব আত্মানুসন্ধান-তৎপর হইলেন: আর তাঁহার অনুচর নন্দিকেশ্বর হস্তে হেমদণ্ড ধারণ করিয়া দ্বার রক্ষা করিতে লাগিলেন। অঙ্গুলিসভেতে নন্দী প্রমণগণের চাপল্য নিবারণ করিলেন। তাঁহার শাসনে বুক্ত নিজম্প, ভূক্ত নিশ্চল, পক্ষিসরীস্থপেরা ভয়ে শব্দ করে না, মৃগেরা প্রশাস্কভাবে চরিয়া বেড়াইতেছে; জীবসঙ্কুলা কাননভূমি যেন আলস্তে চিত্রবং রহিয়াছে। মহাদেবের অলে।কিক কঠোর তপঃপ্রভাব যেন বাছ-প্রকৃতিতেও প্রতিবিষ্কিত রহিয়াছে। কেবল মহাদেবের দেহ হইতে নয়, তাঁহার পরিপার্থন্থ জড়প্রকৃতি হইতেও যেন তপভার অগ্নিফ লিঙ্গ বাহির হইতেছে। কামদেব এমনি সময় ভূতনাথের আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন দেবদারুবেদিতে শার্দ্দুলচর্ম বিছাইয়া পশুপতি সমাধিতে নিমগ্ন আছেন। বীরাসনে বসিয়া আছেন বলিয়া তাঁহার দেহোর্দ্ধভাগ নিশ্চল; উভন্ন অংশদেশ সন্নমিত। তাঁহার পরিধানে ক্লফম্গাজিন; জটাকলাপ ভুজকম বেষ্টিত। তাঁহার নেত্র স্পলহীন, দৃষ্টি নাসাগ্রনিবিষ্ট। প্রাণবার্র নিরোধ বণতঃ তাঁহাকে নিবাতনিক্ষ্প-প্রদীপবৎ বোধ হহতেছে। তিনি মনকে জনম নামক অধিষ্ঠানে স্থাপন করিয়া আপনাকে আপনি ধ্যান করিতে-ছেন; কারণ তাঁহার পক্ষে অভ্য পরমাত্মা নাই। তাঁহাকে দেখিয়া মন্মও ভয়ে

স্থার; থাইতে খুব স্থমিষ্ট, অমুমধুর। পিরালের ফলের উৎকৃষ্ট শরবৎ হর।
অমরকবি এই বদন্তবর্ণনায় নিজের অপুক্র কৃতিছ দেখাইরাছেন। পরবর্ত্তী
কতকপ্তাল অভ্যুজ্জল চিত্তেও কবি নিজের অভ্যাশচর্যা ঐস্তালাক কমতা
দেখাইরাছেন। মন্মথের প্রভাব, তপোনিরত মহাদেবের আশ্রম, বীরাসনে
পশুপতির সমাধি, ত্রভধারিনী পাক্র তীর প্রবেশ, মদনভৃত্ম প্রভৃতির বর্ণনাম্ব
ব্যেরপ ক্বিছ জাছে তাহা জগতে হর্ভ।

মোহণত হইলেন, তাঁহার হাত হইতে শরাসন শর পড়িয়া গেল; তিনি তাহা লক্ষ্য করিলেন না। কিন্তু পরক্ষণেই দেখিলেন পর্বে তরাজপুত্রী স্থী-ভূতা বনদেবতাদিগের সঙ্গে আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। তিনি অশোকর্ণিকার প্রভৃতি বসন্তকুস্থমাভরণে ভূষিতা; অরুণবর্ণগ্রকৃল পরিধানা বলিয়া তাঁহাকে সঞ্চারিনী প্রবিনী লতার স্থায় দেখাইতেছিল। উমাদেহ বিলাস্বিভ্রে মণ্ডিত নহে। ওদ্ধচারিণী কুমারীর দেহ বাহাহাবভাবে পরিপূর্ণ নয়। বাহা-श्वयामत्र अफ्रांट्र त्रीलार्या छेमारावी महारावदक वन कदिए यान नाहे। কুমারীস্থলভ সরলতা ও পবিত্রতাদালা, সেবাওশ্রাদারা, যমনিয়মদারা, তিনি পশুপতিকে পতিত্বে বরণ করিতে গিয়াছিলেন; গুণের দ্বারা গুণের আধারকে আকৃষ্ট করিতে গিয়াছিলেন। তাই উমার দেহষ্টি নিরাভরণা; কেবলমাত্র পবিত্র বনকুত্বম ভূষিতা। সেই পবিত্র অলৌকিক হুন্দরমৃতি দেখিয়া কুন্মমায়ু-ধের বলবীর্যা কতকটা ফিরিয়া আদিল; নিজের কার্যাসিদ্ধি হইবে বলিয়া যেন কতকটা আশার সঞ্চার হইল। ক্রমে উমা শস্তুর আশ্রমন্বারদেশে উপ-নীত হইলেন। সেই সময়ে ভগৰান্ত যোগবলে প্রমাত্মসংজ্ঞ প্রমঞ্চোতির সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া পরমানন্দধারা অমুভব করিতেছিলেন। ক্রমে তাঁহার যোগনিতা ভক্ত হইল: বীরাসন শিথিল হইল। নন্দী প্রণাম করিয়া নিবেদন করিল, শৈলস্থতা শুশ্রষার জন্ত আসিয়াছেন; পরে দেবাদিদেব জ্ঞকেপ দ্বারা অমুমতি প্রকাশ করিলে, দেবীকে প্রবেশ করাইলেন। ভার-পর প্রত্যহ বেমন হয় স্থীরা প্রণতিপূর্দ্ধক বসস্তপুষ্পরাজি শিবের পাদমূলে ছড়ाইয়া দিল। উমাদেবীও বুষভধ্বজকে প্রণাম করিলেন; তাঁহার অলক-রাশির মধ্য হইতে নবকর্ণিকার পড়িয়া গেল; কর্ণ হইতে পল্লব চ্যুত হইল। धुर्वकि वानीस्वीतं कतितनन, "वनग्रजाकः शिवमाश्रहि"। कुमातीरक देश অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আশীকবিদ করা যায় না। কুত্মশর অবসর ব্ঝিয়া শরাসনে জ্যা আরোপন করিলেন। পতকের অগ্নিপ্রবেশের পথ পরিকার হইল। আছোকি বিভ্ৰনা! নিকেশিধ দেবতারা কামের সাহায্যে প্রেমের ক্রি **मिथिए हाहिबाहिल। ए दिल्य होती मनाकिमी ने प्रवीस्थत क्रमानिका** পিরিশকে অর্পণ করিলেন। ত্রিলোচন যেই তাহা গ্রহণ করিতে যাইবেন অমনি মন্মথ শরাসনে সম্মোহনবাণ সন্ধান করিলেন। চক্রোদয়ে অধুরাশি रियम क्रेयर मः क्र्य इस हम्रात्मधन एकानि क्रेयर हक्षण इहेरणन, विचाधना

উমার মুখের পানে একবার তাকাইলেন। শৈলস্কৃতাও বিকসনোল্থবাল-কদস্বকুসমবৎ ঈষৎ কণ্টকিতা হইলেন এবং লজ্জানমুখী হইয়া রহিলেন। কিন্তু জিতেন্দ্রিয় মহেশ্বর পুনবর্বার ইন্দ্রিয়সংক্ষোভ নিবারণ ক্ষিয়া কেন এমন হইল জানিবাব জন্ম চারিদিকে একবাব চাহিলেন। দেখিলেন

"— দক্ষিণাপাঙ্গনিবিষ্টমুষ্টিং নতাংসমাকুঞ্চিত্রসব্যপাদম্।
— চক্রীয়তচারুচাপং প্রহর্জ্যভূয়াত্রমান্নযোনিম্॥"

ভামনি তপোবিমহেতু ক্রোধে জ্রভক্ষ হইল; ললাট নেত্র হইতে ধাক্ধাক্ অগ্নি জ্লিয়া উঠিল। আর মদনকে কে রাখিতে পারে।

"ক্রোধং প্রভো সংহর সংহরেতি, যাবৎ গির: থেমক্রতাং চরন্তি। তাবৎ স বহির্ভবনেত জন্মা, ভস্মাবশেষং মদনং চকার॥"

বজ যেমন বনস্পতিকে সম্লে উন্মূলত করে, ভূতনাথ সেইরূপ তপস্থার অস্তরায়ভূত কামদেবকে ভস্মাভূত করিলেন; এবং স্ত্রীসিরিধান পরিত্যাগ করিতে অভিলাষী হইয়া ভূতগণের সহিত অস্তর্হিত হইলেন। অপূক্র ইন্দ্রিয়-জন্ম হইল। প্রেমের পবিত্রতা রক্ষা হইল। পতিপত্নীপ্রেমের যথার্থ স্বরূপ দেখাইবার অবসর হইল। উমাচ্রিত্রের বিকাশের পথ পরিষ্কার হইল।

মদনভত্ম কুমারসভ্তবের প্রধান ঘটনা। এই মদনভত্মের উপর উমাশস্ত্র অপূর্বে চরিত্রের ভিত্তি সংস্থাপিত। কামের ভত্ম না হইলে হরগৌরীচরিত্র অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়ে। কামভত্ম না হইলে হরগৌরী-মিলন ধর্মপরিণয় হইতে পারে না। মন্মথের বিনাশে একদিকে পশুপতির মহা অগ্নিপরীক্ষা হইয়া গেল, আর একদিকে উমার তপশুররপ মহা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইবার অবসর হইল। মদনভত্মের জন্ম উমার দায়িত্ব কিছুই নাই। উমা
ইহার বিল্প্রিসর্গ কিছুই জানিতেন না। পিতা হিমাচলও ইহার বার্তা কিছুই
জানিতেন না। যাকিছু দোষ দেবতাদের। কিন্তু তথাপি উমারপের উপর
দেবতারা নির্ভর করিয়াছিল বলিয়া পার্কে তী নিজের রূপের উপর কিছু বিরক্ত
হইলেন। তিনি নিজে রূপে ভ্লাইয়া মহাদেবকে বশ করিতে আইনেন
নাই। যমনিয়মের অনুষ্ঠান করিয়া, হদয়কে বিনীত করিয়া, রূপের গৌরব
ভূলিয়া গিয়া, বিনাসবিভ্রম পরিত্যাগ করিয়া শুশ্রমারপ নারীধর্ম দ্বারা পশুপতিকে পতিত্বে বরণ করিতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার মনোভিলায়
পূর্ণ হইল না। দেবতারা বাদ সাধিলেন। অত্কিতভাবে রূপের উপর যেন
একটু দোষ আসিয়া পড়িল। অবশ্ব নিজের রূপের ছন্তু কেহ দায়ী নয়।

বিধাতা যদি কাছাকেও অলোকিক রূপরাশি দেন আর সেই রূপরাশিতে যদি কাহারও চিত্তচাঞ্চল্য হয় তাহা হইলে রূপের অধিকারিণীর কোন দোষ বা দায়িত নাই। যাহার চিত্র বিকার হয় সেই সম্পূর্ণ দোষী। উমারপে অবশ্র मटश्चदत्रत हिख्तिकात इम नाहै: এवः छेमाउ छाहाटक क्रिश दिशा वन করিতে যান নাই। কিন্তু তথাপি তৃতীয় পক্ষীয়েরা নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্ত এই রূপকে প্রাধান্ত দিয়াছিল বলিয়া পার্বভীরূপকে ধিকার দিলেন। "নিনিন্দরপং ফ্রায়েন পাকাতী"। সেই জন্ম প্রতিজ্ঞা করিলেন যে বিনশ্বর-রূপের নিগ্রহ করিবেন: তপভাষাবা ইক্সিয়বুভির রোধ করিবেন: চিভ শুদ্ধির ছারা, অন্তঃকরণের সৌন্দর্য্য ছারা, দেবাদিদেবের বরলাভ করিবেন। এই জন্ত পূর্বের বলিয়াছি যে কবি মদনভম্মের দ্বারা পার্বেভীচরিত্তের ক্রমোন্নতি দেখাইলেন। আদর্শনারীর—আদর্শকুমারীর এইরূপ রূপগর্ব্ধ দূরে নিক্ষেপ করিয়া, চিত্তভদ্ধি দারা, গুণরাশি দারা, সর্বাগুণশালী পতিলাভের চেষ্টা করা উচিত। এই আদর্শপতিই আবার কি মহান উন্নত চরিত্রের। তিনি "অরপহার্যা," অর্থাৎ সৌন্দর্য্যের দারা বশীকরণীয় নহেন। মদননিগ্রহ দারা তাহা বেশ বুঝা গিয়াছে। কি পঠোর সংঘমী; কি অলোকিক ইন্দ্রিয়নিরোধ ক্ষমতা। ইহা ব্যতীত তাঁহার প্রাচীন বীরত্ব-কার্ত্তি, অবদানপরম্পরাও অসংখ্য। কিন্নরাজকরারা তাঁহার প্রাচীন শৌর্যারীর্যার কাছিনী গান করিয়া থাকে। তিনি অলোকসামাক্তরিত: তিনি নিজাম। তিনি দরিজ হইয়াও সম্পদের আকর, তিনি শ্রশানবাদী হইয়াও ত্রিলোকীনাথ. তিনি ভীমাকার হইয়াও সোমামূর্জি। এরূপ স্বামী বিনা তপস্থায় কে পাইতে পারে। কবির এই মহাদেবচরিত্র সৃষ্টি অত্যাশ্চর্য্য ও অতি মহান্। আমাদের হুর্ভাগ্য বশতঃ कान कान भूतानकात्र धवः इ धक बन आहीन वाकामीकवि धहे आपर्भ চরিত্রকে যথেচ্ছভাবে চিত্রিত করিয়া দেবচরিত্রের অত্যক্ত অবমাননা করিয়া-ছেন। এমন কি কবিবর গুণাকরও পগুণতির এক অত্যন্ত কর্ন্যা ছবি আঁকিয়াছেন। মদনভত্মের বর্ণনাতেই ভারতচক্র বলিয়াছেন-

> "কিবা করে ধ্যান, কিবা করে জ্ঞান, যে করে কামের শর।

> শিহরিল জ্বন, ধ্যান হইল ভ্রন, নয়ন মেলিলা হর॥

কামশরে ত্রাস্ত,

नांत्रीलांगि वाछ,

নেহালেন চারিপাশে।"

অধু তাই নয়;

"মরিল মদন,

তবু পঞ্চানন.

মোহিত তাহার বাণে।

বিকল হইয়া,

নারী তপসিয়া,

किर्दान गकन शहन॥

কামে মত্ত হর,

দেখিয়া অপার,

किन्नती (नवी मकन।

गाय श्लाहेशा,

পশ্চাৎ তাড়িয়া,

ফিরেন শিব চঞ্চল ॥"

কি ভয়ানক অবনতি ও অধোগতি। ভারতচন্দ্র শিব গড়িতে গিয়া এক অপূর্ব্ব জীব গড়িয়াছেন। আমরা কালিদাসের আদর্শ বিভাতে দ্রিয়মূর্ব্বি পূর্বের দেখিয়াছি। হৈমবতী ক্রমে এই আদর্শ পতির উপযুক্তা হইয়াছিলেন। এই আদর্শদম্পতী, হরগৌরী, হিন্দুসাহিত্যে আছে বলিয়া হিন্দুর এত গৌরব। হিন্দুর বিবাহও এই জন্ম এক মহান্ বিরাট ব্যাপার, ধর্মের এক অপূর্ব্ব মহাবদ্ধন। যতদিন কালিদাসের এই অপূর্ব্ব মহাকাব্য হিন্দুরনারীর মধ্যে গৌরবের সামগ্রী বলিয়া সমাদ্ত হইবে, ততদিন হিন্দুজাতির বিবাহপ্রণা পৃথিবীমধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইবে এবং জগতের সর্ব্ব অমুকরণীয় বিলিয়া গৃহীত হইবে।

মদনভব্মের দারা মহাকবি .দেথাইলেন যে পতিপত্নীর পবিত্র প্রেম
মদনের সাহায্যে বিকাশ পাইতে পারে না। দম্পভীর প্রেম পবিত্র প্রামর;
ইহাই জগতের প্রকৃত প্রেম। ইহা সম্পূর্ণরূপে নিজাম। এই মদন মহাপাপ।
পাপের সাহায্যে পুণ্যের সঞ্চার হইতে পারে না। হিন্দুনরনারীর বিবাহের
পূর্বেক কামভাব আদৌ বর্ত্তমান থাকিতে পারে না। কামে যাহার উৎপত্তি
কামেই তাহার লয় হইবার সম্ভব। কাজে কাজেই দাম্পত্য-প্রেমের উৎপত্তিতে কামের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। এই জন্মই আমাদের দেশে
বিবাহের পূর্বেই উরোপীয় কোটসিপ্ প্রথা নাই। ইউরোপীয় কোটসিপে
আছে, হাবভাব, বিলাস, বেশভ্যা, গন্ধমাল্য, রহস্তালাপ, নৃত্যু, গীত, প্রভৃতি
কামের পূর্বাস্থ্রে। আরো একটু বিশেষত্ব আছে। গরম্পরের দোষ চাপিয়া

রাথিয়া গুণের ভাগটি বিশেষ করিয়া পরস্পরকে দেখান ইছার প্রকৃত লক্ষণ। যৌবনের আবেশে নরনারীর অন্তর্গি তত স্থতীক্ষ হয় না। তারপর কোট-দিপের স্রোতে গা ভাদাইয়া দিলে পরস্পরের দোষগুণ ভাল করিয়া বুঝিবার অবসর হয় না। তার উপরে আবার উভয় পক্ষ হইতে আত্মদোষ গোপন করিবার বিলক্ষণ চেপ্তা। কাজে কাজেই উভয়ে উভয়কে পছন্দ করিতে গিয়া চন্দনতরুর পরিবর্ত্তে বিষল্ভার আশ্রয় করিয়া থাকেন। প্রেমের পরিবর্ত্তে কামের ক্রিঁ হয়; ক্ষণিক সুথের পর চিরবিচ্ছেদ উপস্থিত হয়। কথন কথন প্রেম Divorce আদালতে গিয়া ছড়াইয়া পড়ে। অবশু Courtship এর প্রেমনাত্রই বে কামজপ্রেম হইবে এমন নয়। ইয়োরোপেও পবিত্র দাম্পত্য-প্রেমেরও সহজ্র সহজ্র উদাহরণ পাওয়া যায়। কিন্তু যেখানে প্রেমের পবিত্ততা আছে দেখানে কামের আবিভাব থাকিতে পারে না। আমাদের হিন্দুমতেরও একরকম কোটদিপ্ হইতে পারে। পার্কতীর তপস্থান্তে মহাদেব তাঁহাকে ষেরপে ছলনা করিয়াছিলেন, ইহাও একপ্রকার কোটদিপ্। কিন্তু ইহা হিন্দু কোটসিপ্। ইহাতে দোষের গোপন নাই; ইহাতে পরস্পর পরস্পরকে निष्कत (नाय खनमत्र हित्र विदल्लय कित्रता (नथान) अत्रम्भदतत याकि इ (नाय আছে তাহা সমস্ত অকপটভাবে প্রকাশ করিয়া বলাই এই কোটিবিলপের লক্ষণ। ব্রহ্মচারিবেশে মহাদেব নিজের সমস্ত দোষভাগ উল্লেখ করিয়'। দেখি-লেন গৌরী বাস্তবিকই তাঁহার প্রতি অমুরক্তা কি না। যদি এইসক্তা দোষ দেখিয়াও গোরী তাঁহার প্রতি পূর্ববং অত্বক্তা থাকেন তাহা হইলেই উভয়ের মিলন হইবে, নতুবা নহে। গৌরীও আপনাকে অতি দীনা আহোগ্যা বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার ভরদা কেবল তপোবল অর্থাৎ ব্রতবিষয়মানি ছারা আব্যানভির চেষ্টা, মহাদেবের যোগ্যা হইবার চেষ্টা। এট জ্বন্ত (शोदी अकातीरक वनित्नन.

> "যথাক্রতং বেদবিদাং বর ত্যা ধনোহয়মুকৈঃ পদলজ্যনোৎস্কুকঃ। তপঃ কিলেদং তদবাপ্তিসাধনং মনোরধানামগতিনবিদ্যতে॥"

যদি কোটদিপ্ করিভে হয় ত এইকপ। এই হরগৌরীর Cour compই হিন্দুর অত্করণীয় হইবার যোগ্য।

বিবাহরপ ধর্মবন্ধনে কামের বিনাশ হওয়াই আবশ্লক। কবি প্রথমে মদনের প্রকৃতি দেখাইয়াছেন। পরে দেখাইয়াছেন, এরপ মদনের বিনাশ হওয়াই উচিত। হরগৌরীকে প্রেমেবদ্ধ করা ইহার কাব্দ নয়। মদনের কীর্ত্তিকলাপ ভাষার নিজ্মথেই ব্যক্ত হইয়ছে। তিনি পতিব্রভার ব্রভভঙ্গ করেন, ইল্রের অবৈধ প্রণয়ের সাহায্য করেন, তপন্থীর তপোভক করেন, চতুর্ব্বর্গপ্রার্থীর ধর্মাদির পীড়ন করেন। দেবতারা এই অন্তত বীরকে মহাদেবকে গৌরীবিবাহে প্রবৃত্তি দিবার নিমিত্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন। অবৈধ প্রণয় সংঘটন করাই যাহার প্রকৃতি, পবিত্র হরগৌরীপ্রেমের সে কি ধার ধারে। কাজেই মদনভম্ম অবশুন্তাবী। মদনভম্মের আর একটা কারণ ছিল, প্রজা পতির শাপ। সেও একটা অতি কুংসিত কুকার্য্যের জয়। সে যাহাই হউক এই মদন, সৌলধ্যের — বাহুজগতের সৌলধ্যের প্রতিমৃত্তি। বাহুসৌলধ্যের সাহায়ে পবিত্র-প্রেমের অধিকারী হওয়া যায় না। কবি মদনভন্ম হারা এইটি বিশদরূপে দেখাইয়াছেন। কিন্ত এদিকে আবার অপুর কৌশলের স্থিত উমাচরিত্র অক্রপ্ন রাখিয়াছেন। পাছে উমাচরিত্রে কলঙ্ক স্পূর্ণ করে এইজন্ম উমা নিজে বাহুদৌলর্য্যে পণ্ডপতিকে বশীভূত করিতে যান নাই। বিশ্বশ্দিগের নিজের প্রয়োজন ছিল। তাঁহারাই স্বার্থসিদির জন্ম বাহ-জগতে ব সৌলুর্ঘ্যের সাহায্যে—মদনের সাহায্যে মহাদেবকে প্রেমাসক্ত করিতে চেটা করিয়াছিলেন। তাই তাহারা নিক্ষল হইয়াছেন। এই ঘটনা দারা একথা 🕏 বুঝিতে হইবে যে, রমণী যদি নিজেও এইরূপ রূপের মোহে, পুরুষকে মোহিজ করিতে চাহেন. তাহা হইলে তাঁহার চেষ্টাও এইকপ বিফল হইবে। কেবল হরপার্বভীর প্রেমের আদর্শে যে পবিত্র প্রেমের বিকাশ হইবে ভাহাই চিরস্থামী হওয়ার সম্ভব।

পৃথি আদর্শনারী উমার প্রায় সোভাগ্যশালিনী হইবার জন্মই আমাদের দেশের কুমারীকল্পারা অতি শৈশব হইতেই শিবপূজার প্রত করিয়া থাকে। তাহার সুকুমারদেহে উপবাসাদি অনেক ক্লেশ সহ্য করিয়া প্রতনির্মাদির অমুষ্ঠান করে। ইহাতে চিত্তিজি হয়, মনোবৃত্তিগুলির বিকাশ হইয়াথাকে। ইহা পার্কতীর তপস্থার একপ্রকার অমুকৃতি। এগুলির অধিকাংশের উদ্দেশ্য শিবেরমাতন বর পাওয়া, গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিয়া আদর্শ-পত্নী হওয়া। আমাদেব হুর্ভাগ্যবশতঃ কুমারীদিগের এই সকল প্রতনির্মাদি ক্রমশ: দেশ

হইতে অন্তর্হিত হইতেছে। এগুলির পুনকজ্জীবন অবশ্র প্রথিনীর হইয়াছে।
এগুলি স্ত্রীঞ্চাতির উচ্চশিক্ষার প্রাণভৃত অক্স স্থরপ। অহস্কার, অভিমান,
কাম, কোধ প্রভৃতি পরিহার করিতে হইলে, যমনিয়মাদির আবশুক। নীরস
বিদ্যালয়ের ধর্মহীন শিক্ষার কোনই স্থসার হয় না। সংসারাশ্রমে প্রবেশ
করিলে তুর্জ্র ভোগবাসনারিপুর সহিত সংগ্রাম অবশ্রন্থাবী। কি নারী,
কি পুরুষ সকলেরই এই জন্ম গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবার পুর্বেই যাহাতে
চিত্তভিদ্ধি হয় তিহিয়য় সর্বতোভাবে য়ড় করা কর্ত্রা। পুরুষের প্রথমাশ্রম
এইজন্ম ব্লক্ষ্রাশ্রম। নারীরও কর্ত্রা গৌরীর ন্যায় তপিম্নী হওয়া।
তাহা না হইলে তুর্জ্রয়বাসনারিপুর হস্তে পরিত্রাণ পাওয়া বড়ই কঠিন। এই
কাম মহাবৈরী। তাই ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন, "জহি শক্রং মহাবাহো
কামরূপং তুরাসদম্"। ইহাই মদনভ্যের অর্থ।

শ্রীম্বরেশ্চন্ত সেন।

-anotheren

যোগমারা।

(পুজার গল্প)

সন্ধা উত্তীর্ণ প্রায়। চক্রধরপুর গ্রামের এক ক্ষুদ্র পর্নক্টীরে, মৃথায়
দীপাধারে একটি প্রদীপ মিটমিট করিয়া জলিতেছে। ঘরটি নিজক, সেই
নিজকতা ভঙ্গ করিয়া মধ্যে মধ্যে একটি ক্ষীণ কণ্ঠস্বর উথিত হইতেছে "মা!
স্থামি কোথায়?" স্বরে অন্থমিত হইল রমণীর কণ্ঠস্বর। সেই অক্তিমিত
স্থালোক ভেদ করিয়া দেখা গেল যে কুটীরের একধারে পত্রশ্যায় এক অন্নন
সপ্তদশ বর্ষীয়া যুবতী শায়িতা; পার্ম্বে, দীর্ঘ শাশ্র—জটাজ্ট বিলম্বিত গৈরিক
বসন পরিশ্বত এক ষ্টিবর্ষীয় সন্যাসী উপবিষ্ট। সন্যাসীর মৃর্ত্তি ধীর গজীর।
মধ্যে মধ্যে সন্যাসী স্বহত্তে তাহাকে ঔষধ সেবন করাইতেছেন ও তাহার
পরিচর্ষ্যা করিতেছেন। কিয়ৎক্রণ পরে রমণী কাতরকঠে জিজ্ঞাদা করিল
"মা! স্থামি কোথায় ?" সন্ন্যাসী ধীরভাবে উত্তর করিলেন "মা! তুমি নিরাপদে"। রমণী একবায় ভাঁহার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া কিছুই স্থির করিতে
গারিল না। প্রস্বিপ ধীরে ধীরে জিজ্ঞাদা করিল "মহাস্বন্ আমি এখানে

কিরূপে আসিলাম কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না; আর মাপনিই বা কে, আমাকে অমুগ্রহ করিয়া স্থান দিয়াছেন।"

সন্থানী। বংসে! স্থির হও, বেশী কথা কহিলে পীড়া বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা; তুমি নিশ্চিত্ত থাক, এবং একটু ঘুমাইবার চেষ্টা কর।

রুম্ণী। পিতঃ আপনার অনুগ্রহে আমি এক্ষণে অনেক স্কুত্ত হইয়াছি, আমার আর কোন পীড়া নাই। কিন্তু আমি কোথায় ?

স। বংগে! তোমার কোন চিস্তা নাই যথন তুমি আমার আশ্রয়ে আছ তথন ইহা তোমার আলয় বলিয়া জানিও। আমার কথা গুন, স্থির হুইয়া যুমাইবার চেষ্টা কর।

রমণী আর কোন প্রশ্ন করিল না স্থির দৃষ্টে তাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিল।
সন্ত্যাসী দেখিলেন রমণার নয়নকোণে অঞ্ধারা। অতঃপর সয়্তাসী কমগুলু
হইতে কিঞ্চিৎ জল লইয়া বনৌষ্ধির সহিত মিশ্রিত করিয়া রমণীকে পান
করাইয়া দিলেন; মুহুর্ত মধ্যে রমণী নিজিতা হইল।

কিয়ৎকাল পর্যান্ত সন্ন্যাসী সেই রমণীর পার্স্থে বিস্থা ভিরনেত্রে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। সহসা তাঁহার মনের মধ্যে কি এক অভ্তপুর করুণা ও স্লেহের উদয় হইয়া সদয়ে কি যেন এক তাড়িৎপ্রভা ছুটাইয়া দিল, সন্ন্যাসী আর স্থির থাকিতে পারিলেন না—কাঁদিয়া ফেলিলেন; কিন্তু তাহাতেও মনের সে বেগ প্রশমিত হইল না, অধিকন্ত তাহা আরও উথলিয়া উঠিতে লাগিল: তথন আর স্থির থাকিতে না পারিয়া কুটীর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া একবারে নদীর উপকূলে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন পতিতপাবনী গঙ্গা কল কল রবে প্রবাহিত হইতেছে। সন্ন্যাসী গদাদস্বরে বলিলেন "মা পতিত-পাবনী একি তোমার লীলা, সংসার বিরাগী অভাগার হৃদয়ে একি মায়ার সঞ্চার করিলে? বছকাল হইতে পুত্রকলত্রহীন হইয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছি—অপত্যমেহ জনম হইতে বছদিন অপসত হইমাছে কিন্তু মা! আৰু একি তোমার লীলা, এ মায়া কোথা হইতে হৃদয়ে ঢালিয়া দিলে?" সহসা দিগস্ত কংশিত করিয়া এক বিকট হাভাধানি উথিত হইল; সয়াাসী कितिया तिथितन किहूरे तिथित भारेतन ना, आवात राज्यति। मनामी काञ्ज्ञश्रद्ध विनातन "मा। এकि मात्रा" मूर्डिमर्या रक रवन विकरे राज्य ৰণিয়া উঠিল "মায়া-মায়া কোথা হইতে দূর হইবে ? যেদিন সংসারের অন্তিত্ব लां इहेबा याहेरत-अन्य श्रृष्त्रिया हाहे इहेबा याहेरत त्महे निन मात्रा जुनित,

জীবন থাকিতে মারা কাটাইতে পারিব না। মা—মা——এইত সেই স্থান।
সন্ধ্যাসী দেখিলেন এক পাগলিনী ছুটিয়া তাঁহার দিকে স্মাদিতেছে। সন্ধ্যাসী
তাহাকে আশ্বন্ত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কেগা'?

পাগলিনী। মা – মা — কৈ এইত সেই স্থান?

সন্ন্যাসী দেখিলেন রমণী শোকগ্রস্ত — উন্মস্তা। তথন তিনি তাঁহার যোগবলে রমণীকে প্রকৃতিস্থ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "অন্নি! বামলোচনে দেখিতেছি তুমি নিতাস্তই শোকগ্রস্ত; স্থির হও বিপদে অধীর ইইলে কখন তাহা আশু শুভফল প্রদান করে না। তবে যদি আমার দ্বারা কোন উপকার হয় তাহা আমি করিতে প্রস্তুত আছি।

পাগ। মহাত্মন্! দেখিতেছি আপেনি সন্যাসী বলিতে পারেন কি আমার যোগমায়া কোথায়? আজ হদিন হইল তাহাকে হারাইয়াছি; দেব! আমার মায়াকে দেখাইয়া দিন।

সন্ন্যাসী। (স্বগত) বোধ হইতেছে ঐ বালিকাই ইহার ক্ঞা হইবে। (প্রেকাশ্রে) দেবি ! স্থির হও, বুঝিয়াছি ভয় নাই আমি তাহার উপায় করিয়া দিতেছি। শুন, গতকল্য সন্ধ্যার সময় এই নদীর উপক্ল হইতে একটি পূর্ণ বয়য়া বালিকাকে জল হইতে অর্দ্ধ্যতা অবস্থায় কুড়াইয়া পাইয়াছি। যজে তাহাকে নিকটস্থিত কুটারে লইয়া কিয়ৎ পরিমাণে স্থ্য করিয়াছি, অতএব আমার সঙ্গে আইস, বোধ হয় সেই বালিকাই তোমার ক্ঞা হইবে। এই বিলয়া তাহারা উভয়ে কুটার অভিমুখে গমন করিল।

অতি অলক্ষণ মধ্যে উভরে কুটারে আসিয়া প্রবেশ করিল। রমণী তাহার একমাত্র ক্যাকে ঈদৃশ অবস্থায় দেখিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। সন্ন্যাসী তাহাকে সাস্থনা করিয়া বসাইলেন এবং যথামত উপদেশ হারা তাহার চিত্তকে প্রশাস্ত করিতে লাগিলেন।

রমণীর চাৎকারে সহসা বালিকার নিদ্রাভক্ষ হইয়া গেল, এবং মাতার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল "মা আমি শ্লীবিত আছি, এই মহাত্মা আমার প্রতি দয়া করিয়া জীবন দান করিয়াছেন।" এইরূপে কিয়ৎকাল উভরে কথাবাস্তার পর বালিকা বলিল "মা আমি এতক্ষণ বড় স্থন্দর স্বপ্ন দেখিতেছিলাম—বে মাতা সিংহ্বাহিনী আমায় কোলে দইয়া কতই বত্ন করিতেছিলেন, নানা বেশভ্ষাগ বিভূষিত করিয়া দিয়া যেন বলিয়া দিলেন যে তিনি আতি শীত্রই আমাদের বাটীতে আসিবেন আর সেই সময় তিনি আমার

স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিবেন।"

ভাহার জননী এইরূপ বাক্য গুনিয়া গদগদস্বরে বলিয়া উঠিলেন "হায়! অভাগিনী ভোর স্বামী—মা জগদধো হায়! সে কি তবে জীবিত আছে"?

এমন সময় সহসা তাহাদের দৃষ্টি সন্ন্যাসীর দিকে পড়িল। সংসারের স্থপত্থ নিষ্প হ ব্রহ্মচারী যোগাদনে স্থিরভাবে বদিয়া আছেন। তাহাদের এবছিধ বাক্যে তিনি একবার তাহাদের দিকে দৃষ্টি করিলেন; এমন সময় রমণী তাঁহাকে সংখাধন করিয়া বলিল, "দেব এইটি একমাত্র আমার কল্পারতু, অতি অল্ল বয়দে এক বর্দ্ধিট কুলীনের ঘরে ইহার বিবাছ দিই, কিন্তু বিবাহের অত্যল্লদিবস পরে তাঁহারা সপরিবারে তীর্থভ্রমণে বহির্গত হন। আন্য প্রায় ১৪ वर्ष উजीन इरेब्रा श्वल ভाराम्ब कानरे मःवाम शारे नारे सानि ना उंहाता कौदि ज चाह्न कि ना ?" धरे विषया त्रभी कम्मन कतिराज नातिन। मन्नामी ভाষাকে নানা উপদেশ निया माखना कतितल পর রমণী আবার বলিতে লাগিল "আমার স্বামী সিংহ্বাহিণীর পূজা প্রতিবংসরে করিয়া थारकन। একণে তিনি তত্পলকে নানা স্থানে শিষাবাটী হইতে অর্থ দংগ্রহের জন্ম গিয়াছেন, তাঁহারও প্রত্যাগমনের সময় হইয়া আসিয়াছে। দ্যাময় আমি বড় ভাগাবতী যে আপনার অমুগ্রহে এ সময় আমি আমার क्यात्र प्रनः शास हहेनाय। वाशनि हहात होवनमान वामात कीवन मान ক্রিয়াছেন। এইরপ কিছুক্ষণ কথাবার্তার পর তাহারা সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিরা বিদার গ্রহণ করিল। এক্ষ্চারী আর কোন বাক্য প্রয়োগ করিলেন না. কেবল মাত্র তাঁহার নয়নকোণে একবিন্দু অঞ দেখা গেল-সন্ন্যাসীর একি মারা ?

(2)

অর্দ্ধ শতাব্দি পূর্বে বাঙ্গালা এখনকার মত স্থশাসিত হয় নাই, স্থানে স্থানে ডাকাইতের অত্যাচারের কথা প্রারই গুনা বাইত। সন্ধ্যার পর পরি-গ্রামে জনমানবের সমাগম প্রারই ছিল না। রাজসরকারগণেরও চেষ্টা ও বদ্ধে অনেক সময়ই প্রায় কোনই ফল দর্শিত না। ছগলী জেলার অন্তর্গত গ্রামে প্রায়ই এই সকল অত্যাচারের প্রায়র্ভাব কিছু বেশী পরিমাণে হইরাছিল। আমাদের এই আখ্যারিকা সেই সময়ের বলিয়া এস্থলে কিঞ্চিয়াত্র তাহার আভাব দেওয়া গেল।

কার্ত্তিকমাস সন্ধ্যার প্রাক্তাল, এমন সময় সপ্তথ্যামের সম্পৃষ্ঠিত এক অরণ্যের মধ্য দিয়া একটি পঞ্চাশং বর্ষীয় প্রাহ্মণ চলিয়া যাইতেছে। ব্রাহ্মণটি দেখিতে যদিও বলিষ্ঠ ও সাহসী কিন্তু সমস্ত দিবস পথল্রমণজনিত নিতান্ত ক্রান্ত ও মলিন হইয়া পড়িয়াছে তথাপি কিসে এই অরণ্য সন্ধ্যার পূর্বের উত্তীর্ণ ইটতে পারিবে এই ভাবিয়া ফতপদে চলিতেছে। কারণ তৎকালেব বাঙ্গালার বিখ্যাত প্রাহ্মণ ডাকাইত বৈদ্যনাথের আধিপত্য বিশেষরূপে ছিল। এ স্থান্টিও উপ্তিত তাহাব অধিকৃত হান বলিয়া পরিগণিত।

এম্বলে বৈদ্যালের বিষয় কিষ্ৎপ্রিমাণে আম্রা বলিব। বৈদ্যালাথ কোন এক বিখাতি পণ্ডিতের একমাত্র পুত্র। বৈদ্যানাথ বাল্যকালে পিতা-মাতার একমাত্র আদরের সামগ্রী ছিল, এবং সেই হেতু যদুচছারাণ করিয়া বেড়াইত। ক্রমে ৮ বংসরের হইলে তাহার পিতা তাহাকে বিদ্যাশিকার क्य (हरें। क्रिल्म : किंख देवनामार्थत जोश चारमे जान नाशिज मा। গ্রামের অন্তান্ত বালক্দিণের সহিত অস্দাচরণ ক্রিয়া বেড়াইত, সন্ধার্পর গৃহস্তদিগের উদ্যানে গিয়া নারিকেল কলা ইত্যাদি অপহরণ করিতে আরম্ভ করিল। বাটীর প্রাচীর উল্লেখন করিয়া দ্রব্যাদি চুরি করিয়া আনিত। ক্রমে এক গ্রাম হইতে মপর গ্রামে এই কপ করিয়া বেড়াইতে লাগিল। গ্রামবাদী-গণ জানিতে পারিয়া তাহার পিতার নিকট অভিযোগ করিল। পিতা তাহাকে বিশ্বর শাসন করিলেন কিন্তু কিছুই ফলোদর হইল না, অধিকন্ত আরও হুর্ব ত হইয়া উঠিল; তথন তাহার পিতা অন্ত কোন উপায় না পাইয়া তাহার স্ত্রীর পুত্রবংসলভাহেতু, নানা উপরোধ করিলেও তাহাকে বাটী হইতে বহির্গত করিয়া দিলেন। কিন্তু তাহাতে বৈদানাথের মনে কিছুমাত্র হুঃখ বা কণ্ট হইল না, অধিকন্ত তাহাতে আরও তাহার লুঠনাদির স্থবিধা হইবে জানিয়া মনে মনে আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল।

যাহ। হউক বৈদ্যনাথ যথন বাটী হইতে নিজ্যুস্ত হইরা যায় তথন ভাহার বয়:ক্রম প্রায় ষোড়শ বর্ষ হইবে। বৈদ্যনাথের সকল দোষ সত্ত্বেও ভাহার মেধাশক্তি অভ্যস্ত প্রথর ছিল। ফলতঃ অভি অল্ল সময়ের মধ্যে সে কলাপ পানিনী ইত্যাদি ব্যাকরণ কণ্ঠস্ত করিয়া ফেলিল ক্রমশঃ ব্য়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শাস্ত্রগ্রের আলোচনাও বৃদ্ধি পাইল। এইরূপে কিছুকাল অভীক্ত ছইলে পর বৈদ্যনাথ কতকগুলি লোক সংগ্রহ করিয়া এবং ভাহাদের স্থাশিক্ষিত্ত করিয়া একটি ডাকাইতের দল স্থাপনা করিল এবং অরণ্যের মধ্যে গড়খাই করিয়া গৃহাদি আবাদ স্থান করিয়া তথায় প্রচ্ছনভাবে বাদ করিতে লাগিল। এদময়ে বৈদ্যনাথের বয়ঃক্রম পাষ ত্রিংশবর্ষ। বৈদ্যনাথের নাম ক্রমে হগলী, বর্দ্ধমান, বাকুড়া, নদিয়া, যশোহর প্রভৃতি স্থানে সাধারণের ভীতিস্থল হইয়া দাঁড়াইল। তৎকালে পুলিশ অনেক অনুদন্ধান করিয়া ইহার কিছুই নির্দেশ করিতে পারিত না।

অতঃপর আমাদের পূর্বোক্ত ব্রাহ্মণ ক্ষ্ৎপিপাদায় কাতব ও ক্লান্ত হইয়া ক্রতপদে চলিতেছে এবং মধ্যে মধ্যে সভয়ে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া দেখি-তেছে পাছে কোনদিক হইতে বৈদ্যনাথের লোক আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে এবং মনে মনে ইউনেবতা সার্গ করিয়া অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু তাহার ইষ্টমন্ত্রের কোনই ফল দর্শিল না। সহসা পার্যস্থিত অরণ্য হইতে ৫।৬ জন ভীমাকার দ্যা আসিয়া তাহার সমূধে দণ্ডায়মান হইল এবং "নমস্কার দাদা-ঠাকুর" বলিয়া উপহাসচ্চলে অভিবাদন করিল। ব্রাহ্মণ তাহাদের ভাব-গতিক দেখিয়া মৃতপ্রায় হইয়া গিয়াছে, তাহার ফ্লয়ের অন্তঃত্ব হইতে কি যেন এক ধারা বহিতে লাগিল: আহ্মণ শুদ্ধপত্রমিব ভয়ে কম্পমান। ভয়ে ভীত হইয়া করুণস্থারে বলিতে লাগিল "মা রক্ষা কর" এবং সজল নয়নে কাতরকঠে তাহাদিগকে কতই অনুনয় বিনয় করিয়া বলিতে লাগিল কিন্ত দে কঠিন হৃদয় কিছুতেই সিক্ত হইল না। অতঃপর তাহারা বাহ্মণের পূলার সংগৃহীত অর্থগুলি কাড়িয়া লইয়া অন্তর্হিত হইয়া পড়িল। কিয়ৎকালের জন্ম ব্রাহ্মণ কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, যেন তাহার হৃদয় হইতে অন্তরাত্মা বহির্গত হইয়া গিয়াছে; কার্চপুত্রলিকারন্তায় স্থির নিস্পান। সহসা, ব্ৰাহ্মণ ব্যাধবিতাড়িত মূগের ভাষা দিখিদিক হারাইয়া চতুর্দিকে ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিল; বৃক্ষশাখায়, কণ্টকে দেহ, হস্ত, পদ, ক্ষতবিক্ষত করিয়া ঘুরিতেছে কিছুতেই ক্রন্ধেপ নাই। এইরূপে কিছুকাল ইতন্তত ঘুরিয়া ঘুরিয়া সহস। জঙ্গলের মধ্যে এক ইষ্টক নির্শ্বিত বাটীর নিকট আসিয়া পৌছিল, কিন্তু প্রবেশের পথ না দেখিতে পাইয়া পুনরায় ভয়োলাম হইয়া পড়িল। অবশেষে চতুর্দ্দিক অন্বেষণ করিয়া বাটীর পশ্চান্তাগে কিঞ্চিলুক্ত একটি কুদ্র দ্বার দেখিতে পাইয়া বেগে বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিল। ব্রাহ্মণ প্রবেশ করিয়া দেখিল একটি সৌমামৃতি ত্রাহ্মণ যোগাসনে ব্রিয়া গ্রন্থ পাঠ করিতে-ছেন। তিনি ইহার এতাদৃশ আশ্চর্যা প্রবেশে চমকিত হইয়া ভাহাকে লক্ষ্য করিতেছেন। ইহার পার্শ্বে একথানি তরবারী পতিত কিন্তু তিনি তাহাতে হস্তক্ষেপও করিলেন না। পূর্ব্বোক্ত ব্রাহ্মণ বাম্পবিগলিত নেত্রে গদগদশ্বরে কহিতে লাগিল "ওহো! আপনারই নাম না বৈদ্যনাথ—হাহাঃ আমি জানি আপনিই সেই হায়! মহাশয় আমাকে রক্ষা করুণ। আপনার হরন্ত দ্ব্যুদ্বিগের হস্ত হইতে রক্ষা করুণ"। এই বলিয়া বৈদ্যনাথের সম্ম্বে পড়িয়া রোদন করিতে লাগিল। বৈদ্যনাথ তাহার ঈদৃশ ব্যাপার দেথিয়া তাহাকে হস্ত ধরিয়া উঠাইয়া সান্তনা করিতে লাগিলেন। এবং তিনি কি প্রকারে ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন ভাহা জিজ্ঞাসা করিলেন।

বান্ধণ। মহাশয় জানি না আমি কি প্রকারে এথানে আদিলাম, বোধ হয় মা জগদসা আমাকে আনিয়াছেন। হায়! আমি প্রায় ছয় মাদ ধরিয়া ভিক্ষা করিয়া ২০০১ টাকা উপায় করিয়া মায়ের পূজার জন্ম বাটী ঘাইতে ছিলাম পণিমধ্যে আপনার দস্থারা আমার সমস্ত অপহরণ করিয়াছে, আমি সমস্ত হারাইলাম। মহাশয়! আপনি বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ, আজ আমি আপনার আপ্রিত আমার রক্ষা করুল। য়দ্যুপি আমি এই অর্থ না পাই নিশ্চয়ই আমি মারা বাইব"। এই বলিয়া ব্রাহ্মণ রোদন করিতে লাগিল।

বাহ্মণ তাহাকে সাম্বনা করিয়া বলিলেন "যদি আপনার এই ঘটনা সত্য হয় আমি প্রতিশ্রুত হইলাম যে আমি তাহা আপনাকে প্রত্যর্গণ করিব। অতএব নিশ্চিম্ব হইয়া হস্তমুখাদি প্রকালন করণ এবং আমার ইচ্ছা যে অদ্য এইখানে আহারাদি করিয়া আমাকে স্বধী করিবেন। আমি স্বরাহ্মণ দৈকোষ্য কুলীন তাহা আপনি বোধ হয় জানেন; অতএব আমার একণে আহারাদি করায় আপনার কোন আপত্তি হইতে পারে না। অতঃপর আমি কখন প্রাণীহত্যা করি না অথবা আমার শিষ্যগণও করে না। প্রায়ন্ধ কর্মা আমায় এই পথে আনম্বন করিয়াছে। আমি বছলোকের হরণ কবি কেবল গরীবদিগকে দান করিবার জন্তা। শাস্ত্রে বলে যাহার যাহা অভাব তাহা অপেক্ষা তাহার বেশী থাকা ভ্যায়মতে চুরি; ফলতঃ চোরের চুরি করা ধর্মত কখন পাপ স্পর্শে না; এই বলিয়া বৈদ্যনাণ তাহার এক শিষ্যকে বলিলেন "তুর্গাদাস ব্রাহ্মণের সেবার বন্দোবস্ত করিয়া দাও"। গুরুর আফামাত্র দ্বিংশ ব্রীয় এক স্থলর ব্রা পাশ্বস্থিত গৃহ হইতে গাড়ু গামছা আনিয়া দিল। হস্তমুথাদি প্রকালনের পর বৈদ্যনাণ তাহার সহিত পরিচয় করিতে

আরম্ভ করিলেন।

देवना । यहां भारत व नाम १

ত্রা। ভবানীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

देवना। निवाम १

ব্রা। সিংহপুর। এখান হইতে প্রায় ৬।৭ ক্রোশ পশ্চিমে।

বৈদ্যনাথ আশ্চর্য্রে সহিত বলিলেন "আপনি সিংহপুরের ভবানী প্রসাদ মুখোপাধ্যায়! ও আমি আপনার নাম অনেকবার শ্রবণ করিয়াছি। আপনি জগনাতার একজন প্রধান ভক্ত। আপনার সাক্ষাতে আমি বড়ই ক্কৃতার্থ ও পরম আফলাদিত হইলাম। আমি বড় ভাগ্যবান যে ভবাদৃশ মহোদরের সহিতে অদ্য আমার সাক্ষাৎ হইল। যাহা হউক আর কিছু বলিতে হইবে না, আমি আপনার বিষয় সমস্ত অবগত আছি। কিন্তু আপনার একজন ধনী ভাতা আছেন না ?

বা। হায়! মহাশয়! আজ যদি সেই সহোদর আনার সহায় থাকিত বা আমাকে দেখিত তাহা হইলে আমি ভিক্ষায় যাহব কেন। তিনি সংসারে একা ও একমাত্র সহধর্মিণা। আমি সংসারে স্ত্রী ও কন্তা লইয়া তুঃখে শিষ্যবাটী হইতে যাহা সংগ্রহ করি তাহাতেই বৎসরের যথাকটে গ্রাসাচ্ছাদন হয়। একে সংসারের জ্ঞালায় অস্থির তাহার উপর এক কন্তা। তুঃখের বিষয় বলিতে হৃদয় বিদীণ হয় এই বলিয়া ব্রাহ্মণ আদ্যোপান্ত সমন্ত তাঁহাকে বলিলেন। ক্রমে কথায় কথায় রাত্রি অধিক হইয়া গেল। বৈদ্যনাগ তাহাকে আহার করাইয়া বলিগেন অদ্য আথনি নিশ্চিত্ত হইয়া নিজা যান কল্য প্রাতে আপনি আপনার অর্থ প্রাপ্ত হইবেন। এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

(🙂)

তমিশ্র রজনী; দিতীয় প্রহর অতীত, জগৎ নিস্তর। সহসা এই নিস্তরতা ভঙ্গ করিয়া মাঝের গ্রামের একটি ক্ষুদ্র বাটীর গৃহদারের নিকটে একটি দৃঢ়স্বর উথিত হইল "দ্বার উদ্যাটন কর"; এই বলিয়া এক দিবাম্টি ব্রাহ্মণ সেই গৃহদারে পুনঃপুন আঘাত করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে গৃহস্বামী গন্তীরস্বরে প্রশ্ন করিলেন "কেও"? ব্রাহ্মণ সেই একভাবে বলিতে লাগিলেন "দার থোল আমি তোমার শ্বন্ধালয় হইতে আদিতেছি, বড় মন্দ সংবাদ, ভোমার স্থী জ্ভান্ত পীড়িত"।

"আছে। অপেক। কর"; এই বলিয়া গৃহস্থামী তাহার ভূতাকে ডাকিয়া বলিলেন "বুধন দার খুলিয়া দাও, বিদ্পাড়া হইতে সংবাদ আসিয়াছে"। मूर्डिमर्पा दात डेल्यां है उर्हेल। अनि विलिय त्मेरे वाक्रण नांगैत मर्पा প্রবেশ করিলেন, এবং অন্ত কোন বাধা পাইবার পুর্ব্বে তিনি সেই ভূত্য পাইককে বন্ধন করিয়া তাহার মুখ বস্তবারা আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন। ক্রমে একটি তুইটি করিয়া নিঃশব্দে আরও ৪া৫ জন প্রবেশ করিলে ব্রাহ্মণ দার রুদ্ধ করিয়া দিলেন। এই সকল কার্য্য এত শীঘ্র এবং এত স্কুচারুভাবে সম্পন্ন হইল যে অন্তলোকে কিছুই তাহা অনুভব করিতে পারিল না। অতঃপর ব্রাহ্মণ গৃহস্বামীর শয়ন্ত্রে প্রবেশ করিলেন। গৃহস্বামী তাহার শ্যা হইতে উথিত হইয়া সহসা এরূপ দৃশু অবলোকনে নিতাস্ত আশ্চর্যান্বিত হইয়া পড়ি-লেন; কিন্তু ব্রাহ্মণ তাহাকে অন্ত কোন কথা কহিবার স্থযোগ না দিয়া পূর্কবৎ ইহাকেও আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন; এবং স্থির ও গম্ভীরভাবে বলিতে লাগিলেন "ভন! আমার আগমনের উদ্দেশ্য মহৎ, কিন্তু আমার সময় অত্যন্ত অল্ল। ইহা বিশেষ করিয়া বলা বাহুল্য মাত্র যে আমার নাম বৈদ্যানাথ— বিখ্যাত দস্থা। তুমি হতভাগ্য কুপণ এবং তোমার অত্যন্ত ছুর্দুই, নচেৎ তোমার এরপ হর্দশা হইবে কেন! একণে তোমার এবং তোমার ভার্যার বুদ্ধকালের জন্ম যথোপযুক্ত অথ রাথিয়া বাকী অর্থ হরণ করিয়া লইবার জন্ম অন্য আমার আগমন। আমি সকল সন্ধান জানি ফলত: তোমাকে পীড়ন করিবার আমার প্রয়োজন নাই"। এই বলিয়া তিনি জনৈক দম্বাকে সংখা-धन कतिया विलालन "यां छे छे भाधात्मत निष्म हावि चाट्ह, लहेया वाका উদ্ঘাটন কর"।

তৎক্ষণাৎ একজন দস্তা চাবি বাহির করিয়া বাক্স খুলিয়া ফেলিল এবং তন্মধ্যে যে সকল অর্থাদি ছিল সকল বাহির করা হইলে দেখা গেল কেবল মাত্র স্থবর্ণ মোহর। অতঃপর এক্ষাণ কংহলেন এই পাষ্ট চোরের সন্মুখে নিঃশব্দে শীঘ্র শীঘ্র গণনা করিয়া ফেলে"। অতি অল্পক্ষণ মধ্যে পাঁচ জন দস্তা তাহা গণনা করিয়া ফেলিল। গৃহস্বামী কাঠপুত্তলিকার ন্তায় স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া রোদন করিতে লাগিল।

বৈদা। কত গণনা করিলে? দস্তা। ৪১২১ স্বর্ণমূজা।

বৈদ্য। আছে। উহা হইতে ১০০০ মাত্র ঐ বাজে রাথিয়া বাক্স বন্ধ কর এবং যথাস্থানে চাবি রাথিয়া দাও। এই বলিয়া বৈদ্যনাথ গৃহস্বামীকে সংখাধন করিয়া বলিলেন "মূর্থ! শুন এঞ্জগতে মনুষ্য অধিক ধনের অধিকারী इहेटन यथार्थ इश्थ जाहात थाटक ना व्यर्थमानी लाक कहिए धर्मान्दर व्यापनत হইতে পারে, ফলতঃ অর্থে প্রকৃত বেদাক্তপতিপাদা মুথ হয় না। এই সহস্র স্বর্ণমুদ্রা তোমাদের উভয়ের যাবজ্জীবনের স্বচ্ছলোপায়: এতদ্বাতিত তোমার বাটী ও জমী আছে; যাহা রহিল ইহাতে তুমি অনারাদে রাজার স্থায় সুখে থাকিতে পারিবে। অতঃপর এই অপহত বিষয়ের জন্ম অনর্থক চুঃথ করিও না বেহেতু ইহা পুনঃপ্রাপ্তি ছরাশা মাত্র। কিছু নিশ্চিন্ত থাকিও এই অর্থ ছারা অনেক মহতুদ্ধেশ্য সাধিত হইবে: কথন অপাত্তে স্তস্ত হইবে না। আমি কথন কাহারও অনিষ্ঠ করি নাই এবং তোমার যাহাতে অনিষ্ট তাহাও করিতে ইচ্ছুক নহি। এই দকল যাহা বলিলাম দকলি তোমার মঙ্গলের জন্ত। ভবিষাৎ ভাবিয়া কার্য্য করিও পরিণামে ইহা হইতে গুভফল প্রদান করিবে। আর এক কথা ভবিষ্যৎ গণনা কিয়ৎ পরিমাণে আমার জানা আছে, ভদ্বারা দেখিতেছি তোমার জীবনের আব ফতি অল্পিন বাকী আছে; এ পৃথিবীতে তুমি আর দেড় বংসর মাত্র জীবিত থাকিবে। ফলতঃ ধর্মে মতি রাখিয়া কার্য্য করিও। এক্ষণে আমি চলিলাম"। এই বলিয়া তাহারা সকলে জ্রতপদে নিজ্যান্ত হইয়া গেল।

(8)

উষার স্থিধবায়ু বৃক্ষের পত্র সঞ্চালিত করিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছে। শিশিরস্নাত পত্রগুলির উপর বালস্থায়ের আতা পড়িয়া এক অভিনব রূপ ধারণ করিয়াছে; তরুশাথায় বসিয়া পক্ষিণণ মধুর সঙ্গীতে বনস্থানিক শান্তিময় নিকেতন করিয়া তুলিতেছে। এমন সময় আমাদের পূর্ব্ব পরিচিত ভবানিপ্রসাদ বৈদ্যানাথের স্পর্ণে 'ছর্ণে ছর্ণতিনাশিনী' বলিয়া নিদ্রা হইতে উথিত হইল, এবং সহসা বৈদ্যানাথকে গৃহাভ্যস্তরে দেখিয়া আশ্চর্যাধিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল "আপনি কি প্রকারে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন গুলার ত রুদ্ধ রহিয়াছে?

বৈদ্য। মহাশয়! আশ্চর্য্য হইবেন না, আপনি কি বিশ্বত হইলেন বে আমরা ডাকাতি করিয়া থাকি! এইরূপ কিছদন্তী আমরা প্রাচীরের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিতে সক্ষম। বোধ হয় আপনি লক্ষ্য করেন নাই যে এই গৃহের নিয় দিয়া স্থড়ক্ষ পথ আছে। যাহা হউক গতকল্য আপনার আহারাদি ভালকপ কিছুই হয় নাই ডজ্জন্ত আমি বড়ই ছঃখিত হইরাছি; এক্ষণে আপনি নিশ্চিম্ব হউন এবং আপনার পুঁটলি ও অর্থ গ্রহণ করুন; একটি কপদ্দিকও ইহার অপহত হয় নাই আপনি ইহা গণিয়া লইতে পারেন।

বান্ধণ তাহার অপহত দ্রব্য পুনঃ প্রাপ্ত হইয়া আহলাদে পুল্কিত হইয়া আনন্দাঞ্পাত করিতে লাগিল। এবং ডাকাইতের এরূপ সত্যতা দর্শনে আন্চর্যারিত হইয়া বৈদ্যনাথের মস্তকে হাত দিয়া গদগদস্বরে বলিতে লাগিল "মহাশয়! আপনার মাহাত্মা দশনে আমি অত্যস্ত চমকিত হইয়াছি এবং আপনার রূপায় আমার হৃতধন পুনঃপ্রাপ্তে যে কি পর্যস্ত স্থী হইয়াছি তাহা বলিতে অক্ষম; আশীকাদ করি মা জগদস্বা আপনার মঙ্গল কর্কন। হায়! মহাশয় আমি ইতিপুর্বে কি মধুর স্বপ্ন দেখিতেছিলাম — যেন মাতা সিংহ্রাহিনী বলিতেছেন 'বংদ ভয় নাই আমি আপনিই তোমার বাটীতে যাইতেছি অত এব শীঘ্র আইস ভবিষ্যতে স্থেও আনন্দ সন্মিলন তোমার জক্ত অপেক্ষা করিতেছে', অত এব মহাশয় এক্ষণে আমায় বিদায় দিন আগামী পরশ্ব পূজা আরম্ভ হইবে, আমি", —

বৈদ্যনথে তাহার কথার বাধা দিয়া বলিলেন "মহাশর আর একটি নিবেদন এই সহস্র স্থানুত্র। আমি আপনার মায়ের পূজার জন্ত আপনাকে প্রদান করিতেছি, ভরদা করি অনুগ্রহ করিয়া এই অকিঞ্চিৎকর অর্থ লইরা আমাকে স্থী করিবেন।" এই বলিয়া তিনি তাহার সমুথে সহস্র মুদ্রার একটি তোড়া রাখিয়া দিলেন। ভবানীপ্রদাদ তাঁহার ঈদৃশ ব্যবহার দশনে বিমিত হইলেন, এবং প্রব্ধৃতিত্ব হইয়া উত্তর করিলেন "মহাত্মন মার্জনা করিবেন ইহাতে আমার কোনই প্রয়োজন নাই আমি অর্থ অপেক্ষা দরিদ্রতা ভালবাদি, যেহেতু, দরিদ্রতার মাতার রূপা স্থলভ, সংসারে সকল দ্রব্য অপেক্ষা আমি আমার মাতার চরণ ভালবাদি।"

বৈদ্য। সাধু! আপনি মাতার যথার্থ ভক্ত, এরপ মহতান্তঃকরণ সংসারী লােকের নিকট ত্রভি। কিন্তু মহাশর! আমি আর উহা প্রতিগ্রহণ করিতে পারি না যেহেতু আমি উহা মাতার নামে অর্পণ করিয়াছি, উহাতে আমার আর কোন অধিকার নাই। আপনি উহা অস্তার মনে করিবেন না এবং যদাপি উহা মাতার পূজার দিতে কৃষ্টিত হন, পূজা উপলক্ষে দীনদরিজ-দিগের ভোজনের জন্ত বার করিতে পারেন। ভবা। না মহাশর আমি উহা কদাপি গ্রহণ করিতে পারিব না, যেহেতু ইহা ডাকাইতির ফল, একণা অবশু আপনি অস্বীকার করিতে পারিবেন না। স্বতরাং এরূপ অর্থ গ্রহণ করা ধর্মবিরুদ্ধ।

বৈদ্যনাথ এাক্ষণের এবম্বিধ আচরণে আশ্বর্ধ্য হইয়া কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হইয়া কিমৎক্ষণ স্থিরভাবে তথায় দাঁড়াইয়া রহিল অতঃপর ভাবে গ্লগদ হইয়া অঞাবিসজন করিতে করিতে কহিল মহাশয় আপনার ধর্মনিষ্ঠা ও সৌজন্মের জন্ত আমি আপনাকে অন্তরের সহিত পূজা করি; কিন্তু অর্থ আমি পুন:গ্রহণ করিতে পারিব না। অতএব যদ্যাপ আপনি একান্ত সহন্তে লইতে অসমত হন তজ্জনু আমি অক্স প্রকারে ইহার উপায় করিতেছি। গতকল্য আপনি যে আমার প্রধান শিষ্য তুর্গাদাসকে দেথিয়াছেন তাহাকে আমি আপনার সমভিব্যহারে পাঠাইয়া দিতেছি যাথা কর্ত্ব্য হয় সে তাহা করিবে। ঐ বালকটি অত্যন্ত বৃদ্ধিমান; আমি তাহাকে বৈদ্যনাথ পলতের সনিকট কোন এক অরণ্য হইতে কুড়াইয়া আনি, তথন উহার বয়:ক্রম প্রায় ৮।১০ বৎসর। তাহার মেধা ও বুদ্ধি দর্শনে চমকিত হইয়া তদবধি তাহাকে অপত্য निर्तित्मार यथाया भाजाधामन कता है या हि; जक्राल जहे यूवा ब्लानी अ नर्त শাস্ত্রদশী। অতএব আমার ইচ্ছা ইহার একটি গুভাববাহ দিই কিন্তু এখানে থাকিয়া তাহা ঘটিয়া উঠা অসম্ভব-জ্ঞানে আপনার হত্তে অর্পণ করিতেছি। যদ্যপি ইহাকে কিছুদিন আপনার ভবনে রাথিয়া ইহার বিষয় অবগত হইয়া কিছু উপায় করিতে পারেন তাহা হইলে বড়ই ভাল হয়।"

ভবা। আপনার এরপ উদারতা ও সৌজ্মতার জন্ম আমি আপনার নিকট "ইহা করিব বলিয়া" প্রতিশ্রুত হইলান। আশ্চর্য্যের বিষয় যে আপনি দম্যদলে থাকিয়াও এতাধিক মহৎগুণে বিভূষিত। সংসারে যদি সকলেই আপনার ন্যায় হইত তাহা হইলে ইহা কতই স্থথের হইত? এক্ষণে আমি চলিলাম; কোথায় তুর্গাদাস?

বৈদ্যনাথ তুর্গাদাসকে ডাকিলেন এবং গোপনে কতকগুলি উপদেশ দিলেন। অতঃপর ভবানী প্রসাদকে নমস্কার করিয়া বলিলেন "বোধ হয় আপনার হারা আমার ডাকাইতির বিষয় কথন কাহার নিকট প্রকাশ পাইবে না"। ভবানিপ্রসাদ কুন্তিত হইয়া বলিলেন "মহাত্মন! অধিক বলা বাহুলামাত্র, বোধ হয় ভবৎ সদৃশ মানব সংসারে অতি বিরল। আমি আপনার নিকট চিরঝণে আৰদ্ধ রহিলাম"। এই বলিয়া তাঁহার। উভয়ে তথা হইতে নিদ্যাস্ত হইলেন।

()

সিংপুর। বেলা তৃতীয় প্রহর; আমাদের আখ্যায়িকার নারিকা বোগমায়া এখন ভালরূপে আরোগ্য হয় নাই; গৃহে শ্যায় শায়িতা। তাহার জননী যত্নসহকারে স্প্রক্রমা করিতেছেন। আর সেই এলচারী, কি জানি কি তাহার অমাক্ষিক বাৎসল্যহেত্ ইহাদের তবনে আগমন করিয়া তিনিও তাহার পরিচর্যা করিতেছেন। স্বহস্তে বনৌষধি অপ্রান্ত প্রবাদির সহিত মিশ্রিত করিয়া তাহাকে সেবন করাইতেছেন; যোগমায়ার মাতা স্থিরভাবে এই সকল মিশ্রণ-প্রণালী অবলোকন করিতেছেন। অতঃপর রমণী কোতৃহলা-ক্রাস্ত হইয়া কয়েকটি প্রশ্ন করিলেন কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় তিনি তাহার একটিরও উত্তর কবিলেন না, অধিকন্ত একমনে আনত-বদনে ঔষধাদির ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

রমণী তাঁহার এবধিধ ব্যাপারে আরও আশ্চয্য হইল এবং ব্যগ্রতাপূর্বক বিলিতে লাগিল "মহাঅন্! সহজে চঞ্চলা, রমণার প্রগল্ভতা মার্জনা করিবেন; এবং একান্ত যদ্যপি আপনার পরিচয় না দেন তবে অমুগ্রহ করিয়া এইমাত্র বলুন আপনি কি প্রকারে এখানে আগমন করিলেন, আমরা পূর্বেত আপনাকে এগ্রামে কখনও দেখি নাই।" ব্রন্ধচারী ধীর ও গন্তীরভাবে উত্তর করিলেন "কেবলমাত্র গতকল্য, এবং আপনার ক্সাকে নদী হইতে উদ্ধার করিয়া আনিবার ঠিক এক ঘন্টা পূর্বের আমি আগমন করিয়াছিলাম।"

রমণী। গতকল্য। তবে আপনি কি প্রকারে আমাকে উহা আপনার গৃহ বলিরাছিলেন, ঐ গৃহ কি আপনার ?

বৃদ্ধ। না, আমি ব্রন্ধচারী, আমার আবাস স্থানের স্থিরতা নাই বথন বৈ স্থানে থাকি তথন সেই স্থানই আমার। গতকল্য যথন আপনার বোগ-মান্নাকে নদী হইতে উদ্ধার করিয়া আনি নে সময় তাহাকে কোথায় রাখিব তাহার কিছুই স্থির করিছে স্থান নাই কিছু গ্রাফ্রমে ও গৃহটি সহসা দৃষ্টি-পথে পড়ায় তথার উহাকে আমন্ত্রন করিয়া বাখি এবং যোগবলে কিয়ৎপরি-মাণে প্রকৃতিস্থ করিয়া স্থাস্থাকর ঔষধির জন্ম ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে নদীকূলে আসিয়া উপস্থিত হই; ঘটনাক্রমে তথার আপনার সহিত সাক্ষাৎ হয়। তৎপরে,— এমন সময় সহসা বাটীয়'য়ার খুলিয়া ভবানীপ্রসাদ ও তুর্গাদাস বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং সম্নেহে, ভবানীপ্রসাদ, "যোগমায়া" বলিয়া ভাকিতে লাগিলেন। সকলে চমকিত হইয়া উঠিল। যোগমায়া পিতাব কণ্ঠ-য়র জানিতে পারিয়া আইলাদে উঠিয়া বসিল, এবং পিতাকে দেখিয়া গলাদ-য়ের বলিতে লাগিল "পিতঃ গতকলা আমি নদীতে ভ্বিয়া গিয়াছিলাম, এই মহাত্মাই আমার জীবন রক্ষা করিয়াছেন।"

ভবানীপ্রসাদ ব্রহ্মচারীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন, দেখিলেন তিনি আনিমিধলোচনে, প্রাঙ্গনে দণ্ডারমান, হুর্গাদাসের প্রতি চাহিয়া তাহাকে পর্য্যবেক্ষণ করিতেছেন। মুহুর্ত্ত মধ্যে ব্রহ্মচারী ক্ষিপ্রের ভার দৌড়িয়া হুর্গাদাকে আলিকন করিয়া বাজাবিগলিত নয়নে বলিতে লাগিলেন "বংভ এত দিন কোথায় ছিলে? তোমা বিনা আজ আমি সয়্যাসী, তোমার হুঃখিনী কননী তোমায় হারাইয়া জীবনত্যাগ করিয়াছেন, হায় পুত্র! হায় যোগেশ!

এই অভিনৰ ব্যাপারে ভবানী প্রসাদ ও তাঁহার স্ত্রী উভরে চমকিত ছইরা উঠিলেন এবং দেখিলেন ত্রন্মচারী চুর্গাদাসকে আলিম্বনাবদ্ধ করিয়া রোদন করিতেছেন। ভবানীপ্রসাদ কিয়ৎপরিমাণে এই বিষয় অবগত হইয়া चांक्लारम পूनक्ठि श्रेश विनरमन "शंत्र धरे कि त्मरे, तम्थ तम्थ निखातिनी এই বুঝি তোমার দেই হারাণ-রতন !" অতংপর ব্রহ্মচারীর প্রতি দৃষ্টি করিয়া জিজাসা করিলেন "মহাশয় এই বালক কে? এবং আপনিই বা কে"? ব্রহ্মচারী যোগেশকে ত্যাগ করিয়া এবং "ভবানীপ্রসাদকে আলিঙ্গন করিয়া বলিতে লাগিলেন "আমি কে
 ভাই
 ভূমি কি ভূলিয়া গেলে, ভোমার বন্ধু-देववाहिक-नवीन वत्म्याभाधाग्रदक जूनिया श्रातः हात्र। जामता हेहादक व्यथहत्र कतित्रा वहेता यात्र। हेहात क्रममी श्रूवामारक ख्राखःकत्र हहेत्रा ভংপরদিবসে ইহলোক পরিত্যাগ করে কেবল আমি অভাগা পৃথিবীর সকল चानांत्र जनाश्चीन नित्रः এই नन्नामीत (वर्ष्ण एए) एएण पान पान वर्षकान অমণ করিরা বেড়াইতেছি। কিন্তু হায়! আজ তুমি আমার হারাণ-রতণ দিরা আৰার জীবন দান করিলে"। ভবানীপ্রদাদ ও তাঁহার স্ত্রী উভরেই আনশাশ্রপাত করিতে লাগিলেন। অতঃপর ভবানীপ্রদাদ জিজাসা করিলেন "आर्गिन कि अकारत ब्यथारन जागमन कतिरमन ?"

নবীন। আৰু করেকদিবস পূর্ব্বে এক অন্তুত স্বপ্ন দর্শন করি বেন এক রক্তবসনা, দিব্যাঙ্গনা বামা আমার মন্তব্বের নিকট দাঁড়াইয়া বলিতেছেন "যাও বংশু স্বদেশে প্রত্যাগমন কর অতি শীপ্রই তোমার সম্ভানকে পুনঃপ্রাপ্ত হইবে" এই বলিরা তিনি অন্তর্জান হইলেন। তাই গতকল্য আমি এখানে আগমন করিবাছি; এবং ঘটনাক্রমে স্নান করিতে গিরা একটা স্ত্রীলোককে জলে ভাসমান দেখিয়া তাহাকে তুলিয়া নিকটস্থ এক গলাযাত্রীর ঘরে রাখিরা তাহার পরিচর্য্যা করি। অভঃপর নদীকুলে সন্ধ্যাকালে তোমার স্ত্রীর হৃদয়ভেদী রোদনে সকল বিষয় অবগত হইরা তাঁহাকে কন্তারত্ব প্রত্যার্পণ করি; এবং তৎপ্রমুখাৎ অপরাপর বিষয় অবগত হইরা আদ্য প্রাত্তে এইস্থলে আসিরাছি। এক্ষণে ভাই আজ্ব কি আনন্দের দিন আমি তোমার নিকটে চিরপ্রণে আবদ্ধ রহিলাম।" এইরূপে স্ব্পত্থের ক্থাবার্ত্তার এবং আগামীকল্য পূজার আয়োজনাদির কিরূপ হইবে তাহা গইরা দে দিবস এক প্রকারে অতিবাহিত হইরা গেল।

উপসংহার।

পরদিবস মহা সমারোহের সহিত ভবানী প্রসাদ মা সিংহ্বাহিনীর পৃত্ধা
সম্পার কারলেন। একপভাবে তিনি আর কথন সমারোহ ক্রিতে পারেন
নাই। গ্রামবাসী সকলেই এই মহোৎসবে যোগদান করিয়াছিল; অধিক্ত
যোগেশ ও তাহার পিতার প্রত্যাগমন সংবাদে তাহারা সকলে মহলাসে মন্ত।
যোগেশ বৈদ্যানাথ প্রদন্ত সহস্র মুলা হইতে এই উপলক্ষে গ্রামবাসী ও
তদ্মতীত সহস্র দরিত্র ভোজনের জন্ম যথেষ্ট ব্যর করিয়াছিল। তাহারা
আহ্লাদে অস্তরের সহিত ধন্মবাদ ও ঈশরের নিকটে নব দম্পতির দীর্যজীবন
ও মদলকামনা করিতে করিতে প্রস্থান করিল। এই উপলক্ষে ব্রাহ্মবাভাকাইত
বেদ্যানাথও আসিয়া আমোদে যোগদান করিয়াছিলেন এবং ভক্তিপুর্বক মা
জগদন্বার প্রসাদ ও পাইয়াছিলেন। তিনি তাহাদের এই স্থেস্থিলনে অত্যন্ত
আহ্লাদি ৩ হইলেন এবং প্রত্যাগমনকালীন উভয়কে যৌতুকস্বরূপ সহস্র
স্থান্দ্রা প্রদান করিয়া যান। পরে এইরূপ জানা যায় যে তিনি এই সকল
ভ্যাগ করিয়া বামাশ্রম-পথ অবলম্বন করিয়া মহাপ্রস্থান যাঝা করিয়াছেল।

ममोदलांह्या।

পুস্তক।

অনাথবন্ধ। উপতাস। হগলি বুধোদয়যন্তে শ্রীকাশীনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত মূল্য ১০ পাচ্চিকা। এই গ্রন্থের ২০০ পৃষ্ঠার লিখিত আছে—"উপত্যাসথানি নিতান্ত মন্দ হয় নাই। কিন্তু যেরূপ প্রশংসা ছইল, ও যেরূপ বিক্রম হইল, তত্ত ভাল নয়। আর ইতিহাসথানি, বাহা অধিক পরিশ্রমের এবং অনেক পাণ্ডিত্যের ফল—যাহা বালালা ভাষার একটি বিশেষ আদরের জিনিষ হইবার কথা—তাহার বিক্রেম হইল না"। অস্ত স্থানে আছে—"এদেশে বেদ প্রচারককেও এক সময়ে নাটক লিখিয়া বেদ মুদ্রাণের থরচা তুলিবার চেটা করিতে হইয়াছিল"।

আমরা বোধ করিতেছি, এইরূপ হর্দশার জন্মই — 'অনাথবন্ধু' গ্রন্থ উপন্থাসচ্চলে এবং উপন্থাস পরিচয়ে প্রকাশিত হইয়াছে। বাস্তবিক অনাথ-বন্ধু উপন্থাস নহে — ইতিহাস। কিন্তু পাছে তোমরা ইতিহাস নাম শুনিয়া শিহরিয়া উঠ, এই জন্ম একটা গল্পের কাঠাম থাড়া করিয়া, তাহারই উপর ইতিহাসের গড়ন পিঠন, চিত্রবিচিত্র করিয়াছেন। গল্পটি এই — রামজয় চট্টো-পাধ্যায়ের তিন পুত্র ও এক কন্থা। অনাথবন্ধু জ্যেষ্ঠ, রজনী মধ্যম এবং সংসার কনিষ্ঠ। কন্থার নাম নলিনী। জামাতার নাম আনন্দনাথ মুখো-পাধ্যায়। তাঁতার পিনা স্গ্রিকুমার মুখোপাধ্যাম হু পয়সা করিয়াছেন। অনাথবন্ধু উকীল, রজনা ডাক্তার, আর সংসার যদিও ইংরাজি পড়িয়াছিলেন, ক্রিস্তু ৺কাশীধামে একরূপ অধ্যাপনাই করিতেন। অনাথবন্ধুর স্ত্রী মহামায়া, য়ন্ধনীর স্ত্রী কিরণশনী।

রামজর চটোপাধ্যারদিগের, ত্র্যাকুমার মুঝোপাধ্যারদিগের এবং কিরণশশীর পিতা মাতা ভ্রাতা, ভগিনীপতি প্রভৃতির পারিবারিক স্থক্ঃথের করেক
বংসরের বিবরণ এই গ্রন্থের গল্ল বা কাঠাম। অল্ল বয়দে বিশেষ কৃতবিদ্য
হইরা, এবং চিকিৎসার বিশেষ পারদর্শী ও যশস্বী হইরা—অমারিক বিনরী
মুবক ডাক্তার রজনীনাণের হঠাৎ অপমৃত্যু—গ্রন্থের মূল ঘটনা। বালবিধবা
কিরণশশীর পিতৃপরিবার হইতে প্রাপ্ত প্রস্তির ধীরে ধীরে পরিবর্তন, এই
মাক্ষবিধবার পারিবারিক চরিত্র ধীরে ধীরে সঙ্গঠন, এই গ্রন্থের লক্ষ্য এবং

গ্রন্থকারের কৃতিত্ব। গ্রন্থের গল্প অতি সামান্ত, নগণ্য বলিলেও চলে, কিন্তু গ্রন্থের প্রক্রিয়া পদ্ধতি সভ্যসভাই অসামান্ত। সমস্ত প্রকরণই শাল্তসন্ধত, সমর্যোচিত, সমাজোপযোগী এবং একান্ত ঐতিহাসিক। গ্রন্থে কলনার দীলালহনী অতি অল থাকিলেও, ঐতিহাসিকের স্ক্র তীক্ষদর্শন ইহার পত্তে পত্তে, ছত্তে ছত্তে দেদীপ্যমান।

'অনাথবন্ধু' যদি গল্পের গ্রন্থ, তবে তাহা ইতিহাস হইল কিরপে? এই প্রশ্নের উন্ধর্ম দিতে।ছ – কাব্য বল, নাটক বল, উপন্থাস বল, ইতিহাস বল, এইরূপ গ্রন্থ লিথিবার শক্তি বিবিধা। এক, স্বষ্টি-শক্তি; আর দৃষ্টি-শক্তি। স্বাইশক্তিতে নবনব সৌন্ধর্যের উন্মেষণ হয়, সেই সৌন্ধর্যে লোকে আরুষ্ট হয়, নিজে স্থলর হয়। গ্রন্থকার চরিতার্থ হন। দৃষ্টিশক্তি হারা সংসারের গতি-মতি, আলোক, হায়া, অথ, হঃথ, ভাল, মন্দ—লোককে দেখাইয়া দেওয়া হয়; লোকের বিবেচনাশক্তি থেলিতে থাকে, লোকে মন্দ ছাড়িয়া ভালদিকেই যায়। এই হই শক্তির মধ্যে জাঠ কণিঠ লথই না পারই'। বাল্মীকি, বেদব্যাস—সেক্সপিয়র, বিক্টর হুগোতে — স্বষ্টিশক্তি এবং দৃষ্টিশক্তি উভয়ই সমান প্রথবা। তাঁহাদের গ্রন্থগুলিও তেমনই প্রোজ্জ্লা।

কাব্য উপস্থাদে স্ষ্টিশক্তির, ইতিহাস বিজ্ঞানে দৃষ্টিশক্তির প্রাধান্ত স্বীকৃত হয়। কাব্য উপস্থাদে স্টির প্রাধান্ত বলিয়া কাব্যাদি সর্গে বিভক্ত। ইতিহাস বিজ্ঞানে দৃষ্টির প্রাধান্ত বলিয়া ঐ সকল সংস্কৃতে দর্শন বলিয়া অভিহিত। কবি-স্টিকারক; দার্শনিক দৃষ্টিকারক। স্থাটিও দৃষ্টি লইয়াই সমগ্র সাহিত্য শাস্ত।

সামাজিক ঘটনা পরম্পরার উপর দৃষ্টিশক্তি সঞ্চালিত হইলে, হর—ইতি-হাস। এইজন্ত রামারণ মহাভারত পূর্ণ ইতিহাস। এমন তুইথানি ইতিহাস জগতে আর নাই।

বান্ধালায় ইতিহাস রচনা অতি অলই হইরাছে বা হইতেছে। ইংরান্ধির অফুকরণে যে সকল স্কুলপাঠ্য 'ইতিহাস' সন্ধলিত হইতেছে, তাহাতে 'ইতিহ' 'অস' কোন একটি সমাজের প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাই না। যং কিঞ্চিৎ পাওয়া যায়—'আলালের ঘরের ছলালে' এবং 'হতোম পাঁচার নক্সায়'।

'অনাথবন্ধ' গ্রন্থে বর্ত্তমান্ বঙ্গসমালের মধ্যবিত্ত ভদ্রপরিবারের ইতিহাস জাচ্রপরিবাবে আছে। এখন কারদিনের ভদ্রপরিবারের, আশা, আকাজ্ঞা, নব্দদি, বংপান, রোগ, শোকে, সদাচার, অনাচার, অথ, ছংখ, প্রভৃতি – প্রকৃত ফটোপ্রাফ্ ইহাতে ধারাবাহিকরপে দেওয়া হইয়ছে। বালক বালিকা,
যুবক যুবতী, বর্ষীয়ান্ বর্ষীয়দী, সকলেই 'অনাথবন্ধু' হইতে কিছু না কিছু
শিক্ষা করিতে পারেন। আজিকালিকাব গৃহত বাঙ্গালিকে, শাস্ত্রসঙ্গত,
সমাজনীতিসঙ্গত গৃহত্থালি-শিক্ষা দেওয়াই প্রত্নকারের প্রধান উদ্দেশ্য, আমরা
বেশ বুলিতে পারি দে উদ্দেশ্য সমাক্ চরিতার্গ হইয়াছে।

মাগিক পত্ৰ।

বিশেষ উদ্দেশ্যে কয়েকথানি নৃতন মাগিক পত্র প্রকাশিত হইতেছে—
তাহার মধ্যে 'বিশ্বজীবনই' প্রধান। বিশ্বজীবন আপনার পরিচয় দিয়াছেন,
'জীবনর্ড বিষয়ক ধারাবাহিক পত্র"। ১ম থও ১ম সংখ্যা হইতে ৭ম সংখ্যা
পর্যন্ত প্রেষক ধারাবাহিক পত্র"। ১ম থও ১ম সংখ্যা হইতে ৭ম সংখ্যা
পর্যন্ত প্রেষক ধারাবাহিক পত্র"। ১ম থও ১ম সংখ্যা
হইতে ৭ম সংখ্যা
পর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছে। প্রথম পাঁচখানিতে পাঁচজন পত্তিতের শেষের
হইখানিতে হইজন পত্তিভার জীবন-বৃত্তান্ত দেওয়া হইয়াছে। ১। পত্তিভ
ঈশবরচন্দ্র বিদ্যালার । ২। পত্তিভ জগয়াথ তর্কপঞ্চানন। ১। পত্তিভ
ক্রেমটাদ তর্কবাগীশ। ৪। পত্তিভ তারানাথ তর্কবাচস্পতি। ৫। পত্তিভ
বাশেশ্য বিদ্যালকার। ৬। পত্তিভা উভয়ভারতা। ৭। পাত্ততা লীলাবতা।
ক্রেমটাদ হইতেছে।

বীণাবাদিণী নামে সঞ্চীত প্রকাশিনী মাসিক পত্রিকা ঐজ্যোতিরিপ্র নাথ ঠাকুর, সম্পাদিত। এথানিরও বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। স্বর্রালিপ সাহায়ে। বাদালা-সদীত প্রকাশই সেই উদ্দেশ্য — সন্ধীত সমালোচনাও অল্লম্বল আছে। "সমবেত বাদ্য সম্বন্ধে মন্তব্য"গুলি ভাল। সম্পাদক আমাদের সন্ধীতের বিশেষদের দিকে যে লক্ষা রাধিয়াছেন, ইহা আমরা পর্ম লাভ মনে করি।

ৰারোগার কাহিনীরস্থার – আমরা 'গোয়েন্দা-কাহিনী' বা 'ভীষক্-কাহিনীর'ও পক্ষপাতী নাঁহ। কেন তাহা আর বারবার ধানব না।

আবাঢ় মাসের ভারতার প্রথম প্রবন্ধ 'সতীর-থেলা' — শ্রীযুক্ত প্রজেক্ত নাথ শ্বতিতীর্থ লিখিত। এই প্রবন্ধ সম্পূর্ণ বীভৎস, বিক্বত কৃতির পরিচারক একক্ষপ উন্ধানের প্রকাশ। ভারতীতে এক্ষপ প্রথম প্রকাশিত হওয়ানিতাস্ত হংবের বিষয়। শ্রীজপ্রকাশচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এডুকেশন গেজেটে এই প্রবন্ধের ভীত্র স্মালোচনা ক্রিরাছেন। ভালই ক্রিয়াছেন। তিনি মুখ করিয়া বিলয়াছেন "আর মন্দ্রিভ ছইয়াছি বিলসাহিত্যের ত্রবভায়"।
বাস্তবিক মন্দ্রিভ ছইয়ারই কথা। আলিকালি ভাল কাগুলে, ভাল ছাপাষ ।
এত এলোমেলো কথা ছাপে তইতেছে, যে তাছাতে বাঙ্গালি বলিয়া পরিচ্য দিতে লজা ববে। যাঁছাবা সমাজ, সাহিত্য ভাষা বা বা।করণ — ইহার কোন একটিব দাব গালেন ন, উংহার সকলেই স্থলেথক বলিয়া পরিচিত হইতে-ছেন। এবলা 'লামে ব'লেণে অনেকে হয়ত রাগ করিবেন, অনেকে ভামাকে দাস্থিক বলিবেন, তা বলুন, জামাকে যাহাই বলুন, আমি তঃপ প্রকাশ না করিয়া এই কয়বৎসর কানাইয়াছি; কিন্তু এখন সেই ১৯ আমাব চীৎকার করিয়া কাাদতে ইছে। হইতেছে। বঙ্গসাহিত্যের ত্ববভার কথা ভাবিতে গেলে, বাজবিকই চীৎকার করিয়া কাদিতে ইছে। কারও তুহ চারিটি ছঃবের কথা বলি।

'প্রবাদ-প্রসংক' থয়ে বন্ধনের সর্থ দেওয়া ইইয়াছে — 'অগ্রপশ্চাৎ সকল দিকেই অন্ধ্বিধা পড়া', ইংরাজিতে Between two fires বলিতে যাহা বুঝায় তাহাই।" কিন্তু দেব বন্ধন' বলিতে ওকপ অর্থ হয় না। 'থয়েবন্ধন' বলিতে বোকার বা বোকামির বন্ধন। বাহারা ভারতীর মত পত্তে প্রবাদ্ধন, তাঁহারা যে একপ এম কাবতে পারেন, সে জ্ঞানই আমার ছিল না। অভিনব জ্ঞান লাভে আমাম মন্মাহত।

এই ভারতীতে 'কাবর মালঞ্চ' আছে। তাহার আরম্ভ ~ "হাসরে – ফোটরে, হাসি হাসি ফোটরে,

অত জড়নড় হয়ে, কেন তুমি থাকরে **?** কেন, কেন ফল ?

সোণার বরণ ধবে ছোসরে আকুল ? চণ্ডিদাস বিদ্যাপতির—ভারতচক্র রামপ্রসাদের ভাষাব কি এই পরিণাম ছইল ? কাদিতে ইচ্ছা করে না ?

আষাঢ়েব সাহিত্য-সেবক কিরপ সাহিত্য দেবা করিতেছেন তাই।
প্রথম প্রবন্ধ রগবাত্র। রহস্তের প্রথম তুই পৃত্তা পড়িলেই বুঝা যায়।—"জগরাণ
দেব স্বৃত্তি প্রক্রিয়ার অদ্ধাবকাশ বালনে বলা যায়। গণেশ পুরাণের মতে
এই উৎসব (বথ্যাত্রা) বোদ্ধব্যাস্থাত ধলা অভায় নহে।" কিছুহ বুঝা গেল্লা, অথচ ইছারই নাম সাহিত্য-সেবা!

পরপৃষ্ঠায়, "শাঙ্গে উল্লোখত আছে --

দেব দানৰ গল্প যক্ষ বিদ্যাধনো লগৈঃ। গেবঃমানং দদা দাক কোটি সুৰ্যা সমগুলং॥ মানি সুৰ্যা সদুৰ্গ লাক্য জ্ঞান ক্ষাধান্ত্ৰৰ ক্ষেত্ৰী। জ্ঞান্ত্ৰ

काणि र्या नम्न नावना अथह अवाधानत्वत्र क्रक्रम् छ । अस्यान स्त्र, त्योक-

ধর্ম ভারতবর্ম হইতে নিফাশিত হইবার পর পূর্ব কথা চাপা পড়িয়া থাকিবে।" এইক্সী লেখা ছাপিয়া মাসিক পত্র লিখিয়া কি সাহিত্যের সেবা হইতেছে ? অতঃপর সাহিত্য-সেবকের সমালোচনা করিতে আমরা আর পারিব না।

চিকিৎসক ও সমালোচক; ৩য় থণ, ৪র্থ ও ৫ম সংখ্যা। খণ্ড গ্রন্থের সমালোচনাও চলে না।

বামাবোধিনী। প্রাবণ। "পরার্থের স্ত্রপাত – বিবাহ" প্রবক্ষের প্রথমেই বলা হইরাছে; "যেমন মালুষ যত শিশু ততই স্বার্থপর, তেমনই ষে জাতির যতই বাল্যভাব, সে জাতি ততই স্বার্থপর।" এসকল কথা বাস্তবিক কি আমরা বুঝিতে পারি। 'বৃদ্ধ জাতি' 'বালক লাতি' সত্যসভ্যই বুঝি কি! কুকী, নাগা প্রভৃতি যাহারা শত সহপ্র বর্ষ প্রায় একরূপই রহিরাছে, তাহারা বৃদ্ধ ? না, বালক ? আর রুষ জর্মান প্রভৃতি যাহারা পতঙ্গের মত নিয়ত প্রমীবর্ত্তিত হইতেছে, তাহারা বালক না বৃদ্ধ ? তাহার পর কুকীনাগা বেশী স্বার্থপর ? না, রুষ জর্মান বেশী স্বার্থপর ? সত্যসত্যই কি এসকল কথার আমরা উত্তর দিতে পারি? না কেবল ইংরাজির চর্ঝিত-চর্ম্বণ গলাধঃকরণ কুরিতে গিরা, কেবল আত্মাদর নই করি ? আমার মতে আমাদের মত আদার বেপারীদের জাহাজের থবর রাখা কেবল ধৃষ্টতা মাত্র।

তুর্বৎসরের বোধন।

আগমনী—গীতি।

ছুর্বৎসরে তুর্গে তোরে করি আবাহন। উঠ যা, উঠ মা, হর্ণে, কর আগমন। চারিদিকে অর্ভিনাদ, त्रांकांत्र श्रेकांत्र वान. বিভূমনা বিসম্বাদ পুরিত ভূবন। यमकाना तांश लांक, वाहि वाहि करत लांक, **(क्रवन नद्रक्र**काश, नरद्रद्र खोवन ॥ (लवजाब रुदत वृष्टि, শ্ৰষ্টা নালে নিজ সৃষ্টি. রাজা করে কোগ-দৃষ্টি বহ্নি বরিষণ হৃদয় শতধাচূর্ণ, खब्र विना की शक्तुश. অন্ধর্কার হেরি শৃক্ত, প্রলয়ে বেমন॥ তোমাবিনা কোথা বাই, কার মুখপানে চাই, কোথা গিয়া স্বন্ধি পাই, জুড়াই বাতন ? ভোমারি এ জন্মভূমি, ত্বৰ্গতিহারিণী তুমি, তাই তোরে করি আমি, অকালে বোধন ॥

শ্রীপক্ষরচন্ত্র সরকার।

প্সূর্বিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

কার্ত্তিক, ১৩০৪ সাল।

৭ম সংখ্যা।

মধুময়ী গীতা।

সপ্তদশ অধ্যায়—শ্রদ্ধাত্তায় বিভাগযোগ।
সাজিক, কাজসিক ও তামসিক শ্রদ্ধা—ঐ তিন প্রকার
আহার—ঐ তিন প্রকার যজ্ঞ—তিন প্রকার
তপস্তা—তিন প্রকার দান—ও তৎসং বাক্য।

অৰ্জুন কহিলেন—

লজ্বিয়া শান্তের বিধি, কেবল শ্রদার যদি, কেহ করে উপাদনা, কিবা নিষ্ঠা তার ?—
সন্ধ্, রজঃ, কিমা তমঃ ? কহিয়া আমার ভ্রম,
ঘুচাও হে জনার্দ্ধন, কুপাতে তোমার।

শ্ৰীভগবান কহিলেন-

সাত্ত্বিক শ্রন্ধার সার, রাজস, তামস, আর,—
এতিন প্রকার শ্রন্ধা স্থাভাবিক হয়। ২
সত্ত্ত্বপ্রকারভাব নিয়া জনমে ধরায়। ৩
সাত্ত্বিক স্থভাব যার, দেব আরাধনা তার;
রাজসিকগণ পুজে যক্ষ-রক্ষগণে;
তামসিক শ্রন্ধা নিয়া, ভূতপ্রেত পূজা দিয়া,
উল্লাচন প্রক্রহিয়া, নাচে মুচ্জনে। ৪

অভিনাষ অহরহঃ, আসক্তি-আগ্রহসহ. অহিকারে কেহ কেহ, অবিবেকী হন, করি রুথা উপবাস, ক্লশকায় বারমাস, সে দেহে আমার বাস. না করে স্মরণ। অবিহিত ঘোরতর, তপস্থায় কলেবর, क्रां कर्य कत्रकत करत याता मात. অতি ক্র-কর্মা তারা, ধর্মপথে ধৈর্যাহারা,— নিকাম হইলে তারা বল্লে মোক পায়। অতি প্রিয় যে আহার, তাহাও তিন প্রকার: यक, जभः, मान चात, विविध नकन,-- १ উৎসাহ আরোগ্য কর, প্রীতি স্থ-বৃদ্ধি কর. শ্বিগ্ন, রসযুত, বৃদ্ধি করে আয়ুবল, मर्गत्नरे जुखि, जात त्मरह स्रोती यात मात, ' সাত্তিকের অতিপ্রিয় এরূপ আহার। অতি কটু অস্নায়, উঞ্তিক্ত অতিশয়, লবণাক্ত, কৃক্ষ, দাহ-হঃখ-যুত আর, রোগপ্রদ যে আহার, রাজসিকগণ তার, অতিশয় প্রিয় পার্থ:—তামসিক যারা ১ শীতল নীরদ বাদি, তুর্গন্ধ উচ্ছিষ্ট রাশি, অথাদ্য যা'. তাহারই অতি প্রিয় তারা। ফলাকাজ্ঞা শৃত্য জন, কেবল কর্ত্তব্যে মন, করেন বিহিত যজ্ঞ, সে যজ্ঞ সাত্ত্বিক; ১১ কর্মফল-আশা ভরে, মহত্ব প্রচার তরে, যে যজ্ঞের আরম্ভ, সে যজ্ঞ রাজিসিক। ১২ শ্রদা-মন্ত্র বিধিহীন, দক্ষিণা-অন্ন বিহীন, যে যজ্ঞ আরম্ভ, বলে তামস তাহায়, ১৩ (मयदिक श्रृकाकार्या, मत्रला अक्रहर्या, "শারীর তপস্তা" বলে শৌচ অহিংসায়। ১৪ বাক্য অহুদেগ কর, সত্য, প্রিয়, হিতপর, বেদাভাাস,—বাকাম্য তপভা এসব; ১৫

প্রদরতা, অকুরতা, মৌন আর নির্মমতা, ইক্রিয় নিগ্রহ, এই মান্সিক তপ। अकाय निकाम यतन, योगिशन-असूर्वातन, এতিন তপস্থা হ'লে, সাত্ত্বিক বলিবে; ১৭ मदकात वा भूका जत्त, मानार्थ वा मखड़त, যে তপভা, রাজনিক তাহারে জানিবে । ১৮ পরের নিধন শারি, কিম্বা আত্মপীড়া করি, অজ্ঞানীর তপস্থা, সে তপঃ তামসিক; वर्ष्क्रन उठिणाकात्न, भूगाकात्म भूगाहात्न, यथार्थ बाक्राल नान, तम नान माखिक। করিতে প্রত্যাপকার, ফলের উদ্দেশে আর, क्रिंग मान कड़ा, (मह ड्रांक्निक मान; २> অপাত্তে সৎকারশৃত্ত, তাহে তিরস্কার পূর্ণ, करत (म जाममनान याहाता ज्ञान। २२ গভীর জ্ঞান বিশেষ, পরমাত্মার নির্দেশ,— "अं जदमद" वारका इ'ल निक्रभन, (महे बांका श्रुताकाल, विधित्र विधान चल, ব্ৰাহ্মণ ও বেদ, যজ্ঞ, হইলু স্ঞ্জন। ক্টেই 'ওঁ' উচ্চারণ, করি ব্রহ্মবাদিগণ क दिन मर्तना युक्त जुभ: किया मान: 28 নিষ্ঠাম মোকার্থিগণে "তৎ" শব্দ উচ্চারণে. करत जभः किया मान- यक-मगाधान। २० भूजां नित्र करमा ९ मत्त्र, माधूकर्य इत्र यत्, माञ्जलिक कार्या मृदब, कहि खन आंत्र- २७ যজ্ঞদান তপোধর্ম, তার তরে যে যে কর্ম,— मकरमारे "७९" मक इस वावहात। . অপ্রকায় তপস্থায়, যে হবন দান হয়,— শ্রদ্ধাহীন যাহাকিছু "অসৎ" সকল, किवा जा'रा इंश्लारक, किवा श'रव शत्रालारक, শ্রদা না থাকিলে পার্থ সকলি বিফল। ইতি শ্রদাত্তম বোগ নামক সপ্তদশ অধ্যায়। बीक्मात्नाथं मृत्थां भाषा ।

মৃত্যুর পর।

(>>)

পাঠক মহাশার বোধ হয় আমাকে বটতলার পুস্তক হইতে—কাশীদাসী
মহাভারত, ক্রতিবাসী রামায়ণ হইতে, তথা কাশীথও হইতে — বাঙ্গালা পরার
উদ্ধার করিতে দেখিয়া ক্রোধে অগ্নিশ্মা হইয়া থাকিবেন। কিন্তু তাহাতে
দোষ কি ? বিষয়টি যে ঠিক্। সংস্কৃতেরও অভাব নাই।
স্থানদ উবাচ।

শৃণু রাজন্ প্রবক্ষ্যামি বিষ্ণোরভূত কর্মণঃ। বিরাড়্রপশু সংস্থানমাথাানং মহদ্ভুতং।। যাবতী ভূ: সমুদ্দিষ্টা সসমুদ্রান্তিকাননা। প্রতিভাতা মহারাজ কিরণৈশ্চন্দ্র্য্যরো:॥ বিষ্ঠ তাবতুপরি বিস্তার পরিমগুলং। পঞ্চবিংশতি কোট্যস্ত যোজনানাস্ত তৎ স্মৃতং॥ নবতীনাং সহস্রানি যোজনানি মহীপতে। ज्यातक्ष (लाकानाः निक्रात्व तक्षमाः॥ (य ह विमाधिता यक्तत्रका शक्तर्विकत्रताः। ভূতপ্রেতপিশাচাশ্চ তেষাং তৎস্থানমীরিতং॥ ততো রাছর্মহাবাহো ত্রোদশ সহস্রকং। যোজনানাং প্রবিস্তারং মগুলং তস্ত কথাতে॥ ু স্বরন্ বৈরং পুরাপ্রাপ্তং যঃ পর্কণি মহাগ্রহঃ। গ্রাসায় ধাবতি ক্রোধাৎ পুষ্পবস্তে। মহীপতে॥ তদৈব ভগৰচ্চক্রং সহস্রার্কোপমগ্নতি। উপতিষ্ঠতি তম্ভীত্যা পুনরেব নিবর্ত্ততে॥ উপরাগং বদস্তোবং পুণাকালন্চ কথাতে। লক্ষ যোজনতো ভাতুভূমিরেষ ব্যবস্থিত:॥ ভানো: সকাশাত্রপরি লক্ষে লক্ষ্যঃ ক্ষপাকর:। नक्ष मधनः हत्ताहकरगन्न मुक्ति जः॥

নক্ষত্রমঞ্জাৎ সৌমা উপরিষ্টান্দিলকতঃ। वधार एका विनक्त कु एका छोरगाविनक्त ॥ মঙ্গলাতপরিষ্টাচ্চ গীপতির্লক্ষকরয়ে। विलक्ष (योक्टानां ९८ मधः (मोतिर्द्भवशूरतां विला ॥ শতাযুত সমৃদ্ধারং সৌরে: সপ্তর্ষি মওলং। সপ্তর্বিভাঃ সহস্রানাং শতাছুদ্ধং ধুবস্থিতি:॥ পদগ্রাং হি যৎকিঞ্চিত্বস্তু ধর্ণীতলে। তম্ভলোক ইতিথাতং শাক্ষীপাদি কাননং॥ ভূর্লোকাচ্চ ভুবর্লোকঃ স্থ্যাবধিরুদীরিতঃ। कां मिला माध्यः तालन् चटलां क कथाटक यूरेधः॥ মহর্লোক: ক্ষিতের্দ্ধ মেককোটি প্রমানত:। কোটিবয়ে বর্ত্তমানো জনো ভূর্লোকতো নুপ। উপরিষ্টাৎ ক্লিতেরটো কোটয়: সভামীরিতং। সভ্যাত্রপরি বৈকুঠো যোজনানাং প্রমানভঃ॥ ভূর্লোকাৎ পরিসংখ্যাতঃ কোটিরষ্টাদশ প্রভো। যত্রান্তে শ্রীপতিঃ সাক্ষাৎ সর্কেষামন্তর প্রদ:॥ বৈকুণ্ঠাছভবের শৈবো লোকঃ ষোড়শকোটয়ঃ। তির্যাগের মহারাজ কৈলাদাখাপ্ত পর্কত:। পার্বত্যা সহিতঃ শভুর্বতাত্তে স্বগণৈর্কৃতঃ ॥

পদাপুরাণ স্বর্গপত ভূমাদিলোক বর্ণন ৬ অধ্যায়। প্রায় এই কথাই পুর্বে বাঙ্গালা প্যায় উদ্ধায় করিয়া বঙ্গা হইয়াছে। ভাল, এখন চাপুরাস হইল।

সে যাহা হউক ইন্দ্রের অমরাবতী বা স্বর্গের ব্যাপার একটু ভাল করিয়া বুঝুন। এক্ষণে স্বর্গের গুণ দোষ বলিব।

স্বাছক্বাচ।

• প্রথাত মে গুণান্ত্রিই সাম্প্রতং বিজসন্তম।

এতৎ সর্কং বিজপ্রেষ্ঠ করিষ্যামি ন সংশয়:॥
কৈমিনিকবাচ ।

সম্মানীকি বিবাহিত ক্যানি কিবিশ্যাকি ক্যানিক

নশনাদীনি দিব্যানি রম্যাণি বিবিধানি চ। ত্তোদ্যানানি পুণ্যানি স্প্কাম শুভানি চ॥ সর্ক্রাম ফলৈ বৃ কৈ: শোভিতানি সমন্তত:। বিমানানি স্থাবিগানি পরিতাঞ্জারোগলৈঃ॥ স্ক্তিব বিচিতাণি কামগানি রুসানি চ। তকণাদিত্য বর্ণানি মুক্তাজালাস্তরাণি চ॥ চক্রমণ্ডল শুলাণি হেমশ্যাসনানি চ। সর্ককামসমুদ্ধাশ্চ প্রথতঃথবিবর্জিতাঃ॥ নরাঃ স্কুতিনত্তে তু বিচরন্তি যথা স্থাং। ন তত্ত্ব নাস্তিকা যাস্তি ন স্তেয়া নাজিতে ক্রিয়াঃ॥ ন নৃশংশা ন পিঙনাঃ কুত্রান চ মানিনঃ। সত্যান্তপঃ স্থিতাঃ শ্রা দয়াবন্তঃ ক্ষমাপরাঃ॥ যজানো দানশীলাশ্চ তত্ত্র গছন্তি তে নরা:। ন রোগো ন জরা মৃত্যুর্ন শোকো ন হিমাদয়॥ ন তত্র কুৎপিপাসা চ কস্তা গ্লানির্ন দুখতে। এতে চাত্তে চ বহবো গুণাঃ সন্তি চ ভূপতে॥ দোষাস্তবৈত্র যে সন্তি তান্ শুণুম্ব চ সাম্প্রতং॥ শুভশু কর্মণঃ কুৎসং ফলং তবৈব ভুক্সতে। ন চাত্র ক্রিয়তে ভূয়ঃ সোহত্র দোষো মহান শ্রুতঃ॥ অসম্ভোষক ভবতি দৃষ্টা দীপ্তাং পরশ্রিয়ং। সংপ্রাপ্তে কর্মনামন্তে সহসা পতনং তথা।। ইহ যৎ ক্রিয়তে কর্ম ফলং তত্তৈব ভুঞ্জতে। কর্মভূমিরিয়ং রাজন্ ফলভূমি স্থসে। স্থতা।।

পদ্মপুরাণ ভূথ'ড় ৯০ অধ্যায়।

জ্বতঃপর স্বর্গের স্বরূপ ও কর্মবিশেষে স্বর্গবিশেষ গমনের কথা শ্রবণ ক্রুকন।

স্ত উবাচ।

স্বর্গস্থানং মহা পূণ্যং প্রোচ্যমানং নিবোধ মে। ভারতে কৃতপুণ্যানাং দেবানামপি চালয়ং॥ মধ্যে পৃথিব্যামনীক্ষো ভাস্বান্ মেকুর্থির। যোজনানাং সহস্রাণি চতুরশীতিঃ সমুশ্রিতঃ॥

व्यविष्टेः (शाष्ट्रभाधकाकत्वारः धत्रीधतः। তাবং প্রমানা পৃথিবী পর্বত চ সমস্তত:॥ তম্ভ শৃঙ্গত্রয়ং মুদ্ধণি স্বর্গো যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ। নানাজ্মলতাকীর্ণং নানারভোপশোভিতং॥ মধ্যগং পশ্চিমং পূর্বাং মেরোঃ শৃঙ্গাণি ত্রীণি বৈ। প্রযুভোশিত মাত্রাণি দেশুকে তম্ম মধ্যত:॥ মধ্যস্থং ক্লাটিকং শৃঙ্গং বৈদুর্ঘ্য করকাময়ং। हेस्त नी न म शर्भ श्री का निकार प्रक्रियर युक्र ॥ যোজনানাং সহস্রাণি নিযুতানি চতুর্দশ। উচ্ছি তং মধ্যগং শৃঙ্গং স্বর্গো যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥ প্রযুতান্তরিতং শৃঙ্গং মুর্দ্ধণি চ্ছত্রাকৃতি স্থিতং। পূর্বাপশ্চমশৃঙ্গানাং সকলং মধ্যমশু চ॥ ত্রিপিষ্টপো নাকপৃটো অপ্সরঃ শাস্তি নির্কৃতী। व्यानत्नार्थ व्यामानक वर्गीः मृत्त्र ह मधारम ॥ খেতশ্চ পৌষ্টিকশৈচৰ উপশোভন মন্মথী। আহলাদঃ স্বর্গরাজশ্চ স্বর্গাঃ শৃঙ্গেতু পশ্চিমে ৫ নির্মানো নিরহস্কারঃ সৌভাগ্যশচাতি নির্মলঃ। সৌথাশ্চ নির্কৃতিশৈচব পুণ্যাহশ্চ তথা দ্বিজ। স্বৰ্গাল্ডৈতে দ্বিজ্ঞান্ত পুৰ্বাশৃস্পে সমৰ্থিতাঃ। একবিংশতি যে স্বর্গা নিবিষ্টা মেরুমুর্দ্ধনি॥ অহিংসা দানকর্তারো যজানাং তপসাং তথা। তেষু তেষু বসন্তিম জনাঃ ক্রোধবিবর্জিতাঃ॥ कन প্রবেশী চাননং প্রমোদং বহিংসাহস:। ভৃগু প্রপাতে সৌখাস্ক রণে চৈবাস্থ নির্ম্মলঃ॥ অনশনে তু সম্বাদে মৃতো গচ্ছে ত্রিবিষ্টপং। ক্রত্যাজী নাকপৃষ্ঠমগ্রিহোত্রী চ নির্কৃতিং॥ তড়াগ কৃপকর্তা চ লভতে পৌষ্টিকং দ্বি। সৌবর্ণদায়ী সৌভাগ্যং লভেৎ স্বর্গং মহাতপা:॥ শীতকালে মহাবহিং প্রজালয়তি যো নর:। দৰ্ক সৰু হিতাৰ্থায় স্বৰ্গং চাপ্সারসং লভেং॥

হিরণ্য গো প্রদানেন নিরহক্ষার মাপ্নুয়াৎ। ভূমিদানেন গুদ্ধেন লভতে শান্তিকং পদং॥ द्रोभानात्मन खरक्तन वर्गः गळ्ळि निर्यानः। व्यक्तात्न श्रुगाहः क्यानात्न मञ्जनः॥ বিজেভ্য স্তৰ্পণং ক্লম্বা দম্বা ৰস্ত্ৰাণি ভক্তিত:। খেতত্ত লভতে স্বৰ্গং যত্ৰ গতা ন শোচতি॥ কপিলা গোপ্রদানেন পরার্দ্ধে চামুভূয়তে। গোব্যস্ত প্রদানেন স্বর্গং মন্মথ মন্নতে॥ याच्यात्म मति द्याशी जिन्द्रसङ् अन्छण। ছতোপানহদাত! চ স্বৰ্গং যাত্যুপ শোভনং॥ দেবায়তনকর্তা বৈ শুশ্রষণপরস্তথা। তীর্থযাত্রাপরদৈত্ব স্বর্গরাজে মহীয়তে॥ একান্নভোজী যো মর্ত্যো নক্তভোজী চ নিত্যশ:। উপবাসী ত্রিরাত্রাল্যৈ: শাস্তি স্বর্গস্থং লভেৎ॥ সরিৎস্নায়ী জিত ক্রোধো ব্রহ্মচারী দৃঢ়বত:। নিশ্মলং স্বর্গমাপ্রোতি তথা ভূত হিতেরত:। विनामात्न त्यथावी नित्रहकात याथ्या । যেন যেনহি ভাবেন যদ্যদানং প্রযক্তি॥ তত্তৎ স্বৰ্গমবাপ্লোভি যদ্যদিচ্ছতি মানবঃ। যন্ত সর্কাণি দানানি ব্রাহ্মনেভাঃ প্রথচ্ছতি। স প্রাপ্য ন নিবর্ত্তেত দিবং শাস্তমনাময়ং॥ শৃঙ্গন্ত পশ্চিমং যচ্চত্রন্ধা তত্রস্থিতঃ স্বয়ং। পূর্ব্যাকে স্বয়ং বিষ্ণু মধ্যে চৈব শিবস্থিত:॥

(স্বর্গ গমনের অনেকগুলি পথ আছে এবং কোন্দেবতা গর্মর্প প্রভৃতি কোন্ পথ রক্ষা করিয়া থাকেন।)

> অতঃ পরস্ক বিপ্রেক্ত স্বর্গাধ্বানমিমং শৃণু॥ বিমলং বিপুলং শুদ্ধমুপ্র্যুপরিসংস্থিতং। প্রথমে তুকুমারস্ক বিতীয়ে মাতরঃ স্থিতাঃ॥

ততীয়ে সিদ্ধগন্ধবিশ্বের বিদ্যাধরা দ্বিজ।
পঞ্চমে নাগরাজশ্চ ষঠেতু বিনতাস্থতঃ॥
সপ্তমে দিব্যাপতরো ধর্মরাজন্তথাইমে।
নবমৈতু তথা দক্ষ আদিত্যা দশমে পুথি॥

नृमिश्हभूतान २० व्यशामा।

ভবেই দেখা যাইতেছে কোন গ্রহ কতদূর কারপর কোন্ গ্রহ, ভূলোক কি, মহলোক কি, এ সমস্ত বিষয় সম্বন্ধে পূর্বের যে পদ্য উদ্ধার করা হইয়াছে ভাহাই যথেষ্ট। বিষয়টি স্থলত ঠিক আছে। তারপর দেখা যাইতেছে স্বর্গের ছুখ কি কি? স্থলর স্ক্রুর রম্য উদ্যান, তাহাতে কলতক আছে: উত্তম দিব্য নানা প্রকারে সজ্জিত অপারা পরিশোভিত যথেচ্ছ গমনকারী বিমানগুলি আছে। স্থবর্ণের শ্যা আসন। সর্ব্যকাম সমৃদ্ধ সর্বভূঃথ বিবর্জিত আত্মাগণ বিরাজ করিতেছে। নানা প্রকার পুণাকারী লোকের জন্তই স্বর্গ-নাস্তিকের জন্ম, নৃশংদের, নিঠুরের, ক্রতদ্বের, বুথাভিমানীর জন্ম নহে। সেথানে জরা মৃত্যু রোগ শোক নাই, ফুৎপিপাসা নাই। সেথানে কেছ কাহারও প্লানিকারী নাই। এই সমন্ত স্বর্গের স্থুখ বটে কিন্তু ছঃখণ আছে। পৃথিবীতে লোক স্থকার্য্য, পুণ্যকার্য্য করিতে পারে কিন্তু স্বর্গে কোন কার্য্য নাই, যাহা পুঁজি লইয়া গিয়াছ তাহাই—বাড়াইবার যো নাই বরং ভোগের ছারা সেই পুণা দিন দিন ক্ষয় হইবে পরে একদিন সম্পূর্ণ পুণা ফুরাইলে সহ্সা পতন। পৃথিবীতে কৃত স্কার্য্যের ফলভোগের জন্মই স্বর্গ। আরও স্বর্গে অসস্তোষ আছে, পরশ্রী দেখিয়া, ইল্রের সৌভাগ্য দেখিয়া আর নিজের অবস্থা তুলনা করিয়া। দে অসম্ভোষ ভাল, প্রাণী মনে করে কেন আমি আরও ভাল কাজ করি নাই তাহা হইলে ত আমার অবস্থা আরও উন্নত হইত ?

তৎপরে স্থলত স্বর্গের স্বরূপ ও কর্ম বিশেষে স্থাবিশেষ গ্রন দেথা যাইতেছে। হির্ণায় মেরু পর্বতের তিনটি শৃঙ্গ — মধ্য শৃঙ্গ, পূর্ব শৃঙ্গ আর পশ্চিম শৃঙ্গ, মধ্যের শৃঙ্গটি সাবার হইভাগে বিভক্ত। মধ্যের শৃঙ্গ আরি বৈহুটা করকাময়, পূর্বেটি ইক্রনীল মণিতে বিরচিত, পশ্চিমটি মাণিক্যময়। এই ক্ষটি শৃঙ্গের উপরে ছত্রাকারে স্থাগ অবস্থিত আছে। ২১টি বিশেষ বিশেষ স্বর্গ এই তিনটি শৃঙ্গের উপরিভাগে অবস্থিত। তাহাদের নাম যথা—ত্রিপিইপ, নাকপৃষ্ট, অপ্রর, শাস্তি, নির্কৃতী, আননদ, প্রমোদ — মধ্য শৃঙ্গে। পশ্চিম-শৃঙ্গে

শেত, পৌষ্টিক, উপশোভন, মন্মথ, আফ্লাদ, স্বর্গ, স্বর্গরাজ। পূর্ক-শৃক্ষে—
নির্মান, নিরহন্ধার, সৌভাগ্য, অতি নির্মান, নির্কৃতি, পুণ্যাহ। আনলস্বর্গ — জলপ্রবেশী এই স্থান পায়। প্রমোদ — বহিনাহস (ইহার মধ্যেই সভীদাহ পড়িতেছে নয়?) গোম্য — ভৃগুপ্রপাত যিনি করেন অথাৎ অতি উচ্চস্থান হইতে ভগবানের নামে ঝল্প দিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন। নির্মাল — রণে
মৃত্যু হইলে, শুদ্ধ রৌপ্যদানে। তিপিষ্টপ — ক্রমে অনশনে প্রাণত্যাগ, অবশ্রু
গ্রাবানের নাম করিয়া। নাকপৃষ্ট — ক্রত্যাজী, যাহারা সন্ধান যক্ত করেন।
নির্কৃতি — অগ্নিহোত্রী। পৌষ্টিক — তড়াগ কৃপকর্ত্তা। সৌভাগ্য — স্বর্ণদান।
স্বর্গ — মহাতপকারী। অপ্যর — শীতকালে অগ্নি, প্রজ্জালিত করিয়া যে সকলের
ম্থ জন্মায়। নিরহন্ধার — হিরণ্য গো প্রদানকারী, বিদ্যাদান। শান্তি —
স্মিদান, উপবাস করিয়া ধর্মাকারী। পুণ্যাহ — অশ্বদান। শেত — তর্পণ
করিয়া বস্তাদান। মন্মথ — গো বৃষ দান। উপশোভন — মান্মানে সারৎসান,
তিল, ধেন্ত, ছত্র দান। স্বর্গরাজ — তীর্থকারী, দেবায়তন কর্তা, শুশ্রুষা পরায়ণ।

(অতি) নির্মল — ক্রিতক্রেধ, ব্রক্লচারী, সর্বভূতহিতে রত।

মনুষ্য যে যে ভাবে যাহা যাহা ইচ্ছা করিয়া কার্য্য করিবে মৃত্যুর পর সেইরূপই স্থান প্রাপ্ত হইবে। পশ্চিম-শৃঙ্গে ব্রহ্মা, মধ্যে শিব, পূর্ব শৃঙ্গে বিষ্ণুর অবস্থিতি।

তারপর স্বর্গ গমনের যে দশটি পথ আছে — ১ম্ পথে, কুমার (কার্দ্তিক) আছেন। ২য়, মাতৃগণ, ৩য়, সিদ্ধ-গন্ধর্ক, ৪র্থ, বিদ্যাধর, ৫ম, নাগরাজ, ৬ৡ, বিনতাস্থত, ৭ম, দিব্য পিতৃগণ, ৮ম, ধর্মরাজ।

পাঠক মহাশয়কে বোধ হয় শহর দেব দেব মহাদেব কেন হইলেন তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। পূর্ব্বেইত দেখাইয়াছি কিরুপে তিনি ক্রমে ক্রমে দেবতাগণ স্ষ্টি করেন। পরে আপন সমুদ্য ঐশ্বর্গ শ্রীহরিকে সমর্পণ করিয়া, নিজে শাশান ও ভিক্ষাবৃত্তি আশ্রয় করিলেন। হরি যে শিবের শুরু।

লক্ষকোটি যোজনেতে কৈলাসপুরী হয়। যথা বিশ্বনাথ বামে গৌরী বিরাজয়॥

সকলের সার দেবে চরিতে না পায়। শীলার কারণ মাত্র শরীরে ধরয়। জগতের এক বস্তু সাধনে না পায় হৃদয়ে থাকিয়া সব প্রকাশিত হয় সকল দমন কর্তা সর্বর গুণাতীত সত্ব রজ তম তিন গুণে বিরাজিক গুণ ক্রমে সৃষ্টি পালে সংহার করয় সর্বকর্তা স্বেচ্ছাময় সব প্রকাশয় প্রবৃত্তি নিবৃত্তি মাত্র কিছুতেই নয় অমূর্ত্তি পরমব্রহ্ম সদা শ্রুতি কয় বাাপ্র বন্ধ নিতা বন্ধ সর্বাদি পর্যায় সকল কারণ কর্ত্ত। প্রাৎপর হয় আননদ স্বরূপ ব্রহ্ম হয় নির্ময় সমাধি যোগেতে যাতে নিবৃত্তি আশ্রয় জীপার পর্ম জোতি জদয়ত রহে যোগগম্য এক বস্তু নানা মৃত্তি কছে স্চিচ্নান্দ রূপ মহিমা অপাব বেদ বিধি সর্কশাস্ত্রে হয় সারাৎসার মহা প্রলয়েতে তিনি অন্ধকার ময় ইচ্ছাশক্তি দারা তেজ উচিত করয় কৈলাদেতে পঞ্বক্ত ত্রিনেত্র ধরয় শক্তিতে ত্যজিয়া শক্তি ভাবাতীত হয তারপর মহাদেব বৈকুণ্ঠ আসিয়া ব্ৰহ্মা আদি যতেক দেবতা আনাইয়া আপন ঐশ্বয়িস্ব নারায়ণে দিল সর্ককর্ত্ত। করি রাগা অভিযুক্ত কৈল দেবলোক গরুকা অপারা আদি যত মঙ্গলাচরণ করে বিধি বিধিমত স্বর্গ মত্য পাতালের এক কর্তা সুল জগৎ কারণ সেই জগতের মূল সকৈ খিথা মহাদেব হরিতে অপিল শ্রীহরিশঙ্কর প্রেমানকেতে ভাসিল

যথাবিধি নমস্কার শিবকে করিল
তারপর ব্রহ্মাণী হরিকে প্রণমিল
শক্ষব শাবঙ্গধন্ম দিল গদাধরে
একাত্মজ এক অঙ্গ হৈল হরিহরে
নাবায়ণ প্রতি বর দিলেন শঙ্কর
তা।মাকে যুদ্ধেতে জয়ী হইবে সম্বর
ইচ্ছাশক্তি ক্রিয়াশক্তি জ্ঞানশক্তি সবে
বিষ্ণুব মায়াতে মুগ্ধ জগৎ হইবে
তবভক্তজনে আমি মুক্তিপদ দিব
নাবায়ণ প্রতি এই বব দিল শিব
তারপর বাহ্মদেবে কবি আলিঙ্গন
কৈলাসেতে সদাশিব কবিল গমন
নিত্যালক্ষ প্রথময় আনক্ষে ভামিল
হর্মক্ত সর্বাদেব স্ব স্থানে গেল।

(কাশীথঞ)

• এখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং জীবের উদ্ধারের জন্ত কিছু বলিয়াছেন কি?
শক্ষর ত বলিতেছেন "তব ভক্তজনে আমি মুক্তিপদ দিব"। শিবই জগৎগুরু
শিবই তন্ত্র বলিয়াছেন, শিবের হাতেই চাবিকাঠি, শিবই গুরুদত্ত "বীজের"
স্পৃষ্টিকর্তা, শিবই সংহারকর্তা। ভগবান বলিয়াছেন বৈকি? শ্রীভগবান
বলিয়াছেন অর্জুনকে — যেমন কবিয়া বলিয়াছেন এমন করিয়া কেহ কথন
বলেন নাই, তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহাই গীতা, শ্রীগীতা — শ্রীমন্ত্রগবদগীতা।
তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা কবিলে, গীতোক্ত কার্য্য করিলে মন্ত্যাকে আর
নরকভোগ করিতে হয় না, আর স্বর্গভোগ করিতে হয় না, কি লোহ কি
স্বর্গ কোন শৃন্ধলেই আব বদ্ধ হইতে হয় না। জীব একেবারে মোক প্রাপ্ত
হইয়া থাকে।

বৈজিবিদ্যা নাং সোমপাঃ পৃতপাপা ষঠজেরিট্র স্বর্গতিং প্রার্থিয়ন্তে।
তে পুণ্য মাদাদা স্থবেক্তলোক মন্ত্রি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০
তে তং ভূক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং কীলে পুণ্যে মর্ত্রলোকং বিশক্তি।
এবং ত্রী ধর্মমুপ্রপার গভাগতং কামকামা লভত্তে॥ ২১-১স

ত্তিবেদ বিহিত কর্মকারী যজ্ঞ হারা আমাকে যজন করিরা সোমরদ পান প্রসর নিষ্পাপ হইরা স্বর্গতি প্রার্থনা করে; তাহারা পবিত্র ইক্তলোকে গমন করিয়া দিব্য দেবভোগ্য বস্তু সকল ভোগ করে। ২০ তাহারা সেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণাক্ষয়ে পুনর্কার মর্ত্তাভূমে প্রবেশ করেন এবং উক্ত বেদত্রয় বিহিত ধর্ম অবলম্বন করত কামনা পরতন্ত্র হওয়ায় সংসারে যাতায়াত করেন। ২১

> অনুভাশ্চিত্তগ্বস্তো মাং মে জনাঃ প্র্যাপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামা১্ম।। যেহপ্যগুদেবতা ভক্তা যজন্তে শ্রন্ধান্বিতাঃ। তেহিপ মামেব কৌন্তেয় যজন্তা বিধিপূৰ্ব কম্॥ ২৩ অহং হি দকা যজানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ। ন তু মামভিজানস্তি তত্ত্বনাত শ্চাবস্তি তে॥ ২৪ যান্তি দেবতা দেবান পিতৃন যান্তি পিতৃত্রজাঃ। जूर्जान यां खि जूरज्जा यां खि मन्यां बिरनार्शे माम ॥ २c মনান ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামে বৈষ্যাসি যুক্ত বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪-৯তা অন্তচেতাঃ স্ততং যো মাং শ্বরতি নিত্যশঃ। তত্তাহং স্বভঃ পার্থ নিক্তযুক্তত্ত যোগিনঃ॥ ১৪-৮য় মামুপেত্য পুনর্জনা হঃথালয়ম্পাশ্বতম্। নাপ্রবস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাংগতাঃ॥ ১৫ আব্রন্মভূবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহর্জ্জুন। মামুপেত্য তু কৌস্তের পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬

অনভচিত্তে নিকামভাবে যাহার। আমার উপাসনা করে নিত্য অবহিত সেই সকল ব্যক্তির যোগ-ক্ষেপভার আমি বহন করি। ২২ হে কৌস্তের যাহারা শ্রদ্ধা সহকারে অন্ত দেবতার ভক্ত হইয়া ভজনা করিয়া থাকে তাহারা অবিধানে আমারই ভজনা করিয়া থাকে। ২৩ আমি যজ্ঞ সমূহের আহতি ভোক্তা এবং প্রভু, কিন্ত ডাহারা যথার্থরূপে আমার জানে না এজন্ম ভাহারা বার বার গতায়াত করিয়া থাকে। ২৪ দেবহাক্ত পরায়ণ ব্যক্তি দেবলোকে, পিতৃহজ্ঞ পরায়ণ ব্যক্তি পিতৃলোকে, ভূত্ত-

যজ্ঞ পরায়ণ ব্যক্তি ভূতলোকে এবং আমা পরায়ণ ব্যক্তি আমাকেই লাভ করিয়া থাকে। ২৫

ম্লাত চিত্ত হও, আমার ভক্ত হও, আমার উপাদক হও এবং আমার নমস্কার কর, মৎ পরায়ণ হইয়া সমাহিত হইলে আমাকেই পাইবে। ০৪-৯অ সকলি অনন্ত চিত্ত হইয়া যে আমাকে নিত্য স্থাবন করে হে পার্থ দেই নিত্য যুক্ত যোগীদের পক্ষে আমি স্থালত। ১৪-৮অ
মহাত্মারা (ভগবদ্ধকেরা) আমাকে পাইয়া আর হঃথের আগার অনিত্য জন্মলাভ করেন না, তাঁহারা পরম সিদ্ধি (মোক্ষ্) প্রাপ্ত হইয়াছেন। ১৫
হে অর্জ্ঞ্ন ব্রন্ধলোক পর্যান্ত পুনরাবর্ত্তনশীল কিন্তু হে কৌস্তেয় আমাকে পাইলে আর পুনর্জ্ঞন হয় না। ১৬

কিরূপে মৃত্যুর পর ভগবান প্রাপ্তি হইতে পারে তাহা বুঝিতে পারিলে এই প্রবন্ধের দার্থকতা হয়। আর মৃত্যুর পর ভগবান প্রাপ্তি হইলে সেই ম্রণ্রের দার্থকতা হয়। কিরূপে মরিতে হইবে ভগবান তাহাও শ্রীমুথে প্রকাশ করিয়াছেন।

অন্ত কালে চ মানেব স্বরন্ত। কলেবরম্।
যঃ প্রয়তি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্র সংশয়॥ ৫-৮য়
যং যং বাপি স্বরন ভাবং তাজতাস্তে কলেবরম্ ;
তং তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তদ্বাবভাবিতঃ॥ ৬
কবিং প্রাণমন্থশাসিতারমণোর নিয়াং সমন্ত্র্বের্ন্ যঃ।
সর্বে ভাবারমিচিস্তার্রপমাদি তাবণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯
প্রয়ান কালে মনসাহচলেন ভক্তা। যুক্তো যোগবলেন চৈব।
ক্বোর্নিধ্যে প্রাণমাবেশু সম্যক্ স তং পরং প্রুষমুপৈতি দিব্যম্॥
সর্বে দ্বারাণি সংযম্য মনো ছদি নিরুধ্য চ।
মুর্জণাধ্যায়াক্রনঃ প্রাণমান্তিতো যোগধারণম্॥ ১২
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রন্ধ ব্যাহরন্মামন্ত্র্ম্বরন্।
যঃ প্রয়তি তাজন্ দেহং স যাতি প্রমাংগতিম্॥ ১০

অন্তকালে আমাকে অরণ করিতে করিতে যিনি কলেবর ত্যাগ করিয়া যান, তিনি আমার ভাবই পাইয়া থাকেন, ইহাতে সংশয় নাই। ৫ ৫ে কৌন্তেয় যিনি যে যে ভাব ভাবিতে ভাবিতে অন্তকালে কলেবর পরিত্যাগ करत्रन: मक्त मा तम्हे तम्हे ভाবে क्रमग्र आविष्ठे थाकाग्र जाहाहे भाहेग्र-थारकन। ७

স্বৰ্তি অনাদি, অমুশান্তা, সূজাদ্পিসূজা, সকলের পালনকর্ত্তা, মলিন মনো-বৃদ্ধির অগোচর, প্রকৃতির পর বর্ত্তমান, এবং সূর্য্যের স্থায় স্প্রকাশ এ হেন পুরুষকে অন্তিম দশায় ভক্তিভাবিত অন্তঃকরণে যোগ বলে জ্রযুগলের মধ্যে প্রাণবায়ুকে সমাবেশিত করিয়া যিনি চিন্তা করেন, তিনি সেই পরম পুরুষকে পাইয়া থাকেন। ১।১০

ইক্রিয় দ্বার সকল প্রত্যাহার করিয়া মনকে হৃদয়ের মধ্যে নিবদ্ধ করত জ্রর মধ্যে প্রাণবায়কে রক্ষা করিয়া যোগ ধারণায় আশ্রিত হইয়া ওঁ এই একাক্ষর ব্রহ্ম উচ্চারণ ও আমার অঁমুম্মরণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগ করিয়া যান তিনি পরমপদ পাইয়া থাকেন। ১২।১৩

এই গেল শ্রীভগবানের কথা আর লোকের কথা হইতেছে - "জপ তপ কর কি মর্তে জানলে হয়।" নহিলে উকিলকে আপীল সওয়াল জবাব করিতে করিতে মরিতে হইবে, ডাক্তারকে প্রেদ্রুপদন বলিতে বলিতে মরিতে হইবে, আর থেলোয়াড়কে কিভি দিতে দিতে স্বয়ং "মাৎ" হইতে इटेंद्र ।

পাঠক মহাশয় হয়ত বলিবেন "কিন্তু এ যে দেখিতেছি – যোগ।" আমিও वनि, योश वहे कि ? योश निहित्न मुकुत शत ऋयोश हहेरव ना। कार्यांग ও কথাটা নিতান্ত সোজা কেন হইবে ? ভূমগুলে জন্মগ্রহণ যে জীবের পাপের প্রায়শ্চিত করিতে আসা ? যোগী রামপ্রসাদ কি বলে শুরুন।

ষট় চক্র ভেদ।

রাগিণী বিভাস। তাশ-একতালা।

কুলকুগুলিনী ব্ৰহ্ময়ী. তারা আছু গো অস্তরে.

মা আছ গো অন্তরে॥

একস্থান মূলাধারে,

আর স্থান সহস্রারে,

আর স্থান চিস্তামণিপুরে।

শিবশক্তি সব্যে বামে.

जारुवी यमूना नारम.

সরস্বতী মধ্যে শোভা করে॥

ভুজস্কপা লোহিতা.

সন্ততে সুনিদিতা,

এই धान करत थन नरत।

মুশাধার স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর নাভিন্থান, জনাহতে বিশুদ্ধাঝা বরে ॥

বর্ণরূপা ভূমি বট, ব, খ, ব, ল, ড, ফ, ক, ঠ, । বোলস্বর কণ্ঠায় বিহরে।

হ, ক্ষ আশ্রয় ভূরু, নিতান্ত কহিলা গুরু, চিন্তা এই শরীর ভিতরে॥

ব্ৰহ্মা আদি পাঁচ ব্যক্তি, ডাকিন্তাদি ছয় শক্তি, ক্ৰমে বাস পলের উপরে।

গজেন্দ্র মকর আর, মেষবর ক্রফাসার, জারোহণ দ্বিতীয় কুঞ্জরে॥

অজ্প। ২ইলে রোধ, তবে জন্মে তার বোধ, গুজে মত মধুত্রত স্বরে।

ধরা জল বহ্নি বাং, লয় হয় অচিরাং যং রং লং বং হং হোং স্বরে॥

ফিরে কর রূপা দৃষ্টি, পুনবর্বার হয় স্বৃত্তি চরণযুগলে শ্বধা ক্ষরে।

ভূমি নাদ ভূমি বিন্দু, স্থাধার যেন ইন্দু এক আত্মা ভেদ কেবা করে॥

উপাসনা ভেদাভেদ, ইথে কোন নাহি থেদ, মহাকালী কালপদ ভরে।

নিক্রা ভাঙ্গে যার ঠাঁই, তার আর নিক্রা নাই, থাকে জীব শিব কর তারে॥

মুক্তি কন্তা তারে ভজে, সে কি বিষয়ে মজে, পুনরপি আসিরা সংগারে।

আজ্ঞাচক্র করি ভেদ, যুচাও মনের থেদ, হংসীরূপে মিল হংসবরে॥

চারি ছয় দশ বার, যোড়শ দিলল আর,
দশশত দল শিরোপরে।

শ্রীনাথ বসতি তথা, শুনে প্রসাদের কথা, ধোগী ভাদে আনন্দ সাগরে॥

चैविकूशन **हट्डोशोधाशि**।

আলেখ্য দৰ্শনে।

(5)

সে আজ অনেক দিনের কথা। তথন এদেশ ইংরাজের মূলুক হয় নাই।
মোগলসমাটগণ দিল্লির সিংহাসনে সমাসীন। তাঁহাদের প্রতিনিধিগণ
বাঙ্গালার মসনদে বিরাজমান। মুশিদাবাদ স্থবে বাঙ্গালার নূহন রাজধানী
হইয়াছে।

প্রতাপপুর ভাগারগীতীরে একটা ছোট পল্লীগ্রাম। দেখানে কয়েক ঘর বাহ্মণ ও কামস্থ ব্যবাদ করেন। অবশিষ্ট অধিবাদীগণ ইতর জাতীয়। এই গ্রামের মধ্যে বোদেরাই খুব বডলোক ছিল কিন্তু এখন তাহাদের ভাসটা পড়িয়াছে। তাহাদের প্রকাণ্ড অট্টালিকা আছে কিন্তু তাহার অবস্থা অভীব শোচনীয়। অর্থাভাবে গ্রেব আব্ভাক্তার মেরামতও ঘটিবা উঠে না। বৈঠক-থানা-বাড়ী যাহা পুলে কত বিচিত্রকে চিত্রিত ছিল, জাজ ভাহাতে বৃষ্টি-ধারা পতিত হইরা প্রাওলা পডিয়াছে, যে গৃহ দিবাবাত্রি আমোদ-প্রমোদ ও উচ্চহাস্তে প্রতিধ্বনিত চইত, আজ তাহা পারাবত ও পেচকের আবাসস্থান হইয়াছে; নিশিযোগে পেচকের কর্কশ চিৎকারপ্রনি প্রতিধ্বনিত হইয়া পার্থস্থ জনগণের মনে পুর্দেশ্বতি জাগরিত করিয়া দিত। যেথানে স্থপস্থ মনোহর পুষ্পোদ্যান ছিল, আজ তাহা কণ্টকাকীর্ণ জন্মলে পরিণত। এতবড় অট্রালিকা মুম্বাপরিতাক্তের ভাষ বোধ হইতেছে। বাহিরবাটী পার হইয়া অন্দর্মহলের এক প্রকোষ্টে একটা অষ্ট্র্মবন্ধীয়া বালিকা তাহার মাতার নিকট বসিমা গল করিতেছে, মাতা একথানি ছিলবল্লে 'তালি' দিতেছেন। বালিকার মাতা বিধবা, বয়:ক্রম চল্লিশ বৎসর উত্তীর্ণ হইয়াছে, মুথ স্লান, কপালে চিন্তার রেথা পডিয়াছে। তাঁহার আপনার বলিতে আর কেহ নাই. এই বালিকাকে লইয়াই তিনি সংসারী। তাঁহাদের অবস্থা পুর্বে খুব ভালই ছিল কিন্তু বিধির বিপাকে স্ক্রি গ্রাছে—আছে কেবল সেই ভগ্ন অট্টালিকা আবুর ভগ্নন। সম্পদের সময় তাঁহাদের অনেক আত্মীয়স্বজন ও বন্ধুবান্ধব ছিলেন কিন্তু বিপদের সময় কেহ তথায় বড় একটা পদার্পণ করেন না। বালিকার মাতার এই সকল দেখিয়া গুনিয়া প্রথম প্রথম বড়ই কই হইত কিন্তু

ক্রমে সকলই সহিন্ন গৈল। সংসারের স্বার্থপরতার ও নির্মান ব্যবহারে নিষ্পোদিত হইরাও তিনি অবিচলিত রহিলেন। ভগবানের উপরু নির্ভর করিয়া একরাপ কায়ংক্রেশে কন্তাকে লইয়া সংসার্থাতা নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

(>)

আজ আধিন মাদের সংক্রান্তি। অতি প্রত্যুষে অরুণোদয়ের পুরের . ভাগীরথীতীরে এক জন্মলের ভিতর একটা বালিকা ইতস্ততঃ বিচরণ করিয়া বনকুত্বম চয়ণ করিতেছে, দেখিতে দেখিতে একটা বালক আসিয়া তাহার সহিত যোগ দিল ও তুইজনে একরাশি ফুল তুলিয়া ফেলিল। বালকটির ৰয়:ক্ৰম অন্যন ঘাদশ বৰ্ষ, বালিকাটী অষ্টম ব্যীয়া। ফুল তুলিতে তুলিতে ছুইজনে কত গল্প করিতে লাগিল। গল্প চলিতেছিল কিন্তু বালকটা অস্তমনস্ক। ক্রমে গাছপালা রৌদ্রে ঢাকিয়া ফেলিল। অনেক বেলা হইয়াছে দেখিয়া বাড়ী যাইবার জন্ম বালিকা ব্যস্ত হইয়া পড়িল। মে ফুলগুলি এক লায়গায় গুঢ়াইয়া লইয়া বলিল 'প্রকুল আজ তুমি অমন ক'রে রয়েছ কেন ৽' প্রফুল কি বলিতে যাইতেছিল হঠাৎ যেন তাহা বন্ধ করিল। তাহার চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল। বালিকা ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাদা করিল 'কি হয়েছে বলো না'। প্রফুল অনেক কটে ভাঙ্গা ভাঙ্গা হুরে বলিল 'নলিনী, পরঙদিন তোমাদের দব ছেড়েছুড়ে আমায় কাকার দলে দহরে যেতে হ'বে, তাই ভাবছি কেমন করে তোমাদের ছেড়ে যাব, তোমাকে একদিন না দেখগে, তোমার সঙ্গে থেলা না করিলে আমার কত কষ্ট হয়' বালক আর বলিতে পারিল না. कॅर्गाम्बा फिलिल। वालिकांत कि कि कि कि कु क्री अल उर् उर्व कित्रिक লাগিল, তুই এক ফোটা অশ্ মুক্তার স্থায় গণ্ড বহিয়। ভূমে পতিত হইল। পুষ্পগুলি হস্ত হইতে পড়িয়া গেল। প্রফুল চক্ষু মুছিয়া ফুলগুলি তুলিয়া নলিনীকে দিল। তারপর পূজার সময় আবার আসিবে, তুলনে থেলা করিবে, সহরের কত গল বলিবে প্রভৃতি আস্বাসবাক্যে বালিকাকে সান্ত্রা করিল।

(0)

প্রকৃত্র তাহার খুল্লতাত রাম্যাদ্ব ঘোষের সহিত এখানে আসিয়া সহর দেখিয়া তো অবাক্। এরপ বড় বড় বাড়ী, হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি একস্থানে এত অধিক সে কথনও দেথে নাই কিন্তু এই সকল একা দেথিয়া তাহার যেন বেশ স্থ্য হইতেছিল না, নলিনীকে আনিয়া দেখাইতে পারিলে, ডাহার যেন ষোলআনা স্থ হইত। প্রকৃত্র এখানে একজন মৌলবীর নিকট পার্সি ও আরবী শিথিতে লাগিল। এইরূপে কয়েক বংসর কাটিয়া গেল। রাম্যাদ্ব নবাবসরকারে কর্ম করিতেন, তাঁহার অধীনে লাতুপুত্রের একটি কর্ম করিয়া দিলেন। প্রকৃত্র দিন দিন কাজে উরতি করিতে লাগিল সেরাম্যাদ্বের পুত্র বা কন্তা ছিল না। তিনি পিতৃমাতৃহীন লাতুপুত্র প্রকৃত্রকে পুত্রনিবির্ধিষ্যে পালন করিতেন। এখন প্রকৃত্রকে কৃতকর্মা দেখিয়া তাহাকে স্বীয় পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, তিনি ৮ কাশীবাসী হইলেন। প্রফুল্লর কার্য্যতংপরতা শীঘ্রই নবাবের দৃষ্টি আকর্মণ করিলেন। তিনি তাহার উপর সন্তুষ্ট হইয়া তাহাকে একটি উচ্চ পদ প্রদান করিলেন।

রাম্যাদ্ব খ্ব হিল্ ছিলেন। তিনি প্রত্যাহ পূজার্চনা না করিয়া জলপ্রহণ করিতেন না কিন্তু প্রফুল্ল দে দিকে বড় ঘেঁদিত না, হিল্ফানীতে বড় শ্রজান্ত ছিল না, রাম্যাদ্ব তাহা বুঝিয়াও তাহাকে বড় একটা কিছু ধর্মের কথা বলিতেন না। ভাবিতেন, 'হিল্বছেলে হিল্ থাকিবে, এখন বয়স ও বুজি অল, বড় হইলে স্বধ্মে মতিগতি আপনা হইতেই হইবে'।

প্রকৃল মুসলমানদের সহিত মিশিতে বড় ভালবাসিত। পদর্কির সঙ্গে সঙ্গে মুসলমানদের প্রতি ভাহার অক্রত্রিম শ্রাদা দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। মোঝাদের সহিত ধর্মালোচনা করিতে তাহার আনন্দবোধ হইত। জ্বনে তাহাদের মোহে মুগ্ধ হইয়া হিন্দুসন্তান প্রফুল পৈতৃক-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া মহম্মদীয় ধর্ম গ্রহণ করিল। হিন্দুনাম ঘুচিয়া এখন তাহার নাম হইল আলি মহম্মদ। প্রকৃল্প মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে শুনিয়া নবাব অভিশয় আনন্দিত হইয়া তাহাকে খেলাও ও জায়গীয় প্রদান করিলেন ও এক ওমরাহের কঞার সহিত তাহার পরিণয়কায়্য মহা সমারোহে স্থানপ্রক করাইলেন। প্রেফ্ল ক্রানিক মনে আছে কিঃ না পিতৃধর্মের সহিত তাহাকেও বিস্ক্তন দিয়াছ। দিয়াছ বৈকি।

(8)

নলিনী এখন আর বালিকা নাই, তাহার বরঃক্রম সপ্তদশ বর্ষ অতিক্রম করিয়াছে কিন্তু আজিও তাহার বিবাহ হয় নাই। কে তাহারে বিবাহ দিবে? কে তাহাদের সহায় সম্বল? নলিনীর মাতা কন্তার বিবাহের জন্তু অতিশম উদিগ্রা ছিলেন কিন্তু কন্তা বিবাহে ইচ্ছুক না থাকায়, তিনি আর কোনও চেটাও করেন নাই, আর অনাথা বিধবা একা চেটাই করিয়াই বা কি করিতেন?

নলিনীর মাভাব শ্বীর দিন দিন ক্ষীণ হইতেছিল, প্রত্যুহই অল্প অল্প জব হয়, ক্ষমে রোগ কঠিল হইল, কন্তা বহু সেবাস্থ শ্যা করিল কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না - তিনি এই নির্মাম নিষ্ঠ্ব সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। নলিনী মাতৃশোকে অভিভূতা হইয়া অচৈততা হইয়া পড়িল, যথন জ্ঞান হইল দেখিল তাখার মেহের জননী তাহাকে সভা সঁতাই ফাঁকি দিয়া গিয়াছেন। তথন কোথা ২ইতে মনে বল সাসিল, চক্ষেব জল ওখাইল। সে মাতার শ্ব স্কল্পে করিয়া ভাগীরগাঁটীরে আদিল। ইতর্জাতীয় কয়েকজন লোক এই. দৃশু দেখিয়া কাদিন। উঠিল। তাহানা পূকের বোদেদের প্রজা ছিল পার্শ্ববর্তী গ্রামের সনাতন পোদার বোদেদের বিষয় খাশর থরিদ করিয়া লইয়াছে। তাহার দোর্দ্ধ প্র প্রাণ। বোদেদের উপর তাহার দৃষ্টি যেন একট বেশী প্রথর — তাহার ভয়ে ইহারা বোদেদের সাহায্য করিতে পারিত না। কিন্তু আজ সে ভয় চলিয়া গেল, এ দুখে পাষাণ্ড বিগলিত হয়, আর সামান্ত কয়েকজন ইতর জাতীয় লোকের জনম আদ্র হওয়া কিছু বিচিত্র নহে। তাহারা চিতার আধ্যোজন করিয়া দিল। দেখিতে দেখিতে চিতা জলিয়া উঠিল-অগ্নি ধুধু করিতে লাগিল – আর নলিনী পাগলিনীর স্থাগ সেই প্রজ্ঞালিত চিতায় ঝস্প্ প্রদান কবিবার জন্ম অগ্রাসর হইল, তাহা দেখিয়া কয়েকজন কুষক-রম্মণী তাহাকে ধরিয়া রাখিল। ক্রমে অগ্নি নির্বাপিত হইল। স্ব ফুরাইল।

নলিনী বাড়ী গৈল, গিয়া দেখিল সোনাতন পোদারের লোকজন তাহার বাড়ী দথল করিয়াছে। তাহাকে বাড়ীতে প্রবেশ করিতে দিল না। তাহারা বলিল 'এবাটী সোনাতন পোদার অনেক দিন হইল থরিদ করিয়াছে, তোমার মাতা বর্ত্তমানে এতদিন দয়া করিয়া দথল লওয়া হয় নাই, তোমাকে রাড়ীতে প্রবেশ করিতে দ্বার হকুম নাই।' নলিনী বক্ষে করাঘাত করিতে করিতে শাশানে আসিয়া মাতার ভন্মস্তুপের নিকট পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিল ও তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাইবার জ্লু মাতার উদ্দেশে কত কথা বলিল। নলিনীর ক্রন্দনে কয়েকজন ক্রমক
রমনী তথায় আসিয়া তাহার প্রতি ক্রপাপরবশ হইয়া তাহাকে সঙ্গে করিয়া
তাহাদের বাড়ীতে লইয়া গেল। ক্রমক-রমনীদের সহবাসে থাকিয়া নলিনী
ক্রমে একরপ শাস্ত হইল। কয়েকমাস এইরপে কাটিল।

নলিনী প্রফুলকে ভুলিতে পারে নাই। সে প্রফুলকে অন্তরের সহিত ভালবাদিত। তাহার কথা সর্পদাই ভাবিত — তাহার বিষয় মনে মনে কত আলোচনা করিত — তাহাকে হৃদয়ে রাখিয়া পূজা করিত। প্রফুলকে দেখিবার জন্ম মধ্যে মধ্যে তাহার মন অত্যন্ত ব্যাকুল হইত। নলিনী এক এক বার ভাবিত প্রফুল আমায় ভুলিয়া গিয়াছে, আবার ভাবিত 'না না প্রফুল কি আমায় ভুলিতে পারে ৯' এইরূপ প্রফুল্লর আলোচনায় তাহাব মনের মধ্যে যেন স্থের এক তড়িৎ প্রবাহ ছুটিত — মন প্রফুলিত হইয়া উঠিত — অন্তরে বাহিরে সকল স্থান প্রফুলময় দেখিত।

এদিকে সোনাতন পোদার আজা প্রচার করিল, যে বোসেদের নলিনীকে আশ্রম্ব দিবে তাহার ভিটামাটি উচ্ছন্ন যাইবে। ক্রমকেরা ভীত হইল। তাহারা নলিনীকে সকল কথা জানাইয়া বলিল "যদি কোথাও আপনার কোনও আগ্রীয় থাকেন বলুন আমরা তথায় আপনাকে রাথিয়া আদিব নতুবা আপনাকেও রক্ষা করিতে পারিব না, আমরাও ধনেপ্রাণে মারা যাইব।" নলিনী ভাবিয়া চিস্তিয়াও কোনও আগ্রীয় পাইল না। অবশেষে হির করিল প্রকুল্লের নিকট যাইবে। নলিনী পুর্কে গুনিয়াছিল সহরে প্রকুল্লের একটা খুব বড় চাকুরী হইয়াছে। সব ঠিক হইল। নলিনী প্রদিবস প্রভাবে নৌকাযোগে মুর্শিদাবাদ রওনা হইল।

(0)

নলিনী মুর্শিদাবাদে আসিয়া প্রফ্রের অনুসন্ধান করিল, প্রথমে কেছ কোনও সন্ধান দিতে পারিল না, অবশেষে একজন বলিল 'সেই যে ছিন্দ্-ছোকরাটা মুসলমান হ'য়ে নবাবের বড় প্রিয়পাত্র হ'য়ে উঠেছে তাহার নাম প্রফ্রে নয়' তথন সকলে ভাহার কথায় সায় দিয়া নলিনীকে একটা বৃহৎ অট্টালিকা দেখাইয়া দিল। এই লোকদের কথা শুনিয়া নলিনীর মনে একটা

খটকা লাগিল, প্রফুলের বাড়ীতে গিয়া তাহার সন্দেহ দূর হইল। নলিনী অট্রালিকায় প্রবেশ করিয়া দেখিল, গ্রহরী, পরিচারক প্রভৃতি সকলেই মুসল-মান। নলিনী বহির্বাটীতে প্রফুলকে না দেখিয়া কয়েকটা প্রকোষ্ঠ অতিক্রম করিয়া একটি সুপ্রসন্ত স্থাজিত প্রকোষ্ঠে উপনীত হইল। তথায় সহচরী পরিবৃতা, নানালম্বারে বিভূষিতা, মেচ্ছ পরিচ্ছদ পরিধানা, গর্বিতা এক যুবতী উপবিষ্টা। পরক্ষণেই সেই প্রকোঠে একথানি প্রকাণ্ড আলেখ্যের উপর তাহার দৃষ্টি পতিত হইল। আলেখা দেখিয়াই নলিনী চিনিল—এই যে তাহার প্রফুর কিন্তু তাহার পার্থে - ও কে? — নলিনী শিহরিয়া উঠিল, সে দৃশ্য আর **দেখিতে** পারিল না - তাহার মাথা ঘুরিতে লাগিল, জগৎ অন্ধকার দেখিল, গে নিকাঞ নিস্তদ্ধ হইয়া বসিয়া পড়িল—মনে হইল যেন তাহার শরীর হইতে জীবনী-শক্তি বাহির হইয়া যাইতেছে, তাহার হাত পা কাঁপিতে লাগিল অল অল জ্ঞান হারা হইল – মনের আবেণে অস্পইভাবে কয়েকবার প্রফুলের নাম উচ্চারণ করিল। কিয়ৎকাল পরে নালনী উঠিল – উঠিয়া একবার আলেখ্যে রমণীমূর্ত্তির প্রতি, একবার উপবিষ্টা যুবতীর আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া, সে স্থান পরিত্যাগ করিল। সে প্রথমে মনে করিয়াছিল, সে ভুল করিয়া এবাটীতে আদিয়াছে কিন্তু প্রফুলের চিত্রপট দেখিয়া ভাহার ভ্রম দূর সকল আশা নিশাল ২ইল।

নলিনী ক্রন্ত পদবিক্ষেপে রাজপথ অতিক্রম কবিয়া যাইতে লাগিল, দ্রে অংশর খ্রধ্বনি শুনিল—দে দিকে চাহিবামাত্র দেখিল একজন সন্ত্রাপ্ত মুসলমান অশ্বারোহণে সেই পথ দিয়া যাইতেছেন — অশ্বারোহী নলিনীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন। চারিচকু মিলিত হইল। নলিনী অশ্বারোহীকে বোধ হয় চিনিল কিন্তু বাকাক্ষুরণ করিল না, অবশুঠণে মুখাবৃত করিয়া চলিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে অশ্বারোহী অদৃশ্য হইলেন। অশ্বারোহী নলিনীকে দেখিয়া ভাবিতে লাগিলেন যেন এমুথ পুকে কবে কোথায় দেখিয়া-ছেন, যেন একটা অতীত যুগের আবছায়া মনে আসিয়াও আসিতেছে না।ভাবিতে ভাবিতে সবই মনে পড়িল এই কি সেই নলিনী যাহার সহিত গল্প ও থেলা করিয়া আমি বাল্য-জীবন কত স্কথে অভিবাহিত করিয়াছি, যাহাকে একদণ্ড না দেখিলে আমি অস্থির হইতাম, পাঠশালায় গিয়া ছুটীর জন্তু সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিতাম, ছুটী হইবামাত্র বাড়ী না গিয়াই যাহার সুহিত থেলায়

যোগ দিতাম—এই কি আমার দেই শৈশব সঙ্গিনী নলিনী—না—না—দে এখানে কেমন করিয়া আসিবে, আসিবে তো পদব্রজে একা রাজপথ দিয়া কোথায় যাইতেছে—ইহা অসম্ভব, আর কেহ হইবে। অশ্বারোহী এই বলিয়া মনকে বুঝাইতে চেটা পাইলেন কিন্তু এ বালির বাধ টিকিল না। শৈশবের কত কথা মনে হইতে লাগিল। কত স্থেশ্বতি হৃদরপটে সমুদিত হইতে লাগিল। মনে হইল সহব হইতে প্রথম যথন বাড়ী যাই নলিনীব কতই আনন্দ, আমি সহরের গল্প বলিতাম সে আগ্রহে গুনিত ও এক একবার সহর দেখিবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ কবিত। শেষবার যথন তাহার নিকট হইতে বিদায় লইয়া আসি তথনকার হৃদয়বিদারক দৃশ্য এখন একে একে মনে পড়িতেছে। নলিনীর সেই অক্রতিম ভালবাসা, সেই কাতরোক্তি, সেই বাজ্পবিগলিত সরলতা মাথা মুথখানি—অশ্বারোহী আর ভাবিতে পারিলেন না। তিনি কোণায় যাইতেছেন ছিবতা নাই অশ্ব যেদিকে লইয়া যাইতেছে সেই দিকে থাইতেছেন। ক্রমে অন্ধকার হইয়া আসিল দেখিয়া চমক ভাঙ্গিল তিনি অশ্বের বল্লা ধরিয়া গতি কিরাইলেন ও বাটীর দিকে চলিলেন।

অখারোহী বাড়ীতে গিয়া বিবিজীর নিকট গুনিলেন যে একজন বাঙ্গালী স্ত্রীলোক তথায় আসিয়াছিল ও তাঁহার ছবি দেখিয়া পাগলের ন্তায় 'প্রফুল্ল প্রফুল্ল' বলিতে বলিতে চলিষা গিয়াছে। তিনি সেই স্ত্রীলোকটীর বিষয় প্রান্ত্রপুঞ্জরণে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, উত্তর গুনিতে গুনিতে তাঁহার মুখের ভাবান্তর হইল—কেমন একরপ বিমর্য ইইলেন। বিবিজী বাাপার দেখিয়া মনে মনে একটা সিদ্ধান্ত করিল। স্ত্রীলোক সতত সন্দিহানচিত্ত ভাবিল তবে আলিমহম্মদের সহিত সেই বাঙ্গালী-স্ত্রীলোকের কোনগুরূপ অবৈধ সম্বন্ধ আছে না কি? পরস্পারায় গুনিয়াছিলাম, আলিমহম্মদ পুর্কে বাঙ্গালী হিন্দু ছিল, এই কি তবে সেই কাফের ছোকরা 'প্রফুল্ল' এইরূপ চিম্বা করিতে করিতে বিবিজীর মনে ক্রোধ, ঈর্ষা ও ঘুণার সঞ্চার হইল। স্থির করিল যদি একথা প্রকৃত্রত হয়, পিতার নিকট গিয়া ইহার একটা মীমাংসা করিব, আমি কাফের ছোকরার বাঁদি হইয়া থাকিতে পারিব না।' বিষ বুক্ষের ফল ধরিল।

(4)

মুঙ্গেরের নিকট একটী ক্ষুত্ত প্রাম ছিল, নাম পালদা, দেগানে ভাগীরথী। ভীরে একটী শিবমন্দিরে একজন সন্মাদিনী আদিয়া বাস করিতেছিলেন। শন্তাদিনীকে আবালবৃদ্ধবণিতা সকলেই ভালবাসিত। সন্তাদিনী থেন সকলেরই আপনার লোক। যেথানে রোগী রোগযন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেছে, যাও দেখিবে সন্তাসিনী রোগার পার্শ্বে বিদয়া তাহার সেবাগুশ্রমা করিতেছেন। কত সান্তনাকা তাহার মন প্রফুল রাখিতেছেন। রোগী তাঁহার অমৃত-বাণী শুনিয়া রোগ ভূলিয়া ঘাইতেছে। এইরপ সেবাত্রতে অনুপ্রাণিত হইয়া তিনি যে কত লোকের কত প্রকার উপকার করিয়াছেন তাহার ইয়ল্লা করা অসম্ভব। সকলেই মনে করিত বুঝি কোনও দেবী তাঁহার সন্তানগণের উপর রূপা বিতরণ করিবার জন্ম তথায় অবতীণা হইয়াছেন।

মানব-জীবন কণ্ডজুর। হঠাৎ সন্যাসিনীর পীড়া হইল। পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এামের জীলোকেরা আদিয়া তাঁহার সেবাশুশ্রখা করিতে লাগিল। সন্যাসিনীর বিকার উপস্তিত। তিনি অজ্ঞানাবস্থায় আপন মনে কত কি বলিতেছেন, কেহ বড় একটা তাহা বুঝিতে পারিতেছে না। এক একবার চমকাইয়া উঠিয়া বলিতেছেন "প্রভুল, প্রফুল্ল এসেছ, এস, এস, না না, তুমি যবন, আমাকে স্পূর্ণ করিও না।"

(9)

প্রফুলের মনে স্থশান্তি নাই। বিবিজী কয়েকদিন তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করিল না, পরে একদিন সেদিনকার কথা উত্থাপন করিয়া কলছ করিল – অপ্রাব্য কটুকাটব্য বলিতে লাগিল। বৈধ্যের সীমা আছে, প্রকুল এতক্ষণ চুপ করিয়াছিলেন, আর থাকিতে পারিলেন না, তাহাকে যৎপরো-নান্তি অপমান করিলেন। গব্বিতা ওমরাহত্হিতার তাহা অসহ্ হইল, সে কোধে উন্মত্তা হইয়া প্রফুল্লের বক্ষে পাত্কাসহ পদাঘাত করিয়া পিত্রালয়ে চলিয়া গেল। প্রফুল্ল কিছু বলিলেন না।

তাঁহার মনে শত বৃশ্চিক দংশন করিতে লাগিল। পিতৃধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যবনীর পাণিগ্রহণ করার উপযুক্ত প্রায়শ্চিত হইল। তিনি অনুতাপানলে বিদয়্ধ হইতে লাগিলেন, এতদুর আত্ময়ানি হইল, মনে করিলেন গঙ্গার গিয়া ঝাঁপ দিয়া এ জগতের খেলা শেষ করিবেন। বাটী হইতে বাছির হইলেন, গঙ্গার ঝাঁপ দিতে যাইতেছেন, এমন সময় মনে হইল, তাইত এত পাপরাশি লইয়া কোথায় যাইব — নরকের কথা মনে হইল, প্রাণ শিহরিয়া উঠিল, ঝাঁপ দেওয়া হইল না। বাড়ী ফিরিতেও আর প্রবৃত্তি হইল না।

নিলনীর কথা মনে পড়িল, একবার তাহার সহিত দেখা করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিবার ইচ্ছা হইল কিন্তু নিলনী কোথায় তাহার স্থিরতা নাই। তিনি স্থির করিলেন, সন্যাসীর বেশে, দেশে দেশে, পর্বতে পর্বতে, বনে বনে ভ্রমণ করিবনে, যদি কথনও নলিনীর সহিত সাক্ষাৎ হয়, তবে তাহার নিকট ক্ষমা চাহিবেন, মনে হইল যেন নলিনী ক্ষমা করিলে, তাঁহার সকল পাপ ক্ষালন হইবে।

(6)

আজ পুর্ণিমা। জ্যোৎসার মালোকে জগত পুর্ণকিত। বুকে. পত্তে. অট্টালিকায় জ্যোৎস্না পড়িয়া কেমন স্থলর দেখাইতেছে। নদীবক্ষে জ্যোৎস্নার আলোক কেমন মনোহর। ঈষৎ বাত্যাতাড়িত হইয়া অম্বরাশি আন্দোলিত হইতেছে—মনে হইতেছে যেন আকাশের চাদ নদীর জলের সহিত 'লুকো-চুরি' থেলিতেছেন। রাত্তি এক প্রহর অতীত হইয়াছে। ভাগীরথাতীরে সন্ন্যাসিনী মৃত্যুশ্যার শায়িতা। গ্রামন্থ করেক ব্যক্তি তথার ন্নানমুথে উপ-বিষ্ট। সন্ত্যাসিনী বিকারে বলিয়া উঠিলেন 'মা যাই-যাই দাঁড়াও, একবার প্রফুরের সঙ্গে দেখা ক'রে আসি, প্রফুল—প্রফুল।" ঠিক এই সময় হঠাৎ একি ! কোথা হইতে একজন সন্যাসী তথায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন 'নলিনী আমি এসেছি'। "কে প্রফ্র এসেছ এস-এস আমার কাছে এস" বলিয়া শল্পাসিনী তাকাইলেন। প্রদীপ নির্কাণ হইবার পূর্বে যেন দপ্করিয়া জ্বলিয়া উঠিল। সন্যাসিনী প্রফ্রকে দেথিয়া চিনিলেন। তাঁহার অধরোষ্ঠে হাসির রেথা প্রকটিত হইল। নলিনী বলিল "প্রফল প্রতাপপুর মনে আছে, দেই ছেলেবেলাকার কথা মনে পড়ে, এমনই চাদনির রেতে সন্ধার সময় গন্ধার ধারে ৰদিয়া কত গল্প, কত কথা হইত, পাথীদের রাজার নিকট হইতে इत्लाफ़। शाथा नित्र छेटफ़ छेटफ़ हाँदित निक्षे या'व वदल इक्टन ठिक करत-ছিলাম মনে আছে কি ? আজ আমি দেখানে চলাম, দেখানে আবার হজনের দেখা হবে, প্রফুল্প বিদায় দাও, আমি যাই, মা অপেক্ষা কচ্ছেন—আর দেরী कतित न! - कल कल" পार्श्व करेनक वृक्ष वाक्तन এक वृ शकात कल मृत्थ দিলেন। প্রফ্ল নির্কাক নিস্তর, কি বলিতে যাইতেছিল আর বলা হইল না। अमीश अमीश निर्माण करेल। मह्यामिनी अक्तात मणूर्थ मा जगनवात नाम ক্রিতে করিতে হাস্তমূথে মহাপ্রস্থান করিলেন।

600

কাশীখণ্ড ও পাটুলির শূদ্রমণি ।

১০০২ সালের মে ও ৬ ছ সংখ্যা সাহিত্যে বাবু দীনেশচন্দ্র সেন
ভূবৈলাশের রাজকবি নামে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন। তাহাতে
দীনেশ বাবু লিখিয়াছিলেন যে ভূবৈলাশের রাজা জয়নারায়ণ ঘোষাল কাশীবাসকালে কাশীখণ্ডের একখানি অফুবাদ "সঙ্কলিত" করিয়াছিলেন এবং
অফুমান করা হইয়াছিল যে ইহা কালে জয়নারায়ণের স্থায়ী কীর্ত্তি হইয়া
দাঁড়াইবে, এবং ইহাও বলা হইয়াছিল যে "ভূবৈলাসের রাজবংশ বঙ্গদেশে
বহুমান্তা; এইবংশে এক কালে মহাজনের উদয় হইয়াছিল। সেই বংশের একজন "রাজকবির" এই কীর্ত্তি আবিজার করিয়া দীনলেথক কতার্থ হইয়াছেন"।

সকলনকারীকে বিবিধ বিশেষণে দীনেশ বাবু ভ্ষিত করিয়াছেন। কিন্তু অন্থাদ গ্রন্থানি রচনা কাহার? এবং তাঁহার প্রাপ্য তাঁহাকে দেওয়া হইল কি না দীনেশ বাবু দেখেন নাই। কাশীখণ্ডের যে অংশ দীনেশ বাবু উদ্ভূত করিয়াছিলেন তাহাতেই অন্থাদকারীদিগের বিবরণ প্রকাশিত আছে। সম্ভবতঃ দীনেশ বাবু তাঁহাদিগকে চিনিতে পারেন নাই ও তাঁহাদের পরিচয় জানেন না। দীনেশ বাবু যে অংশ উদ্ভূত করিয়াছিলেন, পুর্ণিমার পাঠকদিগের স্থবিধার জন্ম সে অংশটী আমরা এখানে পুনরুদ্ভ করিলাম।

কাশীবাদ করি পঞ্চাঙ্গার উপর।
কাশীগুণ গান হেতু ভাবিত অস্তর॥
মনে করি কাশীগুণু ভাষা করি লিখি।
ইহার সহায় হয় কাহারে না দেখি॥
সতরশ চৌদ্দ শাক পৌষমাদ যবে।
আমার মানদ মত যোগ হৈল তবে॥
স্থেমণিকুলে জন্ম পাটুলি নিবাদী।
শ্রীযুত নৃদিংহদেব রায়াগত কাশী॥
তাঁর সঙ্গে জগলাথ মুখুগ্যা আইলা।
প্রস্ত বাঙ্গালীটোলা গেলা যবে রায়।
বলরাম বাচম্পতি মিলিলা তথায়॥

পচত্তরী অধাায় পর্যান্ত তার সীমা। বক্রেশ্বর পঞ্চাননে সমাপ্ত গ্রিমা॥ কাশী পঞ্জোশী আর নগর ভ্রমণ। এ হুই অধ্যায় পঞ্চাননে সমাপন॥ পরে সম্বৎসরাবধি স্থগিত রহিশা। ত্রী-উমাশস্কর তর্কালস্কার মিলিলা॥ यमाि नयन इति देनवर्यात्श व्यक्त। তথাপি তাঁহার গুণে লোকে লাগে ধন্দ ॥ ইষ্টনিষ্ঠ বাকনিষ্ঠ কাশীপুরে জন্ম। পরানিষ্ঠ পরাজ্বথ বিজ্ঞমন্ত্রী-মর্দ্ম॥ লোক উপকারে সদা ব্যাকুল অন্তর। গ্রন্থের সমাপ্তি হেতু হৈলেন তৎপর॥ শ্রীযুত রামচন্দ্র বিদ্যালম্বার আখ্যান। শ্রীরামপ্রসাদ বিদ্যাবাগীশ ব্রাহ্মণ। ভাঙ্গিয়া বলেন কাশীখণ্ড অনুক্ষণ॥ মুখুর্ঘ্যা করেন সদা কবিতা পাতড়া। তাহারে করেন রায় তর্জামা থসডা॥ রায় পুনর্কার সেই পাতড়া লইয়া। পুস্তকে লিথেন তাহা সমস্ত শুধিয়া॥ এই মতে চল্লিশ লাচাড়ী । হৈল যবে। বিদ্যাবাগীশের কাশীপ্রাপ্তি হৈল ভবে॥ ভাদ্রমাসে মুখ্র্যা গেলেন নিজ বাটী। বংসর স্থগিত ছিল গ্রন্থ পরিপাটী॥ তর্কালম্বারের পিতা স্থধীর বিদান।। নিজে তাঁর সহিত করিয়া প্রাটন। ছয় মাসে বহু গ্রন্থ করি সংক্ষলন॥ ঋতু মাস তিথি বার বর্ষ যাত্রা যত। পদ্যতে আনিয়া সংস্কৃত অভিমত॥ তর্কালকারের বন্ধু বিষ্ণুরাম নাম। দিদ্ধান্ত আখ্যান অতি ধীর গুণবান ॥

পদ্ধতি ভাষাতে করিলেন পরিস্কার।
রায় করিলেন সর্ব্ধ গ্রন্থের প্রচার॥
ঘোষাল বংশের রাজা জয়নারায়ণ।
এইথানে সমাপ্ত করিলা বিরচন॥
ভাঁহার আদেশক্রমে কিতাব করিয়া।
রামতন্মু মুগোণাধ্যায় লইল লিথিয়া॥
সেই বহি দৃষ্টি কবি নকলনবিসী।
কৃষ্ণচক্র মুগোণাধ্যায় চাত্রা নিবাসী"॥

দীনেশ বাবু লিথিয়াছেন "তারিথের অংশটীতে লিপিকরের একটু প্রমাদ আছে, তাহা সংশোধন করিয়া বিবরণটী অবিকল উদ্ভ করিতেছি।" ভারিথের অংশ এইটা

সভবশ চৌদ্দ শাক পৌষ্মাদ যবে আমাৰ মান্স মত যোগ হইল তবে॥ শুদ্ৰমণিকলে জন্ম পাটুলি নিবাসী শুদ্ৰমণ্ড নৃসিংহদেব রায়াগত কাশী॥

প্রেমনাসের মুক্তাব ভাষ হস্তাক্ষর শোভিত কাশীথণ্ডের পুঁথিথানি আমরা দেখি নাই। স্কৃতরাং প্রেমনাস কি প্রমাদ ঘটাইরাছিলেন এবং দীনেশ বাবু কি সংশোধন করিষাছেন জানি না। অনুমান হয় প্রেমনাস "মিত্রন" লিখিয়াছিলেন, দীনেশ বাবু "সতর শ" করিয়াছেন।

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য নামক পুস্তকে দীনেশ বাবু জয়নারায়ণ ঘোষালকেই অমুবাদকারক বলিয়া নির্দেশ করিষাছেন। "১০০ বংসরের অধিক
হইল ইনি কাশীবাসকালে কাশীখণ্ডের তর্জুমা কবিয়াছিলেন, এই অমুবাদ
সঙ্কলন কবিতে অনেক গুলি পণ্ডিত খাটিগছিলেন।" সাহিত্যের প্রবন্ধ
অয়নারায়ণকে অমুবাদ সঙ্কলনকাবী বলিয়া গ্রন্থে জয়নারায়ণকে অমুবাদকারী
এবং পণ্ডিতদিগকে অমুবাদ সঙ্কলনকারী বলিয়া দীনেশ বাবু নির্দেশ করিয়াছেন। এইমত পরিবর্তনের কারণ দীনেশ বাবু উল্লেখ করেন নাই।
অমুবাদ শক্ষ তলে তিনি "তর্জুমা" শক্ষ ব্যবহার করিয়াছেন। সন্তব্তঃ
দীনেশ বাবু নৃসিংহদেবকে একজন ব্রাহ্মণপিণ্ডিত মনে করিয়া অমুবাদ সঙ্কলনকারীদলে তাঁহাকে ভুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার উদ্ধৃত অংশে লেখা
আছে—

মুখ্যা। করেন সদা কবিতা পাতড়া তাহারে করেন রায় তর্জামা থসড়া রায় পুনর্কার দেই পাতড়া লইয়া পুস্তকে লিখেন তাহা সমস্ত শুধিয়া।

বস্ততঃ কাশীথণ্ডের অনুবাদ সম্বন্ধে দীনেশ বাবুর বিরোধী মতের সমন্ত্র করিতে আমার সামর্থ্য নাই। আশা করি দীনেশ বাবু আমাদের সন্দেহ ভঞ্জন করিবেন। তাঁহার উদ্ধৃত অংশের অর্থ আমরা এইরূপ বুঝিয়াছি।

কাশীবাস করিবার সময় ভূতিকলাশের রাজা জয়নারায়ণ ঘোষালের কাশীপণ্ড ভাষা করিয়া লিখিবার দাধ হয়। সহায় অভাবে অনেক দিন এ সাধ তাঁহার পূর্ণ হয় নাই, সতরশ চৌদশকে পৌষমাদে পাটুলি নিবাদী শুদ্রমণি প্রীযুত নৃসিংহদেব রায় জগরাণ মুখোপাধ্যায়কে সঙ্গে লইয়া কাশী যাইলে, ফাল্পনমাসে গ্রন্থ আরম্ভ হয় – পঁচাত্তর অধ্যায় পর্যান্ত নৃসিংহদেবের বাঙ্গালী-টোলার বাড়ীতে নৃসিংহ ও জগ্রাথ রচনা করেন, ছিয়াত্তর ও সাভাত্তর অধ্যায় পঞ্চানন রচনা করেন, তাহার পর এক বৎসর রচনা বন্ধ থাকে। তাহার পর কাশীপুরের উমাশস্কুর তর্কালস্কার গ্রন্থথানি সম্পূর্ণ করিতে তৎপর হন। প্রীযুত রামচক্র বিদ্যালয়ার ও রামপ্রসাদ বিদ্যাবাগীশ সংস্কৃত কাশী-ধণ্ডের অর্থ বুঝাইয়া বলিতেন, জগলাথ তাহা শুনিয়া কবিতার পাত্ড়া করিতেন, নৃসিংহদেব তাহা হইতে থগড়া তর্জমা করিয়া, পুনরায় তাহা সংশোধন করিয়া গ্রন্থমধ্যে নিবদ্ধ করিতেন। এইরূপে "চল্লিশ লাচাড়ী" পর্য্যন্ত লেখা সমাপ্ত হইলে রামপ্রসাদ বিদ্যাবাগীশের মৃত্যু হয় ও জগরাখঃ দেশে ফিরিয়া যান। আবার এক বৎসর গ্রন্থ রচনা বন্ধ থাকে। ভাহার পর উমাশঙ্কর তর্কালভারের পিতা ও তাঁহার বন্ধু বিষ্ণুরাম সিদ্ধান্ত কবিতার পাতড়া করিয়া দেন, নৃদিংহদেব রায় সর্বগ্রন্থের প্রচার করেন – ঘোষাল বংশের রাজা জয়নারায়ণ এইথানে গ্রন্থ বিরচন সমাপ্ত করেন।

উদ্ত অংশ দেখিলে বুঝা যায় কাশীথণ্ডের অমুবাদের উদ্যোগকর্তা জয়নারায়ণ, কবিতার পাতড়া জগলাথ ও বিষ্ণুরাম সিদ্ধান্তের, তর্জ্জমাকারী, সংশোধনকারী ও প্রচারক রাজা নৃসিংহদেব রায়, তাঁহাকেই কাণ্ডারী বিশুয়া অভিহিত করিতে হয়। জয়নারায়ণ অপেক্ষা নৃসিংহদেবের সাহায়্য কোন প্রকারে সামাস্ত নহে। স্থতরাং জয়নারায়ণ্কে অমুবাদক ও রাজকবি

আধ্যান দিয়া সমস্ত স্থাতি তাঁহাকে দেওগা যুক্তিসঙ্গত হইয়াছে কি না পুনরায় বিচার করিবার জন্ম আমরা দীনেশ বাব্কে অন্তরাধ করি।

রাজা ন্সিংহদেবের জীবন-চরিত, পাটুলীবংশের পরিচয় ও কাশীথঞু সম্বন্ধে অভাভ কথা ভিন্ন প্রবন্ধে সংগ্রহ করিব।

এই অংশটুকু লিথিবার পরে বাঁশবেড়িয়ার রাজকুমারদিগের কাছে কানীথণ্ডের একথানি হাতের লেথা পুঁথি পাই। দীনেশ বাবুর উদ্ভ অংশের সহিত মিলাইয়া দেখিলাম দীনেশ বাবুর পুঁথিতে কোথায় পর্যায় ভঙ্গ হইয়াছে এবং ছটা বিশেষ প্রয়োজনীয় পংক্তি কোন প্রকারে অগুর্দ্ধান করিয়াছে। কানীথণ্ডের অফুবাদে রাজা জয়নারায়ণের সাহায়্য কত্টুকু এই ছই পংক্তিতে রাজা নিজে ওাহা স্বাকার করিয়াছেন। য়াহা হউক আবার গ্রন্থ পরিচয় অংশটুকু আমাদিগকে উদ্ভ করিতে হইল।

ইতঃপর লিখিব গ্রন্থের বিবরণ र्यक्रम व्यावष्ठ देशा देश नमाशन। কাশীবাস করি পঞ্চাঙ্গার উপর কাশীগুণগানহেতু ভাবিত অন্তর। মনে করি কাশীথও ভাষা করি লিখি देशात महाय हय काशात ना (मिथ। মিত্র শত চৌদ্দ শকে পৌষমাস যবে আমার মানস মত যোগ হৈল তবে। শুদ্রমণি কুলে জন্ম পাটুলি নিবাসী শ্রীযুক্ত নুর্সিংহদেব বায়াগত কাশী। তারসহ জগরাথ মুখুর্য্যা আইলা প্রথম ফাল্পণে গ্রন্থ আরম্ভ করিলা। প্রীরামপ্রসাদ বিদ্যাবাগীশ ত্রাহ্মণ কাশীথণ্ড ভাঙ্গিয়া কহেন অমুক্ষণ। তাহার করেন রায় তর্জমা থসড়া মুখুর্ঘ্যা করেন সদা কবিতা পাতড়া। রায় পুনর্বার সেই পাতড়া লইয়া লিথেন পুস্তকে তাহা সমস্ত শুধিয়া।

এই মত চলিশ অধ্যায় হৈল যবে विमारवातीत्मत कामी आश्रि इडेन करत। ভাদ্রমাসে মুখুর্ঘা গেলেন নিজ বাটী বংসর স্থাকিত ছিল গ্রন্থ পরিপাটী। প্রস্ত বাজালীটোলা যবে গেলা রায় বলরাম বাচপতি মিলিলা তথার। পচত্তরি অধ্যায় পর্যান্ত তার সীমা ব্রুেশ্ব পঞ্চান্ত্রে সমাপ্র গ্রিমা। কাশী পঞ্জোশী আর নগর ভ্রমণ এ ছই অধ্যায় পঞ্চাননে সমাপন। পরে সম্বংসরাব্ধি স্ত্রকিত রহিলা শ্রীউমাশন্তর তর্কালন্তার মিলিলা। যুদ্যপি নয়ন হুটা দৈবযোগে অন্ধ তথাপি তাহার গুণে লোকে লাগে ধন। ইউনিষ্ট বাক্যনিষ্ট কাশীপুরে জন্ম পরানিষ্ট পরাত্মথ বিজ্ঞ মন্মীমশা। লোক উপকারে সদা ব্যাকুল অন্তর গ্রন্থের সমাপ্তি হেতু হৈলা তৎপর। শ্রীযুদ্রামচন্দ্র বিদ্যালন্ধার আথান ভটাচার্য্য তার পিতা স্থণীর বিদান। নিজে তার সহিত করিয়া পর্যাটন ছয় মাস বহু গ্রন্থ করি সঙ্কলন। ঋতু মাস তিথি বার বর্ষ যাত্রা যত পদ্ধতি আনিলা সংস্কৃত অভিমত। তর্কালভারের বন্ধু বিষ্ণুরাম নাম সিদ্ধান্ত আখ্যান অতি ধীর গুণ্ধাম। পদ্ধতি ভাষাতে করিলেন পরিষ্কার রায় করিলেন সর্ব গ্রন্থের প্রচার। নগর বর্ণন মোর গ্রন্থের কারণ প্রত্যক্ষ বুত্তান্ত তথা যথার্থ বর্ণন দশার্ণে ললিত যতি করিয়া রচন

দ্বাদশার্ণে ভারত ছন্দের প্রকরণ। চতুর্দশে ত্রিবিধ ছন্দের আলোচন थाथाम भग्नात इन जात्न मर्खकन। বিতীয়ে ত্রিপদী কুত্র ছন্দের প্রকাশ ত্তীয়ে চরণ চারি মিত্রাক্ষরাভাষ। ষোডশার্ণে করুণ ছন্দের অবগতি অষ্টাদশাক্ষরে হুই প্রকার সঙ্গতি। আদি সম যতিছন দিতীয় বিক্রম বিংশতি অক্ষরে জন্ম ত্রিপদীর ক্রম। দ্বাবিংশতাক্ষরে হয় সমঞ্র ছন্দ চবিব শার্ণে অহীবন্ধ ছন্দ অস্থবন্ধ। ছাবিবশ অক্ষরে দীর্ঘ ত্রিপদী বিখ্যাত অষ্টবিংশ অক্ষরে সর্ক্র শুদ্ধজ্ঞাত। ত্রিংশত অক্ষরে দীর্ঘ স্থদীর্ঘ ত্রিপদী এই চতুর্দশৈ হয় গ্রন্থে ছন্দ বিধি। এই পুস্তকে যত গীত তানমান যুত তাহা অবধান কর হৈয়া মনঃপুত। শাস্তমত ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিণী তার মধ্যে তানদেন সন্মত বাথানি। শ্ৰীভৈত্ৰ মালকোশ হিন্দোল মলাব বসত্ত আহক এই ষ্ডাগ প্রচার ধনাত্রী মানসী কাফী হান্তির কল্যাণী এভাদ পলাদী সুর মলার দোহিনী পরজ থমাচ সিন্ধ কেদার সাবরী কলিকড়া শক্ষরাভরণ দেবগিরি। রায়ত্রথ আড়ানা কানড়া বাগেখরী বিহাগ সুরট জয়জয়ন্তী ভোটারী। विरवाणि एक्पमी प्रवशासात शासात ললিত ভৈরবী রামকেলীর প্রচার। याशिया त्नायां की माना टोड़ी कोनपूरी थरेनरे वृत्तावनी मात्रम मधाती। व्यानाहिया मूनजानी कारमान मायुती ছায়ানট খ্রীগোড় সারক দেশবারী

শীরাগ পুরবী গোরী বছসদ্বীরণ রাগিণী রাগিণী যোগে বিহিত মিলন। এই বাল বালিণী বিশিষ্ট যতে গান ইথে যত তাল তাছা কর অবধান। তেওট চৌতাল আড়াধ্যার চপক थमता वामि करताम छ भागाति जभक। প্রস্তৌ মধ্যমান স্করফাক্তাই এরঙ্গিলা প্ৰেছটা চৌতাল কইবা তাল কলা। **এই शक्षमण कारल मन्नीक तहम** সাতাতুরি গানে শেষ গ্রন্থ বিবরণ। প্রথম গায়ক গালে क्री, দোলগোবিন গ্রন্থায় ছী গুরুপ্রসাদ গানানন। পালা প্রতি চূড়া ভেদ চৌত্রিশ রকম তাহার সম্মতি যাহা ওন বিবরণ। ত্রীযুদ্র।মচক্র বিদ্যালক্ষার বিদ্যান ভটাচাৰ্যা দিগত্বইবাদী জ্ঞানবান মনোযোগ করি চুড়া সমস্ত ওধিলা অত এব পরিপাটী সমস্ত হইলা। জীরামঃ॥ তদন্তে লিখিব অফুক্রম বিবরণ প্রথমে বান্দব গুরুদেবের চরণ। পরে শতাধাায়ে কাশীয় প্র প্রকরণ কাশী পঞ্জোশী যাতা নগর ভ্রমণ। ঋতু মাস ভিথি বার যাত্রার বিধান তাব মধ্যে তিলভাকেশ্ব উপাথানে। প্রীএক্ষাবৈবর্ত্তথা শ্রীশিবরহস্ত কাশীর রহস্থ কাশীপদ্ধতি প্রকাশ। পরস্ক যোগিনীতন্ত্র আদি গ্রন্থ যত নিতান্ত তদন্ত তন্ত্র পুরাণ সম্মত। বর্ত্তমান দেবতাগণের নামাবলি নগর বর্ণন গ্রন্থ পূর্ণ কুতৃহলি

এ अहे अधारित धरे मर्ख विवत्र । নবোত্তর শতাধ্যায়ে গ্রন্থ সমাপন। ইত:পর লিখি গ্রন্থে গ্রন্থিবদ্ধ যত রামপক গ্রন্থি গুরুবন্দনাতে গত। ভ্রদ ঋতু থ চন্দ্র গ্রন্থিকাশীগণ্ডে গুণ বেদ রবি গ্রন্থি শেষ সপ্তকাতে। বাজি পক্ষ গ্রন্থ করে গ্রন্থি প্রকরণ • কাশীগুণ গানামৃত করিল রচন। সপ্রদশ্ত অইাদশ পরিমিত সোমবার সংক্রান্তি পূর্ণিমা পূর্ণকৃত। তথি হস্তানক্ষত্ৰ ব্যাঘাত যোগযুত চৈত্রমাদে পুণদিনে গ্রন্থ পুণভূত। বারশত তিশন বাঙ্গালা পুণ্কম সম্বত চোয়ার অপ্রাদশশত সন। কাশিকা মোকামে গ্রন্থ সমাপ্ত হটল বিশেশর প্রীতে নর হরি হরি বল। বিখেশ ভবানীপদ ভাবি অনুক্ৰণ

ছদ্দবন্দে ভণে বিজ জয়নারায়ণ॥ ১ ৮।৭৫।১০৯।০৫।৭৭।০।
গ্রন্থ বিবরণটা দীর্ঘ, বিবিধ সন্থাদে পূর্ণ এবং অঠাদশ বন্ধনে আবদ্ধ।
রাজা জয়নারায়ণ পুণ্য করিতে কাশীবাস কারয়ছিলেন, পুণাহেতু কাশীবঙ্গ
অনুবাদ করাইয়াছিলেন। কাশীবঙ্গ অনুবাদে যাহার যতটুকু মশ প্রাণ্য
অকাতরে তাশা তাহাকে দিয়াছেন। কাশীবঙ্গের অনুবাদ সংস্কৃতের কত
অনুযায়ী তাহা সময়ান্তরে দেখা যাইবে। কবিছের চাতুরিও আজ বিচার
করিব না। জয়নারায়ণ নিজে কবি, শ্রেমণি রাজা নৃসিংহদেব মহাশয় কবি,
জগয়াথ মুখোপাধ্যায় কবি। তিনজন কবি মিলিয়া ছলোবদ্ধে প্রন্থ সমাপন
করিয়াছেন। জয়নারায়ণ ও নৃসিংহদেব উভয়েই সংস্কৃত জানিতেন। তথাপি
সংস্কৃতের বাঙ্গালা ব্যাখ্যা পণ্ডিতের নিকট শুনিয়া লইয়াছিলেন। রামপ্রসাদ
বিদ্যাবাগীশ চল্লিশ জধ্যায় পর্যন্ত ব্যাখ্যা করিয়া দেন, বলরাম বাচপ্পতি ৪১
ছইতে ৭৫ অধ্যায় পর্যন্ত ব্যাখ্যা করেন, ৭৬।৭৭ বজেশ্বর পঞ্চাননের ব্যাখ্যা,
বিষ্ণুরাম সিদ্ধান্ত অবশিষ্ট অংশের ব্যাখ্যা করেন।

নবোত্তর শতাধারে সমাপ্ত এন্থের নগরত্তমণ নামক ছই অধ্যায় রাজা জয়নারায়ণের নিজের রচনা।

"নগর বর্ণন মোর গ্রন্থের কারণ
প্রত্যক্ষ রৃত্যান্ত তথা যথার্থ বর্ণন।"
তথাপি দীনেশ বাবু রাজা জয়নারায়ণকেই কাশীথণ্ডের অলুবাদক বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন এবং সমস্ত স্থ্যাতিটা তাঁহার পাতেই ঢালিয়া দিয়াছেন।
অথচ জগলাথ চল্লিশ অধ্যায় এবং নৃসিংহ দেব অবশিষ্ট প্রায় সমুদয় গ্রন্থ নিজে ছলাকারে পরিবর্তন করেন। এবং জয়নারায়ণ স্বয়ং স্থীকার করিয়াছেন
বে "রায় করিলেন সর্ব্ গ্রন্থের প্রচার।"

দীনেশ বাবু "মিত্র শত চৌদ্দকে" সংশোধন করিয়া সত্র বা সভর লিথিয়াছেন। তাঁহার বোধ হইয়াছে যে মিত্র অর্থে সতর হয় না। এটা ভ্রম। অফুরাধা নক্ষত্র সপ্তদশ স্থানীয়। অফুরাধার অধিপতি মিত্র, স্কুতরাং সপ্তদশ স্থানীয়। এজন্ত "মিত্রশত" অর্থে সতরশ। রাজা নৃসিংহদেবের জীবন বৃত্তান্ত বারান্তরে লিপিবদ্ধ করিব। নৃসিংহের কবিশ্বশক্তি কিরুপ ছিল তাহার নিদর্শন স্থরূপ তাঁহার রচিত ক্ষেক্টী সঙ্গীত তাঁহার স্বহস্ত,লিখিত ইয়াদ্দান্ত পুথি হইতে এখানে সংগ্রহ করিলাম। তাঁহার রচিত অক্সান্ত গুলিও যথা সময়ে পুণিমান্ন প্রকাশিত হইবে।

মাঝ রাগিণী মধ্যমান তাল।

কৈও স্থলরী নারী হর উরে পরা বিহরে।
জনমন মোহন করে। ধু॥
ইক্সনীল মণি জিনি, শ্রামা নব কাদখিনী
চঞ্চলা চঞ্চলা হুপুরে॥
অতহু সতহু করে, সতহুর তহু হরে
হেরে যারে নয়ন ভরে।
চরণে শরণাগত, দীনমণি দীন মত
কত স্থাকর নখরে।
চাঁচর চিকুরাবলি, লখিতে চুখিত অলি
পরিমণে গুণ্ গুণ করে।
তবদাস মানে মনে, গুণমন্থী নিজ গুণে

বিকোটী রাগিণী আড়া মধ্যমান তাল।
কক্ষণাময়ি আর কবে করুণা করিবে। ধু
নহি মম সম পাপীতাপী
তোমা বিনে দীনে কে তারিবে।
তক্ষ মকু গত ভীত, চকিত চাতক চিত
খনে ঘন বারিধি বারিবে।
তবদাস ভবলীলে, পারো তারো নিজপুণে
স্থানে কি নয়নে হেরিবে।

এতদ্র লেখা হইবার পর আর একথানি কাশীখণ্ডের অমুবাদ হস্তগত হয়। লেখা দেখিয়া বুঝা যায় যে সেখানি রাজা নৃসিংহদেবের স্বহস্ত নিথিত। যে হুটী গংক্তি দীনেশ বাবু ছাডিয়া দিয়াছেন সে হুটী ইহাতে নাই। জয়নারায়ণের গৌরব বাড়াইবার জন্ম কি বাজা একপ করিয়া ছিলেন ? এই পুণির গ্রন্থ বিবরণে আর কয়েকটী নৃতন পংক্তি আছে, তাহাতেও এই ভাবের একটু আভাস পাওয়া যায়।

পঞ্বেদ শৃত্য বস্থ গ্রন্থি সমাপন কাশী গুণ গানামৃত ললিত রচন। সপ্তদশ শত ঘাবিংশতি শাকভূত বুধবার ক্লফাইমী বৈশাথ সংযুত। মাসের পঞ্চম দিনে বংশবাটী গ্রামে গানের পুস্তক এই পূর্ণ অনুপামে। ছন্দবদ্ধে জন্মনারাগ বিরচিল শ্রীনুসিংহদেব দত্ত পুস্তক লিখিল।

প্রথম প্রথানিতে স্পটাক্ষরে লেখা আছে যে সতরশ আঠার শকে চৈত্র সংক্রান্তি পূর্ণিমার দিন সোমবার, বাঙ্গালা ১২০৩ সাল, সম্বত ১৮৫৪ সনে গ্রন্থ সমাপন হয়। এখানে ১৭২২ শাকের উল্লেখ আছে। আমি ব্রিলাম যে দ্বিতীয় পুথিধানি রাজা নৃসিংহ বাশবেড়িয়ার বাড়ীতে বসিয়া ১৭২২ শকে লিখিয়াছিলেন।

এই প্ৰিথানিতে "মিত্ৰশত" স্থানে 'সত্রশ' লেথা আছে।

ছুইখানি পুঁথির সমুদ্ধ অংশ তুলনা না করিলে আর কোণায় কি পরি-বর্ত্তন আছে এখন বলিতে পারিতেছি না।

কাশাপত্তের গানগুলির সহিত রাজা নৃসিংহের ইয়াদদান্তের গান তুলনা করিলে বোধ হয় কাশাপত্তের গানগুলি রাজা নৃসিংহের রচিত নতুবা বলিতে হুইত যে অভ্যের রচিত গান রাজা ইয়াদদাতে সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছিলেন। কিন্তু ইয়াদদান্তের কোন কোন গানে রাজার ভণিতা আছে। এজন্ত বিতীয় অমুমানে আমাদের অধিকার নাই।

मिकीरवामहत्व वाव दहासूती।

মাদিক দাহিত্য।

(नमार्लाह्मा ।)

সাবিত্রী। ভারা। সাবিত্রীর সবিস্তর পরিচয় পুর্ব্ধে দিয়াছি। সাবিত্রী ভালই হইতেছে: ভবে ভূমিকম্প প্রবন্ধটি সাবিত্রীতে না দিলেও চলিত। বীণাপানি। আয়াঢ়। কুদ্র অথচ অনেক ভাল।

অমুসন্ধান। সাপ্তাহিক মাসিক চলিতেছে। সাপ্তাহিক সংস্করণের ২৭শে শাবণের সংখ্যার পলাশির যুদ্ধের শব্দ সমালোচনা আরম্ভ হইরাছে। বড়াঅতিরিক্ত খুঁটীনাটী হইতেছে। এরপ খুঁটীনাটী সমালোচনা বাচ্য নছে।
বিশেষ 'বিষয়' বানান না হইরা, বিষণন বানান হইবে বলা, কেবল ব্যাকরণের
জ্যাঠামি মাত্র। জ্যৈঠের মাসিক অনুসন্ধানে শ্রীযুক্ত জগবন্ধু ভদ্দের লিখিত
গৌরাঙ্গদেব সম্বন্ধে তুইটী সমীচীন প্রবন্ধ আছে।

সজ্জনতোষিণী। ভাজ। পূর্ব্বমত।

সনাতনধর্ম-কণা। শ্রাবণ, ভাজের ছই সংখ্যায়—হরিনাম-মাহাত্ম প্রকাশিত হইরাছে। তাহার উপসংহার ভাগ আমাদের প্রায়শ্চিত জন্ম এই স্থলে উদ্ভ করিলাম—

ভক্তবিতার নিজ জীবনে ভক্তরণে যে হুর্ভাগ্য ও যে অভাব জন্ত পরিতাপ ভোগ করিয়াছেন, আদর্শ ভক্তিমার্গ প্রদর্শন করিতে গিয়া যেরপে নামসাধন করিয়াছেন, তাহা সাধকভক্তগণের অমুকরণ, অমুষ্ঠান ও আলোচনার
বিষয়। প্রীচৈতভাদেব নিজে প্রেমের আস্থাদ যেরপে বুঝিয়াছিলেন, তাহাই
অই শ্লোকে ব্যক্ত করিয়াছেন। কলির জীবের পক্ষে তাঁহার প্রদর্শিত ও
অমুষ্ঠিত মার্গ অবলয়নে সাধন ভজন স্থকর, ক্ষতিকর ও সহজ। তিনি এ
তন্ধ মর্শ্মে বুঝিতেন, সেইজন্ত হরিনামরূপপূর্ণস্থাকরের বিমলজ্যোৎসায়
সমস্ত দেশ আলোকিত করিয়া অপূর্ক প্রেমের জোয়ার আনিয়াছিলেন। অন্ত
মুগে লোকে অন্তবিধি সাধন ভজন করিতে পারিত, কিন্ত কলিকালের নিমিত্ত
কেবল হরিনামসার জানিয়া তিনি বুহয়ারদীয় পুরাণের প্রই শ্লোকটী সর্কদা
আবৃত্তি করিতেন।

হরের্নাম হরের্নাম হরের্নাটেমব কেবলম্। কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গভিরম্ভথা।

তিন যুগের জন্ম অন্থ উপায় ছিল এবং তাহাতে নামও চলিত ছিল, কিন্তু কলিয়ুগে হরিনাম ব্যতীত অন্থ গতি নাই বলিয়া তিনবার গতি নাই, গতি নাই, গতি নাই, গতি নাই, উল্লেখ করা হইয়াছে। অতএব আহ্বন সকলে মিলিয়া জাতি ধর্মের অভিমান ভূলিয়া বিষয় মদের গরিমা ত্যাগ করিয়া সংসারের মায়া-মোহ ক্ষণেকের জন্ম দুরে রাখিয়া এবং শাক্ত শৈব বৈষ্ণব প্রভৃতি সম্প্রদায় বিশেষের মভামত অন্ঠান বা গুঁটীনাটি ত্যাগ করিয়া, আহ্বন সকলে এক-মনে একপ্রাণে শ্রীকৃষ্ণতৈত্ত্ব প্রদর্শিত পথে দাঁড়াইয়া তাঁহারই শ্রীচরণ অন্থল আম্বা অন্ত কথা ছাড়িয়া দিয়া একবার সর্বান্তঃকরণে ডাকিয়া লই:—

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে॥

গীত।

মন রে। কলুষে কেন হতেছ মলিন।
ত্যক কাম ভক নাম রবে না কুদিন॥
নামের মহিমা কে বলিবে বল,
সর্বাপ্রস্থ নাম মহা মোক্ষকল,
ত্যক্তি এক মনে অন্ত কোলাহল,
(হরি) নামসিল্প মাঝে হওরে বিলীন॥
সংসারের ধূলা থেলা যাওরে ভূলিয়ে,
সলা হরি হরি বল প্রাণ ভরিরে,
মধুর হরিনামে সলা ভাস প্রোক্রিন।
হরিনাম মহামন্ত কপ রাক্রিন।

হরি হরি বল।



শ দুমণি বাজা নৃদি হদেব বায় মহাশ্য।

পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

অগ্রহায়ণ, ১৩০৪ সাল।

৮ম সংখ্যা।

উদ্ধব আগমনে শ্রীমতীর উক্তি।

বলহে উদ্ধব শুনি স্থাব কি স্মাচার,—
মথুবায় রাজা হ'য়ে, কুবুজাবে বামে ল'য়ে,
শ্রামত আছেন ভাল রাজা হ'য়ে মথুবার ?

শ্রাম কি গেছেন ভূলে এ গোকুল রুন্দাবন, মা যশোদা তাঁর তবে, ফীরসর ল'য়ে করে আকুল হইয়া ডাকে আয়ে বাপ যাত্ধন।

যে অবধি গেছে গ্রাম ছাড়ি এই বৃন্দাবন, সে অবধি বসি শাথে, কলকণ্ঠ নাহি ডাকে পাপীয়া তুলে না তান মোহিয়া এ ত্রিভূবন।

সে অবধি বৃদাবনে ফুটেনাক তুগদল, পরিয়া কনক ভূষা, মধুরে হাসে না উষা প্রকৃতি গুবধপারা ঢালে নিতি অাথিজল।

সে অবধি বৃশ্বাবনে উঠে না চক্রিমা আরে, ধরিয়া জলদ গলা দেখিনা বিজলী বালা ফুটে না চামেলী বেলী দবি হেথা অফ্কার।

মরমে মবিরা আছে ভামহারা স্থাগণ, গোঠে নাহি যার আর, স্বা করে হাহাকার, ধেহুদল তৃণ ছাড়ি আকুল প্রাণ মন।

বৃন্দাবনে সেই শোভা নাহি সথে এবে আর. সবাই মরমে ম'রে. প'ড়ে আছে ধরা'পরে, ত্রজ ভরা আছে শুধু আর্ত্তনাদ হাহাকার। গোপীদল নিতি নিতি গ্রাম আশাপথ চায়, সাজাইয়া কুঞ্জবন. করে নিশি জাগরণ স্থাের স্বপন অহো চকিতে ভাঙিয়া যায়! (হেপা কোথা খ্রামটাদ খ্রাম রাজা মথুরায়) প্রথম দর্শন যবে হ'য়ে ছিল তাঁর দনে, হেরি সরলতা তাঁর, মুগ্ধ হাদি গোপিকার. এমন হইবে পরে তথন বুঝিনি মনে। তাহ'লে কি পড়িতাম সেরপ বাগুরা মাঝ. তাহ'লে কি তার পায়, বিকাতেম আপনায়. তেয়াগিয়া ধমুনায় কুলশীল ভয় লাজ ! जानि ना रम कानक्र पि कि रय सूधा हिन हाय, যতই পিয়িত্ব স্থা, ততই বাডল ক্ষ্ধা, যত পিয়ি তত প্রাণ আরো যে পিয়িতে চায়! বেদনা পাইত গোপী পথে যেতে শ্রামরায় বাসনা করিত তারা, হইয়া আপনাহারা তাদের হৃদয় খানি পেতে দিবে এ ধরায়! (বঁধুয়া চলিবে তাহে মরি মরি রাঙাপায়) পড়ে আছে শৃত প্রাণে খামহারা গোপীদল, 'আবে কি মাধ্ব আসি বাজায়ে মধুর বাঁশী গোপীছদি মক্তৃমে ঢালিবে অমৃত জল ? বল কে ব্রুয়া স্থা কেমনে সে ভামরায়, ভুলিল যমুনা তট, जुला (शन वः नीवछे, ভূলে গেল গোপান্ধনা ভূলে গেল বাপনায়? অথবা সে ভুলে নাই সদা জাগে হিয়া মাঝে, নিতে বুঝি সমাচার, অবকাশ নাহি তার, মথুরায় ব্যস্ত বঁধু কুজার দাসত্ব সাজে। বল হে উদ্ধব বল বঁধুয়ার সমাচার! লয়ে তারি স্তিটুক আমরা বেঁধেছি বুক খ্রামত আছেন ভাল রাজা হয়ে মথুরার ?

শ্রীমতী——মর্ম্মগাথা রচ্মিত্রা।

মৃত্যুর পর।

(><)

পাঠক মহাশয়কে অদ্য ভৃগুপুত্র শুক্রের উপাথ্যান উপহার দিব। কি বিষয় বিশদ করিয়া বুঝাইবার জন্ত অদ্য এ প্রস্তাবের অবতারণ করিতেছি স্থবুদ্ধি পাঠক মহাশরকে তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। যুধিষ্ঠির স্থশরীরে স্থর্গে গমন করিয়াছিলেন। যোগীগণ যোগ বলে দেহ ছাড়িয়া বাহির হইতে পারেন এবং যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া এমন কি স্থর্গে বিচরণ করিয়াও আবার জীব-দেহ মধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন। পূর্বকার পরকায়া প্রবেশের ক্থা। বশিষ্ঠের কথা তিনিই বলিবেন।

বশিষ্ঠ বক্তা। রামচক্র শ্রোতা। যোগবাশিষ্ঠে∗ এই উপাথ্যান আছে। আরস্ত হইয়াছে—

বশিষ্ঠ উবাচ। অকর্তৃকমরঙ্গঞ্চ গগনে চিত্রমুখিতং।

অন্ত ই কং সান্ত বম্নিকং স্বপ্ন দর্শনং। >
সাক্ষীভূতে সমে স্বস্থে নির্বিকল্পে চিদাত্মনি।
নিরর্থং প্রতিবিশ্বতি জগন্তি মুকুরে যথা। ২
এতত্ত্বে রাম বক্ষামি কার্য্যকারণতাং বিনা।
স্থিতা ব্রহ্মণি বিশ্বশ্রীঃ প্রতিভামাত্রমপিনী। ৩
একং ব্রহ্ম চিদাকাশং সর্বাত্মকমথণ্ডিতং।
ইতি ভাবয় যত্ত্বেন চেতশ্চাঞ্চল্যশান্তবে। ৪
রেখোপরেখা বলিতা যথৈকা পীবনা শিলা।
তথা তৈলোক্য বলিতং ব্রহ্মকমিতি দৃগুতাং। ৫
দিতীয় কারণাভাবাদমুৎপন্নমিদং জগৎ।
তিষ্ঠতি ব্রহ্মণিক্যারে প্রতিভামাত্র রূপধৃক্। ৬
অত ভার্গবস্তান্তং কথ্যামি ত্রান্য।
ভামুৎপন্নমিদং বিশ্বং যেন চেত্রিদ পশ্রসি। ৭

*ভূকৈলাস রাজবাটীর সংস্করণ। বিনীতভাবে ব্যবহারের জন্ত অনুমতি চাহিতেছি। ভাষা রক্ষা করাই প্রশন্ত বিবেচনা করিলাম। সাহিত্য ও জ্ঞানের অনুরোধে ক্ষমা করিবেন।

বশিষ্ঠ কহিলেন—যেরূপ সামাভ গগণে ইল্রজালের আবির্ভাব, সেইরূপ চিদাকাশে এই বিচিত্র জগৎ শোভা পাইয়। থাকে। (সকলই চিথায় অন্ত আর কিছুই নাই) সুতরাং কর্তা ও দ্রষ্টা নাই, জাগ্রদবস্থাতে স্বপ্ন দর্শনে স্বকীয় অনুভবের ভায় জগতের প্রতীতি হইয়া থাকে। ১। যেরূপ দর্পণে মুখাদির প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হয়, সেইরূপ সাক্ষীম্বরূপ, সমান, স্বভাবস্থ নির্বিকল্প চিদাত্মাতে বুথা মায়া প্রকাশিত হইয়া থাকে। ২। হে রামচন্দ্র, ষেরপ কার্য্য কারণ ব্যতিরেকে, প্রতিবিশ্বরূপিনী বিশ্ব-শ্রী ব্রহ্ম স্থিতি করিয়। থাকে, আমি তোমার নিকট তাহা বলিতেছি। ৩। তুমি মনের চাঞ্চল্য শান্তির জন্ম যত্ন পূর্বাক চিদাকাশরূপ, অদিতীয়, অথণ্ড, সর্বাময় প্রশ্নকে ভাবনা কর। ৪। যেরূপ সুল শিলাথণ্ডের উপরিভাগে বৃহৎ ও ক্ষুদ্র রেথার (সম্পাতে শোভা) হইয়া থাকে, তাহার কায় তৈলোক্য সম্বলিত এক দুগ্য-এহ্মপদার্থ দর্শন কর। ৫। (ব্রহ্ম জগদ্রপ রেথাবিশিষ্ট শিলার ন্তায় অদিতীয় পদার্থ); দ্বিতীয় কারণের অভাব প্রযুক্ত এই জগৎ অনুৎপন্ন হইয়া কেবল প্রতিভাষাত্র ধারণ পূর্বক, ক্রণ বিশিষ্ট একে অবস্থিতি করিয়া থাকে। হে অনঘৃ! আমি এ সম্বন্ধে (তোমার নিকটে) ভৃগুপুল গুক্রের বৃত্তান্ত বলিতেছি; ইহা প্রবন্ধ করিলে বিশ্ব যেরূপে উৎপত্তি শূল হইয়া অবস্থিতি করে, অন্তঃকরণে তাহা দেগিতে পাইবে। १।

আর শেষ হইয়াছে---

ততস্তো কাননে তিমান্ পাবনে ভৃগু ভার্গবো। সংস্থিতো মনলোদ্যুক্তো নিস্তরজাবিব হুদৌ। এবং তে ভার্গবাখ্যানং বর্ণিতং রঘুপুঙ্গব। ৯৫

পরে সেই পবিত্র কাননে ভৃগুও ও ভাগবি তুই জনে বাসনা পরিত্যাগ করিষা তরকহীন হুদের আয় স্থির হইয়া, স্থিতি করিতে লাগিলেন। ৯৫

বলা বাহুল্য পাঠক মহাশয় মূলগ্রন্থে সমগ্র উপাথ্যান সবিস্তারে পাইবেন। আমি কেবল সার সঙ্কলন করিব।

পুরাকালে ভৃশুমুণি মন্দরপর্বতে তপস্থা করিতেন। পুত্র শুক্রও তপস্থা করিতেন। পিতা নির্বিকর সমাধির আশ্রয় করিলে পুত্র সেই নির্জ্জন প্রদেশে একদা মন্দারমাল্য শোভিতা এক অপ্যরাকে দেখিতে পাইলেন। দেখিয়া উল্লাসে অতিশয় চঞ্চল হইয়া উঠিলেন এবং নিমীলিত নেত্রে তাহাকে মনে মনে ধ্যান করিয়া তৎসহবাস কল্পনায় গ্রেনারাজ্য ভোগ করিতে লাগিলেন।
(পুরুষ ষেরূপ স্থাবিত্বায় স্থগাদি প্রাপ্ত হয়) তাহার স্থায় আমি সেই ললনাকে
লইয়া আকাশে সহস্তনয়নালয়ে স্থরদিগের স্থাকর স্থাধামে উপনীত হইলাম।
দেখিলাম বনলতা যেরূপ বনের সেবা করিয়া থাকে তাহার স্থায় মদোমন্ত
মাতঙ্গীর স্থায় স্থরনারীগণ কামবিহবল হইয়া দেবেক্রকে আলিঙ্গন আদি দারা
সেবা করিতেছে। আমি সেথানে গিয়া দ্বিতীয় স্প্টিকর্ত্তার স্থায় সিংহাসনোপবিষ্ট শক্রকে অভিবাদন করিলাম। গুক্র চিন্তা দারা আকাশে গিয়া সেখানে
দ্বিতীয় ভৃগুর স্থায় ইক্রকে প্রণাম করিলেন। ইক্র সাদরে গুক্রকে অভিবাদন
করিলেন। স্থাবাসী লোক কর্তৃক প্রমােদিত হইয়া গুক্র স্থা বিহার করিতে
আরম্ভ করিলেন, গুক্র সেই মৃগশাবাক্ষা অপ্সরাকে তথা দেখিতে পাইলেন
তিনিও তাঁহাকে দেখিয়া অতিশয় কামাসক্ত হইলেন। গুক্র অভীম্পিত
বিষয় পাইয়া তমঃ অর্থাৎ রত্যাদি কর্ম্ম করিলেন।

পরে চিন্তা দারা সুল শরীর পরিত্যাগ করিয়া মনঃশরীর দারা বাসবপুরে ছরিণলোচনা সেই অপ্ররীর সহিত সহবাস করিয়া ভার্গবের স্থােথ দ্বাজিংশৎ যুগ অতিবাহিত হইল। অনন্তর পুণাক্ষয় হেতু শুক্র পৃথিবীতে পতিত হইলেন এবং পতিত হইয়া আপনার বপু বিশ্বত হইলেন। দেখিতে দেখিতে ভুগু नम्पत्नत क्षीव हक्तरकाः कि मर्पा अविष्टे श्रेटलन । एटक्न कीव हक्तरकत সহিত মিলিত হইয়া হিম ও ধাতারূপে শীঘ প্রাত্তি হইলেন। সেই ধাতা পক হইলে দশার্ণ দেশের একজন ত্রাহ্মণ ভোজন কারণেন। ভাহাতে শুক্র-রূপে পরিণত হইয়া শুক্র উক্ত ব্রাহ্মণের পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইলেন। পরে ব্রাহ্মণ সন্তান সংসংগর্গ স্থামর পদতে এক মন্বন্তর তপস্থা করিলেন। **रिश्वारन दे**नवर्यारा এक निन अध्यक्ष मन्न कतार छ एक व वीर्या अनन इहेन। একটা মুগী তাহা ভক্ষণ করে। মুগীর নরাকার এক পুত্র হইল। শুক্র এই পুত্রের স্নেহে একান্ত মে।হিত হয়েন। কিসে পুত্রের অর্থলাভ গুণপ্রকাশ আয়ুবুদ্ধি হইবে সকলা এই চিন্তা করায় গুক্তের ব্রহ্মধ্যান ভঙ্গ হইল আর পদাচিস্তান ট হওয়াতে দর্পের বায়ু ভোজনের স্তায় মৃত্যু, ক্ষীণায়ু সেই ভ্তঃ-পুত্রকে গ্রাদ কারল। মৃত্যুকাল পর্যান্ত ভোগ চিন্তা করায় গুক্র মদ্রদেশে রাজপুত্র হইয়া জন্মেন ও রাজত্ব করেন। রাজদেহ পরিত্যাগের পর নানাবিধ জন্ম পরিতাহ হয়, পরে, সঙ্গমা নদীতীরে এক তশস্বীর পূত্র হইয়া জন্ম গ্রহণ করেন।

ওদিকে ভৃগুবীর্যাজাত শুক্রের শরীর পবন ও আতপতাপে কর্জরিত হইয়া পৃথিবীতে পতিত হইল। পশুপক্ষীরা শুকের শরীর ভোজন করিল না। সেই সময় দৈব পরিমাণে সহস্র বংসব পর ভৃগুর সমাধি ভঙ্গ হইল। তिनि भूवाक (मिथा भागेतन ना (करन कक्षानमय भरी द मर्भन कतितन) আরও দেখিলেন শুক্রশরীবের চর্মাছিন্দ্র তিত্তিরিপক্ষী বাসা করিয়াছে, উদরের গহবরে ভেক সকল বিশ্রাম করিতেছে। তথন ভৃঞ্জ সহসা যমের[.] উপর রাগ কবিয়া তাঁহাকে শাপ দিবাব জন্ত উদ্যুত হইলেন। তদ্ধনি কাল মমুষ্যদেহ ধারণ করিয়া ভুগুর স্মূথে উপস্থিত হইপেন। তাঁহার ছয় মুখ ও ছয় বাহ; হত্তে থড়্গা ও পাশ; কুন্তল ও কবচ পরিধান, স্ফে অনেক জমুচর। কাল কহিলেন—"আপনি তপস্বী, আমি নিয়তির আজাবহু এই জন্ম আপনাকে পূজা করি। আপনি তপভা ক্ষয় করিবেন না, কল্প কালাগ্নি যাহাকে দগ্ধ করিতে পারে না আপনি তাহাকে অভিশাপে দগ্ধ করিবেন ? আপনি নির্ক্তিন, আমি সংসার সমূহ গ্রাস করিয়াছি, কোটি কোটি কুলুকে বিনষ্ট করিয়াছি-বিফুদমূহকে ভোজন করিয়াছি, আমি কাহাকে না নষ্ট করিতে পারি ? এই জগতে যে কেহ কর্ত্তা নাই কেহ দ্রপ্তা নাই জ্ঞান দৃষ্টিতে ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়—কেবল এক মাত্র ব্লকারণ। ব্লেকর পুষ্প. জগতে জীবের আবির্ভাব এবং প্রলয়ে তিরোধান সকলই বিধির হেতুতা भाख। मनरे कार्यात्र कर्छ। এবিষয়ে শরীরের কোন সামর্থ্য নাই। এই একমন জীবন বিনষ্ট হইলে জীব, কর্ত্ব্যাধারণ করিতে পারিলে বৃদ্ধি. শ্রীরা-দিতে অভিমান প্রকাশ করিলে অহন্ধার ইত্যাদি নানা প্রকার রূপ প্রাপ্ত হয়। আপনি সমাধি আশ্রয় করিলে, আপনার পুত্র শুক্র শরীর পরিহাব করিয়া স্বর্গে গনন করিয়াছিল, সেথানে বিশ্বাচী নামী দেবস্থন্দরীর সহিত তাহার আসক্তি জন্ম। পরে দশার্ন দেশে বিপ্র, কৌশল দেশে নুপ্তি यहाँ वीट थीतरवाध नारम बाक्षन, जानीतथी जीटन दश्म रहेशा यथा करम अम-গ্রহণ করেন। পরে পৌঞ্দেশে সূর্য্যবংশজাত নুমণি, শাল্বদেশে সূর্য্যমন্ত্রোপ দেষ্টা ব্রাহ্মণ, এক কল্প পর্যন্ত শ্রীমান বিদ্যাধর এবং পরে মুণিপুত্ররূপে প্রাত্ত-র্ত হন। তিনি কিরাতমণ্ডলে বংশ গুলা, চীন অরণ্যে হরিণ, তালতলে সরীস্প (বৃশ্চিক) এবং তমালবনে বনকুকুটদেহ ধারণ করেন। আপনার পুত্র বিবিধ বাসনা বশতঃ বিষম বিচিত্ত অনস্তজাতি প্রাপ্ত হইয়া বিচরণ করিয়া

ছিলেন। এক্ষণে বাস্থাদেব নামে ব্রাহ্মণ তনয় হইয়া সক্ষমা নদীতীরে তপস্থা করিতেছেন। সেথানে উৎকট তপে অষ্টশত বৎসর অতীত হইয়াছে। হে মুনে, আপনি যদি স্বপ্লসদৃশ মনভ্রাস্তি দর্শন করিতে ইচ্ছুক হন তবে স্বীয় জ্ঞানচকু উন্মীলন করুন।"

জগতের অধীশ্বর সমদশী কাল এই কথা বলিলে ভণ্ড জ্ঞানচক্ষুর সাহায্যে সম্ভানের কার্য্যাদি চিন্তা করিতে লাগিলেন। প্রতিভা বশত মুহুর্ত্ত মধ্যে আত্মজের যাবতীয় ব্যাপার বৃদ্ধিদর্পণে প্রতিবিশ্বিত হইল। তিনি সঙ্গমাতট হইতে প্রতিগমন করিয়া মন্দর শিথরাশ্রয়ী কালের সন্মুখোপস্থিত আত্মশরীরে প্রবেশ করিলেন। ভুগু তথন কালের ন্তব করিলেন এবং কাল হাস্ত করিয়া ভগুর হস্ত ধারণ করিলেন। তথ্ন তুইজনে মন্দর পর্বত হইতে নির্গত হইয়া সঙ্গমাতীরে উপস্থিত হইলেন। সেথানে দেখিলেন শুক্র সমাধিত্ব রহিয়াছেন। তথন কাল "সমাধি ত্যাগে প্রবোধিত হৌন" এইরূপ সঙ্কর করিবামাত্র ভগুনন্দন চক্ষু উন্মীলন করিলেন এবং তাঁহাদিগকে সম্মুখে দেখিতে পাইলেন। তিনি কদধলতিকা পীঠ হইতে গাত্রোখান করিয়া তাঁহাদিগের চরণে প্রণাম করত কহিলেন "কি শাস্ত্র চর্চা, কি তপস্থা, কি জানাত্মশীলন. কি বিদ্যালোচনা কিছুতেই যে মনের মোহ নষ্ট হইতে পারে नारे. जाभनात्नत पर्मत्न जामात तम मत्नत त्यार क्या भारेबाह्य महत्ताक দর্শনে অন্তঃকরণ যেরূপ সন্তুষ্ট হয়, নির্মণ অমৃতধারা বর্ষণে সেরূপ সন্তুষ্ট হওয়া যায় না। আপনাদিগের পদার্পণে এই স্থান স্বিশেষ পবিত্র ইইয়াছে।" ভৃগু তথন অন্ত জন্ম প্রাপ্ত উক্তিকারী পুত্রকে আপনাকে স্মরণ করিতে विनित्तन ও তাঁহাকে জ্ঞান প্রদান করিলেন। ভার্গব ধ্যানত হইয়া জনাত্ত-রীণ দশা স্মরণ করিলেন ও সন্তোষ্চিত্ত ও বিস্ময়বিকশিত মুথ হইয়া বলিলেন "কি আশ্চর্যা, অন্তঃকরণে কি ভ্রমপূর্ণ দৃষ্টিই প্রকাশ পাইয়া থাকে, ভ্রমের অধীন হইয়াই নানা ভোগ বিশিষ্ট এই জগৎ প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে। আমি এক্ষণে যাহা জ্ঞাতব্য তাহা জানিলাম, যাহা অক্ষয় দ্রপ্তব্য তাহাও দেখিলাম। এই সংসারে চিৎ ভিন্ন অন্ত বস্তু কিছুই নাই; এতকাল ভ্রান্ত ছিলাম বলিয়া জানিতে পারি নাই। যাহা হৌক একণে চিৎ-ত্রন্মে বিশ্রাম করিলাম। আমি আমার মন্দরস্থ ততু দর্শন করিবার জন্ত অতিশয় কৌতুকী হইয়াছি। এ জগতে আমার ঈপ্সিত, অনীপ্সিত কোন বস্তুই নাই।"

তথন ব্দাতত্বিৎ সেই তিন জন ক্ষণকাল মধ্যে মন্দর ুগিরিকন্দরে উপনীত হইলেন। ভার্গব কহিলেন "জীবের সর্বপ্রকার আশাজ্বর ও মোহ বিনাশকারী শরৎ কাল তুল্য চিত্তের নাশ ব্যভিরেকে অন্থ কোন প্রকারে শ্রেম হইবার সন্থাবনা নাই। শাস্ত ও মহাবৃদ্ধি সম্পন্ন যে সকল ব্যক্তি মনো-রহিত হইয়া থাকেন, তাঁহারাই স্থ্য সন্ভোগের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।" অনস্তর কাল কহিলেন "নৃপতি যেমন নগরে প্রবেশ করে সেই ক্ষপ তৃমি এই শরীরে প্রবেশ কর, তৃমি এই শরীর গ্রহণ করিয়া অস্থ্রদিগের শুরুপদে নিযুক্ত হও তোমাদের মঙ্গল হোক, আমি এক্ষণে অভিষ্ঠ দেশে গ্রমন করি।" মহাকাল এই কথা বলিতে বলিতে তাঁহাদের সাক্ষাতে অস্থ-হিত হইলেন।

মহাকালের প্রস্থানের পর শুক্র আমি সঙ্গমা নদীতীরবাসী ব্রাহ্মণ এই-রূপ ভাবনা ত্যাগ করিয়া, নিয়তির বশপ্রযুক্ত পূর্বতন্ত্র ত্যাগ পূর্বক নিজ শরীরাশ্রয় করিলেন। মহামুনি ভৃগু, সেই শরীরে জীব প্রবিষ্ট হইলে মন্ত্রপাঠ পূর্বক কমগুলু সলিল দ্বারা তাহাকে পরিভৃপ্ত করিলেন। তথন ক্ষীণ নাড়ী সকল পূর্ণ হইয়া; প্রকাশ পাইতে লাগিল। শুক্র প্রাণবায় ধারণ পূর্বক উথিত হইলেন একং পুরস্থিত প্রনাক্তি পিতাকে অভিবাদন করিলেন। পরে সেই পবিত্র কাননে ভৃগু ও ভার্গব ত্ইজনে বাসনা ত্যাগ করিয়া তরঙ্গ- হীন হ্রদের ভাষ স্থির হইয়া, স্থিতি করিতে লাগিলেন।

COMES N

এ বিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যায়।

পাপের পরিণাম।

(গল)

প্রণাম, আস্তে আজা হ'ক। দেবতার নিবাস?— নিবাস ভট্টপলী। হরিহব দেবশর্মা ভট্টার্যা। তামাক দেবে, পা পোবার গল এনে দে।

১২—সালের ফাল্প মাসের প্রথমে একদিন বেলা প্রহরেক সভীত হইলে মেদিনীপুর জেলাব দফিলাংশন্তিত কোন পরীপ্রামেরামস্থলর সামস্তের বাড়ীতে ভাটপাড়াব হরিহর ভট্টাচার্য্য উপন্তিত হইলে গৃহস্বামী তাঁহাকে এইরপ অভ্যর্থনা করেন। রামস্থলর জাতিতে কৈবর্ত্ত। ব্রস চল্লিশ পার হইয়াছে। ব্রাহ্মণ হরিহর তদপেক্ষা অধিক ব্যস্ত কিন্তু উভয়ের আকৃতি দেখিলে রামস্থলরকে ব্যোজ্যেষ্ঠ বোধ হইবে। রামস্থলরের আদেশে ভৃত্য ভামাক এবং পা ধুইবাব জল আনিয়া দিল। ব্রাহ্মণ তামাক থাইতে থাইতে পুনরায় গৃহস্বামীর সহিত কথা আরম্ভ করিলেন

আপনার সহিত আমার পূর্বে কথনও সাক্ষাৎ ঘটে নাই। এ বাড়ীতে আমি অনেকবার আসিয়াছি। আপনি কর্মস্তলেই পাকিতেন।

- রা। আজা হাঁ আমি কর্মহলেই থাকিতাম। দাদার মৃত্যুর পর চাকরি ছাড়িয়া দেশে আসিয়াছি। এখন আর বাড়ীতে নাথাকিলে চলে না।
 - ह। नेश्वरत्रष्ट्राय या व्यापनारमत व्याष्ट्र, ठाकति कवाहे निष्ट्रायाजन।
- রা। দাদা থাক্তে ত আর সংসারের কিছুই আমাকে দেখ্তে হয় নাই কাজেই বাইবে থাকলে চল্ত। তাতেই চাকরি।
 - হ। আপনি ত নারায়নপুরের কাছারির নায়েব ছিলেন।
 - রা। আজা হা। -- তেল এনেদেরে।
 - হ। ব্রহ্মতরের কিছু থাজানা পেয়ে থাকি।
- রা। আজ্ঞা আচ্ছা। আহারাদি করুন, তারপর নিলেই হবে, এ মাদের কদিন না এলে আমিই পাঠিয়ে দিতুম। দাদ। সব টুকে রেথে গেছেন – এক কপর্দ্ধক কারও গোল হ'বার যোনাই।
 - হ। তিনি বড়ই হিদেবি লোক ছিলেন।
 - রা। যান স্থান আছিক সমাপন করুন।

্রান্ধণ স্থান আহিক সমাপন করিয়া আসিয়া দেখেন সিদার বন্দোবস্ত অতি পরিপাটী। রামস্থলবেব অগ্রন্ধ বর্ত্তমান থাকিতে যেরপ আয়োজন হইত রামস্থলর তদপেক্ষা অনেক অধিক আযোজন করিলাছেন। ভক্তিশ্রেরাও যেন অনেক বেশা। গ্রান্ধণ যত্মণ পাক করিলেন রামস্থলব সন্মুখ্য প্রাঙ্গনে দাঁড়াইয়া রহিলেন। রামস্থলরের পারধান একথানি পট্রস্ত হস্তে একটা তুলসীর মালা। বামস্থলর জপের চিহু মুখ নাড়িতেছেন সঙ্গে সঙ্গেমালা উপটপ কবিতেছেন। হবিহর ভট্টাচার্যের রন্ধন শেষ হইয়াছে, তিনি ভোজনে বসিবেন এমন সময়ে অন্ধর হইতে একজন ভূতা আসিয়া রামস্থলরকে কহিল — যায়গা হয়েছে আস্থন।
বামস্থলর অত্যন্ত রোষ প্রকাশ কবিয়া কহিলেন — যা ব্যাটা নচ্ছার, দেবতার

ভূত্য। আজিত জলও থান নাই, বেলা প্রায় শেষ হয়। হ্রিহর কহিলেন যান আপনি থেতে যান আমার ত হয়েছে।

রা। এমন আদেশ করিবেন না। এাজণ অভুক্ত থাক্তে আমি থাব। ও বাটো বেলিক – কাণ্ডফানহীন।

হ। बाक्तरण ७ कि जाभनारमत वः माञ्चाशी।

রা। আজে আয়া আঁয়া—আয়া, রামফুন্দর দেধাইলেন যেন তিনি অতি-শয় লজ্জিত হইয়াছেন।

ব্রাহ্মণের আহার হইল রামস্থানরও আহার করিলেন, উভয়ে ক্ষণকাল বিশ্রামও ক্রিয়াছেন।

অপরাছে হরিহর কহিলেন তাহলে – থাজানাটা দিয়ে দিলে আমি উঠ্তে পারি।

রা। আদ্র আর কোথায় যাবেন।

ছ। না বেতে হবে। শীঘ্র বাড়ী ফিরবার দরকার। আজ এথান থেকে বিদায় হলে রাজপুব পর্যান্ত যেতে পারি। কাল এগোব দক্ষিণ মুখে।

রা। আপনাদের ত্রন্ধত না আছে কোথায় ?

र। तरे वाननानात्रा या करत त्रत्थ (नरहन - এथन आत हरव ना।

রা। এখন দেবার লোক কোথায়? আর কি সেকালের রাজারাজড়া আছেন ?

হ। তাত বটেই।--

সেৱা হয় নাই - আমি যাব থেতে।

কথা বাড়িয়া যায় দেখিয়া হরিহর এই সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়াই পুনরায় কছিলেন

তাহলে থাজনাটা দিয়ে দিলে—

- রা। হাঁ এই কাগজটা দেখেই দিচ্ছি। এক বংসরের খাজনা পাওনা ত ?
- হ। হাঁ, দেখুন লেথা আছে ১৭।১০ সতের টাকা সাত জানা, রামস্কর (কাগজ বাহির করিয়া) মহিষাদল ৩১৩ পাথরঘাটা ৫১৪।১০ ইত্যাদি অনেকগুলি বাজে আওড়াইয়া শেষে কহিলেন এই যে আপনাদের নাম আপনার নামও আছে মারফত লেখা। কি পোক্ত কাজ, রাম্যাদ্ব ভটাচাধ্য কার নাম ?
 - হ। তিনি আমার প্রপিতামত, ব্রহ্মত্র তাঁরই নামে।
 - রা। কত বলছিলেন থাজানা-
 - হ। ১৭৮০ সতের টাকা সাত আনা।
- রা। বলেন কি এত মেলেনা, দেখ্তে পাছিছ ৪।/১৫। দেখি আর কোন জমা আছে কি না।
 - হ। সে কি. একই জমা আমাদের আর জ্মা নাই।
 - রা। (কাগজ দেখিয়া) না দেখতে পাই নাত।
- হ। ভুল হয়েছে নিশ্চয়ই। আমিই থাজানা নিয়ে যাছিছ আজি ২০ বিশ বছর হবে।
 - রা। আত্তে দাদাত আমার কাঁচা লোক ছিলেন না।
- হ। তা ত জান তাঁর সঙ্গে কোনদিন ত্কণা হয় নাই, এমন ভূলটা কেন করে গেলেন ? তাঁর লেখা ঠিক ত।
- রা। লেখা তাঁর হাতের নয় বটে, কিন্তু তিনি নিজ মুখে বলে যান, আর ঐ গোপাল আমাদের মহরের সেই লিখে নেয়। কই কারও ত এমন গোল হয় নাই।
- হ। কিছুই বুঝতে পাছিছ না। দাখিলা আছেত ঘরে, দেখুনত ত্চারি বছরের দাখিলা তা হলে টের পাবেন।
- রা। আমার বোধ হয় আপনারই ভূল হচেছ। অনেক গ্রামে একাত্র আপনাদের আর কার জনা ১৭১০ তাই আমাদের সঙ্গে গোল করেছেন।
- হ। না তা কি হতে পারে, বলিষা হরিহর তাঁহার বুচ্কি হইতে এক কাগজ বাহির করিলেন এবং দেখাইলেন লেখা রহিয়াছে শ্রামস্থলর সামস্ত বামস্থলর সামস্ত দীঃ'১৭৮০।
 - রা। তাইত এত ভারি গোলের কথা।
 - হ। গোল কি আপনি দাখিলা তু চারিখানা আফুন না।
- রা। দাখিলার বাজের চাবি দাদার স্ত্রীর কাছে, তিনি কাল গেছেন বাপের বাড়ীতে।

হ। তা হলে আর কি হবে?

রা। এই থাজানাটাই নিয়ে যান বরং। আর আপনার প্রণামী কিঞ্ছিৎ।

হ। প্রণামীতে কি হবে ? আপনার কথা শুনেই আমার প্রাণ শুকিয়ে গেছে খাজানার কড়ি একদিন ছদিনের নয় চিরকালের।

রা। তাত বটেই।

হ। আপনাদের জমি কতটা জানেন ৫০/ বিঘার কম নয়।

রা। আজে ব্রন্ধত্ত জমির থাজানা কমই হয়ে থাকে। অনেক ব্রাহ্মণ আবার আদৌ পানই না।

হ। হাঁ তেমনও আছে। – তাহলে আর কি হবে উঠি আমি।

রা। খাজানা নেবেন না ?

হ। নি কেমন করে, এর একটা নিষ্পত্তি না হলে, আপনি বাক্সের চাবিটে আনিয়ে দাখিলা ছ্চারিখানা বের করে দেখ্বেন, আমি কাঁথি অঞ্চল পেকে ফেরবার সময় আর একবার আস্ব।

রা। আছে আছো – ব্রাহ্মণের ব্রহ্মত্র তার এক প্রদাথাজানা কম দেব এমন ইচ্ছা রাখি না। তবে দাদার কাগজে ৩ কার ভূল লেখা নাই।

হ। কি জানি কিছুই বৃক্তে পালে ম না।
হরিহর উঠিলেন। পথে যাইতে যাইতে তিনি কেবল এই এক কথাই
ভাবিতে লাগিলেন। স্থামস্থলরদাস কেন এমন ভূল করিলেন ইহার কোনই
সন্তোষ্জনক মীমাংসা তিনি করিয়া উঠিতে পারিলেন না। রামস্থলরের
যেরূপ ভক্তি দেখিয়াছেন তাহাতে তাহার কোনরূপ প্রতারণা আছে ইহা
ভাঁহার মনেই আসিল না।

২য় অধ্যায়।

রামস্থলরের পরিচয়ের নিমিত্ত অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই।
বক্ষামাণ উপস্থানের নিমিত্ত যাহা জানা আবেশুক তাহা প্রায় পূর্ব্বাধারেই
উক্ত হইয়াছে। সোণাদিয়া গ্রামে তাঁহার বাড়ী। তাঁহারা ছই সহোদর
ছিলেন। জ্যেষ্ঠ শ্রামস্থলর বাড়ীতে থাকিতেন। রামস্থলর নারায়ণপুরে
জমিদারের কাছারির নায়েব ছিলেন। ইহারা মধ্যশ্রেণীর কৈবর্ত্ত। মেদিনীপুর জেলায় কৈবর্ত্তজাতির সম্মান কম নহে। উচ্চশ্রেণীর কৈবর্ত্তরা অনেকেই
প্রাচীন রাজবংশসস্থৃত অথবা ঐরপ বংশের সহিত সম্পর্কিত। কালের
পরিবর্ত্তনে এখন ইহারা অনেকেই নিঃম্ব স্কুতরাং গণনীয় নহেন। কিন্তু

ইহাদের পূর্বপ্রধের। বর্তমান বহু সন্ত্রাস্ত বংশের পূর্বপ্রদেদিগের অপেকা সমধিক ক্ষমতাশালী এবং সম্মানিত ছিলেন। মধাশ্রেণীর কৈবর্তের। বিশেষ সম্মানিত না হইলেও সাধারণতঃ চাকরি, ব্যবসা এবং হলচালন ইত্যাদি কর্মা করেন না। রামস্থলরদিগের জমি জমাও বেশ ছিল।

হরিহর চলিয়া গেলেই রামস্থলর মুভ্রি গোপালকে ডাকাইলেন এবং চারিদিকে চাহিয়া তাহাকে কহিলেন "গুনেছ কিছু?"

গো। আজেনা।

রা। বামুণের জমা টাকায় দিকি রেথেছি। ১৭৮০ আনার যায়গায়
একবারে ৪৮/১৫ এপন চাই কতকগুলো দাখিলা। ওরা বছরে একবার
করেই পাজানা নেয়। তুমি আগোগোড়া দাখিলাগুলি ঠিক কর্বে। কাগজ
আমার কাছে যথেও আছে।

গো। তাদেখেছি।

রা। ষেগুলো বেশী পুরোণ সেই গুলোয় গোড়ার দাথিলাগুলি আর ক্রমে শক্ত কাগজগুলিতে হালের দাথিলাগুলি লিথ্বে। আমি সব দেথিয়ে দেব। হাত আছে বেশ তোমার।

গো। তাপারিব।

রা। একথানা পাট্টার চেষ্টা করা যা'ক। সেই রাম্যাদ্ব ভট্টাচার্য্যের নামে এই জনা দিয়ে পাট্টা একথানা কর্ত্তে পারিলে খুবকাজই হয়।

গো। তা পারা যাবে না কেন?

রা। দেপ সেটা হয় ভালই না হয় দাথিলা দিয়েই কাজ সারিব।
নালিস এইবারই কর্বে। এত কম থাজানা কিছুতেই নেবে না। আদালতে
বিশ্বছরের দাথিলা এক রকম দেখাতে পাল্লেই বস্। কিন্তু দাথিলাগুলো
কর্তে হবে, বামুগ ফিরে আস্তে আস্তে আস্তে ১০০৫ দিনের কম ফিরে আস্তে
পাচ্ছে না। তুমি কাল্থেকেই লেগে যাও।

গো। আজে, আচ্চা।

রা। নামটাম দাখিলার পাঠ অন্ত যত কিছু সব ঠিক রাখ্বে কেবল টাকার অঙ্কটা বদলাতে হবে আর "মবলক"টা তা বুঝেছি। কাল স্কালেই আরম্ভ করিব

রা। হাঁ— ? আস্ন আস্তে আজা হয়। প্রাম্পুরোহিত বরদাকান্ত চক্রবর্ত্তী আসিয়া উপস্থিত, রামস্কর তাঁহাকে দুর হইতে দেখিতে পাইয়াই অভ্যর্থনা করিলেন এবং ব্যাস্থান নিকটত্থ হইলে পদধূলি গ্রহণ করিয়া বসিতে আসন দিলেন। মালা টপটপ কিছু শীঘ্র শীঘ্র চলিতে লাগিল।

বরদাকান্ত বলিলেন গেছলুম মণ্ডলদের বাড়ী, মনে কলুম ঘর যাবার সময়ে একবার আপনার সঙ্গে দেখাটা করে যাই।

রা। আস্বেনইত। রোজই একবার করে পায়ের ধূলাটা দেবেন।

ব। কাজের ঝঞ্চি অনেক। মধু বাবুব ওথানে আর আপনার এ**থানে** একবার কবে আসাত আমার নিভাক্ষেবি মধ্যে।

রা। কেমন দেখ্লেন মধু বাবুকে?

ব। উনিত চির বোগীব মধ্যে গেছেন। হজম একবারেই হয় না। রা। ছেলে বাড়ীতে নাণ

ব। হাঁ এনেছে কাল। ছেলেটা বিগ্ডেছে। হিলুধর্মে আন্তা নাই। কোথাকার এক বিধবার বিবাহ দিবার যোগাড় কচ্ছে।

রা। হা ভগবান্ কালে কালে কতই দেখ্তে হল। ভাগ্যে দাদার মেয়েটী বে হতে হতেই মবে গোছল তা নইলে জামাইয়ের এই আচরণ দেখলে তিনি আপনাব গলায় আপনি ফাসী দিতেন।

ব। তা ঠিক। তাঁৰ মতন হিন্দু আজকাল দেখা যায় না। দেবতা ব্ৰাহ্মণে অমন ভাক্ত। আৰু সাক্ষাতে বলা নয় আপনি তাঁকেও ছাড়িয়ে উঠেছেন।

রা। (সলজ্ভাবে হাত্যোড় করিয়া) আজ্ঞে — আপনাদের আশীর্ষাদ আরে পান্নের ধূলোর জোরে, তাই যা বলেন। সাজকাল যে দিন পড়েছে, তাতে হিন্দুর ছেলে হিন্দুর আচষণ বজায় রাথলে সেও বাহাতুরী।

ব। তা'ত বটেই। কটা লোক এখন খাটীহিলুমেলে? মধুমগুলের বাটো সেই কিনা বলে যে₁অল বয়সে বিধবা হ'লে তার বে দিতে দোষ নাই। চিরকাল ওদের বাড়ীতে বিগ্রহ। বাবমাসে তের পার্কন। নিত্য অতিণি দেবা ব্রাহ্মণ ভোজন। আজ কালই না হয় পড়ে গেছে।

রা। ইংরাজী শিথ্নেই যেন ধর্মের প্রতি আন্তা কমিয়া আসে।
আমার ইনিও জ কলিকাতায় কি হয়ে আসেন ভগবান গানেন।

ব। না বাপনার চেলের হবে না। আপনার শাসন আছে। মধু বাবুর স্ত্রী মরে যাওয়াতেই ছেলেটা বিগ্ডেছে। একমাত্র সন্তান ভালবাসা ছিল অতি বেশী কথনও উঁচু কথাটী কননি।

রা। তার ফল এথন ভুগ্ছেন আর কি।

ব। তাত বটেই — আপনার ছেলে অমন ২ওয়া অসম্ভব।

রা। হলে কি আমি সে ছেলের মুথ দেথ্ব? — মধু বাবু গ্রামের মাণা প্রাচীন, আমাদের ওঁকে উপদেশ দেওয়া সাজে না। ছেলেকে একটু কড়কে দিলে ছেলে ত ছেলে — ছেলের চৌদপুরুষ বসে পড়বে না?

ব। আজকালকার ছেলেরা তানয়। তবে মধুবাবুশাসন কোন দিনই করেন নাই। যে ভালবাসা। ছেলেরও পিতৃভক্তি আছে আর লেখাপড়ায় বেশ, এই বয়সে ৰিএ পাশ দিয়েছে।

রা। জোর সেই টুক্পানি। মোদা মধুবাবুনাই দিয়েই মাটী করে-ছেন। দেবতা ব্রালণে যার ভক্তি নাই তেমন ছেলে আন্ত পুঁতেফেলে দেওয়া উচিত। কেউ কেউ বলছিল যে আবার আমার মেয়েটাকে ঐ ছেলের সঙ্গে বে দিতে — যে তা হলে সম্পর্কটা বজায় থাক্ত। অমন সম্পর্ক উঠে গেছে সেই ভাল।

ব। যাই সন্ধার সময় হল —

রা। হাঁতা হ'লইত — প্রণাম। গ্রাহ্মণ উঠিয়া গেলেন।

৩য় অধ্যায়।

বরদাকান্ত উঠিয়া যাইতেই, রামস্থলরের পেয়াদা আবছল শেথ ভজহরি
দাস নামে এক আসামীকে আনিয়া ভাহার সঞ্থে উপস্থিত করিল। ভজহরি
এক শীর্ণকায়র্দ্ধ কৈবর্ত্ত। রামস্থলরের বাড়ী হইতে তাহার বাড়ী সর্দ্ধ মাইল
দ্রে। সে রামস্থলরের প্রজা এবং থাতক। পাচ বৎসর পূর্ব্ধে সে রামস্থলরের অগ্রজের নিকট হইতে চারি মণ ধান কজ্জ করিয়া থাইয়াছিল। এ
পর্যান্ত ১২/ মণ ধান দিয়াছে। কিন্তু রামস্থলরের হিসাবে এখনও পাওনা
১৮৫ আঠার মণ পনর সের। তাহাই আদায়ের জন্ম ভজহরির তলব।
ভজহরির অবস্থা অতি শোচনীয়, তাহার একমাত্র পূত্র কলিকাতায় কাজ
করিত, ছয়মাস হইল সে তথায় বিস্তিকারোগে হঠাৎ প্রাণত্যাগ করিয়াছে।
ভজহরি এবং তাহার বৃদ্ধাস্ত্রীর অতিকটে দিন যাইতেছে। ভজহরি সমুথে
আসিবামাত্র রামস্থলর কহিলেন কি ভজহরি ধানের কি ?

ভ। আছে আর আমার দেবার সঙ্গতি নাই। যা দিয়েছি তাইতেই আমাকে রেহাই দেন্। ता। त्त्रहाई (उँहाई इराइक ना। महस्व प्राप्त कि ना वल।

ভ। দেবার শক্তি থাক্লে দিতাম। ব্যাটা না মলে যা চাইতেন দিতাম।

রা। যা চাইতেন কি ? ভিক্ষে চাইচি তোমার কাছে ? চারি দেড়ে ছয়, চ' দেড়ে নয়, ন' দেড়ে সাড়েতের। সারেতের দেড়ে সওয়াকুড়ি। সওয়াকুড়ি মণের দেড়ে হ'ল ত্রিশমণ পনের সের। এর মধ্যে উস্থল কেবল ১২/ মণ, ১৮০৫ আঠার মণ পনর সেরই বাকি। পনের সেরই না হয় ছেড়ে দিলাম। আঠার মণের কি ?

ভ। আজে আঠার মণ ছেড়ে আঠার সের ও আমার দেবার সাধা নাই। রা। শালা, ভাক্রা পেয়েছ না কি ? আবছল ধান আদায় কর্। ধান আদায় কর্।

শেষের কয়েকটা শক রামস্থলরের মুথ হইতে ব্যাঘ্রগর্জনে বাহির হইল।
সংক্ষে সক্ষে একটু স্থর নরম করিয়া মুথবিক্তির সহিত কহিলেন "ব্যাটা মরেছে
তবেই আর কি শালার সব দেনা শোধ হয়ে গ্যাছে — ব্যাটাত কারু মরে না!
অল্পকাল মধ্যেই আবছল প্রভ্র আদেশ প্রতিপালনে অগ্রসর হইল। বঙ্গের
পলীগ্রামের অভিজ্ঞতা যাহাদের কিঞ্মাত্র আছে, তাঁহারাই ব্রিবেন
আদায় করিতে বলার অর্থ কি।

অতিশয় নির্দয় প্রকৃতির লোক না হইলে অত্যাচারী ভূসামী বা মহাজনের পেয়াদা কিয়া নগ্দীর কার্য্য করিতে পারে না। ভালমান্থর হইলে
সে এইরপ আদেশের অর্থ না বুঝিয়া অনেক সময়ে য়য়ং প্রভূর হাতে প্রহার
খাইয়া থাকে। আবহুল সে শ্রেণীর নহে। জমিদারী কাছারিতে রামস্থলরের অধীনে সে নগ্দী ছিল। কাজের লোক বলিয়াই রামস্থলর তাহাকে
বাড়ীতে আনিয়াছেন। প্রভূর গর্জন গুনিয়াই সে বুদ্ধকে মারিতে আরম্ভ
করিল।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ভজহরি শীর্ণকাধ। তাহার ধাস রোগ ছিল। আবহুলের হাতের প্রহার সে সহ্য করিতে পারিবে কেন? হ'এক ঘা খাইয়াই বৃদ্ধ আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল।

রামস্থলর ভুকুম দিলেন শালাকে সামনে থেকে সরা। লে যা পুকুরে এথনই ধান আদায় হবে।

আবিত্ব তৎক্ষণাৎ তাহাকে লইয়া গেল এবং পুকুরে নাবাইয়া গলা অবধি ভুবাইয়া দিল। তথন সন্ধাা হইয়া গিয়াছে। ফাল্লুণ মাসের প্রথমভাগ স্তরাং শীত ছিল। বৃদ্ধ ভদ্মহরি থর্ থর্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। আর ভাকিতে লাগিল চেঁচাইয়া চেঁচাইয়া কেবল সেই দ্রিদ্দ ছংগহারী প্রমেশ্বকে। ছএকবার আবহুলকে অনুনয় করিয়া কছিল আমার ঘরে একটা খবর দাওনা। আবহুল ভাহাতে কাণ না দিয়া কছিল শালা ধানের পথ কর্। বল্ এথনি বাড়ী যেয়ে গরুটক বেচে দিবি তা হলে কর্তাকে বলি।

ভ। তা আছে একটা গাই তাই বেচেইদেব। এ কট আর সহ হয়না।

এই সময়ে ভ্রুছরের স্ত্রী আসিয়া উপস্থিত হইল। আবহুল ভ্রুছরিকে বেলা থাকিতেই আনিয়াছিল। বরদাকাস্ত চক্রবর্ত্তী ছিলেন বলিয়া সে সময়ে হাজির করে নাই। সন্ধার পরেও স্বামী ফিরিল না দেখিয়া র্জা রামস্থলরের বাড়ী মুখে আসিতেছিল পথে থবর পাইয়াছে যে রামস্থলরের আদেশে ভ্রুছরি প্রহার থাইয়া পুকুরের জলে নাবিয়াছে। রমণী অমনি উর্দ্ধাসে ছুটিয়া আসিয়াছে। রামস্থলর বাহিরের ঘরে বিসয়া মালাই টিপিতেছেন। ভ্রুছরির স্ত্রী প্রথমেই পুকুরধারে আসিল এবং আবহুলকে কহিল বাপ আমার বুড়োকেছেড়ে দাও। আমি কর্ত্তাকে যেয়ে বল্ছি।

আবিছল তাহা শুনিবে কেন ? বৃদ্ধা একবার স্বামীকে তুলিতে গেলে আবছল অতি কর্কশ ভাষায় জানাইয়া দিল যে এরূপ চেগ্রা করিলে তাহাকেও অব-মানিত হইতে হইবে।

রমণী উপায়ান্তর না দেথিয়া রামস্থলরের কাছে দৌড়াইল এবং তাহার চরণপ্রান্তে ঠুদ্ হইয়া পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিতে লাগিল এই কি বিচার কর্ত্তা? বুড়ো হাঁপানিতে মরো মরো। যা ছিল ব্যাটার শোকেই দেরে দিয়েছে। সেই লোককে দিয়েছেন পুকুরে নাবিয়ে?

রা। সর্। সর্। ছুঁড়ি?

ভ, দ্রী। বুড়োরে থালাস দাও।

ता। धान छनि मिरनई थानाम मि।

ভ, স্ত্রী। দেবার শক্তি কি আছে আমাদের ?

রমণী এইবার রামস্থলরের পাঙ্গে ধরিতে গেল। রামস্থলর সরিয়া বসিয়া চেচাইলেন "মর, মাগী, হারামজাদী।"

ভঞ্ছবির স্ত্রী চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে কহিল "ছার বৃড়োরে, এ শীতে বাঁচৰে না।"

त्रा। शन ए जता

ভ, স্ত্রী। কোথায় পাব ? বাবা রামতকু একবার উঠে আয় বাবা, বুদ্ধা মৃত পুত্রের উদ্দেশে কাঁদিতে লাগিল। রা। শালী আবার কারা স্থ্যুক করে দিল। ইচ্ছে হয় গরুটকু বেচে ধানের দামটা দিয়ে বুড়োকে থালাস করে নিয়ে যা।

ভ, স্ত্রী। থাক্বার মধ্যে একটা গাইই আছে তাই নিলে আপনি খুগী হন্ নিন্।

রা। খুদী কি শালি ? আমি কি মাগতে যাচ্ছি তোমার কাছে?

ভ, স্ত্রী। কত্তী আনিয়ে নাও দে গরু, দাও বুড়োকে ছেড়ে। এতক্ষণে আবহুলের প্রতি চকুম হইল, ভজহরিকে জল হইতে তুলিতে। বুদ্ধা স্বামীর কাছে দৌড়াইল এবং ভজহরি উঠিলে আপনার অঞ্চল দিয়া ভাহার সমস্ত গাত্র মার্জনা করিয়া দিল। ভজহরির গাত্রবস্ত্র সহিতই আবহল ভাহাকে জলে ডুবাইয়াছিল। বৃদ্ধ আর্দ্রবস্ত্রে থাকিলে দারুণ ক্লেশ পাইবে দেথিয়া রমণী একটু দুরে লোকচকুর অন্তরালে যাইয়া আপনার অঞ্লাংশ পরিধান করিল এবং কথঞিং নিজের লজা নিবারণ করিয়া গুদ্ভাগের অনেকটা ছিঁড়িয়া লইল। ভজহরির কাপড় ছাড়াইয়া দেইটুকু পরাইলেও তাহার শীত বারণ হইল না। বুদা কতকগুলি শুক্ষপত্র সংগ্রহ করিল এবং তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিয়া স্বামীকে উত্তাপ দিতে লাগিল। ভজহরি বসিলে রমণী তাহার অঙ্গম্পর্শ করিয়া জিজ্ঞাদা করিল "কোথায় মারিয়াছে?" ভজহরি কাঁদিতে কাঁদিতে প্রহারের স্থান দেখাইয়া দিল। বুদ্ধা হস্ত দারায় সেই সকল স্থান মৰ্দন করিয়া দিতে লাগিল। স্বামীর দেবা করিতে করিতে রমণী তাহাদের একমাত্র সম্বল গাভীটীর কথা ভূলিয়া গিয়াছিল। সহসা রামস্থলরের এক ভূতা আদিয়া বলিল "এই যে তোমার গরু এনেছি, ধানের (मना गिहित्य या छ।"

বৃদ্ধ দম্পতির চেতনা হইল। গাভীটীকে তাহারা বড়ই ভালবাসিত। তাহারা যে গৃহে শুইত তাহারই একপার্থে গাভীটী থাকিত। গাভীটীর ক্রোড়ে শু'সাত মাসের একটী বৎস। তাহাই শুদ্ধ টানিয়া আনিয়াছে। ভন্তবির স্ত্রী সন্ধার সময়ে গাভীটীকে গৃহে তুলিয়া সেথানে ঘুঁটের ধূম করিয়া রাখিয়া আসিয়াছিল। এখন যাইয়া গৃহের সেই অংশ শৃত্ত দেখিবে।

রমণী মুহুর্ত মধ্যে এই সমস্ত ভাবিরা কাঁদিরা উঠিল। কণকাল পরেই কাঁদিরা ফল নাই ভাবিরা বৃদ্ধ স্থামীকে সঙ্গে লইরা রামস্থলরের সন্মুখে উপছিত হইল। গাভীটী চারি সের করিয়া ছল্ দেয়। তাহার মূল্য ১৮/ মণ ধানের দাম অপেক্ষা অধিক। কিন্তু অতি সহজেই নিম্পত্তি হইল যে ঐ ১৮/ মণ ধানের জন্ম গাভীটী যাইবে। ভজহির কিয়া তাহার স্ত্রী কোন আপত্তিই করিল না। ভজহির স্ত্রীকে কহিল আর দেরী কর কেন? চল যর যাই। ভজহরির স্ত্রী উঠিল এবং শিশিরসিক্ত একগুছে হুর্লা আনিয়া গাভীটীর মুথে দিল। কিছুকাল তাহার কাল মুথ খুর প্রভৃতিতে হাত বুলাইল এবং বাছুর-টীরও গাত্র স্পর্শ করিল। অবশেষে কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল "মা ভগবতী, এতদিন আমার ঘরে ছিলে আজ বিদায় দিলাম মা। ব্যাটা মরবার পর থেকে ভুমিই আমাদেয় মায়্র্য করেছ মা। তোমার ছল্ বেচে চা'ল কিনেছি মা। তোমার গোবর দিয়ে ঘুঁটে বানিয়ে ভাত রেদ্ধে থেয়েছি মা। কত অয়ত্র করেছি—মেরেছি তোমায় মা— অপরাধ নিওনা মা। জন্মের শোধ ঘাস খাইয়ে গেলুম মা।—

ইহার পরে কাঁদিতে কাঁদিতেই স্বামীর হাত ধরিয়া কহিল চল বাড়ী যাই।
পুত্রশোকদগ্ধ দরিদ্র দম্পতি হতসর্বস্ব হইরা গৃহাভিমুথে ফিরিল। রজনীর
অস্পত্ত আলোকে যতদ্র তাহাদিগকে দেখা গেল গাভীটী কাতর নয়নে
পালকপালিকার পানে চাহিয়া রহিল।

প্ঞ! তোমারও প্রাণ আছে! কিন্তু মাতুষ কেমন করিয়া এমন পাধাণ হয় ইহাই আমরা বুঝিতে পারি না।

ক্ৰমশঃ

শ্রীচনদেশের কর।



শূদ্রমণি রাজা নৃদিংহদেব রায় মহাশয়।

১১৪৭ সালের পৌষমাদে ইংরাজী ১৭৪০ খুণ্টান্দে নৃসিংহদেবের জন্ম হর। তাঁহার জন্মের তিনমাদ পূর্ব্বে আখিন মাদে তাঁহার পিতা রাজা গোবিন্দদেব রায় মহাশরের মৃত্যু হইয়াছিল, তাঁহার পিতামহ রাজা রঘুদেব রায় মহাশরেক নবাব মুরদিদকূলীথা শুদ্দমণি উপাধি দিয়াছিলেন। রাজত্ব আদারে মুরদিদকুলীর কঠোর বন্দোবত্ত বাঙ্গালার ইতিহাসে প্রসিদ্ধ আছে।*
কিন্তু মুরদিদের গুণগ্রাহিতাও সামান্ত ছিল না। একজন ব্রাহ্মণ জমিদার মথা সমরে রাজত্ব উত্তল করিতে না পারায় নবাবের আদেশে দে ব্যক্তি বৈকুণ্ঠ কুণ্ডে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছিল। রাজা রঘুদেব এ কথা শুনিতে পাইয়া আপনি তাহার সম্দ্র দেনা শোধ করিয়া তাহাকে নরকম্ক্র করিয়া দেন। রঘুদেবের এই বদান্ততায় মোহিত হইয়া নবাব রঘুদেবকে "শুদ্দমণি" উপাধি প্রদান করেন। তদবধি তাঁহার নাম শুদ্দেণি রাজা রঘুদেব রায় মহাশয় হয়।

A principal instrument of the Nawab's severity was Nazir Ahmed, to whom, when a district was in arrears, he used to deliver over the captive Zemindar, to be tormented by every species of crueity; as hanging up by the feet; bastenadoing, setting them in the sun in summer; and by stripping them naked, and sprinkling them frequently with cold water, in winter.

But all these acts of severity were but trifles, compared with the wanton and cruel conduct of Syed Reza Khan * * In order to enforce the payment of the revenues, he ordered a pond to be dug, which was filled with every thing disgusting, and the stench of which was so offensive, as nearly to suffocate whoever approached it: to this shocking place, in contempt of the Hindoos, he gave the name of Bickoont, which in their language means Paradise, and after the Zemindars had undergone the usual punishments, if their rent was not forthcoming, he caused them to be drawn, by a rope tied under the arms, through this infernal pond. He is also stated to have compelled them to put on loose trowsers, into which were introduced live cats. By such cruel and horrid methods he extorted from the unhappy Zemindars every thing they possessed and made them weary of their lives.

Moorsheed Cooly devoted two days in the week to the administration of justice in person in court, and so impartial was he in his decisions and so rigid in the execution of the sentence of law, that he put his own son to death for an infraction of its regulations.

^{*}Moorshood Cooly Khan continued to make the Collections through his Aumils, by displacing the Zemindars, with a few exceptions where he found the latter worthy of trust and confidence

The Nawab, however, never placed confidence in any man; he himself examined the accounts of the exchequer every day; and if he discovered any of the Zemindars or others remiss in their payment, he placed either the principal or his agent in arrest with a guard over him, to prevent his either eating or drinking till the business was settled.

In the affairs of Government, he showed favour to no one; and always rewarded merit wherever he found it.

Stewart's History of Bengal.

ताका नृत्रिः इटारदात श्रक्षं भूक्ष 9 भत्रभूक्षण्टात वः नावनी अहे जान

	मर्वत्र मुक्तमुक	व अ अभ्राप्त	वसर्गत वर्गावमा अर्माग
নাম			ৈ সে সময়ে যে শাসনকৰ্ত্ত
দেবাদিত্য দত্ত ।	•••		বলাল সেন
विनाशक मख	***		লক্ষণ সেন
তপন দত্ত কাণ দ	ন্ত	***	মাধৰ ও কেশ্ৰ
म ७ न न ख	4 • •	•••	न ग्रा
वुष्न मञ		***	লাক্ষণ্য ওকুতুব উদীন
मध्रुतम नख	•••	•••	ইলংমশ ও নাসিরউদীন
रामित मेख	•••	•••	মহমুদ ও বুলবন
। মহেশ্র দত্ত		•••	दूत्र व अ अ तात छ कीन
डेवाक मञ्ज	•••	* • •	অলা উদ্দীন ও গদ্বেস উদ্দীন
ক্লপতি দ ত্ত	• • •	•••	মৃহস্মাদ শা
कवि मञ			•
नेचंत्र पख			
। কেশব দত্ত			
দারকানাথ দত্ত	•••	•••	वहत्नांन लानी
শ্রীমুথ দত্ত	•••	•••	সি,ক নর লোগী
সহস্রাক্ষ দত্ত (জমীদ	rtর) · · ·	•••	ইব্রাহিম বাবর, ভ্যার
			ও অকবর
উদয় দত্ত (সভাপণি রার)		***	তাকবর 🕟
कर्तानन तात्र (मञ्जूमनात)		* * *	জঁহাগীর ও শাহজঁহা
রাঘ্ব রায় (চৌধুরী মজুমদার)		•••	, শাহজঁহা
রামেশ্বর রায় (রাজা মহাশয়) · · ·		***	অ ওরঙ্গক্তেব
রাজা রঘুদেব রার মহাশয় (শূজমণি) · · ·		ঐ	
রাজা গোবিন্দদেব রায় মহাশয় শূদুমণি…			বহাত্র, মহম্মদশা
রাজা নৃসিংহদেব রায় মহাশয় শৃত্রমণি…			ক্লাইব, হেষ্টিংস, কর্ণওয়ালিস
वाका देकना भटनव	ায় মহাশয় শৃ	দ্ৰমণি	
त्रांका त्रारवस्तात त	ায় মহাশয় শুদ্ৰ	ম্পি	
ताका शूर्वन्त्रक त!	য় মহাশয় শুদ্র	মণি	

রাজা নৃদিংহদেবের প্রশিতামহ রামেশ্বর রায় ১০ই সফর ১০৯০ হিজবি
অক্ষে বাদসাহ অওরজজেবের নিকট এক সনন্দ প্রাপ্ত হন। তাহাতে
তাঁহাকে জ্যেন্ঠ পুত্র ক্রমে রাজা মহাশন উপাধি দেওরা হইয়াছিল। এই
সনন্দের সঙ্গে বাদসাহ তাঁহাকে পঞ্জপার্চা (পঞ্চ পোষাক) থিলাত দিয়াছিলেন এবং রাজপদ্বী সম্মানের সহিত রক্ষা করিবার জন্ম বাশবেড়িয়া
গ্রামে ৪০১ বিঘা জমি জায়ণীর দিয়াছিলেন। সনন্দ তুইখানির অনুবাদ
এখানে দেওয়া গেল। আগামীবারে মূল সনন্দ প্রকাশ করা যাইবে।

রাজা রামেখর রায় মহাশয়

ৰৱাবৱেষু---

মোকাম বাশবেড়িয়া, প্রগণে আর্শা, সরকার সাত্রী

পরগণা অধিকারে আনিয়া ও জরিপ জমাবলী করিয়া বেহেতু তুমি রাজ্য শাসনের সাহায্য করিয়াছ এবং যথন যে কার্য্য তোমাকে ভার দেওয়া গিয়াছে যেহেতু তুমি যথেষ্ট যত্নের সহিত তাহা সম্পন্ন করিয়াছ, এজন্ম ভোমাকে প্রস্কার দেওয়া উচিত। তোমার গুণের প্রস্কার স্বরূপ তোমাকে পদ্ধপার্চা বিলাত ও রাজা মহাশয় উপাধি তোমাকে দেওয়া হইল। পুরুষায়ুক্তমে তোমার বংশের জ্যেষ্ঠ পুত্র এই উপাধি ধারণ করিবে, ইহুতে কেহু কোন আপত্তি করিতে পারিবে না। ১০ সফর ১০৯০ হিজরী।

এই শুভসময়ে সক্ষজন শিরোধার্যা মহাপ্রতাপাষিত এই আদেশ প্রচার হইল যে, যেহেতু সপ্তপ্রাম সরকার ও কোট এক্তিয়ারপুর পরগণার কার্যনগোও চৌধুরী এবং বক্সবন্দরপুর পরগণার, রায়পুব কোতোয়ালি পরগণার, উপরিউক্ত সরকারের অধীনস্থ অক্তান্ত পরগণার ও সলিমাবাদ সরকারের চৌধুরী রামেশ্বর হিতকারী ও রাজ্যোয়তি প্রার্থী;—অতএব তাহাকে সংস্থপ্রাম, পং আর্শা, মৌং বাঁশবেড়িয়া গ্রামে ১০০ বিঘা জমি, বসতবাটী ও জীবিকার জন্ত নিদ্ধর পারিতোষিক স্বরূপ দেওয়া হইল। বর্তমান ও ভবিষাৎ প্রধান কর্ম্মচারিগণ যেন উক্ত ব্যক্তিকে উক্ত জমির চিরস্তন লাথেরাজ্ঞদার জানিয়া উক্ত জমি উহার দথলে ছাড়িয়া দেয়, মাল বা অন্ত কোন কারণে আপত্তি না করে ও প্রতিবংসর নৃতন সনন্দ তলব না করে। ইহা নিশ্চর জানিয়া ইহার কদাচ অন্তথা না করে।

ইতি मन ১০৯ । हिक्ति, २२८ म जन्म।

পুনবার স্পষ্ট করিয়া লেখা হইতেছে যে, সপ্তগ্রাম সরকার কোট এক্তিয়ারপুর পরগণার কামুনগো ও চৌধুরী— বক্সবন্দরপুর পরগণার উপরি উক্ত সরকারের অধীনস্থ অস্থান্থ পরগণার কোতয়ালি রায়পুর পরগণার ও সরকার সলিমাবাদের চৌধুরী রামেশ্বকে সং সপ্তগ্রাম, পং আর্শা, মৌং বাঁশবেড়িয়া গ্রামে জীবিকা ও বসতবাটীর জন্ম ৪০১ বিঘা পতিত থারিজ জন্ম জনির সনন্দ মহামান্থ মহামহিম হজুরের তরফ হইতে প্রদত্ত হইল। আর এইরপ হকুম হইল যে, উপরি উক্ত জমি উক্ত ব্যক্তিকে সমর্পণ করা হয়। বিশেষতঃ সরকারের হাকিম ও আমলাগণ যেন মালের জন্থ বা অপর কোন কারণে কম্মিনকালেও উক্ত জমিতে হস্তক্ষেপ না করে।"

রাজা রামেখরের পূর্ল কয়েক পুরুষ পাটুলীতে বাদ করিতেন।
রামেখর পাটুলী হইতে বাঁশবেড়িয়ায় রাজধানী স্থাপন করেন। তথাপিও
মাঝে মাঝে পাটুলীতে অবস্থান করিতেন। রাজ্যের স্থাণানের জন্ম তাঁহার
পিতা রাঘব রায় চৌধুবী বাঁশবেড়িয়ায় একটা প্রাদাদ নির্মাণ করেন।
তাঁহার জীবিতকালে এটা কাছালীবাড়ীর মত ব্যবহার হইত। হুর্গোৎসবাদি
ক্রিয়াকর্ম্ম রাঘব পাটুলীর বাড়ীতে সম্পন্ন করিতেন। রামেখরের সময় হইতে
ঐ সব উৎসব বাঁশবেড়িয়ায় বাটীতে সম্পন্ন হইত। নদীগর্ভে পাটুলী-প্রাসাদ
অন্তর্জান হইবার সন্তাবনা হওয়াতে মহাশয়বংশ পাটুলী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বাদশাহ শাহজঁহা ১২ কবি ১০৬৬ হিজরী শকে (১৬৪৯ খুঃ)
রাঘবকে চৌধুরী ও পর বৎসর তাঁহাকে মজুমদার উপাধি প্রদান করেন।
এই উপাধির সঙ্গে রাঘব ২১টা পরগণার জমিদারী ও বিস্তর নিজরভূমি উপহার পাইয়াছিলেন। রাঘবের পিতা জয়ানন্দকেও শাহজঁহা মজুমদার উপাধি
একটি পরগণার জায়গীর ও কায়ুনগুই চাকরি দিয়াছিলেন।

জন্মানন্দের পিতা উদয় দত্তকে বাদশাহ অকবর বংশামূক্রমে সভাপতি রাম উপাধি দিয়াছিলেন। উদয়ের পিতা সহস্রাক্ষ ৯৮০ শালে (১৫৭৩ খৃঃ) মোগল বাদশাহ অকবরের এক ফর্মান প্রাপ্ত হন। তাহাতে তাঁহাকে জমীদার উপাধি দেওয়া হইয়াছিল।

মুরসিদাবাদ জেলায় কান্দির সন্নিকটে দত্তবাটী গ্রাম। দত্তবংশীয় জ্বমি-দারদের বাস বলিয়া গ্রামটীর একপ নামকরণ হইরা থাকিবে। বক্তিয়ার থিলজী নব্দীপ অধিকার ক্রিলে মুসলমানের অত্যাচার হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ম বুড়ন দত্ত নবদ্বীপ পরিত্যাগ করিয়া দত্তবাটীতে ঘাইয়া বাস করিয়াছিলেন। সহস্রাক্ষের পিতামহ দ্বারকানাথ দত্ত দত্তবাটী পরিত্যাগ করিয়া পাটুলীতে রাজধানী স্থাপন করেন—পাটুলী হইতে বাশবেড়িয়া। বাশবেড়িয়া নামের অর্থ কি বলা যায় না। দত্তবাটীর স্থায় কেহ কেহ জন্মনান করেন, রাজবংশেরবাটী হইতে বংশবাটী নাম হইয়া থাকিবে। আমার বোধ হয় বর্গীদিগের অত্যাচার ভয়ে রাজা রামেশ্বর যথন রাজ প্রাসাদ পরীথা দ্বারা স্থরক্ষিত করিয়া লন, তথন পরীথার পার্শ্বে বাশবাড়ের সাক বসাইয়া বেড়ার মত করিয়া লইয়াছিলেন। কণ্টকময় বেড়বাশের বেড়ার ভিতর দিয়া প্রবেশ করা শ্বাপদগণের ও ছংসাধ্য। হয়ত এইরূপ বেড়া হইতে বাশবিড়িয়া নাম হইয়া থাকিবে। অথবা রাজবাটী স্থাপিত হইবার পূর্বের্থ ঐ গ্রামে বাশের প্রচ্রতা হেড় ঐরূপ নামকরণ হইয়া থাকিতে পারে। বস্ততঃ এ নাম কতদিনের না জানিলে অনুমান অন্ধীভৃত হয়।

রামেশ্বরের গড় হইতে রাজবাটীকে গড়বাটীও বণা হয়। এই পরীধার পরিধি প্রায় এক মাইল। ধরুর্বাণ, ঢাল তরবারী ও বন্দ্ক লইয়া পদাতিগণ এই গড়ের প্রহরার নিযুক্ত থাকিত। মাঝে মাঝে কয়েকটী কামানও রাথা হইয়াছিল। বর্গীরা ত্রিবেণা লুট করিতে আসিলে লোকেরা এই গড়ের ভিতর আশ্রয় লইয়া প্রাণ রক্ষা করিত। একবার বর্গীরা গড়বাটী অব-রোধ করিয়াছিল। রাজা রত্দেব নৈশযুদ্ধে মারহাট্টাদিগকে পরাস্ত ও দ্বীভূত করিয়া দেন। য়তুদেব পুরু পরীথার সংস্কার করিয়া তাহার চতুর্দিকে আর একটী নৃতন পরিথা থনন করাইয়াছিলেন।

বস্ততঃ কি রাজকার্য্যে, কি সমরকোশলে, কি দানধর্মে, কি নীতিনিপ্ণতায় পাট্লীর মহাশয়বংশ বাঙ্গালার গোরবস্থান। বিচক্ষণ অকবর,
ক্রনীতি অওরঙ্গজেব, রাসকলাপট্ জঁহাগীর ও সমৃদ্ধি শোভমান শাহজহাঁ
পাট্লী বংশকে গরীয়ান করিতে সকলেই মুক্তহস্ত। মুরসিদকুলী ও মুয়াজম্,
ইসলামধর্মে অবিখাসী, বিধাসী ও অতিবিখাসী, হিলুর হিলু তাল্লিক বংশকে
সকলেই কুস্মদাম উপহার দিয়াছেন। মহাশয় বংশের নীতি-নিপুণতায়
ইহা চুড়াস্ত প্রমাণ।

মহাশয়বংশ বাঁশবেড়িয়ায় আসিবার পূর্বে উহা একটা নগণ্য গ্রাম ছিল। মহাশয়বংশ নানা স্থান হইতে আক্ষণ গণ্ডিত বৈদ্য ও কায়স্থ এবং বিবিধ আচরণীয় হিন্দুকে আনাইয়া বংশবাটীতে বাস করাইয়াছিলেন। এক এক পরীতে এক এক জাতির বাসন্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল, কানী হইতে পণ্ডিত রামশরণ তর্কবাগীশকে আনাইয়া রাজা রামেশর আপন সভাপণ্ডিত পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। গ্রাম মধ্যে বার চোদটো টোল স্থাপন করিয়া কানী ও মিথিলা হইতে অধ্যাপক আনাইয়া ছাত্রদিগের স্মৃতি শ্রুতি বেদ বেদাস্ত আয় সাহিত্য ও অলহার শাস্ত্র শিথিবার উপায় করিয়া দিয়াছিলেন। টোলের সমস্ত ব্যয় রাজসংসার হইতে দেওয়া হইত। তথনও ভাটপাড়ায় পণ্ডিতবংশের বাস হয় নাই। ঠাকুর বংশের আদিপুরুষ নারায়ণ ঠাকুর আলীবর্দীর সমসাময়িক। বাশবেড়িয়ার বাস্থদেবমন্দির রাজা রামেশরের স্থাপিত। ১৬০১ শকান্ধে (১৬৭৯ খৃঃ) এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। প্রাচীন বাশালা অক্ষরে মন্দিরের গাত্রে একটি শ্লোক অদ্যাপি খোদিত রহিয়াছে

মহীব্যোমান্ধ শীতাংস্থ গণিতে শকবৎসরে।

শ্রীরামেশ্বর দত্তেন নির্শ্বমে বিষ্ণুমন্দিরং॥

পাঠক! একটা কথার উপর লক্ষ্য করিবেন। অন্তান্ত খোদিত লিপিতে প্রতিষ্ঠাতার আত্মগোরব জলস্ত অক্ষরে দেদীপামান দেখিতে পাইবেন। "পরম ভট্টারক" "অঙ্গ বঙ্গ ত্রিকলিঙ্গপতি" দেবমন্দির প্রতিষ্ঠাতার, স্কর্জ বিনীত ভক্তের কাহিনী। বাস্থদেবমন্দির প্রতিষ্ঠাতা রামেশ্বর সভাপতি রায় চৌধুরী মজুমদার রাজা মহাশয় কেবল রামেশ্বর দত্তে অবনত। ভক্ত ও গর্কিতের বিভিন্নতা এইখানে।

কুলজী পঞ্জিকার পাটুলী বংশের অনেক পরিচর পাওরা যায়। বস্ততঃ কি হিন্দু কি মুসলমান, ইতিহাস লেখক মাত্রে পাটুলী বংশের যথেট প্রশংসা করিয়াছেন।

পাটুলী বংশের সহিত বড়িশার সাবর্ণ বংশের একটী ঐতিহাসিক ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। সাবর্ণ বংশের পরিচয়ে কুলপঞ্জিকায় পাটুলীবংশের পরিচয় অড়িত রহিয়ছে। বালালার ইতিহাসে এ হুটী বংশই প্রসিদ্ধ। কালী-ক্ষেত্র, কালীঘাট ও কলিকাতার ইতিহাসে সাবর্ণ নাম থোদিত। কালীঘাট সাবর্ণের আবিদ্ধৃত। দেবল অপবাদ ভয়ে সাবর্ণেরা কালীপূলার ভার হালদার দিগকে দিয়াছিলেন — কালীমন্দির সাবর্ণের প্রতিষ্ঠিত। কৌলীত্মের সহিত্
সাবর্ণের নাম অড়িত। স্ক্তরাং এই সঙ্গে সাবর্ণবংশের কিছু পরিচয় জানা ধাকিলে বালালার সামাজিক ইতিহাসের এক পৃটা জানা হইবে।

শিব সহোদর জীয়ো (জীব) রাখি শিশুপুত্র সংসার সাগর হতে উঠায় বহিতা। প্ৰদৰ হইয়া পুত্ৰ প্ৰস্থৃতির কাল इहेन विस्कृत घटि विषय अधान । লুকাইয়া চলি যার বারাণদীপুর পরিব্রাজ ধর্ম তথা করিল প্রচুর। দিনে দিনে বাডে শিশু প্রতিপদ চাঁদ পশ্চাং দেখিবে এটা কুলভাঙ্গা ফাঁদ। ক্ৰমশ: হাদশ ব্য অভীত হইল অমুদ্দেশ হেতু পিতা বিষম ঘটিল। উপনয়কাল তাঁয় ছাডাইয়া যায় তেন কালে সমাচার খন মহালয়। মানসিংহ মহাবাজা কাশীতে আসিল জীয়োর নিকটে তিতো উপদিষ্ট হল। রাজারে কহিল ছিজ শুন বাপধন কারতেছ শুনি ভূমি বঙ্গেতে গমন। মম পুত্রে গিয়া ভূমি ঠিকানা করিবা ্সই কাষ্য করি বাপ ফোরে বাঁচাইবা। নঙ্গেতে আসিয়া রাজা যে কার্যা করিল প্রথমতঃ ঐ কার্যা পশ্চাৎ সকল। পাট্লীতে হয় শুদ্মণি জমিদার তাহাকে ভাকালে রাজা করে সমাচার। রাজাজা মতেতে দেই ঠিকানা করিল গুরুবাকা ঐকা করি ঠিকানা হইল। তারপর রাজা গুরুপুত্র দর্শন করিয়া হইল অতি আনন্দিত মন। শুদ্রমণি মহাশয় করছোড় করি (मर्थन दाकांत्र मरन वानन्तरही। রাজা বলে ওহে তুমি যে কার্য্য করিলা তার পরিতোষ তুমি লহ এই বেলা। মহাশয় কহিলেন আপন কুপায় অভাব নাহিক কিছু এই বাঞ্চা হয়। ঈশ্বরীর তীরে মম তরণী ভিড়ান নিজ নিজ স্থানে হয় এই দেহ স্থান।

মধ্যে মধ্যে আছে মম গমনাগমন তুই চারি দিন করি নীরে যে ভ্রমণ। তথাস্ত কহিয়া রাজা তাহাই করিল স্থান পরিবর্ত্ত করি ঐ স্থান দিল। অদ্যাপিহ ঐ স্থান স্থানে স্থানে হয় বেলাফোঁড়া জমীদার ওই মহাশয়। তারপর রাজা কহে বালকের জন্ম দেখ এক জমিদারী প্রায় কর শৃত্য।

রাজা মানসিংহ যথন বাঙ্গালা দেশে আসেন তথন জীবের পুত্র লক্ষীনারায়ণ ছাদশ বৎসরের বালক। যিনি লক্ষীনাবায়ণের সহিত রাজা মানসিংহের পরিচয় করাইয়া দিয়াছিলেন, তাঁহার নাম কি ? উদয় ও তাঁহার পিতা সহস্রাক্ষ উভয়কেই অকবর থেলাত ও উপাধি দিয়াছিলেন, সহস্রাক্ষ তাঁহার নিকট জমীদার উপাধি ও ফয়জ্লাপুরের জমীদারী লাভ করেন (১৫৭৩)। তাঁহার পুত্র উদয় দত্ত অকবরের নিকট বংশামুক্ষমে সভাপতিরায় উপাধি পান। মানসিংহ অনেকবার বাঙ্গালায় আলিয়াছিলেন, কিন্তু ১৫৮৯ খুষ্টাব্দের পুর্বেষ বে তিনি আসিয়াছিলেন ইতিহাসে এমন উল্লেখ নাই। এজন্ত বোধ হয় উদয় দত্ত লক্ষীনারায়ণের অনুসন্ধানে মানসিংহকে সাহায়্য করিয়া সভাপতিরায় উপাধি ও ভাগিরথীর পার্যন্থ পর্যাণা সকলের জমিদারী লাভ করিয়াছিলেন।

কোথায় বারাণসী কোথায় পাটুলী ? এত পথ কাহাকেও জিজ্ঞাসা না করিয়া—একেবারে পাটুলীতে আসিয়া উদয় দত্তকে লক্ষীনারায়ণের সম্বাদ জিজ্ঞাসা করিবার কারণ কি ? পথে ভাগিরথীর উভয় পার্শ্বে অনেক বালালী জমিদার ছিলেন। তাঁহাদের জিজ্ঞাসা করা হইল না কেন ? পাঠকের কৌতুহল জানিতে পারে।

জাবের নিবাস আমাট্যা। সাবর্ণ চৌধুরীরা আপনাদিগকে আমাট্যার গাঙ্গুলী বলিয়া পরিচয় দেন। এই আমাট্যা পাটুলীর অতি সরিকট। পাটুলী কাটোয়ার এ৬ জোশ দক্ষিণে, কাটোয়া গঙ্গা ও অজয়ের সদ্ধিস্থলে অবস্থিত। আমাট্যাও সেইখানে। বস্ততঃ কাটোয়া আমাট্যার অংশ মাত্র। জীব মানসিংহকে পূর্কনিবাস বোধ হয় বলিয়া দিয়াছিলেন, তাই মানসিংহ শাটুলীর ক্সমিদারের নিকট লক্ষ্মীনারায়ণের অনুসন্ধান করেন। গাঙ্গবংশে কুলপতি কুলপতি সম আমাট্যা বসতি দানে জ্ঞানে নিরূপম।

শম্বক গোঁদাঞী ভাগবতে পরিচিত গাঙ্গলীর আমাট্যা বিশেষ স্থবিখ্যাত। আমাট্যা যতদূব ততদূর বীরভূঞি অজয় গঙ্গা দক্তি তীর্থাবাদ নিমাঞি। আমাট্যা প্রদেশ কণ্টক তার অংশ নবদীপের ততীয় আবাস গাঙ্গবংশ। শিশুসূত পঞ্জায়ুবিনা অনপত্য তাই সে চারি পুত্র বুগা জন্ম অসত্য। আয়ুস্ত হলধর গদাধর পৌত্র পরমায় আয় নামে জান দে প্রপৌত। পরমজ হলায়্ধ শ্রেষ্ঠ পুত্র পঞ্চ ত্রীকণ্ঠ কুল মুরারী বিদ্যার প্রপঞ্চ। হলস্কত চিরায়ু আর পাঁচ সহোদর তাদের সমাজ মধো মহা সমাদর। চিবায়্জগণ বটু বল বিনায়ক বল নিছো নামে খ্যাত শিব তার দত্তক। বিনায়জ শিব আর সহোদর অই জীয়ে। জ্যেষ্ঠ শিব মধ্য তাহে আমাট্যা নষ্ট। অবরজ নাম শুন শূলী শস্তু ব্যাস কেশব মাধব পদা ছোট পরিহাস। শিব সম্ভতির সংখ্যা রুদ্র পরিমিত পুবাই সক্তজেষ্ঠ বিরিঞ্চী বিনিন্দিত। পুরাই স্থতমধ্যে ভৈবব যে স্থশীল নিতুগোরী বায়ু ভিন্ন সবাই ছঃশীল। তাই তাদের বংশ না করে যে বর্ণন আমাট্যার নামে যে মিত্রামিত্রে তর্পণ।

জীয়ো প্রভৃতি সপ্তক না পেয়ে মর্যাদা দেশতাগী সঙ্গহীন চিস্তাকুল সদা। নির্ব্বেদে জীয়ো হল চির কাশীবাসী বিদ্যা ব্রহ্মণ্য যে দেখে দণ্ডী অস্ত্যোবাসী। জীয়ো শিষ্য প্রশিষ্য যতেক নারায়ণ তা দেখি মানসিংহের ভক্তি অগণন। তাই মানসিংহ তাঁর অতিশ্য ভক্ত তাঁর শিকা দীকায় ত্রিতাপে অনাশক। গুরুর আশীষে শিষ্য মানবের সিংহ ভারতজয়ী হোলো সে রাজা মানসিংই। কি কাজে গুরুর তোয ইঙ্গীতে শুনি তব ভ্রাতু অন্বেষণ কর যাত্মণি। মানসিংহ গুরুপুত্রে করে অবেষণ कालीचारि (पथा नाम लक्कीनातांवर। শিষ্ট শাস্ত সুবৃদ্ধি তেজিয়ান অতি বালক হোলেও বিজ্ঞ আছিল স্থনীতি বাজা জিজ্ঞাসিল ভাই মাতচবণ কৈ চরণামত দাও গুরুঋণ মুক্ত হৈ। লক্ষীনারায়ণ কহে মাত্রাজা ওন মর্যাদাহীন জীবনে নাহি কাজ পুনঃ। নুপ বলেন গুতিজা মম জান খির গুরুব আদেশ রক্ষায আছে এ শরীর। আজি হতে তব ইচ্ছা যত লও ভূমি কুলীনে ধরুক ছাতা অরদাতা তু'ম। পিত্রাদেশ আছে এই কুল কব চূর্ণ তাঁহার মানদ তাহে হবে পবিপূর্। ভবানন সহচর কাতুনগুর ভাব ইচ্ছামত তব রাজ্য হবে যে বিস্তাব।

উত্তররাটী কায়ত্ত বিজভক্ত এক
লক্ষ্মীর সন্ধানে ক্লেশ সে পায কতেক।
ক্ষুদ্র ভূমীপ বটে দেবদিক্তে মতী
মানসিংহের আজ্ঞায় রাজত্বে নিক্কৃতি।
গঙ্গাবাসে স্থান নাছি চাহি সে নিক্কর
পিতৃ যজ্ঞে ভূসামীর পূজা শ্রেষ্ঠতর।
তথাস্ত বলি তারে মহাশয় কয়
তদবধি নারায়ণ সন্তুতি মহাশয়।
লক্ষ্মীর অভূল বিত্ত রায় চৌধুরী থাাতি
কন্তাদানে কুল নাশে কুলের তুর্গতি।

কুশুমাটী মত কুলীন উঠিয়া মাথায়
পদতলে দলিত মানহীন ধরায়।
ভাগীনের উপানহহ এই স্পর্কার
শ্রেষ্ঠ কূল চূর্ণ করসে অবলালায়।
কুলীনের মাতামহ হয় কুলপতি
কুল ভেষেও ভবু গোটিপতির খ্যাতি।
নুজ্মীর আরোধ্যা কালী থাহে ছির। মতী
অদুবে বড়িশা তুণা কবিলা বসতি।
যদবধি কালীলাটে কালীকার ছিতি
ভদবধি কুলভঙ্গে মাবর্ণের মতী।
কালীঘাট কালীদেবী চৌধুরী সম্পত্তি
ভালদার পূজক এইত তার বৃত্তি।

চুর্গার চরণ স্মরি কতে কৃষ্ণ তরি (বুঞ্জ শক্তিপুরে পারে গুক্পদে তরি। শাকে সিন্ধু রস রস চন্দ্রক গণিতা পাটুলার চাটুতির আদেশে তণিতা।

সারাবলীর অন্তর্গত মেলমালা

সাবর্ণ চৌধুরীরা আমাট্যার গাঙ্গুলী শিবের সন্তান বলিয়া পরিচয় দেন। অথচ দেখা গেল তাঁহারা শিবের ভাই জীবের সন্তান। এ কোন রহন্ত ?

আমাট্যার অন্তর্গক পর্গণা ইক্রানী
শিবের আট হাট, বার শিব সর্বাণী।
শিবের প্রতাপে দানে জ্ঞাতি অতি গুদ্দ
আয়ুজ্ঞানে জ্ঞানীতার আছিল প্রালক।
লাত্যণ স্থান লপ্ত নব পরিচয়
আমাট্যা কাশীতুলা শিব সম্পত্তি কর।
জ্ঞানিট্যা কাশীতুলা শিব সম্পত্তি কর।
জ্ঞাতির পরিচয় গাঙ্গুলীর আম্যাটে
শিবের দোহাই বিনা আমাট্যা না থাটে।
বেগের গাঙ্গুলী বিনা স্বাই আম্যাটে
জীবাপত্য-শিবনামে পরিচয় আঁটে।
এইরপে বংশজ যত দেয় পরিচয়
প্রথ্যাত নাম যা পূর্রপুক্ষের হয়।
মুথকুলে দিবাকর সন্ততি যতেক
ক্রেরামন্সিংহ পূর্বপুক্ষর বটেক।

তথা বন্দ্যে দাশু, চটে রমাই, শ্রীকর
ঘোষালে পশো পরিচয়ে তৎপর।
বাকো যথাযথ ফুলে কাটাখনে বলে
আমাট্যা কলিকাতা বন্দ্যেরা আখগুলে।
পঞ্চানন নুলো বলে এত নূতন নহে
বার্হপত্য ভারঘাজকে গুতথা কছে।
চারিমেলে কন্তাদ গোষ্ঠীপ চতুর্ধূরী
রায় সোভাগ্য লক্ষ্মীরে শক্ষ মাধুরী।

পুত্র প্রস্ব করিয়া প্রস্তীর মৃত্যু হয়। ধর্মপরায়ণ জীব স্ত্রী বিয়োগে এবং শিশুসন্তানের ভাবনায় কাতর হইয়া পড়েন। সন্মুথে অক্ল পাথার, কতই ভাবনা ভাবিতেছেন, এমন সময়ে একটী টিকটিকীর ডিম্ব সন্মুথে পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গেল, একটি শিশু তাহা হইতে বাহির হইয়াই সন্মুথে একটী পিপীলিকা দেখিয়া ধরিয়া ভক্ষণ করিল। জীব একটী দীর্মধাস পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, হিতোপদেশের সেই ভ্বনমোহন শ্লোকটী এক থণ্ড ভূর্জপত্রে লিথিয়া শিশুর গলায় বাঁধিয়া দিলেন

কাকঃ ক্লফঃ ক্লতো যেন হংস*চ ধবলী ক্লতঃ ময়ূর শিচত্রিতো যেন তেন রক্ষা ভবিষ্যতি। এবং ক্রেভপদে গৃহত্যাগ করিয়া পলায়ন করিলেন।

পিতৃমাতৃহীন সেই শিশু লক্ষ্মীনারায়ণ আজ পাটুলীর মহাশয়ের যত্ত্ব ও মানসিংহের অফুগ্রহে বিস্তীর্ণ জমিদারীর অধিকারী, গোষ্ঠীপতি এবং সমাজে ও রাজহারে মাননীয় এবং ভবানলের সহকারী কান্তুনগু।

ক্রমশঃ

बीकीरवानहन वाष टोधूबी।

সমালোচনা।

স্বাং অস্কৃত্ব, সন্তানগণ অস্কৃত্ব, কার্ত্তিক অগ্রহায়ণ একেবারেই সমালোচনা করিতে পারি নাই—নিভান্ত কর্ত্তব্য বোধেই আজি—ছই চারি কথা বালতে হইতেছে।

এডুকেশনগেজেট চিরকালই ধীর, স্থির ও গন্তীর। এমন সময় সময় হয়, যে আন্দোলন আলোড়নে, তুর্বল বাঙ্গালা, সঙ্গে বাঙ্গালীর সাময়িক ও সংবাদ পত্র, যেন ভাঙ্গিয়া পড়ে, এডুকেশন গেজেট তথনও কিন্তু টলে না, নড়ে না, সেই গন্তীর ভাবে আপনার কথা বলিয়া যায়। মহাত্মা ভূদেব বাবুর চরিত্রই এইরূপ ছিল, তাঁহার সেই চরিত্র শক্তির অংশ মাত্র গেজেটে

পরিলক্ষিত হইত। সেই শক্তি তিনি গেজেটের বর্তমান পরিচালকগণের হাদরে সঞ্চারিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা এখনও সেইরূপ ধীর স্থির গন্তীর-ভাবে গেজেট পরিচালিত করিতেছেন। এই গান্তীর্যোর একটু ব্যভিচার দেখিলেই হুই এক কথা বলিতে হয়।

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার ৪র্থ ভাগ ২য় সংখ্যায় 'বঙ্গীয় সংবাদ পত্র'
শীর্ষক প্রবন্ধ, লেথক শ্রীযুক্ত রাজবিহারী দাস এডুকেশন গেজেট সম্বন্ধে,
অন্তান্ত কথার মধ্যে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করেনঃ—"—লেফটেনাণ্ট গবর্ণর
ত্রে সাহেবের অন্তরোধে বাবু ভূদেব মুগোপাধ্যায় ১৮৬৭ সালের ভিসেম্বর '
ইইতে এডুকেশন গেজেটের পরিচালন ভার গ্রহণ করেন। তদবধি রাজ্যকৈতিক বিষয়ে এই পত্রের কোন স্বাধানতা নাই।" এই মন্তব্য
শ্রাবণ মাদের শেষে সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়।

ইহার কিছু পূর্ব হইতেই, অথাৎ প্রাবণ মাসের প্রথম হইতেই এডুকেশন গেছেটে শব্দ সমালোচনা আরম্ভ হইরাছে। তাহার পরিচয় পূর্ণিমার পাঠককে আমরা পূর্বেই দিয়াছি। প্রাবণের পূর্ণিমার আমরা বলিয়াছিলাম—"বেরপ জ্ঞান, গবেষণা, চিন্তাশক্তি থাকিলে, বাঙ্গালা শব্দের বৃৎপত্তি সমালোচনায় কথঞ্চিৎ অধিকার হইতে পারে, তাহার কিছুরই পরিচয় পত্র প্রেরক-ব্রের পত্রে পাওয়া যায় না।" অর্থাৎ আমরা হঙ্গিত করিয়া ছিলাম, ঐরপ পত্র প্রকাশে এডুকেশনের চির প্রাদির গাস্তাঘ্য যেন কিছু নইই হইতেছে। আমাদের ঐ কথাগুলি, ১২ই ভাত্রের গেরেটে উদ্ভ করা হয় — কিন্তু ইঙ্গিতে কিছুমাত্র ক্রকেপ করা এ পর্যান্ত হয় নাই। বয়ং 'হাড়' প্রভৃতি শব্দ বেইংরাজি Hard প্রভৃতি শব্দ হইতেউহে। ভঙ্গি দেখিলে, এমনটাই মনে হয়, যেন এডুকেশন গেলেট পূরাণ ভাত্তে একটু নৃতন মদ সঞ্গয় করিবার জন্ম বিশেষ বারা।

এরপ মনে করিবার আরও কারণ আছে। ঐ ১২ই ভাদ্রের এডুকেশন লিখিতেছেন "এডুকেশন গেজেটকে প্রধানতঃ সাহিত্য বিষয়ক পত্রিকা করিতে আমাদের সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে। বিলাতে একাডেমী বা এথিনিয়ম পত্রিকার সাহিত্যাহ্রাগী স্থলনমাত্র আপনাদের অভাব ইচ্ছা করনা, জরনা প্রকাশিত করিয়া থাকেন। আমরা আশা করি, আমাদের এডুকেশন গেজেটকে সাহিত্য ও শিক্ষা সংক্রাপ্ত সংবাদ প্রচার করিতে সকলেই সাহায়্য করিবেন।" ভাল কথা — তথাস্ত, তাই হোক, সেই ১২ই ভাল হইতেই 'সাহিত্য সংবাদ' আরম্ভ হইল।

ু কাশ্বিনের গেজেটের "সাহিত্য সংবাদে", সাহিত্য-পরিষ্-প্রিকায় প্রকাশিত, সেই রাজনৈতিক স্বাধীনতা অভাবের— প্রতিবাদ হইল, আর সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্য-পরিষ্-প্রিকার, ভাবভিন্নিতে প্রিকা সম্পাদকের এবং প্রধান প্রধান লেথকদের স্থায় এবং স্থানে স্থানে স্থাই সমালোচনা প্রকাশিত হইল। গেজেটের এরপ ভান্ধর আমরা ম্থাসাধ্য প্রতিবাদ করিতে বাধ্য।

সাহিত্য পরিষদের সহিত এতকাল আমাদের কোন সংক্ষ ছিল না; এই বর্তুমান বর্ষের জন্ম আমাকে একজন সহকাবী সভাপতি করা হইয়াছে। কিন্তু আমি কোন কার্য্য কবি নাই বা একদিনও সাহিত্য পরিষদে যাই নাই। কার্যজ্ঞ কালিতে যে সংক্ষ মাত্র। আমি পরিষদ হইতে রাশি রাশি পত্র পাইয়াছি, পাইতেভি, ছুই একখানির উত্তব দিয়াছি মাত্র। কিন্তু কেবল সাহিত্যের এবং স্থাবের অনুরোধে, আমি পত্রিকার পক্ষ গ্রহণ করিতে বাধ্য।

গেজেটেব ঐ ৯ই আধিনের সাহিত্য সংবাদে প্রকাশিত হইয়াছে—
"সাহিত্য পরিষং পত্রিকা ত্রৈমাসিক, তবুও ছ একথানি এক সঙ্গে বাহির
হইয়াছে। পরিষদের ধনের বা লেথকেব অভাব নাই, বাবু নগেজনাথ বস্থ পারদশী সম্পাদক তবুও পত্রিকার এত ছল্শা!"

বর্তমান সম্পাদকেব অপবাধ শন্ন — প্রিকা পুরে নিয়মিতকপে বাহির হয় নাই, নগেল বারু এই বংসর সম্পাদকেব ভার পাইয়াছেন, পাইয়া তিনি ১৫ই জাৈট এক সংখ্যা, ১০ই শাবে এক সংখ্যা, ২৮শে শ্রাবে আর এক সংখ্যা এবং ১লা কার্তিক এক সংখ্যা বাহির কার্মাছেন যে আলাত পালাত পূর্ণ করিয়া ভাষা নহে, বিশেষ গবেষণা পূর্ণ অনেকগুলি প্রেক্স এই এক বংসরের প্রিকায় আছে। অথচ গোজেটের ঐ সাহিত্য সংবাদে তাহার সকলগুলিতেই ঠোকর মারিবার চেটা আছে। ইহাকেই বলিতেছিলাম — পুরাতন ভাগে নৃত্ন মদ সঞ্চয় কারবার চেটা।

বিশেষ শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায় বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া ক্ষত্তিবাদের সময় নিরূপণ করিবার চেটা করিছেনে। ক্রতিবাস, যে বাঙ্গালার আদিকবি এবং প্রায় পাঁচশত বংসরের সমযের লোক, তাহা একরূপ সংস্থাপনই করিয়াছেন — তাঁহার দোষ আছে বটে, তিনি চিরকালই লিখিতে বাঙ্গালার লেখকগণকে গালি দিয়া বসেন, কিন্তু তা বলিয়া, তাঁহার এবারকার মহতী চেটার কি প্রশংসা করিতে হইবে নাং না, তাঁহাকে ধ্যুবাদ প্রদান করিতে হইবে নাং যে কেঁড়ে ভরা তুধ দেয়, সে নহে একদিন একটা চাট্ মারিলই, তা বলিয়া কি তাকে গো-বাড়ান্ ঠেঙ্গাইতে হইবে ং গেজেটের এভঙ্গি ভাল নহে। ইহাতে কেবল গেজেটের চির অভ্যন্ত গান্তীর্যা নই হইতেছে, আর ভাগু ভাগিবার উপক্রম হইয়াছে।

পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

পৌষ, ১৩০৪ মাল।

৯ম সংখ্যা।

पुरेंगि शी छ।

অথন যেমন একদিকে হালিসহব, কোণা, সহাদিকে বংশবাটী, সাহাগঞ্জ হগলি রাথিয়া মধ্যভূভাগ অধিকাব কবিষা দেবী স্বাধনী প্রবাহিত হইতেছেন, তথনও তেমনিছিল—দেডশত বংসব প্রেপও সেইকপে দেবী সাগর দশন উদ্দেশে যাত্রা করিতেন। এখনও যেনন দেবী সনীবণেব বিকাব ভূছে কাবয়া আকাশকপী অনভেব সাকাবকপ হাদ্যে ধারণ করিষা অপরাহে সমাধিছ হয়েন, তথনও তেমনি হইতেন। এখনও যেমন দলে দলে ভাবুকের দল তটে প্রকট হইয়া আকাশপাতাল ভাবিষা থাকেন, তথনও তেমনি ছিল। এখনও যেমন পুণ্যালিলার তট প্রান্তে শ্রশানেব চিতাব অবিহা থাকেন, তথনও বৈশানর মৃতদেহ ভক্ষভূত কবিষা পঞ্চে পঞ্চ মিশাইয়া থাকেন, তথনও তেমনি করিতেন। এখনকাব ভায় তথনও বিযোগবিধুবাব সক্রণ কণ্ঠ-ধ্বনির বিলাপ কাহিনী জনসাধারণ লোকেব অন্তল্প আলোড়িত কবিয়া চক্ষে আনিত। তথনও গায়কের অরলহনী জল ছাড়িয়া অল ছাড়িয়া গ্রামে গ্রামে উঠিয়া আকাশ ভাসাইত। সেই সবই আছে।

না! কবির কথা। সবই কি আছে? ঠিক্ কই ? তথন যৈ প্রসন্ত্র-সলিলা কৈরাঙ্গের * ধর্মমন্দিরের পুরোভাগত ঘটে—সোপান বিধৌত করিয়া প্রবাহিত হইতেন ? এখন যেখানে বংশ প্রমান গভীর জলরাশি, তখন যে সেখানে হাবুলি সহরের তটে কত শিবমন্দিব ছিল এবং পশ্চিম সীমাস্তের

^{*}পতু গিজদিগের বাাভেল চর্চ।

এই বিদ্যমান ছিল ? এখনকার ভাষ তথন কি লৌহপথে বাজীয় শকুট্ তুরঙ্গন বিকট চীৎকার করিতে করিতে ধাবমান হইছ ? ভখন কি স্ওদাগরের পন্ত, কি রাজার সৈত্ত, তথন কি পথশাস্ত পথিক আর কি প্রবাসী বণিক সকলেরই একমাত্র আশাভরসার স্থল ছিল দেবী স্থরধনী ও কৈবর্ত্তের তরণী। তথন দেবীর সমাধি যে সহসার অযথাকণে ভক্ত হইত ? ভাবুকের দল তথন আকাশপাতাল ভাবিত না—আকাশপাতাল বাঁর লীলা সাগরের তরঙ্গমাত্র তাঁহাকে ভাবিত। তথন শাশানের শাশান্ত ছিল, এখন তা কই ? সে শকুনি গৃধিণী কই, সে শৃগাল কুকুরের ভীষণ সংগ্রাম करे. (म कर्फ मध्य तः मथ्य , तम विष्क्रित मव मतीत थए, ज्ञाज्य मुरकनमी. রজ্জু, যবসরাশি, বেদী, বস্ত্র, কছা, শঘা কই, মুদারফরাশের মাত্রের ঘর কই, দে ভৈরবাকার সাধকদল কই ? - এখন যে ঋশানের বুকে রবিশভের কেত্র দেখিতেছি? বিয়োগবিধুরার ক্রন্দন ধ্বনিতে নান্তিকতার নিরাশা কোথা হইতে আদিল ? সাধকের স্বরলহরী জল ছাড়িয়া, তল ছাড়িয়া এখন ও আকাশে উঠিতেছে বটে কিন্তু সেরূপ দশদিক প্লাৰিত করিয়া স্বরলহরী ছুটে কই ? হৃদয়ের আবেগ লইয়া উন্মত্ব হুইয়া ভাবে ভোর হুইয়া আকাশ ছাপাইয়া অনম্ভের চরণোপাত্তে পঁত্ছিতে আর পারে কই ? গ্রামে গ্রামে পদবী প্রাপ্ত হইরা উদারায় উঠিয়া মুদারা ছাপাইয়া – তারায় মিশিয়া, গুরুগভীর অভ্রভেদী ভারা ভারা তারা রবে বৃক্ষ লভা গুল, জল, হল, বায়ু, আকাশ, মন, প্রাণ, ভাবে, দর্শন, প্রবণ, সমগ্র নিস্গ অন্তর বাহির বাহ্ অভান্তর, সব তারাময় কই कतिया जूरल ? भव तन्ह आह् थान नाहे, त्म आव् शाल नाहे - तम मव, সেই সব—তেমনি নাই !

আজি অপরাহ। ভাগীরথী তটে, সমুধে সমাধিমগা ভাগীরথী লইয়:
আর অবসর স্থা লইয়া, ঐ কে হুই মহা পুরুষ একেবারে গভীর ভাবে নিমগ্র
হুইয়া রহিয়াছেন ? — হাঁ দেখিয়াছি একজন দেব রামপ্রসাদ, অন্ত জন তাঁহার
হুদয়প্রতিম বজু রাজা রামক্রক্ষ*। নির্বাত নিফম্প ভাগীরথীর বক্ষ প্লাবিত
করিয়া সহসা অরলহরী প্রতিধ্বনিকে ধরিতে ছুটল। রামপ্রসাদ গান
ধরিয়াছেন, রামপ্রসাদ গানের তান ধরিয়াছেন। এমন তারা তারা মা্মা
খ্রামা মা, খ্রামা মা, কথন কেহ গুনিয়াছ কি ?

রাজা রক্ষচক্রকে দেব রাম প্রসাদ রামক্রফ বলিয়। ভাকিতেন।

(রাগিণী গাড়া-ভৈরবী, তাল আড়া।)
হৎ কমল-মঞ্চে দোলে করালবদনী শ্রামা।
মনপবনে হলাইছে দিবদ রজনী ও মা॥
ইড়া পিকলা নামা, স্ব্য়া মনোরমা,
তার মধ্যে গাঁথা শ্রামা, ব্রহ্মদনাতনী ও মা॥
আবির ক্ধির তায়, কিশোভা হয়েছে গায়,
কাম আদি মোহ বায়, হেবিলে অমনি ও মা॥
যে দেখেছে মায়ের দোল, দে পেয়েছে মায়ের কোল,
রামপ্রসাদের এই বোল, ঢোলমারা বাণী ও মা॥

ঐ দেখ কুলবধুর সলিলপূর্ণ ঘট জলেই রহিয়া গেল- আর কক্ষে উঠিল ना। ঐ দেখ পুত্রবিয়োগ বিধুরা জননী ক্রন্দন ভূলিয়া জালাময়ী চিতা হইতে দৃষ্টি সংহার করিয়া উন্মনা হইয়া প্রসাদের দিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করিতেছেন। ঐ দেখ ধীবরের হাতের জাল হাতে রহিয়া গেল – মৎস্থ পলাইতেছে তাহার অমুসন্ধান নাই। ঐ দেথ গাভীগণ শম্প ছিন্ন করিতে করিতে মুধ তুলিয়া কি দেখিতেছে। ঐ শুন পাপিয়ার শ্বরণহরী স্থির হইয়। গেল। ঐ শুন নিদর্গ স্থলরী যেন তানে তান মিশাইতেছেন। ঐ দেখুন ভগবান মরিচীমালী অস্তাচল চূড়ার দিকে আর ঢলিয়া পড়িতেছেন না। আবার ও কি ও ?— ঐ দেখুন অভুত সজ্জায় সজ্জিতা, পতাকা পরিশোভিতা বহু ক্ষেপণী যন্ত্রিতা বিশ্বয় বিকাশিনী অভুত তরণী বংশবাটীর क्लाफ़ इट्रेंटि जीवरवार भाविका इट्रेंटिक इट्रेंटिक महमा कि मान कि किमा, কি ভাবিয়া, কি দেণিয়া, কি গুনিয়া গতিশক্তি রহিতা ও স্থামূবৎ নিশ্চেটা হইয়া গেল! বুঝিয়াছি, মহাশক্তি কি গৃচ লীলা বিকাশের উদ্দেশে আজ শক্তি হরণ করিয়াছেন। নবাব সিরাজউদ্দৌলার সাধ্য কি যে আর এক কেপণী মাত্রও অগ্রসর হয়েন ? সিরাজের মর্মান্তল আজ নিপীড়িত হইয়াছে; কি যেন তাহাকে দংশন করিয়াছে. মর্মগ্রন্থী যেন শিথিল হইয়া আসিতেছে; সিরাজের কর্ণকুহর পথে আঞ্চ প্রসাদের স্বরে মহাশক্তির শক্তিশেল সিরাজের অস্তুকরণকে আঘাত করিরাছে। যে দিরাজ শ্বিত বদনে জীবস্ত গোকের চকু উৎপাটন ক্রিয়া ও ওঠচেছদন ক্রিয়া পর্য্যালোচনা করিত; গর্ভাচ্ছাদিত চর্ম্মণ ছবিত করিয়া যে গর্ভবতী রমণীর গর্ভত জ্রণের শয়ন-কৌশল পর্যা-

বেক্ষণ করিত; আরোহী-তর্ণী জলে মগ্ন করিয়া যে লিগ্ন হৃদরে মুমুর্ব আর্ত্তনাদ শ্রবন করিত - সেই নরপিশাচ সেই মক্-ফলয়, সেই পায়াণ প্রতিম সেই দক্ষ-মর্মান্তল দিরাজের মর্মোও আজ কি অভত অভত পূর্বে রুদের স্ঞার হইতেছে ? অফিউদ গান গাহিলে রুরোপের ভূমে মহীকৃহ ও মহী-ধরের গতিশক্তি ১ইত – নল্নল্ন শ্রীশ্রামম্বলরের বংশীরবে যমুনা উল্লান विक : जानरमन मीलक वारगंत जालारल मध इनेशाहित्सन : भौतावाहरसन একটি মাত্র সঙ্গীতে মুসলমান আক্বর বাদসাহ বৈক্তবধর্ম কি ব্রিয়াছিলেন; ভটাচাৰ্য্য বান্ধণ নিমাই একটি মাত্ৰ সঙ্গীতের সাহায্যে বাদসাহের প্রতি-নিধিকে সমবে পরাভাষে পরাশ্রণ করিয়াছিলেন; কমলাকান্তের একটি দঙ্গীতে হত্যাকারী-পথ-দ্রাগণ হত্যা ভূলিয়া তাঁহাকে স্বরে করিয়া বাটী রাথিয়া গিয়াছিল। সেই দঙ্গীতের বিদ্যার নাম উপবেদ, আর ভরত মুনি দেই দঙ্গীতকে "গানাৎ পরতরো নহি" "জ্ঞানাৎ পরতরো নহি" বলিযা – জ্ঞানের আসনে বসাইয়াছেন। আর আজ স্বাং সেই দেব রামপ্রদাদ সেই সঙ্গীতের আলাপ করিতেছেন যে সঙ্গীত ভাবণ করিবার জন্ম প্রয়ং জগুনাতা কৈলাসেশ্বরী কৈলাস ও কৈলাসেশ্বর ছাড়িয়া হাবলীসহরে প্রসাদের বার্ত্তাকুবাগিচার বেড়া वाॅिंधशिहित्नन! हति, हति। लीलायशि या टायात त्य जन छलीला ॥

বজ্বায় তয়কা থামিয়া গেল। স্থরা-পাত্র-করে বিবদনা স্থলরীর নাচ থামিয়া গেল। নাচ আর চলিল না, চরণ আর টালল না, কালের ধ্বন্ধাও আর উড়িল না। সকলে শুকু অথচ কৌতুহলী।

নিমেষ মধ্যে কর্ত্তব্য স্থির হইয়া গেল, নিমেষ মধ্যে বজ্রা ছাড়িয়া ক্ষুদ্র নৌকা তীরবেগে তীরমুথে প্রসাদ অভিমুথে ছুটিল। নিমেষ মধ্যে দেব রাম-প্রসাদ "মা আনন্দময়ীর জয় হোক" বলিয়া কম্পিত কলেবরে রামকৃষ্ণের হাত ধরিয়া নৌকায় উঠিলেন, আবার নৌকা বজ্বারদিকে ছুটিল। প্রসাদ অতিশয় ভীত হইয়া মনে মনে তুর্গতি হারিলী হুগা নাম জপ করিতে লাগিলেন।

রাজা কৃষ্ণচক্রের নিকট প্রসাদের পরিচয় পাইয়া নবাব সাহেব প্রসাদকে গান গাহিতে বলিলেন। প্রসাদ মেছে সংস্পর্শে কাতর হইয়াছিলেন, তাই ভাব গোপনের জন্ম একদৃষ্টে নবাবের অতি বড় আলবোলা দর্শন করিতেছিলেন। নবাবের আজা মাত্র রাজা কৃষ্ণচক্রের সহিত কটাক্ষ বিনিময় করিয়া হিন্দি টপ্লা ধরিলেন। গান শেষ হইল। নবাব কাতর হইয়া বদিয়া ছিলেন।

নবাব আদৰ কায়দা বেশ জানিতেন। গান শেষ হইলে প্রকাশ করি-লেন যে তাঁহার হিন্দী টপ্পা শুনিবার অভাব নাই। বাঙ্গালা ভাষায় মা মা করিয়া পুর্বের যেরূপ গান হইতেছিল সেইরূপ গান শুনিতে তিনি অভিলাবী আর তাহাই শুনিবার জন্ম প্রসাদের নিমন্ত্রণ হইয়াছে।

প্রসাদ তথন মহা বিপদে পড়িলেন। এদিকে মেছে বজ্বায় তয়কার আসর ওদিকে দাত্ত্বিতা ও ইউদেবী, এদকে নবাব সিরাজউদ্দোলা ওদিকে নিজের ও রাজা রুষ্ণচন্দ্রে প্রাণ রক্ষা; একদিকে নির্জ্ঞাতিশয় সহকারে প্রদত্ত নবাবের হুকুম, অক্সদিকে মেছেমন্দিরে মেছে সংস্পর্শে অসময়ে অস্থানে ইউদেবীর আবাহনে ধ্যান ধারণার অযোজিকতা ও অস্বাভাবিকতা ও ক্সার-বিরুদ্ধতা। "হুকুম নিশ্চর মাক্ত ইইবে" এই ভাবে, অথচ, নবাব প্রসাদের মুখে নিশ্চলা দৃষ্টি স্থাপন করিয়া স্বরোদগ্য প্রভাক্ষা কবিতেছেন। ক্রমে ক্রমেলাটে বিন্দু বিন্দু স্বেদ বিন্দু দেখা দিল। ওঠ ও তালু ওছ হইল, পলকে যুগ বহিয়া যাইতেছে, পলকে প্রলয় হইতেছে।

তথন সন্তানের তুর্গতি দেখিয়া তুর্গতিহারিণী আর থাকিতে পারিলেন না, প্রসাদের উষণ্ণাস তথন শতধা বিভক্ত হইয়া সহস্র ভাবে যে মায়ের সিংহাসন টলাইয়াছে—মা যে জানিতেন ধ্যান ধারণায় মুর্তিমতী হইয়া আবিভূতা না হইলে তাঁর প্রসাদ আদৌ গাহিতে পারেন না। যে বুড়ী জননী শাল্পনের মশানে নরপিশাচ নর্বাতীর দলে ছবিৎ পদে গমন করিয়া বিশ্বাসবীর বালক শ্রীমন্তকে কোলে করিয়াছিলেন সেই চিন্ময়ী জগজ্জননীই আল বাৎসলো পরিপ্লুতা ও পরিচালিতা হইয়া নবাব সিরাজউদ্দৌলার বজ্বার বাতায়ন পথে অথচ গলাবক্ষে সাধক প্রধান রামপ্রসাদের মনের বিকলতা শান্তিকল্পনায় পূর্ণ বিভূতি বিকাশে প্রসাদের নর-নয়নে প্রকট হইলেন, বলিলেন, মাতৈ মাতৈ! নিমেয—নিমেষ, নিমেষ মধ্যে প্রসাদের বদনে রক্তরাগ ভাসিয়া উঠিল, দিবা ছাতি থেলিতে লাগিল। প্রসাদ শান্তিময় হাতে কণ্ঠ পরিকার করিয়া, ছই করতলে প্রমাশ্র মুছিয়া গান ধরিলেন। সঙ্গীত জগতে আর একটি সভালোক স্প্রি হইল।

রাগিণী কালেংড়া তাল ঠুংরি] হের কার রমণী নাচে রে ভরঙ্করা বেশে। কেরে, নব নীল জলধর কার হার হার, কেরে, হর হুদি হুদ পদে দিগবাদে॥ কেরে, নির্জ্জনে বসিয়া, নির্ম্মাণ করিল,
গদ রক্তোৎপল জিনি, তবে কেন রসাতলে বার ধরণী॥
হেন ইচ্ছা করে, অতি গাঢ় করে, বাঁধি প্রেমডোরে,
রাথি ছাদি সরোবরে হিলোলে ভাসে॥
কেরে, নিন্দিত রাম কদলীতরু,
হেরি উরু দরদর রুধির ক্ষরে,
যেন নীরদ হইতে নির্গত্ত চপলে, অতি রোধ বলে,
ভুজক্সমদলে, নাভি পদ্মুলে, ত্রিবলীর ছলে,
দংশিল এসে।

কেরে, উন্নত কুচকলি, মুখ শতদলে অলি
শুণ শুণ করিয়া বেড়ায়,
যেন বিকশিত সিতাস্থ্য বনকহায়
কিবা ওঠশোভা, অতি লোল জিহবা, হর মনলোভা
যেন আসব আবেশে, শিশু সুধা ভাসে॥—
(মাতৈ মাতৈ)॥

কেরে কুন্তল জাল আর্ত মুখমগুল,
লম্বিত চুম্বি ধরায়,
তাহে ভুক্ক ধর্মবর্ধাণ সন্ধান করা,
অন্ধচন্দ্র ভালে, সিঁতি মুহু দোলে,
কি চকোর খেলে, যেন অকণ কিরণে গন্ধমতি হাসে।
কত হন্ধবা হন্ধবী নাচিছে ভৈরবী,
হিহি হি হি করিছে যোগিনী,
কত কটরা ভরিয়া স্থধা যোগায়।
অমনি রামপ্রসাদ ভণে, কাল নাই রণে,
এ বামার সনে,
বার পদ্তলে শ্বছলে আভিতোষে॥

শ্রীবিফুপদ চট্টোপাধ্যার।

বাঙ্গালীর ইতিহাস।

"বাঙ্গালার" ইতিহাস নহে, বাঙ্গালাদেশনিবাসী "বিভিন্ন জাতির"ও ইতিহাস নহে—বাঙ্গালার "থাঁটি বাঙ্গালীর" ইতিহাস। "থাঁটিবাঙ্গালী" কাহারা, এ কৃট ঐতিহাসিক তত্ত্বের আলোচনা উপস্থিত প্রবন্ধের বিষয়ীভূত নয়; যদি এ নামে কাহারও আপত্তি হয় তাহা হইলে ইহার পরিবর্তে "বর্ত্তমান হিন্দু বাঙ্গালী" আখ্যা ব্যবহার করিতে পারেন। ফলতঃ, এই যে আমরা আধুনিক বাঙ্গালার ব্রাহ্মণ, কারস্থ, বৈখ্যাদি হিন্দুগণ, আমাদের ও আমাদের পূর্বপুরুষগণের প্রকৃত ও সম্পূর্ণ ইতিহাসের বড়ই অসভাব ও আবিশ্রক হইয়াছে।

বিদ্যালয়ে যে সব ইতিহাস পঠিত হয় সে গুলি নানা কারণে অসম্ভোখ-কর। অবশ্র পর্বাপেক্ষা এখনকার ইতিহাসে বান্ধাণীর প্রকৃত ইতিহাস কতকটা ভালরপ জানা যায় বটে, কিন্তু এই প্রাচীন ও বৃহৎ জাতির প্রকৃত ও পূর্ণ ইতিহাস অদ্যাবধি লিখিত হয় নাই, স্কুতরাং পঠিত হওয়া ত দুরের কথা। এক শ্রেণীর লোক আমাদের সমাজে আছেন থাঁহারা স্বঙ্গাতিকে বডই ঘুণার চক্ষে দেখেন। অনেকের নিকট অবিশ্বাস্ত হইলেও কথাট প্রকৃত। আমি "দাহেব" বাঙ্গালীর কথা বলিতেছি না: আমি যাঁহাদের কথা বলিতেছি তাঁহারা বিদ্ধান, বৃদ্ধিমান, যথার্থই স্বদেশের হিতকামী, স্বয়ং তাঁহারা দেশীয়ভাবে থাকেন. – অথচ তাঁহারা স্বলাতিকে ঘুণা করেন। সহসা এ শ্রেণীর লোককে দোষ দিবেন না। ইহারা প্রকৃত প্রস্তাবে স্বলাতিলোহী नरहन, नीচाभन्न चार्थभन्न नरहन; हैशापन रायन भिका, एकमनि धान्ना। ইতিহাসের আন্যোপান্ত উল্টাইয়া পাল্টাইয়া ইহারা বান্ধালীর বলবীর্য্যের পরিচয় কোথাও পান নাই, স্নতরাঃ সঞ্জাতি হইলেও বাঙ্গালীকে বীরোচিত সম্মান প্রদর্শন করিবেন কি করিয়া? ইতিহাসের কোন পৃঠায় ইহারা বালালীয় কার্য্যকুশলতার নিদর্শন পান নাই, স্নতরাং বালালী কার্য্যকুশল জাতি এ ধারণা হইবে কোথা হইতে ? এমন এক সময় ছিল যথন আমরাও মনে করিতাম "বাঙ্গালী আবার জাতি, তাহাদের আবার ইতিহাস।" কিন্তু এখন দে অম ক্রমেই ঘুচিতেছে; এখন মনে হয় আমরাও এক সময় মাক্ত জাতি ছিলাম. অৱতঃ নিতান্তই হেয় ছিলাম না। কিন্তু কেবল মাত্র এই -ধারণায় জাতীয় অভাব আকাজ্ঞা পূর্ণ হইতে পারে না।

"অগ্রাতের অগ্রত কথায় লাভ কি?" আছে বৈকি। ক্ষতিও আছে श्रीकार कति; किन्न लाउँ रवनी। श्रृतंश्क्रमणात कीर्तिकलाश यात्र कतिमा ষধন আমরা বর্ত্ত্যানের অধঃপত্ন বিশ্বত হইতে চেটা করি তথন অতীতে অনিষ্ট বাতীত আর কি বলিব ? "আমাদেব এক সময় এইরূপ ছিল" ইহা ज्यशंशिक, উनाम विशोन, निताम क्रमरात माञ्चनावाका; हेन छेरानाती পুরুষ্দিংত্রে কথা নয়। সুত্রাং দেশেব জন্ত কতিব প্রাণ মহানুভবদের মধ্যে যথার্থ ই এমন লোক মাছেন ঘাঁহারা সর্লাস্তঃকরণে বিশ্বাস করেন যে ষ্ঠাতটা একবারে বিশ্বত হইলেই দেশের মঙ্গল হয়। কিন্তু যে সমুদ্রে গরল তাহাই ত আবার অমৃতের আধার। বস্ততঃ কার্যাক্ষেত্রে দেখিতে পাই, যেখানে একজন অতীতের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া বর্ত্তিমান অধঃপতনে নিশ্চেটভাবে কালাভিপাত কবিতেছে, সেথানে দশজন পুরগৌরবের কথা স্মরণ করিয়া কাতর থা'ণে দীর্ঘাদ ফেলিতেছেন। ইচ্ছাই যদি কার্যোর দোপান হয়, তাহা হইলে কাত্র হৃদ্ধের এই ঐকান্তিকী ইচ্ছার কি কার্য্য-কারিকা শক্তি নাই? অবগ্রই মাছে। গুদ্ধ "আছে" কেন, এই শক্তি বড়ই **८७ छात्रिनी ।** ইতিহাস পর্যালোচনা কর্ন দেখিবেন কত মহাপরাক্রাম্ভ আরি ইহার ভবে বিজিত, পদদলিত জাতির যথাসক্ষে হত্তগত করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, তাহাদের পুলস্মতির বিষযগুলি সমূলে নও করিয়াছে, এমনকি তাহাদের জাতীয় পরিচ্ছদ পর্যান্ত কাড়িয়া লইয়াছে!

ষে পূর্বস্থতির এত শক্তি বাঙ্গালীর সেই স্থাত্মর ইতিহাসের বড়ই অভাব। কিন্তু ইতিহাসের কেবল অন্তিম্বাভাব হইলেও তত ক্ষতি ছিল না; আমাদের অনৃষ্টদোবে বিকৃত ইতিহাস এই অধংপতিত জাতির স্বৃত্তি ও উদাম সমস্তই নই করিতেছে! অতীতের তমামরী সেই কল্লিতা মৃত্তি হর্পল হালয়ের বল হরণ করিতেছে; ক্ষীণ আশাকে নিরাশাসাগরে ডুবাইরা দিতেছে; স্বাবলম্বন, আত্মসম্মানের ম্লোছেদ করিতেছে। যে চিত্রে বাঙ্গালী-জীবন বিদেশীর হত্তে চিত্রিত হইরাছে তাহাতে কি ক্ষরে আত্মনির্ভরতা সঞ্চারিত হইতে পারে? "চিরপদদলিত, ত্র্লন, মিণ্যাবাদী বাঙ্গালী" – ইহাই কি হৃদয়োন্মাদিনী চিস্তা? অতীতের এই স্মৃতিই কি নিরাশ হদয়ে আশার সঞ্চার ক্রিবে? নিরুদ্দমকে উদ্যুমশীল করিবে?

যদি বুঝিতাম যে ইহাই অবিকল চিত্র তাহা হইলে কোন কথা ছিল না। কিন্তু তাহা ত নয়। কথিত আছে ক্রম্পুরেল্ একবার নিজের জনৈক চিত্রকরকে বলিয়াছিলেন "Paint me as I am" (আমি যেরপ আমার চিত্রপ ঠিক সেইরপ হউক)। দোর্দ্পপ্রতাপ ইংল্ডেশ্বরের কুৎসিত মুথের ছবি যথাযথ চিত্রিত করিতে ভয়বিহ্বল চিত্রকর সাহসী হয় নাই, কিন্তু কি ভয়ে স্বাধীনচেতা বিদেশী ঐতিহাসিকগণ এই নিরাশ্র জাতির স্কলর ছবিকৈ বিক্তুত করিলেন ? যে লোষে একটা বিশাল ক্রাতির উন্তিপ্থ সন্ধীণ হইয়া রহিয়াছে সে দোষের স্থালন কিসে হইবে ?

কিন্ত দোষী কি শুধু বিদেশী ? সদেশবাসীও যে এ পাপ কার্য্যে প্রশ্রেষ্ক দিতেছেন, অন্তঃ তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই পাপেব গতি কর করিবার করা চেটা করিছেনে না। অনেকেই বিজ্ঞ, বিচক্ষণ, দেশের প্রকৃত ইতিহাস লিথিতে সক্ষম; ইহাদের লিথিবার প্রবৃত্তি আছে, লেথনীর শক্তি আছে; ইহাদের অনুসন্ধিৎসা আছে, উদ্যম আছে; ইহারা যদি দেশের কাজ ফেলিয়া বিদেশের কাজে ব্যস্ত হন তাহা হইলে কি বলিতে ইচ্ছা হয় বলুন দেখি? দেশ মাস্ত দত্তর সহাশয় ইতিহাসক্ষেত্রে যে যশঃ উপার্জ্ঞন করিয়াছেন তাহাতে তিনি স্বয়ং যশস্বী হইয়া স্থদেশবাসীকেও যশস্বী করিয়াছেন সত্য, কিন্তু তিনি সম্বা ভারতের ভাবনা ছাড়িয়া কেবল বঙ্গদেশেব ভাবনাট ভাবিলে কি, তাঁহার না হউক্ তাঁহার হতভাগ্য দেশবাসীর অনেক অধিক উপকার হইত না? স্বয়ং দত্তর মহাশয়ই কি সাহস করিয়া বলিতে পারেন যে তাঁহার ইতিহাসে বাঙ্গালীদের সম্বন্ধে যাহা কিছু প্রকটিত হইয়াছে তদপেক্ষা তাহাদের বিষয়ে অধিক কিছু জানিবার বা জানাইবার নাই? "ছত্রপতি শিবজী"র স্থলেথক সকলেরই সম্বানের পাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহার "প্রতাপাদিত্য" আমাদের যেমন আদ্রের সামগ্রী "শিবজী"ও কি সেইরূপ?

পাঠক, সন্ধীণচিত্ততার বিভীষিকা দেখিবেন না। অপরের সামগ্রীকে
মন্দ বলিতেছি না, তাহাকে তৃচ্ছও করিতেছি না; কিন্তু সংসারীর পক্ষে
পরার্থে সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগটা যেন কিঞ্চিৎ অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়।
নীতিক্ষেত্রে "স্ব" শন্দের সীমা কোথায় জানি না, তবে ইহা বেশ জানি যে
স্বদেশের অভাব আকাজ্জা থাকিতে পরের দেশের জন্ম ভাবনা ভাল দেথায়
না।

আৰু আমরা ভাগ্য দোষে এই হীন অবস্থায় পতিত হইয়াছি, কিছ বজাতির যোগ্যতায় আমার অটল বিশ্বাদ আছে। যতদ্র পরীক্ষার স্থােগ উপস্থিত হইয়াছে তাহাতে বাঙ্গালী কোথায় অকৃতকার্য্য হইয়াছে? কোন্ বিষয়ে এই "হেয় ঘুণিত" জাতি পশ্চাৎপদ? সমাজের কোন্ কক্ষ এই বাঙ্গালী উজ্জ্বলিত করে নাই? রাজনীতি বলুন, সমাজনীতি বলুন, ধর্মনীতি বলুন, সাহিত্য বলুন, বিজ্ঞান বলুন, – এ সংসারে এমন কি আছে যাহা বাঙ্গালীর আমন্তাহীন নহে? শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে এমন কে আছেন যিনি উলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে প্রত্যেকটিতে অন্ততঃ একটা আধুনিক বাঙ্গালীরও সংশ্রবের বিষয় অবগত নহেন? অবশ্য এ কথা বলি না যে প্রত্যেক বিষয়ে বাঙ্গালী উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছেন, বা বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছেন; আমাদিগকে কেবল দেখিতে হইবে যে বাঙ্গালীর প্রত্যেক বিষয়ে যোগ্যতা আছে কি না। যদি থাকে তাহা হইলে উহাতে মনোনিবেশ করিলে ঐ বিষয়ে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে বাঙ্গালী না পারিবে কেন?

এই যোগ্যতা বাঙ্গালীর আধুনিক উপার্জিত শক্তি, কি ইহা পৈত্রিক সম্পত্তি? ঐতিহাসিক, এই প্রশ্নের মীমাংসক আপনি, এবং এই বিষয়ে প্রদাসীন্ত প্রদর্শন হেতুই আপনাকে দোষ দিতেছি। একবার, প্রাতত্ত্ত্ত্ব, আপনি দেশবিদেশের চিন্তা ছাড়িয়া খদেশের চিন্তায় মগ্ন হউন, নানা জাতির ভাবনা না ভাবিয়া দিন কতক কেবল খলাতির ভাবনাই ভাবুন। আপনার খদেশ ও খলাতি বড়ই তুর্দিশাপর, আপনার অন্তমনত্ত্ব হইবার অবসর কোথায়? শিবজীর লোক-বিমোহিনী কীর্ত্তিকাহিনী লিপিবল্ধ করিতে গিয়া আপনার যে সময় ও উদাম ব্যয়িত হইয়াছে তাহাতে খলাতির কত প্রাচীন কার্ত্তিকলাপের পরিচয় দিয়া খদেশবাসীর হৃদয়ে বিপুল আশা ও উৎসাহের সঞ্চার করিতে পারিতেন! সিপাহীযুদ্ধের অশেষ কথা কহিতে গিয়া যে পরিশ্রম করিয়াছেন তাহাতে প্রাচীন বাঙ্গালীর কত আবশ্রকীয় কথাই কহিতে পারিতেন, বাঙ্গালী-জীবনের কত রহস্তই উদ্লাটিত করিতে পারিজেন। বাঙ্গালীর উন্নতির পথ প্রশস্ত্ত করিয়া দিজের কি কীর্ত্তিই রাথিয়া যাইতে পারিতেন!

এখনও সময় আছে। বিলম্বে কার্যাহানি হইরাছে বটে, কিন্তু আদৌ কোন কার্যা না হওয়া অপেকা উহা বিলম্বে কথ্ঞিৎ হওয়াও ভাল। অদেশের

कृष्ठीरनथकशन, व्यापनाता अकरात श्रकुष्ठ कार्या मरनारगंगी रूपेन। वाकानीत প্রাচীন ও প্রকৃত ইতিহাস লিখিয়া দেখান যে এই অধংপতিত জাতির চির-कानरे এरे खरण हिन ना: (म्थान त्य এक ममग्र रेशास्त्र मत्यु वीत्रभूक्व জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহারাও এক সময় স্বাধীনতার রসাস্থাদ করিয়া উহার জন্ম প্রাণ পর্যান্ত উৎসর্গ করিতে প্রান্তত হইত, ইহাদেরও এক সময় चरानग-जिंक हिन, देशानित ३ এक সময় क्षारिय माहम ७ वाहरू उन हिन; **(मधान (य ইशातां अ अक ममत्र वावमात्र वाविका वृक्षिक, ইशातां से अक ममत्र** চাকুরীকে "খ-বৃত্তি" বলিত,—দেখাইয়া অন্তরে আশার সঞ্চার করুন, আত্ম-প্রানের বীক ছড়াইয়া দিউন, স্বাবলখনের বুক্ষ পরিবন্ধিত করুন, জাতীয় উন্নতির ফললাভের ব্যবস্থা করুন। এখন আমরা যেদিকে নিরীক্ষণ করি দেই দিকেই ঘোর অন্ধকার, দেই দিকেই অন্ধকারের মধ্য হইতে ব্যক্তপ্লেষের অট্টাদি উচ্চরোগে হৃদয়কে গুন্তিত ও দমিত করে; কোন দিকেই আশার ক্ষীণালোকও দৃষ্টিগোচর হয় না! নিরাশায় চিত্ত বিকল হয়, হাদয় ক্র্তি ও वलविशीन इहेशा পড়ে। ভগবন, त्रका कत्।

প্রীকালীপদ সরকার।

মৃত্যুর পর।

(00)

ঘোরতর তপস্থা করিয়া তপস্থার ফলে ভার্গব কিরুপে দেবের দেব यशान्तरत् - यशाकात्मत अमार्ग जसूत्रमिरगत खक्रभरम व्यक्तिक उथा खक्क-লোক প্রাপ্ত হয়েন তাহা প্রদন্ত উল্লেখ হইয়াছে। এ তপস্থা—সাময়িক একটি প্রদাস যোগবাশিষ্ট রামায়ণ হইতে অবতারণ ও করিয়াছি। তাহাতে অনেক কথা থুলিয়া গিয়াছে এবং পরকায়া প্রবেশের জটিলতাও অনেকটা স্থবোধ্য ও স্থাম হইয়াছে বলিয়া বোধ করি। স্বর্গ ভোগের বিবরণ থাকার স্বর্গ বর্ণণের পরই তাহা উপস্থাপিত করিয়াছি এক্ষণে হিলুধর্মালোচনাকারী বৈদেশিকের মনে কি হয় তাহা দেখাইতেছি।

বিছ্ষী বীবী বিশাস্তা (Aunie-Besant) বিলাভ-বাসিনী, ফৈরাক্স-সাধের নান্তিকতা ছাড়িয়া "থিওজফী" অবলম্বন করিয়াছেন. সাহিত্য-দেবার সংস্কৃত আদ্ন পাইয়াছে, পাশ্চাত্য সামাজিকতা ছাড়িরা প্রাচ্য সাধন স্বাভন্ত সেবা করিতেছেন এবং জ্ঞানলিক্সা লালসায় পরিণত হওয়ায় সদ্প্রক সাহায্যে সাধন পথে শনৈ শনৈ অগ্রাসর হইতেছেন। তিনি এখন ব্রহ্মচারিনা, তিনি এখন যোগিনী সম্ভবত তিনি এক্ষণে খেচরী সিদ্ধা#। তিনি পাশ্চাভ্য জড়দেশের জড়বিদ্গণকে, তমো ও রজ্যেগুণান্থিত ব্যক্তিগণকে সান্থিকতা ও স্বর্গ নরক কি বুঝাইবার জগ্র ১৮৯৬ সালের নবেল্লর মাসের "নাইনটিন্থ সেঞ্রী" নামক মাসিক পত্রে যাহা লিথিয়াছেন তাহার সারাংশ গাঠক মহাশয়কে উপহার দিব। উদ্দেশ্য, দেখাইব—বৈদেশিকের মনে কি হয়। বিদেশীর মুখে না শুনিলে ত আমাদের শাস্তের গৌরব বুঝা যায় নাং? দেশ কাল গাত্র বিবেচনা করিয়া তাই আজ বিশাস্তার প্রবন্ধের সার সক্ষলন করিছে প্রত্ত হইয়াছি। পাঠক মহাশয়ের যদি না ভাল লাগে তবে নবেল মনে করিয়াও পাঠ করিবেন। আমি ভাবে বিশস্তার প্রবন্ধ বন্ধার রাখিতে চেটা করিব তবে নিজের ত্কথা বলিবার স্থ্যোগ পাইলে ভাও ছাভিব না।

বিশাস্তা, যাঁহারা পরকালগত জীবন বিশ্বাস করেন তাঁহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন।

১ম যাঁহার। দলিলের উপর নির্ভর করিয়। এই কণা বিশ্বাস করেন। এই সমস্ত বহু পুরাতন দলিল বা গ্রন্থে যাঁহারা স্বয়ং পরলোক দেখিয়াছেন বা ভাহার বিষয় নিজ জ্ঞানে জ্ঞানেন তাঁহাদের ও তাঁহাদের শিষ্যগণের কথা লিপিবদ্ধ স্বাছে। যে কোন ধর্মের লোক হোন না কেন, যিনি সাধু, সন্যাসী বা ভবিষ্যদ্বভার কথার উপর নির্ভর করিয়া পরকালে বিশ্বাস করেন তিনি এই শ্রেণীর স্বস্তুতি।

২য় যাঁহার। পরলোকবাদীর কথা বিশ্বাদ করিয়া এই কথা বিশ্বাদ করেন। "স্পিরিচুয়ালিই" এই শ্রেণীতে। যাঁহারা ঈশ্বরবাক্য, দেবদুভের বা শুদ্ধান্ত্রার কথা মানেন।

তয় বাঁহারা স্বরং পরলোক দেখিয়াছেন। না মরিয়াও পরলোকে গমন করিয়াছেন। যোগীরা। বাঁহারা ঐরপ ব্যক্তি বা বোগীদের কথার বিশ্বাস করেন ও নিজেও অনেকটা প্রমান পাইয়াছেন (স্থুলত যোগী ও তত্ত শিষা)।

^{*&}quot;মনঃ স্থিরং যত বিনাবলম্বনং, বায়ুঃ স্থিরো যত বিনাবরোধনম্। দৃষ্টিঃ স্থিরা যত বিনাবলোকনং, সা এব মুদ্রা কথিতা তু খেচরী॥"

এই গেল ৩ শ্রেণী। বিশাস্তার প্রবন্ধ কিন্তু কেবল তৃতীয়শ্রেণী লইয়া। কথা বলিবার অগ্রে ২য় ও ৩য় শ্রেণী সম্বন্ধে স্থুল ফুল গোটাকত কথা ভূমিকাভাবে বলিয়াছেন। ভাহার মর্ম্ম এই—

দকল ধর্মেই মৃত্যুর পর মহুষ্যের জীবন মানেন। তর্ক এখানে নয়।
মৃত্যুর পর কি কি অবস্থায় আত্মা পতিত হইবে এবং কত দিন ধরিয়া ঐ
অবস্থা থাকিবে তাহা লইয়াই তর্ক ও ভেদ। মৃত্যুর পর একটা অবস্থাস্তর
প্রায় দকলেই মানেন এবং স্থুলত এটাও মানেন যে কতকটা ছঃথভোগ
করিতে হয় এবং দেই যন্ত্রণাভোগ অবসানে আত্মা সংস্কৃত ও পবিত্র হয়।
অধিকাংশ লোক বলেন, পরের এই স্থেথর অবস্থা অধিক কাল স্থায়ী হইলেও
চিরস্থায়ী নহে এবং ঐ অবস্থার শেষে আত্মাকে আবার পৃথিবীতে জন্ম লইতে
হয়। আত্মার ক্রমোন্নতির জন্ম পুনঃ এইরূপ জন্মগ্রহণ করিতে হয় ও
আত্মা ক্রমেই উন্নতির পথে ধাবিত হয়। অল্পাংশ আর এক দল লোক বলেন
যে মানুষ একবার মাত্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন তারপর পৃথিবীতে যেরূপ
কার্য্য করিয়াছেন তদন্দ্র্যারে মৃত্যুর পর হয় চির স্থা না হয় চির হঃথ ভোগ
করিতে থাকেন। এই তুইটা প্রধান দলের স্থুলত এই কথা কিন্তু ক্ষুদ্র ক্রে
অনেক বিষয়ে বিস্তর মতভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন পরলোকে আত্মার
কেবল ক্রমোন্নতি হয় আবার কেহ বলেন পরলোকে দেবসদৃশ ভাব পাইয়া
আত্মা স্থির তৃষ্ণীভাব অবলম্বনই করিয়া থাকেন।

মৃত্যুর পরের প্রকৃত অবন্থা লইয়া ধর্ম্মস্প্রাদায়গণের মধ্যে যতই কেন বিবাদ থাকুক না, স্থবিচারক ব্যক্তি ইহা স্পট্টই বৃঝিতেছেন "মান্থ্যের যে সব্ মরে না" তাহাতে সকলেরই এক মত। দেখা যাইতেছে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রাদায়ের বিবাদের হেতু কেবল "নিজের সম্প্রদায়িট ভাল অপরটি কিছু নহে, আমাদের স্থাভাল—উহাদের স্থা কিছু নহে" এইরূপ আত্ম- সম্প্রদায়ের উপর টান। কলহকারীগণের জানা উচিৎ সকল ধর্মশাস্ত্রেই ভগবানের কুপা আছে সকল জাতিরই মধ্যে স্থাবিহারী লোক আছে। কিন্তু "মৃত্যুর পর মান্থ্যের কিছু থাকিবে" এই মত বাদীগণের ঐক্যমতের কথা পূর্বে বলা গিয়াছে। তাহার কারণ, এই যে হাদর বিহারী আত্মা স্বয়ং সকলের হাদয়ে থাকিয়া এই কথা ব্যাইয়া দিতেছেন যে 'শরীরের স্থিতিকাল মান্থ্যের জীবন নহে এবং আত্মার মহামুভবতার ও সদগ্রের উপর মৃত্যুর অধিকার নাই।' এ মত বাদীরা

আবো বিশাস করেন যে পুরাকালে মানুষ পরলোক রহস্ত জ্ঞাত ছিলেন ও পরলোক দেখিয়া আসিয়া পরে তদ্রুতান্ত লিপিসদ্ধ করিয়াছেন।

২য় শ্রেণীর লোকেরা বা স্পিরিচ্য়ালিইরা মৃত্যুর পর জীবন মানেন বটে কিন্তু ক্ষুদ্র বিষয়ে তাহাদেরও বিশ্বর মতভেদ আছে। "আআরা" পরলোকের যে সকল বিবরণ দিয়াছেন তাহাতে পৃথিবীর সহিত বিশেষ প্রভেদ দেখা যায়। পৃথিবীর প্রতিকপ চিত্র এখানে আছে। পৃথিবীর জড়ছ সেথানে আছে – নেথানে আবার আছে স্ক্রুড; বায়ুর স্থায় ইচ্ছা-গমনকারী ইথরের স্থায় স্ক্রু ধর্মাবলম্বী আত্মারা আছেন। আর পৃথিবীর যথন ৫টা জিনিষ পাঁচ রকমের তথন স্থর্গেও সেইরপ হওয়াই ত যুক্তিসিদ্ধ। স্পিরিচ্য়া-লিইগণ পরলোকের যেরপ বিবরণ দেন তাহা অবিশ্বাস্থ বা প্রবঞ্চনামূলক বলিয়া উড়াইয়া দিবায় যো নাই। মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা কথন কাহারও প্রকাশ হইয়াছে বটে কিন্তু তাহা নানা কারণে হইয়াছে, সে সমস্ত বাদ দিলেও কতকটা শেষে এমন অবস্থা থাকে যে সে টুকু আর এড়াইবার উপায় নাই। যত স্থতীক্ষ মন্তিছ হোন না কেন সে টুকুকে স্বীকার করিতেই হইবে।

এখন আমরা তৃতীয় শ্রেণীর কথা বলিব। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ মেদ্মেরিজম্ ও হিপনটিদ্ম্ সম্বন্ধে গবেষণা করিতে গিয়া এই বুঝিয়াছেন যে সচরাচর মহুযোর যে চৈতন্ত-শক্তি দেখা যায় তাহা অপেক্ষা মহুযোর আর একটি গুরুগভীর চৈতন্ত-শক্তি আছে। গভীর হিপনটিক নিদ্রায় তাহার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। মহুযোর মন্তিক্ষের যেরপ সচরাচর ধারণা শক্তি দেখিতে পাওয়া যায় তাহাতে তাহার আধার-স্থান হয় না। গুল্ আত্মবিদ্যা বিশারদ ব্যক্তিরা এবং যোগীরা চিরকালই কিন্তু এই "চৈতন্ত-শক্তি"র অন্তিত্ব শীকার করিয়া ও ইহার উল্লেখ করিয়া আসিতেছেন। যোগীরা এই চৈতন্ত-শক্তিকেই প্রকৃত মনুষ্য বলেন। আরো বলেন সকল মন্ত্যোর মধ্যেই এই শক্তি আছে এবং ক্রম-বিকাশ ক্রমে গুল্ বা বিকাশ ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও বা এই শক্তি জড়ত্বে আচ্ছন্ন কাহারও বা জড়ত্বের আত্মা-শক্তি বা আত্মা। ধার্মিক বা ম্পিরিচুরালিষ্ট বা যোগী সকলেই শীকার করেন যে মৃত্যুকালে মান্ত্যের আত্মা দেই হইতে বাহির হইয়া দেহ ছাড়িয়া চিলায় যায়। স্পিরিচুরালিষ্ট বলেন বে সেইরপ মিডির্মের (যাহার দেহে

মেন্মেরিজম্ বা হিপনিটিজিমের কার্য্য বা আবেশ হয়) আত্মা কিয়ৎ কালের জন্ম দেহ ছাড়িয়া থাকে ও দেহ-আকাশে অপর একটী আত্মা তাহার দেহে শাদন বা কার্য্য করে। যোগীরা বলেন যে মানুষের আত্মা যোগ বলে ইচ্ছা-ক্রমে দেহ ছাড়িয়া যাইতে পারে এবং ফিরিয়া আদিয়া আবার দেই দেহে প্রবেশ করিতে পারে। দেহ ছাড়িয়া বিচরণ কালে আত্মা যাহা দেখে ও শুনে দেহ মধ্যে ফিরিয়া আদিয়া তাহা ভূলিয়া যায় না।

মানুবের আত্মার আবার শরীর আছে এত স্ক্র যে জড়চকে তাহা

দেখা বার না, দে দেহ "দেউপলের" * স্ক্র দেহের মত। এই রপ আত্মার

আবার আরও ছইটী সুলতর (তথাচ স্ক্র) আবরণ আছে। জড় দেহ ত্যাগ
করিয়া এই আবরণ দেহের বা কোষের সাহায্যে আত্মা সকল কার্যাই করিতে
পারে—জড় দেহ থাকিতে যাহা করিতে পারিত না, এই দেহে তাহাও

করিতে পারে। আত্মার সকল গুণ ও শক্তি বিদ্যান থাকে। দেহ ছাড়িয়া

যথন আত্মা বাহির হয় তথন জড়দেহ নিদ্রাবস্থার ত্যায় পড়িয়া থাকে এবং
আত্মা তথন, মৃত্যুর দ্বার দিয়া যে রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয় সেই য়াজ্যে
ইচ্ছামত বিচরণ করিতে পারে এবং মন্তিকের সকল কার্যাই করিতে পারে।

অবশ্র অভ্যাসে সকল কার্যাই ভাল ও পরিক্ষার হয়। দেহ ছাড়িয়া বাহির

হওয়া অত্যন্ত আয়াস সাধ্য হইলেও ক্রমে ক্রমে অত্যাসে ও অভিক্রতায় সহজ্ব

হইয়া আসে। কোন্ শাস্তে রাতারাতি বিদ্যান হওয়া যায় ? কি জড়বিদ্যা

কি স্ক্রবিদ্যা, কোন বিদ্যারই দেশে যাইতে রাজপথ নাই।

পরলোকের দর্শক হইল তবে কে?—না, মন্ত্র্য শরীরের এই আআই।
কি সাহায্যে দর্শন করিতে সক্ষম?—জড়দেহ ত্যাগ করিয়া স্ক্রদেহ সাহায্যে
পরলোক দর্শন করিতে সক্ষম। তবে কি দেহ ত্যাগ না করিয়া পরলোক
দর্শন করিবার আর কোন উপায় নাই?—আছে।—যথন দেহ ছাড়িয়া গিয়া
দর্শন করা একাস্ত অভ্যন্ত হইয়া যাইবে তথন এই পৃথিবীতে এই জড়দেহ
লইয়া বসিয়া থাকিয়াই, জাগ্রত থাকিয়াই পরলোকের কার্য্যকলাপ দর্শন
করা যাইতে পারে। ছই তিন কৃতীব্যক্তি এইরূপে একত্রে বসিয়া আপনাদের
দৃষ্টবস্ত সম্বন্ধে মত প্রকাশে কথোপকথন ও তুলনায় সমালোচনা করিতে
পারেন।

^{*}খৃষ্টিরানাগগের একজন খাষি।

मकल धर्मामस्थानारमत लारकता वर्लान (य এই ममन्त कार्या श्रुताकारमत সাধসজ্জনগণ, মুনিশ্ববিগণ, ভবিষ্যদ্বক্তাগণ করিতে পারিতেন। এখনকার কোনও মানুষ এরপ করিতে পারে ইহা তাঁহারা কোন ক্রমে স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। কিন্তু কোনও কালে যদি কোন মানুষ কথনও এই কার্য্য করিয়া থাকে তবে এথনকার মান্তুষের পক্ষে তাহা একেবারে অসম্ভব কিরূপে বলা যাইতে পারে ? মানুষে যাহা করিয়াছে মানুষে তাহা করিবে। তবে একণে কোন মাতুষ এরপ করিতে পারে কি না – করিতেছে কি না, তাহা ত প্রমানের কথা। সে প্রমান পরীক্ষা করিবার ক্ষমতা ত সকলেরই আছে। এ কথা বিজ্ঞান্ত ইটেও পারে, কেই স্বয়ং কুলা জগতে বিচরণ করিয়া ফিরিরা আসিয়া তাঁহার দর্শনের ফল অপর ব্যক্তির ঐরপ দর্শনের ফলের স্থিত তুলনায় সমালোচন করিতে পারেন কি না? তাহা হইলে ত মৃত্যুর পর জীবন আছে কি না ভাহার বুত্তান্ত লোকে অপরের সাহায্য না লইয়া স্বয়ংই জানিতে পারিবেন। অপর যে কোন বিজ্ঞানের অনুশীলনকারীর এইরূপ व्यासत উত্তর যাহা হইবে, এ কথার - এ বিজ্ঞানের উত্তর ঠিক তাহাই। व्यर्था देखत এই, "इं।, अप्रःहे वृखा छ जानिए भातिरवन, जरव यर्थ है नम्म कारे. यदथे अधावनाम हारे, यत्थे में कि हारे, धात्रेण हारे।"

অপর একটি বিজ্ঞানামূশীলনে বিশেষত্ব লাভ করিতে যাহা যাহা চাই,
আত্মার গুছ বিজ্ঞান জানিতে দেই দেই বিষয় তাহা অপেক্ষা গুরুতররূপে
চাই ও তাহা অপেক্ষা নিশ্চয়ই অধিক আধাদ-দাধ্য। যেমন উত্তর মেরুতে
নৌ-যাত্রা করিবার সকলেরই ঔপপত্তিকী অধিকার আছে কিন্তু কার্যাত
বড় কঠিন, দেইরূপ আত্মার তত্ত্ব অবগত হইয়া দেহ ছাড়িয়া পরলোকে
বিচরণ করিবার অধিকার সকলেরই আছে বটে কিন্তু দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিতে গেলে সর্ব্বদাধারণের পক্ষে তাহা নিতান্ত আয়াদ-দাধ্য ও
অতি অরমাত্র লোকের পক্ষে সন্তব। যথন বিবর্ত্তন বিকাদে ক্রমোরতি
সহকারে মানবের অন্তর্নিহিত গুহু বৃত্তি নিচয়ের স্কর্মণ ও যথেইরূপে আভাবিক প্রকাশ হইবে তথন নসেই দিনে – সকলের পক্ষেই এই কার্যা স্থগম
হইবে কিন্তু দে দিনের দিন — বহুদ্র – বহুদ্র।

স্কাদপি স্ক তত্ত্বিচার ছাড়িয়া দিয়া এখন কি করিলে মানুষ দেহ ছাড়িয়া বাহির হইতে পারেন, স্বীয় দেহ হইতে স্বকীয় আত্মাকে বিচিহ্ন করিরা স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ হইতে পারেন তাহার সুল গোটাকত কথা এই-থানে উল্লেখ করিলে মন্দ হইবে না বোধ হয় ≀

যনি এই কাষ্য কবিতে অগ্রসর তাঁহাকে সকল বিষয়েই অতিশয় শাস্ত ভাব ও সামঞ্জ অবলম্বন করিতে হইবে, বাড়াবাড়ির দিকে কিছুতেই যাইবার যো নাই। অধিকও আহার নয় অলও আহার নয় সামঞ্জ ও সমান ভাবে আহার বিহায়াদি করিতে হইবে। মনের অবস্থা হইবে দহিষ্ণু ও শাস্ত ও হশ্চিস্তাশ্র । তাঁহার জীবন সততার লোকের আদর্শ স্থানীয় হইবে তাহার চিস্তা স্থাচিস্তা ও পবিত্র হইবে তাহাতে কিছুমাত্র নোংরামি থাকিবে না। তাঁহার শরীব হইবে আস্থার কঠিন শাসনের অধীন তাঁহার মন হইবে উচ্চ, পবিত্র ও সদাশয়। তিনি নিজেব কট কি নিজের হুথ তুচ্ছ করিবেন কিছ তিনি হইবেন দয়ালু, বাতা ও হ্লয়বান্ ও অপরের জন্ত মমতায় তাঁহার হৃদয় কাঁদিবে, অপরের চক্লের জলে তাঁহার অঞ্পতে হইবে। তাঁহার সাহস চাই, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞা, মনঃসংযোগ ও ভক্তি চাই। এক কথায়, লোকে অপরকে, ধার্ম্মিক সাধু করিবার জন্ত যেগুলি কেবল মুথে উপদেশ দিয়া থাকেন নিজে কথনও করিতে পারেন না, সেইগুলি কার্যাত করিয়া সাধু বনিতে হইবে। মনঃসংযোগ শিক্ষা করিয়া, মনঃসংযোগে উপাসনা ধ্যান ধারণা শিক্ষা করিতে হইবে।

প্রতিদিন একাগ্রতা সহকারে অনন্ত মনে কোন উচ্চ নীতি-তত্ত্বের কি ভক্তি-তত্ত্বের কথা ধ্যান করিতে হইবে, দেখিও মন যেন দোলে না, যেন হাটবাজার করে না, আপিসের সাহেবের মুখ যেন মনে না পড়ে, চুরি করিয়া মন রাম ভাবিতে যেন ভাম ভাবে না। এই সময়ে কোন ইব্রিম্নের বা মনের তোমার উপর যেন কিছুমাত্র জোর বা শাসন থাকে না। এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীরে তুমি বাহ্ন জগতের জ্ঞান বুদ্ধি হারাইবে কেবল ভোমার চৈতন্ত জাগরিত থাকিবে এবং ক্রমে সেই চৈতন্ত উচ্চত্তম পদে উন্ধীত হইবে। তথন শাস্তভাবে অথচ দৃঢ়ক্রপে কেবলমাত্র হর্জয় ইচ্ছার বলে উচ্চত্তম চৈতন্ত হইতে আরও উচ্চুতে প্রিয়সী হইলে দেখিবে যে এই দেখিতে দেখিতে তুমি দেহ-যুক্ত মানব মন্তিক্রের অধিকার ছাড়াইয়া উঠিতেছ—এই উঠিলে ত—কোথায় আদিলে? এই, এইবার, এইবার তুমি ভোমার দেহ-চৈতন্ত, মন্তিক্ত-চৈতন্ত ছাড়াইয়া তুমি এক অপুর্ব্ধ

চৈতক্ত শক্তিতে মিলিয়া যাইতেছে, তুমি এখন সেই মহান্জগতৈচতক্তে লীন হইয়াছ! আর? আর তোমার আত্মা তোমার দেহ ছাড়িয়া বিশ্বরাজের এক অপূর্ক্ত প্রেমময়রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। হরি হরি! পাঠক পাঠিকা একবার চেটা করিয়া দেখিলে হয় না? পাঠিকার আবার যে অতি শীঘ্র হয়, উনি যে মহাশক্তির শক্তি। যাক।

ভাবিয়া দেখ এ তোমার স্বপ্ন নহে, এ তোমার নিজা নৃছে, তোমার শরীরের ভার আর কিছুমাত্র নাই, ভোমার ভারী জড় দেহ জড় হইয়া পড়িয়া আছে, তুমি এখন হাওয়া—হাওয়ার জীব, তুমি এখন আলো, তুমি এখন আলোর জীব। তুমি হাওয়ারও বট, আলোরও বট, তোমার বাষ্পীয় ইথরীয় স্ক্রদেহ তোমার কথা শুনিবে। কথা কহিতে হইবে না কেবল মনে মাত্র, যেমন মনে করিবে অমনি তোমার স্ক্রদেহ ত্কুম তামিল করিবে যা বলিবে তাই শুনিবে, যা বলিবে ভাই করিবে। বিশ্ব নাই বাধা নাই, রোধ নাই অবরোধ নাই। কি মজা, তোমার মৃত্যু হইয়াছে! একবার বল না হরেরক্ষ হরেরক্ষ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে, হরেরাম হরেরাম রাম রাম হরে হরে। বল না তারা ব্রহ্ময়য়ী। শুধু ব্রহ্ম বলিবে তাই বল। ক্ষতি নাই।

দেহ ছাড়িয়া বাহির হইবার আরও উপায় আছে। ভক্তি আতিশয্যে বা গুরুদীক্ষিত ও শিক্ষিত বিশিষ্ট প্রথাবলম্বন। পথ ও উপায় নানা থাকুক্, উদ্দেশ্য একই। পরলোকে বিচরণ করা ও তথা অবগত হওয়া। ইচ্ছা মাত্রেই আবার আত্মা তোমার দেহে প্রবেশ করিবে এখন – ভয় কি ? যাহা দেখিলে ভনিলে (য়াহা আমি স্বর্গ নরক অধ্যায়ে বর্ণন করিয়াছি)—তাহা মনে থাকিবে এখন। পূর্বেট্ বলা হইয়াছে অধিক অভ্যাসের পর দেহ না ছাড়িয়াই আত্মা স্বীয় মন্দিরে বিসিয়াই পরলোক দর্শন করিতে সক্ষম হয়েন।

যথন আত্মা শরীর ছাড়িয়া বাহির হন, তথন তাঁহার রং বায়লেট্ ও ধুসর বর্ণের মিশ্র। ইহা অতি হল্ম। রণ্টজেন সাহেব যে "জ্যোতি" বাহিয় করিয়াছেন তাহার আবাসস্থল এই দেশে। তাপ আলো, তড়িৎ ইহারা এইথানকার হল্মে আধার করিয়া বিচরণ করেন। দেহ ছাড়িবার পরই আত্মা এই আধারে আদিয়া পড়েন, এথনও সম্পূর্ণ জ্ঞান আদে নাই, এথনও বেন স্বপ্ন স্বপ্ন ঠেকিতেছে। কিন্তু উঠিতেছে — এই ঘুম ঘুম মহানিলার নিলা ছাড়িয়া গেল এই স্বপ্ন ছাড়িয়া গেল, এই আ্মা আর এক প্রদেশে প্রবেশ

क्ति एक । এই थान मन नत्र कारक । त्रामान कार्थनि एक भन्न भन्न भन्न এখানে আছে, তাহা স্পিরিচ্য়ালিষ্টের সমারল্যাঞ্চ, তাহা হিন্দু বৌদ্ধের "মধ্যাবস্থা" ও থিওজফিটের তাহা "কামলোক"। এই প্রদেশের অবস্থা নানা প্রকার, বিভিন্ন বিভিন্ন স্থানের, (গভীরতা হিদাবে) বিভিন্ন বিভিন্ন প্রকার। স্তরাং একস্থানের আত্মা আর এক স্থানের আত্মার কথা কিছু জানিতে পারে না ও সেথানে স্থান ছাড়িয়া যাইতে পারে না। গভীর সাগরের অস্ত-ন্থলেও বায়ু আছে আর অত্যাচ্চ অভ্রভেদী হিমাচল শৃঙ্গেও বায়ু আছে। কিন্তু সাগরের মাছ কিছু পর্বভশক্ষের বায়ু খাসপ্রখাসে টানিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। এক বায়ু একজনের জীবন রক্ষক কিন্তু অপরের জীবন সংহারক। কিন্তু অভ্যাসী যোগীর পক্ষে এসব বাধা বাধাই নহে তিনি উপায় অবলয়নে এক দেশ হইতে আর দেশে, এক স্তর হইতে অন্ত স্তরে বিনা বাধার শীঘ্র শীঘ্র যাইতে পারেন। কিন্তু যাহারা যোগ অভ্যাদ করে নাই, আত্মার উৎকর্ষ সাধন করে নাই তাহাদের যে দেশে গমন সেই স্তরেই দেই দেশেই স্থিতি। ভগবানের ইচ্ছা ভিন্ন আর নডিবার যো নাই। প্রধানত এই স্থানে নরকদেশে ৭টী শ্রেণী-প্রদেশ বা তর আছে। এক তারের লোক অন্ত তারে যাইতে পারে না কিন্তু তাহার নিজের স্তরে যত আত্মা আছে তাহাদের সহিত তাহার দেথা গুনা কথাবার্তা হইতে পারে ও হয়। মৃত্যুর পরেই আত্মা যে প্রদেশে যায় থিওজ্জীষ্ট তাহাকে Astral plane (ভূবলোক) বলেন ও আত্মা যে দেহ প্রাপ্ত হয় তাহাকে Astral-body (লিক্ষণরীর) বলেন। এস্ট্রাল অর্থাৎ স্ক্রানেহে বা লিঞ্চ-শরীরে পুর্বোক ংটী স্তরেরই পদার্থ বিদ্যমান থাকে। যেমন ক্ষিতি অপু তেজ মক্নৎ ব্যোম লইয়া এই পৃথিবী আবার মানব দেহেও এই ক্ষিতি প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ আছে। সেইরূপ ৭টা স্তরে বে যে পদার্থ আছে মৃত্যুর অব্যবহিত পরে স্ক্র দেহে সেই সমস্ত পদার্থ আছে। পৃথিবীতে বাদ কালে আত্মার উপর জড়দেহের আবার সৃন্ম দেহের উভয়েরই আধিপত্য ছিল এবং এই উভয়ের সংমিশ্রণে আত্মার একরূপ গঠন रहेनाहिल। (य পानव चाठारतत वनवर्जी रहेना मना मर्थ माश्म निकृष्ट বাসনা ও কাম লইয়া যে পৃথিবীতে কাটাইয়াছে তাহার আত্মা প্রায় জড় দেহের ভার জড় হইয়া পড়িয়াছে আর যিনি সাধুসঙ্গ সদাচারে সততায় হবিষ্যভোজী হইয়া পরহুঃখ মোচনে জীবন্যাপন করিয়াছেন তাঁহার আত্মার

পৃথিবীতে বাদকালেই অতি উপাদের উন্নত স্ক্রধাতু সকল আশ্রর করিরাছে। পৃথিবীতে দেখিতে পান না, যে মদ্য মাংস ভোজীর চেহারা ও স্বভাব একরূপ আর হবিষ্যভোগী একাহারী সাধু ব্যক্তির দেহ ও স্বভাব ও জ্যোতি অন্তরূপ 🕈 জড় দেহেই যদি পার্থকা এতটা অমুভূত হয় তবে হৃত্মদেহে ত অধিক পরি-মাণে হইবেই। স্থতরাং এই পৃথিবীতে মান্তবের জীবন-যাপন দর্শন করিয়াই মৃত্যুর পর তাহার গতি কিরূপ হইবে তাহা অনায়াসে বলা ষাইতে পারে। আর সেই জন্মই যোগীরা ভোমার আমার দেহ দেখিবামাত একে বারেই দৌড় কতদূর ব্ঝিতে পারেন। যিনি সাধু হইয়া পৃথিবীতে জীবনযাপন করিয়াছেন ও পার্থিব বস্তুতে ঘাঁহার কিছুমাত্র টান নাই তাঁহাকে এই ৭টা ন্তর দেখিতে হয় না। স্থময় স্থলর স্থান্ন দেখিতে দেখিতে এই ৭টী স্তর পার হইয়া তিনি অপর এক স্থময় স্থানে উপনীত হন এবং যেমন ৭টী স্তর পার হয়েন. অমনি ভাঁহার ফুল্ম দেহের আবার একটা ফুল্ম আবরণ (অপেকা-ক্বত সুল) পড়িয়া যায় ও সেই আত্মা-দেহ আরও সৃশ্তর হয়। কিন্তু যাহার। পৃথিবীতে সাধুভাবে জীবনযাপন করিতে পারে নাই তাহাদিগকে এই ৭টা স্তরে কিছু দিন বাস করিতে হয় এবং ক্রমশ আত্মাব উঃতি সহকারে তাহারা ন্তর হইতে স্তরের উপর উঠিতে থাকে।

ক্ৰমশঃ

শ্রী বিষ্ণুপদ চট্টোপাধ্যায়।

পাপের পরিণাম।

(গল্প)

৪র্থ অধ্যায়।

রামস্থলরের ত্রাতৃবধ্ পিত্রালয়ে। তাঁহার একটীমাত কলা ছিল।
কলাটীর মৃত্যুর পরে আর তাঁহার সংসারে আগক্তি নাই। রামস্থলরের
বাড়ীতে এখন রামস্থলরের স্ত্রী, এক পুত্র এবং একটী কলা। পুত্রটী বড়।
কলাটী ছোট। বৃদ্ধ ভলহরির প্রতি যে পীড়ন হইয়ছিল রামস্থলরের স্ত্রী
সে সংবাদ পাইয়াছেন। তিনি রামস্থলরের উপযুক্ত সহধর্মিণী ছিলেন না।
স্বভাবতঃ হিন্দু ললনা যাহা হইয়া থাকে তাহাই ছিলেন। আধুনিক শিক্ষা
তাঁহার ছিল না কিন্তু মোটামোটী বক্লগুহের গৃহিণীর কর্ত্ব্য তিনি জানিতেন।

পুত্রবতী রমণীর হৃদয়ে পরত্ঃধকাতরতা ছিল। তাই ভক্কহরির প্রতি অত্যা-চারের কথা শুনিয়া তাঁহার প্রাণে আঘাত লাগিল। রামস্থলর বাড়ীর ভিতরে আসিয়া আহার শেষ করিলে তিনি আন্তে আত্তে আরম্ভ করিলেন

ই্যাগা ঐ পাড়ার এক কেশো বুড়োকে ধরিয়ে এনে নাকি মেরেছ?

রামস্থলর। তোমার কাছে এসব থবর এনে দেয় কে?

গৃহিণী। যেই দিক সতিঃ তাকে কি আবছল মেরেছে?

রা। দে কথায় তোমার কাজ কি ? যাও থেয়ে এস।

গ। নাবরে আমি থাব না।

রা। মেরেছে ত মেরেছে। ধান পাওনা ছিল তাই দেয়নি বলে একটু কড়কে নিয়েছিল।

গৃ। কড়কে কি ? বুড়োকে এই শীতের রাতে জলে ডুবিয়েছে!

রা। নাডুবুলে ধান আদায় হয় না।

গৃ। কাজ কি অমন ধান আদায় করে।

রা। সে পরামর্শ যথন তোমার কাছে জিজেস করি তথন দিও। এখন থেয়ে এসে শোও।

গৃ। আমার থাওয়ার জত্তে আস্ছে যাচ্ছে কি ৄ তুমি অমন করে লোক মার্ভ্তে পার্বে না। নারায়ণপুরের কাছারিতে বুঝি অমনি করে মান্ত্যকে মার্ভে।

রা। মার্তাম ত মার্তাম।

গৃ। যদি মেরে থাক, আর মেরোনা। গবীবছঃণী হাড়ে কেটে গাল দেয়। আর ওতে পরমেশরও নারাজ হন্।

রা। রেথে দাও তোমার পণ্ডিতত। মেয়েমামূষের মুখে শাস্ত্র জ্ঞান ভাল লাগে না।

গৃ। আমি শাস্ত্রের কথা বল্ছি না। আমার মনের কথা বল্ছি। নিজের ছেলে মেয়ে হয়েছে। পরের প্রাণে ব্যথা দিও না। ওদের অমঙ্গল হবে। আর মান্ধের অমন গাল কুড়ুলে জপতপ পুজার্চনা সবই মিথা।

রা। মিথো হ'ক সভিত হ'ক সে আমি বুঝি। মেয়েমান্ষের অভ জ্যাঠামোয় কাজ কি? মেয়েমাল্য থাবেদাবে থাক্বে বস্।

রামস্থলর চটিয়াছেন। গৃহিণী পূর্বাপেক। তুর নরম করিয়া আরম্ভ করিলেন। আমি কি কথনও তোমার সঙ্গে জ্যাঠামো করেছি? তবে সে বুড়োবুড়ীর কিছু নাই, থাক্বার মধ্যে একটা গরু আর তার বাছুর তাই তুমি এনেছ!

- রা। না আন্লে যে ধান আপায় হয় না ?
- গ। অমন লোককে না হয় ধান ছেড়েই দিতে।
- রা। তোমার বখন এত দয়া তুমি তাদের হরে ধানগুলি দিরে দাও নাকেন ? তাদের গরু তা'রা নিয়ে যা'ক।
 - গৃ। তা দিলে ছেড়ে দাও? আমি তোমার ধানের দাম এখনই দিছি।
- রা। কোথাথেকে টাকা দেবে? যা দেবে সে টাকা কি আমার নয়?
 —করে এনেছ বুঝি?

রামস্থলর একটা জঘন্ত অকথ্য কথার প্রয়োগ করিলেন—
স্বামীর শেষ কথার সরলা রমণী কাঁদিয়া ফেলিলেন। আর উত্তর দিবার
ক্ষমতা রহিল না। মনে মনে তিনি ঈশ্বকে ডাকিতে লাগিলেন আর
কহিতে লাগিলেন "জগদীশ্বর আমার স্বামীকে স্থমতি দাও। যা'তে লোকের
অন্তার না করেন তা করে দাও।" ক্ষণকাল পরে অর্জফুট স্বরে যেন অন্তমনস্কভাবে কহিয়া উঠিলেন "ও গরুর হুধ্ আমি আমার ছেলে মেয়েকে
থাওয়াছিহ না!"

রামস্থলর অবসর বুঝিয়া উত্তর দিলেন "তা নাই থাওয়ালে। ও হৃধ্ আমি ঠাকুর ঘরে আর অতিথ্ ঘরে দেবো।"

গৃহিণী সে রাত্রিতে আহার করিলেন না। সধবার পক্ষে রাত্রিতে নিরন্থ উপবাস করা কন্তব্য নহে বলিয়া তিনি যৎকিঞ্চিৎ জলপান করিয়া শয়ন করিলেন। পরদিন প্রভাতে গৃহকর্ম সমাপনান্তে তিনি ভজহরির স্ত্রীকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন এবং বৃদ্ধা আসিলে নানা উপায়ে তাহাকে সম্ভষ্ট করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ভজহরির স্ত্রীর বস্ত্রের অভাব জানিতে পারিয়া তিনি তাহাকে একথানি ব্যবহারোপযোগী পুরাতন বস্ত্র দিলেন। সক্ষে কতকগুলি তওুল ও কিছু তরকারী দিয়া কহিলেন "মা তুমি আমার মা'র বরেসী। বতকিছু অপরাধ আমার হয়েছে। তুমি আমার চেলেপিলেকে গাল দিওনা। যথন তোমার কন্ত হয় আমার কাছে এসো। আমি যা পারি দেবো। গোপাল আর আবহুলই ওঁয়ার মতিছের ঘটায়েছে। ওছটোকে সক্ষে করে এনে কি অয়ায়ই করেছেন।"

"ওমা আবৈত্লের নাম করো না মা" বলিয়া বৃদ্ধা কাঁদিয়া উঠিল। এবং আপ-নার অক্ষের ছিন্ন-বস্ত্র দেখাইয়া পূর্ব্তরাত্রির ঘটনা বিবৃত করিতে লাগিল। রামস্থলেরের স্ত্রী তাহাকে থামাইয়া নানা কথা কুহিয়া বিদায় দিলেন।

৫ম অধ্যায়।

এ দিকে রামস্কর, গ্রাম্য-প্রোহিত বরদাকাস্তকে ডাকাইলেন এবং প্নরায় সংপ্রসঙ্গের অবতারণা করিলেন। এই সময়ে গ্রামে হু একটা লোকের বসস্তরোগ হইতেছিল। রামস্কর কহিলেন "আমার বিবেচনায় মাণীতলা দেবীর অর্চনা করা আবশুক। গ্রামের সকলের নিকট হইতে কিছু কিছু চাঁদা সংগ্রহ করিয়া প্রার উদ্যোগ করা যা'ক। আপনাকেই সব ভার নিতে হবে। প্রাটী যা'তে স্কাঙ্গিস্থাকর হয় সেইটা দেখ্বেন। টাকার জ্ব্যু তত ভাবনা নাই। গ্রামের লোকে যা দের দেবে বাকি আমি দেব।"

বরদাকাস্ত বলিলেন অতি উত্তম প্রস্তাব করেছেন।

রা। হিন্দুর কাজইত দেবদেবীর অর্চনা, আর দেখুন আমার বিশ্বাস যে এই সব অমঙ্গল ব্যারামস্বারাম কেবল দেবতার কোপেই হয়। তাঁদের কোপের শান্তি না হলে যা'ই করুন কিছুতেই যাবার নয়।

ব। ঠিক কথা বলেছেন। আজকালকার দিনে বড় একটা এ রকম কথা ওন্তে পাওয়া যায় না।

রা। আপনাদের আশীর্কাদে বয়সটাই ত বিদেশে বিদেশে কাট্লো।
এখন দেশে এসেছি ত্ একটু ধর্মকর্মের অফুঠান না কর্লে জীবনই বুথা।
পাপ-মুখে আগে বলাটা ভাল দেখায় না মনে করেছি এইবার বৈশাথ মাসে
(হস্তস্থিত মালাটী কপালে ছোঁওয়াইয়া) কথা দেব। যে সময় পড়েছে
কথাটথা দেওয়াও দেশ থেকে উঠে গেল। ভগবানের নাম শুন্তেই
মামুষের আলক্ষ।

বরদাকান্ত। বড়ই সাধু সকল। বৈশাথ মাদে কথা দেওয়া আর ব্রাহ্মণ ভোজন।

রা। আছে ইা তাও মনে করেছি, বাদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন দিব মাসের করেক দিন ধরেই। কি জানেন সংসারে কেবল নিজের উদরের চিস্তা ত পশুরাও করে। ব। উত্তম উত্তম। পুণামাসে নিতা ব্রাহ্মণভোজন আর ভগবং গুণ-কীর্ত্তন। এর উপর আর কথা কি?

রা। সবই আপনাকে করেকর্মে নিতে হবে।

ব। তা পারিব। আমার একলা আমিই কেন গ্রামের সব লোকই দেখবে শুন্বে।

রা। তাত বটেই। পাড়াগায়ের গুণই এটী। একজন একটী কাজ আরম্ভ কর্বে দশজনে এসে থাটে ঠিক যেন আপনার বাড়ীর কাজ, বড় যায়গায় এমনটী হবার যো নাই। সেথানে পরের বাড়ীতে যেয়ে কাজকর্ম দেখা অপমানের বিষয় মনে করে।

ব। তা ঠিক। ক্রমে কিন্তু পাড়াগারেও দেই ভাবটা হয়ে আস্ছে।
রামস্থলর এবং বরদাকান্তে এইরপ কথোপকথন হইতেছে এমন সময়ে
প্রামের ত্রিলোচন দাস নামে এক বৃদ্ধ তথার আসিয়া উপস্থিত হইল।
ত্রিলোচনকে গ্রামের আপামর সাধারণ সকলেই ভালবাসিত। ত্রিলোচনে
মন্ত্রাত্ব অতি উচ্চমাত্রায় ছিল। ত্রিলোচন প্রকৃত ধর্মপরায়ণ হিলু ছিলেন।
ত্রিলোচনের প্রচলিত নাম হরিবলা। তাহার কথার মাত্রা ছিল হরি বলে।
তিন কথা কহিতে পেলেই ভিনি একটা হরি বলে লাগাইতেন।
ত্রিলোচন আসিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন হরিবলে কি কথা হচ্ছে?

বরদাকান্ত উত্তর করিলেন রামস্থলর বাবু কথা দেবেন আর ব্রাহ্মণ থাওয়াবেন বৈশাথমাদে তাই বলছিলেন—

ক্রিক্তিক ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তর বাব হবিবলে কথাই দেন

জিলোচন রামস্থলরের দিকে ভাকাইয়া কহিলেন বাবু হরিবলে কথাই দেন আর আক্লাই থাওয়ান হরিবলে জীবের প্রতি দয়া না রাখ্লে সবই মিথ্যা হরিবলে।

রা। এ কথার অর্থ কি? (মালা টিপিতে টিপিতে) হরি বোল,

তি। হরি বলে কাল রাতে এই কেশোরোগী ভর্জারিকে হরিবলে জলে ডুবিয়েছেন শুন্লাম হরিবলে তার প্রাণটায় তথন কি বলেছে।

রা। তা বলে কি পাওনাগণ্ডা সবই ছেড়ে দিতে হবে?

তি। হরিবলে তা বলছিনে তবে যার বেমন শক্তি হরিবলে সেটাও দেখতে হয়। নিরথক হরিবলে মাত্র্যকে কট্ট দিলে তাতে পাপ আছে। হরিবলে বুড়োবুড়ী যে কালা শুরু করেছে। রা। পাওনাটী ছেড়ে দিলে আর কাঁদত না।

রামস্কর অপ্রস্তত হইতেছেন দেখিয়া অপদার্থ বরদাকান্ত তাঁহার সমর্থনার্থ ছুএক কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন।

"তা ও লোকের ধরণই ঐ। নেবার বেলায় খুব স্কুব্জু। দেবার বেলায় যত কালাকাটী। উপুড় হস্ত করিতে গেণেই লোকের কেমন লাগে। আর একটু কড়কে আশায় করলেই, তা নিয়ে কত কথা হয়।"

তি। ঠাকুর থামো না হরিবলে। থোষামুদে কথা ভাল নয়। হরিবলে সে ভজহরি তোমারই বা কে আর আমাবই বা কে। বাবুর সঙ্গেই হরিবলে কার শক্তা। তবে কি না হরিবলে ৪ মণ ধান খেয়ে বার মণ দিয়েছে হরিবলে আর পুত্রশোকে জরজর হরিবলে। একটা গাই ছিল হরিবলে তারই ছদটুকু বেচে চল্ত বুড়োবুড়ীর। কাল বাবু সেটাও নিয়ে এয়েছেন হরিবলে। এখন হরিবলে তাদের এমনি দশা হয়েছে যে দেখ্লে পথের লোকে কাঁদে।

বলা বাহুল্য রামস্থলর এবং সঙ্গে সঙ্গে বরদাকান্ত উভয়েই ত্রিলোচনের কথায় বিরক্ত হইলেন। কিন্তু ত্রিলোচনের প্রতি গ্রামের লোকের ভক্তি অসীম। ত্রিলোচন মিথ্যা কথা বলিবার লোক নহেন ইহা সকলেই জানে। বরদাকান্ত বা রামস্থলরের তাহার বাক্য থওন করিবার মুথ রহিল না। তাঁহারা উভয়েই চটিয়া গেলেন। ত্রিলোচন আর সেথানে থাকিবার প্রয়েজন নাই দেখিয়া উঠিয়া গেলেন।

ক্ৰমশঃ

শ্রীচক্রশেথর কর।

সমালোচনা।

নব্যভারত। ভাদ্র ও আখিন (একত্র) কার্ত্তিক এবং অগ্রহায়ণ সংখ্যা।
নব্যভারত উৎকৃষ্ট মাদিকপত্র, প্রতি নাদে নানাবিধ স্থাচ্চা প্রবন্ধ ইহাতে
থাকে। তবে কোন বিশেষ হত্ত্রে দেগুলি গাঁথিবার চেটা নব্যভারতে নাই।
প্রবন্ধগুলি ক্ষচি-বিরুদ্ধ বা নীতি-বিরুদ্ধ না হইলেই সম্পাদক পত্রে স্থান, দান
করেন। তিনি স্বয়ং লিপিকুশল, কিন্তু তাঁহার রচনা—বৈচিত্র, আজিকালি
নব্যভারতে প্রায়ই দেখা যাইতেছে না। বড়ই উৎসাহে, সাহসে,—আশায়
আকাজ্যায়, উদ্যমে উদ্যোগে—দেবীপ্রসন্ন সংসার-ক্ষেত্রে এবং সাহিত্য-ক্ষেত্রে
নামিয়াছিলেন, কিন্তু নানাদিকে তিনি বিড়ম্বিত হইয়াছেন। হিন্দু-সমাজ
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কতকগুলি হিন্দু সন্তান, ব্রাক্ষসমাজ নামে একটি সাধু
শ্যাক প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, করিতেছেন বা করিবেন, এইকপ একটা ধারণা,

এক সময়ে অনেক ভদ্র সন্তানের মনে উদম হইয়াছিল। এই ধারণা একটি বিষম বিজ্বনা। অনেকের সঙ্গে যুবা বয়সেই দেবীপ্রসন্ধ এই বিষম বিজ্বনার বিজ্বিত। স্বয়ং সরল ও স্তাপ্রিয়, তাঁহার সাধের সমাজে চারিদিকে কণটতা, মিথ্যাচার, অনাচার, ভ্রষ্টাচার দেথিয়া দেথিয়া, দেবীপ্রসন্ধ সংসার বিষময় বোধ করিতেছেন। সেই বিষ স্বয়ং সেবন করিতেছেন এবং নব্যভারতে সেই বিষ উদ্গীরণ করিতেছেন।

শ্রাবণের পূর্ণিমায় আমরা শ্রাবণের নব্যভারতে প্রকাশিত 'থোসামোদী' প্রবন্ধের পরিচয় দিয়াছি। তাহার পর ভাক্র আশ্বিনের সংখ্যায় 'কি লিথিব' প্রবন্ধে, রাগনৈতিক বিভাটের পরিচয় এবং ক্রোড পত্রে সাধারণ ত্রাহ্ম-সমাজের কীর্ত্তিকলাপের যৎকিঞ্চিৎ বিবরণ: কার্ত্তিকের সংখ্যায় শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর পঠিত 'ব্রাহ্মসমাজের অবস্থা' শীর্ঘক প্রবন্ধের ভূমিকায়, সেই কীর্ত্তির আবার পুনক্ষক্তি, আর অগ্রহায়ণের সংখ্যায়, "দেশের উপরকার দশব্দনের" উপর আফোশ। এই সমস্ত প্রবন্ধই উদ্গীরিত বিষ-বিষ-হলাহল। **एन वी अ**नन मः माद्र एन थिए ज हम विष, मः मात्र इहेर ज नहेर ज हिय — आत সাহিত্য পত্তে বিস্তার করিতেছেন – সেই বিষ। দেবীপ্রসারে মত সরল সত্যনিষ্ঠ লোকের এরপ পরিণাম অতি শোচনীয়। সংসার বিষময় নয় রে ভাই। বিষময় নয়। সংসারে বিষ আছে বৈকি ? কিন্তু সে ঔষধের জন্ত । সমস্ত বিষেই কি ঔষধ হয় ? তা হয় না জানি। কিন্তু করিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়। আর সেই চেটাই চেটা। 'উপরকার দশকন' লইয়া সমাজ হয় না। 'উপরকার দশজনে' কোন সমাজেরই কিছু করিতে পারেন না। স্পষ্ট করিয়া বুঝ, মহারাজ ঘতীক্রমোহন ঠাকুর, মহারাজ ছুর্গাচরণ লাহা এইরূপ ममझत्म हिन्न-ममाद्धत्र किछू कतिर्ण शादतम कि १ किछूरे शादतम मा। যাঁহারা সেলুনে চড়েন, তাঁহাদের লইয়া হিন্দুসমাজ নহে, যাঁহারা ফট সেকেন ক্লাদে চড়েন—তাঁহাদের ঘারাও হিন্দু-সমাজের ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। ওরে छोरे! धरे रेन्टेमिणिए वि जात वर्ष क्रांग लहेबारे गमान । रेशांदरे मध्या त्मिथित मनानाती, अधर्य-त्रञ, भिञ्जाशी, मःश्मी महाश्रुक्च मकन नीत्रत বিরাজ করিতেছেন। হিন্দুর হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। সনাতন भन्नी ११ वित्र किति वर्ष विद्या । अना उटन विश्वाप कतिया हिन्तू , त्रांबात क्रक्रि, ্রকতবিদ্যের চীৎকার, দশের অনাচার – সকলই সহু করিবে। যে যত সহু করিতে পারে, সে তত মন্ত্য্য-নামের যোগ্য। হিন্দু সকল জাতি অপেকা সহিক্ – এই জন্ত হিন্দু মহাপুরুষ, তুমি মহাবংশজাত হইরা ছদিনের জালায় ছটফট্ করিবে কেন?

ভাদ্র আখিনের নব্যভারতে শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য এম এ বি এল 'রাজতরজিনী' প্রবন্ধে কুরুক্তেত্র যুদ্ধের সময় স্থির করিবার উদ্দেশে পুরাণাদি হইতে মত সংগ্রহ করিয়াছেন, কিন্তু বিভিন্ন মতের কোন সামঞ্জ করিতে পারেন নাই। যেরূপ বিস্তৃত ও গভীর জ্ঞান গবেষণা থাকিলে, এই সকল বিষয়ে কোনকপ মীমাংদা করিতে পারা বায়, ভাহা আমাদের মধ্যে কাহারও নাই। আমাদের কেবল কতকগুলা শ্লোক উদ্ভ করিয়া গওগোল করাই সার হয়। প্রীযুক্ত ফীরোদচক্র রায় চোধুরী লিখিত "এক শৃঙ্গ" শীর্ষক প্রবন্ধে জানিবার ও ভাবিবার কথা অনেক আছে। শ্রীযুক্ত রমাকান্ত গুপ্ত একটি প্রবন্ধে কবি ও সাধক "লালা রামগতি" রায়ের পরিচয় দিয়াছেন। আমরা প্রাবণের পূর্ণিমায় জ্যৈটের ভারতী হইতে এই রামণতি রায়ের ও তাঁহার ক্সা আনন্দময়ীর পরিচয় দিয়াছি। রমাকাস্ত বাবুর এই প্রবন্ধ. নব্যভারতে না হইয়া ভারতীতেই প্রকাশিত হইলে ভাল হইত। কার্ত্তিক এবং অগ্রহায়ণের নবাভারতে প্রীযুক্ত ক্ষীরোদচক্র রায় চোধুরী বৌদ্ধ-দর্শন এবং ত্রীবুক্ত কালীনাথ দত্ত বৈষ্ণব দর্শন লিথিয়াছেন। প্রবন্ধগুলি ভাবিয়া চিন্তিয়া লেখা এবং ভাবিয়া চিন্তিয়া পড়িবার জিনিশ। শ্রীযুক্ত গোপালচক্ত শাস্ত্রী এম, এ, নাম দিয়া কয়েক সংখ্যায় "খ্রীষ্ট ও তাঁহার ধর্মা" বিষয়ে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। শুনিলাম, গোপালচন্দ্র শাস্ত্রী নামটা নাকি জাল করা। প্রবন্ধও বন্ধ করিলে চলে না কি? পণ্ডিত জয়গোপাল গোস্বামী কর্তৃক প্রকাশিত গোবিন্দ দাসের কড়চার সমালোচনের আড়াই বৎসর পরে, গোস্বামীঞ্চর পুত্র কর্তৃক তাহার অসার প্রতিবাদ এবং সেই সঙ্গে শ্রীযুক্ত कीरतानहत्व तांत्र तोधुती कर्डक राष्ट्रे श्राञ्चितात्व उँखत, व्यवशायात्व नवा-ভারতে ছাপান ভাল হয় নাই। বিষ্ণুপ্রিয়া পত্রিকা সেই কড়চার রহস্ত স্পষ্ট কথায় বহু পূর্বের প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। আর কেন?

ভারতী আবণ, ভাদ্র ও আখিন। ভারতী সাহিত্য-প্রধান পত্ত। উপত্যাস, বর্ণনা, কবিতা অধিক পরিমাণে থাকে। তবে বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পঞ্জিক। প্রকাশক শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় স্থ্যাদি জ্যোতিধীসণের বিষয়ং। ভারতীতে ক্রমান্বরে লিথিতেছেন। আর বাঙ্গালার পাটের চাষের কথা শ্রাবণে এবং মীরকাশিমের ইতিহাস, ভাদ্র আধিনে আছে।

বামাবোধিনী ভাদ্র হইতে অগ্রহায়ণ। সাবিত্রী আধিন হইতে পৌষ। প্রাচীনা বামাবোধিনী ও নবীনা সাবিত্রী উভয়েই বালিকা ও যুবতীর উপ-যোগিনী বটে। বামাবোধিনীতে বৈচিত্র বেশী ও 'ব্রাহ্ম' ছায়া আছে, সাবিত্রী সর্ব্বতোভাবে হিন্দু ছাঁচে ঢাশা—তবে কার্ত্তিক মাসেই বলিয়াছি, ভূমিকম্প প্রবন্ধ না দিলেই ভাগ হইত।

সাহিত্য-সেবক, শ্রাবণ হইতে অগ্রহারণ। সাহিত্য সেবক আসামের সিলং হইতে প্রকাশিত হয়। ভূমিকম্পে আসামে যে কি মহা বিজ্ঞাটি ঘটিয়াছে, তাহা সকলেই জানেন। এই বিজ্রাটে অবশু সাহিত্য-সেবকও বিপন্ন হইরাছিলেন, ভগবানের কুপায় সাহিত্য-সেবক নিয়মিত প্রকাশিত হইতেছে। কার্যাধাক এই বিপদের উল্লেখ করিয়া তুঃখ করিয়াছেন। ভাজ আখিনের পূর্ণিমায় আমরা সাহিত্য-সেবকের ভাষাগত ও ভাবগত দোষ দেখাইয়া কোভ প্রকাশ করিয়াছিলাম। বোধ করি, মহা বিপদের সময়ে আমাদের সেই কোভের কথাও সাহিত্য-সেবকদের ভাল লাগে নাই, না লাগিবারই কথা। সাহিত্য-সেবকগণ বাথা পাইয়াছেন, দেখিয়া আমরাও বাথিত হইলাম। কিন্তু অতঃপর সাহিত্য-সেবকের ভাষা এবং ভাব সময়ে লেথকগণকে অধিকতর মনোযোগী হইতে না দেখিলে আমরা আরও বাথিত হইব।

পদ্যা বৈশাথ হইতে আরম্ভ হইরাছে, অগ্রহারণ পর্যান্ত পাওয়া গিয়াছে।
এখানি ধর্ম প্রধান মাসিক পত্র। অবতরণিকার উপসংহারে অক্তবর
সম্পাদক শ্রীযুক্ত বর্দাকান্ত মজুমদার লিথিয়াছেন "আমরা সাধ্যামুসারে
ধর্মের নিগৃঢ় সত্যগুলি সরল ভাষায় বুঝাইবার চেষ্টা করিব। * * * এবং
যাহাতে লোকের মন হইতে সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণভাব তিরোহিত হইরা
সনাতন হিন্দু ধর্মের উদারভাব উদয় হয় সাধ্যামুসারে তাহার যত্ন করিব।"

পন্থার মলাটের উপর প্রতিমাসেই পঞ্কেণী বন্ধচিক্ত থাকে। আমাদের বিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হইতেছে—উহা কি সাম্প্রদায়িক চিক্ত নহে ? বাস্তবিক্ত মানুষ মনে করিলেই সাম্প্রদায়িকতার হাত এড়াইতে পারে না। সকল সম্প্রদায় এক করিবার বা সাম্প্রদায়িকতা নই করিবার চেষ্টা সনাতন ধর্মে

নাই, কথন ছিল না, কথন হইবে না। তবে অন্ত সম্প্রদায় সকল কিছু নহে, তাহাদের দারা কোন কাল হয় না, এরপ বিশাস সনাতন ধর্মীরা করেন না, কাল্লেই অন্ত সম্প্রদায়ের লোককে ঘুণা করেন না। সাম্প্রদায়িকতা নই করিলে মুক্ষেয়র মন্ত্রাঘৃত্তই থাকে না। যেমন তোমাতে আমাতে বিভেদ স্বাভাবিক, তেমনই এক সম্প্রদায়ের সহিত অন্ত সম্প্রদায়ের বিভেদ স্বাভাবিক। যে কোন শক্তিমান্ পুরুষ সাম্প্রদায়িকতা নই করিতে গিয়াছেন, তিনিই একটি সম্প্রদায় স্টে করিয়াছেন। সনাতন ধর্ম উদার বটে – সঙ্কীর্ণ নয় বটে — কিন্তু তরু ইহার বিশেষত্ব আছে বৈকি ? সেই বিশেষত্বই ইহার সাম্প্রদায়িকতা। তাহা এড়াইবার উপায় নাই। এড়াইবার চেটাও করিতে নাই।

পদ্ধার প্রকরণ পদ্ধতি সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিবার আছে:—
এই যে ধারাবাহিকরপে "মৃত্যু-রহস্ত" প্রকাশিত হইতেছে — উহা কি বাস্তবিকী ঘটনা ? না ইংরাজি হইতে ভাব সংগ্রহ ? সকল প্রবন্ধেই নাম দেওয়া
আছে, এইগুলিতে কেবল 'শ্রীভঃ' বলিয়া সঙ্কেত আছে। আর লেথক
নিজেই বলিয়াছেন, তিনি পাত্র পাত্রীদের নাম ধাম পরীবর্ত্তন করিয়া লিখিতেছেন, আবার জিজ্ঞাসা করি ঘটনাগুলি কি প্রকৃত ? মহুযোর স্ক্লা দৃষ্টি
হইলে, মনুষ্য-চিন্তা সকল কি অবয়বীরূপে দেখিতে পাওয়া যায় ? 'শ্রীভঃ'
নাকি সেইরূপ দেখিয়াছেন, ভাহাতেই জিজ্ঞাসা করিতেছি।

আর একটি কথা। ডাক্তার শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায় ধারাবাহিকরপে 'অলোকিক ঘটনাবলী' লিথিতেছেন। অলোকিক ঘটনায় আমাদের দেশের সাধারণ অসাধারণ সকল শ্রেণীর লোকের অতিরিক্ত বিশ্বাস আছে—এত আছে, যে কার্যাকারণ সম্বন্ধ বুঝান দায়। যিনি স্তায় শাস্তে মহামহোপাধ্যায়—কারণের কারণত্বের সম্বন্ধ তিন ঘণ্টা বিচার করিতে পারেন, তিনিও অলোকিক ঘটনায় অতিরিক্ত বিশ্বাসী। অবতরণিকায় লেথা হইয়াছে "অন্ধ বিশ্বাস ধর্মের অবনতির কারণ।" তাহা যদি হয়, তাহা হইলে, অলোকিক ঘটনাবলির কথা ছাপার অক্ষরে দেখিয়া সেই অন্ধ বিশ্বাস কি আরও বাড়িবে না । আমরা বলি যাহাতে দেবতা, ব্রাহ্মণ, বৈহুবে শ্রদ্ধা বৃদ্ধি হয়, এমন সকল ঘটনা লিপিবদ্ধ করিলে ভাল হয় – সিন্দ্রেপটীয় প্রোক্তনীর কথা আর কেন ।

পছা — ভাল। বাহাতে আরও ভাল হর সেই জন্ম আমরা যথাসাধ্য সং পরামর্শ প্রদানের চেষ্টা করিতেছি

উৎসাহ। এথানিও একথানি এই বর্ষের নৃতন মাসিকপত্র ও সমালোচন', বৈশাথ হইতেই প্রকাশিত হইতেছে, আমরা আয়াচ হইতে কার্ত্তিক-অগ্রহায়ণ (একত্র) সংখ্যা পর্যাস্ত পাইয়াছি। ইহাতেও অনেকগুলি লেখক একত্র হইয়াছেন: উৎসাহ উৎসাহেই চলিতেছে। প্রতি সংখ্যার প্রথমেই 'অজ্যেবাদ' নামক বিজাতীয় দার্শনিক মত বিবৃত হইতেছে। কিন্ত टकन. कि উक्तिंग, जांश वृत्यित्ज भातिनाम नां। कन कथा छेरमारहत्र वानी-স্থর জান স্থর – যে কি তাহা ধরিতে পারিলাম না। কি স্থরে যন্ত্র বাঁধিয়াছেন. खाहा श्रतिराज ना भातिराल श्रकु ममालाहना हरल ना। खाँगे कुई रहा है क्था विनाटकि। ভাত্রের উৎসাহে গাছপালার পঢ়ানি সারকে, ইংরাজির नामकद्रगासूनारत 'नवुक्रमात' नाम निया (महे विषया अकृषि अवस त्नथा हहेबारह: ভাহাতে ইংরাজি হইতে অনেক কথা, কাণপুর, নাগপুর, ভুম্রাও প্রভৃতি श्रामंत्र मतकाति कृषिरक्रात्वत कथा आहि, अथह आमारितत रित्न रिव धरक ছিটাইমা দিয়া চারাগুলা একট বড় হইলে, গোড়া কাটিয়া দিয়া পচানি मात्र कता रगः; ভাरात ভाल मन विहात पृत्त थाकूक, উলেখই नारे। शत्थ लिखरमन काजीय वर्षे अवः हायाता छेहारच अनातकान कि शतिमार्ग आहि. না আছে, তাহার কিছুই জানে না, কিন্তু পচানি সারের জন্ত ব্যবহার করিয়া थारक।

উৎসাহের কয়জন লেখকের পদা লিথিবার ক্ষমতা বেশ আছে, এখন ফদি পদাের প্রাচীন রীতিনীতি, বেশ মানিয়া চলেন, তাহা হইলে তাঁহাদের শক্তি ক্রমেই বৃদ্ধি গাইবে। সকল বিষয়েই স্বেচ্ছাচারে শক্তির হ্লাস হয়—
এই কথাটি মনে রাখিতে পারিলেই ভাল।

বিশ্ব-জীবন। এক বংসর পূর্ণ হইল। ৮ম সংখ্যা পৃথক এবং ৯ম হইতে ১২শ একত পাওয়া গিয়াছে। ৮ম সংখ্যায় প্রীমৎ শক্ষরাচার্য্যের জীবনী আছে। ৯মে কবীর, ১০মে রাজা রাধাকাস্ত দেব, ১১শে গাগাঁ; ১২শে মহারাণী অর্ণমন্ত্রী। 'রাজা রাধাকাস্ত দেবের ধর্মমত' এইরূপে ব্যথাত হইরাছে—

"রেভারেও তল্ সাহেবের নাম অনেকের নিকট পরিচিত। তল্ মহোদর একদা রাজা রাধাকান্ত দেবের বাটাতে গম্ন করিয়াছিলেন। তদীর দেবমন্দিরে বিগ্রহ দর্শন করিয়া উক্ত পাদ্রিসাহেব রাজা বাহাছ্রকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "মহাশর কি পুতৃল পূজা করেন?" তিনি বলিলেন, না, মামুষ কথন পুতৃল পূজা করিতে পারে না। আমার বালকগণের জন্ম মলিরে পুতৃল রাখিরাছি।" তৎপরে রাজা বাহাছর ঈবৎ হাস্থ করিয়া ডল্ সাহেবকে বলিলেন, "আপনারা কি আপনাদিগের বালকগণকে পুতৃল দেন না ?" ডল্ বলিলেন, "থেলিতে দি, পূজা করিতে নয়।" তৎপরে রাজা বলিলেন, আমাদের বালকেরা পুতৃলের সহায়তা ব্যতীত যত দিন না প্রকৃত পূজায় সমর্থ হয়, ততদিন আমরা তাহাদিগকে পূজা করিবার জন্ম পুতৃল দিয়। থাকি।" তথন চল্ সাহেব বলিলেন, "তবে দেখিতেছি আপনি পৌতলিক নহেন; যদি আপনি পুতৃল পূজা না করেন, তবে, কাহার পূজা করেন?" রাজা বাহাছর বলিলেন, "আমি আমার ধর্মের পূজা করিয়াথাকি। আমার ধর্ম্ম সালোক্য, সামীপ্য, সাযুজ্য ও নির্বাণ। ঈশরের সহিত এক হানে বাস করা, ঈশ্বরের নিকটবর্তী হওয়া, ঈশ্বরের সহিত গ্রকাণ এবং পরি-শেষে দর্মেরন অনলের স্থায় ক্রমশঃ ঈশ্বরে বিলীন হওয়া।" প্রাপ্তক আথারিকা ছায়া রাজা বাহাছরের ধর্মতে পরিস্ফুট হইতেছে।

রাজা বাহাছরের সহিত রেবরেও ডল সাহেবের কথোপকথন কেংথা হইতে গৃহীত হইয়াছে বলিতে পারি না। রাজা বাহাছরের মৃত্যুর পর, তাঁহার স্মরণার্থ ১৮৬৭ সালের মে মানে কলিকাতার যে মহতী সভা হয়. নেই দভায় স্বয়ং ডল্ সাহেব ঐরপ কথোপকথনের উল্লেখ করেন: আমরা নেই বংসর বিএ পাশ করিয়াছি, সেই সভায় উপস্থিত ছিলাম। ডল্ সাছে-বের কথাগুলি বেশ স্বরণ আছে, আর তাঁহার আবেুদের মত ভাবভঙ্কি ভূলিবার নহে। ডল্সাহেবকে রাজা বাহাত্ব জিজ্ঞাসা করেন--"Don't you give dolls to your children?" ডলু সাহেব উত্তর করেন, "yes, Raja, to play with, not to worship" তাহার পর রাজা বাহাত্তর যে কোন প্রত্যান্তর দিয়াছিলেন, এমন কথা ডলু সাহেব বলেন নাই। কথোপকথন যেন এখানেই শেষ হইল। তাহার পর ডল্ নিজের মত বলিcनन, Raja's religion was-नात्नाका, नामीना, नायूका and निर्सान। এটি ভলু সাহেবের নিজ মত, রাজা বাহাহরের নিজ উক্তি নহে। ধাতুময় ৰা শিলাময় অথবা অস্ত কোন রূপ বিগ্রহ – যে কেবল পুত্তলিকা মাত্র এবং কেবল বালকের উপধোগী, রাজা বাহাত্রের এমন ধর্মত ছিল না। তিনি বিগ্রহোপসানার বিশাসী পরম বৈক্ষব ছিলেন। তাঁহারই চেষ্টার চৌরাশী কোশ ব্রহ্মগুল মধ্যে কোন গোরা বা আফিদার বা অন্ত কোন ব্যক্তি সামান্ত পাথীটি পর্যাস্ত মারিতে পারে না। তাঁহার জীবনী মধ্যে তাঁহার এই কীর্ত্তিরও উল্লেখ থাকিলে ভাল হইত।

বীণাপাণি। ৪র্থ থণ্ড, ষষ্ঠ সংখ্যা হইতে দশম সংখ্যা পর্যান্ত। বীণাপাণি পূর্বের পূর্বের অনেকটা ভাল দেখিয়াছিলাম, এখন যেন কেমন কেমন দেখিতেছি। প্রাবণ হইতে চারি মাস 'ঈশ্বরোপাসনা' বলিয়। একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। তাহার প্রথম প্রবন্ধে প্রথম তিন পংক্তি উদ্ভ ক্রিতেছি:—

"শক্তং শ্রবণ মাত্রেই অন্বয়ী প্রমাণে (directly) যাহাদের স্বাদায়ভূতী হন্ধ, অবিদ্যা-বিজ্ঞিত অধ্যাদের জলস্ক প্রদীপ তাহাদের চকিতেই নির্ন্তাপিত হইরা যায়;" এক বর্ণ বুঝা গেল না। যদি বুঝাই না যায়, তবে লিথিবার প্রয়োজন কি। এই 'ঈশ্বরোপাসনা' শীর্ষক ধারাবাহিক প্রবন্ধে—কত বেদ বেদাস্ত, দর্শন মীমাংসার কথা আছে, কিন্তু ভাষা প্রাঞ্জল হইল কি না, বিশদ হইল কি না, সে দিকে লেথকের দৃষ্টিই নাই। আমাদের একাস্ত অন্ধ্রোধ নব্যলেথকেরা ভাষা বিষয়ে অধিকতর মনোযোগী হয়েন। তাঁহা-দের অবহেলায় সর্ব্বনাশ হইতেছে। একদিকে 'প্রাক্ত' বলিয়া পণ্ডিতের অবহেলা, অন্ত দিকে ইংরাজি নবীশের উপহাস, এই উভয় সন্ধূট মধ্যে অভি অপ্রশন্ত পথে, ক্ষীণ অবয়বে, বঙ্গভাষা ধীরে ধীরে চলিয়াছেন, অতি সন্তর্পণে মাতৃদেবা করিতে হয়; তোমরা পাচ জন স্থসন্তান, মায়ের ধাতু না বুঝিয়া, অবস্থা না দেখিয়া, তুলাচ পথ্য প্রদান করিয়া, বিষম বিষময় ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া, যদি সেই সেই শীর্ণদেহে ক্ষীণ প্রাণে বিকার ঘটাও, তবে আর কে রক্ষা করিবে? তাহাতেই বণিতেছি, তোমাদের প্রকরণ পদ্ধতিতে সর্ব্বনাশ হইবে।

একদিকে ঐরপ দর্শনের নামে ভাষার উপর উৎপাত, অন্তদিকে বিজ্ঞানের দোহাই দিয়া মাতৃভাষার উপর বিষম উৎপাত হয়, এই উভয়বিধ অত্যাচার হইতে লেথকগণ সাবধান না হইলে, ভাষার হরবস্থাই হইবে। বিজ্ঞানের উৎপাতের একটু নমুনা দিতেছি:—

সাহিত্য ৮ম ভাগ, ৫ম সংখ্যা। সাহিত্য পূর্ণিমা কার্য্যালয়ে বোধ করি আদে না — আসিলে অবশু দেখিতে পাইতাম, এথানি পূর্ণিমা কার্য্যালয় হইতে জীভ 'সাহিত্য'। যে প্রবন্ধ হইতে আমরা ন্মুনা উদ্ধৃত করিতেছি,

তাহাতে নাম না থাকিলেও নিশ্চয়ই উহা প্রসিদ্ধ পঞ্জিকা সংস্কারক প্রীযুক্ত মাধবচক্র চটোপাধ্যায়ের লেখা। এ মাসের লেথকগণের নামের মধ্যে তাঁহার নাম আছে। তিনি নব্য লেখক নহেন, বিজ্ঞ, বর্ষীয়ান, আমাদের স্থপরিচিত, কোনরূপ অপবৃদ্ধিতে তাঁহার ভাষার সমালোচনা কবিতেছি – তিনি কখনই মনে করিবেন না। 'ধুমকেতু' সম্বন্ধে তিনি 'সাহিত্যে' লিখিতেছেনঃ –

"এই কোষগুলি পাথিব বাস্পাবং পদার্থ নহে; কারণ, উহা বাস্পাবং পদার্থ হইলে, তদ্ধারা আলোকেব বিবর্ত্তন দৃষ্ট হইত। বোধ হয়, এগুলি কোন প্রতিঘাত। বলবিশেষ দাবা গর্ভ হইতে স্থ্যাভিমুথে বিদ্রুত হয়, যেমন বৈছাতিক-অবস্থাপর কোনও পরিচালক হইতে বৈছাতিক প্রতিঘাত কর্তৃক লঘিঠ কণা সকল অপাক্ত হয়। আর প্রতিঘাতীবলের সাময়িক বিরাম বা হ্রাস প্রযুক্ত উপর্যাপুবি কোষ ব্যবহিত গ্রামপত্তিকার উৎপত্তি ঘটে।"

माधात्रण পाঠ क विष्ठांत कक्रन, आमता ममाटलाइना कतिव ना।

স্থা ও সাথী। ১৪শ বর্ষ, ৫ম হইতে ৭ম সংখ্যা। প্রধানত বালকোপ্যোগী বটে কিন্তু প্রবীণের যে দেখিবার কিছু না থাকে এমন নহে। ছবিশুলি বেশ ভাল, তবে ইহার পুনের যেন আরও ভাল হইত বলিয়া মনে
হইতেছে। এই যে সব শীকারের গল, খবরেব বোতলের গল, এগুলাত
ইংরাজী হইতে লওয়া? তা যদি হয়, তবে দেই ভাবে লিখিলে ক্ষতি কি ?
স্মাাদের বোধ হয়, লেখাই ভাল।

বানরে কি কাঁকড়া খায় ? থায় না; তবে ছবিখানা বদ্লিয়া শৃগালের বৃদ্ধির পরিচয়ে কবিতা লিখিলেই ভাল ছিল। বালককাল হইতে একটা ভূল শিক্ষাও ভাল নয়।

মুকুলও আর একথানি বালকোপযোগী পত্র। মুকুলের ছবিগুলি ঘেন আরও ভাল। ভালুকের লেজ কাটার গল এবং শিয়ালের থেয়াল – অত্যন্ত ছোট ছেলেদের জন্ত লেখা। ওরপ লেখা বোধ করি না দেওরাই ভাল। তান্দেনের মেরু-যাত্রা – ছেলে বুড়া সকলেরই জন্ত লেখা, এরুপ প্রবন্ধ যত বেশী থাকে তত ভাল। বৈজ্ঞানিক আমোদ প্রমোদ দেওয়া ভাল। প্রথমটির পরীক্ষা করিতে গিয়া, আমার ছেলেরা বিড়ম্বিত হইয়াছে, তাহাদেরই অমু-বোধে, এ কথা পত্রন্থ করিলাম। মনোগত সংখ্যা বলিয়া দিবার নৃতন কৌশলে তাহারা খুব আমোদ পাইয়াছে। ফলত মুকুলের বহুল প্রচার হই-লেই ভাল।

সমাল ও সাহিত্য। আখিন, কার্ত্তিক (একত্র) এবং অগ্রহারণ সংখ্যা।
সমাল ও সাহিত্যে প্রকৃত প্রস্তাবে সমাল ও সাহিত্যের, সেবা করিবার ইচ্ছা
ও চেষ্টা আছে। লেথকগণ বিশেষ ক্বতি বা গুণীনা হইলেও তাঁহাদের
চেষ্টার প্রশংসানা করিলে প্রত্যবায় আছে। 'হুথের বিদায়, স্থথের আহ্বান'
কবিতাটি বেশ।

চিকিৎসক ও সমালোচক। জ্লাই, আগটের ছই সংখ্যা পাওয় গিয়াছে। পুর্বেই বলিয়াছি – এগুলির সমালোচনা চলে না।

সজ্জনতোষিণী পৌষ পর্যান্ত, সনাতন ধর্ম্মকণা কার্ত্তিক পর্যান্ত পাওয়া গিয়াছে। এই ছই থানি বৈষ্ণব পত্রিকা পূর্ব্বমতই চলিতেছে।

প্রভা। ২র ভাগ ৪র্থ সংখ্যা। এখানি মন্দ নয় – কিন্তু নিয়মিত প্রকাশিত হইতেছে কি?

বীণাবাদিণী, তয় সংখ্যা। স্বর্জাপিতেই পূর্ণ, তবে যে ছই চারিটি ব্যাখ্যা আছে— (যেমন তালের) সমীচীন বটে। রায় বাহাছর শ্রীমৃক্ত বৈকুষ্ঠ নাথ বস্থ যে গল্লটি নাম বাদ দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে নাম দিলেই চলিত। কেন না আইন ব্যবসায়ী বিজ্ঞ ব্যক্তির নাম বোধ হইতেছে সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। এক্ষণে ৮কাশীবাসী, আমাদের সকলেরই পূজনীয় — হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ উকীল অল্ল। বাবুই গায়ককে রাজসভা মধ্যে কোন ফরমায়েস না করিয়া আপনার বৃদ্ধিমন্তার পরিচয়ের সঙ্গে সক্রেম বরুষা করিয়াছিলেন।

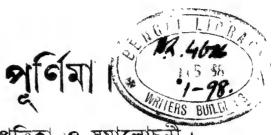
নদীয়াবাসী ভাজ মাসের পাওয়া গিয়াছে, আর কি প্রকাশিত হয় নাই? মাসিক বিজ্ঞাপনী ডিসেম্বরের পাওয়া গিয়াছে।

আমর। গত মাসে এডুকেশন গেজেট সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছিলাম, গেলেট তাহার 'সভোষজনক' কৈফিয়ৎ দিয়াছেন। গেলেটের উপর নদীয়া-বাসী 'অপ্রিয় কথা' লিখিয়াছেন কেন ?

চঁচুড়া বার্ত্তাবহের আফিষের পার্ষে বারিকে কাছারি আদিল, অওচ বার্ত্তাবহ –

'সর্কনাশে সমুৎপরে অর্দ্ধং ত্যঞ্জতি পণ্ডিত:' নীতি অবশ্যন করিলেন!!! হুর্ভাগ্য!!!

श्रीक्षक्रम् नत्रकात्र।



মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী

পঞ্চম বর্ষ।

गांघ, ১००८ माल।

১০ম সংখ্যা।

পাপের পরিণাম।

(গল)

७ष्ठं व्यथाय ।

ক্রমে রামস্থলরের অত্যাচার গ্রামে অপ্রতিহতভাবে চলিতে লাগিল।
হর্কালের শোণিত শোষণ করিয়া তিনি আপনার অর্থ বাড়াইতে লাগিলেন।
ভজহরির ন্থায় অনেক দরিদ্র তাঁহার পেষণে সর্কান্ত হইল। কে তাহার
বিরুদ্ধে কথা কহিবে? রামস্থলর হর্কাল দেখিয়াই পীড়ন করিতেন। সংসারে
হর্কালের জন্ম অতি অল্প লোকেই কাঁদিয়া থাকে। বিশেষতঃ রামস্থলর গরু
মারিয়া ব্রাহ্মণকে জ্তা দান করিতে জানিতেন। গ্রামের অনেকেই তাঁহার
বাড়ীর ক্রিয়াকাণ্ডে আসিয়া যোগ দিত এবং উদর পুরিয়া আহার পাইত
স্থেরাং ভজহরির ন্থায় দরিদ্রের কথা মনে আসিলেও কেহ উত্থাপন করিত
না। পুলিস থানা—গ্রাম হইতে কিঞ্চিৎ দ্রে। আদালত ফোজদারি কাছারি
একদিনের পথ ব্যবধান। ইহাতে রামস্থলরের অত্যাচার করিবার বিশেষ
স্থাবিধা হইয়াছিল। পুলিস কিছু কিছু পার্কানী পাইত। কাজেই রামস্থলরের
বিরুদ্ধে একটা কথাও কহিত না।

রামস্থলরের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে গ্রামে কেবল ছইটী লোক ছিলেন এক ত্রিলোচন দাস আর মধু মণ্ডল। ত্রিলোচনের পরিচয় পাঠক পূর্ব্বাধ্যায়েই কিঞ্চিৎ পাইয়াছেন। ত্রিলোচনকে গ্রামের লোকে বড়ই ভক্তি করিত। ত্রিলোচনের সম্পত্তির মধ্যে বিদা পঞ্চাশেক জমির এক জোত। ইহা বারাই তিনি অনেক বিপলের সাহায্য করিতেন। অতিথি আসিলে তিলোচনের বাড়ী হইতে কথনই ফিরিত না। গ্রামের অন্ত, লোকে পথিক প্রভিত্তি, আন্তার প্রাথিক তিলোচনের বাড়ী দেখাইরা দিও। ত্রিলোচনের সংসারে কৈহই নাই, তাঁহার স্ত্রীর কাল হইয়াছে। সন্তানসন্ততি হয় নাই। কিন্তু সংসারের সকলেই যেন তাঁহার কুটুষ। ত্রিলোচন একটা বিশ্বস্ত ভ্তাকে বাড়ীতে রাখিয়া অধিকাংশ সময় এখানে ওখানে ঘুরিয়া বেড়াইতেন এবং কেহ কটে পড়িয়াছে দেখিলেই প্রাণপণে তাহার কন্ত দূর করিবার চেটা করিতেন। এই কারণেই ভ্রহরের বৃত্তান্ত এত শীঘ্র তাঁহার কালে গিয়াছিল। ভ্রহরের এথন সন্ত্রীক ত্রিলোচনের বাড়ীতেই রহিয়াছে।

নিকটন্ত আট দশথানি গ্রামের লোকে ত্রিলোচনকে আন্তরিক শ্রদাকরিত। পূর্কেই বলা হইরাছে ত্রিলোচন সাধারণতঃ হরিবলা নামেই পরিচিত। এমনকি বালক এবং অধিকাংশ যুবকেরাও তাহার হরিবলা ভিন্ন অন্ত নাম আছে ইহা জানিত না। বুদ্ধেরা তাহাদের পুত্রগণকে শিথাইত হরিবলাকে সম্রম করিতে। তিনি যেখানে যাইতেন সেখানেই তাঁহার আদর। স্ক্রাণেক্ষা অধিক ভালবাসিত তাঁহাকে শিশুরা। ত্রিলোচনে শিশুর সারল্য ছিল। ত্রিলোচন কোন বা ড়ীতে গেলেই অল্পর্য়য় বালকবালিকাগণ তাঁহাকে থিরিয়া বসিত কেহ কোলে উঠিত, কেহ বা কাদ্ধে চড়িত। প্রতিবেশীদিগের পুত্রক্রাণণ অনেক সময়ে তাঁহার বাড়ীতে যাইয়া অত্যাচার করিত। ত্রিলোচনের বাড়ীর গাছের ফলে শিশুদিগের একচেটিয়া অধিকার।

এক কথার ত্রিলোচনের শক্র ছিল না। নিকটস্থ চু চারি গ্রামে কোন বিবাদ বাধিলে উভর পক্ষ বলিত হরিবলা যাহা নিজ্পত্তি করিয়া দিবেন তাহা-তেই আমরা সম্মত। কোন বিষয় তাহার জানা থাকিলে ছুই পক্ষই তাঁহাকে সাক্ষী মানিত। ত্রিলোচন কিন্তু সাক্ষ্য দিতে বড়ই নারাজ ছিলেন। তিনি সাক্ষ্য দিবার সন্তাবনা হইলে প্রায়ই পলাইয়া ফিরিতেন। এ পর্যান্ত কেহ তাঁহাকে কাছারিতে আনিতে পারে নাই।

ত্রিলোচনের জমিতে যে ধান হইত তদ্বারা তিনি অনেক দরিজের সাহায্য করিতেন। যে বৎসর তাঁহার ধান কিছু অধিক হইত তিনি প্রায়ই একটা মহোৎসব দিতেন। ত্রিলোচনের মহোৎসবের অর্থ হঃখী এবং কাঙ্গালী ভোজন। হঃসময়ে কেহ তাঁহার সাহায্য প্রার্থি হইলে প্রায়ই বিক্ল মনোর্থ

হইতে হইত না। এ হেন সাধুস্বভাব ত্রিলোচনও রামস্থলরের শত্র বলিয়া গণ্য হইলেন। আর হইলেন মধু মণ্ডল। পুর্কেই বলিরাছি মধু ৰনিয়াদি ঘরের সস্তান। এখন অবস্থা থারাপ হইয়া থাকিলেও রামস্থন্দর অপেক্ষা প্রামে তাঁহার সন্মান অধিক। মধু প্রায়ই বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হন না কেন না তাঁহার শরীর স্বস্থ নহে। তথাপি গ্রামের অনেক লোকই তাঁহার বাডীতে যাইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া থাকে। যে দিন সন্ধার সময় ভত্তহরির প্রতি অত্যাচার হয় তাহার পরদিনই একথা মধুবাবুর কাণে গিয়া-ছিল। ইহার পর বরদাকান্ত চক্রবর্তীর সহিত দেখা হইলেই মধু ঐ কার্যোর প্রতিবাদ করিলেন এবং কহিলেন রামস্থলর বাবুকে বলিবেন গরীবের প্রতি এমন উৎপীড়ন না করিছে। অমন লোকের শাপ হাড়ে হাড়ে লাগে। বরদাকান্ত এই কথাই রামহুলরকে একটু বক্রভাবে মানাইরা বলিয়াছিলেন। রামস্থলর, মধু এবং ত্রিলোচন উভয়ের উপরই চটিয়া গেলেন। ভাবিলেন ইহাদিগকে দমন করিতে না পারিলে স্থবিধা নাই। সেই বিষয়ে পরামর্শ চলিতে লাগিল। রামস্থলরের সহায় গোপাল। রামস্থলর এবং গোপালের পরামর্শের যে ফল হইয়াছিল পাঠক পরবর্তী কয়েকটী অধ্যায়ে তাহা জানিতে পাবিবেন ৷

৭ম অধ্যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি ত্রিলোচন সাক্ষী দিতে বড়ই নারাল। আদালতের নামেই তাহার ভর ছিল। ত্রিলোচন কথনও আদালতে যান লাই। যে দিন তিনি ভজহরি এবং তাহার স্ত্রীকে আশ্রয় দেন তাহার তিন মাস পরেই কিন্তু ত্রিলোচনকে আদালতে যাইতে হইল। সে বাওয়া সাক্ষী স্বরূপে নহে কিন্তু এক মোকদ্যামার প্রতিবাদী হইয়া। ত্রিলোচনের বাস-প্রামের চারি ক্রোশ দ্রবর্ত্তী এক স্থানের এক ব্যক্তি তাহার নামে ৯০০ টাকার দাবিতে এক মোকদ্যামা উপস্থিত করিয়াছে। কাঁথির মুনসেফিতে এই মোকদ্যামা। যে ব্যক্তি তাহার নিক্ট নয়্মণত টাকা পাওনা বলিয়া নালিস করিয়াছে, ত্রিলোচন বলেন তাহার সহিত কোন দিন তাঁহার পরিচয়ই নাই। আর তিনি কথনও কাহার নিক্ট কোন টাকাও ঋণ করেন নাই। মোকদ্যামার সমন পাইয়াই ত্রিলোচন স্কন্তিত হইলেন তাহার মুথে সংবাদ পাইয়া গ্রামের জনেক লোকও

শুন্তিত হইল। অনেকে অনুমান করিল ভূলিরা সমন জারি করিরাছে। ত্রিলোচনের স্থায় লোকের নামে কেছ মিথ্যা মোকদ্দামা করিবে এ ক্লনা-তেও অনেকে বিশ্বিত।

নিরূপিত দিনে ত্রিলোচনকে কাঁথির আদালতে উপস্থিত হইতে হইল।
ত্রিলোচনের মনের ধারণা তিনি যাহা কহিবেন বিচারক তাহাই বিশাস
করিবেন। ইহাও তাঁহার বিশাস ছিল যে মোকর্দামাই তাঁহার নামে নহে।
কিন্তু এ বিশাস এবং ধারণা অধিক কাল টিকিল না। ত্রিলোচন টাকা
লওয়া বা বাদীর সহিত পরিচয় থাকা অস্বীকার করিয়া জবাব দাখিল করিলেও মোকর্দামার তাহাতেই চুডান্ত নিম্পত্তি হইল না। বাদী এবং প্রতিবাদীর প্রমাণ গ্রহণ করিবার জন্তা দিনান্তর ধার্য্য হইল। ত্রিলোচনের উকীল
তাঁহাকে প্রমাণ আনিতে কহিলে ত্রিলোচন কহিলেন এর আবার প্রমাণ কি
আনিব। ওরাই যেন প্রমাণ করে যায়।

বিচারের দিনে প্রথমতঃ বাদী এবং তাহার সাক্ষার প্রমাণ আরম্ভ হইল।

ক্রিলোচন দেখিলেন তাহারা অনায়াসে মিথ্যা কথা কহিয়া সাব্যস্ত করিল যে

তিনি বাদীর নিকট ইইতে ৭৫০ টাকা ধার লইয়াছেন ঐ টাকা গুদে আসলে
৯০০ শত হইয়াছে। ছই বৎসর পূর্প্তে ক্রিলোচন একবার তীর্থ দর্শন করিতে
গিয়াছিলেন। তাহারা কহিল ঐ তীর্থ দর্শন উপলক্ষে তাঁহার অর্থের প্রয়োজন হয়। ক্রিলোচন সমস্ত গুনিয়া অবাক। তিনি তীর্থে গিয়াছিলেন কিন্তু
তজ্জ্ব্য কাহারও নিকট ঋণ করেন নাই। বাদীর পক্ষ হইতে এক থাতা
বাহির হইল, তাহাতে ক্রিলোচনের নাম লেথা। ক্রিমোচন দেখিয়া বিশ্বত
হইলেন যে ঐ লেথা ঠিক তাঁহার হস্তাক্ষরের স্থায়। অথচ তিনি নিজে
কথনও এমন কাগজে স্বাক্ষর করেন নাই। সমস্ত ভাবিয়া ক্রিলোচনের পা
হইতে মাথা অবধি জ্লিয়া গেল। যথন তাঁহার নিজের প্রমাণ দিবার সময়
আসিল ক্রিলোচন তথন প্রায় জ্ঞানহার। মানুষ এমন মিথ্যা সাজাইতে
পারে বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল না।

হলপ পড়াইবার পর যথন ত্রিলোচনের প্রতি প্রশ্ন আরম্ভ হইল, ত্রিলোচন তথন কাঁপিতে কাঁপিতে বলিতে লাগিলেন—হরিবলে আমার নাম ত্রিলোচন দাস, হরিবলে বাপের নাম ধনপ্রর দাস ইত্যাদি। অবানবন্দীতেও তাঁহার কবাস হইতে লাগিল—হরিবলে আমি বাদীকে চিনিই না, হরিবলে কারও কাছেথেকেও আমি টাকা ধার করি নাই হরিবলে—

বিচারক হই কারণে ত্রিলোচনের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিলেন এক তাহার কম্প দেখিয়া আর তাহার মুখে "হরিবলে" শুনিয়া। প্রথমতঃ হু'একবার কহিলেন "ভালভাবে বল। হরিবলেটা ছেড়ে দিয়ে বল। কাঁপ কেন?" ত্রিলোচন ইহাতেও কিন্তু সংশোধিত হইবার নহেন। হরিবলে তাহার কথার মাত্রা। এমনই অভ্যাস হইয়া গিয়ছে যে "হারবলে" বাদ দিয়া কথা বলা তাহার পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। ত্রিলোচনের মুখ দিয়া "হরিবলে" বাহির হইতেই লাগিল। অল্লকণের মধ্যেই বিচারকের ধৈর্যাচ্যতি হইল। তিনি কহিলেন "ক্রের হরিবলে হরিবলে করবে তা হলে জোমার ভাল হবে না। সোজাভাবে কথা বলতে পার না? ত্রিলোচন উত্তর করিলেন কি কর্ব হজুর হরিবলে হরিবলে আমার মুখের কথার মাত্রা হরিবলে।

হাকিম এবার চটিলেন কহিলেন আবার হরিবলে বলেই মোকর্দামা ডিক্রি দেব বলছি। ত্রিলোচনের এইবার কেমন অসহা হইল, তিনি কহিলেন — হরিবলে তাই যদি হুজুরের বিবেচনার হরিবলে — তা হলে হরিবলে দেন ডিক্রি। হরিবলে এত মিথ্যাই যথন করেছে, হরিবলে তথন হরিবলে হুজুরও যে ডিক্রি দেবেন তার বিচিত্র কি হরিবলে?

ত্রিলোচনের জবানবন্দির পর তিনি আর সাক্ষী দিতে দিলেন না। মোক্দামা তাহার প্রতিকুলে ডিক্রি হইল ইহা বলাই বাহল্য। মিথাা প্রমাণের সহিত হাকিমের ক্রোধও কিঞ্চিৎ যোগ দিয়াছিল সন্দেহ নাই।

৮ম অধ্যায়।

কেহ কেহ ত্রিলোচনকে পরামর্শ দিরাছিল আপিল করিতে। তিনি তাহা করিলেন না। ত্রিলোচন সংসারে তেমন আসক্ত ছিলেন না। তাঁহার সংসার অত্যের জ্ञা। এই ঘটনায় তিনি সংসারের প্রতি বিশেষ বিভৃষ্ণ হইলেন। ডিক্রির টাকা শোধ করিবার জ্ঞা নগদ কিছুই তাঁহার হাতে ছিল না। ত্রিলোচন বুঝিলেন ইহারই নিমিত্ত তাঁহার জ্মিটুকু যাইবে। সংসার হইতে বিচ্যুত হইবার এই এক অবসর উপস্থিত হইল ভাবিয়া তিনি মনে মনে সেইরূপ সংক্রেই করিলেন। প্রামের লোকে তাঁহার এই সংক্রে অতিশর হৃঃথিত হইল। কাহা কর্ত্ত্ব এ ঘটনা হইয়াছে তাহা এখন আর প্রামে কাহারও জানিতে বাকি নাই। ত্রিলোচনের সহিত যাহারা কাথিতে

গিয়াছিল তাহাদের একজন তথায় গোপালকে দেখিতে পাইরাছিল।
গোপাল রামস্থলরের দক্ষিণ হস্ত। রামস্থলরের ষড়যন্তেই যে এই মোকদ্দামা
হইয়াছে ইহা প্রামের সকলেই বৃঝিতে পারিয়াছে। ত্রিলোচনের প্রতি
ভাহাদের ভালবাসাও অত্যন্ত অধিক। ত্রিলোচনকে বাঁচাইবার জন্ত তাহাদের সকলেরই চেষ্টা। ভাহাদের অনেকে যাইয়া এ সম্বন্ধে মধুমগুলকে অন্থরোধ ক্রিল। ত্রিলোচন নিজে কিন্তু উদাসীনের স্তায় রহিলেন। কাহাকেও কিছু বলিলেন না।

হুমাস বাদেই ডিক্রিজারি হইল। এবং সঙ্গে সঙ্গেই ত্রিলোচনের জমি বাড়ী ক্রোক হইল। ক্রমে তাহা নীলামে উঠিল। মধু মণ্ডলের প্রসা থাকিলে তিনি ইহা রক্ষা করিতেন। কিন্তু তাঁহার তেমন অর্থ নাই। গ্রামের অন্তলোক ত সকলেই প্রায় নিঃস্থ। তথাপি মধু মণ্ডলের পুত্র নীলাম ডাকিতে গিয়াছিল। রামস্থলের উচ্চ ডাক ডাকিয়া ত্রিলোচনের জোত জমি ক্রম করিলেন।

নীলামে যে মূল্য হইল তাহাতে ডিক্রীর দেনা শোধ হইয়া ত্রিলোচনের কিছু পাওনা হইল। ত্রিলোচন এই টাকার অধিকাংশই ভক্তহরি এবং তাহার স্ত্রীকে দিলেন এবং অল্পনাত্র নিজে লইয়া চিরদিনের জন্ত দেশত্যাগের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। অনেকে তাঁহাকে দেশে থাকিতে অমুরোধ করিল। ত্রিলোচন কিছুতেই থাকিলেন না। তিনি কহিলেন "আর যথন ঘটী লোক এলে হরিবলে আমি তাদের আদর অভ্যর্থনা করিতে পারিব না, তথন হরিবলে আমার ঘরে থাকার আর দরকার কি? হরিবলে যাই এক দিকে চলে।"

ত্রিলোচন দাসের দেশতাগের দিন তাহার বাড়ীতে এক অপূর্ব্ব দৃশ্য হইরাছিল। প্রামের আবালবৃদ্ধবনিতা অনেকেই তাঁহাকে দেখিতে আসিয়া-ছিল। অন্ত প্রাম হইতেও ছ্চারিজন লোক আসিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিল। ত্রিলোচনের বাড়ী লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল। কোন প্রিয়জনকে বিদায় দিতে বাড়ীর লোকের মধ্যে যেরপ ভাব উপস্থিত হইয়া থাকে, সমাগত স্ত্রী পুরুষ্দিগের মধ্যে ঠিক তাহাই হইয়াছিল। ত্রিলোচনের সকলেই আত্মীয়, সকলেই যেন আপনার লোক। অবশ্য রামস্থলর এ সকলের মধ্যে নহেন। সংসারে পুরুষ অপেক্ষা রমণীর প্রাণ কোমল অধিক। হরিবলা চিরদিনের জন্ত দেশত্যাগী হইবেন শুনিয়া বালিকা যুবতী প্রোচ়া ও বৃদ্ধা অনেকে
তাঁহার বাড়ীতে আসিয়াছিলেন, সকলেবই চক্ষ্ দিয়া জল বারিতেছিল।
জননীদিগকে কাঁদিতে দেখিয়া ক্রোড়ন্ত শিশুগণও কাঁদিতেছিল। প্রোচ়া
এবং বৃদ্ধারা কেবল ত্রিলোচনেব শুণকীর্ত্তন করিতেছিলেন। কেহ বলিতেছেন
আমার ছেলেপিলেকে বড়ই ভালবাসিতেন। কেহ কহিতেছিলেন আমাদের
ৰাড়ীতে রোজ একবার যাওয়া ছিল। কেহ অঞ্চল দিয়া চক্ষ্ মুছিতে মুছিতে
কহিতেছিলেন, আপনাব বাাটাবেটী নাই পবেব প্রতিই যত মায়া মমতা।
গাছের আম-কাঁঠাল পাকিলে গ্রামেব ছেলে জড় করে এনে থাওয়াতেন।
যায়া এমন লোককে দেশছাড়া করে তারা কি ভাল থাক্বেণ
ছক্লের একবল রোদন আর এক অভিসম্পাত।

ক্রমে ত্রিলোচনের গৃহত্যাগেব সময় উপস্থিত। তিনি উপস্থিত শিশুদিগকে চম্বন দিয়া বালকবালিকাগণকে আদর দেথাইয়া যুবক, বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধাদিগের নিকট বিদায় চাহিলেন। এই সময়ে অনেকেই উচ্চৈঃস্ববে কাঁদিয়া উঠিল। শিশুরা মাতৃক্রোড়ে থাকিয়াই "ওমা, হবিবলা কোথায় বায়?" বলিয়া জননীয় অঞ্চল আকর্ষণ করিতে লাগিল। ত্রিলোচন অনেককে সাস্থনা করিলেন।

বুদ্ধেরা কেছ কেছ কাঁদিল "আর কি আমরা গ্রামে থাক্তে পার্ব?" ত্রিলোচন বুঝাইলেন "ভগবান ভর্মা, ছবিবলে কেবল তাঁকেই ডেকো। পাশের বুদ্ধি ক'দিন থাকে ছবিবলে "

ত্রিলোচন যাত্রা করিলেন। কেহ কেহ বাঁদিতে কাঁদিতে কিছু দূবপর্যাস্ত উাঁহার অনুসরণ করিল। গ্রামের পক্ষে ত্রিলোচনের এই মৃত্যুদিন।

ত্রিলোচন তুমি ভাগাবান পুরুষ সন্দেহ নাই। সংসাবে তোমার মত লোকেরই জন্ম সার্থক।

তুলসীদাস কহিয়াছেন—হে মানব, যথন তুমি দংসারে আসিলে, তথন সকলে হাসিল কিন্তু তুমি কাঁদিলে, সংসারে এমন কাজ করিও যে তুমি য্থন যাও তথন যেন সকলে কাঁদে, আর তুমি হাসিতে পার।

রামস্থলর তোমার অদৃত্তে ইহা ঘটবে কি ? তুমি যে হরিবলাকে সর্বস্থাস্ত করিয়া দেশ হাড়া করিলে, দে হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। তুমি সংসার ছাড়িবার দিন হাসিতে পারিবে কি ? তুমি জীবিত থাকিতেও অনেক তুর্বল এবং দরিদ্রে মনে মনে তোমার মৃত্যু কামনা করে না কি ?

৯ম অধ্যায়।

মেদিনীপুরের গল বলিতে বলিতে আমাদিগকে ময়মনসিংহে আসিতে হইল। ময়মনসিংহ এবং মেদিনীপুর বাঙ্গালার ছই প্রধান জেলা। ইহার একটা দেশের উত্তর পূর্লাংশে, অপরটা দক্ষিণ পশ্চিমাংশে। ময়মনসিংহে আনেক বড় বড় জমিদারের বাস। পবিত্র ও পুণ্যতীর্থ ব্রহ্মপুত্রনদ এই জেলার মধা দিয়া গিয়াছে। >২— সালের কার্ত্তিক মাসের ২৯এ তারিথে প্রভাত সময়ে যদি কেহ জামালপুরের নীচে ব্রহ্মপুত্র পার হইতেন তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন যে ভিন্ন দেশীয় ছইটা লোক ডুলিতে চড়িয়া থেয়া নৌকায় যাইতেছেন। ইহাদের মধাে একজন বুদ্ধ অঞ্চী মুবক।

বৃদ্ধ পার হইয়া তুলি সেরপুরাভিমুথে চলিল। সেরপুর জামালপুর হইতে পাঁচ কোশ মাতা ব্যবধান। বেলা নয়টার সময় তুলি তুইটী সেরী নদী তীরে উপস্থিত হইল। সেরিনদী পার হইলেই সেরপুর। সেরপুর ময়য়নসিংহ জেলার একটা প্রধান স্থান। এই স্থানে পুলিস্থানা, দেওয়ানী আদালত, বিদ্যালয়, ঔষধালয় প্রভৃতি আছে। মিউনিপালিটা রহিয়াছে বলিয়া ইহার নাম সহর সেরপুর। সেরপুর প্রাচীন স্থান তাহাতে সন্দেহ নাই। মুসলমান সৈন্থায়ক্ষ সেরপুর। সেরপুর প্রাচীন স্থান তাহাতে সন্দেহ নাই। মুসলমান সৈন্থায়ক্ষ সেরপুর। কর্তৃক ইহা সংস্থাপিত। সেরপুরের নিম্বাহিনী নদীও তাহারই নামান্ত্র্সারে সেরিনদী বলিয়া পরিচিত। সেরপুর যে পরস্থার অস্তর্গত তাহার নামও সেরপুর। ফলতঃ সহর সেরপুরকে সেরপুর পরস্থার রাজধানী বলা যাইতে পারে। সেরপুর পরগণা অতি বিস্তাণ। স্থান্তর পারেন। ইহার আনক ভূমি এখনও জঙ্গলাকীর্ণ বা অনাবাদ অবস্থায় রহিয়াছে। গারো পাহাড় ইহার সিরহিত। সেরপুর হইতে উত্তর্গিকে কিঞ্চিদূর গেলেই স্থাভাবিক দৃশ্য অতি স্করে।

সেরপুর পরগণার জমিদার বৈদ্যবংশীয় বিখ্যাত ভূম্যাধিকারীদিগের বাস সহর সেরপুরে। ইহাদের মধ্যে একজন দ্বিতীয় শ্রেণীর ক্ষমতা প্রাপ্ত ক্ষবৈতনিক মাজিট্রেট। বাড়ীতেই তিনি কাছারি করিয়া থাকেন। পুর্বো-দ্বিখিত ভূলী হুইটা তাঁহারই ভবনদারে উপস্থিত হুইল।

ভূলি হইতে নামিয়া বৃদ্ধ এবং যুবক এক পুন্ধরিণীতে অবগাহন করিল এবং কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া কথন কাছারি বসিবে ভাহারই প্রতীকা করিতে

লাগিল। বেলা হুইটার পর জমিদার প্রভু তাঁহার অবৈতনিক বিচারাসনে উপবেশন করিলেন। তএকথানি দর্থান্ত লইবার পরই মোকদামার ডাক আরম্ভ হইল। তুএকটা কুদ্র মোকর্দামার ডাক হইবার পরেই ডাক পঞ্চিল "নিত্যানন্দ দাস বাদী হাজীর ? কেহ উত্তর দিল না। আসামীর নাম তাক পড়িতেই সেই ডুলিস্থিত বৃদ্ধ কহিল হাজির। হাকিম গ্রম হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "বাদীর খোক্তার কে ?" মোক্তার রাধামোহন দাস উত্তর করিল "হজুর আমি।" পুনরায় প্রশ্ন হইল "বাদী কোথায়?" মোক্তার বলিল আজে আমি জানি না। বিদেশী মকেল দর্থান্ত লিথে দি'ছিলাম আর থবর নাই। মেদিনীপুৰে তার বাডী। আসামী উত্তর করিল "মাজে আমারও বাড়ী মেদিনীপুর জেলায়।" আমার চৌদপুরুষে আমি কথনও এ দেশে আদি নাই। আদালতের ও্যারেণ্ট দেখিয়াই আমি অজ্ঞান। বাদী হাজির হইবে নাতাত আমি জানিতাম। যে বাদী তাও বুঝিতে পারিতেছি। যে ত্র্ভোগ ভুগিয়েছে তা ত আর শোধ হবার নয়। বাড়ীথেকে হু'পা বাড়াতে পারি না।" হাকিম দেখিলেন লোকটীর চেহারা অত্যন্ত রোগা। পুনরায় রাধামোহন মোক্তারকে কহিলেন "বাদী হাজির কর্ত্তে পারবে ?" "কেমন করে পার্ব হজুর?" বলিয়া মোক্তার উত্তর করিল। মাজিট্টে কহিলেন "তা হ'লে আসামী থালাস হ'ক।" মোক্তার বলিল "তাহাতে আপত্তি নাই।" এই সময়ে আসামী কহিল "হুজুর খালাস ত দিলেন কিন্তু সে বাদীর কিছুই হল না। যে ভাবের মোকদামা হজুর গুন্লে বুঝতে পার্বেন। গ্রামের একটা লোক রামস্থলর তাঁহার সহিত আমার বিবাদ। বিবাদ এই যে তিনি লোকের প্রতি অষ্থা অত্যাচার করেন, আমি তাহা সহ্ কর্তে পারি না। শেই জন্ত পরোক্ষে তুএক কথা বলিয়াছিলাম। গোপাল নামে তার একটা সর্বকর্মা চাকর আছে। সে ব্যাটা লোকের সর্বনাশ করিতে মজবৃত। আমাকে জন্দ করবার জন্তে দেই এনে হুজুর আদালতে এই দর্থান্ত দিয়েছে। ঈশ্বরেচ্ছায় আমার যা আছে তাতে গোপালেব মতন লোক হুচারিজন আমিই চাকর রাথ্তে পারি।" থাকিম এই কথা শুনিয়া রাধামোহনের নিকট वानीय टिहाता किक्र १ हिन जाहा जिल्लामा कतित्वन । त्रांधारमाहन याहा বলিল তাহাতে মধুমগুল পরিষ্ঠার বুঝিল যে দে গোপাল ভিন্ন অন্ত কেইই नरह। अथन बात পार्ठकटक विनए वाधा नाहे (य हाजिता बामामी दुष

মধুম গুল আর বিতীয় বুনিতে তাঁহারই পুত্র ব্রুগোপাল। গোপাল সেরপুরে আসিয়া যে নালিস করিয়াছিল তাহার মর্ম এই যে মধুমগুল নামে এক ভূত্য তাহার সঙ্গে আসিয়াছিল। গোপাল বা নিত্যানন শীতলপাটীর কারবার করিতে আসিয়াছিল। মধুর কাছেই তাহার টাকাকড়ি যা কিছু ছিল। মধু ভাষা লইয়া চম্পট দিয়াছে৷ এমন ঘটনা কল্লিত হইলেও সহজেই তাহা সভা বলিয়া ভ্রম জন্মে। হাকিম মধুর নামে ওয়ারেণ্ট দিয়াছিলেন। ভাই-মধুকে মেদিনীপুর হইতে ময়মনিসংহের দেরপুরে আদিতে হইয়াছে। এখন মেকে-দিমার ফরিয়াদি ফেরার। হাকিম বলিলেন "আসামীকে খালাস দিলাম। বাদীর অমুসন্ধান করিয়া ফল নাই। মিথ্যা নালিদ করিয়াছে বলিয়া তার নামে মোকদ্বামা চলিতে পারে বটে কিন্তু প্রমাণ বড়ই তুর্লল হইবে। অপরি-চিত লোক এথানে একদিন হ'দিন মাত্র রহিয়াছে। যে মোক্তার দরখান্ত নিষেছেন তিনিই হয়ত বলিবেন আমি তাকে ভাল করে চিনতে পারিব না।" রাধামোহন অমনই আম্তা আম্তা আরম্ভ করিলেন "আজে তা'ত বটেই একদিন মাত্র দেখা, তা'তে কি চেহারা ঠিক করে রাখা যায় ?" মধুমগুল দেখিলেন গোপালের নামে নালিদ করিয়া ফল লাভ করা কঠিন। সে বিষয়ে তিনি পীড়াপীড়ি করিলেন না। মনে মনে একবার সেই ত্রন্ধাণ্ডের বিচার-পতির নিকট গোপালের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিয়া পুত্রকে কহিলেন "চল ঘর যাই।" পুনরায় সেই তুই তুলতে উঠিয়া তাঁহারা জগরাথগঞ্জে আদিলেন।

> ক্রমশঃ শ্রীচক্রশেথর কর।

মৃত্যুর পর।

(পূর্ন প্রকাশিতের পর।)

এক্ষণে এই ৭টী স্তারের বা প্রাদেশের একটু বিশেষ বিবরণ লিপিবদ্ধ করা ঘাইতেছে।

সপ্তম বা সর্ক নিম্নস্তর। এখানেই সর্বজ্ঞাতির সর্ক্ধর্মের নরক প্রদেশ। ইহা অন্ধ্রকারময়, মরুময়, বায়ু এমনি ভারী যে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না। আটাময় চট্চটে পাঁকে বেড়ান যেমন কঠিন এখানে বেড়ান তেমনি কঠিন, বেড়াইলে গাত্রে চট্চটে পাঁকের স্থায় বায়ু গাত্রে লাগে। ইহা ত অন্ধ্রক্ষা, আত্মারা তাহা ছাড়া আপনার নরক আপনারা সৃষ্টি করিতেছে।

এধানে আছে—খুনী, অপব্যথী, মদ্যুপ, অতি ঘুণিত অপরাধকারীগণ, এবং আত্মঘাতী। সেই তুর্জয় প্রতিহিংসা, সেই তুর্জয় ক্রোধ, হিংসা, ঘুণা, সেই পাপ কার্যোর লালসা সকলই হৃদয়ে জলিতেছে—নাই কেবল দেহ, স্কুতরাং আশা চরিতার্থ বা "ভোগ" করিবার উপায় নাই। পৃথিবীতে তাহারা যেমন করিয়া বেড়াইত এখানে তাই করিতেছে, মদ্যুপের আত্মা মুদের দোকানে, বেশ্রাসক্রের আত্মা বেশ্রার বাড়ী বাড়ী, ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আরও পৃথিবীর লোকের হৃদয়ে আপনার মনোমত গাপ করাইবার জন্ম প্রতি দিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। আঁজাকুড়ে, ছাঁচতলায়, পাইথানায় কত নরপিশাচের আত্মা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তাহারা পৃথিবীর দেহ-সম্বন্ধ ছাড়িয়াছে বটে কিন্তু আত্মা সেই পৃথিবীতেই ঘুরিয়া বেড়াইতেছে—ছাড়িতে পারে নাই। রিপু থাকিতে নড়িতে পারিবে না। রিপু ছাড়িলে উপরে উঠিবে।

ষষ্ঠ, পঞ্চম ও চতুর্থ স্তর। এই তিনটি স্তরের কথা একত্রে বলা যাইতে পারে। ইহাদের এথনও পৃথিবীর সহিত সংস্রব আছে কিন্তু যত উচ্চে উঠা যাইতেছে ততই স্ক্র হইতেছে। ষষ্ঠ স্তরে আত্মার সংখ্যা বড় বেশী। অতি তুচ্ছ বিষয়ে মারা ও পার্থিব বন্ধনে যাহারা জড়িত তাহারা, যাহাদের হৃদয়ের আশা হৃদয়ে আছে পুরে নাই তাহারা এবং যাহারা ভোগবিলাসী ছিল তাহারা, এইথানে ক্রমোরতির আশায় বিদয়া সময় যাপন করিতেছে। এখানকার আত্মারা অসম্ভই, অন্থির, চঞ্চল আর আপন আপন মনাগুণে পুড়িতেছে। যাহাদের বাসনা শীঘ্র কয় না হয় তাহাদিগকে এখানে অনেক দিন যাপন করিতে হয়। এখানকার আত্মাদের দোষ এই যে তাহারা পৃথিবীর সংস্রব খুঁজিয়া বেড়ায়, পার্থিব বিষয়ে মিশে। মিডিয়ম সাহায়ে বা মানবদেহ আধারে আবিষ্ট ইইয়া পৃথিবীর লোককে মনের কথা বলে এবং ঐ আধারের দেহ সাহায়ে কতকটা ভোগও করে। প্রায়ই এই প্রদেশের আত্মারা মূর্থ আর তাহাদের আপনার কথাই পাঁচ কাহন।

তৃতীয় স্তর। এথানেও মূর্থের দল কিন্ত জীবন সাধুছিল, কতকটা ধর্মবিখাস ছিল। পরের মাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গিয়া যাহারা নিজের উরতি করিয়াছে তাহারাও এথানে। স্বার্থপর দেশ-হিতৈষী, পর-হিতৈষীরা এথানে। এথানে আসিয়াও তাহারা বিদ্যালয় স্থাপন করে, ধর্ম প্রচার করে, উন্নতি-করে সভা-সমিতি করে, ধর্মদদির স্থাপন করে। মিডির্মের সাহায়ে পৃথিবীর লোক পাইলে মহা আনন্দে আপনাদের ভাব ব্যক্ত করে ও পার্থিব বিষয়েও মিশিতে চেষ্টা করে ও মিশিতে পাইলে ছাড়ে না। ইহারা সকলে আপনা লইয়া ব্যস্ত। এক এক ধর্মাবলখী বহুলোক এখানে একত্রে দেখা যায়। পৃথিবীতে একট ধর্মসম্প্রদায়ের একটু একটু প্রভেদ লইয়া ধ্যেন স্বতন্ত্র দল ছিল এখানে সেরপ নাই।

দিতীয় স্তর। অনেকটা তৃতীয় স্তরের মত। কিন্তু এখানে মূর্থ নাই সব অর্দ্ধিক্ষিতের বা শিক্ষিতের দল। শিল্ল, সাহিত্য, বিজ্ঞানের সেবা করিয়াছেন কিন্তু স্বার্থপরতার থাতিরে — তাঁহারা এথানে। অপেক্ষাকৃত উচ্চভাবের ধার্ম্মিক ও এথানে। মানব আধার পাইলে, কথন কথন বাগ্মীতা সহকারে, আগনাদের মনোভাব সানন্দে বাক্ত করেন।

প্রথম স্তব। এ স্থান নিতাস্ত মন্দ নয়। বড় বড় পণ্ডিত লোক বটেন কিন্তু পার্থিব ভাবে ভোর, তাঁহারা এথানে। বড় বড় গণিতবেতা এথানে থাকিয়া পার্থিব নূতন তত্ত্বের আবিক্রিয়া ভাবিতেছেন। মস্তিক্রাক্রা লইয়া ব্যাকুল, সদয়-রাজ্যের সাহায্যে সুথম্য স্থানে যাইবেন যে তাহাতে লক্ষ্য নাই।

সকল আত্মাই একদিন, ঘতদিন পরেই হৌক না কেন, সুথময় স্থানে ষাইবে-কিন্তু যাহারা পৃথিবীতে একদিনের জন্মও স্বার্থপরতা ত্যাগ করে নাই একদিনের জন্ম মন্তিফ কি হৃদ্য রাজ্যের ভাবে ভোর হয় নাই, এক-দিনের জন্মও "আপনা" ছাড়া আর কিছু আছে মনে করে নাই – তাহাদের আত্মা যাইতে পারিবে না। যাঁহারা স্থেময় স্থানে যাইবেন তাঁহাদের স্থ্ শরীর আবার শব-দেহের ভাায় সূজ্য আবরণ (অণেক্ষাকৃত সূল) ত্যাগ করিবে। মহানিদ্রায় জড়দেহ ত্যাগ যেরপে হইয়াছিল, স্কাদেহে একবার সেই অভিনয় বা ফুলু-মৃত্যু হইবে। ফুলু আবরণ ছাড়িয়া একটু আচিতভা থাকিয়া অনিব্চনীয় স্থথে চৈত্তা আসিবে। এই হইতেছে স্বৰ্গস্থান। প্ৰথমে আব্বা কেবল নিরবচ্ছিন্ন সুথ ভোগই অনুভব করে পরে জ্ঞানচৈতন্ত আসিলে দেখিতে পার যে সেথানে আরও আতা আছে। ভালবাসার পাত্রের মুখছেবি নয়নে পড়ে। তথন জীবন্ত জ্যোতির মধ্যে তথন জীবন্ত স্থরের, স্থরবন্ধের, মোহকর সঙ্গীতপ্রনিতে ভাসমান হইয়া আত্মা দেখিতে পায়, যে ভবে যাহা-দিগকে প্রাণভোৱে ভালবাসিয়াছিল তাহারাই তাহার সমূপে নৃত্য করিয়া বেডাইতেছে। আত্মা এই বর্ণনাতীত স্থগভোগ করিতে থাকুক আস্থন পাঠক মহাশয় আমরা একবার স্বর্গন্থান দেখিয়া লই।

এই স্থান খুষীয়ানদের 'হেভেন' (Heaven), মুদলমানের স্থর্গ (कांत्र९), हिन्तुत्वत (मवत्नांक, त्वोत्कत स्थावडी अवः थिउकांक्षेत्रत्व (मव-চান। এই স্থান সুবিশাল মনোরাজ্যের একাংশ এবং স্থর্কিত – পাপ তাপ ছঃথ প্রবেশ করিবার উপায় নাই। মনুষ্য-জগতের বিবর্তন বা ক্রমোরতি পর্যাবেক্ষণ করিবার ভার ঘাঁহাদের উপর আছে সেই সব আধ্যাত্মিক জগতের মহাত্মারা এই স্থান রক্ষা করিতেছেন। সমগ্র স্বর্গে ক্রমোগ্রতি বিকাশের যে প্রধান প্রধান স্তর বা লোক আছে, সেই তুলনায় এই স্থান তৃতীয় স্তর বা লোক অথাৎ পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া জড়জগৎ (ভূ) ও প্রথম স্ক্ জগৎ (ভুবর্লোক) এই ছুইটি স্তর বা লোকের পর এই স্বর্গস্থান (স্বর্লোক)। এই স্থান মানবের পশু প্রকৃতির নহে, এই স্থান মানবের দেব প্রকৃতির জ্ञ। যে স্ক্রেদেহের কথা পুরের উল্লেখ করিয়াছি তাহারই "স্বদেশ" বটে। যথন আত্মার কিছু উন্নতি হয় নাই তথন প্রথম আগ্রমনে আত্মাকে মেঘের ত্যায় দেখিবে, পরে উন্নতি সহকারে জ্যোতিবিশিষ্ট, স্থুনর গঠন বিশিষ্ট দেব-মৃর্ত্তির ভাষ দেখিবে। এথানে আত্মার যে দেহ-আবরণ তাহাই নিত্য, চির-कान हात्री, अभव आञ्चा-(मरहत (मर आवत्र), (मह आवत्र)हे आञ्चात यथार्थ ও উপযুক্ত কোষ-দেহ আর তাহাই স্ক্রাদপি স্ক্র, আরও তাহাই (বাইবেল ক্থিত) দেউপলের Spiritual body বা দেব-শরীর। এই স্বর্গস্থান আবার পুর্বেক্তে নরক-দেশের (ভূবর্লেক) ন্যায় ৭টি প্রদেশে বা স্তরে বিভক্ত। সুলত নিম্কার ৪টী এক ভাগে ও উপরের ৩টী আর একটি ভাগে পড়িবে। নিয়ের ৪টী ভারের স্ক্র-দামগ্রী হইতে "আত্মার" দেহের পুষ্টি দাধিত হয়। উপাদান হইতেছে—তর্ক, যুক্তি বিচারশক্তি। আর শেষোক্ত ৩ট স্তর হইতে "অমর-আত্মার" দেহের পৃষ্টি হয়, উপাদান হইতেছে আত্মজান বা আত্মৃষ্টি, হিতাহিত-বিবেচনা-শক্তি। প্রথমোক্ত ৪টী স্তরে যে সকল আত্মারা वाम करतन छाँहाता मरनाताका लहेशाहे आहिन धवः छाँहारात्र यावछीत्र यानित्र मक्तित পूर्व विकाम हय। किन्न ठांशात्तत উद्धावनी वा स्टिमिकि । এত প্রথরা যে পৃথিবীর লোক চিন্তা করিয়া তাহা অনুমান করিতে পারে না। পৃথিবীতে চিত্রবিদ্যাবিৎ বা ভাস্কর বা সঙ্গীতবেতা চিত্তা করিয়া মানসে ্কল্লনায় যাহা সৃষ্টি করেন জড়জগতের উপাদানে ভাহা তাঁহারা আদৌ विकास कांत्राल शास्त्रम मा। शास्त्र ७ व्यात नत्रम मझ, तः धत मनना ज

আর তত কুল্ল নয়। কিন্তু অর্গের এই প্রদেশের আত্মারা চিন্তা করিবামাত্ত তৎক্ষণাৎ চিন্তা আকার পরিপ্রত্ করিয়া সম্মুথে দণ্ডায়মান হয়। তাহার কারণ ৷ "মন ই" – "চিস্কাই" এথানকার গঠনের মালমশলা বা উপাদান কি না ? সুতরাং যেমন যেমন চিস্তা অমনি তদমুরূপ আকার সৃষ্টি হইতে থাকে। তবেই দেখা যাইতেছে যাহার চিস্তা যেমন তদত্বলপ আকারে তাহার স্বর্গ প্রদেশ পূর্ণ হইবে। তবেই আয়া আপনার স্বর্গ আপনিই সৃষ্টি করিতেছেন. অতি ফুলর ফুলর চিস্তা দারা অতি রমাবস্ত সৃষ্টি করিয়া ভোগ করিতে পারেন। বেমন মনের শক্তি বাড়িতেছে অমনি অর্গ কুলা হইতে কুলাতর, রমা হইতে রমাতর, স্থেমর হইতে অতি সুখমর হইতেছে। অনুদার চিস্তার ম্বর্গ ছোট ও অনুদার হইবে। বড় উদার চিন্তায় ম্বর্গ বিশাল ও উদারতামর ছইবে। স্বার্থপরতার কণা যদি থাকে তবে স্বর্গ সেই পরিমাণে অসুথমর হইবে। যিনি পরের জন্ত প্রাণটা ভাসাইয়া দিয়াছেন তিনি স্বর্গ-স্থাবের সাগরে সাঁতার দিতেছেন। বাইবেলের কথা এইথানে প্রতিপন্ন-যেমন কার্য্য তেমনি ফল, যেমন বীজ রোপন করিবে তদ্মুদারে ফল পাইবে। পৃথিবীতে উচ্চভাবের যে কার্যা, যে প্রয়াস, যে ক্ষু উ হইয়াছে ও হয় এখানে সেই সব, আত্মার নিজস্ব হইয়া দাঁড়ায় ও একেবারে আত্মার স্বাভাবিক গুণে ও শক্তিতে পরিণত হইয়া পড়ে। পৃথিবীতে যে যত অধিক ভাল কাজ করিয়া আসিবে এখানে সেই পরিমাণে আত্মায় তত অধিক শক্তি পাইবে। পৃথিবীতে ১০১ বেতনের কেরাণী হইয়া যদি প্রতিদিন শত লোককে অল্লান কিসে করিব, এই চিন্তা করিতে করিতে, সম্পন্ন না করিয়া – মরিয়া পাক তবে, ঐ চিন্তার বলে এখানে আসিয়া তোমার এমন শক্তি জনিবে যে যথন তুমি পুনরায় পৃথিবীতে অন্মগ্রহণ করিবে তথন দেই শক্তির বলে তুমি প্রতিদিন শত लোकरक অনায়াদে অকাতরে অর দিতে সক্ষম হইবে, কোন বিদ্নবাধা, বিপদ, অমুযোগ হইবে না। চিন্তা-শক্তির এই বলে ও ফলে আজিকার ছাত্র একদিন এই পৃথিবীতে মহান্ প্রতিভাশালী ব্যক্তি হইয়া জন্মগ্রহণ করিবে, আজিকার পুজক সন্ধ্যা-আফিককারী ত্রাহ্মণ একদিন পরমহংস হইয়া, श्वीव इरेश बनाधरण कतिर्वत । आत এक कथात आ जान शृर्विरे निशाहि, त्य वाहादक जानवारत अहे श्राप्तान वाचात मत्या तत जाहादक कीमखजाद সেইখানে পায়। ধলি তুমি ভূমগুলে দশ জনকে প্রাণের সহিত ভালবাসিয়া তাহাদের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাক তবে মৃত্যুর পর যদি এই প্রদেশে কথনও আদিতে পার তবে দেই দশজন অনুক্ষণ হাদিয়া হাদিয়া তোমার দালী হইয়া তোমায় ভালবাদিবার জন্ত সঙ্গে সঙ্গে কিরিবে। কিন্তু একটা কথা আছে। তোমার ভালবাদার পাত্র বা পাত্রী যদি পাপী হয়, যদি এখানে আদিবার ক্ষমতা দে আত্মার না হইয়া থাকে ? তাহা হইলেও তাহাকে মৃত্তিতে পাইবে, ছায়ার ভায়, ছবির ভায় পাইবে। কিন্তু তার যদি আবার — দেই ভালবাদার পাত্রেব, দেই বনুর, আবার তোমার মত আত্মার উয়তি হইয়া থাকে, তবে তাহাকে প্রাণেতেও পাইবে। অর্থাৎ সেই ছায়াতেও সেই ছবিতে প্রাণ সঞ্চার দেখিবে। ভব-কারাগারে মহামায়ার যে মায়াকুয়াশা বিকশিত আছে তাহার একটু, অতি অয় হইলেও — এথানে প্রকাশ আছে। মহুয়া-আত্মা যে ক্রমানতির স্তব-সোপান। আত্মন তবে একবার স্বর্গের স্তরগুলি বিশেষ করিয়া দেখিয়া এই।

সপ্তম তার বা সর্ক্ষনিয় তার— বাঁহারা কেবল আপনার পরিবারবর্গকে বা বন্ধ্বর্গকে ভালবাসিরাছেন — ভালবাসার মতন ভাল বাসিয়াছেন, তাঁহারা এখানে। ইহাদের ভালবাসা বা প্রেম একদেশদশী স্কুতরাং সন্ধার্ণ হইলেও অকপট বটে। ধর্মের উচ্চভাব বা মনুষ্য-জীবনের উচ্চভাব ইহাদের নাই। ইহাদের উন্নতি ও সুথ সুত্রাং কম হইলেও যে টুকু নিজ কৃতকার্য্যের ফল, তাহাই ভোগ করেন।

ষষ্ঠ তর। হিন্দু, বৌদ্ধ, গুলীয়ান প্রান্থতি সকল ধর্মের ধার্মিকেগণ, এই স্থানে। ধর্মের উত্তেজনায়, ভক্তি ও প্রেমের উচ্চ্বাদে ভাসিয়া বেড়াইতেজেন ও মিনি যে ভাবে ভবে ঈর্মরকে পূজা করিয়াছেন, তিনি সেই ভাবে ভগবানকে এইখানে দেখিতে পাইতেজেন। খুলীয়ান মীগুকে দেখেন, হিন্দু এখানে ভগবান শ্রীক্তকে দেখেন। ভক্তির প্রা বিবিধ হইলেও গম্যস্থান যে এক। জীবস্ত ঈর্মরের স্মুণে এক একটি ধার্মিক পরিবার সকলে একত্রে রহিয়াছেন দেখিতে অতি স্থানর। ভগবানকে এই স্থানে বাল্থীপ্র বা বালক্ষ ভাবে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়।

পঞ্চম ন্তর। এথানকার আত্মারা কেবল ভগবানকে ভালবাসিয়া নিশ্চিস্ত ছিলেন না – অনেক কার্য্য করিয়াছেন, দীনহীন মানবের জন্ম অনেক কার্য্য করিয়াছেন। তাঁহারা অপর মানবকে, ভগবানকৈ কি করিয়া ভালবাসিতে হয় তাহা শিথাইয়াছেন। ইহারা সেই শক্তির এথানে ক্রমাগত পৃষ্টিসাধন করিতেছেন এবং স্বভাবদত্ত যৌতুকধন লইয়া পৃথিবীতে যথন জনিবেন, তথন বড় বড় ধর্ম-সংস্কারক বা লোকপালক হইয়া আসিবেন।

চতুর্থ স্তর। এই স্থান বাদী আত্মাদের বিবিধ প্রকার আছে। বাঁহারা গুরু হইরা শত শত আত্মার জ্ঞানাঞ্জন শলাকায় নেত্র উন্দীলন করিয়াছেন তাঁহারা এখানে—এখানেও তাঁহারা শত শত আত্মাকে স্থান্দিকা দিতেছেন। যে সকল আত্মারা ছাত্রভাবে ইহাদের উপদেশ গুনিতে পান তাঁহাদের উন্ধতির গতি বড়ই প্রথরা। এই সকল মহান্থভব আত্মা আবার গুরুবেশে পৃথিবীতে যাইনেন, আবার সহস্র সহস্র জীবকে অজ্ঞানান্ধকার হইতে আলোকে আনিবেন। এই প্রদেশে আরও দেখিতে পাওয়া যায়—স্ক্র-শির ও সাহিত্য-জগতের গুরুগণকে। আবার ইহারা শির্বীর সাহিত্যবীর হইয়া ভবে আসিবেন। আরও দেখা যায় এখানে বড় বড় বৈজ্ঞানিক। যথন আবার ভবে আসিবেন তখন বড় বড় প্রাকৃতিক রহস্থের উদ্ভাবনকর্ত্তা ও আবিক্তা হইবেন। এই স্থানের কথা বর্ণনায় শেষ করা যায় না। মানুষে এখানকার জীবস্ত জ্যোতির ও মোহিনী স্কর-শক্তির বর্ণনা করিতে অক্ষম। সে বর্ণনার সময়ও নাই।

তৃতীয়, দিতীয় ও প্রথম স্তর। এই তিনটি স্তরের কথা একেবারে বলা যাউক। এখানে আয়া স্বীয় স্বরূপে, একেবারে মায়াপারে—সায়ৢয়া, সামীপা ও সালোকা সবই লাভ করিয়াছে। মানবের আয়া এখানে সাক্ষাৎ ভগবানের সমুথে দাঁড়াইয়া। একবার মৃত্যু হইলে মায়ুর এতদূর না উঠিয়া এই স্থান না স্পর্শ করিয়া প্নরায় ভবে জন্মগ্রহণ করিজে পারে না। নিম্নদেশের যে সকল আয়া, সেই সেই দেশ উপযোগী তাহারাও তৃতীয় স্তরের নিম্ন সীমা অস্তত স্পর্শ করিয়া প্নরায় জন্ম লইবে, একবার বৃড়ী ছুইয়া যাইতে হইবে। বলা বাছলা অধিকাংশ আয়ার ভাগোই এই ব্যবস্থা। কিন্তু নিম্ন আয়ারা অতদূর উঠিবার সময় জানে, জাগ্রত অবস্থায় থাকিতে পারে না— ঘুমাইয়া পড়ে, যেমন মাতৃগর্ভে জরায়ু মধ্যে শিশু থাকে সেই অবস্থায় আসিয়া, ঘুমে বা স্থপনে আসিয়া, স্থান স্পর্শ করিয়া চলিয়া যায়। শিশু কানাড়ার আলাপ শুনিতে গুনিতে ঘুমাইয়া পড়ে নাং কিন্তু এই আয়া আসিতে আসিতে ভূব স্ব সকল স্থান হইতে স্বীয় আবরণ সাহাব্যে একটু

একটু উপাদান সংগ্রহ করিয়া লইয়া যায়—য়লও লয়, আর যাহা ভাল ও পবিত্র তাহাত লইবেই। এই ন্তর আরেহিণকালে যাহা সংগ্রহ হয় তাহাতেই আত্মার পৃষ্টি বৃদ্ধি, উন্নতি পকতা হয়। স্বর্গের তৃতীয় ন্তরে এইরূপে আমরা অযুত অযুত আত্মাকে দেখিয়া এই কথা শিক্ষা করিতে পারি—কতকভাল আত্মা স্থলকোষ বা আববণ সহ বিদ্যমান কিন্তু অধিকাংশ আত্মাকেই এই কোষ-বিবর্জিত অবস্থা বা "আবরণ ঝরিয়া পড়া অবস্থা"তে দেখিতে পাই। সকল প্রকার উন্নতির অবস্থার আত্মাকে এই স্থানে দেখা যায়— এই কাহারও উন্নতির স্ত্রপাত মাত্র হইয়াছে, আবার কাহারও অপেক্ষাকৃত উন্নতির পক্ষাবন্তা। যাহাদের পকাবন্তা তাহারা আর ঘুমন্ত নহে, তাহারা ব্যাপারটা কি দেখিতে পায় ও বুঝিতে পারে ও আত্মার স্বরূপ কি তাহাও জানিতে পারে। মায়া তথন আর বড় বিড্রনা করে না। কানাড়া কি, কথন সেজানে ও আলাপও বরো।

স্বর্গের যতদ্র উচ্চ স্তবের কথা বলা হইয়াছে তাহার পরের বা উপরের দেশের (মহর্লোক) কথা এখন শ্রবন করুন। এখানকার আয়ারা মানসিক শক্তি বা নৈতিক উন্নতির উচ্চতম স্থানে, শীঘ্রই মানব-জাবনের উন্নতির পরাকার্যালভ করিবে। এখানে তাহারা ভূত-জীবনের বাাপার স্মরণ করিতে পারেন এবং ভবিষ্যৎ কিরুপ হইতেছে, কোন পথে যাইতেছে তাহা বুঝিতে পারেন। তাঁহারা সমপ্রেণীর আয়ার সহিত মনোভাব বিনিময় করেন ও পরস্পরে পরম্পরকে সাহায়্য করেন। ইহারা পৃথিবীতে জন্ম লইয়া অধিক দিন থাকেন না। পৃথিবীতে অবস্থানকালে শরীর ইহাদের এক্সেবারে দৃঢ় শাসনে থাকে ও ইহাদের চরিত্র অতি উন্নত, অতি সদাশয়, অতি উদার ও অতি দৃঢ় হইয়া থাকে। চৈত্ততার যে পরিমাণে প্রসন্নতা হইয়াছে, আয়া-দৃষ্টি যতচুকু হইয়াছে, তাহা আর যাইবার নছে—তাহা যায় না এবং তখন তাহারা জগতৈততা একেবারে মিশিয়া থাকিবার জন্ম প্রস্তুত। এই জগতিততা যথন তাহারা সংমিলিত হন, তথন তাহারা মানবদেহে মানব মন্তিছ প্রয়া তাহাদের পূর্ব্ব জন্ম কথা শ্রবণ করিতে পারেন, এবং বহু জন্মের কথা বলিয়া দিতে পারেন।

যতদ্র বলিয়াছি তাহার উপরেও লোক আছে (জনলোক ও তপলোক) এখানে মহাগুরুগণের, পরমগুরুগণের, পরাপর গুরুগণের ও পরমেটি গুরু- গণের জাবাস স্থান। সে.দেশের কথা বলিতে গেলে কাজ ভাল হইবে না, মনে হইতেছে কুলাইবেও না। ইহা বলিলেই যথেও হইবে যে পৃথিবীর জ্ঞান বিজ্ঞান ভাব বৃক্ষের মূল এই স্থানে—আর এই স্থান হইতেই চিস্তাজ্যোতি, শক্তিজ্যোতি ও ভাবজ্যোতি পৃথিবীতে ধারা বহিয়া প্রবাহিতহইতেছে। এই থানেই প্রতিভার শক্তির ভাবের ভাগের। সেই ধন্ত যার উপর এই জ্যোতি বিকীর্ণ হয়।

উপরে যাহা বর্ণিত হইল তাহা প্রক্লুতরূপে বর্ণিত হয় নাই – ইহা নিশ্চয়। কিন্তু থিওজকিষ্টগণের মধ্যে বাঁহারা দেহ ছাড়িয়া বাহির হইতে পারেন. তাঁহারা যাহা দেখিয়াছেন এবং তাঁহারা জনে জনে যাহার বিষয়ে গবেষণা করিতেছেন তাহাই, মৃত্যুর পরের কতকটা অবস্থা অতি অকর্ম্মণ্য ও ক্ষীণভাবে বর্ণিত হইলেও হইয়াছে। ইহাতে অয়থা কিছুই নাই, অসম্ভব কিছুই বলা হয় নাই, সকলেই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন এবং জাগ্রত অবস্থায় দেহে থাকিয়াও পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। এই সকল দর্শকের পক্ষে এবং ইহাদের আত্মঙ্গিক দলের পক্ষে মৃত্যুটা ত কিছুত নয়। মৃত্যু, দেখা যাইতেছে. একটা বিশাল জীবনে প্রবেশ করিবার দার মাত। আত্মার নিকাসন হইতে স্বকীয় দেশে, জন্মভূমিতে প্রত্যাগমন মাত্র, কারাগার হইতে স্বাধীন-তায় স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবার উপায় মাত্র। চৈতভ্যের এমন অবস্থা আছে যাহাকে কবি টেনিসন বলিয়াছেন "Death seems a ludicrous impossibility." (মৃত্যুটা একটা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার মত অসম্ভব কথা)। যিনি একবার এই চৈত্ত আত্মাদ করিয়াছেন তাঁহার মনে, মৃত্যুর পর মারুষের যে কি অবস্থা হয় তদ্বিয়ে, আর কোন অবিশাস থাকিতে পারে না। তথন ব্ঝিতে পারা যায় যে মানব-জীবনের শেষ নাই, সীমা নাই, তবে মধ্যে মধ্যে জীবন মৃত্যুকে গ্রাস করিয়া থাকে।

W20100

ঐ বিফুপদ চট্টোপাধ্যায়।

শূদ্রমণি রাজা নৃদিংহদেব রায় মহাশয়।

গতবারে ঘটক কাবিকা হইতে আমি যে সকল পদ উদ্ভ করিয়া-ছিলাম সে সকলই সম্মাননীয় শ্রীযুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধিব নিকট হইতে পাইয়াছিলাম। পণ্ডিত মহাশারের সমন্ধনিণ্য অনুলা এছ, বহু অর্থবায় ও পরিশ্রমের ফল এবং বাঙ্গালা হিন্দুসমাজের পারিবারিক তথা নির্ণয়ে আমা-দের এক মাত্র সহার। সম্বন্ধ নির্ণয়েব পরিশিষ্টাংশ মুদ্রিত হইতেছে। সেই অপ্রকাশিত গ্রন্থ ইইতে তমুগ্রহ করিয়া প্রিত মহাশ্য বড়িশার সাবর্ণবংশ ও পাটুলীর শূদ্মণিদিগের যে বিববণ আমাকে দিয়াছিলেন, আমি তাহাই মুদ্রিত করিয়াছি। এ গবেষণার গৌরব তাঁহার প্রাপা। এবং ইহাতে যদি কোন ভুল থাকে তাহার জন্ম তিনি দায়ী। ইতি মধ্যে বড়িশা হইতে সাবর্ণবংশের যে তালিকা আমি সংগ্রহ করিয়াছি তাহার সঙ্গে মেলমালার वः**ण** তালিকার অনৈকা দৃষ্ট হইতেছে। সেওড়াপুলীর রাজবংশ আমাকে লানাইয়াছেন যে পাটুলীবংশের ইতিহাসে কোথায় কোথায়ও আমার ভ্রম হইমাছে। ১৮৪৫ খুটালের কলিকাতা রিবিউতে এক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহাতে লিখিত আছে যে নবাব মুরসিদকুলী খাঁ যাঁহাকে শুদ্রমণি উপাধি প্রদান করেন তাঁহাব নাম মনোহর রায়। মনোহর রায়ের নাম আইন আকবরীতে পাওরা যায়। তিনি আকবরের সমসাময়িক। মুরসিদকুলি খাঁর অনেক পূর্বের লোক, তাঁহাকে মুরসিদকুলী শূদ্রমণি উপাধি দিবেন সম্ভব নছে। কলিকাতা রিবিউর প্রবন্ধ লেথকের ভুল হইয়াছিল। বংশ ভালিকাতেও মনোহর রাম আকবরের সময় সাময়িক বলিয়া অভুমান করা যায়। তিনি সভাপতি রায় উদয় দত্তের ভাতা ছিলেন। সেওড়াপুলীর রাজবংশ এ ইতিহাস লিখিতে আমাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত নহেন। স্থুতরাং আমার ইতিহাসে যদি কোন অংশ ভ্ৰমযুক্ত বা অসম্পূৰ্ণ থাকিয়া যায় আশ্চর্য্য হইবার কারণ নাই। ভ্রম স্বীকার করিতে আমি কথন কুণ্ঠিত হই না। গতবারে পণ্ডিত মহাশরের সাহায্যের উল্লেখ না করাতে পণ্ডিত মহাশয় তৃঃখিত হইয়া-(छन. इटेवांबरे कथा. आमात वावहात अङ्गालकत छात्र हरेगाहि। किङ्गा এইটা ভ্রম ক্রমে হইয়াছিল, অকুতজ্ঞতাহেতু নহে, পণ্ডিত মহাশয়ের প্রাপ্য যশ অপহরণে আমার কথন বাসনা হয় নাই।

পুর্কেই বলিয়াছি রাজা গোবিন্দদেবের মৃত্যুর তিন মাস পরে নুসিংহ-(मरवत अन्य इश। नवांव कालिवर्की थाँ उथन वाकांना विहारतत अमनरक সমাসীন। বর্দ্ধানের জমিদার একবার এক ষ্ড্যন্ত হুইতে আলিব্লী খার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন। বর্দ্ধান রাজার পেস্তার মাণিকচন্দ্র আলিবর্দ্ধী थाँटक मःवाम एमन एव वांभरविष्यात तांका शाविन्तरम्दवत्र निःमस्यान अवस्थात मृज्य श्रेष्ठाहि। जानिवर्की थाँ शांविन्मर्गरवत ममूनम समिनाती वर्क्षमारनत রাজাকে দান করিয়া উপকারীর ঋণ পরিশোধ করিলেন। পাঁচ মাসের শিশু নুসিংহদেব শঞ্র কৌশলে নিমেষে বিপুল ধনে বঞ্চিত হইলেন। নুসিংছ-দেব স্বহস্তে এ কথা লিখিয়া গিয়াছেনঃ—"সন ১১৪৭ সালের মাহ আখিনে আমার পিতা গোবিন্দদেব রায়ের কাল হয় সেকালে আমি গর্ভন্ত ছিলাম, वर्क्तमारनत किमारतत (शकात मानिकहन्त नवाव व्यानिवर्की थांत निकछ আমার পিতার অপুত্রক কাল হইয়াছে, থেলাপ জাহির করিয়া আমার পুস্ত-পুস্তানের জর থরিদা সনন্দী জমিদারি আপন মালিকের জমিদারি সামিল कतिया मन ১১৪৮ मारल माह देवनारथ थामाथा नथल करत '9 इलना भन्नजना কিসমতের মালগুজারি রাজ। কৃষ্ণচক্র রায়ের দামিল ছিল তিনিও 🕹 সন কীসমত সজকুর আপন পুত্র শ্রীশন্তচক্র রায়ের তালুকের সামিল করিয়া দখল করেন। মৌজে কুলিহাতা মজকুরি তালুক হুগলী চাকলার সামিল ছিল, পীর খাঁ ফৌজদার বর্দ্ধমানের অমিদারকে দথল দিলেন না অত এব তালুক মজ্বুর আমার দখল আছে। স্থবে বাঙ্গালার কোন জমিদার ও তালুক-मात्त्रत পत अम् विस्तामा अ विमाय कथन इस नाहे।"

রাজা কৃষ্ণচল্লের স্থ্যাতি ইতিহাসে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। পেস্কার মাণিকচল্ল ও রাজা কৃষ্ণচল্ল অসহায় নাবালকের সহায়তায় কে অধিক অগ্র-গণ্য, পুণ্যবান ও ধর্মনীল, এই কীটন্ট পত্রথানি তাহার পরিচয় দিতেছে। এই ঘটনার অনতিবিলম্বে কালসাগরের মহোচ্ছাসে বাঙ্গালার মুসলমান সিংহাসন অকুলে ভাসিয়া যায়। যোলবৎসরে সাতজন নবাব মুরসিদাবাদে নবাবীর অভিনয় করেন। নউকী ও ক্রীতদাসেরা ক্রীড়াপুত্রলিকাদিগকে অঙ্গুলী সঞ্চালনে যথেছে সঞ্চালিত করে। হীনবীর্যা অকর্মণ্য নবাবেরা মাদক সেবনে, চাটুকারের সংসর্গে বা নউকীর সংলাপে রাজকার্য্যের গুরুত্ব বিস্তৃত হইতেন।

পাঁচশত বংসরের মুদলমান সান্ত্রাপ্তা সময়ের কুংকারে উড়িয়া গেল।
মুদলমানেরা আতভারী শত্র ভাষে ভরস্কর না হইলেও প্রতিপালক রাজার
ভাষে কোন দিন প্রজার প্রণম্পতি হইতে পাবে নাই। বনে শিবিরে উপনিবেশের ভাষে তাঁহারা বাঙ্গালায় রাজকাষ্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের অবস্থিতি শুরুদ্ধি বা অন্তর্জানে হিন্দুপ্রজার ইপ্তাপতা কিছুই ছিল না।
এত বড় বিশাল প্রাসাদ একাদনে ভূমীসাং হইল, রক্ষা করিবার জন্ত এক
জন একটী মঙ্গুলীও নাড়ে নাই।

যাঁহার। দিরাজউদ্দোলার বিরুদ্ধে ষড়ান্ত করিয়াছিলেন, দুরদ্শিতা বা অদেশ হিতৈষণা তাঁহাদিগকে পরিচালিত করে নাই। আথে অন্ধ করেক জনে সিংহশিশুর পিঞ্জরে বৃদ্ধ গর্দ্ধত করিয়াছিলেন। ক্লাইব যথন নবাবের সিংহাদনে লগুড়াঘতে কবেন না তেনি জানিতেন যে কাগজের খেলানার ক্লায় এক আঘাতে তাহা চূণ হহবে, না জানিতেন যে ভাগ্যলন্মী ইংরাজ কোম্পানীর উপর এত প্রসার হইয়াছেন যে সেই আঘাতে মৃত্তিকা বিদাণি হইয়া অবের উৎস উৎসারিত হইবে।

ইংরাজ কোম্পানীর কম্মচারীর। অদৃটের এ নুতন লীলার জন্ম সম্পূর্ণ অপ্রস্তুত ছিলেন। লক্ষার উচ্ছ্বাসে তাঁহার। আগন কোটা পূর্ণ করিবার অবসর পাইরাছিলেন। প্রজা কাহার, ধন কাহার, বঙ্গের সিংহাসন কাহার ব্রিবার জন্ম তাঁহারা অপেক্ষা করেন নাই। ত্রস্তু শিশু ক্লাইব ভালিতে যত আনন্দ পাইতেন গড়িতে তত বৃদ্ধ খেলাইতে জানিতেন না। বংকর প্রজা ভীত চকিত স্তন্তিত। হরস্ত গোকের প্রপ্র হইল। অনাথ ও বিধবা, দরিক্র ভীত ও প্রশীড়িত, কাহার শরণাপন হইবে জানে না। এই সময়ে বক্ষের বর্ত্তমান বিখ্যাত বংশের অভ্যানয়। এই স্থোগে বর্দ্ধানের জ্মিনার ও নদীয়ার ক্ষেচক্র অনাথ নুসিংহের সক্রনাশ সাধন করিলেন।

হিন্দু সমাজের অবস্থা, দেশের রাজনৈতিক অবস্থা অপেকা ভীষণতর।
ধর্মের যে উচ্ছ্বানে চৈত্রসদেব বলসমাজের কলঙ্ক ভাসাইয়া দিয়াছিলেন,
সে উচ্ছ্বান এখন ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছিল। ভাবের পবিত্রতা অপেকা
বাহিরের আড্ছর ধর্ম-জীবনের পরিচায়ক হইয়া দাড়াইয়াছিল। কবি তখন
চাটুকার ধর্মাচার্য্য ধনবানের স্কৃতিগায়ক। অধর্মে কেহ পতিত হইত না,

পাৰও ও পামর ধনের আভরণে সমাজে গণণীয় হইত। অনাচার ও ব্যক্তিচার, তুর্বল পীড়ন ও পরস্থাপহরণ চাটুকার ও হৃদয়হীন ধর্মাচার্য্যের পাদোদিকে ধৌত হইত। রাজনীতির ভাগে সমাজনীতি তখন গলিত পুতিগন্ধময়।

কুমার নৃসিংহদেব পৈতৃক সম্পত্তি পুনরধিকারে কাহার শরণাপন্ন হইবেন? দেশে তথন রাজা নাই—মুসলমান রাজত্ব হারাইতে বসিয়াছে, অক্টেন্টায় বাহারা পন মাত্রে রাজ্যের হইয়াছে তাহারা ক্ষুত্র প্রাণ বিশক্তিনী । অপহারকদের ঘুণা করিয়া পদাঘাত করিবার বল সমাজের নাই, কৌলীক্সাভিমানী শ্লীপদ রামেশ্বর হইতে শ্লীলতাবিহীন কাব্যাচার্য্য ভারতচক্ত পর্যান্ত তাঁহাদের চৌষট্টীকলার ব্যাখ্যা কবিতে উদ্ধুষ্। রাজা ধর্ম ও সমাজ্ব তথন বাভিচার ও অনাচারের আপ্রাদাতা।

ন্সিংহদেব আয় বিচারের অপেক্ষায় অইজিংশত বংসর অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। তথন ইংরাজী পড়ার চলন ছিল না। নৃসিংহ বাল্যকালে সংস্কৃত ও ফারসী ভাষা উত্তমকপে শিক্ষা করেন। বিলাসে তাঁহার স্পৃহা ছিল না। স্বভাবতঃ তিনি শাস্ত, সদ্বিবেচক ও ধর্মাচরণ প্রিয় ছিলেন। চিত্র ও সঙ্গীত বিদ্যায় তিনি অসাধাবণ নিসুণ্তা লাভ করিয়াছিলেন।

বিষাদের একটা ক্ষীণ ছায়া সন্ত্রদাই নৃসিংহের মুখজ্যোতি আচ্ছন্ন করিয়া রাখিত। পিতার মৃত্যুর পরে সংসারের বিপুল ব্যয়ের কিছুমাত হাস হয় নাই। কিন্তু সে আদ্বের কিছুই ছিল না বলিলে অত্যুক্তি হয় না। পূর্ব্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে ফৌজদার পীর্থার অত্ত্রহে কুলীহাণ্ডা পরগণা রক্ষা হইয়াছিল, সেই কুলীহাণ্ডার আহে কোন প্রকারে সংসার থরচ চলিয়া যাইত। উচ্চাসন হইতে অবনত হওয়া, লক্ষ্মীর কোমল ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়া লারিজ্যের ভীষণ ক্রকুটী সহ্ করিতে সহ্লয় লোকের প্রাণান্ত ঘটে। দুসিংহের বিষয়তা বিশ্বয়ের বিষয় নহে।

নৃদিংহের প্রোচাবস্থার বাজালার অরাজকতার কথঞিৎ হ্রাস হয়।
লোভ ও হিংদা, নিষ্ঠুরতা ও অধার্দ্মিকতা, সহস্র নীচতায় কলজিত হইলেও
ছেষ্টিংস যে একজন ক্ষমতাবান শাসন কর্ত্তা ছিলেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ
নাই। তিনিই বাজালায় ইংরাজ শাসন স্থাপনের প্রথম উদ্যোগী। দেওয়ান
গলাগোবিন্দ সিংহের চরিত্র নিতান্ত কল্ষিত। হেষ্টিংসের অন্ত্রাহে গলাগোবিন্দ দেওয়ান, গলাগোবিন্দের সহায়তায় হেষ্টিংসের প্রভৃত বল। স্থাপনে

বেমন দক্ষ ধ্বংসে তেমনি নিপুণ—গঙ্গাগোবিন্দ হেষ্টিংসের নিজ্য-সহচর।
অভ্যাচারী ও প্রপীড়িত সকলেরই তথন ভরদা গঙ্গাগোবিন্দ। এই গঙ্গাগোবিন্দ নৃসিংহের স্থার উত্তর-রাঢ়ী কারস্থ এবং নৃসিংহের দূর সম্পর্কিত।
নৃসিংহ পৈতৃক সম্পত্তি উদ্ধারের জন্ম গঙ্গাগোবিন্দের শরণ লইলেন। দেওয়ান
যাহার ভরদা ভাবনা তাহার কি ? গঙ্গাগোবিন্দের সাহায্যের ফল কি হইয়াছিল, রাজা নুসিংহদেব স্বহস্তে লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন।

"সন ১১৮৫ সালে গবনর জনরল শ্রীয়্ক্ত মেস্ত্র হিষ্টান সাহেব ও সাহেবান কৌষল হক ইনসাপ মতে তব্দবীজ তহকীক করিয়া, আমার মিরাষ জানিয়া আমার পৈতৃক জমিলারির মধ্যে যে সকল মহাল বর্দ্ধমান জমিলারের দ্থল হইতে চবিবেষ প্রগণার সামিল হইয়াছিল সেই মহালাতের জমিলারিতে ইস্তক্ষ্প সন ১১৮৬ সাল আমাকে সরফরাজ করিয়াছেন ও কৌসল ও কমিট হইতে সনন্দ দিয়াছেন।"

ক্রমশঃ শ্রীকীরোদচক্র রায় চৌধুরী।

সমালোচনা।

অপূর্ব স্থপ, প্রথম ও দিতীয় খণ্ড। শ্রীবন্ধবেহারী বিশাস প্রণীত। চুঁচুড়া "হীরা যত্র" হইতে শ্রীদীননাথ মুখোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত, ১৩০৪ সাল। মৃল্য ॥০ আনা।

প্রথম থণ্ডে এই কয়টি বিষয় আছে—গোমুখী প্রাস্তর, সমাধির পূর্বভাব, বাণী, কল্পনা-দেবী, সমাধি, ভক্তির পরিচয়, কুটার-নিবেশ, চিন্তা। দিতীয় থণ্ডে এই বিষয়গুলি আছে—প্রকৃতি সৌল্বা, প্রকৃতির বিভীষিকা, বিষমা-প্রকৃতি, ভক্তিরসনাথভাব, ভক্তির বিরহভাব, সংশয় দৈতা, ভক্তির সংসারে পতন, ভক্তি সংসার কারায়, শ্রদ্ধাদেবী, শান্তিদেবীর আবির্ভাব, মিলন। প্রথম ও দিতীয় থণ্ড একত্রে প্রকাশিত।

শিরোবচন পাঠ করিয়া পুস্তকের উপাধ্যান ভাগ বুঝিবার উপায় নাই।
হঠাৎ মনে হইতে পারে ভক্তিয়সাশ্রিত কতকগুলি থও কবিতা গ্রন্থকার
একত্রে প্রকাশ করিয়াছেন। বস্তুত তাহা নছে, একটি ধারাবাহিক গ্রন্থ আছে। তবে একথা আমাদিগকে অবশ্য বলিতে হইবে, উপাধ্যানভাগে নাটকের চটক (Dramatic Effect) লাগাইতে গিয়া কবি উপাধ্যানটকে একটু অস্পষ্ট ও জটিল করিয়া ফেলিয়াছেন। হৌক, তাহাতে ভাবুক পাঠকের একটু পরিশ্রম হয় এই মাত্র – তজ্জন্ত রসভঙ্গ হইরাছে বলিয়া আমাদের ত বোধ হয় না। সাধারণ পাঠক কিন্তু বিরক্ত হইবেন।

আছিত সংক্ষেপে গল্লটি এই। পথিক তীর্থ পর্যাটনে বাহির হইরাছেন। একদিন প্রদোষে প্রান্ত হইয়া গোমুখী প্রান্তরে উপস্থিত। নদীর উপকুলে भिनाथरण विमानन। निमर्श गहेशा a कथा त्म कथा ভाবিতে ভাবিতে দেখি-শেন. অদুরে তাঁহার পরলোকগত অভীষ্টদেবের তপস্থার স্থান। তাহাতে চিস্তাসাগরে একবারে তরক ছটিতে লাগিল। ক্রমে ভাবুক সমাধিমগ্র হইলেন। — এ সমাধি "নোহহং"। সমাধি ভবে ভক্তির সহিত দেখা হইল। ভক্তির তথন বোগিনীবেশ। পথিক ভক্তির সহিত একটি কুটীরে গেলেন, অবশ্র অতিথিভাবে। সেখানে পথিক দেখিলেন, একজন প্রমযোগী শুহার খান-মগ্ন, ছারদেশে হুইজন তপত্নী, একটি মুগশিও আর একজন ছবিরা রমণী। শ্ববিরা রমণীকে ভক্তিদেবী মা বলিয়া থাকেন। বীতিমত অতিথি সংকার হইল। তারপর পথিক ভাক্তদেবীকে সম্বোধন করিয়া অনেক গভীর কথা বলিলেন - প্রকৃতির দৌন্দর্য্যের কথা, প্রকৃতির বিভীষিকার কথা আর বিষমা প্রকৃতির কথা। পথিকের প্রাণের ব্যথার কথা গুনিয়া ভক্তিদেবী কাঁদিয়া ফেলিলেন। তথন ভক্তি নিজের পরিচয় দিতে বসিলেন। বলিলেন "আমি নাথের সহিত এক প্রাণ এক আত্মা হইয়া বড় সুথেই ছিলাম কিন্তু সহসা ভেদজান ই ওয়াতে নাথ আমায় পরিত্যাগ করিয়া কোণা অন্তর্হিত হইলেন। আমি খুঁজিয়া পাইলাম না অথচ এক দৈতা হল্তে পতিত হইলাম। তার নাম সংশ্র-দৈত্য। সংশ্র আমাকে পত্নীতে বরণ করিবার জন্ত অনেক আয়াস বীকার করিল, অনেক প্রলোভন দেথাইল কিন্তু আমি কিছুতেই রাজি **इटेनाम ना। फथन रिएडा तक, मार्म, अहि. विक्री 8 क्रीम नमस्थि** কদর্য্য "দেহপিঞ্জর" কারাগারে আমাকে আবদ্ধ করিল। কারাগারে আমার আত্মবিশ্বতি হইল। সহসা একদিন চুই দেবীর সহিত সাক্ষাৎ হইল, তাহাদের পরিচয়ে জানিলাম যে একজন আমার কনিষ্ঠা ভগিনী 'প্রেম' অপর্টির নাম 'শ্ৰদা'। পূৰ্ব স্থৃতি জাগৰুক হইল। শ্ৰদা দেবীর নিকট আমি দীক্ষিত रहेबाहि, जात टाराबरे छेन्द्रम असूनाद्य এर बाल्ट्स शक्ति अमार्वि তপন্তা করিতেছি। শ্রদ্ধাদেবী বলিরাছেন তপন্তা দিদ্ধ হইলে আবার নাথের সহিত আমার মিলন হইবে। এই আশ্রমে আপনি যে পরম-পুরুষ যোগীকে দেখিতেছেন উঁহার নাম "জ্ঞানদেব"। হারদেশে 'শম ও দম' হুই হুন তাপস কুমার দেখুন, ঐ প্রস্রবণ উহাই 'প্রেম'। যে পর্বতে এই আশ্রম ইহার নাম 'উদারতা' আর যে পদানত মৃগ শিশুটি দেখিতেছেন ইহার নাম 'মারা'। এই 'স্থবিরা' শ্রদ্ধাদেবীই আমার মাতা, ইহারই উপদেশাহুসারে আমি এই জ্ঞানের কুটীরে যে এতকাল তপন্তা কবিতেছি তাহার আল শেষ দিন, আলি ব্রত উদ্যাপনের দিন।"

ভক্তি এই সব কথা বলিতেছেন, এমন সময় সহসা সেইখানে শান্তিদেবী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শান্তি ভক্তির চিরসহচরী। শান্তি বুঝাইলেন "অভেদা্যা পতি তব ক্ষণকাল তরে

তোমার অস্তর হতে নংহক অস্তর।"

পতির স্বরূপ ব্ঝাইতে গিয়া শান্তিদেবী যে কথা বলিলেন তাহাতে পথিকের প্রকৃতির বৈষম্য দেখিয়া মনে যে ঘোরতর সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল তাহা কাটিয়া গেল। শান্তিদেবী ভক্তিদেবীকে আরও বলিলেন যে বিরহের কাল গত হইয়াছে — তপশু। পূর্ণ হইয়াছে, আজি পতিসনে মিলন হইবে।

ওই দেখ তব কান্ত — অভেদ তোমাতে, বলিতে বলিতে তথা দিব্যজ্ঞান জ্যোতি হল প্রমুদিত, শত-শশী-প্রভা-নিভ বিমল কিরণে — কিবা হেরি স্থমোহন অমুপম শোভারাশি — বিশের প্রতিম ভূবন মোহনে। বামে ভক্তিদেবী রাধা।

মিলন হইল। এ মিলন রাস-লীলা। পতি আর কেইই নহেন ভগবান শ্রীনন্দনন্দন খ্রামস্কর মদনমোহন। পথিক তথন সন্ত্রমে দেখিলেন ভক্তি-দেবী আর কেই নহেন শ্রীমতী রাধারাণী রাসমঞ্জরী। তথন সেইখানে রাস-লীলা হইল — শ্রীমন্ত্রাগবতে ভগবান বেদব্যাস যেরপে রাসলীলা বর্ণন করিয়া-ছেল, সেই ভাবে, সেই রূপেই হইল কেন না

> "বিনোদ বাঁশরী শ্বরিরা নাগরী বাজে— দরা মারা রেছ, শ্রদ্ধা প্রেম তপঃ আদি

জীবান্থার যত রূপ শত শত সবে বিরে চারিভিতে, নাচিতে নাচিতে এল, কর্মে অফ্রতা, যত গোপস্থতা এল ভূলি পুত্র কন্তা পতি, কররে মিনতি পদে।"

মহাভাগ্যবান পথিক এই রাস্নীলা চক্ষে দেখিলেন এবং গোপিকার সহিত নন্দ্রন্দ্রের রাস উপলক্ষে বে কথা হইল তাহাও গুনিলেন। বলিতেছেন—

> "হেরিসু নয়নে। সিহরিল অল মম আতঙ্কে, মোরেও যেন গ্রাসিছে অনস্ত, — বিশাল বিরাটাননে যেতেছি ভাসিয়।!"

পরে কবির এই "অপূর্ক স্বপ্ন" ভালিয়। গেল --

কোথা মাতঃ শ্রদ্ধাদেবী পরম কল্যানী কোথা বা পথিক আমি জটা-চীর-ধারী।

ক্ৰির স্থপ্ন ভাঙ্গিয়াছে বটে কিন্তু পাঠকের যেন

"সংসারের স্থুথ তুঃখ – মায়ার কৌশল দিবাজ্ঞানে জীবলুক্ত করে মিথা। জ্ঞান; যেমতি নিজার মাঝে নিশার স্থপন।"

এই তমিশ্রাময়ী ঘোর রজনীতে ভীষণ খাপদকুলের বিকট আরাবে, এই নিশাচর উপদেবতার উদ্ধুও তাওবের সময় গ্রন্থকারের এই স্বপ্ন অতি উপাদের এবং "অপূর্ব্ব"। নিদাঘ সম্ভাপেই ঘাবের উপযোগিতা। ভগবান স্বরংই বলিরাছেন, ধর্ম্মের প্লানি হইলেই আমাকে আগিতে হয়। সাময়িক না হইলে শ্রীযুক্ত শিবচক্র বিদ্যার্থবের 'অপূর্ব্ব' গ্রন্থ "রাসনীলা"র অরদিন পরেই আমরা এ স্বপ্ন দেখিব কেন? প্রাণের ব্যথার – পথিকের প্রাণের ব্যথার তেই ইহার উৎপত্তি। বাঙ্গালির, ভারতবাসীর কি আজি প্রাণের ব্যথার সময় নয় প শতাকীর কৈশোর কালেই মিশনরী অভ্যাদয় ৷ সেই সিরক্ষোর প্রবাহে প্রবাহে যে বালুকারাশি বহিতেছিল, রামমোহনের ব্রাহ্মধর্ম তাহা স্থান পরিণত করে, আর বিশ্ববিদ্যালয় সংস্থাপনের পর ইংরেজী শিক্ষা সত্য সন্তর্গই তাহা বিস্তীর্ণ সাহারা মক্রতে পরিণত করে। সেই মক্রভ্যে ভ্রমণকারী প্রিক্ আজ তৃষ্ণায় আতৃর হইয়াও মরীচীকা চিনিতে পারিয়াছে, তাই আজি সমগ্র ইংরেজী নবিশের মন্তিছে বিষের আলা অলিয়া উঠিয়াছে।

"এ মর জগতে মাত: কোথা হতে আদি
বিশ্বতির জলে যেন ডুবিলাম দব
হেরিলাম চারিপাশে নানাজাতি প্রাণী
আমারই মত তারা হয়ে দিশে হারা
ধেলিছে হাসিছে কেহ কাঁদিছে নিয়ত।
কেহ পুন মোহবশে আছে কর্ম্মে রত।
স্থালাম তা সবারে বলে দিতে পার
আমি কে তোমরা বা কে? কোথা হতে আসি
যাইব কোথায় পুন এসেছি কোথায়?
কেহ নাহি তত্ত্ব জানে সকলে অজ্ঞান
মোহ তম ঘেরিয়াছে এ ঘোর সংসার
কাতর অস্তরে আমি হয়ে শোকাকুল
দেখিমু সন্মুধে—কাল ভীষণ বদন
গ্রাসিছে সকল জীবে অট্ট অট্ট হাসি
ভারতে আকুল মম হইল পরাণ।"

আমি কে, কেন জনিলাম, মরিতে হইবে—মরিয়া কোথার ঘাইব ?—এ
চিন্তা ভগবানের, জগদম্বার রূপার যাহার হৃদরে একবার ফুটিয়াছে তাহার
আর নিস্তার নাই। চিন্তা রক্তদন্ত আমার মত শরীর ধারণ করিয়া খুঁজিয়া
বেড়ার, পরে ছায়ার ভায় অমুগামিনী হয়। একে ওকে জিজ্ঞাসা করিয়া
বেজবাব পাওয়া যায়, তাহাতে মন উঠে না। প্রশ্ন জিজ্ঞাস্থ বলেন "ঈশর" ?
বটে ? কিন্তু তাঁর রাজ্যে এত অবিচার কেন ? কেন তুমি স্থবর্ণ-চামচ ওঠাধরে ধরিয়া জনিতেছ — আর কেন আমি মৃষ্টি ভিক্ষার জন্ত বারে বারে অবমানিত হইভেছি ? কেন তুমি স্থন্থ শরীরে দশ গণ্ডা লুচি, আট গণ্ডা সন্দেশ,
এক কাতারী ক্ষীর খাইয়া অনায়ানে জীণ করিতেছে, আর কেন আমি
অতুল ঐশ্বর্যের অধিপতি হইয়া দিনাজে একটু বালি ধাইয়া বদ্ হজমের
আগায় পাঁচবার বড় বড় ডাক্তার কবিরাজ ডাকিতেছি। ঈশ্বর মানিব কি ?
এই প্রকৃতি বিচিত্রতায় এই অভাবনীয় বৈষ্প্রেম্য মন যে তোলপাড় করিয়া
তুলে ?

এ প্রশ্ন যে কেবল ভোমার আমার মনে আখাত করে তাহা নয়, কেবল যে ফরাশি রুষের হৃদয়ে, কেবল যে নিহিলিট, কম্নিট, সোলিয়ালিটের মনে আঘাত দের তাহাও নহে, সাধকের হাদরেও সময়ে সময়ে আঘাত করে তাই চুপীনিবাসী মৃত রঘুনাথ রার দেওয়ান মহাশয়ও একদিন গাহিয়াছিলেন—

তব বিচিত্র মায়ার কি রস, বিব কি পীযুব

না হয় অফুডব ছর্গে।

যদি হয় মা হুথ, মিলিত তার ছুখ, হৈয়ে কুপামুখ

নিজাব এ উপসর্গে॥

এই আখাতে জীব অধঃপাতে গিয়াছে। জগতের সর্বা প্রধান অনিষ্ট-পাত যে ফরাশি বিপ্লব তাহা এ আঘাত-তরঙ্গের ফেন পুঞ্জ, এই আঘাতেই রক্তময়ী সিন্নদী অজঅ শোণিতধারা সাগর বকে ঢালিয়াছিল, এই আঘা-তেই রাজমুকুট ধরণীতলে ধুলাবলুন্তিত হইয়াছে আর এথনও এই আঘাতেই সমগ্র ব্ররোপ ও আমেরিকা ভীত চকিত, নিত্তর ও দোলারমান চিত্তে কিং-কর্ত্তব্যবিষ্ণু হইয়া রহিয়াছে। তবে নাকি আধুনিক সভ্য ৰগৎ কেবল "অর্থ" ভাবিয়া থাকেন, তাই তাঁদের নিকট ইহার মীমাংসা নাই. আর হিন্দু নাকি ভাবিরা থাকেন "পরমার্থ" তাই ধর্মশীল হিন্দুর নিকট ইহার মীমাংসা আছে। मः नत्र देवका कीवत्क वित्रकारमत्र मक त्मरिक्षत्त कावक कतिया त्रास्थ. কখন ও ডির্যাক যোনী পর্যান্ত শইয়া যায় বটে কিন্তু কোন সুযোগে বদি এক-বার দৈত্যকে চিনিতে পারা যায় তাহা হইলে আর ভাবনা নাই। পিঞ্লব-मुक्तित्र छेभात्र, जथन स्वन एक कर्ल कर्ल विवास स्वतः। जथन स्वरे युक्ति कायू-সারে চঁলিতে পারিলে অসাধ্যসাধন ও সাধ্য হইয়া পড়ে ও কারাম্ভিক্রপ সিদ্ধি তথ্য কেবল সময় যাপনের কথা। শেষে আপন অজনগণের সহিত মিলন ও পরিশেষে প্রিয়তমের সহিত সাক্ষাৎ জনিত অবিচিত্র স্থপভোগ অবশ্রস্তাবী। তথন সে তথ কেবল আপনি ভোগ করিয়া মন উঠে না. তথ্ন স্বার্থপরতা যে প্রেমের হিরোলে ডুবিরা গিরাছে-তথন তাই আর পাঁচ জনকে ডাকিয়া স্থাধর ভাগ দিতে ইচ্ছা করে। তথন স্বার্থপরতা দেখিতে পার সতী আপনার পতি সেবার, তথন স্বার্থপরতা দেখিতে পার জননী ক্রোডর স্থ্যোজাত শিশুকে ওল্পানে। তথন প্রেমের বল্লার সব ভাসে. छथन क्र्इ जांत्र कांशांत्र ९ উপেका त्रांथ ना, ज्ञांका करत ना, ज्थन मासूर আপুনি আরু আপুনার উপেকা রাথে না, ডুবে তথ্ন মহা সমাধিতে, একে-বারে জনে জনে এক হইরা একেবারে ভূবিয়া যার জীরাসরসিকনাগর নটবর अभिञ्चलक्ष मन्नरमाहरमञ् महात्रारमञ् महामागरत्रत्र महा उत्यमनकात् ।

"মরি বে প্রেমেতে নাছি চার প্রতিদান নাছিক কামের গন্ধ, নাছি কোন আশ সেই নিরমল প্রেম — স্থার ভাঙার, সে স্থা পানেতে মন হরে মাতরারা ভোলে জীবন বন্ধণা, অশান্তির প্রোতে। তথন প্রেমে উল্লান বহে, তথন মিলনে বিরহে স্থা — "মিলনে বিরহে তার বহে প্রেমাচ্ছাস পূর্ণচন্ত্র হেরি যথা সাগর উদ্বেশ — আনন্দে ফুলিয়া উঠে হলর তাহার আবার অল্ভ যবে হর প্রেমশশী অমানিশা আগমনে — বিরহ তৃফানে প্রেমাবেশে পূর্ণ হর হলর তাহার।"

আর তথন কি হয় ? —

"বিশ্ব হইল তন্ময়, বাশরী নিঃস্ত প্রেমের সঙ্গীত মাত্র হিল ধ্বনিতে মধুর লংরী বেগে উপলি অনস্তে অপুর্ব রমণ্! কিবা অপ্রপে রাস

বিরাট মুরতি ক্রমে গ্রাসিল স্কলে।"

সাধক ও কবিতে প্রভেদ চিরকাল আছে, থাকিবেও চিরকাল। তাই সাধক চার ছত্র সঙ্গীতে যে মীমাংসা করিয়াছেন, কবিকে একথানি পুস্তক লিখিয়া দেই মীমাংসা করিতে হইয়াছে। হোক, তথাপি আমাদের প্রাণে— "বাশরী নিঃস্ত প্রেমের সঙ্গীত মাত্র বহিল ধ্বনিতে"। প্রভিধ্বনির প্রত্যা-শার বসিরা বহিলাম।

কৰির সাহসকে ধন্তবাদ দিতে হয়, কাজীর কাছে তিনি হিল্র পরবের কথা তুলিয়াছেন। এ গ্রন্থ পড়িবে কে? বেগধ হয় গ্রন্থানি প্রথম প্রমাস, সেই জন্ত বাঁধুনির ছাঁত্নীর রঞ্জন অতিরঞ্জনের দোষ ধরিলাম না। শঙ্করাচার্য্য হেন মহাপুরুষকে কঠোর অবৈতভাব শিবোহহং হইতে নামিয়া মনিকর্ণিকার ঘাটে যথন মহাশক্তি-পদে গড়াগড়ি দিতে হইয়াছিল আর লখোদরজননী ভোতা পাঠ করিতে হইয়াছিল তথন গ্রন্থকারের

শৃলার সলমে বৃঝি – পূর্ণ সন্মিলন (আদি রসে তাই কবি গাহিল সকলে) তাই প্রাণ কাঁদে সদা ওই রসাভাষে ছই ছই ও রসেতে হর অবসান ছই প্রাণ এক হয় ও রস মিলনে

তথা--

পুরুষ নারীতে যথা জনমে সস্তান প্রকৃতি প্রেমেতে মোর জগত উপজে।

পাঠ করিয়। সন্তইই ইইয়ছি। এই ছুই স্থানে উদীয়মান যে মেঘ দেখিতেছি তাহাই যেন কবির হৃদয় – অস্তর অম্বর ঘন-ঘোর ক্রঞ্চবর্ণে ছাইয়া ফেলে। অমুমান হয় কবির অজ্ঞাতসারে মেঘ উঠিতেছে। দেব রামপ্রসাদ বিলয়াছেন "আমি চাতরে কি ভালব হাঁড়ি বুঝরে মন ঠারে ঠোরে।"

পদ্য উদ্ধার করিয়া কবিছের পরিচয় দেওয়া অনাবশুক, স্থানও নাই। কবিছ বেশ আছে। অরসিকে এ গ্রন্থ পাঠ করিতে পারিবেন না, আর রসিকে পড়িলে মজিবেন।

ব্ৰান্ধণের আশীর্কাদে পুরান কুব্রার খেন নৃতন গঠন হয়। তবে কবির কথা যে শাস্ত্র ছাড়া নহে তাহা দেখাইবার জন্ত সেই কুব্রা-গঠনকারীর কথাই বলি —

জরা মরণ মোক্ষার মামাপ্রিত্য বতস্তি যে।
তে ব্রহ্ম তদ্বিঃ কংলমধ্যাত্মং কর্ম চাথিলম্॥
জরা মরণ নাশ জন্তা সদ্গুরুর উপদেশে বাঁহারা আমাকে আপ্রর করিয়া
সাধনায় যত্নবান হন তাঁহারা সেই ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম ও কর্ম (আত্ম ও কর্ম বিষয়ক রহস্ত) জানেন।

আর কবির কথা, সাধক ছাড়াও নহে।—

মারের এ পরম কৌতুক।

মারা বদ্ধ জনে ধাবতি, অবদ্ধ জনে লুটে সুখ॥

আমি এই আমার এই, এ ভাব ভাবে মূর্য সেই,

মন্রে ওরে মিছামিছি সার ভেবে সাহসে বাধিছবুক।

আমি কেবা আমার কেবা, আমি ভির আছে কেবা,

মন্রে ওরে কে করে কাহার সেবা,

মিছে ভাব ছঃখ সুখ॥

দীপ জেনে আধার বরে, দ্রব্য যদি পার করে,

দীপ জেলে আঁধার ঘরে, দ্রবা যদি পার করে মন্রে ওরে তথনি নির্বাণ করে, নারাখে রে একটুক্।

প্রাক্ত অট্টালিকার থাক, আপনি আপন দেখ, রামপ্রসাদ বলে মশারি তুলে, দেখরে আপন মুধ ঃ

अविकृशन हर्ष्ट्रांशायात्र।

পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

काञ्चन, ১००८ माल।

১১শ সংখ্যা

शिम।

কি হাসি হাসিছ তুমি।
হাসিতে জগৎ আলো।
কুল-দন্ত প্ৰকাশি,
নয়নে লেগেছে ভাল।

শ্বৰণ স্থ্যা ভ্ৰা ও হাসি যে স্থাহাসি ! প্ৰাণ-কাডা, মনোহৰা, আমি বড় ভালবাসি।

ও যে গো প্রাণেব প্রাণ চকিতে চপলাথেলা, মরমে মাবেরে তান, বসস্তের মহামেলা!

বসত্তের মহামেলা !
স্বরগ-প্রস্থনে গাঁথা
ও যে পারিজাত-মালা !
স্বোদে ছেরেছে হেথা,
লুপ্ত জগতের জালা !

্ ়া^{ক্} নিদাংঘি শীতল বাত, জগতের তাপহারী; বিষ্তুরে স্প্রভাত,

প্রাণ মন মতকারী!

প্রার্টের জলধর, করহে জীবন দান, শিশিরের রবিকর, তুমি হে জগুৎ প্রাণ!

শরতের পূর্ণ ইন্দু,
জগজন মনোলোভা !
হেমন্তের হিমবিন্দু
ফুর্কাদলে, কিবা শোভা !

শ্রীকরণচন্দ্র দত্ত।

পাপের পরিগাম।

(গল)

১০ম অধ্যায়।

পুর্কেই বলিয়াছি ব্রজগোপালের পিতৃভক্তি ছিল। মাতৃহারা সন্তান পিতার প্রতি অনুরক্ত না হওয়াই অস্বাভাবিক। ব্রজগোপাল বাড়ী হইতে সেরপুর পর্যান্ত পিতাকে ছায়ার ন্তায় অনুসরণ করিয়াছিলেন। ফিরিয়া আসিবার সময় বৃদ্ধ পীড়িত হইলেন। জগলাথগঞ্জে আসিয়াই তাঁহার জব হইল। পাঠক জানেন মধুর শরীব কয়ই ছিল। মেদিনীপুর হইতে ময়মনিংহ মাতায়াতের ক্লেশ সে শরীরে সহিবে কেন? পিতার অস্থ দেখিয়া ব্রজগোপাল বড়ই ভাবিত হইলেন। কোন মতে তাঁহাকে টিমারে ও গাড়িতে কলিকাতা পর্যান্ত আনিলেন। সেথানে আসিয়াই মধুর পীড়ার বৃদ্ধি হইল, তাঁহার চলৎশক্তি রহিত হইল। মধুকে বাড়ী লইয়া যাওয়া অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইল।

মধুর ইচ্ছামুগারে, ব্রজগোণাল তাঁহাকে কালীঘাটে লইয়া গেলেন,
মধু কহিলেন বাবা আমাকে গঙ্গাতীরে বাথ। পত্ত তাহাই করিলেন এবং

পিতাকে লইয়া গঙ্গাতীরের একটা বাড়ীতে রাখিলেন। মধুর জর ক্রমশঃই প্রবল হইতে লাগিল। সঙ্গে সঞ্জে কাশী দেখা দিল। ব্রজগোপাল পিতার চিকিৎসা ও ওশাষার নিমিত বড়ই বিএত হইয়া পড়িলেন। তাঁহাদের সঙ্গে একটা মাত্র ভত্তা ছিল। ব্রজগোপালের হাতে টাকা অধিক ছিল না। তিনি কলিকাতার কোন সহাধ্যায়ীর নিকট হইতে কিছু টাকা ধার করিয়া আনি-লেন। মধুর রীতিমত চিকিৎসা হইতে লাগিল। পীড়ার অবস্থা ক্রমশঃই খারাপ হইয়া উঠিল। মধু পুদ্র হইতেই ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার বাঁচিবার আশা নাই। এজগোপালের মনে প্রথমতঃ এমন ভাবনা আহে নাই। পিতার অবস্থা দেখিয়া তাঁহার ভয় হইতে লাগিল। চিকিৎসক কহি-লেন রুগ্ন অবস্থায় অনেক পণ-এম সহা করাতেই ইহার পীড়া সাংঘাতিক হইযা দাডাইয়াছে। এজগোপাল শিশুর ভায় কাঁদিয়া উঠিলেন। চিকিৎ-সক তাঁহাকে আখাগ দিয়া কহিলেন এখনও ইনি আরোগা লভে কবিতে পারেন। আপনি গ্রান নিবাখাস হটলে চলিবে না। কে ইহার গুলাষা করিবে? এজগোপাল কাদিতে কাদিতে কহিলেন মহাশয়, আমি নিরাখাস হটব নাও সংগারে পিতা ভিন্ন আমার আপনাব বলিতে কেইই নাই। শৈশবে মা হারা হইয়াছি। মাকে চিনিতে পারি নাই। পিতাই আমাব পিতামাতা উভয়ের কাজ করিষাছেন। कीवृत्त आमारक उँठु कथांने कहन नाहे। এখন ও আমার মাপার চুলটা বেগোছালো দেখলে বাবা কাছে ডেকে নিয়ে নিজের হাতে চুলগুলি সমান করিয়া দেন। মুখে একটু ঘাম দেখিলে নিজের কাপড় দিয়া ভাহা মুছাইয়া দেন। বাব! নিজে কথনও ভাল ক: গড় পরেন নাই, কিন্তু আমাকে থারাপ কাপড় পর্তে দেথ্লে তা' বাবার সহ হয় না। দেই বাপকে আমি এই ভাবে বিলেশে হারাকে বসেছি, আমি কাঁদৰ না ত कॅान्ट्र (क ?

ব্রজগোণালের জেন্দন শুনিয়া চিকিৎসকের চক্ষে জল আসিল। তিনি অতি কটে তাহাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে ব্রছগোপাল পুনরায় চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ভগবান যারা এই রকম চক্রান্ত করে আমার বাবাকে সেরপুরে নিয়ে তাঁর মৃত্যুর কারণ হ'ল তুমি তাদের বিচার করো।

চিকিৎসক সেরপুরে বাওয়ার কথাই শুনিয়াছিলেন। চজাত্তের কথা শুনিয়ামর্ম ব্ঝিতে না পারায় এজগোপালকে জিজ্ঞাস। করিলেন, কারা ওঁকে দেবপুরে নিমে যায় ? ব্রজ্বগোপাল সংক্ষেপে উত্তর দিলেন। শুনিয়া চিকিৎসক শিহরিয়া উঠিলেন। রামস্থলর, গোপালচক্র—ভোমাদের কার্য্যের কথা শুনিলে মসুষ্য মাত্রেই শিহরিয়া উঠিবে। পিতৃভক্ত পুত্রের মর্ম্মভেদী অভিসম্পাৎ কি ভোমাদের হাড়ে হাড়ে বিদ্ধিবে না প্

ব্রহ্ণগোপাল এবং চিকিৎসক মধু চইতে কিঞ্চিৎ দূবে ছিলেন। তথাপি পুত্রের শেষ আর্জনাদ পিতাব করে প্রবেশ করিয়াছিল। মধু ব্রহ্ণগোপালকে ডাকাইলেন এবং তাঁহাকে তাঁহাব শন্যাপার্থে বসিবাব নিমিত্ত ইঙ্গিত কবিলেন। মধু তথনও কথা কহিতে পারেন। জ্ঞান তাঁহার সম্পূর্ণরূপ ছিল। তিনি কহিলেন "বাবা বেঁদো না, বাপ কারও চিরদিন থাকে না। মা গঙ্গা বদি আমাকে টানেন, আব তোমার সমক্ষে আমি দেহ ত্যাগ কর্তে পারি তা হলেই আমার মঙ্গল। অন্থিম সময়ে আমার মুথে একটু গঙ্গাজল আব কাণে হবিনাম দিও। তুমি যে ভাবে আমাব গঙ্গায় ফেলে.যাবে, তাতেই আমাব সদ্গতি হবে।" এজগোপাল কাঁদিয়া উঠিলেন। মধু তাঁহাকে থামিতে বলিয়া কহিলেন "বাবা, এই বেলা আমাকে তীবস্ত করে"।

পাঠকের শারণ মাছে, একদিন ববদাকান্ত ভট্টাচার্যা আর রামস্থলর আলোচনা করিষাছিলেন যে এজগোপাল হিন্দ্ধর্মে আভাবান নহেন। ব্রজগোপালের অন্তঃকরণে মধুব ন্থায় বিশ্বাস না থাকিলেও তিনি এমনভাবে পিতাব আদেশ প্রতিপালন এবং তাঁহাব ইচ্ছা পূরণ করিতে লাগিলেন, যে সংসারে অন্ন সংথ্যক সন্থানহ তেমনভাবে পিতার সেবা কবিতে পারেন। ব্রজগোপাল পিতাকে প্রভাগ্য দেবতা বালিশা মনে কবিতেন। জ্ঞানতঃ তিনি কথনও পিতার আজ্ঞা লজ্ঞ্য কবেন নাই। ইহাও ঠিক যে ব্রজগোপাল আধার্মিক ছিলেন না। কতকগুনি অনুসানে তাঁহার আছা ছিল না, আর ছিল না সন্ধাণতা। এই স্ত্র ধরিয়াই বামস্থলর তাঁহার নিন্দা করিতেন। মধু কথনও পুত্রকে এ সম্বন্ধে কথাটী কহেন নাই। মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার আভল্যিত কার্যাগুলি ভক্ত পুত্র অভিশ্ব নিন্ধার সহিত সম্পাদন করিলেন। মধু কহিলেন বাবা গঙ্গায যাবাব পূরে আমার একবার মাকে দর্শন কর্ষে ইচ্ছা হয়। ব্রজগোপাল এক পান্ধী আনাইয়া পিতাকে কালীর মন্দিরে লইয়া গেলেন। উত্থান শক্তি রহিত বৃদ্ধ কপালে হন্ত ভূলিয়া দেবতাকে প্রণাম করিলেন। গঙ্গাতীরে আদিয়া মধু কহিলেন বাবা আর আমি জল থেতে

চাইনে, আমাকে গ্রমজল দিও না। কেবল গঙ্গাঞ্জল দাও। ব্রজগোপাল পিতার মুখে গঙ্গাজলই দিতে লাগিলেন।

সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে মধুকে তীরস্ত করা হইল। ব্রজগোপাল ও তাঁচার
স্বস্থাতীয় ভূতা বাতীত আর কেহই নিকটে ছিল না। মধ্যে মধ্যে ভূতাকে
এথানে ওথানে পাঠাইবার প্রয়োজন হইলে ব্রজগোপালকে একাকীই পিতার
পার্বে বিদিয়া থাকিতে হইয়াছিল। জ্র্রিরাত্রি অতীত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে
মধুর কথা জড়াইয়া আস্লিল। কহিলেন "বাবা, হরি বল।"

ব্রজগোপাল, বাবা কোথায় যাও বলিয়া উচিচঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন।
তাঁহার ভৃত্য তাঁহাকে থামিতে বলিলেও ব্রজগোপাল থামিতে পারিলেন না।
পিতার চরণ স্পর্শ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন বাবা, কত অপরাধ করেছি বাবা, ক্ষমা করো। না জেনে হয়ত তোমার মনে কত বাথা দিয়েছি সে সব ভূলে যাও বাবা। শৈশবে হয়ত তোমাকে কত মেরেছি বাবা, তুমি ত আমার মা-বাবা ত্'য়ের কাজট কবেছ বাবা—তোমার স্বেহের, তোমার বাৎসল্যের প্রতিদানে কিছুই কর্তে পার্গমিন। বাবা—আমি তোমার অধম সন্তান বাবা!

ব্ৰজগোপালের কারা গুনিয়া তটপগ্ন নৌকার ত্ব'একজন নাবিক নাবিয়া আসিয়াছিল এবং সেই শোকাবহ দৃশ্য দেখিয়া অশ্রুপাত করিয়াছিল।

ভ্তা ব্রজপোলকে বুঝাইল, কর্তার সময় হয়েছে এখন উ হার কাণে হরিনাম দিন্। ব্রজগোপালের পিতৃ-আদেশ মনে পড়িল। চক্ষের জল মুছিয়াই তিনি আরম্ভ করিলেন "হরিবোল, হরিবোল"। গঞ্চান্দল লইয়া এক
একটু বুদ্ধের মুখে দিতে লাগিলেন। ইহার কিছুকাল পরেই মধুর প্রাণবায়
বহির্গত হইল। ব্রজগোপাল অক্রাবিত মুখে সেই রাত্তিই মৃতদেহের
সংকারের ব্যবস্থা করিলেন।

প্রদিন প্রাতঃকালেই তিনি বড়ী যাইবার জন্ত গেঁওথালির ষ্টীমারে উঠিলেন।

১১শ অধ্যায়।

মধুমগুলের মৃত্যুতে রামস্থলর বড়ই সম্ভট হইলেন, কেন না **তাঁহার** কথার বা কার্য্যের প্রতিবাদ করিবার লোক গ্রামে রহিল না। **রামস্থ**লর এখন একছ্ঞী। তিনি যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে লাগিলেন। গ্রামের লোক তাহার প্রতি পূর্ন হইতেই বীতরাগ ছিল। মধুর মৃত্যুতে অনেকে কিপ্তের ফার্ম ইইয়া উঠিল। প্রকাশ্যে কেহ কিছু না বলিতে পারিলেও মনে মনে সকলেই রামস্থলর এবং গোপালকে পর্মশক্র মনে করিতে লাগিল। ইচ্ছা করিয়া আর কেহ রামস্থলরের বাড়ীতে যাইত না। বরদাকান্ত প্রাপ্তির খাতিরে প্রায়ই মধ্যে স্থায় যাইতেন, কেন না রামস্থলরের বাড়ীতে দেবার্চনা রীতিমত হইত। কিন্তু মধুর প্রতি ব্যবহারে বরদাকান্তের অন্তঃকরণেও দারণ লাগিয়াছিল।

রামস্থলর গ্রামেব লোকের মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া কিছু দিনের
ছেন্ত দুরে থাকা কর্ত্তব্য মনে করিবেন। ভেলামারি নামে তাহার এক তালুক
ছিল এবং প্রায় গঙ্গার তীরেই ঐ তালুকের কাছারি। রামস্থলব তথায়
চলিয়া গেলেন।

গ্রামে এমন লোকই ছিল না যে ব্রজ্বোপালের সহিত প্রাণের সহাফ্ভূতি না দেখাইল। মধুকে সকলেই ভালবাসিত এবং শ্রদ্ধা করিত। রাম
স্থলরের আচরণে সেই শ্রদ্ধা ভালবাসা আরও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। মধুর
শ্রাদ্ধে সকলেই যথাসাধ্য সাহায্য করিল। ব্রজ্বোপাল দেশে রহিলেন না।
ভাঁহার পিতার পরিচিত কোন একজন বড়লোকের অফ্রোধে সত্তরই রুবাল
সবরেজেটারি চাকরি পাইয়া তিনি ডেব্রায় চলিয়া গেলেন। যাইবার দিন
গ্রামের অনেক লোক একত ইইয়া তাঁহার মঙ্গল কামনা করিয়া তাঁহাকে
বিদায় দিল।

আর রামস্থলরকে ? তাঁহাকে বিদায় দিতে কেহই আসে নাই কিন্তু মনে মনে অনেকেই প্রার্থনা করিতেছিল যেন তাঁহাকে আর প্রামে ফিরিয়া আসিতে নাহয়। ফলতঃ জনসাধারণের সহামুভূতি সর্বদাই অত্যাচার প্রস্তের প্রতি ধাবিত হয়। অত্যাচারা প্রবল হইলে মানুষ প্রকাশ্তে তাহার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে পারে না বটে কিন্তু মনে মনে ছিসম্পাত করিয়া থাকে ইহা নিশ্চয়।

রামস্কর তালুকে যাইয়া প্রজাদিণের রক্ত শোষণ করিতে লাগিলেন, বাজে আদায়ে তহবিল পূর্ণ হইয়া উঠিল। রামস্কর কাছারিতে পঁছছিলেই অনেক প্রজা আসিয়া তাহাকে নজর দিয়াছিল। তারপর রামস্কর তাহা-দের ফৌজদারী ও দেওয়ানী হাকিমের কাজ করিতে বদিলেন। বিচারে প্রভেদ এই যে ইহার দেওরানী ও ফৌজদারী সব মোকর্দামাতেই শান্তি।
আর শান্তি কেবল জরিমানা। কেহ তাহার লাতার সহিত বচসা করিয়ছে
দশ টাকা জরিমানা। কাহারও বিধবা ভগি বাহিব হইয়া গিয়াছে পঁচিশ
টাকা। অমুকের লাত্বধূ লগ হত্যা করা সন্দেহ হয় পঞ্চাশ টাকা। এইরপে
নিরীহ কুষককুলের শ্রম-সঞ্চিত অর্থ রামস্থলরের সিন্দুকে উঠিতে লাগিল।
সঙ্গে সঙ্গে রামস্থলরের পাপের সিন্দুকও অবশ্রই বোঝাই হইতেছিন। সে
দিকে রামস্থলরের দৃষ্টি ছিল না।

অনেকের বিশ্বাস দম্রা তম্বর প্রভৃতি ভিন্ন অন্ত কেহ মানুষের প্রতি বিনা কারণে অত্যাচার করিতে পারে না। রামস্থলরের ভার চরিত্র যাহার। एएथन नारे. **जारामित এ कथा वला अग्राप्त नटि।** शृद्धिर विवाहि (जना-মারি কাছারি প্রায় গঙ্গাতীরে। এখান হইতে গঙ্গা অর্দ্ধ মাইলের মধ্যে হইবে। ভেলামারী ভাগীরথার পশ্চিম তীরে। এথান হইতে সাগর অধিক দুরে নহে। গঙ্গার বিস্তৃতি এখানে পাঁচ ক্রোশেরও উপর। ভেলামারি কাছারির নিকটে একটী থাল আছে, ঐ থাল পূর্বমুথে আসিয়া গলায় পড়িয়াছে। একদিন সন্ধাকালে রামস্থলর হু'একজন লোক সঙ্গে লইয়া গঙ্গার ধার দিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে সেই থালের মুখে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখেন দেখানে একথানি বড় নৌকা বানা বহিয়াছে। নৌকায় অনেকগুলি লোক। রামস্থনর একজন লোককে জিজ্ঞাসা করিলেন "কোথা-কার নৌকা?" নৌকার লোক উত্তর করিল, আমরা হাতী, ভঁড়োর দ্বীপ হইতে আদিয়াছি। দেখানে রক্ষাকালীব পূজা করিব বলিয়া জিনিষপত্র কিনিতে হাটে আসিয়াছিলাম। ফিরিয়া যাইবার সময়ে তুফান দেখিয়া যাইতে পারি নাই, আজ এথানে নৌকা বাঁধিয়া আছি। কাল সকালে যাইব এই ইচ্ছা। রামস্থলর জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা এখানে নৌকা বাজিয়াছ তাহার জন্ম থাজানা দিয়াছ? নৌকার লোক উত্তর করিল, আজে না। জোয়ার ভাঁটার থালে আবার থাজানা কি ? আমরা পুর্বেও এথানে অনেক वांत्र तोका ताथिशाहि। तामयुक्तत विलियन थाङाना निट्ठ इटेटन। तोकांत्र লোক বলিল, আমাদের কর্ত্তাপক্ষীর ব্যক্তি উপরে গিয়াছেন। পুজার জন্ত একজন পুরোহিত নিয়াছিলাম। আজ যাওয়া হ'ল না বলে পুরোহিত ঠাকুর বাড়ীতে থেতে গেলেন, সেই দক্ষে আমাদের ছএকজনও গেছেন তারা

না ফিরে এলে আমি কিছুই বলতে পারিব না। রামস্থলর চটীলেন কহিলেন তারা যদি নাই ফেরে? আমার জমিতে নৌকা বেঁধেছ তার থাজানা পাঁচ টাকা ফেল। লোকটী বলিল আমাদের কাছে টাকাই নাই। এমন ত অরাজক থাজানার কথা গুনি নাই। রামস্থলরের তথনই টাকা আদার করিবার ইচ্ছা হইয়াছিল কিন্তু দেখিলেন তাহার সঙ্গে লোক অধিক নাই। নৌকার অনেক লোক আর নৌকা ছাড়িয়া দিলে তিনি কিছুই করিতে পারিবন না। রামস্থলরে চটিয়াগেলেন এবং কহিলেন আছো তারা এলেই দেবে। খালের ধার দিয়া তিনি কাছারিতে ফিরিলেন।

সন্ধার পরে হাতীভ ড়োর নৌকার লোক যাহারা উপরে গিয়াছিল, তাহারা ফিরিয়া আসিল। নৌকায় যাহারা ছিল তাহারা রামস্থানরের সহিত কথোপকথনের বা কলহের মর্ম তাহাদিগকে জ্ঞাপন করিল। পুরোহিত-ঠাকুর পরামর্শ দিলেন, এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া কর্ত্রা। রামস্থানর না করিতে পারেন এমন কাজই নাই। থাজানা না পাইয়াই তিনি চটয়া-ছেন। জোয়ার ভাঁটাব থাল এর আবার থাজানা। কিন্তু তিনি যথন চেয়ে-ছেন, তথন না আদায় করে ছাড়বেন বোধ হয় না। হাতীভ ড়োর লোকেরা কহিল এ রাত্রে গসায় যাওয়া অসম্ভব। আমরা চোরও নয়, ডাকা'তও নয়। কি কর্বে আমাদের?

রাত্রি প্রহরেক অতীত হইলে, নৌকার লোক অনেকেই নিজিত হইল।
ইহার কিছুকাল পরেই নৌকার মধ্যে একটা কোলাহল উঠিল। রামস্কলরের
লোকেরা নৌকার উপরে আদিয়া থাজানা চাহে। নৌকার লোকেরা একটু
জোর করিয়া অস্বীকার করায়, উভয় পক্ষে বচসা হয়। রামস্কলরের লোকেরা
ভাহাদিগকে প্রহার করিতে আরম্ভ করে। ব্রাহ্মণ পুরোহিতও বাদ পড়েন
নাই। অল্পকণের মধ্যেই নৌকার সমস্ত লোক ধৃত হইয়ারামস্কলরের কাছারিতে চলিল। নৌকার জবা যত কিছু সমস্তই লুঠিত হইল। ভাহার মধ্যে
অধিকাংশই পুকার জিনিস। চিনি, বাতাসা, ঘৃত, পাঁঠা, নৃতন বল্ধ ইত্যাদি।

রামস্থলর! তুমিও না বাড়ীতে পূজা করিয়া থাক ?
লোকগুলি কাছারিতে পঁছছিলে রামস্থলর তাহাদের অপরাধ শুনিরা তাহাদিগকে বাঁধিতে হকুম দিলেন। প্রহার যথেই হইয়াছিল বলিয়া সে বিষয়ে
আর হকুমের প্রয়োজন হইল না। রামস্থলরের অনুচরেরা নৌকার লোকশুলিকে নির্মানভাবে শশুর স্থার বন্ধন করিল।

অর্জুনদাস নামে একজন প্রজার বাড়ী গঙ্গার অতি নিকটে, হাতীভাঁড়োর লোকগুলির নৌকা যেথানে ছিল, সেথান হইতে কয়েক রসিমাত্র
ব্যবধান। রামস্থলর অর্জুনকে ডাকাইলেন এবং তাহাকে গৃহের অভ্যন্তরে
লইয়া তাহার সহিত কি প্রামর্শ করিলেন। অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রামর্শ
চলিল। শেষে অর্জুন ঘরের বাহিরে আসিল এবং একজন লোক সঙ্গে
করিয়া কোথায় চলিয়া গেল।

হাতিও ড়োর নৌকার লোকগুলি সেই বাঁধা অবস্থাতেই রহিল। সকলেই মনে করিকে লাগিল, পুরোহিত-ঠাকুরের পরামর্শ শুনিরা নৌকা ছাড়িয়া দিলেই ঠিক হইত। গলার যাইয়া তুফানে ডুবিয়া মরিতাম সেও ইহা অপেকা ভাল ছিল।

মানুষের নিষ্ঠুরতার কাছে, অগ্নিজল প্রভৃতির নিষ্ঠুরতা কিছুই নহে।
অথি জল প্রভৃতির নিষ্ঠুরতা আছে কি না তাহাতেই সন্দেহ। তাহার।
ডাকিয়া তোমাকে বিপদ্গ্রস্থ বা নির্যাতন করে না। কিন্তু মানুষের ত্র্কারহার
সহ্ করিতে না পারিয়া কেহ কেহ ইচ্ছা করিয়া আগুনে ও জলে ঝাঁপ দিয়া
থাকে।

রামস্থলর নৌকার লোকগুলিকে পশুরস্তার রাথিয়াছিলেন বলিলেও
ঠিক হয় না। পশুকেও মান্ত্র নিরূপিত সময়ে আহার দিয়া থাকে। ইহারা
তাহা পায় নাই। পরদিন সন্ধার কিঞ্চিৎ পুর্ব্বে একজন পুলিস সবইনম্পেক্টর
কয়েকজন কনটেবল সহ ভেলামারির কাছারিতে আসিয়া উপস্থিত। তাহাদের পশ্চাতে অর্জ্নদাস। পুলিস আসিয়াই লোকগুলিকে দেথিয়া কহিল,
শালারা নৌকা করে এসেছ ডাকাতি কর্ত্তে।

বলিয়া দিতে হইবে না যে অর্জুনদাস তাহাদের নামে ডাকাভির অভি-যোগ করিয়াছিল। লোকগুলি এই কথা গুনিয়াই অবাক। পাঠকও হয়ত অবাক হইয়া থাকিবেন।

>२ण व्यशास ।

দারগাবাবু তদন্ত আরম্ভ করিলেন। অর্জুনদাসের বাড়ী দেখা হইল। রামস্থন্দর, অর্জুন থানায় যাইবার পরেই তাহার বাড়ীর কতকগুলি জিনিব আনিয়া কাছারিতে ডাকাইডদিগের নিকটে রাথিয়া দিয়াছিলেন। সেসমন্ত পুর্কেই দেখান হইয়াছে। দারগা একবার ডাকাইডদিগের নৌকা দেখিতে চাহিলেন। সেথানে যাইয়া অন্তশন্ত কিছুই পাওয়া গেল না। পাওয়া গেল ভালা চিনির হাড়ি, বাতাসার গুড়া, পাঁঠার নাদি ইত্যাদি। করেকজ্বন ডাকাইত দারগা বাবুব সলেই ছিল, তাহাদের একজন দেখাইয়া দিল, "দেখুন এখনও আমাদের পূলার জিনিসের চিহ্ল রহিয়াছে। আমাদের পূলার জিনিসের চিহ্ল রহিয়াছে। আমাদের প্রধানে ওলাউঠা দেখা দিয়াছে তাই মা রক্ষাকালীর পূলার নিমিত্ত আমরা য়াঁড়মারারহাটে আসিয়াছিলাম জিনিষপত্র কিনিতে। বাতাসের জন্ত কাল বৈকালে ফিরিয়া যাইতে পারি নাই। ইহার পর যাহা যাহা ঘটিয়াছিল সমস্তই বর্ণিত হইল। আসামীর উক্তি শুনিয়া, নৌকার অবস্থা দেখিয়া এবং বাদীর কথিত ঘটনা বিবেচনা করিয়া দারগা বাবুর সহজেই প্রতীতি জামিল যে সোকর্দামা মিথ্যা। রামন্থ্রুর অবৈধ উপারে দারগাকে বাধ্য করিবার চেটা করিয়াছিলেন। তাহা ব্যর্থ হইল। দারগা সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না। পরদিনই মহকুমায় দারগার বিপোর্ট গেল, মোকর্দামা মিথ্যা বলিয়া আমার বিশ্বাস। আসামীরা যে জবাব দিয়াছে তাহাই সত্য বেধি হয়।

মোকর্দামার প্রথম এজাহার এবং এই রিপোর্ট একই সময়ে মহকুমার পঁছছিল। বড় দারগা তদস্তে আদিলেন। একদিন মাত্র থাকিরা তিনিও দারগার সহিত একমত হইলেন। মহকুমার হাকিম অর্জুন্দাদের নামে মিথ্যা এজাহার দিবার জন্ত মোকর্দামা চালাইবার হুকুম দিলেন।

বলা কর্ত্তব্য যে রামস্থলর অর্জ্নকে বাঁচাইবার জন্ম নানারূপ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এক শ্রেণীর লোক থাকে যাহারা মনিবের জন্ম সব করিতে প্রস্তুত্ত। মিথা। এলাহার দেওয়া, মিথা। সাক্ষ্য দেওয়া ইত্যাদি। ইহারা বিপদে পড়িলে মনিব সাহায্য করিয়া থাকে। রামস্থলরের স্থায় লোকও তাহাতে বিরত ছিলেন না। অর্জ্জন ফৌজলারি সোপদ্দ হইলে, রামস্থলর তাহার জন্ম কলিকাতা হইতে ব্যারিষ্টার আনিলেন। বাড়ীতে স্বস্তায়ন আরম্ভ করিলেন। অর্জ্জ্নের নামে নারায়ণকে তুল্দী দেওয়াইতে লাগিলেন। কিন্ত কিছুতেই কিছু হইল না, অর্জ্জ্নের নিস্কৃতিলাভ ঘটিল না। অর্জ্জ্নের পানক্ষমে মাজেষ্টারি হইতে দায়রায় সোপদ্দ হইল এবং দায়রায় বিচারে অর্জ্জ্নের পাঁচ বৎসর কারাদণ্ড হইল। রামস্থলর সেই দিন হইতে অর্জ্জ্নের স্বীত্রের নিমিত মাসিক পাঁচ টাকা বৃত্তি নির্দারিত করিয়া দিলেন।

রামস্থলরের এতদিন বিশ্বাস ছিল যে, যত কেন পাপ করি না, ভগবানকে ভাকিলেই তাহার প্রাকৃতিত্ত হইল। এবারে তাহার দেই বিশ্বাস শিথিল হইল। এমন লোকের যে ভগবানকে ডাকিবার অধিকারই নাই তাহা ভাহার ধারণা ছিল না। আমি ইচ্ছাপূর্বক পাপ করিব, আর শেষে তাঁহাকে ডাকিব এমন ডাকে কোন ফল হয় না। এতদিন রামস্থলরের এ কথা বুঝিবার অবসরই হয় নাই। জীবনে তিনি কত লোককে কত প্রকারে যন্ত্রণা দিয়াছেন কিন্তু এ পর্যান্ত সমূচিত ফলভোগ করেন নাই। তিনি ভাবিতেন আমি যে পূজার্চনা করি ভাহাতেই সমস্ত পাপ ধৌত হইয়া যায়। ভগবানের বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ড শাসন রহস্ত কে বুঝিবে? অনেক সময়ে মাহ্মর পাপ করিবা মাত্রই তাহার দণ্ডভোগ করে না বলিয়াই বোধ হয়, রামস্থলরের স্থায় লোক প্রত্রন্ধ পায় এবং নরকের পথ পরিকার করিতেছে বলিয়া বুঝিতে পারে না অথবা বুঝিয়াও বুঝে না।

রামস্থলর অর্জুনের জন্ত সেনন আদালতের দণ্ডের বিরুদ্ধে হাইকোর্টে আপিল করিণেন, তাহাতেও কোন ফল হইল না। রামস্থলর অর্জুনকে বাঁচাইবার জন্ত যে এত চেটা করিলেন দে কেবল অর্জুনের উপকারার্থ তাহা নহে। রামস্থলরের ভর ছিল যে অর্জুনের মোকর্দ্ধামা ফাঁসিলে তাহার নিজের উপরও কিছু বিপদ আসিতে পারে। সত্য সত্যই সেই বিপদ আসিল। অর্জুন যে রামস্থলরের পরামর্শ মত মিখা এজাহার দিয়াছিল তাহাতে তাহাকে ধরা গেল না কিন্তু কতকগুলি লোককে অন্তায়রূপে অবরোধ ও প্রহার করা বলিয় পুলিস তাহার নামে রিপোর্ট দিল। হাকিয় তাহাকে তলব দিলেন। রামস্থলর ইতিপুর্বে কথনও ফৌজদারি মোকর্দ্ধামার আসামী হন নাই। এবার হাকিম, পুলিস তাহার বিরুদ্ধ বলিয়াই এমন হইল। রামস্থলরের বুকের রক্ত থানিকটা শুকাইয় গেল। তাহার আখান্সের বিষয় তুইটী ছিল। একটা এই যে, যে তুই অপরাধের জন্তু তাহার নামে অভিযোগ, সে তুই অপরাধের মোকর্দ্ধামাই আপোষ যোগ্য। আর ভেলামারি ধে মহকুমার অধীন তাহার বাড়ী সে মহকুমার অধীন নহে।

রামস্থলর মোকর্দামাটী মিটাইবার জন্ম প্রাণপণে যত্ন করিতে লাগি-লেন। যে সমস্ত লোককে তিনি ক্রেদ রাথিয়াছিলেন এবং প্রহার করিয়া-ছিলেন, তাহারা সক্লেই দরিতা। দেশে জমিজমা কিছু নাই বলিয়াই দীপে যাইয়া রহিয়াছে। কিছু কিছু অর্থ দিয়া রামস্থলর তাহার সকলকেই বাধ্য করিলেন। তাহারা মোকর্দামা ছাড়িয়া দিল। হাকিম রামস্থলরকে থালাস দিবার সময়ে কহিয়া দিলেন সাবধান থাকিও। আর লোকের উপর এমন ভাবে অত্যাচার করিও না। রামস্থলর নমস্কার করিয়া বিদায় হইলেন। মনে মনে কহিলেন আর তুমি আমাকে ভেলামারিতে পাইবে না। রামস্থলর কিছু মনমরা হইয়া ভেলামারি হইতে বাড়ী আদিলেন।

১৩শ অধ্যায়।

ধনঞ্জয়দাস নামে এক দরিদ্র কৈবর্ত্ত রাময়্বন্দরের বাড়ীর নিকটে বাস করিত। ধনঞ্জয় নিরীহ ক্রষক। ধনগুরের স্ত্রী ও ছই পুত্র ভিন্ন আর কেহ ছিল না। সামাস্ত যে জমি ছিল, ধনগুর বড়ই পরিশ্রম করিয়া তাহা আবাদ করিত। অস্তে সেই পরিমাণ জমিতে যে ফসল উৎপন্ন করিতে পারিত, ধনগুর তদপেকা অনেক অধিক পাইত। যথন জমিতে হলকর্যণ, শস্ত বপন, তৃণোৎপাটন প্রভৃতি কাজ থাকিত না ধন গুর তথন অস্তের কাজ করিত এবং তাহাতে তাহার পারিশ্রমিক মিলিত। ধনগুর কথনই নির্থক বিদয়া থাকিত না। গ্রামের সকল লোকেই তাহাকে ভালবাসিত এবং আদর্শ ক্রেক বলিয়া আদর করিত। অবসর সময়ে ধনগুর রাময়্বন্রের অনেক উপকার করিত বলিয়া রাময়্বন্রেরও তাহার প্রতি স্কৃষ্টি ছিল।

ধনঞ্জের কুদ্র সংসার শান্তিপূর্ণ ছিল। তাহার স্ত্রী অভিশন্ন পতি-পরাম্বনা। ধনঞ্জা মাঠে বতই থাটিয়া আহক না কেন গৃহে আদিবামাত্র স্ত্রীর ব্যবহারে সে সমস্ত শ্রান্তিক্রান্তি ভূলিয়া যাইত। সন্তান গুটীকে স্বামীর পার্শ্বে রাথিয়া রমনা এমনভাবে তাহার দেবা করিত যে ভাহাতে দরিক্র ক্রবকের প্রাণ স্বর্গীয় সূথে ভরিয়া যাইত।

অভাগা রমণী অধিক দিন স্বামীর সেবা করিতে পারিল না। তাহাকে এবং শিশুসন্তান ছটাকে রাথিয়া সহস। ধনজয় পরলোকে প্রস্থান করিল। রামস্থলর ভেলামারি হইতে ফিরিয়া আদিবার পর আশ্বিন মাসে ধনজয়ের কাল হইল। অসহায়া রমণী পুত্র ছটাকে লইয়া বড়ই বিপদে পড়িল। পিত্রালয়ে তাহার এক ভ্রাতা ছিল তাহার অবস্থা তত সচ্ছল নহে। ধনজয় পদ্দী তাহাকে সংবাদ দিয়া আনাইল এবং কোন মতে স্বামীর আদ্বিটী সমাধা

করিল। প্রাতা তাহাকে লইয়। যাইতে চাহিলে সে কহিল দাদা এথানে তবু কিছু স্কমি আছে। এবার ত তাতে ধান ভালই আছে। ঘরে আন্তে পার্লে আমার বছর চলে যাবে। যতদিন এথানে থাক্তে পারি তা থাকি। তার পরে কট হলে কাজেই তোমার কাছে যাব।

পাষও গোপাল বছদিন পূর্ম হইতেই ধনজ্ঞয়ের পত্নীকে কুনয়নে দেখিত। ধনজ্ঞয়ের স্ত্রীর রূপ ছিল। যে দিন সে বিধবা হইল, গোপালের অস্তঃকরণে পাপবহি ধক্ ধক্ করিয়া জলিয়া উঠিল। ধনজ্ঞয়ের প্রান্ধের সময়ে গোপাল অমাচিতভাবে আত্রীয়ভা দেখাইয়াছিল। সরলা রমণী ইহার কোন কদর্থ ই ব্রিতে পারে নাই। প্রান্ধের পরেও গোপাল যথন ঘনিপ্রভা ক্রমশঃই বাড়াইবার চেটা করিতে লাগিল, তথন তাহার সন্দেহ হইল। ধনজ্ঞয়-পত্নী গোপাল লের সমক্ষে বাহির হইত না কিন্তু গোপাল ভাহার জ্যেষ্ট প্রকে সম্বোধন করিয়া সংবাদ লইতেন এবং আত্রীয়ভা দেখাইতেন।

একদিন সন্ধার সময়ে গোপাল ধনঞ্জপত্নীকে একাকিনী পাইয়া তাহার কদর্যা প্রস্তাব করিয়া বসিল। রুমণী শুনিবামাত্র শিহরিয়া উঠিল। তাহার মুথে অগ্নিফ লিঙ্গ বাহির হইল। গোপাল সেথানে তিষ্ঠিতে পারিল না। গোপাল চলিয়া গেল, ধনঞ্জয়পত্নী অনেকক্ষণ ধরিয়া কাঁদিল। শেষে ভগবানের নিকট আত্মরক্ষার্থ প্রার্থনা জানাইয়া নিকটস্থ এক প্রতিবেশীর বাডীতে গেল। পাড়ার এক বুড়ী ধনঞ্জের মৃত্যুর পর হইতে রাত্রিতে তাহার বাড়ীতে শুইত। ধনঞ্জয়ের স্ত্রী প্রতিবেশী-পত্নীকে অমুরোধ করিল যে আজি হইতে তোমার একটা ছেলে যাইয়া রাত্রিতে যদি আমাদের বাড়ীতে গুইয়া থাকে। প্রৌঢা প্রতিবেশী-পত্নী কারণ জিজ্ঞাস। করিলে রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে গোপালের ব্যাবহার বর্ণনা করিল। প্রতিবেশিণী শুনিয়া গোণালের উদ্ভেশে नानाक्रभ शांति वर्षभ कतिया कहितन आभाव नवीनरक कहिया नित, সে যাইয়া রাত্রিতে তোমার বাড়ীতে শুইয়া থাকিবে। তোমাদের আশীর্কাদে আমার এক নবীন অমন দাত গোপালকে ঠ্যাঙ্গাতে পারে। একথানা নাটী নিয়ে নবীন তোমার দাওয়ায় থাক্বে। আর মা কথাটা একবার ওদের বাড়ীর পিলিকে বলে আসা ভাল। গিলিটী কর্তার মত নয়। ধনপ্রয়ের স্ত্রী বলিল আৰু রাত হয়েছে। কাল যাব। প্রতিবেশিনী উত্তর করিলেন হাঁ কাল স্কালেই বলে এস।

ইহার পরদিন প্রভাতে রমণী যাইয়া রামস্থানরের স্ত্রীর নিকটে উপস্থিত হইল এবং কহিল আমি একটা কথা বলতে এসেছি। রামস্থানরের স্ত্রী একটু সরিয়া আসিলে বিধবা তাহার মনের কথা কহিতে লাগিল, মা, যে অবস্থার আমি গ্রামে আছি তা'ত দেখুতেই পাছেন কিন্তু আর যেন থাক্তে পারিনে।

রামস্থলরের জীর প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন হয় তাঁহার বামী না হয় আবহুল বা গোপাল অসহায়া বিধবার প্রতি কোন অস্তায় করিয়াছেন। জিজ্ঞাসা করিলেন কি হয়েছে যাদবের মা ? ধনজ্বের জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম যাদব, কনিষ্ঠের নাম মাধব। রমণী উত্তর করিল তোমাদের গোপাল আমার জাতমার্তে চায়। কপাল পুড়ে যাওয়ার পর থেকে আমি কত বলেকয়ে কেশবের পিশিকে এনে রাজে আমার কাছে শোওয়াই আর ছেলে হুটীকে নিয়ে পড়ে থাকি। গোপাল প্রায়ই আমার বাড়ীর উপর দিয়ে আনাগোনা করে। সময়ে সময়ে যাদব ও মাধবকে তাকে। তেকে হুচারিটা কথা কয়। কাল সন্ধ্যার সময়ে যেয়ে যা বল্লে—আর কি বল্বো, পরমেশ্বর করেন ওর ঐ মুথে যেন কুড়িকুর্চ হয়, ঐ জিব্ যেন থদে পড়েল।কে বারিনর মার কাছে ঘেরে কেঁদে পড়লাম, তিনি নবীনকে গুতে বল্লে আমাদের দাওয়ায়—রাত্রে আপনাকে বিরক্ত করবোনা বলে কাল আর আদিনি। আপনি একটু দৃষ্টি না রাখ্লে আমি ভিটের থাকতে পারবোনা।

রামস্থলরের পত্নীর প্রাণে লাগিল। তিনি বিধবাকে আখাদ দিয়া কহিলেন যাও তুমি ঘর যাও। ও নচ্ছার গোপাল যাতে গ্রাম ছাড়া হয় তার চেষ্টা আমি করিব।

১৪শ অধ্যায়।

রামস্থারের স্ত্রী সেই দিনই স্থামীর কাছে গোপালের কথা উত্থাপন করিলেন এবং কহিলেন "ওকে তাড়াও"। রামস্থানর বলিলেন ও তোমার করেছে কি ?

গৃহিণী। আমার কি কর্বে?—প্রামের লোকের ধা কচেছ ভাতেই অংগের সিঁডি বালা হচেছ।

রা। কার কি করেছে?

- গৃ। ও আবার কার কি করেছে তাও জিজাদা কর। ত্রিলোচন দাসকে সর্বস্থান্ত করলে কে? মণ্ডলবাড়ীর কর্তাকে সেই সেরপুরে না কি পুরে নিয়ে মেরেফেলে কে?
 - রা। এ সব কথা তোমাকে বলে কে?
 - গৃ। যেই বলুক না। ও পাপ যে ভোমাতেও অশাবে।
 - রা। পাপপুণ্যের পরামর্শ যথন তোমার সঙ্গে কর্তে বাব তথন বলো।
- গৃ। তা আমার সঙ্গে পরামর্শ করবে কেন ? পরামর্শের উপযুক্ত লোক তোমার আবহুল আর গোপাল।
 - রা। আবহুল আর গোপাল ভোমার চক্ষুংশ্ল হল কেন?
- গৃ। অমন লোকও চকু:শূল হবে না? প্রামের লোকে বোধ হর, গোপালের পিতি না চট্কে আর আবহুলের গোর না দিয়ে জলগ্রহণ করে না। সঙ্গে সজে কি তোমাকেই শাপে না? আবহুল ও গোপাল ত তোমার জোরেই মাত্রকে মাড়িয়ে চলে।
 - ता। তুমি যে परतत एँ कि कूमीत श्रा उठ्ठ ल प्रश्रि।
- গৃ। কুমীর ত বটেই। যাই হ'ক আমার একটা কথা রাখ। আবিজ্ল ও গোপালকে তাড়াও।
- রা। আজ এ কথা তোমার মনে উঠ্লোকেন? ত্রিলোচনদাদের মাম্লা, মধুমগুলের মোক্দামা দে ত অনেক কাল হয়ে গেছে।
- গ। ত্রিলোচন ও মধুমণ্ডলকে যে অমন কর্তে পারে সে গরীবগুরবোকে কি কর্বৰে তা কি ব্রুতে পারো না ?
- রা। কি কর্বে তাবুঝব কেমন করে ? কিছু করে থাকে তৃ বলই না ছাই।
 - शृ। करत्रह् वहे कि ?
 - রা। কি?
- গৃ। ধনপ্রয়দাস মরেছে সে ত হ'মাসও হয় নি। কাল সন্ধার সময়ে যেয়ে গোপাল তার স্ত্রীকে—বলেছে। মনে করেছে গরীব হলেই ভ্রন্তা হবে, জাত নাশা হারামজাদা সে বেদোর মা আজ সকালে এদে কেঁলে পড়েছে। রামস্থলরের ইন্দ্রিরদোষ ছিল না। গোপালের এ দোষ ছিল, তাহা তিনি জানিতেন। তিনি কহিলেন এই কথা বল্লেই হয়, আজই আমি গোপালকে শাসন করে দেবো। যা'তে ও ধনপ্রয়ের বাড়ীর কাছ দিরে না যায়।
 - গৃ। শাসনটাসন নয় ওকে একবারে ভাড়াও।
 - রা। এ বে তোমার ভরানক আবদার।

- গৃ। একটা আবদার না হয় রাখ। আমি ত তোমার স্ত্রী।
- রা। রাথবার মতন হলে রাথতাম্।
- গৃ। গোপালকে তুমি ছাডতে পার্বে না?
- রা। না। আচ্ছা, মেয়েমান্বের অত জিদ্ কেন?
- গ। জিদ্করলেও ত তুমি রাখ্ছ না?
- রা। আমি কি রক্ম লোক রাখি না রাখি তাতে তোমার এদে যায় কি ?
 - গ। এদে योश বলেই বল্ছি। সাধ করে পাপের বোঝা বাঁধ্ছ।
- রা। সাধে মান্যে বলে না, যে বানর, কুকুর আর মেয়ে মানুষ নাই দিলেই কাধে চড়ে।
 - গু। এতে কাঁধে চড়া ছ'ল।
 - রা। আর কাঁধে চড়্বার বাকি কি? হ বেলাই বক্তা ঝাড়।
- গৃ। আর কিছু বল্বোনা। সাম্নে থেকে ওনা যায় না, আর দেখা যায় না তাতেই ছ'এক কথা বলি।
 - রা। না ওন্তে পার, দেখতে পার চলে গেলেই হয়।
- গৃ। তা তোমার তাই ইচ্ছা বটে। আমি গেলে ভাল থাক ত আমি চলে যাই।
- রা। তা যাও, রোজ রোজ ঘ্যানোর ঘ্যানোর ভাল লাগে না। ঘরের মাগু আবার উপদেশ দেবে এ সহু হয় না।
- গৃ। দাও আমাকে একথানা নৌকা করে। কালই আমি বাণের বাড়ী যাবো। তুমি তোমার গোপালকে আর আবহুলকে নিয়ে থাক।
 - রা। তোমার মতন স্ত্রী সংসারে না থাকাই ভাল।
- গৃ। জগদীখার করুন যে আর আমাকে ফিরে না আস্তে হয়। রামস্থলর উঠিয়া গেলেন। গৃহিণীর চক্ষে জল আসিল। রামস্থলর সে দিন স্ত্রীর সহিত আর বাক্যব্যয় করিলেন না। ভেলামারির ব্যাপারে ভাহার মন অস্থ ছিল। তিনি মনে করিলেন অন্তঃ কিছ দিনের

ব্যাপারে তাহার মন অস্থ ছিল। তিনি মনে করিলেন অন্ততঃ কিছু দিনের অক্ত এমন মুধরা গৃহিণীকে দ্রে রাধাই ভাল।

পরদিন প্রভাতে নৌকা আদিল। গৃহিণী ক্সাটীকে লইয়া পিত্রালয়ে গেলেন।
রামস্থলরের পুত্র কলিকাতার পড়িতেছে। তাঁহার ভ্রত্তিরারা কয়েক মাস
হইল কাশী চলিয়া গিয়াছেন। স্থতরাং রামস্থলর একাকী বাড়ীতে রহিলেন।
রোপাল, আবহুদ এবং হ'একজন ভ্তা তাহার কাছে রহিল।

রামস্থলর বুঝিতে পারিলেন না যে তিনি ইচ্ছা করিয়া ঘরের লক্ষীকে ভাড়াইলেন। বঙ্গে রামস্থলরের ভায় অনেক পামর কেবল ভাহাদের গৃহি-ণীর পুণোই অর পাইয়া থাকে।

ক্রমশঃ

আমাদিগের অধঃপতন |

কালের প্রবলাবর্তে ধীরে ধীরে সে দিন অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। যে দিন আর্যায়বিগণ সনাতন হিন্দ্ধর্ম রক্ষা করত স্বদেশের উপকার ও আত্মীয়-স্বজনের হিত্যাধনে আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়া ভারত-মাতার মুথোজ্জল করিয়া গিয়াছেন, সে দিন আত্রাহিত হইয়া গিয়াছে; নবয়্গ আসিয়া এক্ষণে তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে। কালনাহায়্মে আমরা সেই গতমুগের প্রাতঃস্বরনীয় আর্য্য-সন্তানগণের ক্রিয়াকলাপ, তাঁহাদের সে ভেজস্বিতা, সে মহায়ভবহা স্থৃতিপট হইতে একবারে বিলুপু করিয়া ফেলিয়াছি। নবভাবে, নবপ্রেন মাতোয়ারা হইয়া তাঁহাদের সেই সকল অত্যা-স্চর্যা ক্ষমতাকে ছায়াবাজি বালয়া অবজ্ঞা করি, তুক্ত-নিরর্থক ভাবিয়া সেসকল উপেক্ষা করি। স্বয় শিক্ষা দোষে প্রাচাশিকার নিন্দা করিয়া থাকি। কিন্তু হায়া কাহার দোষে আজ আমাদের এত অধ্পতন—এত শোচনীয় অবস্থাণ কেইহার উত্তর দিবে।

গভীর গবেষণা করিয়া দেখিতে গেলে প্রথমতঃ আমরাই তাহারই মৃল, ছিতীয়তঃ আমাদের পূন্তন রাজন্তবর্গ। যে সময় হিল্ রাজাগণ আমাদিগের শাসন কর্তা ছিলেন, যে সময় প্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শৃদ্রের ভেলাভেদ ছিল। সাহিত্য ও শাস্তামুশীলন যে সময় মাধারণের, বিশেষতঃ প্রাক্ষণদিগের জীবনের মুখ্য উদ্দেশ ছিল এবং ঐ সকলে উৎসাহ দান রাজাদিগের একমাত্র ধ্যা ছিল, সে সময় এই ভারতভূমি "স্বর্গাদিগ গরীয়সী" বলিনা প্রিগণিত হইয়াছিল। ক্রমে কালস্থাতে ভাসমান হইয়া হিল্রাজ্বের সে গৌরব-রবি অন্থমিত হইল; মুছে যবন কর্ত্ক রাজ্যাধিকার হইল।

যে দিন মুদলমান প্রথম ভারতবর্ষে পদার্পণ করে, ক্রমে বিজ্ঞাতীয় পরাক্রম যথন সমগ্র হিন্দুরাজত্ব বিদ্ধৃত্ব করিয়। সহনশীল ও ক্ষমান্ত্রণ সম্পন্ন হিন্দুদিগের উপর আধিপত্য বিস্তার করে, সেই দিন হইতেই, আমাদের এই অধংপতনের স্ত্রপাত হয়। কিন্তু অনভান্ত এবং হিন্দুধর্মানভিজ্ঞতাহেতু প্রথমে তাহার। একবারে সমস্ত বিল্পু করিতে না পারিয়া কিয়ৎপরিমাণে আমাদিগকে প্রশ্রম দিয়া রাথিয়াছিল; একাধীশ্বর হইয়া সমগ্র রাজ্য স্থ-শাসনাধীনে রাথা হুরহ জানিয়া হানে হানে হিন্দুদিগের উপর শাসনের ভার

শুক্ত করিয়াছিল। ফলতঃ সাধ্যায়ত, হিন্দুধর্ম, সাহিত্য ও শাস্তামুশীলনের অন্তিত্ব একবারে লোপ পায় নাই। ক্রেমে হৃদ্ধর্ম ধ্বনগণ ধর্থন নিজের ক্ষমতা বিস্তার করিতে লাগিল—ভোগ ও বিলাসিতা দ্বারা যথন সকলের মন আরুষ্ট ক্রিতে লাগিল, চতুঃবর্ণগণ যথন সেই সকলে মুগ্ধ হট্যা স্বধর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া দাসত স্থীকার করিল, সেই দিন হইতেই সে সকল একবারে বিলুপ্ত হইয়া পড়িল।

অন্তর দেই অবিরাম স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে হিলুগণ তাহাদের পুর্ব জাতি গৌরব, ধর্মাধ্যয়নাদি ভূলিতে লাগিল। শাস্ত্র পাহিত্য গ্রন্থাদি সঙ্গে সঞ্চে ক্রমণোপ পাইতে লাগিল। এইরূপে কিছুকাল অভীত ছইলে পর, যথন দিল্লীর সমাট আকবর-সাহ রাজ্যভার গ্রহণ করেন, সেই সময় আমাদিগের রীতি, নীতি, সাহিত্য শাস্তাকুশীলনাদি পূকাপেকা কিয়ৎপরি-মাণে উন্নতাবস্থা প্রাপ্ত হয়। সম্রাট আকবরসাহ হিন্দুদিগের কার্য্যকলাপ, আচার, ব্যবহার, অনেক পরিমাণে অক্ষ্রভাবে রক্ষা করিয়া গিয়াছিলেন; ফলত: তাঁহার রাজত্বকালে হিন্দুদিগের অবস্থা কিয়ৎ পরিমাণে মঞ্চলপ্রদ ছিল। কিন্তু পূর্বে হইতেই অধিকাংশ হিন্দুগণের মন বিক্লভাবতা প্রাপ্ত হইয়াছিল—বাহাভাব ও বিলাসিতায় মুগ্ধ হইয়া আত্মধর্মকর্মাদি ত্যাগ করিয়া-ছিল, সেই জন্ম অল্প সময়ের মধ্যে সামান্ত কয়েক জনের উৎসাহে ঐ সকলের পুনক্ষার হুরুহ হইয়া উঠিল, উড়প সহায়ে হুর্ল্জ্যা সাগর পার হওয়ার ভাষ স্কলি অবার্থ হইল: স্কুতরাং যেকপ অন্ধকারে নিহিত হইয়াছিল, সেইকপই রহিয়া গেল। জ্রমে পূর্ণ মাত্রায় আমাদের অধঃপতন হইতে লাগিল। বাহ্মণ-গণ তাঁহাদের কর্ত্তবা-কর্ম ভূলিতে লাগিলেন, যাহাদেব আদর্শ জানিয়া অপর তিন বর্ণ তাঁহাদের অফুদরণ করিতেন, তাঁহারাও শ্রেষ্ঠ বর্ণের ঈদুশাবস্থা एमिश्रा निर्फाष्ठात त्रेट त्रेट कर्णात जरूगामी व्हेरनन। क्रा मकरने च স্ব প্রধান হইয়া দাঁড়াইলেন; কেহ কাহার অধীনতা স্বীকার করিতে রাজী হয়েন না। রাজসরকারে কর্মা করিয়া, নিজের পদমর্য্যাদা বুঝিয়া, আমি সর্বজ্ঞানী, সর্বদশী, এই অহঙ্কারে নিজের মনকে অহস্কৃত করিতে লাগিলেন; ফলত: পরস্পরের মধ্যে ক্রচিগত বৈলক্ষণা ঘটিতে লাগিল। স্বস্থ মতামুসারে কর্ম করিতে গিয়া তাঁহাদের মধ্যে বিবাদের স্ত্রপাত হইতে লাগিল। পুর্বে হিন্দুগণ স্বার্থ ভাগে করিতে জানিতেন, সমাজের কল্যান কামনায় নিজের জীবন উৎসর্গ করিতে পারিতেন; অধুনা ধর্মবিপ্লবের সঙ্গে সেল সে স্থার্থ ত্যাগ, সে সমদর্শিতা অন্তঃহিত হইনা গিয়াছে; ভোগ ও বিলাসিতা প্রবল হইনা সে মনোর্ভিগুলি একবারে নই হইনা পড়িয়াছে, প্রত্যুত একতা, সহার্ভৃতি, দয়া-দাক্ষিণ্য একবারে অতীতের অন্ধকার গর্ভে বিলীন হইরা গিয়াছে।

অনেকে হয়ত বলিবেন এই দকল বৈপরীত্য আমাদের আধুনিক শিক্ষার দোষে ঘটিয়াছে। কিন্তু যিনি যাহাই বলুন, সত্যের অমুরোধে বলিতে হয়, ইহা আমাদের শিক্ষার দোষ নহে, পরস্ত স্বার্থদাধনই ইহার মূল; যেহেতু ইংরাজগণ যে ভাবে আমাদের শিক্ষিত করিতে চাহেন তদমুরূপ কার্য্যে আমরা আপনাদিগকে বিনিয়োজিত করিতে পারি না, অল পরিমাণে, যৎসামান্ত শিক্ষা লাভ করিরা, যথেই জ্ঞানে, ইংরাজী চাল-চলন, ভাবভিঙ্গি ও বিলাগিতায় সমৎস্থক হইয়া পড়ি, প্রকৃতপক্ষে আমাদের শিক্ষার পূর্ণ বিকাশ পার না, অল শিক্ষার প্রভাবে হিন্দুধর্ম-বিরুদ্ধ ক্রিয়াকলাপ, স্ত্রী স্বাধীনতা, গ্রহ-বিচ্ছেদ, অনৈক্য, জাতীয় অস্থালন ইন্যাদি নানা প্রকার কুফল লাভ করিয়া লোকের নিক্ট, উপহাস্তাপদ হইয়া পড়ি এবং স্বোদরম্ভরিতায় তাহা-দের উপেক্ষা করিয়া থাকি! স্ক্তরাং স্থশিক্ষার বিনিময়ে কুশিক্ষা করিয়া আম্মরা আপনাদিগকে আরও অর্থাতিত করিয়া ফেলিয়াভি।

কিন্ত এ সকলের কি প্রতিকারের কোন উপায় নাই? আছে! সকল বিষয়েরই একটি করিয়া সীমা আছে। যথন কোন বিষয়ের পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হয়, অচীরে তাহার আবার প্রতিঘাত দেখিতে পাওয়া যায়। সেই জয় আশা করা যায় যে সত্বর আবার আমাদের উনতি হইবে; হিন্দুধর্ম, শাস্ত ও সাহিত্যায়ূশীলনাদি শীঘ্রই আবার জাগরুক হইয়া উঠিবে। কিন্তু যাবৎ না আমাদের মধ্যে একতা স্থাপন হয়, পরশ্রীকাতরতা, স্বার্থপরতা যাবৎ না ত্যাগ করিতে পারি, যাবৎ আমাদের অন্তরে আত্মন্তরিতা থাকিবে—সামাজিক বিশৃত্যলতা, কাপট্য ইত্যাদি যাবৎ না হদয় হইতে দ্র হইবে, তাবৎ আর আমাদের উনতির অন্ত কোন উপায় নাই। পূর্কে হিন্দু রাজাগণ স্থ-দেশের উনতির জন্ত, সাহিত্যাদি শাস্তোনতির জন্ত, স্থানে স্থানে অধায়নের বাবস্থা করিয়া গিয়াছিলেন। অধুনা আমাদের রাজাও শিক্ষানিপ্ন, দয়ালু প্রজারশ্বক, একণে বদাপি আমারা তাঁহাদের স্থাক্ষারে অন্থ্যরণ করি — তাঁহা

দের দাহায্যে প্রাচ্য শিক্ষার ও সাহিত্যাদির উরতিকলে যত্ননান হই—সকলে সমবেৎ হইরা হৃদরে একাগ্রতা স্থাপন করি, তাহা হইলে অবশ্রই আবার আমাদের উরতি হইবে — ভারতে হিল্দিগেব পূর্বগৌরব বৃদ্ধি হইয়া আবার ভারত-মাতার মুখোজ্ল হইবে।

এআননগোপাল ঘোষ।

মৃত্যুর পর।

(38)

স্বর্গ ও নরকাদির বর্ণনা পুর্বের্ব পাঠক মহাশয়কে বাহা উপহার দিয়াছি তাহা প্রায়ই পুরাণাদি ছইতে সঙ্কলিত। ইহাতে কেছ মনে করিতে পারেন যে আর্য্যাদগের প্রাচীনতম ধর্মাশাস্ত্র যে বেদ তাহাতে বুঝি এই সকল বিষয়ের কোন উল্লেখ নাই, নহিলে তাহা হইতে কোন সংবাদ দেখিলাম না কেন ? এই আশস্তা নিরাকবণার্থ আবার স্বর্গ নরকের কথা একবার তুলিতে হইল। আমি বিশ্বকোষ অভিধান লিখিতেছি না স্কতরাং বেদে যেখানে যেখানে স্বর্গ নরকের কথা আছে তাহা উদ্ধার করিতে বাধ্য নহি। বেদে যে এ বিষয়ের উল্লেখ আছে ইহা দেখাইলেই আমার কার্য্য ফুরাইল। কোন বিশেষ কারণ বশত বেদের শ্লোক উদ্ধার করিতে পারিলাম না। পাঠক মহাশয় তজ্জ্বস্থা করিবেন।

বলা বাহুল্য প্রত্যেক বেদ তুই ভাগে বিভক্ত, মন্ত্র ও প্রাহ্মণ। মন্ত্রভাগ ভিন্নভাবে সঞ্চলিত হইনা সংহিতা ইইনাছে। এইনপ ঋগেদ সংহিতার ৯ মণ্ডল, ১১০ হক্ত, ৭—১১ ঋকে বৈবস্থত অর্থাৎ যমলোকের বর্ণনা আছে। তাহার মর্দ্ম এই—"হে প্রনান সোমদেব, যে লোকে অজন্র জ্যোগতি ও স্থ্যতেজ্ব অবস্থিত আছে, সেই অমৃত অক্ষর লোকে আমাকে স্থাপন কর। বে লোকে বৈবস্থত বা যমরাজা রাজত্ব করেন, যেখানে হ্যালোকের অন্তর্রতম স্থান এবং বিস্তৃত সলিলপুঞ্জ অবস্থিত আছে, সেই স্থানে আমাকে অমর কর। যে লোকে ইচ্ছানুন্নপ আচরণ করা যায় এবং যেখানে জ্যোভিত্মান্ লোক সকল বিদ্যামান আছে, হ্যালোকের সেই ত্রিনাভি বিশিষ্ট প্রিত্তম স্থানে আমাকে অম্বর কর। যেখানে অক্রা ব্যাহা প্রবং স্থাও ভৃথি আছে ও যেখানে

স্থালোক বিদামান রহিয়াছে, সেই স্থানে আমাকে অমর কর। যে স্থানে বছল আনন্দ ও বহুতর আমোদ-প্রমোদ বিদামান আছে এবং যেখানে কাম্য-বস্তু সমুদ্যই প্রাপ্ত হওয়া যায়, আমাকে সেই স্থানে অমর কর।"

অথব্য বেদ সংহিতায় ৪।৩৪।২-৪ স্থলে এইরূপ বর্ণনা আছে।

"তাঁহারা অন্তিশ্ন্ত, পবিত্র, বায়ু ঘারা বিশুদ্ধিকৃত এবং উজ্জল হইয়া জ্যোতির্দ্ধর লোকে গমন করেন। অগি তাঁহাদের শিশ্লেজিয় দগ্ধ করেন না তাঁহাদের দেই স্থর্গলোকে যথেষ্ট রতিস্থ সন্তোগ হয়। বাঁহারা বিষ্টারী নামক হবন দ্রব্য রক্ষন করেন, তাঁহাদের কথন অপ্রতুল হয় না, এরপ ব্যক্তি যমের সহিত বাদ কবেন, দেবতাদিগের স্মিধানে গমন করেন এবং সোমপায়ী গক্ষকদিগের সহিত জানন্দে অবস্থান করেন। বাঁহারা বিষ্টারী নামক হবন দ্রব্য রক্ষন করেন, যম তাঁহাদের শিশ্লেজিয় হরণ করেন না। এরপ্রশ্বার রথস্থামী হইয়া তত্পরে বাহিত হন ও পক্ষ বিশিষ্ট হট্যা গগণ মওল অতিক্রম করিয়া যান।"

ঐ শোকের একটু পবেই মাছে (৪।৩৪।৬) "ধার্মাকে লোকের জন্ম পর-লোকে স্থত, মধু, সুরা, হুগ্ন এবং দধির পূর্ণ সরোবর আছে।" আর এক স্থানে (১২।৩)১৭) "তুমি আমাদিগকে স্বর্গে লইরা যাও। আমরা যেন সেথানে দ্বী পুত্রের সহিত একত্রে অবস্থান করি।"

"যে স্ত্রীলোক পূর্কা পতি সত্তে অভাপতি গ্রহণ করেন, অজ পঞ্চোদন দান করিলে তাঁহাদের বিচ্ছেদ ঘটে না, বিতীয় পতিও যদি দক্ষিণা হারা দীপ্রিমান্ অজপঞ্চোদন দান করেন, তাহা হইলে তিনিও তাঁহার পুনরুদ্ধাহিত পত্নী উভয়ে একলোকে গমন করেন।"——মথর্ক বেদ সংহিতা ম্বাং-৮

পাঠক মহাশয় যদি বেদে নরক বর্ণনা দেখিতে চান তবে অনুগ্রহ করিয়া ঋগেদ সংহিতার ৪ মণ্ডল, ৫ স্কু, ৫ ঋক্ ও ৯ মণ্ডল, ৭৩ স্কু, ৮ ঋক্। অথব্বিদে সংহিতার চাহাহ৪, ১৮৩৩ ও ১হা৪া৩৬ দৃষ্টি করিবেন। উপনিষ্দেও আছে, যথা—

অস্থ্যানাম তেলোকা অন্ধেন তমদাবৃতা:। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনোজনা:॥

বাজসনেয়ি সংহিতোপনিষদ্।৩।

ভাৰ্থিৎ বাঁহারা আত্মস্বরপকে হনন করেন, তাঁহারা মৃত হইয়া ঘারক্তর আন্ধ্যান্তে আত্মত অস্ব্য লোকে গমন করিয়া থাকেন। শ্রুতি, পুরাণ ও তন্ত্র যথাক্রমে সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলির জন্ত্র শাস্ত্র। আগাগোড়া যে সকল শাস্ত্রবিধি উদ্ধার করিয়াছি সেই শাস্ত্র সম্বন্ধে ভগবান কি বলিয়াছেন তাহা পাঠককে স্মরণ করাইয়া দি।

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য বর্ত্তে কামকারতঃ।
ন স সিদ্ধিনবাপ্নোতি ন স্থাং ন প্রাংগতিং॥ ২০, ১৬ আ
তত্মাজ্যস্থা প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্যবৃত্তি ।
জাত্ব। শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্মকর্জুমিহার্হসি॥ ২৪

চ্বর্থাৎ যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি লজ্মন করিয়া কামাচারে প্রবৃত্ত হয়, সে কথনও সিদ্ধি স্থ্য ও পরমগতি লাভ করিতে পারে না। ২৩

সেই হেতু কর্ত্তবাক্তব্য ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ; অতএব তুমি শাস্ত্র বিধান জানিয়া কার্য্য কর। ২৪

আর শাস্ত্র বাক্যে যাঁহারা সংশয়বিশিষ্ট হয়েন, তাঁহাদের স্থক্তেও শীভগ্রানের কথা আছে, তাহা এই

অজ্ঞশ্চাপ্রদ্ধানশ্চ সংশ্রাত্মা বিন্দ্রতি।
নারং লোকোহ্তিন পরোন সুথং সংশ্রাত্মনঃ॥ এস, ৪০
ভাজ্ঞ আশ্রাবান্ সংশ্রী বাক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এই সন্দেহ-সঙ্কুল-চিত্ত
ব্যক্তির ইহকাল, পরকাল এবং সুখ্র নাই।

প্রসঙ্গভ শাস্ত্র-শাসনের কথা আনিয়াছি কিন্তু শাস্ত্র শাস্ত্র অর্থই হইতেছে যদ্যারা শাসন করা যায়। বাজভক্ত রাজাব শাসন মানিয়া চলেন, আর ভগবানের ভক্ত ভগবানের শাসন অর্থাৎ শাস্ত্র মানিয়া চলেন। হিন্দ্র পাকে আর্থারে শাস্ত্রই শাস্ত্র। হিন্দ্র জন্মই এই প্রস্তাব লিখিত হইতেছে।

কিন্তু অহিন্দ্র পক্ষে কি আর্ঘার শাস্ত্র, শাস্ত্র নহে ? প্রদেশত আর একটা কথা আদিয়া পড়িল সত্য বটে, কিন্তু ছুই এক কথা না বলিয়াই বা কি করিয়া প্রদেশ ত্যাগ করি ? অহিন্দ্র পক্ষে—আজি কালি যাহাই হৌক, ছুল দৃষ্টিতে যাহাই হৌক, আজি গালি আনেক হিন্দুও ত হিন্দুশাস্ত্র মানেন না,— একদিন আর্মার শাস্ত্রই শাস্ত্র ছিল। আধুনিক সভ্যতাভিমানী শলরহশুবিদ্ পণ্ডিতগণ এ কথা এক প্রকার প্রমান করিয়াছেন। আর সভ্য জগতের কোন পণ্ডিতই তদ্বিক্দ্রে এ পর্যান্ত মত প্রকাশ করেন নাই। তিন্ন ভিন্ন দেশের ভাষা আলোচনা করিয়া শল্রহশুবিদ্ পণ্ডিতগণ ইহা স্থির করিয়াছেন বে হিন্দু, পারসীক, গ্রীক, রোমক, টিউটনিক প্রভৃতি কতক অহিন্দু জাতিরা প্রেক্তি সকলেই আর্য্য ছিলেন ও ভাঁছাদের এক ভাষা ছিল, সম্ভবত ভাহা

সংস্কৃত। সে গুরুতর বিষয় সমালোচনেব এ স্থানও নয়, সময়ও নয়। তবে আমার স্থাবশ্রক মতে চুই একটা কথা আলোচনা করিব।

ভাষাতত্ত্ব গবেষণায় ইহা জানা গিয়াছে যে বৈদিক দেবতাগণ জল বায়ু ও উচোরণ বিকারে অন্য ভাবে ভিন্ন ভিন্ন জাতিব মধ্যে পূজার আসন পাইয়াছেন। পরলোকের ভাব ও স্বর্গ নরকের ভাব সকল জাতিরই আছে, ইহা পূর্কেই বলা হইয়াছে। একলে দেবতাদিগের কথা ও ছই একটি আফুসঙ্গিক বিষয়ের কথা।

অমর বাচক শক্টি সংস্কৃতে সম্বা, গ্রীক ভাষায় আয়ু টিন্ এবং লাটিনে ইমার্টালিন্ দেখাইলে অনেক দেখান হইল, কেননা ইংবেজা, ফরাশি প্রভৃতি আধুনিক জাতির ভাষা প্রধানক রোমীয় ভাষা বা লাটিন হইতে লওয়া ৷ রোমানদিগের মধ্যে হিন্দুদিগের স্থায় অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া প্রচলিত ছিল। চিতানজ্জা, সম্পর্কায় লোক হারা মুখাগ্রি, প্রাদ্ধ উপলক্ষে আগ্রীয় ভোজন করান প্রচলিত ছিল। "আর্য্য" শক্টিই ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় ব্যবহৃত আছে। সংস্কৃত দিব্ বা ত্যু ধাতু হইতে দেব শক্ হইয়ছে। লাটিন ডিউন্, প্রাক্ জিউস্প ও থেয়ন্, প্রাচীন জার্মান ট্নিও, লিথুনিয় দাইবস্ শক্প্ডলি সংস্কৃত দিব্

সংস্কৃতের "দ্যৌ" দেব, গ্রীকের জিউস; দ্যৌপ্সিত্ জুপিটর, বরুণস্-উবনস্ বলিয়া স্থিরিকৃত হইয়াছে। সংস্কৃত অক্ষা, অহনা, সবণা, অকিবান্ হরিৎ, গন্ধর্ম, রুড, সরমা, পণি, গ্রীকদিগের ঈরস্, ডাক্নী, এরেয়ুস, ইক্-সিওন্, খ্যারিট, কেণ্টোরস্, অর্থুস্, হেলেনা, পারিস্ প্রভৃতিরই অক্সরপ বলিয়া দিদ্ধান্ত হইয়াছে। সংস্কৃত 'অস্বব' পারসীকদিগের 'অত্র', সংস্কৃত ব্রিত ও ব্রৈতন, পারসীকদিগের প্রিত ও প্রত্তন। নাভানেদিই—নবান-জুদিস্ত। সরস্বতী—ত্রথইতি। মিত্র— মিপুণ সংস্কৃত বায়ু, সোম, অরমতি, অর্থামন্ নরাশংস যথাক্রমে জেলবেস্তার বয়ু, হোম, অর্মইতি, অইর্থামন্, নইর্ব্যোশগুত্ব বলিয়া অনুমিত হইয়াছে। ঋগ্রেদ সংহিতা ও অথকবেদে ৩০ জন দেবতার উল্লেখ আছে, জেল-অবেস্তার ও ৩০ জন রতু, অহরমজ্দের বিরুণ) তত্ব প্রচারে নিয়োজিত। বৈদিক অথর্কন্ ও হোতা অবেস্তার আথুব ও জওত। সোম (সোমরসের) — হোম (উদ্ধিদ্ বিশেষ)। পারসীকদিগেরও যজ্ঞোপনীত ধারণ করার রীতি ছিল ও এখনও কোথাও কোথাও আছে। বৈদিক ক্রিয়াকলাপের স্থায় অনেকগুলি ক্রিয়া ও যজ্ঞ অবেস্তায় উলিখিত আছে। অনেকে অনুমান করেন একটি বেদের সমগ্র অংশই জেল-অবেস্তায় রূপাস্তরিত হইয়া রহিয়াছে। যে সকল দেবতার নামের সাদৃশ্য দেথান হইল তাঁহাদের কর্মাদৃশ্য ও আছে অর্থাৎ বৈদিক দেবের যে কার্য্য উলিখিত দেবতারও সেই কার্যা। সপ্তাস্কুও যা হপ্তহেশুও তাই। আসাদের যম মাহা অবেস্তার যিম্ তাহা। আমাদের সপ্তরীপা পৃথিবী, পারসীকদিগেরও পৃথিবী সাত থপ্তে বিভক্ত। আমাদের স্থেমকর স্থায় উহাদের তাদৃশ পর্বত আছে। স্থেমকর একংশে ব্রহ্মার প্রী, পারসীকদিগেরও পর্বতের শিথরে মিগুদেবের পুরী।

এখনকাৰ সভা শন্বহভবিদ পণ্ডিত্গণ যাহা বলেন তাহারই অম্প্র ছায়া মাত্র অভি সংক্ষেপে পাঠক মহাশ্রকে উপহার দিলাম। থিলুর শাস্তে এ কণা আছে, যে হিন্দুই দোষ করিয়া মেডছ হয়েন। য্যাতির পুত্র মেডছ হইবার উপাখ্যান প্রায় সকলেরই অবগতির মধ্যে। আজ নাকি গ্রহবৈশুণো হিন্দুর সকলই মন্দ তাই উল্লিখিত বিবরণটা সংগ্রহ করিলাম। * অন্তত হিন্দুর মধ্যে হিন্দু शानीत मध्य कि আছে — ज्ञानिए ठेव्हा रहेर १ अभ मक्न रहेरत। পাঠক মহাশ্যকে আর কি বলিব আমেরিকার পিরু দেশীয় 'ইঙ্কা' রাজারা ভূষাবংশায়, জাব বহুপ্রকার দেবদেবার মন্দির, পিরু ও মেক্সিকো প্রদেশে वाहित इटेबाएए। यव चीर्लिट हिन्नु स्नवरनवीत मन्नित আছে, ७६ नरह, আফ্রিকার অনেক হলে হিন্দু দেবদেবীর মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। আয়র্লওের একস্থলে বুষ ও ত্রিশূলধারী এক ব্যক্তির প্রস্তর গোদিত প্রতিমৃত্তি পাওয়া গিয়াছে। পরলোকগত আত্মা আবার ফিরিয়া আসিয়া দেহ মধ্যে প্রবেশ করিবে বলিয়া "মমী" অর্থাৎ শবদেহ মিশরে রক্ষিত হইত, আর গগণ বিহারী আত্মাগণ আপনাদের দেহ দেখিতে আসিবে বলিয়াই অত উচ্চ ক্রিয়। মিশরের পিরামিড গ্রথিত হইয়াছিল। মহম্মদের ধর্মা ও খুষ্ট ধর্মা প্রচলিত হইবার পূর্বের সকল দেশেই দেবদেবীর পূজা ছিল। পারসীক, গ্রীক, য়িছদীরা, স্থা, চল্ল, নক্ষত্র, ভূলোক, স্বর্গলোক, সালি ও বারু প্রভৃতির পুলা করিতেন। এখন ত একথাও শুনিতেছি, যে তিবাৎ দেশে যী ভার যে জীবনী বাহির হইয়াছে তাহাতে তাঁহার সমগ্র জীবনের ইতিহাস পাওয়া গিয়াছে আর য়ুরোপীয়েরা তাঁহার জীবনের যে অংশের কোন রহস্ত বলিতে

^{•&}quot;ভারতবর্ষের উপাস্ক সম্প্রদায়।"

পারেন না, জীবনীতে তাঁহারও বিবরণ আছে। সে সময়ে তিনি নাকি
পূর্বাঞ্চলে আসিয়া যোগ শিক্ষা করিয়াছিলেন। কথা কতদূর সত্য বলিতে
পারি না কিন্তু একটি কথা চিন্তা করিবার বিষয় বটে। ক্লকুওলিনী জাগরিতা হইলে মনুষ্যের যথার্থ জ্ঞান হয়। কুওলিনী সর্প বা সর্পাকৃতি। আধুনিক বাইবেলেও জ্ঞানবুক্ষের ফল থাইবার জন্ম সর্প অনুরোধ করিয়াছিল।
স্বীজ্ঞাতির অনুরোধে জ্ঞান-বুক্ষের ফল ভক্ষণ। তন্তমতে স্থী শক্তি ও জ্ঞানবুক্ষের ফল থাইতে গেলে স্থীর সাহায্য আবশ্রক, কেননা স্থী সহচারিণী ও
সহধর্ষিণী।

বেদের কথা বলিয়া তন্ত্রের কথা না বলিলে কলিতে পাপ আছে। শব্দ উচারেণে তন্ত্রের কথা মনে শড়িয়া গেল। বেদ ত চারিথানি না হয়, মতা-স্তরে পাঁচথানি। তন্ত্র কত? তন্ত্র এক লক্ষেরও উপর এবং এখনও প্রতিদিন কৈলাস-শিথরে নৃতন নৃতন তন্ত্র স্টি ইইতেছে—ইহাই শাস্ত্রের কথা। অবশ্য বিশ্বাস করা না করার জন্ত পাঠক মহাশ্র দায়ী, সে ভোগ আমাদিগকে ভূগিতে হইবে না। এখন এতগুলি তন্ত্র হইতে কি উদ্বার করিব এবং ভাহার আকারই বা কিরূপ হইবে ? পূর্কেই ত বলিগছি আমি বিশ্বকোষ অভিধান শিথিতেছি না। আভাস দিলেই যথেষ্ট।

তন্ত্ৰই বলিয়াছেন-

বেদাদ্যনেক শাস্ত্রানি স্বল্লায়ুর্বিল্লকোটন্তঃ। তত্মাৎ সারংবিজানীয়াৎ ক্ষারং হংস ইবাস্তুসি॥

অর্থাৎ বেদ প্রভৃতি শাস্ত্র অনেক, লোকের আয়ুজন্ন অথচ কোটী কোটী বিল্লপূর্ণ, সেই জন্ম হংস যেমন জল হইতে ক্ষীরমাত্র গ্রহণ করে, তদ্রপ শাস্ত্রের সার যাহা তাহাই জানিবে।

কুলার্ণবতত্ত্বে দেবী ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কিরুপে জীবের "ভব-বন্ধন" মোচন হইতে পারে।

ক্ষার উবাচ। শৃণু দেবী, প্রবক্ষামি যনাং তাং পরিপৃচ্ছিস।
তাত প্রবণ মাত্রেণ সংসারান্তাতে নরঃ॥
অতি দেবি পরংব্রহ্মন্তরূপী নিজলঃ শিবঃ।
সর্বজ্ঞাং সর্বক্তী চ সর্বেশো নির্মালোদয়ঃ॥
তারং জ্যোতিরনাদ্যস্তো নির্বিকার পরাৎপরঃ।
নিশ্তশিঃ সচ্চিদানন্দ তাদংশা জীবসংজ্ঞা ॥

অসতাহবিদ্যাপহিতা যথাগ্নোবিন্দু লিঙ্গকাঃ।
স্বৰ্গাত্যুপাধিভিন্নাস্তে কৰ্মাদিভিঃ রনাদিভিঃ॥
স্থতঃথপ্রদৈঃ স্বীধৈঃ পুণ্যপাপৈনিবিন্দ্রতাঃ।
তত্তজাতিযুক্তঃ দেহমাযুভোগঞ্চ কৰ্মজং।
প্রতিজন্ম প্রপদান্তে তেবামস্থোন বিদ্যতে॥

মহাদেব বলিলেন,—দেবি তুমি আমাকে যাহা জিজ্ঞানা করিতেছ, তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর, যাহার শ্রবণমাত্রে নর সংদার হইতে মুক্ত হয়। দেবি, পরব্রহ্মস্থরণ নিম্বল শিব নিত্য রহিয়াছেন, তিনি সক্তঞ্জ, দক্রক্ত্তী, দর্কেশ্বর এবং নির্শালেদ্য়! ইনি জ্যোতিঃস্বরূপ, অনাদি অনস্ত, নির্কিকার পরাৎপর নিগুণ সচ্চিদানন্দ, তাঁহারই অংশ সকল অসতী অবিদ্যায় উপহিত হইয়া জীব নামে অভিহিত হয়। অগ্রি হইতে যেমন বিক্লুলিক্স নির্গত হয় শিব (ব্রহ্ম) হইতে, তত্রপ জীবনিঃস্তেত হয়। এই সকল জীব স্থতঃথপ্রদ স্থীয় স্থায়পাপরূপ অনাদি কর্ম্ম ছাবা নির্যন্ত্রিত এবং স্থানরকাদি উপাধিতেদে ভিন্ন ভিন্ন ইয়া স্থীয় ক্ষা কর্ম অনুক্প জাতিবিশিষ্টদেহ, (পশু পক্ষী মানুষ্) আয়ু ও ভোগ জন্মে জন্মে প্রাপ্ত হয়। জন্মে জন্মে কর্মন্বারা প্রাপ্তদেহের ও শেষ নাই।

হৃদ্ধং লিঙ্গশরীরং তদামোক্ষানক্ষরং প্রিয়ে।
ন্তাবরাঃ ক্রময়*চাকাঃ পক্ষিণঃ পশবো নরাঃ।
ধার্ম্মিকা দ্রিদশা স্তবং মোক্ষিণ*চ যথাক্রমং।
চতুরিধ শরীরাণি ধৃত্বা ধৃত্বা সংশ্রশঃ।
হুক্কান্মান্থো ভূত্বা জ্ঞানীচেন্মাক্ষনাপ্ন মাথ।
চতুরশীতিলক্ষের্ শরীরেয় শরীরিণাং।
ন মানুষ্যং বিনান্তত্র তত্বজ্ঞানন্তলভাতে।
অত্র জন্ম সহস্রেষ্য সংশ্রেষ্যং পুণ্যসঞ্চয়াং।
কালাচিৎ লভতে জন্ত মানুষ্যং পুণ্যসঞ্চয়াং।
ব্যাপানভূতং মোক্ষন্ত মানুষ্যং প্রাপ্য তুর্লভং।
য স্তারম্যতি নাম্মানং তত্মাৎ পাপরতোহ্ত্র কঃ॥

স্থূল দেহের মধ্যে যে হক্ষ দেহ আছে, তাহা যতদিন মোক্ষ না হইবে ততদিন অক্ষয়ভাবে বর্তমান থাকিবে। প্রথমে স্থাবর (পরত, জল বৃক্ষ লতা) তার-পর ক্রমিকীট (মশক আদি) তারপর অজ, (জলজীব মংখ্য কচ্ছপ আদি) তারপর পক্ষীসকল, তারপর প্রস্কল, তারপর নরসমূহ। অনেকবার মহ্যা

জন্ম গ্রহণের পর জ্ঞানবৃদ্ধি বশে মানুষ ধার্মিক হয়। অনেকবার ধার্মিক জন্মগ্রহণের পর মানব দেবযোনি (গন্ধর্মিদ্ধ বিদ্যাধর, যক্ষ, চারণ, কিরব, গুহুক, ভূত, রক্ষ, পিশাচ আদি) প্রাপ্ত হয়। তাহা হইতে উন্নত হইলে মাত্র্য পূর্ণ দেবদেহ প্রাপ্ত হয়। এই দেবদেহে স্বর্গভোগের পর কর্মা অনুসারে উচ্চধাম ব্রহ্মলোকাদিতে অথবা নিম্পাম মর্ভালোকে আসিয়া তথন তাহার মোকপ্রাপ্তির অধিকার ও অভিলাষ জন্মে, ইহাই জীবের ক্রমসিদ্ধি বা ক্রমোরতি। (কাহারও সাধ্য নাই এ ক্রম অতিক্রম করিয়া স্বেচ্ছাচারে মোকাধিকারী হইতে পারে।)* উদ্ভিদ্ধ, শেদজ, অণ্ডল, জরাযুক, এই চতুর্কিধ শরীর সহস্র সহস্র জনো ধারণ করিয়া তবে জীব পুণাফলে মানবকুলে জনাগ্রহণ করে। এই মান্ধ-জন্মে যদি জীব তত্ত্তানের অধিকারী হয়, তবেই -মোক্ষ লাভকরে। শ্রীরি বর্গের চতুরশীতিলক্ষ শ্রীর মধ্যে মন্ত্রাদেহ ব্যতীত অন্ত কোন দেহেই তত্ত্তান লাভ হয় না। পাক্তি, এই সহস্ৰ সহস্ৰ জন্ম মধ্যে বহুসহস্রদেহ অভিবাহিত করিয়া বহু পুণ্যের সঞ্চয় গাকিলে ভবে কলা-চিৎ একটি জীব মনুষাত্ব লাভ করে। মোক্ষের সোপান স্বরূপ এই হুর্লভ মনুষ্য-জন্ম প্রাপ্ত হইয়াও যে আত্মাকে সংসার-সাগর হইতে উত্তীর্ণ না করে তাহা অপেকা পাপী আর ত্রিসংসারে কে আছে?

তত্ৰশ্চাপু তিনং জন্মণন্ধা চেন্দ্ৰিয় সোঁঠবং।
ন বেত্যা মহিতং যন্ত স ভবেদ প্ৰক্ষাতকঃ।
বিনা দেহেন কন্সাপি পুক্ষাথোন বিদ্যুতে।
তত্মাদেহধনং রক্ষ্যং পুণাকর্মাণি সাধ্যেৎ॥
রক্ষেৎ স্বাঝনাজ্মনং আত্মা স্ক্ষ্মভান্ধনং।
রক্ষণে যত্নমাতিঠেৎ যাবত্ত্বং ন পশুতি॥
পুনপ্রামাঃ পুনঃ ক্ষেত্রং পুনবিত্তং পুনর্গৃহং।
পুনং শুভাশুভং কর্ম ন শরীরং পুনঃপুনঃ॥
ইইবে নরকব্যাথে শিচ্কিৎসাং ন করোতি যং।
গত্মা নিরৌষধং দেশং ব্যাধিত্বঃ কিং করিষ্যাতি॥

দেই মনুষ্যদেহে আবার উত্তমকুলে জন্ম, ইন্দ্রিয়বর্গের দৌষ্ঠব (সম্পূণ্তা) লাভ করিয়াও যে আপনার হিত আপনি বুঝিতে পারে না, দেই যথার্থ ব্রহ্মণাতক (ব্রহ্মরূপ আত্মার আঘাতকারী)। দেহ ব্যতিরেকে কাহারও কোন পুরুষার্থ

^{*&}quot;শৈৰী" – হইতে। গ্ৰীশিৰচক্ৰ বিদ্যাৰ্থৰ ভট্টাচাৰ্য্য কৰ্তৃক সম্পাদিতা। বিনীতভাবে অমুমতি চাহিতেছি।

দিদ্ধ হয় না, দেইংহতু দেহরপ ধনকে নিয়ত রক্ষা করিবে এবং দে দেহের ছারা (ভোগবিলাস না করিয়) পূণ্য কর্ম্ম সকল সাধিত করিবে। সর্বান্তঃ-করণে আত্মাকে (দেহকে) সর্বানা বক্ষা করিবে। আত্মাই (দেহই) সমস্ত পূণ্য ফলের ভোগ কর্তা। অতএব তাহার রক্ষণে স্বর্দা যত্ম করিবে, যতদিন পরব্রন্ধতত্ব প্রত্যক্ষ না হয়। (জনান্তরে) পুনবর্বার গ্রাম, পুনবর্বার ক্ষেত্র, পুনবর্বার বিত্ত, পুনবর্বার গৃহ, পুনবর্বার ক্তভাত্ত কর্মা, এ সকল্ই পুনবর্বার হুইতে পারে বা হইবে; কিন্তু যে শরীর একবার যাইবে, তাহা আর কথনও পুনবর্বার ফিরিয়া আসিবে না। ইহলোকেই যে ব্যক্তি ভাবী নরকব্যাধির চিকিৎসা না করে ঔষধহীন দেশে (পরলোকে) গিয়া ব্যাধিস্থ হইয়া তথন আর দে কি প্রতিকার করিবে?

শতং জীবিতনিথঞ্চ নিজা তপ্তাৰ্দ্ধ হারিনী।
বাল্যরোগ জরাজ্থেবরদিং তদপি নিজ্লং ॥
প্রারন্ধবো নিজ্নোগো জাগর্তব্য প্রস্থুপ্তকঃ।
বিশ্বতব্য ভয়তানং হা নবঃ কেন হন্ততে ॥
তোরফেণ সমে দেহে জীবে শকুনিবং ভিতে।
অনিত্যে প্রিয়াংগারে কথং তিপ্তস্তি নির্ভয়াঃ।
সান্ন্যভজ্জগদিদং গজীবে কাল্সাগরে।
মৃত্যুরোগমহাগ্রাহে ন কিঞ্চিদিপ বুধ্যতি।
পৃথিবীদহতে যেন মেক্স্চাপি বিশীর্যতে
শুষ্যতে সাগ্রভলং শ্রীরে দেনী কা কথা।
ইদংকৃতং মিদংকার্যাং মিদ্মন্তং কুতাকুতম্।
এব মীহাসমাযুক্তং মৃত্যুরতি জনং প্রিয়ে॥

উর্জ সংখ্যা জীবগণের শতব্য প্রমায়, নিজা তাহার অর্জভাগ (পঞ্চাশ বংসর) হরণ করে; আর যে অর্জভাগ অবশিষ্ট থাকে, বাল্য, রোগ, জ্বরা ও তুংথ এই চারিজনে তাহা থও থও করিয়া নিজ নিজ ভোগের বিষয় করিয়া লয়। তজ্জয় সে অর্জক থাকিয়াও জীবের পক্ষে নিজল; কারণ স্বাধীনয়পে তাহার নিজের ভোগ করিবার উপযুক্ত, প্রমায়্র কোন একটু ভাগও অব-শিষ্ট থাকে না। যাহা আরম্ভ করিতে হইবে, তাহাতেই উল্যোগহীন হয়, যেখানে জাগিয়া থাকিতে হইবে সেইখানেই ঘোর নিজিত হয়, আর যে স্থানে বিশ্বাস করিতে হইবে সেই স্থানেই ভয়ের সম্ভাবনা করে। হায়, কোন্ ত্রদৃষ্টকলে নয়গণ এইয়প বিপরীত পথে গিয়া হত হয় ? জলের উপরিভাগে

ফেণরাশি সমষ্টি গত হইলে তাহার উপরে গিয়া কোন পক্ষী বসিলে তাহার অবস্থা যেমন ক্ষণভঙ্গুর ভয়দ্ধর ও বিপদের মূল, তজপ এই ক্ষণবিনশ্বর দেহে অবস্থিত হইয়া এই আনিতা সংসারকে প্রিয় জ্ঞান করিয়া, হায়! জীবকুল কোন প্রাণে নির্ভয় হইয়া রহিয়াছে। দেবি, মৃত্যু ও রোগয়প মহাকুষ্তীর কুলে আবৃত গন্তীর কালসাগরে এ জগৎ ময় ইইয়া যাইতেছে কিন্তু কেহ কিছু ব্ঝিতে পারিতেছে না। দেবি, যাহার প্রভাবে পৃথিবী দয়্ম হয়, স্থেমরু পর্বত বিশীর্ণ হয়, সপ্তসমুজের জল শুক্ষ হয়, সেই কালের প্রভাবে জীবের শারীর বিনষ্ট হইবে, ইহাতে আর কথা কি ? প্রিয়ে, ইহা করিয়াছি, ইহা করিতে হইবে, ইহারে কিয়দংশ কৃত হইয়াছে, কিয়দংশ অকৃত রহিয়াছে, নিয়ত এই-ক্রপ কর্মানেই বারকুল মানবকে মৃত্যু আসিয়া সহসা গ্রাস করে।

জীবতৃণ জলোকেব দেহাদেহান্তরং এজেৎ।
সংপ্রাম্য প্রমংশেন দেহং তাজতি পূর্ব জং॥
বাল্যবোবনবৃদ্ধং যথা দেহান্তরাদিকম্।
তথা দেহান্তর প্রাপ্তি গৃহাদগৃহমিবাগতিঃ।
জনাঃ ক্তেহকর্মাণি স্থথত্ঃথানি ভূঞতে।
পরত হানিতো দেবি! যাস্ত্যায়ান্তি পুনঃপুনঃ॥
ইহ যৎ ক্রিয়তে কর্ম্ম তৎ প্রত্রোপ ভূঞতে।
দিক্রন্লস্ত বৃক্ষস্ত ফলং শাধাস্থ দৃশুতে॥

ভূণজলীকার ন্থায় জীব মৃত্যুকালে দেহ হইতে দেহাস্তরে গমন করে, অর্থাৎ তৃণ সঞ্চারী জলৌকা যেমন নিজ শরীরের একাংশ দ্বারা অন্ত তৃণ অবলম্বন করিয়া পূর্বে তৃণ পরিত্যাগ করে, জীবও তজপ একাংশ দ্বারা আতিবাহিক দেহ অবলম্বন করিয়া পূর্বে দেহ পরিত্যাগ করে। দেহের পক্ষে বাল্য, যৌবন ও বার্দ্ধক্য যেমন অবস্থাস্তর মাত্র, জীবের পক্ষে দেহাস্তর প্রাপ্তিও তাহাই। দেহ যেমন গৃহ হইতে গৃহাস্তরে গত হয়, জীবও তজপ দেহ হইতে দেহাস্তরে গত হয়, জীবও তজপ দেহ হইতে দেহাস্তরে গত হয়। জন সকল ইহলোকে কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া পরলোকে তদমুদারে স্থত্থ ভোগ করে। পরলোকে ভোগাবদান হইলে আবার ইহলোকে প্রন্থ্রেংথ ভোগ করে। পরলোকে ভোগাবদান হইলে আবার ইহলোকে প্রন্থ্রেং যাতায়াত করে। জীব ইহলোকে যে কর্মের অনুষ্ঠান করে, পর্বাকে তাহারই ফলভোগ করে। বুক্ষের মূলে জলসেক করিলে ফল যেমন তাহার শাথাতে দৃষ্ট হয়, তজ্বপ ইহলোকের কর্ম্মকলও পরলোকে দৃষ্ট হয়য়া থাকে।

ক্ৰম্শঃ

जुन ।

আকাশ মাঝারে হাসিছে শশী হাসিছে অনস্ত তারকাকুল,— সরমে হাসিছে নলিনীধনী কাননে হাসিছে কতই ফুল।

কুলের আতর মাধিয়া গায়,

সমীর হাসিয়া পড়িছে চ'লে,—

আমারি থেমেছে হাসির থেলা

কালিমা ছেয়েচে মরম তলে।

আমারি বসস্তে অনল ঢালা মলয়ে মাখান তপত ধূল,— আমারি বাঁণা বেছবে বাজে আমারি প্রাণে মাখান ভূল।

হৃদয় বিথারি প্রেমের মালা,
পরাস্থ হালিফা কাদের গলে,—
তারাত চাহেনা নয়ন তুলি
হিয়াখানি পদে দিল যে দ'লে।

ফুটিল তাহাতে জ্ঞানের আঁথি,
ভাবিলাম চিতে জগতে আর,—
আপনা ভূলেয়া রবনা বাধা
ঢালিব না হেণা প্রেমের ধার।

হৃদয়ের প্রেমনিতি যতনে, পরমেশ পদে করিব দান,— তাঁার(ই) প্রেমে স্দা মগন রয়ে প্রাণ খুলে গাব তাঁহারি গান।

চকিতে সে জ্ঞান গেল গো উড়ি
পবনে যেমন পৃথির ধূল,—
আবার জগতে পড়িত্ব বাঁধা
আমারি পরাণে দারুণ ভূল।

কত ভাই বোন রয়েছ হেথা
আমারে দেখায়ে দিবে কি কুল,—
আপন বলিরা যতন করি
দিবে কি আমার ভাঙ্গিরা ভূল।
শ্রীমতী নগেক্তবালা——মর্শ্বগাথা-রচরিত্রী।

পূর্ণিমা।

মাসিক পত্রিক। ও সমালোচনী।

পঞ্চম বর্ষ।

रेठळ, २००८ मान्।

১২শ সংখ্যা।

পাপের পরিণাম।

(গল)

১৫শ অধ্যায়।

পূর্কেই বলিয়াছি, ভেলামারির ব্যাপারে রামস্থলরের মন থারাপ হইয়াছিল। জীবনে কথনও এত অর্থ ক্ষতি তাঁহার হয় নাই। প্রজার রক্ত শোষণ করিয়া রামস্থলর ভেলামারিতে যে অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন তদপেক্ষা আনেক অধিক অর্থ অর্জ্জন্দানের এবং তাঁহার নিজের মোকর্দামায় বয়য় হইল। রামস্থলর ভাবিলেন লোকগুলিকে মারিয়া ছাড়িয়া দিলেই হইত। এজাহার দেওয়াতেই বিপদগ্রস্ত হইলাম। শালার দারগা ঘুসু নেয় না, এ কেমন করে বুঝ্বো? যা'ক এমন করে আর ধরা দেবো না। গ্রামে বিসয়া এমন লোকের উপর অত্যাচার করিব, যার রাজদ্বারে যাইবার শক্তিনামর্থ্য বা সন্থাবনা নাই। সমকক্ষ বা প্রধান লোককে জক্ষ করিতে হইলেই কৌশলের প্রয়োজন। দ্রিদ্রেকে পীড়ন করা প্রকাশ্যেও চলে।

প্রথমতঃ ধনজ্বরের বিধবা পত্নীর প্রতিই তাঁহার দৃষ্টি পড়িল। গোপাল উন্ধাইয়া দিল। ধনজ্বরের স্ত্রীর জন্তেই ত গৃহিণাকে তাড়াইতে হইয়াছে। রামস্থলর দেখিলেন ধনজ্বরের তিন চারি বিঘা জমিতে হৈমন্তিক ধান পাকিয়াছে। তাঁহার মনে হইল ধনজ্বরের ধানগুলি কাটিয়া লইতে হইবে। ধনজ্বর তাঁহারই প্রজা ছিল। পাঠক জানেন ধনজ্বরের বিধবা পত্নী আর তাহার হই অপোগও সন্তান বই কেহ নাই। এমন লোকের প্রতি পীড়ন করা বড়ই সহজ। রামস্কর তাঁহার মহাজনি থাতা বাহির করিলেন।
ক্থিলেন ধনজ্ঞ একবার পাঁচ টাকা ধার করিয়াছিল। সে তাহা শুদে
আসলে শোধই করিয়াছিল। কিন্তু গোপাল একরপ হিসাব করিয়া আড়াই
টাকা তিন টাকা পাওনা করিয়া রাখিয়াছিল। রামস্কর মনে মনে হিয় করিলেন, লোকের কাছে ইহাই বলা যাইবে। ধানটা একবার কেটে
নিলেই মাগী গ্রাম ছেড়ে পালাবে। ঐ জমিগুলি আর এক জনের সঙ্গে বন্দোবস্তু করিলেই বিলক্ষণ দশ টাকা পাওয়া যাইবে।

অনাণা ধনপ্তমের বিধবা পত্নী এ সব কিছুই জানে না। ঐ জমিটুকুই তার দম্বল। তাহার স্বামীর অজিত শস্ত আর কেহ লইয়া যাইতে পারে এ ধারণা তাহার মনেই আসে নাই। ধনজ্ঞরের মৃত্যুর পরে অবস্থা দেখিয়া গ্রামের লোকে অনেকেই তাহাকে দয়া করিত। ধানগুলি পাকিয়াছে দেখিয়া দে কয়েকজন প্রতিৰেশীকে তাহা কাটিয়া দিবার জন্ত অমুরোধ করিয়াছে। ভাহারা বলিয়াছে আমরা সকলে মিলিয়া একদিন থাটিয়া তোমার ধান কাটিয়া দিয়া আদিব। যে দিন তাহাদের আদিবার কথা তাহার পূর্ব্বদিন প্রোতঃকালেই যাদবের মা দেখিল তাহার ক্ষেতে ধান কাটিতে মানুষ লাগি-য়াছে। জমি বাড়ীর অতি নিকটে। সে মনে করিল গ্রামের লোকেরাই অবসর এবং স্থবিধা পাইয়া একদিন আগে আসিয়াছে। কিন্তু তাহাকে বলিয়া যায় নাই বলিয়া ভাবিল একবার যাইয়া দেখিয়া আদি। বিনা প্রদায় আর কারও ধান কেটে দিলে পাওয়াটা ত পেত। আমি কিছুই দিব না। ক্ষেত্রের নিকটে আসিয়া যাদবের মা দেখিল যাহারা ধান কাটিতেছে তাহারা তাহার পরিচিত নহে। তাহার মনে থটকা লাগিল। অর্দ্ধ অবগুঠনে মুখ ঢাকিয়া সে যাদবকে দিয়া জিজ্ঞাসা করাইল, তোমরা এ জমির ধান কাটিতেছ কেন? একজন উত্তর করিল. "কর্ত্তা ভুকুম দেছেন। ধনঞ্জর তার টাকা ধারিত त्मरे हे कांत्र का थरे थान (करहे निष्क्रन।"

কর্ত্তা বলিলে রামস্থলরকে বুঝাইত। কর্ত্তা ধান কাটাইতেছেন শুনিরা বিধবার মন্তকে আকাশ ভাঙ্গিরা পড়িল। তাহার লজ্জা পলায়ন করিল। যাহারা ধান কাটিতেছিল, তাহাদের সমূপে আসিয়া সে কহিল "আগে আমাকে কাট তারপর আমার ধান কাটিও।" যাহারা ধান কাটিতেছিল তাহারা দস্য নহে। পারিশ্রমিকের লোভে রামস্থলরের কাজ করিতে আসিয়াছিল। তাহারা প্রথমে ব্রিয়াছিল বিধবা সমত হইয়াছে। একলে তাহার ক্রনন শুনিয়া হস্তস্থিত অন্ত ত্যাগ করিল এবং একজন কহিল, "যারে একজন যেয়ে কর্তাকে ধবর দে।"

রামস্থলবের প্রতিঃমান হইয়া গিয়াছে। থড়ম পায়ে, মালা উপউপ করিতে করিতে আদিয়া জমির একপার্শে গাড়াইলেন। বাদবের মা তাঁহাকে দেথিয়াই নিকটে আদিল এবং চরণ ধরিতে গেল। "ছুঁসনে, ছুঁসনে," বলিয়া কর্তা সরিয়া গেলেন। বিধবা কাদিতে কাদিতে কহিল, "কর্তা কি আমার এই ধান কাট্নার হুকুম দেছেন? কর্ত্তা টাকা পাবেন তা'ত একদিনও গুনিন।" "তা আবার তুই শুনিবি কি? তা জান্ত ধনঞ্জয়" বলিয়া রামস্থলর উত্তর করিলেন। রমণী পুনরায় জিজাসা করিল "আজে কত টাকা?" "তাকিং তোর কাছে নিকেস দিতে হবে না কি" বলিয়া রামস্থলর বিলক্ষণ বিরক্তি প্রকাশ করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে হুকুম দিলেন "কাট্রে, ধান কাট্।" বিধবার ছর্কু দি ঘটিল, সে পুনরায় বার্বা দিল। যে হান গর্যান্ত ধান কাটা ইইয়াছিল, তাহার সন্মুবে যাইয়া বিদয়া পড়িল। যৈ হান গর্যান্ত ধান কাটা ইইয়াছিল, তাহার সন্মুবে যাইয়া বিদয়া পড়িল। যান হান গর্ম বার বার এক জন উঠিয়া আদিল, তুএক জন অন্ত হতে বিদয়া রহিল। অর্দ্ধ বারস্ক এক জন কহিল, "কর্ত্তা এ ধান আনি কাট্তে পার্ব না। সকলেরই বাটাপুত আছে।"

রামস্কার তোমারও ত বাটোপুত আছে। এই নিরক্ষর শ্রমজীবির যে ধর্মান্তর আছে, তাহা তোমার পাকিলে যথেষ্ট হইত।

রামহ্বনর দেখিলেন বেটাকে জমি হইতে সরাইতে না পারিলে হ্বিধা
নাই। ছতিনবার শ্রমজীবিদিগের উপর তথি করিলেন, "দেনা শালারা তুলে
দেখতে পাচ্ছিদ্নে কেমন স্থাকা হারামজাদী।" তাহারা কেইই কিন্তু তাহার
গাত্ত স্পর্শ করিল না। রামহ্বনর স্বরং অগ্রসর হইতে লাগিলেন এবং রমনীর
নিকটবর্তী হইরাই আরম্ভ করিলেন, "দরে যা হারামজাদী, ধান কাট্তে দে।
আমার পাওনা শোধ হয়ে যদি ছ'চারি কাঠা খাকে তা কোকে দেব"। বিধবা
তথন বিধাতা এবং মৃত স্থামীকে উদ্দেশ করিয়া রোদন করিতেছিল।
রামহ্বনরের চরণ নিকটে পাইয়া ছই স্কুত্তে তাহাই ধরিল এবং পুনঃপুনঃ
কাত্রভার সহিত তাঁহার করুণা ভিকা করিতে লাগিল। রামহ্বনর কেবল
ভিচ্ছ পা, ওঠ্ বেরো জমি থেকে" এইরপ বোল ঝাড়তে আরম্ভ করিলেন।

জননীর অবস্থা দেখিয়া যাদব মাধব ছই পুত্র তাহার পার্শ্বে দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল।

এই দৃশ্য দেখিয়া শ্রমজীবিদিগের ছএক জনের চকু দিয়া জল পড়িতে ছিল। রামস্থলর ছাড়িবার লোক নংখন। পুনঃ পুনঃ তাহাদিগকে আহ্বান করিতে লাগিলেন, "আয়না শালারা সংএর মত দাঁড়িয়ে রইলি কেন?" তাহারা ছ'এক জন অগ্রদর হইতেই ধনজয়পত্নী পুনরায় জোরে কাঁদিতে ও চেঁচাইতে লাগিল। রামস্থলরের আর সহ হইল না। "মর্ শালি," বলিয়াই তিনি পা হইতে খড়ম খুলিয়া লইয়া সেই অসহয়া বিধবাকে বিষম প্রহার করিতে আরম্ভ করিলেন। রমনীর পৃষ্ঠদেশ ফুলিয়া গেল। কাণ হইতে রক্ত বাহির হইল। তথাপি সে ধানের কথা ভূলিল না। জ্যেষ্ঠ পুত্র যাদব কাছে আসিয়া কাঁদিতে লাগিল ও কহিতে লাগিল, "মা ধানে কাজ নাই, চল্ আমরা বাড়ী যাই, যে মার মেরেছে তোকে।" যে অর্দ্ধ বয়স্ক শ্রমজীবি পূর্বেক কহিয়াছিল, এ ধান আমি কাট্তে পারিব না, সে এই দৃশ্য দেখিয়া অস্থ লইয়া পলায়ন করিল।

ধনপ্রমণন্ত্রী ছ্একবার প্রহার স্থানে হাত বুলাইয়া নাটী হইতে উঠিল এবং পুনরায় রামস্কলেরের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। তাহার ছই পুত্র আসিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিল এবং কহিতে লাগিল "ওদিকে যাস্নে মা, তোকে আবার মার্বে।" রমণী তাহাদিগকে সরাইয়া রাখিয়া আবার আসিয়া রামস্কলেরের পায়ের উপরে পড়িল এবং কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল, "কর্ত্তা মেরেছেন বেশ করেছেন—ও মার নয়, আমার আশীর্কাদ হয়েছে, আমার ধানগুলি নেবেন না—ধানক'টী গেলে আমি ছেলে ছ'টাকে কি খাইয়ে বাঁচাব ও একবার এদের মুখপানে চান্।"

রামস্থানর এবার আর রমণীকে প্রহার করিলেন না কিছু পুন: পুন:
শ্রমজীবিদিগকে ধান কাটিবার জন্ত উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। এই
সমরে রামস্থানরের বাড়ী হইতে তাঁহার পেয়াদা নৃশংস আবহল আদিয়া
উপস্থিত হইল। রামস্থানর একজন মজুরকে দিয়া আবহলকে ডাকাইয়াছিলেন। আবহল আদিয়াই মজুরদিগের একজনের হস্ত হইতে এক অল্ল
কাড়িয়া লইল এবং ডাহাদিগের সকলকে ডাকিয়া ধান কাটিতে অগ্রসর
হইল। অসহায়া রমণী পুনরায় বাধা দিতে গেল কিন্ত আবহল ভাহাকে

এমন অকথ্য ভাষায় গালি দিতে আরম্ভ করিল এবং অর হত্তে তাহার সমক্ষে এমন বীভৎস ও কুৎসিৎ অকভাপ করিতে লাগিল যে ধনঞ্জয়পত্নী আর তথায় তিটিতে পারিল না। আবহুলের সভাব গ্রামের সকলেই জানিত। বিধবা একবার মাত্র রামস্থলরের দিকে চাহিয়া "কর্তা এই কলেন্" বলিয়া ছেলে হ'টীকে লইয়া বাড়ীমুখে চলিল। যাইবার সময়ে কহিতে কহিতে গেল "কাল আমি জামির ধান কাটাব, গ্রামের দশজনের হয়ারে যাইয়া বলাতে সকলে ঘরের থেয়ে আমার ধানগুলি কেটে দিতে চেয়েছিল। আর আজ তাই এমন করে নিয়ে গেল। বাবা, তৈলোক্যের নাথ, গরীবের তুমি বই আর কে আছে বাবা, তুমিই এর বিচার করো।"

জগদীশ! মান্ধ্যের প্রতি মান্ধ্যের এমন অত্যাচারে কি তোমার সিংহাদ সন টলে না ? টলিলে মান্ধ্যকে তুমি তাহা বুঝিতে দাও না কেন ? রামস্কর এবং আবহুলের মাথায় এই ধানের ক্ষেতেই বজুপাত হইল না কেন ?

আবিত্লকে উপদেশ দিয়া, রামস্থনর মালা টিপিতে টিপিতে বাড়ী ফিরিলেন।

১৬শ অধ্যায়।

ধনঞ্জয়পত্নী প্রামের অনেকের কাছে কাঁদাকাটা করিল এবং তাহার উপর যে অত্যাচার হইরাছে তাহাও জানাইল। কিন্তু প্রামে এমন লোক কেহই ছিল না যে রামস্থলরের বিরুদ্ধে তাহাকে সাহায্য করে। তাহার অবস্থা দেখিয়া সকলেই ত্থেত হইল। কিন্তু মুখ ফুটিয়া কথা কহে কাহার সাধ্য ?

তমলুকের নিকটবর্তী পায়রাচালি গ্রামে ধনঞ্জয়ের শৃশুর-বাড়ী। তথার ধনজয়ের এক শ্রালক ছিল। রম্ণা গতান্তর না দেখিয়া ভাইএর কাছে যাইয়া থাকিবে স্থির করিল, এবং যে দিন তাহার ধানগুলি, অপহত হয়, তাহার তিন দিন পরেই দে পায়রাচালিতে আদিয়া উপস্থিত হইল। ভাই তাহার মুথে রামস্থলরের অত্যাচারের বিবরণ শুনিয়া এবং তাহার শরীরে প্রহারের চিহু দেখিয়া বড়ই ব্যথিত হইল। দে তমলুকের একজন মোক্তাবের বাসায় চাকরি করিত। সেই দিনই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, এমন অত্যাচারের প্রতীকার আছে কি না। মোক্তার তাহার ভগিনীকে লইয়া

আদিতে বলিলেন। প্রদিন ধনঞ্জনের জী শিশুপুত্র ছু'টাকে সঙ্গে লইয়া তমলুকে সেই মোক্তার বাবুর বাদায় আদিল।

মোক্তার বাবুর হৃদয় ছিল। রমণীর অংশ প্রহারের দাগ দেখিয়া এবং তাহার কারণ শুনিয়া তাঁহার প্রাণে বড়ই লাগিল। তিনি কহিলেন "আজই দরথান্ত দাও। তোমার একটী পয়সাও লাগিবে না। আমি, এ মোকর্দামায় যাহা বয়য় লাগে, সমস্ত দিব। "রমণী একটী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আপনার অসহায় অবতা এবং নীরব ক্তজ্ঞতা জ্ঞাপন করিল। সেই দিনই ফৌজদারিতে নালিস হইল। হাকিম, রামস্থালরের এবং আবত্তারে নামে শমন দিলেন।

রামস্থলর মনেও করেন নাই যে ধনজ্ঞের বিধবাপত্নী কথনও তাঁহার নামে নালিস করিতে পারে বা করিবে। সহসা শমন পাইরা তাঁহার চমক লাগিল। ত্'তিনবার শমনগুলি পরীক্ষা করিলেন, দেখিলেন সত্যসত্যই তমলুকের তেপুটী মাজিষ্ট্রেটের আদালতের শমন। রামস্থলরের ভয় হইল। পাপীর মনে ভয় সর্বাদাই। স্বাপেক্ষা অধিক হয়, তাহার বোধ হয় মৃত্যুকালে। কেন না মাত্রকে অনেক সময়ে ফাকি দেওয়া যায়। অনেক তৃষ্যাম্যাম্যের অসাক্ষাতে করা সভব। কিন্তু মৃত্যুর পরে যে রাজ্যে যাইবার কথা সেখানে ফাঁকির কারবার নাই। লুকাইবার যো নাই। তাই সেই সক্ষাত্তিমানের দভের কথা অরণ করিয়া পাপী বড়ই ভাত হইয়া পড়ে। রামস্থলরের ভায় লোকের কি মৃত্যুর প্রেও অনেকবার এই ভয় মনে উদয় হয় নাং

রামস্থলবের এক ভর্মা এই যে মাগা সাক্ষা পাবে কোথা? মোকর্দ্দার প্রথম ধার্য্য দিনে তিনি আবহুলকে উপস্থিত করিয়া দিলেন, নিজে হাজির হইলেন না। কিন্তু বাদীর পক্ষের মোক্তার প্রার্থনা করিয়া তাঁহার নামে ওয়ারেণ্ট বাহির করাইলেন। রামস্থলর দেখিলেন গরহাজির থাকিয়া লাভ নাই। দ্বিতীয় দিনে তিনি উপস্থিত হইলেন। রামস্থলর দেখিলেন বাদীর সাক্ষীস্থরূপে সেই অর্দ্বর্মক শ্রমজীবি আসিয়াছে। এই ব্যক্তি তাঁহার ব্যবহার দেখিয়া অস্থ লইয়া পলাইয়াছিল। তাহাকে দেখিয়াই রামস্থলরের বুক্ আধহাত বসিয়া গেল। কেমন করিয়া সে আসিয়া তমলুকে উপস্থিত হইল, রামস্থলর ইহা ব্রিতে পারিলেন না। সে রামস্থলরের প্রজা কিন্তা বাধ্য লোক নহে। তাঁহার মোক্তার তাঁহাকে ব্র্যাইয়াছিলেন যে এমন মোক্ষান্দার হাক্মির বিশ্বাস হইলে এক বাদিনীর এজাহারে নির্ভর করিয়াই

আসামীকে দণ্ড দিতে পারেন। রামস্থলর ইহাতেই বিলক্ষণ ভাবিত হইয়া-ছিলেন। সাক্ষী দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল।

মোকর্দামা আরম্ভ হইল। বাদিনী তাহার এজাহার দিতে দিতে কাঁদিয়া ফোলল। তাহার পুঠের খড়মের দাগ হাকিমকে দেখাইয়া, রাম-স্থলরকে দেখাইয়া দিল। ক্ষণেকের জন্ম আসামীর মোক্তারেরও তাহাকে জেরা করিতে প্রাণ সরিল না। মকেলের অনুরোধে অবশেষে তিনি উঠিলেন কিল্প যত জেরা করেন তত্ই দেখেন যে বাদিনীর উত্তরের হারা তাহার অভিযোগের সভ্যতা দৃঢ়ীভূত হইয়া আসে। মোক্তার বসিয়া পড়িলেন। ইহার পরে দেই শ্রমজিবী এবং ধনগ্রয়ের ছ'বৎসর বয়স্ত পুত্র যাদব আসিয়া সাক্ষা দিল। হাকিম, রীমস্থলর ও আবহুলের নামে অভিযোগ করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, তাহারা কোন দাফাই দাক্ষী দিবে কি না। রামস্তনরের মোক্তার পূর্বেই তাহাকে সাফাই দিতে নিষেধ করিয়াছিলেন কিন্তু রামফুলর তাহা গুনিলেন না। আবহুলের শ্রেণীর জনেক লোক তাঁহার বাধ্য ছিল। তিনি তাহাদের দশবার জনের নাম করিলেন। ইহারা অনেকেই তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছিল। রামস্থলরের মোক্তার ৪:৫ জন সাক্ষী দিয়াই আর मिटलन ना। ইহার পরে বাদী আসামীর পক্ষে সওয়াল জবাব হইল। রামস্থলর যতক্ষণ কাঠগড়ায় ছিলেন মনে মনে কেবল ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে-ছিলেন। ভগবান এবার বাঁচাইয়ে দাও এমন কাজ আর করিব না. মনে মনে এমন কথাও বলিয়াছিলেন কি না কে বলিবে?

সওয়ালজবাব শেষ হইলে হাকিম রায় লিখিতে বসিলেন। রামস্থলর বিড় বিড় করিয়া জপ করিতেছেন। কিছুকাল পরেই হাকিম আসামীদিগকে বাঙ্গালায় রায় বুঝাইয়া দিলেন। তাহার মর্ম্ম এই যে, এই মোকর্দামায় একমাত্র বাদিনীর এজাহারই যথেই। তাহার সরল সাক্ষ্য এবং শরীরে প্রহারের চিছু ছাপাই সাক্ষাদিগের ভাষ সব সাক্ষীর উক্তি অপেকাও অধিক ম্ল্যবান। ধান তাহার স্বামীর অর্জিত সন্দেহ নাই। আসামীয়া এক অনাথা বিধবার উপর যে অমাছ্যিক অত্যাচার করিয়াছে, লঘু দঙ্গে তাহার শাস্তি হইতে পারে না। রামস্থলরের সশ্রম তিন মাস কারাবাস ও পাঁচ শত টাকা অর্থ দঙ্গ, আর আন্ত্রেলর দেড় বৎসর কারাদণ্ডের ত্রুম হইল।

রামস্থলর ক্ষণকালের জন্ত ইউমস্ত ভূলিয়া গেলেন। তাঁহার অস্করাত্মা বেন শুকাইয়া গেল, ধানকাটা মোকদামায় এমন শান্তি হইবে, ইহা ভিনি মনে করেন নাই। আর সেই দণ্ড এক অনাথা বিধবার নালিসে। জেলে ষাইতে যাইতে রামস্থলর ভাবিতে লাগিলেন "শেষকালে ব্যাক্ষের মুতে আছাড় থেলাম"। ভগবানকে এত ডাকিলাম তা'তে কিছুই ফল হল না।

রামস্কর! অনাণা বিধবা কি ভগবানের বিশ্বরাজ্যের প্রজা নহে? সে যে নিস্পাপ হৃদয়ে তাঁহাকে ডাকিয়াছে!

১৭শ অধ্যায়।

রামস্থলর, তাঁহার এবং আবহুলের প্রতি দণ্ডাজার বিরুদ্ধে দেসনজজের ·मभीरण श्रांभिरल ७ रमथारन श्रक्त कर्मा इंदेश हाहर कार्ट रमामान क्तिरलन। কিন্তু দেখানেও কোন ফল হইল না। রামস্থলরকে নির্দারিতকাল জেলে থাকিতে হইল। রামস্থলর মর্মান্তিক ক্লেশ পাইলেন। মহকুমার জেলে কিছু-क्रांन अवशिष्ठि कतियां है तायञ्चलतरक स्मिनीभूत स्मान वात्रिरण हहेन। **শেথানে জা**তি বাঁচাইবার অথবা ইপ্তদেবতার নাম লইবার স্থবোগ অতি অল্ল। জেলর বাবুর অনুগ্রহে অথবা রামস্থলেরের অর্থের জোরে তাঁহাকে বিশেষ পরিশ্রমের কাল করিতে হয় নাই। রামস্ক্রমর বাতি সাজাইতেন এবং পরি-ষার করিতেন। যতদূর সম্ভব রামস্থলর আবহুলের অসাক্ষাতে এই সমস্ত কর্ম করিতেন। জেল হইতে বাহির হইবার সময় যতই নিকটবর্তী হইতে লাগিল, রামস্থলরের "কেমন করিয়া মাতুষকে মুথ দেথাইব" এই লজ্জা ততই वाष्ट्रिक लागिल। इ' এक वात (वाध रम कारात अमन अमन करेगा हिल (य একবারে দেশত্যাগী হইব, আর গৃহে ফিরিব না। শেষে ভাবিলেন দেশে এমন লোকই বা কে আছে যাহাকে দেখিয়া লজ্জা হইবে। সবই ত চাখা-ভুষা। যা'দের দেখে লজ্জা করবার কথা, তারা ত সব মরেছে। এক বরদা-कां छ एम ७ এখন প্রায় আমারই পোষ্যের মধ্যে।

জেল হইতে বাহির হইয়া রামস্থলর বাড়ী ফিরিলেন। তিনি গৃহে
আসিবার কিয়ৎকাল পরেই বরদাকান্ত আসিয়া দর্শন দিলেন। রামস্থলর
বরদাকান্তকে ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিয়া বসিতে অনুরোধ করিলেন। বরদাকান্ত বসিলে রামস্থলর আরম্ভ করিলেন—
গ্রহের ভোগ ভূগে এলাম আর কি ?

ৰরণাকান্ত কহিলেন "এহের ভোগ বই কি ? এহের হাত থেকে কাউকে

পারপাবার যো নাই। পরম ধার্ম্মিক নল রাজা শনির কোপে পড়ে কি ভোগটাই ভূগ্লেন।

রা। রোজ বৈকালে এসে আমাকে একটু করে পুৰাণ শোনাবেন। মনটা বড় থারাপ হয়ে গেছে।

ব। তা আস্ব। পুরাণ শ্রবণ কীর্ত্তন ছয়েতেই ফল।

রা। আর—(চারিদিকে চাহিয়া) এখানে ত আর কেউ নাই – মনে করেছি একটা প্রায়শ্চিত্ত করবো।

ব। উত্তম কথা।

রা। আমি ত জ্ঞানতঃ কোন অনাচরণ করি নাই। তবে জেল— কুস্থান – আর সংস্প্রিষ হলেও হতে পারে।

ব। তা ত বটেই, আমার খুড়োমহাশন বল্তেন, সংসর্গজাদোষাগুণা ভবস্তি। সংসর্গ দোষ হ'লেই তার প্রতি এ সব করা প্রয়োজন। তা' আমি ব্যবস্থা ঠিক করি – যে ক'পণ কড়ি লাগ্বে, যা' যা' লাগ্বে, যা'তে সংক্ষেপে হয় তাই কর্বো।

রা। আছে ইা, সময়টা তত ভাল নয়। নিজের মনে একটা খুঁৎখুঁতুনী থাকে, সেই জন্মে, তা নইলে গ্রামের কার সাধ্য যে এ বিষয়ে কথা বলে—

ব। তা ত ঠিকই। তবে ওটা যথন মনে করেছেন, তথন শুভস্মশীঘং করে ফেলাই ভাল।

ता। जाशनि कर्क निलंह जात्र करत नि।

ব। কাল প্রাতেই ফর্দ দিব।

এইরূপ কথোপকথনের পরে বরদাকাস্ত উঠিয়া গেলেন। পরদিন প্রাতঃকালে প্রতিশ্রুত ফর্দি আনিয়া রামস্থলর সমীপে পেশ করিলেন। এষ্টিমেট মঞ্জু ছইল। প্রায়শ্চিত্তের জিনিসপত্র সমুদয় খরিদ হইতে লাগিল।

রামসুন্দরের প্রায়শ্চিতে প্রাপ্তি হইল, সর্কাপেক্ষা অধিক বরদাকান্তের। গ্রামের স্বন্ধাতীয় লোকগুলিও এক বেলা আহার পাইল।

রামস্কর প্রায়শ্চিত করিলেন বটে কিন্তু একবারও তাঁহার মনে জাদিল না যে ধনঞ্জয়ের বিধবাপত্নী এবং তাহার নাবালক হু'টা পুত্রকে আনাইয়া তাহাদের জমি ও বাটী তাহাদিগকে ফিরাইয়া দেই। বরদাকান্ত অথবা অফু'কেহও এমন প্রামর্শ দিলেন না।

রামস্থলর পুনরার লোকের উপর অত্যাচার আরম্ভ করিলেন বটে কিন্ত

পূর্কাপেকা কিছু সতর্ক হইয়া এবং ফৌজদারী বাঁচাইয়া কার্য্য করিতে লাগি-লেন। তবে ৰাঞ্চালার পলীগ্রামে ফৌজদারি বাঁচাইরাও এমন কাজ করা ্যার, যাহাতে অল্লদিনেই বড়মানুষ হওয়া যাইতে পারে। উত্তমর্গরূপে রাম-স্থলর অনেক কৃষককে নিরল করিয়া তুলিলেন। তিনি হাতে না মারিয়া লোককে কেবল ভাতে মারিতে আরম্ভ করিলেন। অনেকৈর জমিজমা, অনেকের গরুবাছুর, অনেকের ঘটীবাটী তাঁহার হস্তগত হইতে লাগিল। বঙ্গের কুষকের ক্রায় নির্দোধ নিরীহ ও সহিষ্ণু জাতি বুঝি পৃথিবীতে আর নাই। ইহাদের পরিশ্রমেই দেশের সকল লোকের অনসংস্থান, অথচ ইহারাই নিরর। ভূসামী, বিশেষতঃ উত্তমর্ণের শোষণে ইহাদের শরীরে রুধির বিন্দু शादक ना। उथानि ইহারা काँदिन ना; नीतदव मकवा, अञाहात मश करत। ্বঙ্গদেশে রামস্ক্রের ভাষ উত্তমর্ণ কোন্ হানে নাই? কিন্তু টাকার ঋণে শতকরা বার্ষিক ৩৭॥০ টাকা গুদ আর ধান্তে শতকরা বার্ষিক পঞ্চাশ হিসাবে চক্রবৃদ্ধির নিয়মে বৃদ্ধি আদার করিয়া সম্ভূত থাকিলে বঞ্চীয় প্রজা মহাজনের বিরুদ্ধে একটা কথা কহিবে না । রামস্থলরের ধান এবং টাকা ছই প্রকার কারবারই ছিল। যে বংগর ধান্ত মহার্ঘ্য হইত দে বারে তিনি তাহা বিক্রয় করিতেন। আর ধান সন্তা হইলে, সেবারে তাহা কর্জ দেওয়া হইত। টাকার গুদেও তিনি সুযোগ পাইলে চক্রবৃদ্ধি আদায় করিতে ছাড়িতেন না। তিন মাস, ছ'মাস অথবা এক বৎসরের পরেই ওদের টাকা আসলের সহিত ্যোগ ক্রিতেন, পুন্রায় তাহার উপর গুদ চলিত। রামস্কর তাহার কাঁচা বাড়ী পাকা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিলেন কিন্তু প্রকালের স্থান বোধ হয় ক্রমশঃই কাঁচা হইয়া আসিতেছিল।

১৮শ অধ্যায়।

রামস্করের ধান বৃদ্ধি হইতেছিল বটে কিন্তু মনের শান্তি ক্রমশংই কমিয়া আসিতেছিল। শান্তি তাঁহার অন্তঃকরণে কোন দিন ছিল কি না সন্দেহ, এখন অশান্তি বৃদ্ধি পাইতেছিল, এইরূপ বলিলেই ঠিক হয়। রাম-স্করের সর্বাদাই ভয়। জেল হইতে আসিবার পর এই ভয় আরও বাড়িয়া-ছিল। নিকট্ম পুলিসের পার্বানী বাড়াইয়া দিতে হইয়াছিল। প্রামে এক্টীক্র্টিবল দেখিলেই তাঁহার মনে হইত আবার বৃদ্ধি তাঁহার নামে কোন

মোকর্দামায় ওয়ারেণ্ট বাহির হইয়াছে। ফলতঃ বাড়ীতে থাকিয়াও তিনি সর্বাদা কয়েদীর স্থায় শান্তিহার। অবস্থায় বাস করিতেন। ক্ষণে ক্ষণে তাঁহার অন্তঃকরণে অমুতাপও উপস্থিত হইত। কিন্তু সে অমুতাপ ক্ষণিক। মনের বে অবস্থা হইলে অভায় আচরণ বা নিষ্ঠুর কার্য্যে বিরক্তি জন্মে রামস্করের দে অবস্থা এথনও হয় নাই। মনেব অশান্তিতে তুএক সময়ে ভাবিতেন আর এমন করিয়া মানুষকে ঠকাইব নাবা পীড়ন করিব না। স্থাবাগ পাইলে কিন্তু প্রমুহুর্ত্তেই দে প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইতেন। রামস্থলরের কার্য্যে প্রতিবাদ করিতে বা তাঁহার ইচ্ছার বাধা দিতে গ্রামে লোকই ছিল না। এই সময়ে ত্রিশোচনদাস থাকিলে বোধ হয় রামস্থলর যে অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছিলেন এই অবসায় সভাব সংশোধিত হটতে পারিত। সন্থে সচ্চরিত্রের আদর্শ, অন্তরে শাসনভীতি থাকিলে মাতুষের বড়ই উপকার দণে। আমারা সচরাচর দেখিতে পাই, যাহাদেৰ অৰ্থ আছে অণচ শাসক নাই, একবার তাহাদের চরিত্র উচ্চু আল হইয়া উঠিলে আর পরিবর্তনের আশা থাকে না। ইহার कातन এই यে, मः नादत जनमार्थ त्नादकत मः थारि जितन। धमन धकती লোক দেখিলেই ইহারা আদিয়া তাহাকে বের্চন করে এবং তৎকর্ত্বক অনুষ্ঠিত অনংকার্য্যেও উৎসাহ দিয়া থাকে। গ্রামে আসিয়া, বরদাকান্ত গোপাল, আবহুল প্রভৃতির ন্থার অনুচর না পাইলে বামস্থলন বোধ হয় এমনভাবে এত লোকের সর্বনাশ করিতে সাহ্গা হইতেন না। মধুমঙল এবং ত্রিলোচনকে তিনি ভয় করিতেন। তাহাদিগকে সরাইয়া তিনি নিজের পায়েই কুঠার মারিয়াছেন, এ কথা রামস্থলর বুঝিতে পারেন নাই। আমরা উপরে যে শাসনভীতির কথা বলিয়াছি তাহা কেবল নিজের গুরুজন অথবা সমশ্রেণীর লোক হইতেই হইয়া থাকে। জগতে চরিত্রের মূল্য এবং বল এতই অধিক যে সমকক্ষ লোক চরিত্রবান হ'ইলে কদাচারী তাহার সমক্ষে উপস্থিত হইতেও ভর পার। ছঃথের বিষয় এই যে নিম্নতরের লোক সম্বন্ধে এ কথা খাটে না। রামস্থলরের দরিত্র প্রতিবেশী বা প্রজার মুধ্যে অনেক চরিত্রবান লোক ছিল, কিন্তু নিমু শ্রেণীর লোক বলিয়া তাহারা রামস্থলরের কার্য্যের আলোচনা কেবল গোপনে অথবা মনে মনে করিত। রামস্থলরের তাহা গায়ে লাগিবে কেন?

ক্রমে দরিত্রের অভিসম্পাতের ফল ফলিতে লাগিল। রামস্থলরের ঐহিক উন্নতির স্রোতে চির্দিনের মত বাধা পড়িল। প্রেই বলিয়াছি ক্রেল হইতে থাণাদ হইবার পর রামস্থলর বড়ই সতর্কভাবে কাজ কর্ম করিতেছিলেন।
পরবংদর বর্ধাকালে রামস্থলর মনে করিলেন এবার কিছু পাটের কারবার
করিব। মেদিনীপুরের দক্ষিণ অঞ্চলে পাটের কারবার তাঁহার তৃ'এক বংদর
পূর্ব হইতেই আরম্ভ হইগাছে। পাটে বিলক্ষণ লাভ হয় দেখিয়া রামস্থলর
ব্যবসায়ে মন দিলেন। আর তাঁহার পাট অভ্যের প্রায় অর্ন্ধ্রল্যে থরিদ হইল।
আনেক ক্র্যক্কে ফাঁকি দিয়া তিনি অল্ল মূল্যে অধিক জিনিষ ক্রন্থ করিলেন।
দশ দহস্র মুদ্রায় রামস্থলরের অন্থ্যান পাঁচিশ সহস্র মুদ্রার পাট সঞ্চিত হইল।
রামস্থলরের বাড়ীর নিকটেই নদী। মহাজন আসিয়া তাঁহার বাড়ী হইতেই
পাট থরিদ করিয়া লইয়া ঘাইবে, এই বিবেচনায় তিনি সমস্ত পাট বাড়ীর
পার্বেই এক গুদামে সজ্জিত রাথিলেন। পাণের ভরা পূর্ণ হইয়া আসিয়াছিল
বিলিয়াই একদিন রাত্রিতে অগ্নি লাগিয়া রামস্থলরের দেই সমস্ত পাট এবং
তাহার বাড়ীর অধিকাংশ পুড়িয়া গেল। পাণাজ্জিত অর্থ প্রায় নিঃশেষ
হইল। রামস্থলর একবারে দমিয়া গেলেন।

এই সময়ে তাঁহার স্ত্রীর কথা মনে পড়িল। প্রায়শ্চিত্তের সময়েও তিনি স্ত্রীর সংবাদ লন নাই। কন্তাটীও তাহার মাতার সঙ্গে রহিয়াছে। গৃহদাহে সর্বস্বাস্ত হইয়া রামস্থলরের চিত্ত একবারেই যেন ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি স্ত্রীকে ও কন্তাকে আনিবার জন্ত শ্বশুরালয়ে লোক পাঠাইলেন।

রামস্থলর-গৃহিণী পতি কর্ত্ক একরূপ বিদ্রিত। ইইলেও ইতিপুরেই সামীসদনে আদিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু রামস্থলর এ পর্যান্ত কোন সংবাদ না লওরার স্বাভাবিক অভিমান বশতঃ আদিতে পারেন নাই। সম্প্রতি রামস্থলরের বিপদের কথা শুনিয়া তিনি অবিলম্বে যাত্রা করিলেন কিন্তু রামস্থলরের ভাগ্যে আর সে সাধনী সহধ্মিণীর সঙ্গলাভ স্থুও ছিল না। রামস্থলরের স্ত্রী নৌকার আদিতেছিলেন। পথে প্রবল কটিকা ভাহাদিগকে আক্রমণ করিল। তরণী জলমগ্র ইইল। সম্ভরণে অনভ্যন্তা সতীললনা পতিপ্রভাব রাথিয়া কুমারী কন্তার সহিত চিরদিনের জন্ত গঙ্গার গর্ভে আশ্রম শইলেন।

রামস্থলরের প্রেরিত লোকের প্রাণ বাঁচিয়াছিল। সে ফিরিয়া আদিয়া রামস্থলরকে এই শোকবার্তা জ্ঞাপন করিল। কঠিন হৃদয় রামস্থলরেরও বুক ভালিয়া গেল। রামস্থলর সংসার অন্ধকারময় দেখিতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহার একমাত্র পুত্র তাঁহাকে সাস্থনা করা দুরে থাকুক বরং তাঁহার শোকাগ্নিতে আহুতি দিতে লাগিল। ঐ পুত্র মাতার প্রতি বড়ই ভক্তিমান্ছিল। তোমার পাপেই আমার মাতা ভগ্নির অপমৃত্যু ঘটিয়াছে বলিয়া সে রামস্থলরকে জালাইতে লাগিল। গৃহিণীর শ্রাদ্ধের দিন সে গৃহ ইইতে বাহির হইয়া কোথায় চলিয়া গেল।

১৯শ অধ্যায়।

রামস্থলরের পুত্র প্রাদ্ধের দিন বাড়ীতেই ফিরিল না। রামস্থলর निष्कृष्टे छाँ हात जीत आफ मातिलान। वत्रमाकान्य এहे तभरे वावणा मिलान। রামস্থলর অল্ল অল্ল ব্রিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার পুত্রের মাতৃশ্রাদ্ধ করিবার -ইচ্ছাই নাই কিন্তু ব্রদাকান্তের নিকট তাহা প্রকাশ করিলেন না। প্রাদের করেকদিন পরে পুত্র বাড়ী ফিরিয়া আদিল। রামস্থলর তাহাকে গোপনে শাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু দে শাসনের বাছিরে গিয়াছে। পিতার প্রতি কথার দে প্রতিবাদ করিতে লাগিল। রামস্থলর এতদিন যাহা ভয় করিতেছিলেন, আজ তাহা পরিদার জানিতে পারিলেন। তাঁহার পুত্রের হিল্ধর্মের প্রতি আসাই নাই। ইহাতে রামস্থলরের মনে বড়ই লাগিল। মধুমগুলের পুত্রেব তু'একটা ব্রুটীর কথা উল্লেখ করিয়া তিনি বরদাকাস্তের সহিত কতই হাসিয়াছেন। আর তাঁহার পুত্র ব্রজগোণালকে অনেক ছাড়া-ইয়া উঠিয়াছে। একদিন তিনি বলিয়াছিলেন, ব্রজগোপালের স্থায় পুত্রকে আন্ত পুতে ফেলা উচিত। এখন নিজের পুত্রের বেলায় কি করিবেন, ভাহাই ভাবিয়া রামস্থলর অন্তির হইলেন। পুত্রকে কেন অধ্যায়নার্থ কলিকাতায় পাঠাইয়াছিলাম ? এই বলিয়া নিজেকে, নিজে কতই ধিকার দিলেন। গৃহ-দাহ, পত্নীবিয়োগ, কন্তার মৃত্যু প্রভৃতি অপেক্ষা পুত্রের ধর্ম ত্যাগই তাঁহার কাছে বিষম সমস্তা বলিয়া বোধ হইল। আবার গোল এই যে একমাত্র द्धर वत्रमांकारस्त्रत काष्ट्र हेश नुकारेट हरेटा।

কিন্তু রামস্থলর যতই লুকাইতে চেটা করুন না কেন পুত্রের কিছুই গোপন করিবার ইচ্ছা ছিল না। রামস্থলরের ঔরসে যে সন্তানের উৎপত্তি ভাহাতে স্পাণুণের আশা করাই অভার। মাতার মৃত্যুর পরেই পুত্র যেন ক্ষেপিরা উঠিল। যাহাতে পিতার মনে কট হয়, প্রতি কার্যাই যেন সে সেই ভাবে করিতে লাগিল। শাস্ত্রের কথা "পুত্রে যশসি ভোয়ে চ নরাণাং পুণালক্ষণং" অন্বর্থ ইইল। রামস্থলরের পুণোর লক্ষণ পুত্রে প্রকাশ পাইল। রামস্থলর বড়ই বিপদে পড়িলেন। তাঁহার একমাত্র সম্পত্তি হিল্মধ্যের ভান।
বিলোচনের ভার প্রকৃত ধার্ম্মিক তিনি ছিলেন না। সেই ধর্ম্মের ভান্
রাথিতে গেলে সংগারের একমাত্র অবলম্বন পুত্রকে গৃহবহিষ্কৃত করিতে হয়।
না করিলে লোকের নিকটে কেমন করিয়া মুগ দেখাইবেন ? এই জ্বাই
বলিয়াছি যে রামস্থলরের কাছে এ সমস্তা বড়ই বিষম বোধ হইল।

রামস্থলর বাহিরে বিদিয়া এই রূপ ভাবিতে ছেন, এমন সময়ে বরদাকান্ত আসিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। রামস্থলবের পুত্রের কথাই উথাপিত হইল। রামস্থলরের পুত্রের কথাই উথাপিত হইল। রামস্থলর আপনা ইইতে বৃঝাইতে লাগিলেন, দেখুন্ ওটা কিছু নয়, আসি দেখুলাম্ ওর ধর্মে মতি ঠিকই আছে, দেবদ্ধিজে ভক্তি আছে। তবে এদের মৃত্যুতেই বড় শোকটা পেয়েছে। ভারী ভালবাস্ত তাদের। বল্লে যে আছি কর্তে বিদলেও আমি আছি কর্তে পার্তাম না। এখনও সমস্ত দিনই কাঁদে।

ব। আমি তা বুক্তে পেরেছি। তবে গ্রামের লোককেও সেটা বুক্তে দেওয়া উচিত। আপনার উপর লোকের য়া' ভক্তি-শ্রদ্ধা আপনার ধর্মাভাবই অনেকটা তার মুল।

রা। সে কথা আর পাপ মুথে বল্ব না। ভালয় ভালয় সেরে যেতে পালে হি বাচি। জগদীখর শেষকালে যে ছঃশ্টা দিলেন।

ব। ও কিছু মনে কব্বেন না। ধর্মপ্র স্ক্রাগতিঃ।

রা। তাত ঠিকই। হরিবোল, হরিবোল।

রামস্থলরের পুত্র পার্থে দাড়াইয়া এই কথোপকথন শুনিতেছিল। সহসা কি
মনে করিয়া বাড়ার ভিতরে চলিয়া গেল। ক্ষণেক পরে ফিরিয়া আসিয়া দে
বাহিরের একটা চালা ঘরের সল্থে দাড়াইল। একজন মুসলমান ঘরামি
তথন ঐ ঘরটা ছাইতেছিল। রামস্থলরের পুত্র যেথানে আসিয়া দাড়াইল,
সেথান হইতে রামস্থলর এবং বরদাকান্ত উভয়কেই দেখা যায় এবং তাঁহাদের
সহিত কথা কওয়া চলে। সে সেই মুসলমান ঘরামিকে ডাকিল এবং সে চাল
হইতে নামিলে তাহার পৃষ্ঠে এক হস্ত দিয়া দাড়াইল এবং অপর হস্তে আপনার জামার পকেট হইতে কতকগুলি ভাত বাহির করিয়া বরদাকান্তকে
ডাকিল। সেই ভাত থাইতে থাইতে কহিল "খুড়াকুর এই দেখাে বাবার ধর্মে
সামার কেমন মতি আছে। চাপা দিলে কি হয়় পামি চাপা দিব না।"

গোলামালী তাহাকে সহদা বাদ্ধিতে সাহস পাইবে কেন?
রামস্থলরের পুত্র কহিতে লাগিল, "ফেপেছ তুমি, আমি কেন কেপ্বো?"
রামস্থলর বকিতে অক্তন্ত করিলেন "এবে নিকাংশের ব্যাটা, সাম্নে থেকে
দ্র হ।" বরদাকান্তেব দিকে ফিরিয়া কহিলেন "মাথা বে খারাপ হয়েছে তা'
আমি ক'দিন থেকেই টের পেয়েছি। আপনাদের আর বলি নাই। ভগবান
শেষকালে যে এত কই দেবেন এ কখনও সনে ভাবি নাই।"

- ব। উন্নাদের লক্ষণ ত বটেই। এখন রীতিমত চিকিৎসার আয়োজন করা কতিয়া
- রা। আর চিকিৎসা, অমন পুত্র থাক্লো আর নাথাক্লো ছইই সমান।
- ব। অমন কথা বল্বেন না। অত্যন্ত শোকেতে অমন মাথা থারাপ হয়। একটু জ্ঞান হলেই আমি এসে উপদেশটেশ দেবো।

বরদাকাস্ত বিদায় হইলেন। রামস্থার দেখিলেন পুত্রকে পাগল বলিয়া প্রচার করা ভিন্ন আর লোককে মুখ দেখাইবার পথ নাই। সেই দিন রাত্রি-তেই তিনি কিন্তু পুত্রের প্রতি প্রহার-ঔষধ ব্যবস্থা করিলেন। প্রদিন প্রভাতেই দে বাড়ী হইতে প্রস্থান করিল।

২০শ অধ্যায়।

১২— সালের ৭ই পৌষ শুক্রবার অপরাছে, তমলুকে দেবীবর্গ ভীমার বাড়ীর সম্মুথের রাজপথে এক অতি শোকাবহ আকম্মিক মৃত্যু ঘটয়াছিল। সংসারে মানবমাত্রের মৃত্যুই অল্ল বা অধিক শোকাবহ সন্দেহ নাই। কিন্তু একের মৃত্যুতে ও অল্লের মৃত্যুতে প্রভেদ আছে। এক দরিক্র পরিবারের একমাত্র উপার্জনশীল ব্যক্তির মৃত্যু এক কথা, আর বহুলোকপূর্ণ বিস্তীর্ণ সংসারের এক শিশুর মৃত্যু আর এক কথা। সংসারে এমন মৃত্যুও হয় যে কোন ধনশালী পরিবারের কর্তা মানবলীলা সম্বরণ করিলেন, তাহার পুত্র কিমা কনিষ্ঠ ভ্রাতা আপনার হাতে কর্তৃত্তার আদিল, বিলাস, বিহার, উপভোগ করিবার পথ পরিষ্কার ও নিষ্কুটক হইল, ভাবিয়া মনে মনে যেন সন্তুষ্ট হইলেন। সদন্তঃকরণে আগ্রীয়ের মৃত্যুতে সন্তোস আসিতে পারে না সভা; কিন্তু রাহৈলখাগ্য লাভের নিমিত্ত অনেকে পিতা, পিতৃষ্য, স্রাতা প্রভৃতিকে হত্যা করিয়াছেন, মানবেতিহাসে এমন দৃষ্টান্ত ভুরি ভুরি পাওয়া যায়। তবে সংগারে দরিদ্র এবং মধ্যবিতের সংখ্যাই অধিক। পৃথিবীতে এমন লোকই অনেক ঘাহাদের মৃত্যু তাহাদের পরিবারত কেহই কামনা করে না। অথচ হয়ত একটা মৃত্যুতেই একটা দংলার ধলিয়া যাম, সমগ্র পরিবার অনাথ ও অরহীন হয়। এইজ ভানিম বা মধ্যশ্রেণীর লোকের মধ্যে অধিকাংশ মৃত্যুই নিদারুণ শোকাবছ, বড়ই হাদর বিদারক। হাদর থাকিলে এমন মৃত্যুর বিবরণ ও নিয়াও ভাঞা স্থরণ করা যায় না। কোন এক হিন্দু যুবক মধ্যবন্ধ রেল-পথের এক প্রেষ্টে টিকেট সংগ্রহ করা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। মাতা এবং স্ত্রী ভিন্ন সংসারে তাহার আর কেহ।ছল না। যুবক তাহাদিগকে লইয়া ষ্টেষণের নিকটে এক ক্ষুদ্র বাড়ীতে থাকিতেন। কয়েক বংসর গত হইল. একদিন বেলা এগারটার সময়ে সেই প্রেয়ণে একথানি গাড়ি আসিয়া থামিল। উপরোক্ত যুবক তথন আহার করিতে যাইতেছিলেন। তাঁহার স্ত্রী ভাত দিয়াছেন, জননী তাঁহাকে ডাকিতেছেন, এমন সময়ে গাড়ীর শব্দ পাওয়া গেল। অন্তান্ত দিন তিনি ভাত থাইয়াই এ গাড়ীর টীকেট সংগ্রহ করিতেন। সে দিন ভাত হইতে একটু বিলম্ব হইয়াছিল বলিয়া আহারের পূর্বেই গাড়ী আসিয়া প্তছিল। যুবক জননীকে কহিলেন, "মা আমি এই টীকেট কথানা কুড়িয়ে এসেই ভাত থাচিছ।" মাতা অল কোলে করিয়া বদিয়া রহিলেন। মুধক যথন ষ্টেষ্ণে আসিয়া পঁছছিলেন তথনও গাড়ীর বেগ ছিল। তিনি এক-থানি গাড়ীর সোপানে পা দিতে যাইতেই তাঁহার পদখলন হইল। রেল-পণের উপর পড়িয়া গেলেন। পশ্চাংবতী গাড়ীগুলি তাঁহার শরীর হইতে छुइथानि था विष्ठित कतिया हिलया शिला। क्षिरतत ननी कृष्टिन। द्धेषत्व करमक्ती ভज्रलाक आगित्रा छांशांत एअसात्र नियुक्त इहेरान। (कह वश्व बाता তাঁহার চকুর্য আবৃত করিলেন। কেহ মন্তকে জলদেক করিতে লাগিদেন। কেহ বা ক্ষতস্থান বাঁধিয়া দিলেন। কিন্তু সুক্রায় আর কি হুইবে ? পা কাটিবার পর হইতে মুহুর্ত্তে মুহুর্তে যুবকের জীবনী-শক্তির লোপ হইতেছিল। প্রাণবায় বহির্গত হইবার প্রদে তিনি যে ত'চারিটী কথা বলিতে পারিয়া-ছিলেন, তাহা কেবল তাহার জননী এবং স্ত্রীর সম্বন্ধে। অভাগিনী জননী তথনও ভাতের থালা সমূথে রাথিয়া পুত্রের প্রতীক্ষা করিতেছেন। স্ত্রী স্বামীর ভুক্তাবশিষ্ট আহার করিবেন বলিয়া বসিয়া আছেন। সংসাবের এক-মাত্র অবলম্বন, যুবকের পত্তন সংবাদে তাঁধারা স্ত্রীজনস্থলভ লজ্জা ভুলিয়া রাস্তায় আসিয়া ধুলায় পড়িয়া যথন কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন, তথন মাতুষ কেন, নিকটস্থ পশুপক্ষীরাও যেন ক্ষণেকের নিমিত্ত স্তন্তিত হইয়াছিল। অপরি-চিত পথিকেরাও কিছুকালের জন্ম পথ ভূলিয়া তথায় দাঁড়াইয়াছিল। আমা-দের যে হৃদয়বান প্রিয় স্কৃৎ এই ঘটনাত্তলে উপস্থিত ছিলেন, এবং যিনি উদ্যোগ, ষত্ন ও সাহায্য করিয়া মৃত যুবকের অসহায়া জননী ও বিধবা রমণীকে দেশে পাঠাইয়াছিলেন, মুথে ইহা বিবৃত করিতে তাঁহার ছতিনবার কঠরোধ হইরাছিল। আমরাও চক্ষের জলে কাগজ ভিজাইরা চিত্রটী অস্কিত করিলাম। ভগবানের নিকট প্রার্থনা পাঠককে যেন কখনও এমন দৃশ্য স্বচকেনা দেখিতে হয়।

আমরা তমলুকের যে মৃত্যুটার কথা বলিতেছিলাম তাহা ঠিক এইরূপ না হইলেও এই শ্রেণীর বটে। মান্থ্যের স্থুণ সাচ্ছন্য-বর্জন নিমিত্ত ষতই নৃতন নৃতন কলকোশলের আবিন্ধার হইতেছে, জগতে আক্ষিক মৃত্যুর সংখ্যাও ততই বাড়িতেছে। কতকগুলি লোক তমলুকের পাকা রাস্তায় একটা রোলার টানিতেছিল। ইহাদের সঙ্গে হুইটা বালক ছিল। একটার বয়স দশ আর একটার হাদশ বৎসর মাত্র। ভীমার বাড়ীর নিকটে আসিতেই শ্রুকটা বিষম শব্দ উঠিল। রোলার টানা বন্ধ হইয়া গেল। দেখিতে দেখিতে সেধানে শতাধিক লোক জমিয়া গেল। দশবৎসরের বালকটা টানিতে টানিতে হস্ত শিথিল হওয়ায় সহসা রোলারের দগুটী ছাড়িয়া দিয়াছে। অক্সাক্ত লোকগুলি রোলারটা থামাইতে থামাইতেই বালক তাহার নীচে পড়িয়া তৎক্ষণাৎ পঞ্চত্ব পাইয়াছে। তাহার মন্তকটা একবারে পিশিয়া গিয়াছে। একথানি হস্তের অস্থি হইতে মাংম এবং চর্ম্ম পৃথক হইয়া পড়িয়াছে। মৃহ্র্তের মধ্যে ভাইটীকে ক্লেমর মত হারাইয়া ছাদশবর্ষীয় বালক যথন উঠিজ:স্বরে

কাঁদিয়া উঠিল, তথন রাস্তার অনেক লোকেই তাহাকে সাস্থনা করিতে অগ্রসর হইল। নিকটস্থ বিপণিগুলিতে ক্রয়বিক্রয় বন্ধ হইয়া গেল। বালক
যথন কাঁদিতে কাঁদিতে কহিতে লাগিল, "ওগো আমার মা'র আমরা হটী ভাই
ছাড়া আর কেহ নাই, আমি কেমন করে যেয়ে এ সংবাদ মাকে দেবো,"
তথন সমাগত সকলের চক্ষেই জল আসিয়াছিল। গোল গুনিয়া বাজারের
কতকগুলি বেখা সেধানে আসিয়াছিল। বালকের কালা দেধিয়া তাহারা
সকলেই মুথে কাপড় দিয়া কাঁদিতেছিল। তাহারাও ত মানুষ। যতই কেন
পাপপঙ্গে ডুবুক না স্ত্রীজন স্থাভ কোমলতা হৃদয় হইতে একবারে বিস্ক্রন
দিতে পারে না।

যে লোকগুলি রোলার টানিতেছিল তাহাদের মধ্যে এক প্রোচ শ্রম-জীবি বালকটীর দঙ্গে দঙ্গে বড়ই কাঁদিতেছিল। স্মাগত লোকেরা তাহাকে মুত্রবালকের আত্মীয় জ্ঞানে তাহার স্থন্ধে প্রশ্ন করিতে লাগিল। "হাগা ও ছেলেটীর আর আছে কে ?" সে উত্তর করিল, "থাক্বার মধ্যে এক মা, আর ঐ ভাই যাকে দেখছেন। বাপ মরে বেতে ওদের মা ছেলে ত্রীকে নিয়ে এসে আমাদের গ্রামে ভাইএর বাড়ীতে ছিল। কপাল ক্রমে সে ভাইটীও মারা গেছে—সে এথানেই বাবুর বাসায় চাকর ছিল। কিছু নাই মাটা লোকের বাডীতে ধানটান ভানে। বড়ছেলেটা আমার সঙ্গে সহরে এসে কাজটাঞ करत, আজ कंगिन धरत थे ছোটটাকেও দিছে, সারাদিন থেটে আটটী প্রসা পেত। আজ জন্মের শোধ মাকে প্রদা দিয়ে গেল।" শ্রমজীবি আর স্পষ্ট কথা কহিতে পারিল না। "ওর মা এসে আমাকেই ধরবে এখন" বলিয়া শিশুর ন্ত্রায় কাঁদিয়া উঠিল। অবস্থা শুনিয়া দর্শকদিণের অনেকেরই প্রাণ গলিয়া গেল। মৃত বালকের ভ্রাতাকে সাহায্যার্থে তাহারা সকলেই কিছ কিছু অর্থ দিতে চাহিল। বেশ্রারাই প্রথমে পথ দেখাইল। তাহাদের কেছ একটা দিকি. কেহ একটা আধুলি, কেহবা একটা টাকা লইয়া আদিল। ৰালককে দিতে গেলে সে "ওগো আমি টাকা প্রসা চাই না, তোমরা আমার ভাইকে বাঁচাইয়া দাও" বলিয়া ভূমে পড়িয়া চেঁচাইতে লাগিল। সেই শ্রমজীবি ভাহার হইয়া সমস্ত কুড়াইল।

কিন্তু পরের জন্ম, পরে আর কতক্ষণ কাঁদিবে ? বালকের মৃত্যুতে তাহার মাভার এবং ভ্রাতার যাহা হইল অন্ম লোকের তাহা হইবে কেন ? ইহাতে আছের যে ক্ষণিক কার্য্যক্ষতি বা সামান্ত অর্থব্যয় সে কেবল মানুষের মনুষ্যন্থ আছে বলিয়া। ক্রমে ভিড় কমিয়া আদিল। বিপণিতে পুন বায় বিক্রেয় আরম্ভ হইল। দর্শকেরা যে যাহার কাজে চলিয়া গেল। মনুষাজ বিহীন মিউনিসিপালিটার মড়াবাহক আসিয়া তথি করিতে লাগিল, "হয়·তোমরা মড়া ভূলিয়া লইয়া যাও, না হয় সরে যাও, আমি নিলে ফেলে দি।" সেই প্রৌঢ় শ্রমজীবি তাহাকে বিনয় করিয়া কহিল "ওর মাকে আন্তে লোক পাঠিয়েছি, সে একে একবার দেখুক, একটু অপেক্ষা কর, তোমাকে আর ছুতে দেবো লা আমরাই ওকে নিয়ে যাবো এখন।"

ক্ষণকাল পবেই বালকেব জননী পাগলিনীর বেশে আসিয়া সেখানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার জননে পুনবার লোক জমিতে আরম্ভ হইলে, শ্রমজীবিগণ তাঁহাকে তথায় থাকিতে দিল না। মৃতদেহ হলে ফেলিয়া হরিবোল বলিতেং শক্ষরাড়া পার হইষা তাহাবা সহবের দক্ষিণে শ্রশানাভিমুখে চলিতে লাগিল। জননী পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটলেন। "হরে বাবা, তুই আমার হথের শিশু, আমার ঘবে কিছু থাক্লে কি আমি তোরে এমন কাল কর্তে পাঠাই রে বাবাং আজ যথন বাড়ী থেকে বেরুল্ তথনই বাধা পড়েছিল বাবা, আমার বারণ না শুনে তুই চলে এলি, বাবা, আর ত ঘরে ফির্লিনে বাবা, একবার মা বলে কোলে জার বাবা, কেন এ রাক্ষণীর গর্ভে জন্ম নিয়েছিলি বাবা, আমি পয়সার জন্মে তোকে মেরে ফেরাম বাবা," এমনই কত কথা বলিয়াই অভাগিনী জননী কাদিতে লাগিনেন—

মৃত বালক যে ধনপ্লয়ের কনিও পুত্র মাধব, ইহা পাঠককে বলিবার আবার প্রয়োজন আছে কি?

অনাথা অসহায়া রমণার সংসারের অবলঘন ছিল, ছইটী পুত্র। তাহার একটা এইরপে চলিয়া গেল। সংসারে কাহারও দশ বংসর বয়স্ব পুত্রের পরিচর্যার নিমিত্ত দাসদাসী নিযুক্ত। এখানে দরিত্র বিধবার দশ বংসরের পুত্রই উদরারের জন্ম যুবাজনোচিত পরিশ্রম করিতে অভ্যস্ত হইয়াছিল। ছঃথিনী জননী এই পুত্র হইতেই হয় ত কত আশা করিতেছিলেন। রমণা এ জীবনে এমন কি পাপ করিয়াছে, যাহাতে সে পতিশোক, ত্রাতৃশোক এবং পুত্রশোক পাইতে গারে ? বিশ্বপিতার বিশ্বরাজ্যে এমন মৃত্যু কেন হয় কে

বলিবে ? বালক সেই দিন মরিবে ইহা কে জানিত ? মঙ্গলময়, মানুধের মঙ্গলার্থ ই তাহাকে মৃত্যু রহস্ত উদ্ঘাটন করিবার ক্ষমতা দেন নাই।

২১শ অধ্যায়।

পাঁচ-ছয় বৎসরে রামস্থলরের অবস্থার অনেক পরিবর্ত্তন হইরাছে।
বিলিয়া দিতে হইবে না যে তিনি ক্রমশঃ অবনতির দিকেই যাইতেছেন। সে
রামস্থলর আর নাই। একমাত্র পুত্রকে পাগল বলিতে বলিতে তিনি পাগলই
করিয়া তুলিয়াছিলেন। তু'তিন বৎসর হইল কলিকাতায় তাহার মৃত্যু
হইয়াছে। স্ত্রী পুত্র-কন্তাহীন বামস্থলর এখন পৃথিবীতে একাকী। অরদিন
হৈইল তাঁহার শরীরে কুঠরোগ দেখা দিয়াছে। রামস্থলর পঞ্জিক ঘৃত
প্রভৃতি কবিরাজী ঔষধ ব্যবহার করিতেছেন।

রামস্থলরের প্রিয়ভ্তা আবহুল, জেলেই মরিরাছে। গোপাল এক জাল করা অপরাধে জেলে গিয়াছিল। কারাবাদে থাকিতে থাকিতে এক কুৎসিৎ অপরাধ করার দ্বীপাস্তরিত হইয়াছে।

রামস্থলরের বাড়ীর অবস্থা বড়ই শোচনীয়। আত্মীয় বলিতে সংসারে তাঁহার কেইই নাই। প্রামের লোকের সহাত্মভূতি পাইবেন এমন কাজ তিনি জীবনে করেন নাই। তাহাদের মধ্যে ত্রিলোচনের ভায় দেবচারত্র কেই থাকিলে তিনি হয় ত এ সময়ে রামস্থলরের ক্লেশ দেখিয়া ব্যথিত হই-তেন। অবস্থা বুঝিয়া ভ্তোরাও রামস্থলরেক পুনের ভায় ভয়-ভক্তি করিত না। মহা রোগপ্রস্থ বলিয়া কেই সাধ্যমত তাঁহার নিকটস্থ ইইত না। প্রামের একটা দরিত্র বিধবা স্ত্রীলোক রামস্থলরকে হুটা রাঁধিয়া দিত। কিন্তু সেও বতদ্র সম্ভব দ্রে থাকিত। রহনের সময় ব্যতীত অভ্য সময়ে প্রায়ই রাম-স্থলরের বাড়ীতেই থাকিত না। ফলতঃ এক সময়ের প্রবল প্রতাপায়িত, গ্রামের ইর্জাকর্ত্তা বিধাতা, রামস্থলর আজি কালি যেমন অসহায় অবস্থার বাস করিতেছিলেন, কোন দরিত্র গৃহস্থেরও তেমন অবস্থা নহে।

ক্রমে রামস্থলরের আর্থিক অসচ্ছেলতা হইয়া,আসিল। রামস্থলর নিজে এখন বাড়ীর বাহিরে যাইতে পারেন না। অক্সায় উপার্জনের পথ এক-বাবেই বন্ধ হইয়াছে। লোকে এখন তাঁহার ক্রায্য পাওনাও অনেক সময়ে এমর না। রামস্থলর তাঁহার একটা প্রকাকে তিনবার ডাকিলে হর ত শে একৰার আসিয়া দেখা করে। রামস্থলরের মুথে জোরের কথা আর নাই।
মিষ্ট কথায় একটা অমুরোধ করিলেও অনেকে তাহা অগ্রান্থ করে। তাঁহার
জীবনের একমাত্র মন্ত্রই ছিল অর্থ। মানুষেব প্রতি অত্যাচার করিয়া তিনি
জীবনে যাহা উপার্জন করিয়াছেন, গৃহদাহ, মোকর্দামা বায় প্রভৃতি না
হইলে তাহাতেই তিনি রাজার মত কাটাইয়া যাইতে পারিতেন। কিন্তু এ
সমরে সঞ্চিত অর্থ তাঁহার অল্লই ছিল। তাই প্রজা এবং অধমর্ণগণের নিকট
টাকা আদায় না হইলে তাঁহাব আর্থিক অস্ত্রলতা হইবারই কথা। ফ্লতঃ
অল্ল দিনেই রামস্থলরের অর্থের অনাটন হইল। তালুকাদি রক্ষা করা কঠিন
হইয়া উঠিল।

পুর্বেই বলিয়াছি রাশস্থলরের প্রামের লোক দেবস্থভাব নহে। রামস্থলরের অত্যাচার অনেকের হাড়ে হাড়ে বি ধিয়াছিল। এখন ঠিক বিপরীত
আরম্ভ হইল। রামস্থলরের প্রতি অত্যাচার হইতে লাগিল। পাঠক জানেন
রামস্থলর পাকাবাড়ী করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার পরই
তাহার উপর বিপদরাশি পতিত হওয়ায় বাড়ী শেষ হয় নাই। একটী মাত্র
ঘর হইয়াছে। অট্টালিকার উপকরণ ইইক, চূর্ণ প্রভৃতি সমস্তই প্রস্তুত ছিল।
কড়ি, বরগা, কপাট, চৌকাঠ ইত্যাদি সকলই তৈয়ারি হইয়াছিল। রামস্থলর একদিন চাহিয়া দেখেন ইটগুলির উপর ঘাস গজাইয়া গিয়াছে। চুণগুলি মাটীতে মিশিয়া গিয়াছে। আর কাঠের জিনিষের অর্দ্ধেকেরও অধিক
স্থাপরত হইয়াছে। রামস্থলর চাকরদিগকে ডাকাইলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ সব কাঠ কি হইল ?"

ভৃত্তোরা উত্তর করিল "আমরা কেমন করে বল্ব ? রাজে রাজে বোধ হয়। মান্যে নিয়ে যায়।"

রা। তবে তোরা আছিদ কি জন্তে?

ভূ। স্থামরা কাউকে কিছু বলে গ্রামের লোকে আমাদিগকে ঠেপিনেই মেরে কেল্বে।

রামস্থলরের চাকর ছটী অন্ত গ্রামের। তাহাদিগকে গ্রামের লোককে ভর্ম করিয়াই চলিতে হইত। রামস্থলর একটী দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া, একটী ভৃত্যকে ধানার একালার দিতে পাঠাইলেন।

পরদিন বেলা তৃই প্রহয়ের কিঞ্চিৎ পূর্বে দারগাবাবু মোকর্দামা তদভ করিতে আসিলেন। রামস্থলর দারগাবাব্র আহারের বন্দোবত যথেট করিয়াছিলেন। মাধ্যাত্রিক ভোগ করিলে, দারগাবাবু আলবোলায় তাসুল উপভোগ করিয়া শয়ন করিলেন। পূর্ব্বপুরুষাত্ম ক প্রথান্থ সারে চৌকীলার পাটিপিয়া দিল। ছতিন ঘণ্টা নিজালাভের পর, অপরাছে দারগাবাবু বার দিয়া বিদলেন। আর্থিক অসচ্ছলতানিবন্ধন রামস্থানর তাঁহার পূজার আয়োজন বিশেষরাপে করিতে পারিলেন না। ছ'এক কথাতেই দারগা তাঁহার মনের ভাব ব্ঝিতে পারিয়া মোক দিমার কিনারা হইবে না নিশ্চিত ব্ঝিলেন। চৌকীদারকে চুরি সহয়ে প্রশ্ন করিলেন।

চৌকীদার চতুর ছিল। দারগাবাবুর পূজার ব্যবস্থা হয় নাই, সে বুঝিতে পারিয়াছিল। গ্রাম থেকেই তাঁকে কিছু দেওয়াইয়া দিবে এইরূপ ইঙ্গিতও সে সন্ধীর কন্তেবংকে কার্যাছিল। সে বলিল—

ছজুর, এ চুরির কি কিনাবা হয় ? এত বড় বড় কাঠ যদি কেউ নিয়েও থাকে তা কি আর আন্ত রেথেছে ? এতদিনে পুড়িয়ে নেরে দিয়েছে। আর ওঁর গোনবারও ভুল হতে পারে।

রামস্থলর কহিলেন "তুইই বল না, কত দোর, জানালা, কড়ি, বরগা এথানে দেখেছিদ্।"

চৌ। সেত দেখেছি। আপনি অনন দশজনের সকানাশ করে গু**ছিরে-**ছিলেন, আবার সেই দশজনের বাড়াতেই যেয়ে উঠেছে।

রামস্থলর, দারগাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন "শুন্লেন আপনার চৌকি-দারের কথা।"

দারগা কিছু না বলিয়া একটু মুচ্কি হাসিলেন। অর্থ এই যে, যা বলেছে। ঠিকই বলেছে। তিনি রামস্থলরের পূর্ণজীবন জানিতেন।

ক্ষণেক বাদে, দারগা জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি কাউকে বিশেষ সন্দেহ করেন ?

রা। আমি গ্রামের সকল লোককেই সন্দেহ করি।

দা। তা হ'লে আপনার মোকর্দামা হয়েছে। ওঠ্রে ওঠ্, চল রাজে ভড়ভড়ার বদমাইষগুলির বাড়ী তদ্ত করে যেতে হবে। 'সন্ধার 'পুর্বেই দারগা চলিয়া গেলেন। তদন্তের কি ফল হইল, তাহা আর

विनिया मिएं इट्रेंट किन ?

২২শ অধ্যায়।

পিতৃহীন, ত্রাতৃহীন যাদবের কি হইল জানিবার জন্ত পাঠকের ওৎস্ক।
ধাকিতে পারে। মাধবের মৃত্যুর কিছুকাল পরে যাদব প্রামের একটা

লোকের সহিত কলিকাতার আসিল। ঐ লোকটার গঙ্গারধারে একটা ফলের দোকান ছিল। যাদৰ ভাষাতেই কাজ করিতে লাগিল। আহারাদি বাতীত यानव मानिक इटेंगी होका পाटेछ। त्म लाहारे बननीटक পार्शिया निछ। কাজকর্ম করিয়াও যাদবের যে একটু সময় থাকিত, সে তথনই অফুসন্ধান করিত. কিনে জীবনের একটু উরতি করিতে পারে। কলিকাতায় আসিবার ছু'বংসর পরে যাদব এক নুতন ব্যবসায় আরম্ভ করিল। সে দেখিল তাহার পরিচিত ছ'একটী লোক বড়বাজার হইতে থাবার কিনিয়া তাহা সহরে ফিরি করিয়া বেচিত এবং ইহাতে প্রতিদিন কম হইলেও আট আনা, দশ আমালাভ করিত। যাদব তাহার অনুগ্রাহকের অনুমতি লইয়া এই কাজ করিতে লাগিল । ইহাতে অধিক মূলধনের আবশুকতা নাই। প্রতি-দিন পাঁচ, ছয় টাকার খাবার কিনিলেই যথেও হয়, একটাকার থাবার বিক্রয় করিতে পারিলে, তাহাতেই তিন চারি জানা লাভ হয়। আবার কিছু অবি-क्लीक शांकित्व मन्त्राकात्व जांश यानिया त्मांकात्न किताहेया तम्बया हत्व। পাঁচ ছয় মাদের মধ্যেই যাদৰ দেখিল মাকে রীতিমত সাহায্য করিয়াও তাহার হাতে প্রায় পঞ্চাশ টাকা জমিয়াছে। যাদ্বের অপবায় ছিল না। পঞ্চী-গ্রামের যে সমস্ত সাধারণ লোক কলিকাতায় আসিয়া ফিরিওয়ালার স্থায় নীচ কাল করে, অলমাত্র বুদ্ধি থাকিলে তাহারাও প্রত্যেক মাসে ১৫।২০ টাকা উপার্জন করিয়া থাকে। তবে সহরের প্রণোভন অনেক অধিক। চরিত্রবল ना थाकाम এই শ্রেণীর লোক সহজেই বাবু হইয়া যায়। দিনের বেলা বাবু-গিরি করিবার পথ না থাকার রাত্রিতে ইহাদের পায়ে জুতা ওঠে, মাথার চিক্রণী পড়ে। কুদ্র খোলার ঘরের বাসাতেই তবলার চাঁটি গুনিতে পাওয়া যায়। ফল এই দাঁড়ায় যে ইহারা যাহা উপাৰ্জন করে তাহা কলিকাতাতেই রহিয়া যায়। বাড়ী যাইবার সময় ইহারা কেবল বাবুগিরির ঝোঁকটুকু লইয়া পঁছছে। অনেককে বাড়ী ফিরাইয়া লইতে পিতামাতা বা প্রতিবেশী কাছা-কেও কলিকাতা আসিতে হয়। যাদব এ শ্রেণীর লোক নহে। তাহার এক মাত্র সংকল যেরপে পারি মাতুষ হ'ইব, মার কট ঘুচাইব। কলিকাতার আসিয়া অবধি সে একটা প্রসাও অনর্থক বায় করে নাই।

ছ'ভিন বংসর পরে, যাদৰ দেখিল সে নিজেই একটী থাবারের দোকান ক্রিভে পারে। একটী ছোট ঘর ভাড়া লইরা সে তাহাই ক্রিল। অর দিনেই তাহার দোকানের নাম বাহির লইল। যাদব লোককে ঠকাইত না। ইচ্ছা করিয়া দে থারাপ জিনিষ ব্যবহার করিত না। যে একবার তাহার দোকান হইতে থাবার লইত, আবশুক হইলে সে পুনরায় সেথানে আসিত।

পাঁচ ছয় বৎসবের মধ্যেই যাদবের আয় বেশ বাড়িয়া উঠিল। যাদব কারবারও বড় করিল। দোকানের সমস্ত কাজ নিজে পারে না বলিয়া এক-জন প্রথমে চাকর রাধিয়াছিল, এখন আরও ছইজন চাকর রাখিল। পার্শের আরও ছ'টী ঘর ভাড়া লইল। নিকটস্থ একটী বাড়ী ভাড়া করিয়া তথায় মা'কে লইয়া আসিল। মাতা তাহার বিবাহের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। দেশের এক সম্রান্ত বংশের এক কন্তার সহিত যাদবের বিবাহ হইল। পুত্রের উন্নতি দেখিয়া ধনঞ্জপত্নীর আহলাদের সীমা রহিল না।

সংপথে থাকিলে এবং অমিতব্যরী না হইলে অতি সামান্ত উপার্জনের পস্থা হইতেও মান্ত্র কেমন উন্নতি করিতে পারে, যাদবের জীবন তাহার এক উজ্জল দৃষ্টাস্তত্বল। দোকান করিবার পর দশ বংসরের মধ্যে যাদবের এমন অবস্থা হইল যে, তথন সে দশ সহস্র মুদ্রা সঞ্চর করিয়াছে। যাদবের মাতা অমুরোধ করিলেন শ্বাবা, সাবেক সেই ভিটাটা উদ্ধার করতে চেষ্টা কর।"

নৃশংস রামস্কর যাদবের মাতাকে যে নির্দ্মনভাবে প্রহার করিয়াছিলেন, যাদবের তাহা মনে ছিল। মা'র আদেশে যাদব গ্রামের বর্ত্তমান
অবস্থার সন্ধান লইল। অল্লদিনেই সে জানিতে পারিল, রামস্করের জীবনেই
তাহার পাপের প্রায়শ্চিত হইতেছে। জোতজনি তালুকাদি প্রায়ই গিয়াছে।
মধুমগুলের পুত্র ব্রজগোপাল ত্রিলোচনের জমাটী থরিদ করিয়াছেন। ব্রজগোপালের অপেক্ষাও যাদবের টাকা অধিক। অল্ল দিনেই সে নিজের পৈত্রিক
ভিটা এবং সঙ্গে সঙ্গে রামস্করের অবশিপ্ত জমিজমা ও বাড়ী থরিদ করিল।
সেক্ষাতে তাহার জননী পাপীপ্ত রামস্করের নির্চুর পাত্রকাঘাত সহ্ত করিয়াছিলেন, কেবল সেই জমিটী থাসে রাথিয়া যাদব অন্ত সমস্ত জমিই গ্রামের
প্রজাদিগকে বন্দোবস্ত করিয়া দিল। যাদবের আর পল্লীগ্রামে যাইয়া বাস
করিবার ইচ্ছা নাই। যে রমণী তুইটী ধানের জন্ত একদিন পাষাণ হলয় রামস্করের চরণোপরি পতিত হইয়াছিলেন, এখন তিনি পুত্রের পয়সায় নিত্য
নিত্য প্রাছে গাড়ি করিয়া গলার-ঘাটে সান করিতে যান।

উপদংহার।

অতঃপর রামস্থলরের কি হইল, তাহা কি আর বলিবার প্রয়োজন আছে? রামস্থলর এখন দরার পাত্র। তাঁহার শেষ জীবনের তৃঃখ-তুর্গতি বর্ণনা করিবার প্রার্থি আমাদের নাই। পাঠকের কৌতৃহল নিবারণার্থ আমরা সংক্ষেপে ত্'চারি কথা কহিব।

ক্রমে রামস্থলরের পক্ষে জীবনের ভার বহন করা অসহ হইয়া উঠিল।
জমিজমা সমস্ত গেলে ভূসামী তাঁহার ঘরবাডী প্রভৃতি বিক্রের করিলেন।
যাদব তাহা থরিদ করিল, ইহা পূর্দ্রাধ্যারেই উক্ত হইয়াছে। জমিদারের
প্রাপ্য শোধ হইয়া রামস্থলর যৎকিঞ্জিৎ অর্থ পাইলেন এবং তাহাই লইয়া
কাশীতে ঘাইবার উদ্যোগ করিলেন।

রামস্থলরের অবস্থা দেখিয়া প্রামেব মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক তৃঃথিত হইলেন ব্রজগোপাল। ব্রজগোপাল কর্মান্তন্ত থাকিতেন। বৎসরাস্তে বা ত্'বৎসর পরে এক একবার বাড়ী আসিতেন। রামস্থলর সর্বস্বাস্ত হইয়া কাশী যাত্রা করিবার কিছুকাল পূর্ব্বেই তিনি বাড়ী আসিয়াছিলেন। ব্রজগোপালের অবস্থা এখন বেশ ভাল, তিনি মগুলবাড়ীর পূর্ব্ব শ্রী ফিরাইয়া আনিয়াছেন। রামস্থলরের কাশীযাত্রার সময়ে তিনি কিছু অর্থ সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন এবং নিজে তাহা না বলিতে পারিয়া এক তৃতীর ব্যক্তিকে দিয়া প্রস্তাব করিয়াছিলেন। বামস্থলব তাহা গ্রাহ্থ করেন নাই।

কাশীতে পঁছছিয়াই রামস্থলর ত্রিলোচনের দর্শন পাইলেন, উহাকে
কেমন করিয়া মুথ দেথাইব ভাবিয়া তিনি অন্তত্র যাইতে চাহিতেছিলেন কিছ
ত্রিলোচন তাঁহার অবস্থা দেথিয়া, পূর্প্রকথা সমস্ত ভূলিয়া গেলেন এবং একসঙ্গে থাকিবার জন্ত এমনভাবে অকপট আগ্রহ প্রকাশ করিলেন যে রামস্থাল্য তাঁহার অনুরোধ এড়াইয়া যাইতে পারিলেন না।

ত্রিলোচন এতদিন বাঁচিয়া আছেন এবং কাশীতে আছেন, রামস্থ শর ইহা জানিতেন না। তু'এক কথার পরেই তিনি জানিতে পারিলেন বে ত্রিলোচনের হস্তস্থিত সামান্ত অর্থ নিঃশেষিত হইবার পর হইতেই ব্রজগোপাল ভাঁহার কাশীবাদের ব্যয় যোগাইতেছেন। রামস্থ শর মনে মনে ব্রজ-গোপালের মহন্ত আলোচনা করিয়া বিশ্বিত হইলেন।

ত্রিলোচন ঠিক সংহাদরের স্থায় কুঠরোগগ্রন্থ রামস্থলরের স্থান্ধা করিতে লাগিলেন। কথায় কিংবা কার্য্যে তিনি কথনও রামস্থলরকে জানিতে দেন

নাই যে তাঁহার পূর্ব্বিকথা কিছুমাত্র মনে আছে। কাশীতে তাঁহার পরিচিত্ত লোকের কাছে তিনি তাঁহাকে প্রামদম্পর্কের ভাই বলিয়। পরিচয় দিতেন। কিন্তু তিনি যেন বারাণনীধামে বিসয়। রামস্থলরের আগমনই প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। হতভাগ্য রামস্থলরের অদৃটে ত্রিলোচনের ভায় সাধুর সংসর্গ লাভ অধিক দিন ছিল না। তিনি কাশীতে আগিবার পর এক বৎসর না যাইতে যাইতেই ত্রিলোচনের কাশী প্রাপ্তি হইল। ত্রিলোচনের সঙ্গ হারাইয়া রামস্থলর যত কাঁদিলেন আপনার পুত্র-কন্তা-ভার্য্যা বিয়োগেও তিনি তত কাঁদেন নাই।

এদিকে রামস্থলরের অর্থ ফুরাইরা আদিল। তিনি যত শীঘ্র মৃত্যুর আশা করিয়াছিলেন, তাহা হইল না। রামস্থলর মনে মনে চিন্তা করিতেছেন, এখন রাস্তার বিদিয়া ভিক্ষা না করিলে আর উপার নাই। এমন সমরে তিনি ব্রজ্ঞাগালের এক পত্র পাইলেন। তিনি লিখিয়াছেন (ত্রিলোচন) দাস জ্যাঠার কাশীপ্রাপ্তি হইরাছে। আপনি কাশীতেই রহিয়াছেন। অর্থাভাবে পাছে আপনার কাশীবাসের কট হয়, এই ভাবিয়া লিখিতেছি যে, যদি আপনি গ্রহণ করিতে আপত্তি না করেন, তাহা হইলে আমি দাস জ্যাঠাকে যেমন মাসিক পাঁচ টাকা পাঠাইতাম তেমনি আপনাকে প্রতি মাদে পাঠাইরা দিব। আপনি দেশে থাকিতে আমার সাহায্য গ্রহণে অসম্মত হইয়াছিলেন, তাই আমি ভয়ে ভয়ে লিখিলাম। আনি আপনার সম্পর্কিত, আপনার অগ্রনজের জামাতা, অভএব আবগ্রক হইলে আমার এই সামান্ত সাহায্য গ্রহণ করিতে কুঞ্চিত হইবেন না।

এই অ্যাচিত অনুগ্রহ উপেক্ষা করিবার দিন রামস্থদরের আর নাই। তিনি পত্যোত্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করিয়া ব্রজগোপালকে লিখিলেন, যদি এ পরুষ পাপীর আশীর্কাদে বা প্রার্থনায় কিছু ফল থাকে তাহা তুমি পাইবে।

আর লিখিবার কিছুই নাই। বঙ্গের পল্লীগ্রামে ছর্কলের প্রতি অত্যাচারী, দরিদ্রের শোণিত-শোষণকারী, ধর্মের বাহ্নিক আবরণধারী রামস্থলর
আনক আছেন। আমরা একজনের চরিত্র অভ্নিত কার্যাছি। রামস্থলরের
ভার্ম লোকের, রামস্থলরের ভার পরিণাম প্রায়ই হইয়া থাকে। ছ'একজন
বাহিরে অত ক্লেশ ভোগ না করিলেও অস্তরে অবিরত অসহনীয় নরক-জালা
ভোগ করে, ইহা নিশ্চয়। রামস্থলরকে শেষ জীবনে, অন্তরে বাহিরে সমান
কট্ট ভোগ করিতে হইয়াছে। আমরা তাঁহাকে কাশীতে রাথিয়াই গলের
উপসংহার করিলাম।

মৃত্যুর পর।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

বেদের কথাও বলিযাছি, তলের কথাও তুলিয়াতি, কিন্তু যে ভাবে উদ্লিখিত হইয়াছে তাহাতে ছইট যেন ছইট সহল্প পালান দুলত লাকে বেদের ধর্ম বা ভাগবদীয় ধ্যাকে বৈশ্বব ধর্ম ও ভানোত গলাক শান্তবর্ম বলিয়া বুঝে—আর ইহাও বুলে, আলোকে ও অলকালে নত বিভিন্নতা এই ছইটতে তাহা অপেকা অনিক শাতেন। এই মতে ভানতো মহ অনিষ্ঠ হইয়াছে, এই আর কিছতে নহে; উভার দানর গলালের এটি এই মুগা এই বিভার কালাল কালাইয়াছে লে লানে লাল।" তবু প্রাণাতে যনিবেন না, যে কালীতলার মাঠে বেলতবার পাটা কেটেছে। যাহা হোক উভারের কথা তুলিয়া, উভয়ের একত্ব বিষয়ে একটা মীমাংমা না ক্রিমা প্রতিক মহাশ্রের নিকট বিদার লইলে প্রভাবার কেন পাপ হইবার স্পাবনা।

আপনি কলিকাতার ঘাইবেন তর্গাল হইছে। এখন আপনার ঘাইবার কতগুলি উপায় আছে? আপনি ত্র্গালির পারের রেলে বা নৈহানির পারের রেলে যাইতে পারেন; উভদ জ়ীবে যে পাকা রাজপথ আছে, তাহা দিয়া ছাইতে পারেন; নৌকা, গো-যান, অর্থ-যান প্রভাত অনেক উপারে ঘাইতে পারেন। শীল্র ঘাইবার উপায় আছে, বিলমে ঘাইবার উপায়ও আছে। ভগবানের নিকট ঘাইবার উপায়ও দেইত্রণ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার আছে। বেদ ও তন্ত্রে স্থলত প্রভেদ এই যে বেদোক্ত বিহিত কার্য্যে ভগবানের নিকট শীল্র ঘাওয়া ছায়। অপরাপর যুগে মানবের পরমায় অধিক ছিল, তাই বেদোক্ত-বিহিত কার্য্যে তাঁহাদের কোন কতি হইত না। কলিকালে মানবের পরমায় অর, তাই কলিতে তন্ত্র পল্লাই প্রশান্ত। এখন আমাদের এই কথার সমর্থনে শাস্ত্র বিধি প্রদর্শন করিলেই আমাদের কার্য্য হইল। শাস্ত্রে এ সম্বন্ধ এত অধিক প্রমাণ আছে যে তাহা উদ্ধার করিলে শক্তর্জনের ভায় এক থানি বুহদাকার পুত্তক হইয়া উঠিবে। অতি সংক্রিপ্ত সারাংশ কাজেই আমাদের জইব্য। ছাই বিলিয়া এমন মনে করিবেন না যে অপরাপর যুগে কেই তন্ত্রাম্বারে

সাধন করেন নাই। দেবর্ষি নারদ, দক্ষ, কুবের, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, বৃহস্পতি, ভৃগু, তুর্জাসা, অগন্তা, পরশুরাম, রামচন্দ্র, ডোণাচার্য্য, পূপ্পদন্ত, যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জুন, তুর্য্যোধন, কৃষ্ণ, বলরাম, বেদব্যাস, ভরলাজ, পরাশর, দক্ষিণামূর্ত্তি, মন্থু; কাত্যামন, কাশ্রুপ, কৌৎস, কুন্তু, দল্ভাত্রেশ, বৃধাকপি, মহাবৃদ্ধ—
তথা, সীতা, রেবতী, রাধিকা, ক্রিন্থী, সত্যভামা, অক্রন্ধতী, লোপামুদ্রা,
কুন্তী, যাজ্ঞদেনী, ইহারা সকলেই তন্ত্রান্ত্রসারে সাধন করিয়াছিলেন। কুল
চূড়ামণিতে পাঠক পাঠিকা ইহার বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হইবেন। বাহল্য
ভয়ে সংস্কৃত উদ্ধার করিলাম না।

যে সকল বৈক্ষবেরা তল্পের নাম গুনিলে কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান করে, তাহাদের জন্ম শ্রীমন্তাগবতের ১১ স্কন্ধ তৃতীয় অধ্যায় হইকে নিম্বোক্ত সংবাদটি উদ্ধার করিলাম।

প্রীরাজোবাচ। কর্ম্মধোগং বদত নঃ পুরুষো যেন সংস্কৃতঃ।
বিশ্বুমেহাশু কর্ম্মানি নৈজ্ম্মিং বিন্দতে প্রং॥ ৪২
এবং প্রশাম্ধীন্ পূর্কামপ্চছং পিতুরস্তিকে।
নাক্রবন ব্দ্ধাণ পুত্রস্তিত কারণ মুচ্যতাং॥ ৪৩

শ্ৰীষাবিহোত্র উবাচ।

কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিকঃ। বেদস্য চেশ্বরাত্মতাত্ত্র মুহান্তি সূর্যঃ॥ পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামন্ত্রশাদনং। কর্ম্মাক্ষায় কর্মাণি বিধত্তে হাগদং যথা॥ নাচরেদ্যস্ত বেদোক্তং স্বয়মজ্ঞোহজিতে ক্রিয়:। বিকর্মণা হাধর্মেণ মূত্যোমু তামুপৈতি সং॥ বেদোক্তমেৰ কুৰ্বাণো নিঃসঙ্গোহর্পিত্রীশ্বরে। নৈজ্মাং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফল্ফুডিঃ॥ ৪৭ য আগুলদয়গ্রন্থি নিজি হীর্ষঃ পরাত্মনঃ। বিধিলোপচরেদ্দেবং তন্ত্রোক্তেন চ কেশবং ॥ লদ্ধানুগ্ৰহ আচাৰ্য্যান্তেন সন্দৰ্শিতাগমঃ। মহাপুরুষমভ্যচেন্ম ব্যাভিমতয়াত্মন:॥ ১৯ শুচিঃ সন্মুখমাসীনঃ প্রাণসংঘ্মনাদিভিঃ। পিত্বং বিশোধ্যসন্তাসকৃতরকোহর্চারেদরিং॥ अर्फाति कारम वालि यथानाकानामात्रेकः। দ্রবাক্ষিত্যাত্মলিঙ্গানি নিষ্পান্য প্রোক্ষ্যচাসনং॥ ৫> পাদ্যাদীমুপকল্লাথ সনিধাপ্য সমাহিত:।

নাকোপাকাং সপার্থনাং তাং তাং মৃত্তিং ষমস্কতঃ।
পাদ্যার্ঘ্যাচমনীয়ালৈয়ঃ লানবাদোবিভূষণৈঃ॥ ৫৩
গন্ধমাল্যাক্ষতঅগ্ভিধূপদীপোপহারকৈঃ।
সাক্ষং সংপূজ্য বিধিবৎস্তবৈঃ স্তথানমেদ্ধরিং॥ ৫৪
আত্মানং তন্মরং ধ্যায়ন্মৃত্তিং সংপূজ্যেদ্ধরেঃ।
শেষামাধার শির্মা স্বাল্যুদ্ধান্ত সংকৃতং॥ ৫৫
এবমগ্রাকতোরাদাবিতিথা হৃদয়ে চ যঃ।
যদ্দেদীশ্রমাত্মানম্চিরাল্চাতে হি সঃ॥ ৫৬

অর্থাৎ—ভক্তির কর্মধোগ। ধীনতা প্রসূত্র রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, যে কর্ম্মনেগ দ্বারা পুরুষ সংস্কৃত হইয়া কর্ম্ম বন্ধন হইতে নিম্বৃত্তি পাইসা পরম নৈক্ম্মালাভ করেন, তাহাই আপনারা বলুন। ৪২ আর পূর্ব্বে আমার পিতাইক্ষাকুর সমক্ষে ব্রহ্মপুত্র ক্ষ্মিদের নিকট আমা কর্ত্তক এইরপ প্রশ্ন উত্থাপিত হয়, কিন্তু ঋষিরা তাহার উত্তর দেন নাই বা কেন, তাহার কারণ বলিতে আজ্ঞাহয়। ৪০

শ্রীষ্ণাবির্হোত্র কহিলেন, বিহিত, ষ্প্রবিহিত ও নিষিদ্ধ, এই তিন প্রকার কর্মা, কেবল বেদ বাদ মাত্র, লৌকিক নহে, কিন্তু বেদ ঈশ্বর হইতে উচ্চুত, স্থতরাং তাহাতে দেবতারাও মুগ্ধ হয়েন ঘাতের কথা আর কি বলিব, ষ্ঠতএব তুমি তথন বালক ছিলে, এপ্রযুক্ত ঋষিরা উত্তর দেন নাই। 88

একরূপ অর্থাকৈ অন্থ প্রকার করিয়া বলার নাম প্রোক্ষবাদ। অতএব যেমন পিতা থণ্ড লভ্চুকের প্রলোভন দেখাইয়া বালককে ঔষধ ভক্ষণ করান, ভজ্ঞপ অজ্ঞ লোকদিগের অনুশাসনরপ এই বেদ নৈক্ষা। সিদ্ধির নিমিত্ত প্রোক্ষবাদে কর্মা সকল বিধান ক্রেন। ৪৫

যে ব্যক্তি অজিতে জিরতা প্রযুক্ত অজ হইয়া বেদোক্ত কর্মাচরণ না করে, সে বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান স্বরূপ অধ্য দারা পুন পুন জন্মরণরূপ মৃত্যুপাশে বন্ধ হয়। ৪৬

অপিচ, যে ব্যক্তি আসক্তিশৃত্ত হইয়া বেদোক্ত কর্মান্ত্র্চান করত ঈশ্বরে সমর্পণ করেন, তিনিই নৈদ্বর্শ্যাসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন, ফলশ্রুতি কেবল ক্রচির উৎপাদনার্থ মাতা। ৪৭

বৈদিক কর্মবোগ উল্লেখ করিয়া, তান্ত্রিক কর্মবোগ বলিতেছেন, মহারাজ, যে বাক্তি শীঘ্র আপনার হৃদয়গ্রন্থি ছেদন করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি বেদ বিধানের সহিত তল্পোক্ত বিধির সমুচ্চয় করিয়া তদ্মুদারে কেশবের পরিচর্যা। করিবেন। ৪৮

আচার্য্যের অনুগ্রহ লাভ করিয়া এবং তাঁহা হইতে আগমার্থ অবগত হইরা শীর অভিমতানুসারে মহাপুরুষের মন্ত্রি বিশেষকে অর্চনা করিবেন। ৪৯ শুদ্ধচিত হইরা মূর্ভিবিশেষের সন্মুথে উপবেশন পূর্বক প্রাণারাম ও ভূতশুদ্ধি দারা দ্বীয় দেহ সংশোধন করত ভাসাদি দারা রক্ষা বিধান করিরা হরির ভার্চনা করিবেন। ৫০

অর্চনার পূর্বে যথালন্ধ উপচার সহকারে জন্ত অর্থাৎ পুষ্প মধ্যস্থ কীটাদি শোধন হারা পুষ্ণাদি তব্য, সম্মার্জনাদি হারা ভূমি, অব্যগ্রতা হারা আত্মা, অন্ধলেপন ও ক্ষাননাদি হারা স্থীয় লিঞ্চ অর্থাৎ মূর্ত্তিকে অর্চনা কার্য্যের যোগ্য করিয়া, আসনে জল পোক্ষণ করিয়া। ৫১

পাদ্যাদি কল্পনা পূরিক সল্থে ভাপন করত সমাহিত চিত্তে অক্সাস, কর্তাস সহকারে মূল মল্ল দারা অচনো করিবে। ৫২

আক (ফ্রদয়ালি), উপাস (ফ্রদর্শনাদি) ও পার্ষদ সহিত অভিমত সেই সেই মৃ্টিকে স্বায় বীয় মন্ত্র দ্বাবা পালা, অর্থা, আচননীস, স্বানীয় বস্ত্র, ভূষণ। ৫৩। গন্ধ, মালা, দ্বাম, পূলা, গ্ণ, দীপ ও নান। উপহাব প্রদান পূব্দক পূজা করত বিধিবৎ তাব করিয়া হারকে নম্বার কারবে। ৫৪

আপেনাকে ত্যাবক্ষে ধ্যান করত হরিমৃত্তি পূজা করিবে, এতদারা অহং গ্রহোপাসনা উজন্হল, পৰে নস্তকে নিঝান্য লইয়া সংকার পূর্ণকি দেবতা মৃত্তিকে হৃদ্যে তাবন ক্ষত পূজা সমাপন করিবে। ৫৫

যে ব্যক্তি এই টো হাত্রিক ক্ষ্যোগাল্গাল। আটা বা স্থ্যি বা জল বা অতিথি অপবা খ্যা হল্যা আৰু ভাবে ইপ্তরের অচনা করেন, তিনি মুক্তিলাভ করি-বেন। ৫৮ (ইনিন্নারায়ণ বিদ্যার্শীলের সংস্করণ)

এখন ইহা দেশিশাও দ্বি পাত্ত-বৈক্ষাৰে এসান্ধকাৰ না বুচে তবে বে কিসে ফুচিবে ভাংন কাল কালেন, আন ধৰিব জানেন। আৰু এ সমস্ত বিষয় শালে অতি কিন্তাৰে বৃদ্ধি থাকা সম্ভে যে এতদূর চনাচলি হইয়াছে সে কেবন হলি ই া, নাইনে কলিব সাহাল্লা যে নই হয়। নিতা কলিতেই এই, আন কনিতে যোন, হুইবে ভাহা কে বলিবে?

মৃত্যুর পলের ত্রেথা কহিতে গেলেই যোগের কথা কহিতে হয়, আর যোগের কথা ক্রিত এই এই বেদ ও তারের কথা কহিতে হয়। বিষয়টার শুরুত্বি আবো প্রমণ দেওবা উচিত বলিয়া বোধ হইতেছে। মোগের কথা পরে জামোকে বিভিত্ত ইবে ইহা নিশ্চয়।

তত্ত্ব প্রধানত গুই ভাগে বিভক্ত—আগম ও নিগম। উপরে উদ্ভ্ ভাগবতের ৪৯ লোকেও আগনের উল্লেখ রহিয়াছে, এখন আগম নিগম কি বুঝিলেই বুঝিবেন যে ক্ষ ছাড়া তত্ত্ব হইতে পারে না।

(১) আগতং শিববক্রেভ্যো গতঞ্চ গিরিজামুথে।
মতং শ্রীবাস্থাদেবস্থা তেনাগম ইতি স্থতম ॥

- (২) নির্গতং গিরিজাবজু । দ্ গতং শিবমুথেরু যৎ। মতং শ্রীবাস্থদেবস্থা নিগমস্থেন কীর্তিঃ।
- আগম (১) শিববক্তুবুল হইতে আগত, গিরিজামুথে গত এবং বাস্থদেবের অভিমন্ত, এই তিন কারণে, "আগত" "গত" ও "মত" এই ্তিন শব্দের আদ্যক্ষর লইরা তন্ত্রশান্তের নামান্তর "আগম"। যে অংশের প্রশ্নকর্ত্রী পার্বজী উত্তরদাতা মহেশ্বর, সেই অংশের নাম আগম।

নিগম (২) গিরিজাবক্তু হইতে নির্গত, মহেখবের পঞ্চম্বে গত এবং বাস্থ-দেবের সম্মত। এ হলেও "নির্গত" "গত" ও "মত" এই শব্দত্রের আদ্যক্ষর শইরা নামান্তর নিগম। তন্ত্রশান্ত্র এই আগম নিগম ভাগদ্রে বিভক্ত, তন্ত্রের বক্তা এবং বক্ত্রী ভগবান্ ও ভগবতীর যেমন স্বরূপতঃ কোন বিভেদ নাই, উাহাদের উাক্তর্রণ আগম নিগমেরও তদ্রপ স্বরূপতঃ কোন ভেদ নাই, উজ্বেরই জীবনিস্তার একমাত্র উদ্দেশ্য এবং দৈত জগতের মধ্যদিয়া অহৈত তত্ত্বে গতি বিধিই ইহার প্রভিষ্ণা।

কেহ বলিতে পারেন আগত, গত ও নত এই তিনটি কথার আদ্যক্ষর লইয়া আগম শব্দের উৎপত্তি এ কিরূপ? আদার বেশধ হয় ইংরেজী উদাহরণ দিলে আর কোন গোল হইবার মন্তাবনা নাই। ইংরেজীতে News শব্দের উৎপত্তিও ত এইরূপ। North, East, West, South এই চারিটী শব্দের অদাক্ষর লইয়া হইয়াছে NEWS—that which comes from North, East, West and South. যাক, গোল চুকিয়া গেল। এক্ষণে বাহ্মদেবের মত না হইলে মহার্ষ শ্রুক্ত হৈপায়ন প্রণীত শ্রীমন্তাগবতে তয় মতে তথা ভূতগদ্ধি ও ভাগে আদি দারা হরির আরাধনার কথা থাকিবে কেন? আর মহর্ষি শ্রুক্ত হৈপায়নই বা কেণু গীতায় ভগবান বলিয়াছেন।

वृक्षीनाः वाञ्चरत्ररवाशिय शाखवानाः धनक्षतः।
भूनीनाभशाहः वागः कवीनाभूमना कविः॥ ১०--७९

স্থামি বৃষ্ণিগণের মধ্যে বাস্থাদেব, পাওবগণের মধ্যে ধনঞ্জর, স্থামি মুনিগণের মধ্যে ব্যাস এবং কবিগণের মধ্যে উশনা কবি (শুক্রাচার্য্য)।

তন্ত্র অনুসারে কার্য্য করিলে যে শীঘ্র ফললাভ হয় তাহার প্রমাণ ত্ত্রেও আছে কুলধর্ম মহামার্গে গস্তা মুক্তিপুরীং ব্রজেও। অচিরারাত্র সন্দেহ স্তম্মাও কৌলং সমাশ্রয়েও॥

সংসারের যাত্রীজীব কুল্ধর্মারপ মহাপথে গমন করিলে অচিরাৎ মুক্তিপুরীজে প্রবেশ করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই, এই জন্ম কৌলধর্মকে সম্যক্ আশ্রয় করিবে '

যথন তন্ত্ৰ সহস্কে কথা উঠিয়াছে, তথন তন্ত্ৰ প্ৰামাণ্য বিষয়ে শাস্ত্ৰান্তর সন্মতি দৰ্শাইবার জন্ম-তন্ত্ৰ মতের বিরোধ কোথাও নাই দর্শাইহার জন্ম, কতক পরিমাণে শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধার করা সঙ্গত বিবেচনা হইতেছে।
শ্রীযুক্ত শিবচক্র বিদ্যাণ্য ভট্টাচার্য্য মহোদয় কর্তৃক যে অপূর্ব্য গ্রন্থ "তন্ত্রতত্ব"
ব্যাথাত ইইরাছে তাহা ইইতেই আমরা পাঠকবর্ণের কোতৃহল নিরাকরণার্থ সারসংগ্রহ কবিলাম। পঞ্জিকার ন্থায় বাঙ্গালির ঘরে ঘরে "তন্ত্রতত্ব" থাকা উচিৎ। ভরসা করি বিদ্যাণ্য মহাশয় আমাদিগকে স্বীয় ক্ষমাগুণে ক্ষমা করিবেন।

(১) উপনিষদ। উপনিষদের অনুবাদ।—পরম শিব ভট্টারক শ্রুতি—
আইদিশ বিদ্যা এবং সমস্ত দর্শনকে নীলা দ্বারা তত্ত্ববস্থাপন্ন ইইয়া প্রশমন
করিয়া সবিমতি ভগবতী স্বাত্মাভিনা কর্তৃক পৃষ্ট ইইয়া পঞ্চ মুখের দ্বারা পঞ্চ
স্থায়ায় পরমার্থ স্বরূপ প্রণয়ন করিয়াছেন। ভট্টার ও (দর্বলাস্ত্র নিয়মকর্তা)
শ্রুতি-অইদেশ বিদ্যা (শ্রুতি প্রসিদ্ধ অইদেশ বিদ্যা—যথা, ঋক্, সাম, অথর্ব,
যক্ত্বং এই চতুর্বেদ, যথাক্রমে চতুর্বেদের উপবেদ চতুরয় যথা, আয়ুর্বেদ,
গান্ধব্বেদ, দগুনীতি, ধনুর্বেদ ৪। বেদাঙ্গষ্ট—শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ,
নিক্তক, ছল্কঃ, জ্যোতিষ ৬। প্রাণ, স্থায়, মীমাংসা এবং ধর্মশাস্ত্র)।
বঙ্দর্শন। (বেদাস্ত, যোগ, সাংখা, মীমাংসা, বিশেষ, স্থায়)।
তত্ত্ববস্থাপন। (তত্তংশাস্ত্রকার ঋষিরপে অবতীর্ণ)
সবিমতি। (উৎক্টিতা)। ভগবতী। (সচ্চিদানন্দর্রশিণী)।
স্বাত্মাভিনা। (নিজ পরমান্ত্রেরপা)।

ষ্ট্চক্রভেদ তান্ত্রিক সাধনার মৃগতত্ব। দেই ষ্ট্চক্রভেদের আদিস্ত্র উপনিষদ্ হইতে নিজ্ঞান্ত। সেই বেদমন্ত্রের তাৎপর্য্য এই—একাধিকশত নাড়ী (শিরা) পুরুষের হৃদয় মৃল হইতে নিঃস্ত হইয়াছে, ত্রাধ্যে কেবল এক স্ব্রা-নাড়ী মন্তক ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে, মৃত্যুকালে সেই নাড়ীর অবলয়নে সঞ্জীবনী-শক্তি উর্জ্গামিনী হইলে জীব, স্ব্যালোকদার ভেদ করিয়া অমৃতত্ব (মৃক্তি) লাভ করে। অন্তান্ত সমস্ত নাড়ীই জীবের সংসারাবৃত্তির হেতু, একমাত্র স্ব্রুয়াই কেবল মুক্তিপথ।

প্রশ্লোপনিষদ্, কালীকোপনিষদ্, তারোপনিষদ্, নারায়ণোপনিষদ্, শিবোপনিষদ্ প্রভৃতিতে এই ২ন্ত্রই কথিত আছে।

(২) নৃসিংহতাপনী, গোপালতাপনী, নারদ পঞ্চরাত্র। ৩য় অধ্যায়ে
মূলাধার স্বাধিষ্ঠান মণিপুর অনাহত বিশুদ্ধ আজ্ঞাধ্য, এই ষ্ট্চক্রে
বিভাবন পূর্বক হাদয়ে সহত্রদল পদাস্থিত কুগুলিনী শক্তিবেষ্টিত সন্মিত স্থলর
তদ্ধ দিত্র নবীনজলদপ্রভ পীতকোশের-বদন নিজ প্রভ্(উপাস্ত দেবতা)
শীক্ষককে দর্শন করিলেন। স্বাবার ৪র্থ অধ্যায়।

দেবের সময়, পৌত্র দেবেজনেবের সময় এবং তাহার কিছু পর পর্যান্ত স্বয়ং, জমিদারীর পর্যাবেক্ষণ ও পরিচালনা করেন। ইনি প্রসিদ্ধ ভংগেশ্বরীর মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। পৌত্রের মৃত্যুর ছয় মাস পরে ইহার মৃত্যু হয়।

রাণী শঙ্করী বৈষয়িক কার্যা বেশ বুঝিতেন। জমিদারী কার্য্য স্বয়ং প্রাবেক্ষণ করিতেন। প্রত্যেক মহলে যাইয়া সকল প্রজার তত্ত্ব লইতেন। তাহাদের ছেলেমেয়েদিগকে ডাকাইয়া নিজে মিষ্টার বিলি করিতেন। এথনও বুদ্ধ প্রজারা প্রাতঃকালে উঠিয় 'রাণী মা'র নাম স্মরণ করে, তাহারা বলে তাহাতে তাহাদের দিন ভাল যায়। দকল প্রজাই মনে করিত 'রাণী' আমাকে বেশী অনুগ্রহ করেন. প্রকৃত পক্ষে তিনি সকলকেই সন্তানের ভাষ সেই করি-তেন। রাণী শহ্ধরী বড় মোটামুটী চালচলন ভালবাসিতেন। দেবছিজে তাঁহার ভক্তি অতুসনীয় ছিল। কোনও ত্রাহ্মণ তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়া বিকল মনোরণ হইয়াছে, এরূপ কখনও শুনা যায় নাই। পুত্র কৈলাদদেব কিছু বেশী সৌখিন ও বিলাগী ছিলেন, রাণী তাহা আদৌ দেখিতে পারিতেন না। কোনও বিষয়েই অপবায় তিনি দেখিতে পারিতেন না। তা ৰশিয়া তিনি ব্যাকুঠ ছিলেন না। তাহার মত 'দাতা' এদেশে অতি অলই জনা গ্রহণ করিয়াছেন। অতিথি সেবা ত ছিলই, দায়গ্রস্ত ব্যক্তিদিগকে মুক্তহতে দান ত চলিতই, তা ছাড়া পুজা পাৰুণ প্ৰভৃতিতে বিশেষ দেলেযাতার সময় রাণী বাঙ্গালা দেশের পণ্ডিত মণ্ডলীকে নিমন্ত্রণ করিয়া এক সরা আবির ও এক সরা টাকা দিয়া প্রত্যেককে প্রণাম করিতেন। এ সম্বন্ধে হণ্টার সাহেব Statistical Account of Bengal প লিখিয়াছেন On the ocianis " of the festival of the goddess to whom the temple is dedicated, the Rani used to invite Pundits from all the neighbouring countries.

পুর্নেই বলিয়াছি কৈলাসদেব অপবায়ী ছিলেন। কাজেই মাতা ও পুত্রে বিবাদ বাধিল। তাহার ফলে বিষয় বাটোয়ারা হইল। রাণী স্বীয় সমস্ত স্থামদারী মৃত্যুদ্ধ কিছু পুনে এক উইল করিয়া ৬হংদেশ্বরী ঠাকুরাণীর নামে উৎসর্গ করিয়া যান ও নাবালক পৌত্র রাজা পূণেল্দেব, স্থারেজ্রদেব ও ভূপেল দেবকে বংশাফুক্রমিক সেবাইত নিযুক্ত করেন। নাবালকতে কাশীশ্বরী উইলে একজিকিউটার হন। রাণী শঙ্করীর

৺সুরেন্দ্রেন রায় মহাশয়।

বংশরের ছই মাদ না যাইতেই দেই ভীষণ ভূমিকস্পের রাত্রিতে পূর্ণিমার প্রধান পরিচালক ঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইহলোক পরিত্যাগ করেন, আর বিগত ১৬ই চৈত্র মঙ্গলবার আমাদের বাশবেড়িয়ার 'মধ্যম মহাশয়' স্থরেক্ত্র দেব রায় মহাশয় অকালে কাল কবলে নীত হইরাছেন। এই মৃত্যুতে শূক্র-মণি বংশের আর এক পুরুষ শেষ হইল। ছবংশের যায় যায় যায় না।

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, মাদের পূর্ণিমায় পাটুলীর এই শুদ্রমণি বংশের, তাহাদের বাঁশবেড়িয়ায় বসতির এবং রাজা নৃসিংহদেবের অনেক বিবরণ শীযুক্ত ক্ষীরোদচক্র রায় চৌধুরী সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, বংশের আরও অনেক পরিচয় তিনি প্রদান করিবেন। কিন্তু 'মধ্যম মহাশয়ের' অকাল মৃত্যুতে আমাদিগকে চৌধুরী মহাশয়ের অপূর্ক শৃজ্জা ভদ্ধ করিতে হইতেছে; তাঁহার অপেক্ষা না করিয়া, নৃসিংহদেব হইতে স্থরেক্রদেব পর্যান্ত কয় পুরুষের বংকিঞ্চিৎ পরিচয় দিতে হইতেছে।

১২০৮ সালে, নৃসিংহদেবের মৃত্যু হয়। তণীয় পুত্র কৈলাসদেব ১২৪৪ শের অগ্রহায়ণ মাসে পরলোক গত হন। কৈলাসদেবের পুত্র দেবেক্ত শৈল, বৈশাথ মাসে পরলোক গমন করেন। নৃসিংহদেবের শী; তিনি সামী মৃত্যুর পর হইতে, পুত্র কৈলাস

- (৩) পুরাণ। ত্রহ্মপুরাণ, শিবপুরাণ, বিষ্ণু, মার্কভেয়, অগ্নি, বরাহপুরাণ, আদিতা বায়ু লিঙ্গা, নন্দিকেশ্বর, ভবিষা, মংস্থা, কুর্মা, গরুড়, ত্রহ্মাণ্ড, ত্রহ্মাণ্ড, ত্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মাণ্ডর বিষ্ণুরাণ—শারদীয় অধিকারে। স্কলপুরাণ—ত্রহ্মণ্ড।
- (৪) দেবী ভাগবতে। এইরূপে সভাযুগে ব্রাহ্মণগণ গায়্ত্রীজ্প তৎপর এবং তারও হৃদ্ধে মস্ত্রের জপে নিয়ত নিবিটচিত ছিলেন। হলেথ তস্ত্রোক্ত মস্ত্র।
- (৫) মহাভারত। শান্তিপর্ক। মোক্ষধর্ম পর্কণি দক্ষং প্রতি শীমরহেশ্বর বাকাং।
- (৬) মহাভাগবত। ভগবান্ বেদব্যাস এই মহাপুরাণকে তল্তেরই রূপান্তর বলিয়াছেন।
- (৭) পাতঞ্জলদর্শন—কোগশাস্ত। জন্মেষধি মন্ত্রতপঃ সমাধিজাঃ সিদ্ধরী:। জন্মজ, ওষধিজ, মন্ত্রজ, তপোজ, সমাধিজ, এই পঞ্চ প্রকার সিদ্ধি। জন্মাবধি সিদ্ধ—কপিল, প্রহলাদ, শুক। ওষধিসেবনে সিদ্ধ—মাগুব্যাদি ঋষি। মন্ত্রজপে সিদ্ধি—সিদ্ধ সাধকবর্গ। তপোবলে সিদ্ধ বিশ্বামিত্রাদি। সমাধিবলে সিদ্ধ—যোগীগণ।
- এই পাঁচ প্রকার সিদ্ধিই পূর্বে জন্মকৃত যোগাভ্যাসের ফল। ইহজন্মে, জন্ম, ওষধি
 মন্ত্র প্রভৃতি কারণ মাত্র, সাহায্য লইতে হয়। মন্ত্রশাস্ত্র তন্ত্রের আপ্রয় ব্যতীত অসম্ভব। "তন্ত্র ছাড়া মন্ত্র নাই"।
- (৮) আয়ুর্বেদ। ধাতুঘটিত ঔষধ নিম্মাণ, পারদ ভস্ম প্রভৃতি ব্যাপার সমস্তই ভয়োক্ত প্রক্রিয়া ও তান্ত্রিক বীজ মন্ত্রাদি অবলম্বনে বিহিত।
- (৯) জ্যোতিষ। মলমালাদি অগুদ্ধকালে বিদ্যারস্ত, কর্ণবেধ, চূড়াকরণ, উপনয়ন, বিবাহ, অনার্ত্ত তীর্থে স্নান, অনাদি দেবতাদর্শন, পরীক্ষা, আরাম, কৃপ, পুরশ্চরণ, দীক্ষা এই সকল কার্য্য বর্জন করিবে। তন্ত্রশাস্ত্র নিত্য প্রমাণ না হইলে তন্ত্রসিদ্ধ দীক্ষা ও পুরশ্চরণ প্রমাণ হইল কি রূপে ?
- (১০) স্থতি। অগস্যাসংহিতা। মহাকশিল পঞ্রাতা। পিল্লামত। মন্ত্র-মুক্তাবলী। নারদ-বচন।

মৎস্তুক্ত, শিবরহস্ত, শিবসংহিতা, ঈশানসংহিতা, শিবধর্ম ইত্যাদি।
বেদাঃ প্রমাণং স্কুলয়: প্রমাণং
ধর্মার্থযুক্তং বচনং প্রমাণং।

এতৎ প্রমাণং ন ভবেৎ প্রমাণং

কন্তভ কুর্ব্যাদ্ বচনং প্রমাণং।

ভারপর শাস্ত্র বলিরাছেন—কলে) কালী কলে। ক্লফঃ কলে। গোপাল কালিকা। কলিযুগে কেবল কালী, কলিযুগে কেবল ক্লফ, গোপাল আর কালিকা রাই কলিযুগে জাগ্রভ দেবতা।

मुख्मानाज्या । यक भोता वनियाक्त- "तिरविन । यजिन भरीक নানা জীবে নানা আত্মার ভাবনা, ততদিন গর্যান্তই জ্গৎ গৃথক্বিধ। সেই পর্যাস্তই ক্রিয়া সকল পৃথক, ভাব সমন্ত নানাবিধ। ত্রনা, বিষ্ণু, মহেখর ভাবৎকাল পর্যান্তই পরস্পার বিভিন্ন। গণেশ, দিনেশ, বহ্নি, বরুণ, কুবের, দিক্পাল এ সমস্তই ততদিন পৃথক। স্ত্রী পুরুষ নপুংসক ভেদে সেই পর্য্যন্তই নানাবিধ চেষ্টা। দেবেশি। সেই পর্যান্তই তুলসীদল হইতে বিবদল ভিন সেই পর্যান্তই তুলগীদল হইতে ভূতলে জবা, দ্রোণ, অপরাজিতা ভিন। সেই পর্যান্তই দিব্যভাব, বীরভাব, পগুভাব। সেই পর্যান্তই দেবতা ভেদে উপাসনা ভেদ। অগদ্ধিকে ! সেই প্রান্তই হরি হরে ভেদ বুদ্ধি। শিবে ! করালবদনা কালী, শ্রীমং একজ্যা (ভার!) যোড়ণী, ভৈরবী ইহার,ও সেই পর্যান্ত পরস্পর বিভিনা; সেই প্রাস্তই, ভুবনেখরী ভিনা হিন্মতা ভিনা, অনপূর্ণা ভিনা, বগলামুখী, মাভন্নী, কমলাত্মিকা ভিনা, সেই প্র্যান্তই সরস্বতী এবং রাধিকা ভিনা। ততদিন্ই চেষ্টা ভিনা, ক্রিয়া ভিনা, উপাদনার আচার ভিন, যতদিন ভবানীর শ্রীপাদ পল্লে এক্যজ্ঞান না জলে, হে চার্মাঙ্গি, হে শঙ্করী সাধকের নির্মাণ হান্য-সরোবরে পরম পবিত্র অহৈত তত্ত্তারিণা পাদপদ্মের সমুজ্জন বিকাশে তত্তভান সমুৎপন্ন হইলে (দেব দেবীর কথা দূরে থাক্) সংসারের সমস্ত জীবে ঐক্য হইয়া যায়।

এই সকল বিরোধের সামঞ্জন্তে মহিন্নঃ স্তবে পুষ্পাদন্ত বলিয়াছেন
ত্রনী সাংখ্যং যোগং পশুপতিসতং বৈষ্ণবমিতি
প্রভিনে প্রস্থানে পরমিদ মদঃ পথ্যমিতি চ।
ক্রচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজু কুটিল নানা পথজুবাং
নুণা মেকোগন্য স্তম্সি প্রসা মর্থব ইব।

ত্ত্রন্ধী (বদ), সাংখ্য, যোগ, পশুপতিমত (তন্ত্রশাস্ত্র) বৈষ্ণব নোরদপঞ্চরাত্র প্রেভৃতি শাস্ত্র) এই পরস্পর প্রভিন্ন পথে কচিভেদে "এইটি স্থপথ, কি এটি স্থপথ" ইহা লইয়াই বতকিছু মতামত; কিন্তু প্রভো, সরল কুটিল নানা পথে ধাবিত নদ নদীর জল সকল যেমন পরিশেষে একমাত্র মহাসমুদ্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, তত্ত্বপ সাধকগণ যিনি যে পথেই কেন গমন না করুন, পরিণামে একমাত্র অবৈত সমুদ্র তোমাতেই গিয়া সকলে মিলিত হইবেন। সাধক! বেদ বল, শ্রন্দিয় জানিও, ইহাই সকল শাস্ত্রের শেষ সিদ্ধান্ত।

[्]रश्चीविक्शन हर्ष्टीशाशात्र।